

最新小班教案冬至(优质13篇)

六年级教案的编写要注重学生的学习特点和教学内容的难易程度。推荐阅读以下初一语文教案，或许能给你一些灵感和启示。

小班教案冬至篇一

能理解故事情节并感受和朋友一起玩的乐趣。

了解故事中各种车的声音及外形。

课件准备：《一起去海边》故事音频及图片；《一起去海边》故事视频；“车辆”图片及音效。

纸面教具：《去海边的小动物》。

引导幼儿分享自己去过的地方以及乘坐的交通工具。

——你有去过海边玩吗？

——和谁一起、是坐什么车去的？

播放故事音频及图片《一起去海边》，引导幼儿理解故事内容。

1、播放故事音频及图片《一起去海边》第一段。

——小兔子是怎么去海边的？

——小兔子走着走着，它碰到了谁？

——小狗准备怎么去海边？你们骑过自行车吗？谁来学一下骑自行车的动作？

2、播放故事音频及图片《一起去海边》第二、三段。

——看看又是谁来了？它坐着什么车呢？说说山羊的'车长什么样？

——小猪们坐着什么车？你坐过大巴车吗？

3、播放故事音频及图片《一起去海边》第四至六段。

——小松鼠们搭乘的是什么车呢？你见过长长的火车吗？

——最后谁也来了？大象能坐得上火车吗？为什么坐不上？

——谁能帮他们想想办法？

4、播放故事音频及图片《一起去海边》第七段。

——来看看小动物们最后是怎么一起去到海边的。播放故事视频，幼儿欣赏故事；根据故事中出现的车子思考问题。

播放故事视频《一起去海边》，请幼儿完整欣赏故事，进一步认识故事中出现的车子。

——故事里都出现了哪些车子？

播放音效及图片“车辆”，结合车的外形及声音，巩固幼儿对车的认知。

——自行车/汽车/大巴车/火车都是什么声音？我们来听听。

——自行车和小汽车分别有几个轮子？

——哪种车可以坐最多的人？为什么？哪种车跑得最快？

活动延伸

区域活动

在表演区投放纸面教具《去海边的小动物》以及“一起去海边”故事图片，供幼儿阅读，鼓励幼儿表演故事内容。

家园共育

鼓励幼儿在日常生活中，留心观察生活中各种车子的外观、声音、速度以及搭乘人数等。

附【故事】

一起去海边

兔子走路去海边玩。叮铃叮铃！小狗来了。“上车吧！朋友一起玩，更好！”

嘟嘟！山羊来了。“上车吧，朋友一起玩，更好！”

叭叭！小猪来了。“上车吧，朋友一起玩，更好！”

哐当哐当！松鼠来了。“上车吧，朋友一起玩，更好！”

“啊！大象也来了。”

糟糕卡住了！一、二、三，用力拉！

大象说：“上车吧，好多朋友一起去海边，最好玩！”

小班教案冬至篇二

在游戏中初步感受上、下、里、外空间方位。

1. 设置一个家的场景。白兔和黑兔的头饰(各为幼儿人数的一半)。

2. 实物或图片水果。

1. 以游戏的形式导入，引起幼儿的兴趣。

- 教师扮兔妈妈出远门回来了，给兔宝宝带来了许多水果。
- 告诉幼儿有许多水果藏在家里了，请小朋友找一找？找到以后告诉大家在哪里找到的’。

2. 认识上、下、里、外空间方位。

每请4名幼儿找水果，找到后说一说分别是在哪里找到的。（教师事先将水果藏在桌子上、桌子下、篮子里和篮子外）

- 幼儿藏、找水果，巩固认识上、下、里、外空间方位。

将幼儿分成两组，一组幼儿扮黑兔，一组幼儿扮白兔。先请黑兔藏水果，白兔找水果，第二次游戏时交换角色。教师在幼儿藏、找水果的过程中问一问幼儿：“你把水果藏在了哪里？你是在哪里找到水果的？”鼓励幼儿用语言“我在xx找到了xx”（如“我在篮子里找到了苹果”）和“我把某某藏在某某”（如“我把橘子藏在了桌子的下面”）进行表述。

在日常活动中摆放生活用品、玩具等，让幼儿继续寻找进一步巩固方位词的认识。

1. 能掌握方位词。

2. 喜欢藏、找游戏。

小班教案冬至篇三

1、进一步熟悉各种颜色，感知野花和野草的色彩。

2、学习从上至下地观察感知野草和野花的特征，知道有泥土的地方都有小草。

3、有探索自然的兴趣，感受体验大自然中的美丽色彩。

【活动准备】

经验准备：幼儿在生活中认识常见的颜色。

物质准备：选择有野花和野草的地方、幼儿用书。

【活动过程】

一、欣赏大自然色彩的美。引导幼儿到草地上，观察周围的花和草，感受周围环境的美，引起幼儿想坐一坐、躺一躺、看一看的欲望。

师：这里可真美啊！你们想在这里坐一坐、看一看吗？

二、认识野花和野草。

1、寻找自己喜欢的野花。

师：这里的草地又干净又漂亮，我们去找一找，再轻轻地摘一朵你喜欢的野花。

2、讲一讲自己喜欢的野花。

师：你喜欢的野花是什么颜色的？什么样子的？

引导幼儿从上至下的观察。鼓励个别幼儿在集体中讲述，再请幼儿与同伴交流。

3、认识野草。

(1) 师：那一片绿色的是什么？小草长在哪里？

(2) 引导幼儿拨开小草，观察小草，知道草长在泥土地上，小草的根长在泥土的下面。

三、放松活动。

幼儿在草地上自由地玩耍，让幼儿感知体验在大自然中的轻松和快乐。

四、活动延伸

回到教室，教师出示幼儿用书，引导幼儿认识其他生活中常见的野花和野草。

小班教案冬至篇四

材料准备：漏勺、提篮、小筐、塑料袋、果冻壳、茶叶盒、玩具、网篮、小碗、小杯子等。

一个手指头一个手指头，变变变成毛毛虫；

两个手指头两个手指头变变变成小白兔；

三个手指头三个手指头变变变成小花猫；

四个手指头四个手指头变变变成螃蟹爬；

五个手指头五个手指头变变变成小青蛙

(手指游戏吸引幼儿的注意力，让幼儿关注自己能干的小手)

小朋友们，你们看这是什么？你在哪里见过水啊？它可以用来干什么呢？

水宝宝可以帮我们做这么多的事情，今天水宝宝们也遇到困难了，需要我们帮助，我们帮帮他们好吗？原来啊水宝宝们要搬新家了，看，他们的新家多漂亮啊，可他们没有想出好的办法，我们替他们想个好办法吧。（幼儿自由发言）。

活动中：幼：把盆端过去。

幼：小碗、勺子、杯子、小盆……

小朋友们想的办法都很好，老师也为小朋友们准备了一些工具。提要求：请每个小朋友来选择一种工具来帮水宝宝搬家，我们给水宝宝搬家的时候，要注意不能把水宝宝撒出来丢在半路上了，否则水宝宝会迷路的，我们要把水宝宝安全送到新家。

下面请小朋友们跟老师一起做，小手小手伸出来，袖子袖子卷起来。

小朋友过来取工具吧。

1、幼儿用小工具操作运水，老师边参与幼儿一起运水，边仔细观察幼儿活动情况，并作适当引导。

2、集中幼儿：小朋友们快来休息一会儿，把你的小工具放在小脚的前面，老师做示范。

活动中：

幼儿：因为用这样的工具水会漏下去。

师小结：因为他选择的工具下面有许多的小孔水宝宝漏下去了，用这样的工具运水成功吗？（不成功）。那我们应该选择什么样的工具？还有的水宝宝没有住进新家，我们再来帮帮他们好不好？小朋友也可以互相交换工具。

1、幼儿再次操作运水，互相交换工具。

幼：漏出水会滑到人。

2、鼓励孩子在运水过程中，要有合作精神。

活动中：

最后盆子里还剩下一点水小朋友们用已有的工具已经盛不出来时，师：现在大盆里的水宝宝我们用工具盛不出来了，小朋友快帮它们想想办法吧？这时幼儿都说直接把盆端过去，于是，我就和小朋友一起抬着大盆帮剩余的水宝宝搬进了新家。

小班教案冬至篇五

小班幼儿喜欢吃甜食，在日常生活中又不太愿意听从的劝告学习保护牙齿。所以我设计了一个嘴怪来引入。在幼儿平时的交往中我们又常常看到，幼儿非常乐意与同伴交流各自的经验。如：知道同伴用的是小白兔牙膏，于是也要妈妈买同样的牙膏；在游戏中学着给娃娃刷牙，并告诉娃娃要保护牙齿……为此，我尝试用游戏的形式引导幼儿，使他们乐意主动学习保护牙齿的方法。

1. 初步了解牙齿的作用，知道保护牙齿的重要性。

2. 学习正确的刷牙方法，养成刷牙的习惯。

3. 培养幼儿良好的刷牙习惯。

4. 学习在集体活动中表达和倾听同伴表达，初步形成乐意助他人的情感和意识。

5. 愿意胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1. 了解牙齿的作用。
2. 学习正确的刷牙的方法。
3. 培养幼儿从小保护牙齿的意识。

1. 用纸盒做的“嘴怪”（嘴里有龋齿），帖、饼干等甜食若干。
2. 小牙刷人手一把。毛绒玩具人手一个。

一、好吃的嘴怪

1. 出示“嘴怪”，引发幼儿学习兴趣。
2. 请幼儿自由给“嘴怪”喂食。

二、“嘴怪”的烦恼

1. 引导幼儿分析“嘴怪”突然牙痛的原因。

(幼儿自由表达牙疼的原因。)

2. 请幼儿想办法“嘴怪”解决问题。

(幼儿自由表达，教师根据幼儿回答的内容及时进行归纳、小结。)

三、“嘴怪”学本领

1. 讨论刷牙的'方法。

(幼儿讨论交流，“嘴怪”边听边做各种刷牙的动作。)

2. 创编刷牙歌。

(师幼一起创编刷牙歌《家来刷牙》：小牙刷，手中拿，我们家来刷牙。上面上面刷刷刷，下面下面刷刷刷，里面里面刷刷刷，外面外面刷刷刷。这边刷，那边刷，刷牙刷，刷牙刷，最后喝口清清水。啊，牙齿好舒服呀!)

3. 与“嘴怪”一起边唱儿歌边做刷牙动作。

4. 与“嘴怪”再见。

四、小动物刷牙

复习巩固《刷牙歌》。)

活动延伸：要求家长在家里配合、鼓励幼儿，养成良好的刷牙习惯。

教学思

教学思：方案设计的教“嘴怪”刷牙，虽然激发了幼儿学习的主动性和乐于助人的情感，但我们尝试一下就知道，在实际生活中幼儿给自己刷牙和给别人刷牙是有很区别的。对于或者点的孩子来说，这可能只是个简单事情，但对于小班的孩子来说是很有难度的。我会在第二课时加强幼儿实际操作的过程。我在活动过程中用一首刷牙歌让幼儿练习给自己刷牙，但活动结束后，我认为还可以把步骤细化些，比如，增加“幼儿自己模仿练习刷牙，教师指导”“幼儿互相观看，纠正刷牙动作”等内容，以助幼儿真正学会正确地给自己刷牙。

小班教案冬至篇六

1. 引导宝宝学习分辨红、黄、绿三种颜色，知道颜色的名称。
2. 教宝宝学习把相同颜色的不同物体放在一起。

3. 激发宝宝参与活动的兴趣，培养宝宝讲述操作过程的习惯。
4. 主动参与实验探索。
5. 发展幼儿的观察力、想象力。

1. 红、黄、绿色的小房子(纸盒做的)各一个，宝宝每人一篮(3-6片)红、黄、绿色积塑。

2. 红、黄、绿色大花卡片各一个，红、黄、绿色蝴蝶卡片各5个。

1. 蝴蝶找花(把相同颜色的物体放在一起)

教师出示红、黄、绿色大花卡片和红、黄、绿色蝴蝶卡片各一套，讲述小故事：“花园里住着三只美丽的蝴蝶，一只是红色的(舞动红蝴蝶)，一只是黄色的(舞动黄蝴蝶)，还有一只是绿色的(舞动绿蝴蝶)。它们天天在花园里唱歌、跳舞、做游戏，非常快乐。有一天，三只蝴蝶正在花园里玩‘捉迷藏’的游戏，忽然‘哗啦啦’下起雨来，三只蝴蝶想在花姐姐的叶子下面避雨，花姐姐说：‘和我颜色一样的蝴蝶请进来吧!’谁愿意帮助三只蝴蝶找到相同颜色的`花?”

2. 游戏：蝴蝶找花

三把椅子相隔一段距离摆开，椅背上分别贴红、黄、绿色花卡片。宝宝胸挂蝴蝶卡片，音乐起，宝宝扮蝴蝶飞舞，音乐停，蝴蝶(宝宝)找到与自己颜色相同的花处躲藏。

3. 帮积塑找家(学习按颜色分类)

教师出示红、黄、绿色的小房子以及积塑，让宝宝将积塑放在三个小房子里。小朋友们看看，这儿有三个小房子，它们是什么颜色的?” “这是积塑小孩的家，请小朋友把积塑小孩

送回家吧。小朋友要动脑筋想一想，这些积塑小孩应该住在哪一个房子里。”

4. 评价活动，请个别宝宝讲述操作过程。

“这是什么颜色的房子?谁住在里面?这些积塑小孩为什么可以住在一起?” “今天小朋友帮积塑小孩找到了家，它们可高兴了，它们说：‘谢谢小朋友!’”

这节课的目标基本达到，但是重难点还是没有突破，幼儿对配对还是掌握得不够，有部分幼儿还是没有掌握，所以还需要加强这方面的练习。

小班教案冬至篇七

1、了解下雨前和下雨后不一样的自然现象，激发探索自然地兴趣，

2、学习按照从上往下的顺序观察图片。

幼儿用书，教学挂图。

一、活动开始。(观察图片，了解下雨前的一些特殊自然现象。)

(引导引导幼儿按照从上往下的顺序看图)

老师：云朵怎么样的?为什么会这样呢?会发生什么事呢?

老师：水面上的蜻蜓怎样了?为什么它会飞得低低的呢?

老师：青蛙在做什么呢?我们来学一学。

老师：这是谁?它们在做什么?

老师：为什么小蚂蚁要赶紧搬家呢？

(请幼儿结合自身观察过的情况再进行讲述)

二、通过观察图片，了解下雨后的一些特殊自然现象。

老师：刚刚我们知道了一些下雨之前会发生的情况，那下完了雨之后又会发生什么情况呢？

(幼儿回答)

老师：那我们继续来看图吧！

1、引导幼儿独立按照从上往下的顺序看图，然后再相互说说。

2、集体交流。

老师：请小朋友们按照从上往下的顺序说说下雨后有什么样的景象。

(幼儿回答)

三、比较雨前和雨后不一样的自然现象。

(幼儿回答)

3、请幼儿用动作表现下雨后的一些特殊的自然现象。

老师：那小朋友们，你们会用动作来表现下雨之前和下雨之后的现象吗？谁来示范一下呢？

(老师弹奏《大雨小雨》，幼儿跟着音乐表现。)

老师：好啦，老师希望小朋友们回到家里有机会的话也要跟爸爸妈妈一起分享下雨前和下雨后的变化哦。

小班教案冬至篇八

1. 喜欢玩磁铁,对磁现象感兴趣2. 在观察和操作中知道磁铁能将铁制品吸住3. 乐意参加科学探索活动准备:

1、教具:自制动物磁铁玩具和“神奇手套”;学具:幼儿每人一份操作材料:硬币、木质积木、纸片、塑料玩具等。

2、幼儿在生活中认识以上物品并能说出这些物品的名称。

一、情景导入,引起兴趣思考:为什么画上的小动物会动呢?

你觉得谁会是磁铁娃娃的好朋友?

学说“xx和磁铁娃娃是好朋友”3. 交待任务,再次游戏磁铁娃娃可以吸住所有东西吗?

为什么木头玩具、塑料玩具不是磁铁娃娃的好朋友?

小班教案冬至篇九

1、喜欢做实验,进一步探索哪些形状的物体可以滚动。

2、初步感知轮子的形状与功能之间的基本关系。

1、《神奇的轮子》幼儿用书或电子书第10—11页。

2、实验物品,例如不同形状的积木、不同大小的圆罐、小塑料圈、瓶盖、长方形盒子等。

1、出示各种类型汽车的图片,请幼儿指出轮子在哪里,并问一问幼儿轮子是什么形状的。

2、出示幼儿用书或电子书第10—11页,向幼儿提问:

在日常生活中，你见过三角形或四方形的轮子吗？

图中哪一辆车能开动？

3、幼儿两人一组，每组有一篮东西，例如不同形状的积木、不同大小的圆罐、小塑料圈、瓶盖、长方形盒子等。

4、幼儿面对面坐在地上，轮流选取篮子里的东西滚向对方，对方把东西接住并把能滚动的东西放在一起。

5、活动结束后，请幼儿观察能滚动的东西，说说它们有什么相同的地方。（都是圆形的。）

6、请幼儿在活动室内找出能滚动的东西。

1、喜欢做实验和分享发现。

2、能辨别可以滚动的东西。

小班教案冬至篇十

感受传统节日文化的熏陶，丰富教师和同学的生活，让同学感受到学校对他们的关心，营造温馨和谐的校园氛围，增进教师与同学的'情感交流，让同学体会到节日的热闹与快乐。

学校食堂各班教室

下午16：00开始

校文体中心

校级领导、文体中心成员、各班2名同学代表、各班班主任及住校生

1、各班自行布置教室，准备节目，班主任带领住校生进行元

宵节联欢

2、校级领导、文体中心成员、各班2名同学代表在食堂包汤圆、猜谜

3、悬挂小灯笼，准备好猜谜活动所需材料准备好奖品：猜出五个谜语随机奖励苹果、橘子等水果一个。以此累加。

4、配置节日音乐并拍照留念

1、包汤圆所需材料：糯米面、芝麻馅（住校生约400名，每人2个大汤圆）（食堂准备）

2、猜谜材料：细铁丝、各色彩纸（文体中心准备）水果若干（食堂准备）活动展板一块（文体中心准备）

控制在1000元以内

小班教案冬至篇十一

苹果和橘子，以其香甜的口味、诱人的外形，让孩子们爱不释手。小班幼儿年龄小，动手能力相对较弱，加上父母包办的居多，所以很大一部分孩子对于水果怎么吃、吃哪里都不知道，生活自理能力和生活习惯较差，所以我安排了该活动。

调动幼儿已有生活经验的再现，再迁移到平时常见的水果吃法上，形象鲜明的水果横切图让幼儿很容易就知道了哪些水果该吐籽，哪些不必吐籽？最后的“品尝水果”环节更是起到了升华内化的作用。

1、知道许多水果里都有籽，吃水果时要吐籽。

2、通过感官激发孩子爱吃各种水果的兴趣。

ppt课件，几种水果实物，几个布袋

1、介绍苹果

——猜猜老师这个袋子里装的是什么水果宝宝？请你们小眼睛闭起来，我们来摸摸看。让幼儿摸摸说说苹果是圆圆的，红红的。滑滑的，吃起来甜甜的。

2、介绍桂圆

——老师这里还有一个袋子，大家猜猜这个袋子里躲的是什么水果宝宝，我们来看一看。（桂圆）

3、介绍木瓜

——还想不想再请水果宝宝呀，好的，顾老师这里还有个水果宝宝，你们认识它吗？跟孩子一起说说木瓜。

——说说自己的想法，看图听故事《籽儿吐吐》

（1）图一：胖胖猪已经把木瓜都吃进肚子。

重点提问：胖胖猪是怎么吃木瓜的？木瓜的籽能吃吗？吃下去会怎样？

师结：小胖猪吃的太快了，把木瓜籽吞进了肚子，水果籽太硬了，会让我们的肚子受伤的。

（2）图二：小猪头上长出一棵树来。

小结：小猪猜想自己的头上长出了一棵木瓜树，到底是不是这样呢？

（3）图三：小猪大便里有许多木瓜籽。

重点提问：木瓜籽吃进肚子，最后会到哪里去？

小结：最后小猪发现在自己的大便里发现了许多木瓜籽。

重点提问：小猪吃下去的籽最后从哪里出来啦？

小结：原来小猪吃下去的籽会从大便里排出来，可不会从头上钻出来哦！

——知道吃水果要吐籽。

重点提问：你们知道哪些水果里的籽是不能吃的吗？那应该怎么办？

小结：你们说的可真好，有籽要吐掉，不能吃，千万不要吃进肚子里，如果不小心吃下去，也别担心，它会从我们的便便里排出身体。

师：今天老师给你们准备了很多不同的水果，我们一起去尝尝吧，但是先要把我们的小手洗干净哦。

小班教案冬至篇十二

小动物过冬

1、了解小动物过冬的一般常识。

2、培养幼儿对自然现象的兴趣。

重点：了解小动物过冬的一般常识。

难点：培养幼儿对自然现象的兴趣。

猴子、老虎、鸭子、蝙蝠、蜜蜂等小动物的图片。

动物过冬课件

师：冬天到了，天变冷了，你们想知道小动物们是怎样过冬的吗？

师：小动物真有趣，都有自己过冬的办法，老师告诉你们，小动物的秘密还多着呢。

过冬的趣话结束活动。

小班教案冬至篇十三

1、对探究物体软硬产生好奇心和探究欲望，体验运用各种感官感知物体软硬的乐趣。

2、通过感官感知物体的软硬，掌握感知物体软硬的方法，并且能把自己的感受正确的表达出来。

3、初步掌握软硬的概念，并且能按物体的软硬分类。

1、活动重点：掌握感知的方法。

2、活动难点：能按物体的软硬进行分类。

1、材料准备：

（1）两个神秘袋、一个大筐两个小筐；

（3）硬的物品：硬糖、铁片、木头、硬纸盒、茶杯、勺子、积木、石头、玻璃瓶等。

2、经验准备：能说出软硬物体的

（一）摸一摸，猜一猜，感知物体的软硬

（教师把东西从神秘袋里拿出来）

2、所有的小朋友都摸一摸，捏一捏该物品，验证这名幼儿说的感觉，让所有幼儿都感受到物体的软硬，并且能说出“感觉软软的/硬硬的”。

（二）分一分，用不同的感官感知各种材料并试着进行分类。

1、把软硬材料混在一起，分成若干份。

2、要求：摸一摸，捏一捏，压一压，尝一尝，敲一敲，摔一摔。

3、幼儿分组实验，把软软的和硬硬的物品分成两组，教师做适当指导。

4、操作完成后，交换分组进行检验。

5、教师引导幼儿互相讨论实际操作和检验别人操作成果的感受，交流感知的方法，进一步加深对物体软硬特性的认识。

小结：通过手，牙齿，皮肤，耳朵等感官摸一摸，捏一捏，咬一咬，敲一敲都可以感知物体软硬。

（三）巩固：游戏“送玩具宝宝回家”，学习按物体的软硬分类。

游戏规则：天黑了，软宝宝玩具，硬宝宝玩具都要回家了，我们一起把软宝宝和硬宝宝送回家吧。

（教师将幼儿刚刚分组操作的物品再次混合在一起，幼儿和教师一起分类，幼儿说感知方法，教师演示）。

五、活动延伸：

让幼儿寻找并感知身边的物体哪些是软的哪些是硬的，让幼儿进一步感知分类物体的