

# 教师典型事迹材料有哪些方面 教师典型事迹材料(大全12篇)

决议的内容可以涉及各个领域，如组织管理、政府决策、法律规定等。决议的制定需要优先考虑自身的需求和能力，这样才能更好地确保决策的可行性。小编整理了一些关于决议的案例分析，希望能够给大家提供一些思路和启示。

## 教师典型事迹材料有哪些方面篇一

我叫xxx，现年xx岁，在xxxx任教xx年来，我一直在教学第一线工作。

回顾自己教育教学过程，我能认真学习党的基本路线、方针、政策，坚持党的四项基本原则，不断提高政治觉悟和思想修养，坚定不移地执行和贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，对工作认真负责、一丝不苟；对学生循循善诱、言传身教；对自己严格要求、积极进取；对同志待之以诚、虚心请教。在劳动纪律方面，做到早去晚归。因为我深深地懂得，既然作为一名教师，就要百分之百地投入，所以在长期的工作中，不断地探索，不断地进取，发愤努力，不甘落后，用自己的心血和汗水浇灌着每一位学生。

回顾往日的情景，我常常在业余时间撰写语文经验交流论文十多篇。其中在全国写作教育论文大赛中获二等奖，省级论文获二等奖多次。另外辅导学生写作获省二等或三等奖多次。

特别是在教育教学中多次获镇第一名，县前几名。尤其在今年六年级毕业汇考中取得县第一名的优异成绩。

一份耕耘，一份收获，成绩的取得与自己平时的努力密不可分。在平常的工作中，首先认真学习教材大纲，熟悉大纲要求，学习和借鉴他人的教学经验和教学方法，取他人之长成

补己之短。用平常所学到的教育教学知识，结合儿童心理规律，进行大胆创新，在课堂教学中，采用多种教学手段，把枯燥的语言教学变成生动有趣的教学，运用形象的比喻增加课堂的趣味性，运用循循善诱的启导，开发学生的潜能，设计新颖别致的练习，巩固所学的知识。

教学中，我常常把教具运用到教学中，并自制教具上百种。教学中，特别注意发挥学生的主体作用，对课堂教学大胆进行“改革开放”，即“六个解放”：解放学生的眼睛，解放学生的双手、嘴巴和头脑，解放学生的时间和空间。为了做到这些，一本本教材不知陪我度过了多少个休息的日日夜夜，不知多少次看到镜子中试着做出各式各样声情并茂，这些并没有什么，只要能看到学生们那一双双渴望的饥饿的眼睛，一次次地变为欣喜的满足，我就会感到无比的欣慰。

为了减轻学生的负担，我努力向课堂40分钟要质量，在教学中，我尝试使用目标教学法、愉快教学法、情景教学法等，打造高效课堂，总结成败，把它们记录在案，教学时可取长补短，灵活运用。在名师的指导下，目前，我用“和谐教学方法”这种方法把音乐引入课堂，在韵律中，学生得到美的熏陶，精神得到振奋，学习主动性得到鼓舞，起到了更好的教学效果。

经过长期的探索，我寻找到成功的方法：“辛勤+爱心”。在工作中，我常常把学生装入心中在学生中扮演不同的角色，学习中我是学生的老师；游戏中，我是学生的伙伴；行为活动中，我是学生的表率；生活中，我是学生的慈母。为学生营造一个轻松、愉快、活泼的成长环境。在教育学生时，我把真诚的爱，最严厉的爱，最慈祥的爱适度地给予学生。在课堂上，对待开小差的学生略带责问的笑容，使他们心领神会地好好听课；对违犯纪律的学生，给他们一个谅解的眼神，使他们感到内疚，并改正错误。我对学生从不吝啬每一句表扬的话，为的是让不同的方面和不同的角度受到不同的鼓励。我时常教育学生时，斟酌每一句严辞厉语，为的是不让幼小

的心灵烙上伤痕。儿童的好奇心和求知欲很强，我时常用自己富有儿童气息的语言滋润着学生的心田。

充分开发学生各方面的潜能，特别是注重滞后生的转化，是教书育人工作中最重要的一环，为保证这项工作的针对性、实效性，我在班上建立了包括学生家庭的情况、思想行为、学习等方面的在内的家庭——学校潜能开发滞后生转化档案，并有针对性地制定一定的措施，广泛开展：“一助一”、“结对子”带帮活动，形成了教师整体抓，班干部部分头抓，家长配合抓的喜人景象，平时工作中对滞后生不歧视、不贬低，通过细微的观察，促使他们进步，表他们补习功课，学习上耐心地指导，遇到困难助一臂之力，结合名人故事激励，定期家访等措施，帮助学生分辨是非、净化心灵，又结合学校少先队工作，积极开展“爱心献他人、孝心献父母、信心留自己”的三心系列活动，还充分利用校园内的育人因素，课下同学生在宜人的校园中散步、谈心，让学生在美的环境中畅谈美的生活，追求美的理想。

在这三十多年里，我时时刻刻做到严于律己，凡是要求学生做到的，我一定先做好，比如；要求学生不迟到，我每一次上课前必都先站在教室门口候课；要求学生讲普通话，做事讲文明礼貌，我都躬身先行。种种潜移默化的影响，使学生逐渐把成绩赶上来，并将火热的情感转化为奋力拼搏的动力。

当然，任何事情的成功都需要付出艰辛的汗水和不懈的努力，多少次在事业和家庭这架天平上，我选择了事业；在个人利益和集体利益，我服从集体利益。在教育教学的实践和探索中丰富了思想，开阔了视野，理出了新思路。在工作中处处以身作则，率先垂范，对待学生以情感人，以德化人，尤其是对智能待开发学生，做到不体罚和不变相体罚，对他们动之以情，发掘他们的闪光点，使他们逐步树立主人翁意识。

回顾过去的三十多年所走的路，我深深体会到：我所从事的工作是平凡的，工作是艰辛的，但我感到培养人的事业是非

常伟大而光荣的，我感到生活很充实。今年，我殷切希望被评上淇县劳动模范。

## 教师典型事迹材料有哪些方面篇二

郝是xx县xx小学一名教师。她生于1978年6月，女，汉族，本科学历，小学高级教师。

20xx年7月，乌兰察布市首届名教师评选活动揭晓，xx县xx小学的郝xx老师榜上有名。消息传到校园，大家都为她能获得这份殊荣而表示祝贺，也为她能在这个收获的季节“双喜临门”而高兴；因为就在不久前，她所带的六年级毕业班数学人均成绩达到了86分，比其他班级平均分整整高出20分！

九月份的招生开学季，众多的一年级新生家长慕名而来，点名要进郝班就读，给学校出了个不小的难题。结果是郝成了两个班的数学老师，工作量达到了其他老师的两倍，但家长却感到了满意和欣慰。

这一年，是郝走上讲台的第十九个年头。

从乡下到县城，从高勿素中心小学到七台镇xx小学，郝事业轨迹很单一，但她的从教之路却走得坚实，有力。20xx年的县级“教学能手”、20xx年的县级“优秀教师”、县级“优秀辅导员”和“十佳优秀辅导员”、20xx年“自治区小学数学课堂教学基本功竞赛”一等奖、20xx年的市级“优秀教师”和市级“优秀少先队辅导员”、20xx年的市级“小学数学学科带头人”，直到20xx年的“乌兰察布市名教师”，这一系列的荣誉就是她努力工作、辛勤耕耘的最好注脚！

郝是数学老师，她从乡下到xx小学的第一届学生都是县城边缘移民区的农民工的孩子，从一年级开始班里有半数的学困生，到20xx年毕业时人均数学84分，高出同年级平均分8分！

这背后是她付出的巨大艰辛和努力。

郝是数学教研组长，是教学科研改革一线的排头兵，在高效课堂改革中，她是问题导学型学本课堂的带头人，是韩立福教授教学流程和操作策略的实践者，直接促成了20xx年毕业生成绩的大幅度提升。

郝是班主任，在xx小学已带出了两届毕业生。爱心源于恒心，耐心出自细心，无数的家访沟通和谈心，无数的心理抚慰和关爱，让她在学困生、单亲儿童和留守孩子中有了“老师妈妈”的爱称。

多年来，她在教学上已形成了自己独特的风格。她在数学教学实践中，善于创设各种和谐的情境，应用教学艺术，展现知识魅力，使学生在自主探索获取知识和规律的同时，产生情动心弦的感染，达到“学生爱学、会学、善学，情知交融，气氛热烈”的教学效果。她积极进行教育学科教研活动，努力使自己在研究状态下工作，不断提高自己的教育科研能力和水平。并不断运用到教学实践中，取得了明显成效。20xx年12月，她主讲的《识字5（团结力量大）》优质课和制作的《渔歌子》教育软件先后被评乌兰察布市现代教育技术成果壹等奖。多年来，她所带的班级学习成绩一直名列前茅。20xx年六年级升学考试数学单科成绩居全县第二。20xx年全县四年级统考数学单科成绩以人均92.1分的优异成绩取得全县第一。20xx年她所带的六年级毕业班不论从平时、期中、期末模拟考试成绩一直居全年第一，毕业升学考试数学单科成绩居全县第一名；语数英总评居全县第一。

郝也是母亲，却总是无暇顾及自己的孩子。女儿今年中考，赶上期末事儿多，她甚至顾不上过问，婆婆唠叨，丈夫埋怨，却没有分割走她对自己学生的一腔爱心。

这就是郝，在教坛培育出花红叶绿一片缤纷的' 辛劳园丁。

## 教师典型事迹材料有哪些方面篇三

小小老师作为一名辅导员，从2022年1月开始，他按照学院安排放弃过年休息，毅然决定留在学校做好疫情防控工作，同时也推迟了回家订婚的时间，双方老人表示理解和支持。3月9日至12日，学生开始集中返校，他积极配合学院其他老师，保证返校的全部学生安全返校。

学校封校以来，他坚持住校，坚持服务好师生，这其中处理紧急事件11次，包括学生意外受伤，发热就医等情况；帮助学院200多名考研学生复试场地的全部安排，多次帮助学生购买紧急药物，看望受伤同学和慰问等。

他一直认为，作为辅导员在疫情期间冲在一线，做的`工作都是本职工作，谈不上事迹，但如果做的一些微不足道的小事能影响到学生给予他们帮助，就是作为老师最大满足和欣慰。

## 教师典型事迹材料有哪些方面篇四

张xx□1996年9月她走上了这个岗位，满满二十个春秋，她没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的动人故事，她只是一名平凡而普通的教师。

她是一名普通的一线教师，一直担任初中语文教学工作。当一名出色的教师是她努力的方向。让学生“动”起来，让课堂“活”起来；在探索中学习，在参与中发展。因此，她的多篇论文获奖并发表。她参与研究的市级课题《巧设主问题，妙用活板块提高课堂效率》在20xx年顺利结题。目前，又参与国家级课题《强化主问题意识，提高课堂的有效性》的研究。今年，在全市语文主题学习现场会上，她成功为与会者展示了一节读书汇报课。

她除负责语文教学外，还担任班主任工作。在班主任工作中，她积极探索班级管理的有效方式，制定了系统严格的班级管

理制度。她注重启发学生的主动性、创造性，培养学生的自我管理能力和能力。

多年来她所带的班级多次被评为市级、旗级、校级先进集体。她本人被学校评为学生最喜爱的老师，校级名师，模范共产党员。尤其在20xx年，她初次接手排练课本剧，代表学校参加旗教育局的比赛获得了一等奖的好成绩。

“命令只能指挥人，榜样却能吸引人。”她是一名普通而平凡的教师，她只是做了一些她该做的工作。但她认为她的人生是有价值的，因为她用实际行动诠释了“师者，所以传道、受业、解惑”这一经典论述；她的生命是有意义的，因为她践行了“学高为师，德高为范”这一诺言。

## 教师典型事迹材料有哪些方面篇五

郝xx老师是民族幼儿师范幼儿园的一名骨干，她热爱教育事业，工作中做到脚踏实地、刻苦钻研、勤勤恳恳，兢兢业业。作为一名幼儿教师，她热爱和尊重每位幼儿，能够走进孩子的童心世界，了解每位孩子的性格特点，尊重每一位孩子的个性和发展水平。随着时代的发展与教育观念的更新，她一直在不断地努力学习与提高，并了解当前的幼教形势，认真做好业务知识的学习和基本功的训练工作，不断提高自身素质。她对孩子有爱心、有耐心、有责任心；在集体中，她有团队精神，能欣赏同事的优点，并和同事团结协作，能将自己的经验和想法与团队成员分享，起到了骨干教师的引领作用。她是一个认真负责的人，在认真做好本职工作的基础上，她还努力的做好家园共育的促进工作，用自己的经验和读书所得与家长分享，真正的实现了家园共育的合力。她教育思想端正，作风正派，教书育人、为人师表，同时也深得领导、同事、家长的好评。

### 一、教育思想端正，注重为人师表

郝xx老师在思想上树立高度的责任感与奋斗目标，遵守园里的各项规章制度，遵守职业道德规范，把热爱教育事业放在首位，注重为人师表，加强职业道德修养，立足本职，勤奋钻研业务，努力提高文化专业知识和教育教学的技能。积极参加政治学习和业务学习，做到不迟到，不早退，端正教育思想，热爱幼教事业，坚持教养并重。

## 二、热爱教师事业，做良心教师

在担任班主任期间，她总是告诉自己班内的老师，幼儿教师是良心职业，不能糊弄孩子，孩子养成不良的习惯，终生难改，孩子心灵受到伤害，终生留下阴影，因此，她带领的班级从不会出现体罚、侮辱孩子的事情，孩子在她的班级里表现出自由、活泼、积极主动的良好状态。她坚持尊重、理解，公平的对每一个孩子，从不会偏爱或冷落任何一个孩子，让每一个孩子都感到老师喜欢自己。她每天都会和班内的老师们讨论班内孩子的状况，哪些孩子有进步了、哪些孩子近期状态不对，哪些孩子比较敏感需要多关注，哪些孩子胆小需要鼓励，她都会认真的分析，并在一日常规和教学活动中及时调整自己的方法。在孩子们心中，她是好妈妈，没有一个孩子哭着不上幼儿园，相反，有的孩子问爸爸妈妈为什么星期六就不可以上幼儿园了。

曾经，她的班里有一个小男孩，活泼好动喜欢打人，女孩家长经常反映他上卫生间的时候欺负女孩，许多家长找到园领导要求给这位小男孩换班。郝老师没有排斥他，也没有因为他带来很多的麻烦而冷落他，她召开了班级会议，和班内老师分析问题原因在哪里，经过分析大家认为是孩子从小受溺爱，不知道和人相处的正确方法，这个孩子在用别人讨厌的方式来引起别人的注意。郝老师在接下来的一学期里，每天观察他，并经常和他谈心，给他真诚的拥抱，通过谈话引导他去发现别人的优点，利用等待环节给他讲故事，引导他学会和同伴交往的技巧，并经常利用接送时间和他的爸爸妈妈沟通，定期进行家访，引导家长和幼儿园统一步调，慢慢



的这个孩子改变了，连他的爸爸妈妈都激动的要感谢老师，正是她的没有放弃，才让这个小男孩健康的成长，没有在他小小的心灵里留下被人瞧不起的阴影，没有给他贴上“坏孩子”的标签。

### 三、积极沟通家长，促进家园共育

为了不断提高自己的家教指导水平，郝老师经常利用闲暇时间阅读家教书籍，有针对性的搜集班内孩子存在的问题解决策略，每学期她都会组织两次家教讲座，针对孩子的年龄特征和不同发展水平给家长们实际性的建议，针对有特殊问题的幼儿，如：性格内向的孩子，生活自理能力差的孩子，单亲或离异家庭的孩子等，郝老师都会细心的进行家访。通过家访，找出造成孩子性格特殊的原因，然后对症下药，使孩子向着健康的方向发展。

现在，家长们遇到了教育上的问题，都会第一时间找郝老师讨教，她也总能让家长满心佩服，现在他和家长们已经成为了很好的朋友，连已经毕业的孩子家长还经常打电话和她谈心，遇到这样负责任的好老师，才能实现家园共育的合力，才能真正做到让孩子健康快乐的成长！

作为一名优秀的骨干教师，郝老师经常在日常工作和生活中，把自己十年来的丰富经验毫无保留的分享给新教师，引领新教师的成长。在教研活动中，郝老师积极引导新教师思考、分析，和新教师一起梳理出“如何有效的观察幼儿”“如何培养幼儿良好的如厕习惯”“如何培养幼儿良好的自理能力”等具体策略；班级教师遇到难以沟通的家长，会第一时间找郝老师请教，以最合适的方式和家长进行沟通，帮助老师们解决了很多沟通矛盾，她以自己的丰富经验和宽大胸怀带领着新教师不断成长和提升，是一名优秀的幼儿教师。

## 教师典型事迹材料有哪些方面篇六

张慧兰，9月她走上了这个岗位，满满二十个春秋，她没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的动人故事，她只是一名平凡而普通的教师。

### 一、投身教学改革，勇于探索实践

她是一名普通的一线教师，一直担任初中语文教学工作。当一名出色的教师是她努力的方向。让学生“动”起来，让课堂“活”起来；在探索中学习，在参与中发展。因此，她的多篇论文获奖并发表。她参与研究的市级课题《巧设主问题，妙用活板块提高课堂效率》在20xx年顺利结题。目前，又参与国家级课题《强化主问题意识，提高课堂的有效性》的研究。今年，在全市语文主题学习现场会上，她成功为与会者展示了一节读书汇报课。

### 二、以身作则，培养学生健全人格

她除负责语文教学外，还担任班主任工作。在班主任工作中，她积极探索班级管理的有效方式，制定了系统严格的班级管理制度。她注重启发学生的主动性、创造性，培养学生的自我管理能力。

多年来她所带的班级多次被评为市级、旗级、校级先进集体。她本人被学校评为学生最喜爱的老师，校级名师，模范共产党员。尤其在20xx年，她初次接手排练课本剧，代表学校参加旗教育局的比赛获得了一等奖的好成绩。

### 三、高标准严格要求自己。

“命令只能指挥人，榜样却能吸引人。”她是一名普通而平凡的教师，她只是做了一些她该做的工作。但她认为她的人生是有价值的，因为她用实际行动诠释了“师者，所以传道、

受业、解惑”这一经典论述；她的生命是有意义的，因为她践行了“学高为师，德高为范”这一诺言。

## 教师典型事迹材料有哪些方面篇七

xxx是参评省学语文教师，作为教科版小学语文教材使用的第一批亲历者、实践者，三年来，她从陌生到熟悉，从茫然不知所措到豁然开朗，从最初的战战兢兢，到大胆的勇于创新，走过了一条与教科版语文教材共同成长的路。她与同组教师共同创立的“精读课教学模式”和“阅读课教学模式”在校内推广，获得了良好的教学效果。她在全省小学新课程教学研究活动中，撰写的论文《中小学教师课题研究存在的问题》被评为语文学科论文一等奖。

教科版小学语文教材恰到好处地体现了新一轮课程改革的理念，它更加重视学生知识、能力、情感、态度、价值观的整体发展，有利于学生语文综合素养的整体提高，是一套独具特色的教科书。新的理念，新的编排，新的教法让本来就喜欢挑战的她兴奋，很快就进入角色，投入到了对教材的理解和应用中来。

为了尽快适应新的教材，能够做到运用自如，得心应手，参评省老师参加了两次省里组织的教材培训，小语办的张元花老师的课让她受益匪浅，系统的讲解和指导让参评省老师找到了一条迅速掌握教材特点的捷径，后来的教学实践证明，这两次培训不仅是锦上添花，更是雪中送炭。培训归来的她更加信心百倍地投入到了刻苦钻研教材的过程中，她给自己立了一条原则：书不看十遍不看教参，教参不看十遍不写教案，教案不修改十遍不到讲台站，真正做到了吃透教材。在她看来，每讲一课，就是与作者、教材编写者一次心灵的对话，准确深入地了解他们的创作意图是教好教材的基础，在这个基础上加上个人独特的理解就是执教者的个人教学特色。多年来，参评省老师通过不懈的努力形成了激情、大气又不乏细腻的教学风格，深受学生的喜爱。为了博采众长，适应

新形势下新的教研方式，她注册了黑龙江省小学教育论坛会员，参与到了各个板块的讨论中，特别是小学语文教育专区，“教海拾贝”“小语茶座”“小语备课室”成了她与名师、专家交流的平台。发帖、回帖——她与不曾谋面的全省各地的同行们畅游在论坛这片广阔的海洋中，互相学习，共同进步。每周的新浪uc<sup>2</sup>参评省老师都是忠实的听众，从一开始的潜水，静静地听别人讨论，发言，到后来在校领导的鼓励下，大胆排麦发言，参评省老师终于战胜了胆怯、羞涩的心理。由听众成长为一名新浪uc<sup>2</sup>的活跃分子。经过磨练，2009年，在全省首届网络教研合作体说课大赛中获得了优秀课例一等奖。

参评省小学先后有十几名老师投入到了教科版小学语文教材的执教中来，对于刚刚接触到新教材的老师，参评省老师都给予了最真诚、最热情的帮助，她与她们一起备课，一起钻研教材，一起讨论教法、学法。在不断的学习中，参评省老师的个人素养不断完善，教育教学水平不断提高。被森工系统评为小学语文学科教学能手。她执教的《讲信用》一课在校内的同课异构中获得二等奖。她撰写的语文教育叙事《爱是天使》在黑龙江省中小学班主任教育叙事成果评选中，被评为二等奖。

新的教材是否能够像预期的一样不断被学生接受，并且适用，关键看教师如何用教材，为了更大程度上发挥这套教材的特点和作用，使学生的语文素养和能力逐渐得到提高，参评省老师进行了不断的探索和实践，总结出“钻研课后习题或文前提示，把握课文重点训练项目”的教学方法。整体把握课文主要内容，充分开发和利用语文课程资源，由课内向课外拓展延伸。例如二年级上册《太阳，你是粉刷匠吗》课后习题二：“太阳还能粉刷什么？说给大家听一听。”这道习题就明白无误地反映本篇课文的读说结合点在于抓住太阳本领大的特点来进行。参评省老师在教学本课时，让学生仿说，从而拓展学生的思维空间，把所学内化为自己的语言，实现知识的迁移，培养对太阳的喜爱之情。参评省老师每次在课前

都会很认真地揣摩这些有针对性的习题，在教学中真正做到讲要讲的内容，练需要练的项目，从而优化教学，求真求实地用好教材。经过不断的努力和潜心钻研，现在用起这套教材，秦老师感到得心应手，不管是精读课还是快乐读书屋里的文章；不管是拼音教学还是识字教学；不管是能说会写还是习作，秦老师总是能在备课时很快找到突破点，设计出最优化的教学过程，不断提高教学效率。

春泥护花、培育新苗。在与教科版小学语文教材共同成长的过程中，参评省老师总是乐观面对挑战，积极探索研究，勤奋踏实工作，不但让新一轮课程改革的理念在教育教学中得以全方位体现，而且使学生的知识、能力、情感等方面得以全方位的培养。一分耕耘、一分收获，从教学水平的不断进步，到教育方式的逐渐成熟，参评省老师经过不懈的努力，在课改中自我成长，走出了创新、探索、学以致用、学用结合的教学之路。

## 教师典型事迹材料有哪些方面篇八

李xx中小学一级教师，大学本科，学士学位。自2000年从事教育工作以来，她一直手捧着一颗赤城的爱心，憧憬着美好的教育梦想，为人师表，率先垂范，切实履行职责，关心热爱学生，克己奉公，无私奉献，努力使自己凭着高尚的师德、精湛的教艺和优异的业绩，成长为一名学生喜欢、家长满意、同事认可的人民教师。

人人都想辉煌，谁都不愿平凡。而她，是一个平凡的人，且是一个甘于平凡的人。现实生活中的她是一位普通的小学数学教师，一位班主任，在教育这块土地上默默地用自己的汗水和智慧丰富着平凡的内涵。

课前，她围绕课改理念，深刻领会课标内涵，准确把握、认真钻研教材，制定科学、合理的教学目标。课堂中，她把各种教学方法有机地结合起来，教学中做到整体把握、突出重

点，实现师生、生生、生本之间的平等对话，她的课因学生个性的张扬而美丽，因教学理念的前卫而精彩。多年来，她在教学中，大胆创新，紧跟时代脚步，采用任务型教学、分层教学和小组协作学习，针对学生不同的情况，对她们进行发散思维及能力的培养。在课堂教学上，她力求思路清晰，教法科学，学法先进，活动安排合理，教学效果显著。所以从备课、写教案到上课等每个环节她都悉心研究、精心设计，博众家之长，创自己之特色，做到每讲一堂课都“胸中有书、目中有人、手中有法、课中含金、课中有乐”。因为有了充分而精心的准备，勤奋而严谨的治学，所以在课堂上她挥洒自如，得心应手，而且她的课也总能让让学生感到充实、新颖、欢乐。教学中她比较注重学生良好学习习惯的培养和学习兴趣的激发。通过认真钻研教材、不断地创新尝试，在教学实践活动的设计、安排方面她有了很深的感触。勤于研究，勇于课改，敢于创新。注重教法的探索，学法的指导，逐渐形成自己独特的教学风格，教学实绩一直处于同年级前列。

2000年9月，当她满怀激动的走上讲台的时候，现实却泼了一头冷水。所接的班是全校纪律最乱，数学成绩最差的班。有经验的老师都会望而却步，更何况一个刚上岗的新教师，没经验，缺方法，有的只是青涩的书本知识。她坚定的想，既然做了老师，就要做好，就要做一名称职的老师。把全部精力投入到了教育教学工作中去。从此，她积极向老教师请教管理班级的经验，一有时间就去向老教师学习听课，还邀请领导同事听课指导。一面在抓教学上狠下功夫。为增强集体凝聚力、调动学生学习积极性、全面提高学生的素质，她广泛阅读教育教学理论书籍，一直紧跟素质教育步伐，追求教学的最佳境界。努力提高自己的教学水平，同时抓后进生的转化，不知多少次，华灯初上时，她还在学校给学生补课。多少次，别人早已和家人共进晚餐，她还在家访的路上。功夫不负有心人，一学期下来，班级学风浓厚、秩序井然。数学成绩也从学区排名13名提升到第二名，她赢得了学生的心，赢得了家长的赞许。

参加工作的17年来，无论工作在哪个单位，都要让领导放心，让学生家长不操心，无论天气多恶劣，无论自己的身体有多多的不适，无论遇到什么困难她都能坚持工作。2013年以来，她的母亲多次因脑出血入院，她晚上在医院照顾母亲，白天坚持到校上课，批改作业从不耽误孩子们的一节课，从没拉下孩子们的一本作业。去年年底，母亲更是一度生命垂危，住进重症监护室，但是，赶上学期末，孩子们到了总复习的关键时刻，一边是自己的亲人，一边是68名学生，她依然选择了坚持，多少个夜晚，在医院的楼道里，她批改着学生的一份份作业，一张张测试卷。当期末考试结束，看着孩子们的优异成绩，她心中五味杂陈，眼含泪花的笑了。当有人问她问什么时，她总说之所以这么做，是因为她打心眼里觉得“教育是一种良心活儿”。尽管一个学困生只是班级里的几十分之一、是她教过学生中的几千分之一，但却是一个家庭百分之百的希望。李xx老师用心、用爱、用自己的一腔热情干好教育这门良心活儿。

不仅要教给学生知识，更重要的是教会学生做人，而这就需要教师能够用深厚的爱心浇灌他们的心田。爱心是伟大的，是教师的天赋，是开启孩子心灵之门的钥匙。2014年，班里的女生王振香父亲因病去世，母亲靠打工抚养她和哥哥，生活窘迫，连课本也买不起。她得知情况后，把自己的教学课本给学生，自己用一本旧版课本。教辅资料也都让给了王振香；王振香家离学校较远，其他孩子都办理了公交卡，而她却只能步行，家庭的不幸，带给她的不仅是生活的困苦，更主要是心灵上的自卑，她看在眼里，急在心里。悄悄把一张公交卡给了王振香，有时间就鼓励她，渐渐的王振香的脸上有了自信的笑容。同学们都不仅把她当作是值得依赖的教师、教学经验丰富的教师，又是亲密的好朋友、值得尊敬的长者。

俗话说：要想给学生一杯水，老师要有一桶水。为了适应新世纪教育工作的需要，她把学习作为自己的使命，勤学不辍，努力提高自身的素质。她最初学历是中师，自己意识到知识的不足，利用业余时间进修，自学大学课程，2001年专科毕

业，同年又进修大学本科。并于2008取得学士学位。

为了提高自己的教育教学水平，她认真学习优秀教师成功的教学经验，积极参加各种教学竞赛，不断积累经验。在课堂教学中，能教善导，坚持以学生为主体，开展互动式教学，形成一套扎实有效的教学方法。

成绩不能满足，名誉催人奋进。现如今，她任教四年级数学，担任四年级数学教研组长四（3）班班主任，面对繁重的教学任务，她以“干一行，爱一行，专一行”的执著，“要做就做得更好，做得最好”的情怀，在平凡中演绎着精彩，在平凡中演绎着伟大，在平凡中实现自己的人生价值。

## 教师典型事迹材料有哪些方面篇九

我叫郇xx女，生于1975年6月，自1998年从事化学教育教学工作，中学一级教师，曾多次获县、镇“师德先进个人”、“先进、优秀教师”称号，优质课和论文多次获县级奖项。

“创建灵动而高效的课堂，让每一位学生在我的课堂上都有所收获”是我事业追求的目标；“学高为师，德高为范”是我的自律信条。

我在从事教育工作的15年中，一直站在教育工作的前沿。忠诚于党的教育事业，教书育人，诲人不倦。热爱本职工作，有强烈的事业心和责任感，教书育人，为人师表，谦虚谨慎，求真务实，任劳任怨，勇挑重担，勇于探索，服从工作安排，一心扑在教育事业上，刻苦钻研业务，虚心向有经验的教师学习，努力使得自己具有扎实的专业理论知识和较强的教育教学业务能力，教学效果好，教书育人成绩显著，获得师生及社会的一致好评。平时以高标准要求自己，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，干满点，从不迟到早退。以校为家，热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。



在多年的教育教学中，为了不断提高自己的政治业务素养，提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作要求，在教学中我不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，积极参加各种政治学习和政治活动，积极参加师德师风建设活动，向优秀教师、先进教育工作者学习，并认真写心得体会。工作期间，我既教书又育人，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直；在学习上要积极进取，开拓创新，待人要宽厚，做事要有责任心；在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。

“问渠那得清如许，为有源头活水来”，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应工作，他订阅了大量的相关书籍资料，从网上认真学习、吸纳别人的金点子，还积极参加市县的各种辅导员培训活动。因为他明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。干到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。要规范学生的行为，首先要规范自己的行为；要提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到了为人师表，率先垂范。总之，他时刻铭记：其身正不令其行，其身不正虽令不从一、锐意进取，不断超越。

作为一名化学教师，不断地钻研业务，认真研究教材教法和新课程标准，注重多方位培养学生的能力和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教。为了提高自己的教学水平备课时，精心设计环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解学生特点，做了大量的课前准备工作，做到备教材，备学生，备资源，结合课堂实际运用课件配合教学，向45分钟课堂要质量。课堂上给学生畅所欲言的时间和空间，让学生做课堂的主人，我则做好引导工作，做好学生的学习合作者和支持者，学习效果事半功倍。教育学生上，我很注重培优扶差的工作，对于后进生，我总是给予特殊的照顾，在课堂上多提问，多巡视，多辅导，对他们的点滴进步给予大力的表扬；课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。平时抓好学生的小组学习活动，选拔优秀的小

组长，带领小组成员一起进步。课堂上注重知识兑现，多提供机会让学生上前演示操作各类实验，使其在探索中成长并发展，效果较好。

教研活动是载体，课改教研是先导。为此在这这方面，我积极观看各种教学观摩课和报告会，不断充实自己，借鉴优秀的`教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。

在教学中，培养学生的综合素质，鼓励学生多动手，多动脑。平时公正公平的对待每一位学生，我相信每一位学生都有自己的创造强项，每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，不让后进生成为掉队的孤雁。让学生自己组织、自己管理、自己发展，促进了学生综合素质的全面发展。让学生在每堂课都有所思，有所想，有所收获。教学业绩在中考名列前茅。

一份耕耘，一份收获。近几年来，无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩方面，我在校、在乡都位居榜首，赢得了学生和家长的普遍赞誉，我将不断完善自身的综合素质，勤奋工作，开拓进取，为学校的教育教学工作做出更大的贡献，让娇嫩的生命之花永远绽放在这希望的田野上！

## 教师典型事迹材料有哪些方面篇十

我叫陈x□出生于1979年，1998年毕业于xx师范学院，至今已从教23年，这23年中我一直站在教育工作的前沿，担任班主任工作。这一路走来，收益良多，今天有幸和大家共同分享。人们把教师称为“阳关下最崇高的职业”，把教师喻为红烛，燃烧了自己，照亮了别人。这就意味着教师必须具备服务精神，奉献精神，敬业精神和为人师表，以身作则的精神，用我的工作热情和人格魅力赢得了人们的尊敬、信任。

我是一位普通的乡镇中学教师，把工作看成了自己的生命。以

《中小学教师职业道德规范》为准绳，严格要求自己，努力提高自己的道德修养。每天早上学校要求6：40到校，6点刚过我已经站在了班级的门口，到晚上等同学们打扫好卫生，晚课老师走进教室我才能放心的离开。每位学生的作业我都会认真批改，甚至是一个错别字我都要帮他纠正过来，但上小学四年级的儿子的作业我却很少过问。没有晚课的时候，儿子会撒娇的说：“妈妈，帮我检查作业。”我总会说，“儿子，妈妈又好多作业没批完，你自己检查吧。”儿子常常生气不理我。我可以不是一位称职的妈妈，但我必须是一位称职的教师。因为家长放心地把孩子交给了我，就必须担起这份责任，挑起这副担子，无愧“人民教师”这一光荣称号。鱼和熊掌不能兼得，我只能舍小家，顾大家。正是因为我的一丝不苟、勤勤恳恳的工作作风，得到上级领导的肯定和同行的认可，被评为“县级骨干教师”、“市级骨干教师”和“优秀教师”，并多次在师德师风考核中被评为“优秀”。

由于我的学历只是中专，刚参加工作时，常常感觉到只是的匮乏，课余时间我总是不断的学习，自考取得了东北师范大学中文系本科学历。教学上，我积极探索教育教学规律，积极运用先进的教学理念来指导学生。我是一名语文老师，每一节课我都要精心准备，让学生有爱学变成乐学，散文的配乐朗诵，记叙文分角色朗读，小说的故事表演，议论文的小品演出，词语大赛等活动在我的课堂上尤为常见。20xx年我承担了学校的科研课题《学生学习方法的指导与学习品质的培养》，并在我所教的两个班级进行了实验。在县教研所的结题验收中，我的实验课被评为优秀课。今年我又承担了学校的科研课题《作文五步教学法》。我相信凭着我勤劳肯干、刻苦钻研的劲头，通过这一课题的研究，一定会提高我所教班级学生的作文水平，形成模式后，在全校推广，进而提高全校学生的作文水平。

工作23年来，我一直担任班主任工作，我觉得师德之魂在于“爱”，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，要懂得

热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。总结多年做班主任工作的体会，我认为：教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。

我在实际工作中，时时处处想到学生，每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，学生生病时，及时与医疗室取得联系，领她们去看病，照顾他们的生活，象家长待孩子一样，医疗室的邱医生说有很多在医疗室打针的其他班的学生都非常羡慕，说如果有老师来看望他就好了。平时遇到一些需要和家长沟通的问题，及时主动的和家长取得联系。例如我班的刘启威同学，在初二时就是个令老师们头痛的学生，分到我班后，我发现他的数学成绩比较好，就找到他让他当数学科代表，同时多次找其家长沟通，双方共管，这个学生改变了很多，收发作业相当认真。差生身上也存在着许多优点，需要我们去发现、去挖掘。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。如我班的姜志伟是个特调皮的学生，对老师有很大的抵触情绪，我找到他谈了多次，发现这位学生比较热心，抓住这个特点加以鼓励，他后来成了很好的卫生委员，卫生这一块我从没操心过。

作为班主任我有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己与任课老师密切配合，经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些我都要做到心中有数，因为这样有利于更好的了解学生的动向，恰当的抓好班级工作。例如我班的李志强。黄情雨等同学不听老师的话，总是喜欢自

己有一套，结果成绩一落千丈，我告诉他们必须跟老师走。上学期的期末考评中，我班的所有科任教师都在一百分以上。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。新学年开始时，我通过一段时间的观察和民主选举，建立一支有管理能力，有责任心的班级领导核心。放手让他去管理班级，自己多做点“幕后”工作。同时为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为学生的朋友。在几年的班主任工作中与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的最佳办法。从家长口中了解学生的信息，对症下药，取的了良好的效果。

有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑。由于措施有力，方法得当，我所带班级被评为校“文明班集体”，赢得了学校和家长的一致好评。教育是我终身奉献的事业，我将以更加踏实的工作作风，孜孜以求的探索精神不断完善自我，不断超越自我。献寸心于三尺讲台，忠实于人民教师这一高尚的职业。没有最好，只有更好。

## **教师典型事迹材料有哪些方面篇十一**

不知不觉，从教10年，我当了10年的班主任，没有惊人之举，没有轰轰烈烈的事迹，我用自己的爱心诠释着一名教师的内涵，用坚守与承诺浇灌着满园桃李。虽然风雨兼程，但却无怨无悔。因为我努力！我幸福！

行得春风，必有秋雨。

我是泰兴市黄桥初级中学的一位青年教师。我从教十一年，做了八年的班主任。我很感谢班主任这个岗位给了我和学生共同成长的机会。我非常喜欢和孩子们在一起，和他们在一起，我总能找到幸福的感觉，内心充盈的全是快乐。岁月匆匆，我将长期的实践和感悟提炼为今天深刻的认识。

苏霍姆林斯基说：“没有爱就没有教育，爱是教育的前提和基础。”教师只有充分尊重学生，考虑学生的内心感受，学生才会信任你，尊重你。一个寒冷的冬日早晨，我来到教室，看到许多同学干巴巴地吃着带来的干粮，前面的水瓶是空的，我退出教室，来到办公室，亲自烧了一壶水，送到教室，然后无声地离开。自那天起，办公室的同事就经常告诉我说：“你班学生真懂事，办公室的纯净水都是他们来换的。”我心头一热：师爱，也是可以涌泉相报的！

## 1、加强班级管理，营造民主氛围

我在班里组织学生自主管理班级。我摒弃了一贯使用的老套的名称，与学生们一起确立了适合自己班级的十几个岗位，为了让每个孩子有参加管理的机会，我规定每个岗位的小干部最长任期为一个月。每个月进行一次大规模的改选，学生通过自荐或他荐，竞选演讲，投票等程序当选。实施这样的班级管理以来，学生的职责明确了，积极性高了，我也从日常繁琐的工作中解脱出来了，一举多得。

## 2、给学困生更多的关注，让他们扬起自信的风帆

谁拥有自信，谁就成功了一半。如何帮助那些心灰意冷的学困生，扬起他们自信的风帆，我主要是从一点一滴的细节入手。我先让学生努力发现自己的优点，我利用班会让每个学生至少说出自己的五个优点，此后的几周，以“其实我很棒”“我在进步”等系列主题班会接连召开，强化学生自我

赏识、自我发现的信心。

努力为学生创设自我展示的机会，让他们获得成功的体验。我班英语课前三分钟演讲，轮到我们班成绩最差的小梅，她想放弃这次机会，我鼓励她说你能行，第二天，她演讲的时候，我用眼神鼓励她，让全班的同学鼓掌激励她，她终于成功的完成了那次演讲，后来她告诉我说，老师谢谢你，我第一次发现我也能行。作为一个老师，给孩子多大的舞台，她就会做出多么精彩的表演。

教育教学工作没有最好，只有更好。我在教育教学工作岗位上没有什么惊天动地的壮举，我整日忙碌于这片热土，缘于对孩子的爱，缘于对事业的追求，无怨无悔。“随风潜入夜，润物细无声。”我就像那无声的细雨，带给校园一缕绵绵的春意；我就像那无形的雕刀，灵巧地镂刻着每一位学生的心灵。

## 教师典型事迹材料有哪些方面篇十二

马秀珍，女，生于1966年，1987年从事教育工作，大专学历。自参加工作以来一直担任学校英语学科教学工作，目前是学校图书室管理员。在从事教育工作的31年中，一直站在教育工作的前沿。“让每一位学生在她的课堂上都有所收获”是她事业追求的目标；“学高为师，德高为范”是她的自律信条。

### 一、锐意进取，不断超越。

她从事教育教学工作以来，忠诚于党的教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自已，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，从不迟到早退。以校为家，热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在教育教学中，为了不断提高自己的政治业务素养，提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作要求，在教学中她不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，积极参

加各种政治学习和政治活动，积极参加师德师风建设活动，向优秀教师、先进教育工作者学习，并认真撰写。工作期间，她既教书又育人，经常对学生进行思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直；在学习上要积极进取，开拓创新，待人要宽厚，做事要有责任心；在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。经常教育学生热爱祖国，热爱人民，热爱集体，做一个社会主义合格的接班人。

## 二、认真教学，潜心教研。

作为一名教师，她不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，研究新课程标准，不断提升自我水平，在全市中学英语优秀论文评选中，她的论文《浅谈英语教学中的素质教育》荣获二等奖，在全国中学生英语能力竞赛中荣获市级优秀指导奖，在、全国中学生英语能力竞赛中荣获市级优秀指导奖，20、荣获学校“优秀教师”称号，被寺滩学区评为“优秀教师”，并授予“园丁奖”称号。教育学生上，她很注重培优扶差的工作，对于后进生，她总是给予特殊的照顾，在课堂上多提问，多巡视，多辅导，对他们的点滴进步给予大力的表扬；课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心，在生活中，她得到学生的信任，了解学生的精神世界，及时对学生给予指导和帮助，做到“春风化雨，润物无声”，使他们健康成长。所教学科的成绩在乡统考中也名列前茅。

教研活动是载体，课改教研是先导。为此，她在所从事的教研工作中积极探索，勤于实践，做好新课改的模范带头人，她还积极参加乡公开研讨课，教学技能不断提高，获得好评。

关爱学生，无私忘她。

要让学生成材，身心健康成长，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，她把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。她心中始终记着这样一句话：做学生生活中的母亲，错误中的大夫，交往中的挚友。短暂



的时光里，她不但取得了家长的放心，学生也更有了学习的动力，她所带的班级也很快成为班风正、学风浓的先进班集体。

一份耕耘，一份收获。近几年来，无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩方面，本人在校、在乡都名列前茅，赢得了学生和家长的普遍赞誉，多次受到上级部门的表彰。每次优秀评选都是她未来工作的新的起点，她会不断完善自身的综合素质，勤奋工作，开拓进取，为学校的教育教学工作做出更大的贡献。三十多年的教育生涯，她始终坚守着一腔热诚一腔爱，她眷恋山区这片黄土，她更眷恋山区的孩子，她庆幸选择了“教书育人”——这一太阳底下最光辉的事业，她将无怨无悔地耕耘在这片贫瘠的土地上，让娇嫩的生命之花永远绽放在这希望的田野上！

她始终认为，没有爱，就没有教育。她是这样说的，更是这样做的。她爱岗敬业，温文尔雅。她极具亲和力，和学生融洽一体。她的世界充满阳光和雨露，她传递给学生的都是正能量。她的汗水挥洒在讲台、图书室。她的身影定是学生心中最美的影像。三十年孜孜不倦，三十年砥砺前行，她当之无愧成为学生心中的最爱。她的青春在奉献中熠熠闪光，她有侠骨的“铁面”，却是柔情的“马姐”。在师者的世界里，她如一个充满好奇的孩子，一路前行，不畏荆棘与坎坷。牢记使命，不断超越，是她坚守于心的信念。

她就是景泰县九支初级中学教师马秀珍。