

班会开学第一课内容记录 开学第一课班会设计教学教案(大全6篇)

无论是得到了什么帮助或是受到了怎样的照顾，写一封答谢词可以表达我们的感激之情，让对方知道他们的付出是被看见和感受到的。表达真诚的感谢，言辞要诚恳而温暖。小编为大家整理了一些答谢词范文，供大家参考和学习，希望能够帮助大家写出更加动人的答谢词。

班会开学第一课内容记录篇一

教学目标：

- 1、正确、流利、有感情地背诵古诗，并能初步感受古诗的意境。
- 2、激发学生学习古诗的兴趣，并有背古诗的兴趣。
- 3、积累古诗中的名句。

教学重点：正确、流利、有感情地背诵古诗。

教学难点：初步感受古诗的意境；积累名句。

教具准备：

- 1、语文书、《中华古诗词诵读》、自己收集的古诗等。
- 2、教学课件。

教学过程：

第一板块：自由吟诵，激发热情

师：小朋友，古诗一直以其韵律和谐、节奏感强、读起来琅琅上口的特点深受人们的喜爱，相信你们也一定会背很多古诗了吧？今天让我们先来秀一秀，不过不能重复别人的背诵。

学生自由背诵古诗，当遇到困难的时候可请人帮忙，或大家一齐帮忙。

【设计意图】：让孩子们自己吟诵古诗，从要求上可以降低对孩子的要求，可以选择自己会背的古诗进行展示，既满足了学生爱表现的心理需求，同时也能激起孩子争强好胜之心，也为下面的“秀”做了铺垫。

第二板块：看图吟诵，感悟诗意

1、先看图，想想这幅图是我们曾经学过的那一首古诗，再来背诵。

依次为：《宿新市徐公店》、《望庐山瀑布》、《草》、《绝句》

2、对照图文，用自己的话简单说说诗意。

3、齐背这四首诗。

【设计意图】：这四首诗是上学期末所学，也是本学期课文中要求掌握的诗，通过看图让学生再现当时学的影像，通过说说诗意回忆之前所学，再通过背一背达到巩固的效果。

第三板块：名句吟诵，提升能力

1、出示填空，考考你：

野火烧不尽，春风吹又生。

劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。

飞流直下三千尺，疑是银河落九天。

停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。

不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。

人面不知何处去，桃花依旧笑春风。

2、你知道这句诗出自谁的那一首诗吗？

背背含有此句的诗。

【设计意图】：通过诗句的填空让孩子们对于古诗中的经典名句有所了解，由诗句到作者到整首诗，让学生从初级的背逐渐过渡到了解性质的背。这样，对于孩子们对诗的感悟更具完善。

第四板块：出题吟诵，激起兴趣

出示古诗题目，让学生自由选择会背的古诗进行吟诵。

【设计意图】：让学生吟诵古诗，最为低年级的学生还是要激起他们的学习兴趣，不能让孩子们觉得背古诗真难，而应该让他们知道他已经会背那么多的古诗了，成功感会悄然地进驻孩子们心间。这时候再发现有同学比自己背得多，背得好，他便会产生一种不愿服输的样子，也使背古诗成为了一种乐趣。

活动目标

1、认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。

2、通过活动，培养幼儿表达能力，动手、动脑及创造想象的能力。

教学重点、难点

重点：认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法。

难点：通过活动，培养幼儿表达能力，动手、动脑及创造想象的能力。

活动准备

1、内容活动前带幼儿观察常见的交通标记和安全标记。

2、材料：玩具电话两部，民警幅帽一项，两面可用的红绿灯标记牌，各种标记图片若干小红星若干。各种几何图形的白卡片若干，绘画工具材料。

活动过程

一：开始部分

幼儿自由看《看图认标记》、《看图识字讲安全》的图书边翻边轻声交谈。玩自制的“交通棋”，教师与个别自我保护意识较薄弱的孩子谈话，观看幼儿园内的墙报：“请遵守交通规则”。

二：基本部分，认识主要几种标记

认识几种主要标记(1)有毒危险品标记，师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记了它表示什么，提醒我们注意什么？幼儿自由讨论，最后让幼儿知道有毒、危险品标记的意思是剧毒，危及生命，切不乱动乱用。(2)防触电标记师：这是什么标记？哪些地方挂(画)着这种标记？它表示什么？出示一幅内容为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不应该放风筝。(3)防火标记师：

这是什么标记?平时小朋友应该怎样防火?在幼儿讨论的基础上,教师讲一些安全知识。如小朋友不能随意玩火柴、打火机、不玩爆竹;不知己摸乱掀电器开关等等。当发生火灾时要采取一些一些自救的方法。如:拨火警电话“119”,大声喊“救火”或“救命”,通知大人前来救火;想方设法离开现场等等。玩“报火警”的游戏。玩法:教师当消防队的值班员,请一幼儿做报警者,拨玩具电话“119”,向值班人员报告火警(要求讲清楚什么地方发生火灾,请消防队赶快来救火)。值班人员立即发出“全体消防队员出发”的命令,全班幼儿模仿消防车上警报器的声音,边走边作开车状。稍顷,做举水龙头射水的动作,征刻后,开车返回,表示火已扑灭。

(4)人行横道师:这是什么标记?在什么地方有这个标记?它表示什么?过与路为什么要走人行横道线?幼儿回答后,教师提醒幼儿要遵守交通规则,过与路要从人行横道线上走,切不可乱。违反交通规则,就会闯大祸,组织幼儿玩“过马路的游戏”。玩法:一幼儿扮演民警站在十字路中心,指挥交通,部分幼儿扮司机部分幼儿扮行人过马路,司机开车沿着向前行驶,眼看红绿灯,随灯开行或停下。遇红灯停车时,行人边念儿歌(小朋友,大步走,一走走到与路口,绿灯车开人停下,红灯车停人快走)边从人行道穿过马路。

班会内容:

“开学第一课”主题班会

班会目的:

- 1、通过本次班会活动,让学生接受一次生动活泼的安全教育。
- 2、通过逼真的画面,真实的数据,使学生在丰富多彩的学习活动中学习交通规则,懂得保护自己,懂得交通,网络安全,校园安全重于泰山等的道理。
- 3、做好毕业班学生收心教育,让学生养成良好的学习习惯和

稳步提高学习成绩。

班会重难点：

培养学生树立交通安全意识，养成校园网络等安全的良好习惯。

班会准备：

- 1、黑板上书写班会主题。
- 2、准备交通事故图。
- 3、网络安全隐患和典型案例。
- 4、校园安全隐患以及礼仪纪律要求。
- 5、对毕业班学生应达到的要求。

班会过程：以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1、导入

经过了一个平安、祥和、愉快而充实的寒假，我们满怀着的希望迎来了新的一学期。今天是新学期开课的第一周，带着对寒假生活的美好记忆，怀着对未来的憧憬，对新学期的向往，我们再聚校园，开始新的征程。回首上一年，我班在学校关心和支持下，全体师生同心协力，取得了一份不俗的成绩。新学期新起点，我们要一如既往，遵规守纪，努力学习，力争上游。为了实现你的目标，你有何打算呢？在新的学期里还要注意哪些安全隐患呢？应该怎样体现自身的价值呢？对于毕业班的我们怎样遵守纪律才能安全的步入理想的中学呢？今天我们开的主题班会是“珍爱生命，安全伴我行”。

2、出示课件。学习交通安全，用更多触目惊心的数字和血的教训让学生懂得遵守交通规则的重要性。

3、学习校园安全篇。通过典型的案例了解校园安全隐患，提高认识以及注意防范。

4、学习网络安全。通过了解案例背后的故事和触目惊心的数字明确网络安全隐患。

5、学习纪律和文明礼仪要求。强调在过去一年中在班级同学之间发生的各种问题学会按高年级学生的要求学会包容他人，理解他人，与他人和睦相处。

认真听好每一节课，认真记好每一次课堂笔记，认真完成每一次作业，认真对待每一次测试。养成理想的听课习惯等。

班主任总结：

同学们，生命对每一个人而言，都只能是一次。一个人活着，就应该有一点精神，就要诠释生命的意义，体现生命的价值。机遇不能错过，时间不容懈怠，奋斗的激情需要点燃，我衷心的祝愿同学们能够携手超越梦想，追求卓越，去奏响每个人生命的强音！

班会开学第一课内容记录篇二

1、交流暑假中的“趣事”，感受充实暑假的快乐。

2、分享奥运健儿的美丽瞬间，体会奥运健儿的拼搏精神。

3、说出新学期对自己的要求，水滴们团结向上，让美留在身边。

1、整理学生的暑假作业，列出表扬名单。

2、两个学生准备分享暑假发生的一件有意义的事情。

3、一个学生准备分享奥运健儿的故事

上学年看到大家，都还是小小个，但是现在，可以互相看看，变化都有多大啊！看！（举例几个小朋友）真的特开心，新学期我们还能在一起学习，一起游戏，一起成长，一起进步！暑假中，躺在床上，葛老师脑海中总在想我们的新学期应该怎样度过，我希望我们的新学期，总会有美好的事情发生。比如说：每一天都过得很充实；全班71滴水滴互相帮助；在学习上你追我赶，像奥运健儿一样有拼搏的劲儿等等。

现在让我们先来看看暑假中大家快乐的样子。

1、展示优秀的暑假作业。

2、两个学生讲讲自己的暑假生活，四人小组各自分享一个暑假中发生的趣事。

3、列出暑假表扬学生名单，奖励笔记本和笔，希望他们将自己充实的`生活记录下来。

4、教师总结：充实有规律的生活会让我们变得更快乐，希望新学期的每一天大家都能与时间赛跑，上课认真听，下课痛痛快快地玩耍，课后静下心完成作业后舒舒服服地做你想做得事。

这是一个奥运暑假，大家肯定都看过奥运会，相信很多中外的奥运选手都给你留下了深刻的印象，现在就让我们来感受感受他们身上的拼搏劲儿。

1、播放激动人心的奥运视频。

2、一个学生讲讲奥运健儿的故事

3、教师总结：不管这些运动员们在赛场上结果如何，他们为这一次比赛，整整准备了四年，每天接受大强度的训练，有的还经受着伤病的折磨，他们之所以能坚持下来，相信这股拼搏的劲儿是关键。在学习上，同样需要这样一股劲儿，自己跟自己较真，今天的自己和昨天的自己比一比，到底有没有进步；和身边的同学较真，学习他的优点，一起进步。因此希望新学期的71滴水滴心中有股拼搏的劲儿，争取每天进步一点。

1、学生写下自己的新学期目标

2、大声说出自己的目标（想说的就站起来说）

3、教师总结：有了目标，就不会让我们在努力中失去方向，让我们沿着自己的目标每天进步一点吧！

班会开学第一课内容记录篇三

教学目标：

1、充分认识安全工作的重要好处。

2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。

3、进行预防灾害，防肺结核的教育。

教学过程：

一、导入：列举出生活中的安全事例。

二、安全工作的重要性

1、芦南公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。

2、班级举例

校园发生的事故及后果。

3、国家、政府狠抓安全教育工作。

4、目前校园抓的几项工作。

三、小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、群众归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，个性是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，透过公路要做到一停二看三透过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

五、安全教育总结

新学期开学以来，为提高四年级一班全体学生的安全意识和自护自救潜力，预防和杜绝各类事故的发生，我用心采取有

效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生
进行安全教育。

安全教育资料紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全第一课，坚持安全第一，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的潜力，为全学期校园教育教学工作的顺利开展打下了扎实的基础。

教学目标：

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，防肺结核的教育。

教学过程：

一、导入：

列举出生活中的安全事例。

二、安全工作的重要性

1、芦南公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。

2、班级举例

学校发生的事故及后果。

3、国家狠抓安全教育工作。

4、目前学校抓的几项工作。

三、小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、学生自查

哪些方面未做好，今后要加强注意。

五、安全教育总结

新学期开学以来，为提高四年级一班全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我积极采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全第一课，坚持安全第一，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的能力，为全学期学校教育教学工作的顺利开展打下了扎实的基础。

班会开学第一课内容记录篇四

教学目标：

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全，防

溺水安全等。

3、进行预防，防流行性疾病的教育。

教学进程：

罗列生活中的安全事例。

1、安全事故时有发生，是由于安全意识不强。

2、班级举例，学校产生的事故及后果。

3、国家、政府狠抓安全教育工作。

4、目前学校抓的几项工作。

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵照交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷窃、敲诈等应向老师及时反应或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(5)防溺水安全，要到正规的游泳场所游泳，并由家长陪同。

(6)谢绝，真爱生命。

新学期开学以来，为提高初二(6)班全部学生的.安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我积极采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵照交通规则，不乘坐无安全保证的黑车、病车等。

二是教育学生严防产生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵照《守则》《规范》，阔别学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防各类污染病的产生，若有发热症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全第一课，坚持安全第一，落实安全措施的原则，侧重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的能力，为全学期学校教育工作的顺利展开打下了扎实的基础。

文档为doc格式

班会开学第一课内容记录篇五

【设计意图】

在现实生活中，由于幼儿年龄小、安全意识薄弱、安全防护

能力差，所以，安全问题是时时存在，危险处处可能发生，这足以引起大家的广泛关注，特别是教师的重视。正如《纲要》中指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作首位”。而“受人于鱼不如授之于渔”，时时防护幼儿的安全固然重要，而教给他们如何进行自我保护更是重中之重。而且，漫长的暑假马上就要开始了，许多家长无暇照管幼儿，会让幼儿单独在家，不安全因素时时存在，教给幼儿如何进行自我保护是幼儿园教师势在必行、责无旁代的任务。于是，在本学期我就设计了安全教育活动《遇到危险怎么办》，主要目的是让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识，掌握必要的、正确的自护常识，有效的进行自我保护，让每个幼儿都能平安、健步康、快乐的成长。

【活动目的】

- 1、通过活动让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识。
- 2、教会幼儿一些必要的自护方法，并能进行必要的自我保护。
- 3、培养幼儿的观察能力、思维能力和语言表达等综合能力。

【重点难点】

- 1、活动重点：通过活动增强幼儿的自我保护意识。
- 2、活动难点：使幼儿掌握一些自护方法进行自我保护。

【活动准备】

- 1、安全教育小故事的图片、影碟片等相关资料；
- 2、影碟机；
- 3、奖品；

【活动过程】

（一）教师以“生活中的危险真不少”引入课题，，吸引幼儿的注意力，激发幼儿参与活动的兴趣。

（二）组织幼儿观看四个安全教育小故事的前半段：

- 1、小孩独自在家时，突然发现小偷进屋偷东西；
- 2、小孩独自在家时，有陌生人敲门；
- 3、小孩独自在家时，家里突然着火了；
- 4、小孩独自在家时，突然发生了食物中毒、受伤、生病的事件；

（三）组织幼儿自由讨论：遇到上述的四种危险时，怎么办？

（四）师生谈话活动，教师引导幼儿想出各种正确有效的办法。

（五）组织幼儿观看四个安全教育小故事的后半段：

- 1、发现有小偷时，可悄悄的溜出门去报警或找邻居帮忙等；
- 2、有陌生人敲门时，不可随便打开门，可打电话告诉大人等；
- 3、家里着火了，先打开门逃生再求助，无法逃生时先打电话告诉大人、打电话报警等；
- 4、发生食物中毒等事件时赶紧打电话告诉大人等；

（六）师生共同小结影碟片中传授的办法和小朋友及教师想到的办法，教师要一边小结一边出示相应的图片或资料强化幼儿的记忆。

（七）活动小结：

1、教师再列举一些生活中可能发生的危险，并介绍其应变与防护的办法；

【活动延伸】

激励幼儿在平日生活中多注意观察生活中可能发生的各种危险，在自主寻求自护办法后，与大人共同商讨自护的办法。

一、活动目标

1. 让学生初步掌握一些卫生知识和急救技术，学会保护自己。
2. 用活动、知识竞答、讲故事、即兴表演等形式巩固并拓展学生对“自护”知识的理解和运用，培养学生各方面的能力。
3. 形成学习、宣讲安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力，为他们的健康成长打好基础。

二、教育计划：

前期准备：

- 1、结合本学期安全教育活动，开展动员20__年度暑期安全教育主题活动方案20__年度暑期安全教育主题活动方案。
- 2、结合社会上发生的一些具体事件，向学生宣传自护的重要性。
- 3、每天给学生讲一则关于自护的小常识，以积累经验。（主要进行理论学习）

现在实施：

1、通过前期讲解，学生已有的生活经验，开展“珍爱生命，学会自护”的班会活动，从自然灾害、独自在家、遇见陌生人三个场景，让学生学会处（超市周年庆活动方案20__）理问题的方法。

三、教育特色：

1、教育孩子是一项系统工程，它需要学校、老师、和家长三位一体的教育氛围。因此，针对我班特点，我设想让家长也参与进来20__年度暑期安全教育主题活动方案活动方案。孩子在这样的教育氛围中自然会受到更好的教育效果。

2、班会中，我设计很多情境，引发孩子设身处地的进行思考、感受，以体会当时紧急的情况。

3、点面结合，采用小组竞赛的形式，使用多媒体。

四、教育过程：

（合）：老师们、同学们，大家下午好！七年级(1)班“珍爱生命，学会自护”主题班会现在开始！首先我们用最热烈的掌声欢迎各位老师和家长的光临！

主题班会：给力，高三（1）

活动目的：调整学生的心态，把握学生的最佳状态，以积极高昂的姿态拥抱高三、挑战高三、超越高三！

活动准备：小品《高三的烦恼》、《坦然面对》

一、不知不觉中，我们已经迈入了高三的门槛，高三是关键的人生阶段

班主任结语：我和同学们像高三毕竟是高三，它不是一个可让人轻易轻松的高三。新高三学生进入高三之后，会感觉到它

的不同一般。它的不同寻常。繁重的作业压力和沉重的心理压力可能会让新高三学生感觉到一丝的难过。但我们要用乐观的心态来迎接它。我们要快乐迎高三。

亲爱的同学们：

走进高三，就走进了孕育明天的季节；

走进高三，就汇入了流速湍急的江河；

走进高三，就飞上了晴雨多变的天空。

高三是跳板，如果能把握好自己，就能借助它的力量飞向自己的梦想。

高三是舞台，如果能磨砺好自己，就能运用它的光影展示自己的风采。

高三是战斗最残酷的一年，但同时高三也是我们并肩作战、搏击理想的一年，因此，血汗交织的高三拥有一种恢弘的壮丽。

请允许我给你们提两点希望：

一、有关学习的问题

谈一下我对高三学习的看法：希望大家能以“三心两意”来应对未来的一年。

“三心”是指“信心、恒心、平常心”。

信心是说大家要吸一口气，为了高考不达目的誓不休，也就是说要求大家要定计划定目标，并千方百计为了分数去拼，当然并不是去偷去抢，这是违规的。

辛苦，你必须咬紧牙关，坚持坚持再坚持，一年的奋斗不容易，这算是另一个提醒。高考结束你又会觉得太快了，一年就完了。

平常心是高三要保持良好的心态，不要患得患失。高考是一场综合素质的比拼，比的不只是简单的智力，还有身体、心理各方面的比拼。所以保持一个良好的心态等于高考成功了一半。成败常有，奋斗依然是高三应有的心态。

“两意”是指“失意和得意”

“失意”也就是意味着失败后的痛苦，高三一年不可能一帆风顺，包括最终的高考，失败是难免的，我希望大家能经受住失败的考验，笑到最后，蒲松龄的一幅对联送给大家：有心天不负，破釜沉舟百二秦关终属楚；有志者事竟成，卧薪尝胆三千越甲可吞吴。高三不怕失败，跌倒了再来，失意就哭，哭后才能笑。

“得意”当然是大家所愿意看到的，但我泼一泼冷水，高三一年得意的可能不多，或许最后高考的一笑才算是最最得意的，大家不要忘记一句俗语：得意忘形，人一得意，就易忘形，一忘形就什么都完了。得意就笑，但别笑太久，别忘形记住了。

二、今天的习惯明天的命运”

爱因斯坦有句名言：“一个人取得的成绩往往取决于性格上的伟大。”而决定我们性格的正是日常生活中的一个个习惯。养成好的习惯，就如同给梦想插上翅膀，为将来事业的腾飞埋下坚实的基石。

人们都祈求上苍赋予自己高智商，喜欢拥有大智慧，却往往忽略了最大的智慧恰恰是貌似不起眼的良好习惯。

中央电视台教育频道曾经采访四位诺贝尔奖获得者：朱棣文、康奈尔、霍夫特、劳夫林，他们轻松而自然地回答着主持人和观众提出的各种凝重问题，在提问者看来，那富于挑战性的夜以继日的工作是难以忍受的，而科学家不以为然，这仅仅是他们习以为常的工作常态。在别人眼里，那是要付出巨大代价的，而科学家们则乐在其中，已经成了习惯。从这角度看，良好习惯才是成功之母。

当一个人养成了良好的行为和思维习惯，他的能力便会得以迅速地发展，人格魅力也会自然得到提升。习惯在我们不知不觉的成长中经年累月影响着我们的品德，磨蚀着我们的本性，左右着我们的成败。同学们，孔老夫子说得好：“少成若天性，习惯如自然。”就是说年小时候养成的习惯会像人的天性一样自然、坚固。长大后所取得的成功，创造的奇迹，都是由年少时形成的习惯支撑的。为了大家的长远发展，本学期，让我们一起努力，力争在较大程度上改变自己存在的陋习。

行为心理学研究表明：21天以上的重复会形成习惯；90天的重复会形成稳定的习惯。为了让你们获得好习惯，挖掘大家身上所蕴藏着的潜能，希望同学们能充分理解老师的良苦用心，配合学校的教育，播下一个个好的行为，埋下一颗颗好习惯的种子，用恒心去浇灌，用意志去除害，孜孜以求，克服一切困难，用信念去迎接未来的精彩！我坦白说一句，在我看来，在座的每一个学生都是大有前途的。希望大家不要让我失望。为了班级，大家不要忘记自己是高三（3）班的一分子；为了目标，大家不要忘记自己一年后就要为了大家梦想而奋斗这一年。成绩只能代表过去，更重要的是着眼于未来。同学们，今天的讲话，我想赠送大家四个字——“根深叶茂”，与同学们共勉。中国有句成语，叫做“根深叶茂”，一棵参天大树，绿荫如盖，归功于它的根，根有两个特性，第一是“沉默性”，根都是扎在地下的，它沉寂，它默然，人们看到冲天的树干，如伞的绿荫，却不能看到根在地下默默地广吸博收。

第二是坚定性，根在地下，地下很可能是瘠土一片，也很可能是岩石成堆，但是根从不退缩，曲折延伸，去达到吸收水分，摄取养料的目的，它为了滋养树干、枝、叶，为了培养参天大树，真正做到了百折不挠。清朝诗画家郑板桥有诗云：“咬定青山不放松，立根原在乱岩中。”在乱岩中还要立根，根的坚定性多么令人钦佩。

班会开学第一课内容记录篇六

一、学习目标：

- 1、通过交流明确初三学习现状和中考考情况，了解老师，增进师生情感，和谐课堂氛围。
- 2、明确初三各科学学习的方法和基本要求，充分做好学习准备。
- 3、通过有感情的诵读，培养学习的热情，树立学习的信心，怀着梦想开始前进。

二、学习重点：

了解现状，明确方法和要求，树立信心。

三、课时安排：

一课时____年x月x号

四、学习方法：

交流，探讨，讲故事，诵读，记笔记

五、教学过程：

- 1、候课：同学们欣赏歌曲，准备好课堂笔记

2、上课导入，师生认识：用激情和信心开始第一课。

3、明确本课学习目标：

4、交流梦想和信心对于初三的意义：

你有梦想吗？你对初三学习的信心如何？

5、了解中考情况，交流各科学学习现状。

你的语文学现状如何？其中最突出的问题是什么？

6、探讨语文学习方法：（可从态度、方法、练习、积累、整理、书写等方面）你觉得在初三，语文这一科应该怎样学更有利、更高效？（板书）

7、明确语文基本要求：

初三一年里，我们语文学习的常规要求最起码应该有哪些？（板书）

8、作业布置：

1、专备一个随笔摘抄本，写第一篇随笔《初三了，我怎样学好语文》

2、复习必修一课本文言文《劝学》，背诵默写全文。

3、开始每节讲课前的三分钟基础提能训练。

附加：导学案阅读材料

材料一：梦想。

梦想是推动剂，是我们提高自己不可或缺的精神食粮，是人

生中最宝贵的东西之一。我们每一个人都需要给自己一个梦想，都需要在平淡的日子里持之以恒。只有坚持朝着梦想的方向耕耘下去，才会有水到渠成成功的那一天。

记得哈佛大学曾经作过一个调研，有一届毕业生，无梦想的是27%，梦想比较模糊的是60%，有近期梦想的是10%，有远期梦想的是3%。25年之后，哈佛再追踪调查，结果发现，这届毕业生中，是那些“有远期梦想的3%”最后成为了美国的精英。这个例子告诉我们，梦想对于我们是多么的宝贵啊！

然而，现实中我们也发现，这个梦想并不是很容易实现的，这条路也不是很容易践行的。这就意味着有竞争，意味着这样一个残酷的现实：同样的机遇，但机遇是给有准备的人；同样的空间，但成功是给坚持不懈并朝着梦想一直努力的人的。

材料二：信心

美国著名盲人女作家海伦·凯勒说过，信心是命运的主宰。前苏联作家高尔基也曾说过，只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信，沉浸在生活中，并实现自己的意志。尼克松我们都熟悉吧，他是著名的美国总统，但就是这样一个大人物，却因为缺乏自信而毁掉了自己的政治前程。1972年，尼克松竞选连任。由于他在第一任期内政绩斐然，所以大多数政治评论家都预测尼克松将以绝对优势获得胜利。

然而，尼克松本人却很不自信，他走不出过去几次失败的心理阴影，极度担心再次出现失败。在这种潜意识的驱使下，他鬼使神差地干出了后悔终生的蠢事：他指派手下的人潜入竞选对手所在总部的“水门”饭店，在对手的办公室里安装了窃听器。事发之后，他又连连阻止调查，推卸责任，在选举胜利后不久便被迫辞职。本来稳操胜券的尼克松，却因为缺乏自信而导致惨败。可见，没有信心将会是多么的可怕。

材料三：各科学习现状。

关于语文学习现状，同学们分四种情况，一为语文素养高成绩稳定的；二为喜爱语文，有较好素养，但成绩不稳定，基础不够牢固；三为知识面一般，语文中等成绩，比较稳定，没有突破基本成绩110分；四为基础差，成绩差，学习用时少，兴趣不强，功夫小；五为理科强，不重视语文学习，用时很少，认为不学影响有限，严重偏科。

材料四：语文常规学习方法。

第一、坚持阅读摘抄(美文、佳作、名言、警句、知识等)；第二、坚持写作(随笔、日记、大作文)；第三、坚持背诵(知识、诗词、美文等)；第四、坚持总结整理、纠错和运用(记好笔记，经常整理试卷，进行纠错，考试写作时运用)；第五、(坚持思考和感悟)

材料五：故事一则。

古罗马皇帝哈德良手下有一位将军，总是在他面前吵吵着要提升。他报告：“我应当进入更重要的领导岗位。因为，我经验丰富，参加过10次重要战役。”哈德良皇帝随意指着周围的战驴说：“亲爱的将军，好好看看这些驴子，它们至少参加过20次战役，可它们仍然是驴子。”

如果不擅长总结，十年的资历，只不过是一年经验的十次重复而已。优秀不是时间的累积，而是不断反省后的创造力。

材料六：清华学生张亦楠学习心得。

张亦楠，高中毕业保送进了清华大学，现在哈佛大学读博士。他是一位比较典型的长胜将军，让初三学生深感头疼的每天“统练”，张亦楠自有一番心得：初中三年，我独爱初三，因为初三每天都有统练。

听起来是不是很“变态”？其实，连我的朋友也认为我的这种

观点近似疯癫。我爱统练。因为统练，每天清晨，我都会满怀希望地去上学；每天上午，我都会满怀希望地去听课；每天中午，我都会满怀希望地去吃饭；每天下午，我都会满怀希望地去为即将到来的统练而摩拳擦掌。统练是我一天的希望所在。因为统练，我生活得很充实。

我爱统练。统练没有压力，因为它不直接关系到我的未来前途；统练又有压力，因为它是正规的考试，而我看重每一次考试。正是这种不松不紧的氛围让我达到最佳状态。统练时，我总能敏锐地发现题目的“陷阱”，那个时刻的喜悦即使在分数下来以后，仍让我回味无穷。

我爱统练。统练后与其他同学比分，较量个高低，是统三必不可少的项目。如果能够“一览众山小”，我会高兴两三天；若是不幸在年级“泯然众人矣”，我也会花一个晚上面壁思过。不过大多数情况，我与那些高手都互有胜负，“胜故欣然，败亦坦然”嘛。

我在统三有一个“统练伙伴”。他与我一样，视每次统练如中考。且他的实力亦甚强。我们还有一个相同点，都不太谦虚。每次分数下来后，我们中的胜者都难免流露出对对方的挑衅。如果某次输给他，我会好几天感到耻辱。而这种耻辱感正是我学习的最大动力。于是一天一次的统练就让我这个疏懒的人勤奋起来。

我还是个知足常乐的人。但我们班的强手居然几乎都扎堆坐在我那片，每次统练，我们那片人很快就能知道其他人的分数情况，不免要比一比。比输了，我又不服人家，只好下次争取超过他们。还好，每天都有机会，于是每天都有目标。渐渐地，我发现，我也成为了强手中的一分子。是统练让我这个知足的人不知不觉取得了进步。

以上所有这些，使我顺利地考上了清华。一天一次的统练，帮助我成功。

年轻人要有一股拼劲。父母已经赐予我们足够的智慧去争取成功，办不到、不可能、不行这些词都要在我们的字典里消失。摔倒了爬起来，继续战斗。在最艰难的日子里要经常对自己说：“我执拗地相信我一定会成功。”

同学们，九年的积淀将在这里升华，三年的努力将在这里收获希望，人生的转折将在这里完成。新的征程已经开始，新的战斗已经打响，你还在犹豫吗？你还在迷茫吗？你还在等什么？梦想中的天堂就在前方，黎明的曙光已经展现，年轻而睿智的狼们，勇敢地去战斗吧！今年的初三是你们的草原，6月的辉煌属于你们！

一直酝酿着，酝酿着，新学期第一课，要好好设计一次主题班会，帮助学生调整好自己的心态，唤醒自己的思想，让每一个学生都能怀抱激情与理想，坦然地接受这次人生的挑战，让挑战与成功诠释生命的内涵！

因此，开学第一课的班会主题就定为“走进九年级”，共三个篇章进行。

第一章：扪心自问，让燥动的心灵安静下来

内容及思路：

(一)假期我做了什么？学生回顾暑假生活，谈谈自己在假期中的表现，在谈论中思考、评价自己暑假生活的得与失。

第二章：真情表白，这个世界我最棒

内容及思路：

(一)在歌曲《真心英雄》中导入：每个人都有自己的梦想，彩虹在风雨后才出现，理想与雷电的搏击后才实现。今天，我们走进九年级，就更走近了我们的梦想，怎样给自己插上

理想的翅膀，高傲的飞翔。请听同学的真情表白。

(二)学生代表发言。

a□走进九年级，我想对自己说……

b□走进九年级，我想对同学(朋友)说……

c□走进九年级，我想对老师说……

d□走进九年级，我想对父母(长辈)说……

e□走进九年级，我想对世界说：“我是最棒的!”

第三章：铿锵誓言，舞动绚丽青春

(一)班主任激励。

走进九年级，走近了我们的梦想，但又会遇到很多困难，所以，从现在起，我们要下定决心，顽强拼搏，有汗水浇灌我们成功的花朵，用实际行动创造属于我们的辉煌。甘瓜抱苦蒂，甜枣生荆棘，吃得苦中苦，方为人上人!

(二)全体同学宣誓。

“走进九年级”这个主题班会的思路有了，接下来的日子，我要好好准备材料，完善班级内容，一定要开好这次主题班会，一定要上好新学期第一课，让走进九年级的每一个学生，从第一节开始就明确：我是九年级的学生了，我将面临机遇和挑战，我将用执著的信念和顽强的毅力，也成就一个完美的自己!

班会内容：

“开学第一课”主题班会

班会目的：

- 1、通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的安全教育。
- 2、通过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的学习活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通，网络安全，校园安全重于泰山等的道理。
- 3、做好毕业班学生收心教育，让学生养成良好的学习习惯和稳步提高学习成绩。

班会重难点：

培养学生树立交通安全意识，养成校园网络等安全的良好习惯。

班会准备：

- 1、黑板上书写班会主题。
- 2、准备交通事故图。
- 3、网络安全隐患和典型案例。
- 4、校园安全隐患以及礼仪纪律要求。
- 5、对毕业班学生应达到的要求。

班会过程：以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1、导入

经过了一个平安、祥和、愉快而充实的寒假，我们满怀新的希望迎来了新的一学期。今天是新学期开课的第一周，带着对寒假生活的美好记忆，怀着对未来的憧憬，对新学期的向往，我们再聚校园，开始新的征程。回首上一年，我班在学校关心和支持下，全体师生同心协力，取得了一份不俗的成绩。新学期新起点，我们要一如既往，遵规守纪，努力学习，力争上游。为了实现你的目标，你有何打算呢？在新的学期里还要注意哪些安全隐患呢？应该怎样体现自身的价值呢？对于毕业班的我们怎样遵守纪律才能安全的步入理想的中学呢？今天我们开的主题班会是“珍爱生命，安全伴我行”。

2、出示课件。学习交通安全，用更多触目惊心的数字和血的教训让学生懂得遵守交通规则的重要性。

3、学习校园安全篇。通过典型的案例了解校园安全隐患，提高认识以及注意防范。

4、学习网络安全。通过了解案例背后的故事和触目惊心的数字明确网络安全隐患。

5、学习纪律和文明礼仪要求。强调在过去一年中在班级同学之间发生的各种问题学会按高年级学生的要求学会包容他人，理解他人，与他人和睦相处。

认真听好每一节课，认真记好每一次课堂笔记，认真完成每一次作业，认真对待每一次测试。养成理想的听课习惯等。

班主任总结：

同学们，生命对每一个人而言，都只能是一次。一个人活着，就应该有一点精神，就要诠释生命的意义，体现生命的价值。机遇不能错过，时间不容懈怠，奋斗的激情需要点燃，我衷心的祝愿同学们能够携手超越梦想，追求卓越，去奏响每个人生命的强音！

一、说说自己在假期中的收获。

大家在假期里肯定过得非常愉快，非常充实。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己学会的本领，也可以说说自己在自学中取得的收获。

二、明确取得好成绩或考试失利的原因。

1. 回顾上学期的成绩。

2. 由成绩优异的学生谈一谈自己取得优异成绩的原因。

3. 以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将过多的心思花在学习以外的地方。

三、了解本册语文书的内容，认识本学期的学习任务，明确本学期的打算。

学生看书，师和学生一起说。

四、对学生的常规课堂进行要求：

1. 课前准备：

(1) 课前预习；(2) 准备好上课所需物品。

2. 上课的要求：

(1) 认真听讲，积极思考；(2) 大胆发言、质疑。

3. 课后的要求：

(1) 课后复习；(2) 独立完成作业；

五、教师小结

老师小结;我们必须抓住时间中的分分秒秒,莫让光阴空自流。同学们,新的一年开启新的希望,新的空白承载新的梦想。为了让我们的梦想能成为现实,在这里,老师给大家提几点希望和要求:

(1)端正自己的学习态度,以饱满的热情投入到学习中去:上课认真听讲、课后认真写作业、考前认真复习、考后认真总结,一定能让自己的学习成绩又一个新的突破,也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

(2)愿你们每一个人都能成为受老师、同学们欢迎的文明好学生。班级是我们的家,文明卫生的良好环境需要大家的共同维护,彻底告别不文明行为和习惯,时刻牢记安全第一,让我们在这样的温馨和谐的集体氛围中健康快乐地成长。

(3)愿大家在这片广阔的沃土上茁壮成长,尽情展示你们的聪明才智。

新的学期,新的征程。愿我们在这个温暖幸福的大家庭里,快乐每一天,进步每一天,收获每一天!

教学目标:

- 1、正确、流利、有感情地背诵古诗,并能初步感受古诗的意境。
- 2、激发学生学习古诗的兴趣,并有背古诗的兴趣。
- 3、积累古诗中的名句。

教学重点:正确、流利、有感情地背诵古诗。

教学难点:初步感受古诗的意境;积累名句。

教具准备：

- 1、语文书、《中华古诗词诵读》、自己收集的古诗等。
- 2、教学课件。

教学过程：

第一板块：自由吟诵，激发热情

师：小朋友，古诗一直以其韵律和谐、节奏感强、读起来琅琅上口的特点深受人们的喜爱，相信你们也一定会背很多古诗了吧？今天让我们先来秀一秀，不过不能重复别人的背诵。

学生自由背诵古诗，当遇到困难的时候可请人帮忙，或大家一齐帮忙。

【设计意图】：让孩子们自己吟诵古诗，从要求上可以降低对孩子的要求，可以选择自己会背的古诗进行展示，既满足了学生爱表现的心理需求，同时也能激起孩子争强好胜之心，也为下面的“秀”做了铺垫。

第二板块：看图吟诵，感悟诗意

1、先看图，想想这幅图是我们曾经学过的那一首古诗，再来背诵。

依次为：《宿新市徐公店》、《望庐山瀑布》、《草》、《绝句》

2、对照图文，用自己的话简单说说诗意。

3、齐背这四首诗。

【设计意图】：这四首诗是上学期末所学，也是本学期课文

中要求掌握的诗，通过看图让学生再现当时学的影像，通过说说诗意回忆之前所学，再通过背一背达到巩固的效果。

第三板块：名句吟诵，提升能力

1、出示填空，考考你：

野火烧不尽，春风吹又生。

劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。

飞流直下三千尺，疑是银河落九天。

停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。

不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。

人面不知何处去，桃花依旧笑春风。

2、你知道这句诗出自谁的那一首诗吗？

背背含有此句的诗。

【设计意图】：通过诗句的填空让孩子们对于古诗中的经典名句有所了解，由诗句到作者到整首诗，让学生从初级的背逐渐过渡到了解性质的背。这样，对于孩子们对诗的感悟更具完善。

第四板块：出题吟诵，激起兴趣

出示古诗题目，让学生自由选择会背的古诗进行吟诵。

【设计意图】：让学生吟诵古诗，最为低年级的学生还是要激起他们的学习兴趣，不能让孩子们觉得背古诗真难，而应该让他们知道他已经会背那么多的古诗了，成功感会悄然地

进驻孩子们心间。这时候再发现有同学比自己背得多，背得好，他便会产生一种不愿服输的样子，也使背古诗成为了一种乐趣。

活动目标：

- 1、通过介绍老师，认识伙伴，拉近老师和学生之间的距离，增进伙伴们之间的友谊。
- 2、通过介绍学校，让孩子了解我们的校园，爱护我们的校园。
- 3、主要针对“一天好的习惯养成”，通过讨论、交流等手段，让学生了解什么是好习惯，什么是坏习惯，要教育学生养成一日良好的习惯。
- 4、通过教师的总结，让孩子们感受到作为小学生的光荣，明白小学生要有好习惯。

活动重点：

通过主题班会活动，让学生养成良好的习惯

活动过程：

一、老师自我介绍——让孩子们认识老师

亲爱的孩子们，你们好！首先允许我作自我介绍，我是你们的语文老师，也是你们的班主任，还是你们的大朋友，你们以后可以叫我金老师。很高兴认识你们，非常欢迎你们来到六小来上一年级，从今天起你们就是一名光荣的小学生了，而且是一年级（5）班的一名小学生，祝贺你们，老师打心眼里为你们感到高兴。

二、介绍学校——让孩子们熟悉学校环境，进而热爱这个将来要学习的地方

三、小朋友简单自我介绍——让孩子们互相认识，知道这是一个受欢迎的新集体

那么接下来你们也来做个自我介绍吧？声音洪亮一些，说说你叫什么名字，让老师和小朋友记住你好吗？（学生依次做自我介绍。）

四、简单提出几点必要的要求——从一开始都要让孩子养成好习惯

孩子们，老师真是很高兴和你们一起学习，从此一（5）班教室就是我们共同的家了，作为你们的老师和大朋友，我想提出几点要求，很简单，相信你们一定能够做到的。

主要有以下几点：

1、爱护自己的学习用品，包括书本、练习本、铅笔、橡皮、文具盒等，每天上学前或放学时检查自己的学习用品有没有带整齐。

2、上课上一定要认真听课，坐姿端正，积极举手发言，并做到声音洪亮、大方得体。

3、下课之后马上先去厕所，去过之后再玩耍，并做到不争不抢，文明入厕。

4、要尊敬老师，向所有见面的老师问好，和小朋友之间文明相处，团结友爱。

5、遇到不能解决的困难要及时向老师求助，找老师帮忙。

6、按时作息，晚上早睡，早上不懒被窝，并认真吃早餐，按时上学，不迟到。

7、讲究个人卫生，饭前便后要洗手，坚持每日刷牙，每周洗

澡，特别是要勤剪指甲，衣服要干净整洁。

8、做一个爱读书的好孩子，并且注意不随便乱吃零食，在校园、在班级不乱扔果皮纸屑。

9、爸爸妈妈不来接送，不得私自走出校园，和小朋友做游戏时要时刻注意安全。

五、观看《开学第一课》视频。

六、增强班级凝聚力

好，今天老师就说这几点，你们记住了吗？老师相信，这几点一定难不倒你们的，因为你们都是聪明的孩子，对吗？最后，我想请孩子们跟我一起大声说：我是小学生，我光荣，我骄傲；我是小学生，我要好好学习，天天向上；我在蔡甸六小一（5）班，它就是我的第二个家，我们一起加油！