

最新小学六年级教学工作总结第二学期

六年级教学工作总结(通用16篇)

统计是一种客观、科学的方法，它可以避免主观偏见和个人意见的干扰，提供可信赖的结果。下面是小编整理的一些优秀的少先队活动总结范文，供大家参考和学习。

小学六年级教学工作总结第二学期篇一

小学数学六年级下教学工作总结时光如流水，岁月如梭，弹指一挥间，一个学期又将过去了。本学期来，本人认真执行学校教育工作计划，转变思想，积极探索，改革教学。在学校的正确领导下，以新课程促进课程改革，全面改进教学方法，全面提高教育教学质量，全面落实素质教育，培养学生数学意志品质、技能，培育学生创新能力。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学。如下，本人就这个学期来，数学教育工作的开展作一个简要的回顾总结：

怎样教数学，《新课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育评价等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。传统的教学方法、教学方式、教学评价方法无疑不能适应课程改革的这一历史潮流。逆水行舟不进则退，作为一名数学教师，我深知此道理，不能及时的转变思想、改变自己的教学方法、方式，很快将会被时代淘汰。与时俱进，跟随时代的步伐是个人职业发展的唯一出路。为了自身的成长与发展。本学期以来，本人在完成工作之余，广阅资料、听专家讲座学习新教学理念，新教学方法，明晰新目标。有效地把新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准与自己的实践教学相结合。在教学实践中积极摸索教学方法、创新教学手段。

无以规矩，不成方圆。没有一个良好的课堂氛围，要提高课堂教学质量，如水中望月，可望不可及。良好的课堂氛围是提高课教学质量的前提条件。为此，本人在学期初的第一节课，结合数学学科的特点，针对学生在课堂上的坐、听、说、讲、练提出具体要求。课堂上，提倡动静相宜，动时，积极热烈，敢于动手操作、乐于参与实践活动，畅所欲言。静时，瞑思苦想，勤于思考。另外，课堂教学中注意营造民主的氛围，小学高年级阶段的学生随生理、心理的发展，个体差异大，大部分学生都渴求别人的理解与尊重。作为教师，我必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，蹲下来跟学生说话，倾听学生的心声，教学生之所需，抛砖引玉，为在知识海洋里前行的学生指明方向。

上课就如行军打仗，胜利与否，准备工作至关重要，为了充分发挥课堂的作用，真真把课堂教学落到实处，向四十分钟要效益，在常规教学中，认真作好每一节课的课前准备：一是，备教材，了解每一节课的教学内容、教学目标、教学难点、重点；二是，备教法，数学学科有其独特之处，每一个教学内容、知识点因其内在的特点，教学方法上也应不尽相同，不能按部就班，一个方式、方法。而要根据教学知识的特点及学生学习情况灵活选择教学方法，借以激发学生兴趣，提高课堂教学效益；三是，备学情，备学情是教学准备工作中最重要的一环，它是备教材、备教法的前提，只有课前对学生的情况有准确的把握，才能定位课堂的教学目标、重点、难点，才能让所选择的教学方法真真地适合学生，真真地把课堂教学落到实处。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，每一课针对教学过程中反馈出来的问题（如教学方法、学生知识的掌握情况、教学思路等）及时进行教学反思。

认真对待学生作业。学生作业是老师与学生进行沟通与交流的桥梁，老师通过作业来把握学生对所学知识、技能的掌握情况及学生的思维能力，以便及时调整教学方法和采取弥补措施。为此，在常规教学中，我非常注重学生作业这沟通桥

梁。首先，认真设计课堂作业。根据教学大纲要求，针对学生个体差异布置有一定梯度的课堂作业，作业题目的选材以开发学生智力、拓展学生思维为核心思想，以课改要求为准则，力求满足不同层次学生发展的需要。认真批改学生作业，对于课堂作业进行全批全改并及时帮助学生订正错误、弥补学生知识漏洞。认真开展培优辅差工作，提高全班的整体数学素质。

学生因其先天与后天因素及成长经历的不同造成各个学生的接受能力、理解能力等各种素质也各尽不同。为此，在教学中，首先要了解各层次学生的知识基础、接受能力、理解能力做到心中有数。再次，针对不同层次的学生采用不同的方法，因材施教。基础好的学生，鼓励他们自学，培养他们的自学能力，提高教学要求，注重思维能力的培养。学困生，降低教学要求，教学中有意地激发他们的学生兴趣，注重他们的学习习惯培养。

学生在每节课中所掌握的知识是零散的，但数学学科因其严谨性，每个知识点、每个单元之间又紧密相连。怎样才能让学生把每节课所接受的零散知识，系统地、有条理地存贮的学生的脑海里？这要借助于知识小结，通过小结让学生去理解各个知识点之间的区别及联系。在本期的教学中，在教授每个知识点、每个单元后都抽出一定的时间让学生去归纳、小结，以完善学生的知识结构。

一学年来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，在教育理论指导下勤恳、坚持不懈地从事教育、教学工作。本学期是我担任20xx年小学六年级英语教学工作。

在本学期的教学中，我深深地感到教20xx年小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵循教学五环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索20xx年小学英语快乐课堂。20xx年小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语

的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。

在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好20xx年小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

在教学中，认真备课，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。

第二、在批改作业方面学生的作业总是及时批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

1) 在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。并通过多种激励的方式，激进学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。有了成就感，就有了自信心，学习就渴望学习英语。在课程实施上，重环境、重频率。教学中特别强调语言环境的创设，充分利用和开发多种媒体，丰富教学内容，活跃教学气氛、创设生动和真实的语言环境。

2) 在教学模式和方法上，重体验、钟时间、重参与、重创造。要求教学设计贴近生活，符合xx年小学生兴趣的需求，教学

内容通过用中学、学中用，反复实践，学用结合，功能、结构、话题、任务做到有机结合，以话题为核心，以功能和结构为主线，以任务型活动为目标安排各单元或各课的教学；通过视、听、说、玩、唱、画、游、读、写、译等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，保证输入量。

3) 创设良好的语言环境，扩展英语教学的时空，灵活安排教学组织和课堂，以学生为主体，充分调动学生的积极性开展两人小组，多人小组等多种形式的活动。使每一位学生充分的参与课堂实践，才能体现出语言的交际性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。

4) 努力总结和发现问题，及时调整教学策略。根据学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索，初步形成一些行之有效的方法和经验。

5) 认真反思，积极思考。

在这一学年的工作中，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的整体水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力。本学期，我担任六年级的英语教学工作。几年的教学工作使我对六年级的教材有了一定的了解，也了解到了一些教学教法。但在实际的教育教学中，我深深感觉到教20xx年小学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的是、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了

教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教学参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物（图片）、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练（如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛

围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。

在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4、通过听，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的听力练习。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

由于本人在英语教学方面经验甚少，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏，时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。

我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！本学期我也担任了六年级的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节：课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索20xx年小学英语快乐课堂。

20xx年小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好20xx年小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践一下教学情况：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好制定好教学计划，并不断地加以改善修改，做好课前准备。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂多关注他们，教育他们做一个好学的学生。在教育的同时，还耐心地辅导学生，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学习的自信心。

1、在课堂上，认真授课，运用电脑、录音机、实物教具、简笔画，情景教学、体态语言等方法来启发、教育学生。与学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我及时讲解，让他们多练习，力争让他们学了就懂，懂了会用。我

还安排在课前十分钟让他们朗读，发现问题给他们及时分析、纠正，增强他们的朗读水平。

2、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批的方法，分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书，记单词比赛。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中、差生却俯拾皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中、差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪、欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中、差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中、差生不同程度的进步和发展。

当然，在实际教学过程中，我还应积极，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。我认为要教好英语：关键是要制订20xx年英语的教学计划和工作进度，做好英语才艺计划内容，和丰富多彩

的英语节日活动。

同时适当做好家访工作，有有助于家长敦促孩子们学习英语和家长们对20xx年小学英语的认识。教好英语的关键是家校联合，让英语与数学、语文取得相等的科目地位。要按照20xx年小学英语大纲的要求和结合学校的实制情况，做好几个重点的工作。

小学六年级教学工作总结第二学期篇二

1、制订切实可行的计划。

开学前，根据上级的工作要求，结合学校实际，在全体教师认真讨论的基础上，集思广益，制定学校教学、教研计划。教师再根据实际情况制定个人教学计划。各类计划制定时均做到有内容、有时间、有专人负责，有措施要求等，实现了计划的精细化，提高了计划的针对性和可操作性，保证了学校教学、教研活动的有序进行。

2、讲求实效作好作业布置和批改

各教研组教师在组内精心确定全批全改的作业类型，兼顾巩固和发展性作业，并按时按量进行批改，为了培养学生的阅读能力和写作能力，语文教师还指导学生写读书笔记和日记。数学组教师作业布置突出层次性，主要分巩固性练习，拓展性练习，探索性练习，一年级还结合数学实践活动课的需要，设计了制作拼图等实践作业；绝大部分教师作业批改及时、认真，不但全批全改，还做到改后再批、改错与激励并重。

3、课堂教学坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式。

教学中充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师要刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，

培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力。教师在以学生为主体，认真研究教法。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

4、建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系。

加强学校内部各项教学工作的科学管理。对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。同时提出具体的改革设想，以达到教学管理系统的整体优化。努力提高课堂教学效率。充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长能力。

1、开展各种学习，加强教师理论修养、陶炼师德

学校积极组织教师参加、学习各种师德知识，既丰富了老师的理论修养，又净化了老师的心灵。

2、开展“读书”活动。

读书活动主要是通过丰富多彩的课外阅读，激发学生读书的兴趣，丰富学生的课余生活，拓宽学生的知识面，增长才智。在活动中围绕着自己的主题发挥集体的力量，每个教研组推荐老师上课，上课后教研组结合教师的自我反思，进行教研小结。同时，注意引导教师思考和探索教学与评课过程中的同伴互助与合作。

3、开展听课评课活动

一学期以来，我校认真落实听课评课制度。教师不仅在校内互相听课外，还外出听公开课等。听课活动的经常化、随堂化使课堂更开放、更有效，同时还给教研活动提供无尽的资源，加上听课后教师之间正式或非正式的评议活动，促使了

群体间的相互学习，共同提高。

4、开展师带徒、同伴互助活动。我校年轻教师居多，为了缩短年轻教师成长周期，加强对年轻教师的指导与帮助，提高年轻教师的教学理论水平与教学应变能力，发挥学校骨干教师的带头作用。我校根据本校的实际情况积极开展师带徒、同伴互助活动。师徒、同伴之间定期互相听课，探讨教学中的有关的问题，以此来促进教师业务素质的真正提高。

5、开展论文、教学设计、电脑制作等评比系列活动。论文、教学设计、电脑制作等撰写或制作既能有效提高教师的理论素养，又能促进教师由经验型向多样型转化；而评比则有利于激励，有利于导向。

总之，本期我校的教育教学工作扎扎实实，教学质量稳步提高，各项工作取得了一定的成绩。在以后的工作中我们将再接再厉，不断前进，争取更好的成效！

小学六年级教学工作总结第二学期篇三

转眼间，一个学期即将结束。回顾一学期的科学教学工作，有得有失。一学期来，我本着全面培养学生创新力、努力培养学生的说话能力为原则、全身心地投入到教学工作中、应该说圆满完成了教学任务。现将工作总结如下：

学期初，纵观全册教学内容，根据学校现行条件与学生实际制定可行的教学计划和各册实验计划，力求创新且更具实效。

教要成功，备要当选。虽然网络上有铺天盖地的各种版本的教案，如果只是简单地“粘贴”后草草地“和盘端进”课堂，可想课堂没有“深入”怎能会有高质量的“浅出”。

“科学课是以探究为核心的活动课”已经被绝大多数科学教师接受，简言之，科学课就是活动课，活动是以材料为载体

的。科学课的备课重点不仅在备教材和学生，另一重点还在于备材料，材料准备的如何很大程度上决定了课堂教学的效果。

因此在学初制订实验计划时就统筹了本学期全册实验教学所需的材料。仪器中配备的有哪些，还有哪些是没有的，哪些实验材料是需要动手制作的，哪些材料需要临时购买的，均做到心中有数。如五年级《沉和浮》、《热》、《时间的测量》几个单元的许多材料都需要自行解决，有的一课有几组实验，所需实验材料多而杂，课前准备材料上常常要比上课所花的时间多几倍，看到孩子们持久深入有效的探究感觉到几倍的付出很有价值。

1、实验室管理、学生的行为习惯培养有待加强。开学初尽管对每个班级进行了常规教育，平时教学中也会间隙地渗透常规教育，仍不能完全避免实验桌凳被涂抹乱画现象。

2、每周两节科学课时间太紧，只能带领学生勉强完成科学探究活动，虽然课堂花了许多功夫但不能进行及时复习巩固导致学生遗忘现象较普遍。

小学六年级教学工作总结第二学期篇四

本学期教学工作已接近尾声，在复习资料过程中，收获不少，同时也出现了一些问题上。现把本学期工作和复习情况作以总结。

let's read三大部分。它们是知识点的体现，c部分选讲了音标，视知识点而选择good to know.练习册上的a,b部分随课堂教学而解决，综合训练在单元教学之后独立完成。

进入复习之后，我列了一个复习大纲，按照这个大纲一步一步完成任务复习资料计划生育的。具体方案如下：

1. 单词、词组专项复习。主要通过读、背，完成小测试来检测学习效果。
2. 句型专项复习□a.连词成句□b.句型翻译。主要通过学习读背句型和短文，再用小测试来检测学习效果。
3. 图片复习。看图背单词，词组，重点是第二单元的图片 and 词组，特别是头疼和牙疼，发烧和感冒；无聊的和累的，生气的等图片和词组，学生最容易混淆不清了。复习时学生两人一组，一个用手蒙住图片，另一个说单词或词组，以此检测复习效果。
4. 音标复习。一至三单元c部分音标中的read and match及复习1中的第8小题是复习重点。让学生掌握音标连单词的小技艺：音标的辅音字母和单词相对应的字母及其位置是判断的依据。
5. 听力训练。听课本录音机跟读学习内容，并独立完成let's try和let's cheak里的听力测试。以此检测学生们的听力能力。
6. 语法、知识点复习。通过老师讲解，再看知识点列举大纲进行复习，熟练掌握每个单元的知识点和重偏难点。
7. 单元测试。先分单元测试，再做近两年的期末试卷摸底。
8. 单元答疑。读背练习册上的练习题目，把不懂的一圈画出来，由老师一一面对面地单个辅导。
9. 评讲试卷。集体订正答案，常错题分析和练习是重点。

复习是枯燥无味且繁琐的，因此适当改变复习方式方法是必要的。让学生们自学，互学，比学，组长和课代表领学。这样一方面提高学习质量，另一方面避免“冷场儿”。

最后复习阶段，我把重点放在对学生面对面的单独辅导上，让学生能抓住最后时机再冲刺一把。但愿我和我的学生们的付出都会得到相应的收获！

小学六年级教学工作总结第二学期篇五

本学期的体育教学工作已经结束了，我主要担任一年级一个班、二年级两个班、三年级两个班的体育教学工作。教学期间，我始终认真贯彻执行党的教育方针，自觉的遵纪守法；坚持以“以人为本”，作风正派、坚持原则、实事求是、工作态度端正，热爱学校，服从组织领导分配，尊重他人，虚心求教，关心集体和个人。积极参加学校的各项业务学习活动，积极要求上进，团结他人，工作勤勤恳恳，关心和爱护学生，助人为乐，不计较个人得失。在教学和工作中，我能按《学生体质健康标准(试行方案)》及《学生体质健康标准(试行方案)实施办法》来教学和测试。在增进学生身心健康和增强学生体质的同时，使学生掌握体育基础知识，培养学生体育运动的能力和习惯。现将本学期的教学工作做一个总结。

我所担任的体育课是三个年级的，因此根据不同年级制定不同的教学工作计划和进度。一年级主要是学习队列队形和健身操为主，同时开展丰富有趣的体育趣味游戏活动，让一年级的学生掌握最基本的体育课堂常规，让一年级的学生喜欢上体育课，同时懂得简单的卫生常识知识；二年级主要是规范队列队形和武术健身操，在课堂上给学生灌输上体育课的安全常识，以此来减少体育课中的运动损伤；三年级主要是要掌握跑跳投的一些基本技巧，进行小强度的训练，以此来增强学生的体质。提前备课，教案与上课内容相一致，在课堂中以积极饱满的态度面对学生，在与学生交流时以正能量的语言引导学生，让学生在体育课中不断身体得到锻炼，而且学生的精神世界也变得更加美好。

本学期学校组织了以同学科为单位的教研活动，同学科的老师相互学习，取长补短，认真教研，在教研的过程中发现问

题并及时解决，认真听课和评课，并对讲课的教师给予客观的评价，教研活动扎实有效的开展。

作为一名体育老师，抓好两操是除体育教学工作以外的一项重要工作，是反应学校整体面貌的形象工程，是学生每天一小时体育活动的重要保证，是活跃校园气氛的重要途径。这学期，小学低部的大课间有了很大的进步，但是还是不够，所以我加强了对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、认真做操的良好习惯，利用体育课来教学生跳绳操，学生学的很感兴趣，并且训练学生的跑操队形，现在每天的大课间学生都自觉地在操场集队，随着音乐节奏，站着整齐的队伍，精神饱满的认真跑步。班级的组织纪律性得到加强，增强了学生的集体荣誉感和互助互爱的精神。总之，学校的大课间活动在领导的重视下，全体班主任积极配合，形成多方努力，齐抓双管的局面，使学生的身体得到锻炼，耐力水平得到提高。

作为一名刚刚步入教育战线的新老师，我还有很多要学习的地方。在上好课的同时，要不断提升自己的专业能力，在教学中给学生展示出体育教师的风采，让学生佩服体育老师。我面对的是小学低段的孩子，孩子的认知能力在形成阶段，所以作为教师的我要以良好的形象展现在学生前面。

我相信在以后的工作学习中，我会在学校组织的关怀下，同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。在接下来的工作中将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的教师。

小学六年级教学工作总结第二学期篇六

本学期任教八年级二班的物理课程，使用的是人教版的新教材。新的教材内容提出了新的目标和要求，要有新的教学理念，我在教学中，留意全面进步全体学生的科学素养，现对本学期的教育教学工作扼要小结以下：

通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前我熟读新课程标准及新课程理念的相干资料，透彻理解并把握新课程标准，力争在每节课前仔细研读然后制定具体的教学方案，在教学每个一节课前，精心预备、认真备课，充分了解学生的学习状态，做到教学中有的放矢，不打无预备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的进步。

爱好是最好的老师，学习爱好的是学生学习物理的动力的源泉。我在教学中非常留意学生学习爱好的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不弄灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体会和感悟。其次展开课外实践活动，如：弄课外小实验小制作，也联系家长展开家庭活动。另外在课堂上展开适当的情形教学和课堂游戏，教学中尽可能的扩大自己的知识面使课堂更生动也能激起学习爱好。

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学天生绩不理想。这类情况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的星期动身。适时给学生鼓励，给他们信心，不弄偏困难。从多方面对学生的进行学习情况进行评价。用赞美的眼光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。

放弃老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在民主、同等、轻松中学习。不是授之以鱼而是授之以渔。在教学中还多对学生情感态度和价值观的教育，教给他们做人的到了道理。

以上是对本学期的教育教学工作扼要的小节，工作中也有疏漏和不足，如：怎样建立较好的评价体系，如何培养学生的自学能力等。在以后的教学中要不断的努力和进取，力求精

益求精。

上期物理教学工作总结

本学期按照期初制定的教学计划，以及新教学大纲的要求，已经如期地完成了教学任务。做到有组织、有计划、有步骤地引导学生进行复习，并做好补缺补漏工作。无论是教师的复习教案，还是课堂上的精讲多练，处处都体现了师生的默契配合。一个学期来，我在教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

物理基本概念的教学对于学生学好物理是很重要的，在教学中，我既注意了概念的科学性，又注意了概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。只有理解了基本概念，掌握好基本规律，才能去解释一些物理现象和解决实际的物理问题，而对概念的复习不能死记硬背，我们应该引导学生着重去理解。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领，并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用物理知识的能力。

物理学科在情感态度与价值观方面具有极强的育人价值，是实施素质教育的良好载体。新教材把“情感态度与价值观”确定为三维目标之一，对情感态度与价值观的重视，是教育价值的最高标准的体现。在物理教学过程中，不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹，介绍了我国历史上和现代科技成就，大大增强了学生学习物理的兴趣，培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励

后进生。一期来，在培养好尖子生的同时，还利用课余时间辅导、帮助、鼓励基础差的学生赶上先进生，让差生在老师的激励、关心下不断取得进步。一学期下来，我利用晚自习的时间进行优生的竞赛辅导，利用课余时间抓后进生的知识点的落实。付出了，就会有回报，这三个班在毕业会考中，在物理竞赛中都取得了很好的成绩。

为了更好的把教学工作搞好，自始至终把“学高为师，身正为范”作为自己的行为准则。每天坚持收看新闻，翻阅报刊，关心教育改革动态。积极参与学校里的教研教改活动，经常和本校的老师探讨物理的教学方法，深刻地钻研教材与新课程教学标准，为扩展知识面经常到中学物理教学在线、中学物理教学园地等网页浏览信息，也经常通过网络同其他同仁探讨物理教学，并收获很大，还积极广泛地向老师学习教学的技能，在学习之余，我及时反思、总结。一期来我坚持以校为家，以教为乐，做到乐业、敬业、勤业，力争精业。

小学六年级教学工作总结第二学期篇七

本人这一学期任教xx电子(1)(2)班液晶电视和家电维修技术课程，并负责中级工考证实训。学期即将结束，特作个人总结如下：首先：始终坚决服从学校各部门领导的安排调度，工作认真负责。其次：充分考虑到学生的知识现状和考工要求，学期开始就认真制定了科学合理的工作计划和教学进度，并在实际工作中有计划有步骤的贯彻和落实。

再有：在实施计划的时候，紧紧围绕知识的够用性与实用性，理论讲解不求深入，只求够用，去繁留简，不断拓展学生思维，以达到“管用，够用，适用”之目的。

最后：为了适应新形势的发展，强调自我能力的进步。始终坚信“善学才能善研，善研才能善教”的理念，经常学习资深老教师的教学方法，吸收和借鉴宝贵的教学经验，业务水平取得了十足进展。

虽说主流不错，但也毋庸讳言，还是存在一些失误和不足，如教研计划制定后还不能百分百落实，甚至有些只能流于形式；外出培训的机会太少，严重限制视野的开拓；教学硬件设施的缺乏，很多教学计划都难以执行；中职教育的学生厌学，毕业后不能很好适应社会需要的现状。总之，在过去的一个学期里，既添了几分经验，也多了几分教训。今后我将本着求真务实与勇于开拓的精神，在专业技能教育的探索和实践再接再厉，努力提高电子电器教研业务水平和综合实力。

小学六年级教学工作总结第二学期篇八

一，认真备课。备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教后感。

二，认真上课。为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学，学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作，掌握方法，体验成功等。鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。三，认真批改作业。对于学生作业的布置，我本着“因人而异，适中适量”的原则进行合理安排，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时，认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

四，认真做好后进行转化工作。本班38名学生中，学习中下

者将近占一半，所以“抓差补阙”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况，经济基础，邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期“时间，地点，内容，人物，措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上，信息基础教育上，自己的教学经验及方法上等方面。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

小学六年级教学工作总结第二学期篇九

2、继续坚持写自己个人的教育博客，通过博客的建设使与许多同行进行了交流，使我的业务有了较大的提高。

3、积极参加学校的各种培训，做到有记录有感受。

在我上课的时候大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实的考风，严厉批评抄袭作业的行为。

小学六年级教学工作总结第二学期篇十

又一学期很快就过去了，回头想起，也还有点欣慰。

根据这个班的具体情况和多年来对毕业班的教学经验，我还是做到认真备课、上课，更注重对学生的辅导。特别是在毕业总复习时，我更没少花功夫。我有两个班数学的教学任务，特别注重对六年级学生学习的辅导。每天周一、三、五的中午，我都坚持下班去辅导，辅导从三个方面进行：一是注重对全班整体成绩的提高，加强集体辅导；二是提高优生率，加强对优生的辅导；三是减少差生率，注重对少数弱差生的辅导。同时我还特别重视学生的个别提问：学生只要有疑问，不论什么时候都可以向我提出，渐渐在班上就形成了不懂就问的良好习惯。本期的班平成绩提高了10分之多。

通过努力，虽然取得了很多成绩，但是由于以前班风的影响，到后来也还是有个别学生出现了不完成家庭作业的情况。在今后的教学工作中，我准备再探究一下，如何让学生不出现不完成家庭作业的现象，争取在这一方面也取得成功。

小学六年级教学工作总结第二学期篇十一

在这一学期里，我担任小学六年级的数学教学工作，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。做到认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，完成了教学任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作作出总结：

在学期初，我认真钻研了数学教材，教参，对学期教学内容做到心中有数。在教学中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类

型，拟定合适的教学方法，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习教程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做总结。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。相信学生的能力，大胆地放手让学生探究，动手，动口，动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在现实生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。让学生进行不同坡度练习，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学感兴趣，参与性高，这为学好数学迈出了坚实的一步。具体方法如下：

a加强口算的学习。通过课前的3分钟的口算练习，采用多种形式，让学生通过他们自己喜爱的方式来练习，还不定期的举行抢答比赛，激发他们的积极性。

b应用题一直以来都是学生学习的一大难点，针对这一情况，我让学生多练、多想、多问，从量到质，逐步提高学生分析问题的能力，学生再也不像以前那样惧怕应用题。

c增加实践活动，培养学生体会数学、应用数学的意识。设计一些与学生生活联系比较紧密而又蕴涵数学问题的活动。使

学生通过在活动中解决问题，感受、体验、理解数学，又有利于培养学生从日常生活中发现数学问题的意识。

(2) 及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后逐渐延长复习时间。这项措施非常适合中年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3) 努力建构知识网络。一般做到一小节一理，形成每节知识串；每单元整理复习形成每单元知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

三、认真批改作业从一开始，我就对学生作业严格要求，布置作业做到有布置有检查；有针对性，有层次性。要求学生要认真做作业，尽量做到不出错，提高正确率。将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学习知识的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉地把身心投入到学习中去。对后进生分层要求，在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，这样，使学生敢于回答问题，乐于思考，会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

增强上课技能，提高教学质量，向40分钟要成绩。在课堂上

我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。使学生成为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有存在的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上。本人今后将在教学工作中，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力争再创佳绩。

小学六年级教学工作总结第二学期篇十二

在这一学期中六年级健康课教学主要抓了以下几点：

1. 学校每周开设健康教育课，本人能根据学校安排制定教学计划，认真备课。
2. 学生掌握健康知识与技能的合格率达百分之九五。
3. 学生体质健康测试标准的合格率达90%。

本学期开学初校领导就制订了健康教育目标，计划层层有专人负责，教导处还制订每周课程表中有健康教育课，期末有总结。每月卫生老师还结合当时情况，利用广播、黑板报、画廊、电化教室等宣传阵地，向学生宣传卫生知识。

负责坚持个人卫生评比，个人卫生的检查内容包括：指甲、衣领、头发、手帕……定期检查饮水和早餐的卫生工作。由于狠抓了以上几点，三年级的卫生面貌有了很大的改变。卫生老师每天进行监督管理，发现问题及时改正。

- 1、防近工作。每学期开学初对本年级进行一次视力普查工作，对边缘视力的同学，发告家长书，并向他们推荐一些有效的

眼药水和治疗仪。并让家长 and 班主任老师重视学生的读写姿势和用眼卫生。做好沙眼的普查和复查工作，对患沙眼的学生及时治疗。

2、防龋齿工作。利用广播、黑板报等向学生进行宣传。

学校制定传染病预防预案，并备有充足的物资；每天班主任进行晨检工作，发现问题及时上报领导。如学校发现传染病及时隔离、上报、消毒。

小学六年级教学工作总结第二学期篇十三

时光飞逝，斗转星移。转眼将成为初一学生了。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路。：

请了一次病假。拉下一天的课希望下学期争取做到全勤本学期没有迟到的情况。

以前我是一个衣来伸手饭来张口的小孩子，而通过7天军训生活和这半年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，不再

娇生惯养，现在我已经能做一些力所能及的家务了。

我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的“资本家”的时代将要过去，以知识为特征的“知本家”的时代即将到来。而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的本科教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

小学六年级教学工作总结第二学期篇十四

本学期本人担任高二两个班级及高三的地理课程，为了抓好教学，本着认真负责的工作态度，课前认真备课，上好每一节课，督促学生及时完成作业并复习，使学生能较好地掌握教材的基础知识和基本观点。具体主要是做好以下几项工作：

- 1、在备课过程中认真分析教材，钻研新课标，根据教材的特

点,如教材的结构,重点与难点,和学生的实际情况设计教案.

2、了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯,学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施。

3、考虑教法,解决如何把已掌握的教材传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂管理十分重要,有了一个科学的课堂管理,那教学就等于成功了一半。为此,我十分重视课堂管理,在课堂上向45分钟要质量。课堂中以自身饱满的情绪影响全体学生,使学生们也能以饱满的,高涨的情绪来上课,然后抓紧学生精力最集中的时间把本节课的重点学习完,把难点剖析清楚。接下来学生的精力开始涣散了,课堂秩序有些不稳定了,这时穿插地理小故事或小幽默,改变一下课堂气氛,待学生精力又集中时,及时把重点,难点巩固。至于简单易懂的知识,让学生相互讨论来完成,这样学生的积极性很高,效果也不错。

一个教师最先被要求的往往是他的教学能力。教学能力的高低直接影响着学生们的健康成长。本学期学校组织我们到赣县、于都及市里听其它学校各位老师的公开课,让我有了学习观摩的机会,取其之长,补己之短;多次的教研活动,让我有了检查自己的时机,改变自己,提高自己。要“备好每一堂课;上好每一堂课;评好每一堂课;反思好每一堂课”成了我提升自身教学能力的途径。

这是高中地理课程改革的一个重大特点,在教学中经常围绕这一主题来展开教学,发挥地理教育的功能。如:培养学生的综合思维能力,培养学生科学的世界观、资源观和人口观等。比如在讲到“西藏是我国太阳能最丰富的地区”时,以课本中的地图为素材,进行探究,并对课本知识进行了拓展。这样,既培养了学生的地理读图分析技能,又发展了学生的

综合思维能力。又如：在讲到“水资源对人类生存和发展的意义”时，着重教育学生：要珍惜和节约使用水资源，要保护水资源，以利于人类的可持续发展。树立学生科学的资源观和可持续发展观。

中学的学生爱动、好玩，有些学生缺乏自控能力。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去；还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。比如，对学生微微笑，说说笑，或者说他的优点。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

首先通过谈话、问卷、课堂提问、作业及检测等方式明确弱情，找准弱点。理清是共性存在的问题，还是个别学生个体的问题，作到心中有数。把问题落到知识点的层面，不大而笼统，使学生在补弱的过程中真正能了解清楚、学得明白；其次，制定具体措施。先制定整体补弱计划。根据所了解的弱情，作好具体分工，并先期着手准备，以利补弱工作的顺利展开。制定个性补弱计划，要落实到学生姓名、弱点、解决的措施、实现的目标。补弱时间，精讲精练，有的放矢，按照既定的补弱计划认真执行，在教学后及时反思，发现问题，快速调整，为下次补弱做准备。利用学科自习，指导学生复习预习，学会自主学习。以上我在本学期的工作总结，还存在很多不足，需要我在今后的工作中，不断努力，虚心学习，使自己的教学水平更上一层楼。

小学六年级教学工作总结第二学期篇十五

《鸡兔同笼》是六年级数学广角的内容，学生理解起来是有点难度的，不过雷玉英老师执教的这节课，为我们提供了一个很好的教学研究案例，其亮点有：

《鸡兔同笼》是我国古代著名趣题之一。大约1500年前，《孙子算经》中就记载了这个有趣的问题。本课教学中，雷玉英老师充分激发学生的学习兴趣，引导学生用多种方法解决问题，在汇报环节，教师一共展示了5种算法，充分体现了算法多样化的理念，比较充分地落实了解决问题多样化目标。

在突破难点上雷玉英老师很有创意，利用多媒体画图法化繁为易，形象直观地帮助学生理解假设法解决鸡兔同笼问题的理解，达到良好的教学效果。课堂展示的5种方法，从本质上讲都离不开假设法。因此，落实假设法成了本课的重点和难点。教师通过画图，形象生动地展示了整个思维过程，符合学生的认知特点，有效地化解了重点和难点；通过列表法，引导学生有序思考鸡兔只数的变化引起的脚数的变化；通过各种算法的归类比较，使学生理解假设法是解决此类问题的最优方法。通过本课的教学，大多数学生学会了用假设法解决鸡兔同笼问题，达成了预定的教学目标。

雷玉英老师配合“鸡兔同笼”问题，拓展了古今中外习题。如“龟鹤”问题、猎人与狗、租船问题，5分和2分硬币问题等生活中的一些实际问题，让学生进一步体会到这类“怪鸡”和“怪兔”问题在日常生活中的应用，并巩固用“假设法”来解决这类问题的策略。

值得探讨的有：

2、在拓展“鸡兔同笼”习题时，雷玉英老师出示的类型是很多，但学生练的机会不多。不如快速的让学生说把什么看成怪鸡，把什么看成怪兔，然后全面积的做两个题目。

小学六年级教学工作总结第二学期篇十六

本学期我校坚持以教学工作为中心，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻党的十六大精神，落实市县教育局工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学

工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，大力推进素质教育，大面积提高教学质量，从而加速了学校发展。

加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。本学期初，我们认真制定教学工作计划，并召开了全体教师教学工作安排会议，按照学校的各项规定组织教学教学工作。

1、坚持周四业务学习制度。业务学习由集中学习和分散学习相结合，一学期，集中学习达到4次，其中看光盘、讨论案例2次，理论学习2次；学期末，对各教师的业务学习进行检查，教师们的学习笔记均达到学期初规定的学习数量。

2、坚持领导听课、评课制度。实行领导推门听课制度，学校领导学期听课均达到了要求的节数。

3、坚持成绩抽测和检查制度。为了提高教学进度和教学质量的监控力度，我们严密组织了八次考试，并组织教师认真评卷，按序号上报成绩，进行卷面分析，写出书面材料，这样有效的促进了我们各校及教师们的教学工作。为以后教学成绩的提高起到了积极的推动作用。一学期中，中心小学领导认真检查教师备课、作业等教导材料两次，认真记录、认真总结、记入考核。

4、本学期，我们仍然积极组织教师参加各级教育教学部门组织的教学活动。

素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。我们通过以下几种措施来促进课堂教学的改革：

1、开展集体备课活动。集体备课采用说课的方式，内容为下一周的教学内容，每人主讲一部分内容，之后，大家共同讨论定出教学思路，探讨教学方法。

2、开展课堂教学竞赛活动。我们在上学期为全校青年教师提供展示平台的基础上，又为为广大中年教师提供了一个展示教学技能技巧的舞台，他们互相学习切磋，学习贯彻新课程标准，更新思想，转变观念，培养适应新世纪发展要求的合格人才，从而推进我校落实新课程的步伐，发现培养人才，树立典型，推动教学工作向前发展。本次教学竞赛，学校依然成立了竞赛领导小组，研究、确定本次比赛的目标、任务、措施，并制定比赛方案。在“公开、公平、公正”的原则下，力求突出两个特点：新：授课教师观念新，落实新课程标准，教学有创新；实：教学过程要真实，体现老师教学真功夫。此次活动教师参加面广，成绩显著，在全校产生了积极的影响。实践证明，每一位教师的每一堂课都是总结经验和自身提高的过程。这对所有的参赛教师无疑是一个极大的挑战，所有的教师经过这次大奖赛的锤炼，理论水平和教学水平都有了长足的进步。

3、强调写教学反思。写教学反思是教师认识自己、总结教学经验、提高教学能力的有效途径。它是实在的教学行为，能提高教师自身的教学水平，不断丰富自己的教学经验。每一位教师在每一节课后，都认真地反思了教学过程和自己的教学行为，都及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

1、开展形式多样的教学活动、推动教改向纵深发展。

1) 转变校本教学方式，创建互动式教学。校本教学作为提升新课程教师专业能力，加强学习型团队建设的主要途径，应引起我们的关注与重视。随着新课的不断推进，我校本学期彻底转变了校本教学的方式，采用组内沙龙讨论的方式和卫星接收专业性学习、光盘引路等解决课堂教学中的困惑与不解，挖掘典型教师自身的经验，并在讨论中发现问题，探

讨有效的教学策略，有针对性地解决教师教学中共性或个性的问题，改善教学实践，促进教师的专业成长。采取的形式主要有：自我反思、同伴互助、专业引领等。

2) 开展校内教学活动，为了落实和贯彻市、县“校校公开课、人人公开课、天天公开课”的要求，经精心安排，保障教师每周都能听到几节优质的公开课，授课教师精心准备，认真钻研，课后认真反思、总结，全校教师听课后坐下来一起评课，互补短长，做到了共同提高。

2、改革教案编写，在原教案、教参的基础上进行必要的补充与完善，增强了教学设计的实用性。并再次倡导教师在课后进行教学反思。这样即能减少教师编写教案的负担，又保证教师有足够时间进行备课和对教法的研究。

3、结合课题研究，进行课改研究活动。我校承担县级科研课题，学校领导及实验教师非常重视，积极探索、深入研究，参与教师不断撰写教学随笔和科研阶段论文，本学期我校教师共撰写科研论文4篇。

1、加强教师学习，提高教育教学理论水平

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教学活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。组织教师深入学习《课程标准》、《数学教学理念》、与《小学语文教师》和《小学语文教学与设计》等杂志刊物中有关教育的理念，提高了教学效率和教师的教学水平，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、继续坚持“以考促学”工作，出题达到有水平，有梯度，知识含量深；教师答题认真，端正态度，不厌烦、不敷衍、

字迹工整、卷面清晰；评卷者认真、细致、负责。通过答卷，纵观看达到了理想的效果，教师知识、业务水平得到了有效的提升。

3、坚持岗位大练兵工作。开学初，学校继续为全体教师购买毛笔字、钢笔字、简笔画练习用纸并提出要求，绝大多数教师能按要求认真完成练习内容，基本功在逐步加深。

4、坚持读书活动。开学初仍然要求每名教师读一本有关教育教学方面的专著，学期末写出读书心得并上交到中心小学，中心小学由专门领导负责对所有教师的读书心得进行细致审阅，给出合理的分数记入教师的学期考核，这项工作的坚持，加深了教师们的阅读知识含量。

5、坚持经营管理博客工作。教师们在百忙的工作中，抽、挤时间写出多篇随笔、心得、经典教案及人生感悟等，给自己的博客以绚丽的装扮和点缀，也为自己的人生和教学留下了永恒的宝贵资源。

毕业班工作是学校教学工作的重点，为了让每一名学生都顺利毕业，合格升入初中，完成教育局要求的合格率达100%的任务。学校领导高度重视，开学初，学校领导班子经过认真研究，加强了教师的力量，并把毕业班工作列入重点工作之一，及时召开毕业班教师工作会议，了解学生状况，要求教师以教材为主，打好学生双基，制定系统的、科学的、周密合理的复习计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，做到段段清、课课结、特别对过去学习底子薄的孩子，更要关心照顾。学校定时召开家长会议，与家长真诚沟通，及时了解学生们的心理动态，掌握他们的心理倾向，然后对症下药，有的放矢，准确教育，让孩子们高兴、愉快、满意、留恋的离开校园。毕业成绩取得了前所未有的好成绩。

本学期的教学工作虽然取得了一些成绩，但也存在着一些问题，主要表现在以下几个方面：

1、教师对学习的关注度不够。虽然我们的教师都在参与学习，但少部分教师的学习还只是放在表面的学习上，并未对学习进行深入的反思和应用，未能真正达到学习的目的。在今后的学习方面还需从认识上提高，让教师真正把学习落到实处。

2、课堂教学中，我们的教师面向全体学生做得还不够，课堂上，我们教师往往忽视那些弱势群体，尽管每一个学生都参与课堂，但老师照顾得并不周到，忽视了后进生的课堂表现。课堂上学生朗读的面不够大，回答问题、小组合作等都是些优等生的事，导致有些课堂全体学生学习积极性不高。忽视了老师与学生之间的交流。课堂上，有的老师不能让学生充分的说，经常是教师打断学生的回答，或教师代以回答，甚至是教师直接说出答案，不给学生说的机会，这样大大打消了学生学习积极性。

3、学生间的合作学习走表面，未落到实处。在课堂上，合作学习重形式、轻效益，匆匆展开、草草收场的现象较多，合作完成的任务量和度的把握不够科学，对后进生的参与学习关注不够、照顾不周，分工不够明确、不够具体。总之，我们六坝小学全体师生有信心和决心在上级教育部门的领导下，不负众望，把握机遇，营造明天，使学校的教学教学工作迈上新的台阶。