

# 中班的新年儿歌教案反思(优秀7篇)

初三教案的编写过程需要教师综合考虑学生的个体差异和整体需求，保证教学的差异化和个性化。- 小编为大家准备了几篇二年级教案范文，希望对大家备课有所帮助。

## 中班的新年儿歌教案反思篇一

活动目标

要求一、二、三、四、五会读写。

学会读《五指歌》，并牢记下来。

活动过程

- 1、孩子我们今天来学新儿歌好不好？
- 2、儿歌的名字叫《五指歌》。
- 3、先听老师给你们读一遍。（出示板书）

活动目标

要求“一、二、三、四、五”会读写。

学会读《五指歌》，并牢记下来。

活动过程

- 1、孩子我们今天来学新儿歌好不好？
- 2、儿歌的名字叫《五指歌》。

- 3、先听老师给你们读一遍。（出示板书）
- 4、看板书现在老师读一句，孩子们也要跟着读一句。
- 5、反复的读几遍，读的时候可以加点动作。（幼儿更容易牢记）
- 6、现在都认识这几个字念一、二、三、四、五了。
- 7、我们现在来学着写这几个字，孩子们伸出手指比划的写。
- 8、先看老师把这几个字写在田字格里，字在田字格所占的位置。
- 9、和老师一起边说边写。
- 10、我们再读一遍《五指歌》后，拿出田字格本，一个字写两行。

#### 活动结束

- 1、在孩子写字时，教师要每个幼儿把手指导。
- 2、写完后，做个手指小游戏，来放松放松。

#### 活动准备

教师设计好的板书。

田字格在黑板上画好。

## 中班的新年儿歌教案反思篇二

#### 活动目标

1、复习学过的重叠词，如“高高的”、“大大的”、“小小的”、“甜甜的”等，进一步理解重叠词的含义，并能正确运用这些重叠词。

2、学习儿歌中的重叠词，并认识词语：蓝蓝的、黑黑的、深深的、密密的。

3、根据儿歌的结构特点正确运用重叠词续编儿歌。

## 活动准备

1□xxx|xx||节奏的音乐：录音机，磁性黑板。

2、许多重叠词和名词的字卡。

3、11个大体操圈摆放在室内。

4、儿歌《家》的范文，并在文字边留有空白，便于填充。

## 活动过程

一、集体舞蹈《可爱的双胞胎》，引起幼儿学习的兴趣。

二、以游戏的形式，帮助幼儿回忆，并正确运用学过的`重叠词。

1、出示“重叠词兄弟”，进一步理解重叠词的含义。

引导幼儿观察“重叠词兄弟”，知道他们长得一模一样，是一对双胞胎。

指导语：“这对双胞胎兄弟，哥哥叫重重，弟弟叫叠叠，他们俩从不分开，走在一起叫重叠词。”

2、游戏“找重叠词兄弟”。

让幼儿从众多的词汇中找出重叠词，帮助幼儿分辨重叠词。

指导语：“今天来了许多重叠词兄弟、姐妹，请小朋友把他们找出来和我们做朋友。”

3、学习运用手上的重叠词说一句完整的话。

根据幼儿的能力做不同的要求。能力强的孩子可以要他说一句或一段完整的话，

能力弱的孩子只要用重叠词组词，给予鼓励。（如高高的楼房）

三、学习儿歌《家》，认识儿歌中的重叠词。

1、老师用充满感情的声音生动地进行配乐朗诵，请幼儿边欣赏儿歌边注意听听儿歌里都有谁的家。

欣赏后提问：这首儿歌的

名字叫什么？儿歌里都有谁的家？他们的家在哪里？他们的家是怎样的？

（学习新授词汇：蓝蓝的、黑黑的、深深的、密密的）

2、再次欣赏儿歌，帮助幼儿认识汉字和学习运用新授词汇。

让幼儿把儿歌范文里新的重叠词找出来，并用这些重叠词组词，进行发散性思维训练，如蓝蓝的xxx□

看谁说得最多，注意用词的准确性。

最后，把重叠词送回家（儿歌范文）。

四、模仿或续编儿歌。

1、帮助幼儿模仿儿歌句式续编儿歌内容，要求幼儿运用重叠词，说清楚是怎么样的家，这样的家是谁的家。

鼓励幼儿说得与众不同，具有独创性。

2、指导语：“除了儿歌里的人和动物都有家，还有什么东西有家？他们的家在哪里？他们的家是怎样的？”

最后把幼儿续编的儿歌内容抄出来，集体进行朗读。

（老师抄的同时，让幼儿一个接一个说出自己续编的诗句，鼓励幼儿声音响亮、清楚、充满自信心）

五、游戏：找朋友，练习重叠词名词配对。

老师放音乐，让幼儿手举拼词卡找与自己相应的词汇进行配对，找到就站在场内的大体操圈内组成一对。

找好后，让每一对朋友根据下面的节奏创编儿歌。

xxx|xx|xxx||xx

蓝蓝的天空蓝蓝的湖水

## 中班的新年儿歌教案反思篇三

活动目标：

1、熟悉歌曲旋律，产生学唱新歌的兴趣。

2、让幼儿有表情地演唱歌曲。

活动重点：幼儿学会唱这首歌曲。

活动难点：让幼儿有表情地演唱歌曲。

活动准备：钢琴

活动过程：

一、活动开始。

律动：《手指歌》、《摘果子》

《学做解放军》

练声：《小树叶》、《小雪花》

二、基本部分。

1、教师通过提问，引出课题。

教师：小朋友们，前几天我们在家里玩了三天，那你们知道是过什么节日吗？（元旦）

（幼儿回答）

教师：那过新年的时候，你们心情怎么样呀？是不是觉得很开心呢？

（喜洋洋呀，幸福的生活甜又香。）

2、引出歌曲。

教师：好的，这节课老师要教小朋友一首新的歌曲，歌曲就是说人们过新年的样子，歌曲的名字叫《过新年》，我们先一起来听一听这首歌曲吧。

3、教师范唱歌曲。

（幼儿回答）

教师：除了放鞭炮和锣鼓，过新年还怎么样呀？（唱歌跳舞）开心吗？歌曲里是怎么说的？（唱歌跳舞多欢畅）这样的生活幸福吗？歌曲里是怎么说的呢？（幸福生活甜又香）

4、教师带领幼儿一起学习歌曲。

教师：那现在请小朋友跟着老师的一起来唱一唱这首歌曲吧！

（幼儿学唱）

教师：小朋友们唱的真好听，再来一遍吧。

三、活动结束。

复习歌曲《小雪花》

[中班的新年儿歌教案]

## 中班的新年儿歌教案反思篇四

1、学用自然的嗓音唱歌曲。

2、再次感受新年气氛的热闹。

1、小鸡、小鸭、小鸟玩具各一个。

2、配套音乐磁带。

1、随音乐模仿小鸡、小鸭、小鸟进教室。

2、欣赏歌曲，知道歌曲的名字及内容。

3、学唱歌曲。

（1）在情境演示中，跟着小鸡一起学唱歌曲。

(2) 在情境演示中，跟着小鸭一起学唱歌曲。

(3) 在情境演示中，跟着小鸟一起学唱歌曲。

4、幼儿根据歌词内容创编各种模仿动作，并随音乐边唱歌词边按乐句做出来。

5、集体在音乐声中愉快舞蹈，感受新年的快乐。

在这节音乐活动前，我和孩子们一同布置活动室环境。于是，在他们我的启发下，我示范唱出贴近他们生活的歌曲《新年到》。活动中孩子们的情绪很好，跟着我一会儿学小鸡、一会儿学小鸭，开心极了，歌曲的内容较简单，幼儿很容易学会，难点在情景演示中，这需要幼儿既能根据自己的演唱，又能自己表演唱，有一定的难度，孩子们特别专心，练习的过程特别认真，多遍下来，孩子们唱得可真不错！

## 中班的新年儿歌教案反思篇五

活动目标：

1、初步了解诗歌的内容，大概知道新年的特殊意义，体验新年给人们带来的快乐。

2、学习专心地倾听同伴的发言。

3、初步尝试仿编诗歌，发展与锻炼幼儿的语言表达能力。

活动准备：

1、配套磁带。

2、《幼儿画册》。

3、学习新词：遨游。

活动过程：

1、引导幼儿围绕“什么是新年”展开讨论。

讨论：你觉得什么是新年？你为什么喜欢新年？

2、组织幼儿欣赏诗歌。

（1）第一遍欣赏诗歌后，让幼儿知道诗歌的名称，了解诗歌的内容。

（2）第二遍欣赏诗歌时，教师边朗诵边出示图片，请幼儿说说星星、月亮太阳是怎么回答的，并学一学他们说话的口吻（如细声、大声、高声）。

（3）带领幼儿完整地欣赏诗歌，引导幼儿以自己的理解说说新年到底是什么。教师以“×××小朋友说……”

3、师幼共同仿编诗歌《新年》并朗诵。

[中班新年儿歌语言教案]

## 中班的新年儿歌教案反思篇六

活动目标：

1. 学习用一些词语形容家人的特征，提高语言表达能力。

2. 尝试口头改编儿歌。

活动准备：

1. 《我的家》幼儿用书第22页。

2. 小卡片、图画纸、水彩笔。

活动过程：

1. 出示幼儿用书第22页，用小卡片遮盖儿歌中某些词语，例如“爱笑的”、“爱美的”、“爱吃的”、“爱哭的”。

我的家

我的家，

有爱笑的爸爸，

有爱美的妈妈，

有爱吃的哥哥，

还有爱哭的

小娃娃。

2. 鼓励幼儿观察图画，猜猜被遮盖的是什么词语。

3. 请幼儿朗读整首儿歌，感受加上形容词后的儿歌。

4. 请幼儿根据他们家中的情况，转换横线上的词语，为自己的家创作儿歌。

5. 老师帮助幼儿把他们创作的儿歌写在图画纸上，然后请幼儿绘画来配合儿歌。

6. 完成后，请幼儿把作品带回家，并为家人朗读儿歌。

活动评价：

1. 能用词语来描述家人特征。
2. 能口头改编儿歌。

## 中班的新年儿歌教案反思篇七

活动目标：

- 1、让幼儿初步了解故事的内容，能讲出故事的主要情节。
- 2、提高幼儿的语言表达能力。
- 3、教育幼儿不乱扔瓜皮果壳，进一步培养幼儿良好的行为以及生活卫生习惯。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

活动准备：

图书一本

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿的兴趣。

(出示图片，老婆婆摔交的图片)问：图上有谁?她怎么拉?怎么会这样的?(鼓励幼儿大胆发挥想象，说出自己的想法)

二、教师完整地讲述故事一遍。提问：

- 1、你听到故事里说了些什么?
- 2、人民为什么叫他瓜瓜?

3、瓜瓜他是怎样吃西瓜的?吃完西瓜后他又是怎样做的?

4、结果发生了什么事?

三、教师再次完整地讲述一遍。(边看图边讲故事)提问:

1、瓜瓜有没有吃到外婆的西瓜?为什么?

2、后来,外婆摔了一跤后,瓜瓜是怎样想的?又是怎样做的呢?

四、引导幼儿边看图边讲述故事。

五、讨论:

1、你喜欢瓜瓜吗?为什么?

2、如果你是瓜瓜,你会怎样做?

3、出示有关这方面的图片。引导幼儿观察,说一说图中的小朋友谁是对的?谁是错的?错在哪儿?应该怎样做?(教育幼儿不要乱扔垃圾,做一个爱清洁、讲卫生的孩子。)

语言教育中班儿歌教案2活动目标:

1、能感受故事的有趣,知道自然界动物的多样性。

2、学习词汇:又轻又快、蹦蹦跳跳。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习,感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

- 1、磁性教具：数字卡及相关动物的脚的图。
- 2、配套幼儿画册。

活动过程：

1、游戏“猜猜它是谁”，引起幼儿兴趣。

(1)教师出示图片(画有小鸡脚)。

提问：猜猜它是谁？有几只脚？它是怎样走路的？(学习词汇：又轻又巧)大家来学一学。

(2)分别出示小兔、螳螂、螃蟹的图片，步骤同(1)。

2、教师讲故事，引起幼儿数蜈蚣脚的兴趣。

提问：小蜈蚣知道自己有多少脚吗？为什么小鸡、小兔、螳螂、螃蟹都数不清蜈蚣的脚？

3、再次欣赏故事。

出示如下图示，鼓励幼儿与教师共同讲述，并学做夸张动作。

(动物图片)(数字)

小鸡小兔螳螂螃蟹蜈蚣

4、讨论：蛇、老鼠、乌龟、蝴蝶、大象各有几只脚。