2023年灭火消防的演练总结(精选8篇)

军训总结是对军事背景和防御技能等基本知识掌握情况的一个检验和评估。以下是小编为大家收集的军训总结范文，供大家参考。

灭火消防的演练总结篇一

我县进入第二十二个森林防火期后，特别是临近冬至，天气持续晴好，森林防火形势十分严峻。按照县政府森林防火指挥部淳森消指□20xx□15号文件《关于开展森林消防督查工作的通知精神》，县森林消防督查第一组在组长程长江的带领下，按照督查要求迅速展开督查工作，现将督查情况汇报如下：

一、督查时间：

20xx年12月18日开始至12月31日。

二、督查范围：

青溪片所辖千岛湖镇、文昌镇、石林镇、里商乡、富文乡、左口乡、金峰乡等七个乡镇。

三、督查方法：

根据要求到各乡镇，通过“一听、二查、三看、四督促”的形式进行，对各乡镇领导是否重视、组织是否健全、经费是否有保障、责任是否到人、措施是否落实、是否常抓不懈等九个方面进行督查。

四、督查结果：

经过十几天的`防火督查，各乡镇领导对森林消防工作都较为

重视、消防宣传到位、措施落实到位、责任分工到人。各乡镇对森林消防工作都有各自突出的亮点：

1、领导重视。经过督查情况来看，各乡镇领导对森林消防工作都较为重视，作为一项重要工作来抓，都建立健全了森林防火、森林防火值班制度、森林防火和森林火灾扑救应急预案等等。今年冬至恰逢双休日，根据冬至日是祭祖上坟的特殊情况，全乡镇干部员都放弃休息，坚守岗位。

2、宣传到位。左口乡要求全体护林员每天早上用啵喇叭进行喊话，注意森林防火，森林火险等级三级以上严格禁止一切野外用火；富文乡在村道上张贴数百条森林防火标语；特别是千岛湖镇在森林防火期间与青溪中学开展“让绿色拥抱大地，让火灾远离森林”的主题宣传活动，让每个学生都应积极参与到森林防火宣传队伍当中，做到家喻户晓。

3、责任到人。文昌镇对森林消防工作进行明确分工，实行乡镇领导包干部包片、联村干部包村、村党员干部包山头的“森林消防三包”政策，切实做到严防死守，管住火灾源头。富文乡把全乡专职护林员进行分组管理，让责任心较强的护林员担任组长，按行政区域划片分组，责任到组，避免了插花山管理责任不明的现象发生。

灭火消防的演练总结篇二

为了使全校师生了解消防基础知识，提高安全防范认识，增强自我保护能力，掌握对突发火灾的应变、逃生技巧□20xx年11月20日上午10点10分，我校成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起到学生全部从教室撤离到学校安全区域，历时三分钟，整个演练过程做到快速、安全、有序。现将本次演练中的优点和不足总结如下。

为了让全校师生高度重视本次演习，切实把安全教育放在首位，学校各教室齐抓共管，大力进行安全教育，并由教室领

导利用早自习时间，对全校学生进行了防震、防火、紧急状况下如何逃生知识培训，为以后的生活中如何逃生打下了坚实基础。

为了提高演习的效果，学校制定了消防紧急疏散演练方案。

具体要求如下

1、各学年负责人及各教室领导要高度重视，切实把安全教育放在首位，要严肃、认真、正确督导学生，充分认识此次演习的重要性。

2、教室领导要从大局出发，严格执行学校制定的疏散时间和疏散路线，服从学校的统一指挥。

3、教室领导要亲临现场指挥，避免因拥挤、混乱或个别学生恶作剧导致不必要的人身安全和健康事故发生。

4、听到警报后，学生应按照逃生路线快速撤离。

5、撤离过程中，要用湿毛巾或衣物捂住口鼻。

6、严禁拥挤、跳跃或逆向疏散。

7、一旦摔倒，要加强头、胸的保护，并立即站起来，防止踩踏受伤。

8、因组织不善而出现受伤等人身安全和健康事故，立即向学校报告，视情节轻重，由学校拔打急救电话120。

1、本次疏散逃生演练得到了全校师生的高度重视。

2、各岗位负责的教师都能及时到岗并主动投入到疏散学生的状态。

3、此次演练基本上达到预期的目的，收到了一定的效果。提高了学生的安全防范认识，熟悉了逃生的流程。

4、学校的学生对灭火设备进行了实际操作，教室领导对灭火设备的正确使用方法的进行培训。

5、演练期间，教师组织疏散比较到位，比较严密，基本上作到了快而不乱。

6、此次演练达到了要求，按规定时间完成，学生逃离速度快，无一人出现人身安全和健康事故。

1、个别学生对演练重视不足。

2、个别学生由于精神紧张的原因，在使用灭火设备时忘记拔防火栓。

3、学生对灭火设备的使用培训人员数量过少。

1、继续加强安全教育宣传，要警钟常鸣。

2、定期进行安全讲座和疏散演习。

3、增加学生对灭火设备的使用培训人员数量。

本次消防疏散演练，不仅使学生上了一节生动的安全课，让她们学会了怎样预防火灾和火灾的逃生方法，也是我们学校与学生互动的一次难得机会。火灾防患于未然，我们只有懂得如何去防范才能让我们的生活环境更加安全，才能让学生的生活更加愉快和难忘。消防演习虽然过去了，但是留给我们的是无尽的思考。这种逃生演练在以后的教学生活中，我们还会多次演练，确保在出现危险时，能够最大限度的保护全体师生的安全，不出现人为原因造成的.人身安全和健康事故。

灭火消防的演练总结篇三

20xx年4月27日下午14:00，安保部应公司要求，为贯彻落实国家安全生产的法律法规，加强安全管理，提高员工安全消防意识，增强员工自救能力，进一步强化全体人员消防安全教育，提高突发紧急事件的应变能力，针对春季风大、天气干燥等气候特点，组织了一次火情发生应急消防灭火知识培训和消防灭火实战演练。

参会人员有资源再生管理局、开发区运管处、大季家派出所、电视台及园区15家企业的领导和代表参加此次观摩，人数合计76人，演习合计80分钟，消耗费用约400元人民币左右。

演练共分为四大部分

一、由公司蔡总做演习前的讲话及介绍我公司基本概况。

二、由安保部孙经理讲解消防知识。

三、管理局刘主任就目前安全生产现状及今后的安全工作思路做简要讲话。

四、现场实地演习，演习的主要项目有（固体着火灭火方法、危化品液体着火灭火方法、消火栓的组成及消防水带的使用）等一一进行演习。

本次演练从实际应用角度出发，经过演练前的相关准备和知识培训，加深了员工对发生火情后相应的处理方法和实战操作，演习现场风虽然很大，灭火有一定的困难和危险性,但参演人员态度都很认真。在指挥员的组织下,有秩序的完成了各个演习项目,参加人员个个都亲身体验，掌握了一些消防知识，收到了明显的效果，为今后消防安全工作打下良好的’基础达到了本次消防灭火实战演练预期的效果，取得了圆满成功。

公司在今后的工作中，进一步的加强员工的安全防范意识，以及发生火情后的处理方法，及时维护、补充消防灭火器材，提高员工整体素质水平，保护公司财产不受损害。安保部也将在公司领导的指挥下，继续坚守在安全生产第一线，完善安全管理部门工作制度，加强团队建设，保持与各部门的沟通、交流学习。

保障公司财产不受侵害，保护员工生命安全是每个员工的义务和责任，公司各级领导和员工紧密结合，以安全文明生产为根基，安全生产责任制度为依据，紧抓安全文明生产培训与安全事故实战演练，公司定会日益发展与强大。

鑫广绿环再生资源有限公司安保部

20xx年4月28日

灭火消防的演练总结篇四

演练，我们按照预定方案进行了一次“防火逃生技能演练”活动，活动包括：“模拟火情”；学生逃生（学生在安全负责教师指导下，用湿毛巾捂住口、鼻，手扶着墙壁下楼）；讲解灭火器知识，点评学生模拟逃生中存在的问题和注意事项；学校代校长总结了次消防演练活动。本校学生积极热情地参加演练，这次仿真演练提高了我校学生的逃生技能和安全意识，增强了学生对消防官兵的崇敬之情，使学生切实感受到社会对未成年人成长的关心与爱护，进一步明确了“珍爱生命，关爱他人”的教育主题。

一、精心准备

我校针对这次防火演习开展了专项宣传活动，让学生们了解火灾的危害和怎样预防和火灾后的逃生。制作了各个楼层的防火疏散图，学生在进入校内的时候可以一目了然，一旦发生火灾应该从哪个楼梯撤离。

二、严密部署

三、消防演习

9月25日下午14：35，一声令下，学生们迅速从防火通道口撤离。只见他们一个个表情严肃，用湿毛巾捂住口鼻，迅速而有序的从通道口撤离“火灾”现场。楼内疏散人员按照预先的消防演习方案疏散学生，保证在楼内学生的安全，以免慌乱中出现拥挤或者踩伤学生现象。学生们逃生到校园之后，就按做操顺序排成方队。

本次消防安全疏散演习历时3分钟，可以说是在学校安全小组的认真组织下，是一次必要的、成功的全校师生安全疏散演习。这次演练活动，安排周密，全校师生高度重视，各工作人员各就各位，各司其职，认真负责，确保活动万无一失。通过演习，使大家更加明确，一旦发生火情，每个人应该做什么；如何正确报警；如何正确扑救；如何疏散学生；如何自救和逃生。

演习中，学校教职工态度认真，团结协作，密切配合。通过集中演练，使大家在实战中得到锻练，取得经验，达到重视安全、防火工作。演习结束后代校长以“珍爱生命，远离火灾”为主题对本演习做小结。本次演习取得了圆满成功。

灭火消防的演练总结篇五

“开始！”11月1日上午8点45分□xxxx中学1800多名学生迅速从各通道撤离。我看到他们都一脸严肃，用湿毛巾捂住口鼻，迅速有序地从入口疏散“火灾”现场。楼内疏散人员提前按照消防演习计划疏散学生，确保楼内学生安全，避免惊慌中拥挤或踩踏学生。学生逃到集结地后，自动找到对应的队伍组成两列。

这次消防安全疏散演习持续了一分半钟，可以说是在学校安

全小组的精心组织下，一次必要的、成功的师生疏散演习。

这项活动的成功主要取决于以下几个方面。

首先，领导的重视和正确引导是演习成功的基础

正确领导，高度重视“安全重于泰山”。从校长开始，学校领导就一直重视安全工作，不仅及时向消防工作传达了上级的精神，还经常召集各个环节的负责人讨论消防工作。

演习前，学生处副主任张xxxx制定了一个周密详细的演习计划，在很小的地方反复强调，比如出发时间、逃生路线的选择、老师如何撤离、学生如何下楼等等，由班主任灌输给每个学生。特别是高一新生没有参加过这样的活动，所以前一天晚上每个班自己组织了一次预习。通过各方的共同努力，在演习正式开始的时候，所有参加演习的人员都很平静，没有噪音，没有恐慌，大家都投入了战斗，操作到位，使得消防演习圆满成功。

第三，认真总结和深入教育是促进演习成功的因素

蔡程总统不仅肯定了这次消防演习的成果，还鼓励大家提高安全意识，远离火灾；以及火灾时如何使用科学的自救措施逃生。中肯生动的发言赢得了同学们的一致掌声，大家从程校长的话语中学到了消防知识，进一步增强了消防意识。

周二，班会学校邀请安全专家给所有学生做消防讲座。本次活动是我校消防演习的延伸，将逐步提高我校消防演习的质量。

第四，预防为主，防消结合是学校安全的基础

消防演习只是我们学校安全工作的一个缩影。平时学校坚持每周一查，每月一查。要求每个行政领导高度重视，学校安

排专人定期检查，定期检查，详细观察：

(一)定期检查。学校每周都会检查消防设施：灭火器指针是否正常，气压是否足够，摆放位置是否合理；消火栓器具是否齐全，软管是否完好，水门开关能否正常使用等。如有紧急需要，随时保持消防设施正常使用。

(二)定期检查。校园安检人员实行轮岗制度，24小时值班巡逻：电线是否有老化、着火现象；天然气管道是否漏气，人离开房间是否关灯，电器是否切断；学生公寓是否有学生点蜡烛看书；还有无私的连线等。及时报告和整改隐患，将火灾等不安全因素消灭在萌芽状态。

(3)精细观察。仔细观察回校生：是否携带易燃、易爆等违禁品进入学校；你带生日蛋糕和蜡烛去学校了吗？外来人员和车辆应进行登记和引导，易燃易爆物品不得带入学校。消除校外隐患。

定期检查，定期检查，细心观察，预防，可以达到消除火灾的目的，保证全校20xx多名师生的生命财产安全。

虽然消防演习已经过了，但是消防工作还在进行。我相信，在正确的领导和共同努力下，我们学校的消防工作将继续取得辉煌的成就。

灭火消防的演练总结篇六

陇南市森林消防支队积极践行以人民为中心的理念，6月22日在迭部姜巴沟区域组织开展“20xx砺兵”快反分队综合应急救援演练，全面检验50人快反分队和15人突击分队建设成果，进一步提高队伍应对重特大自然灾害快速反应能力，最大限度地减轻灾害损失，保障人民群众生命财产安全，确保队伍圆满高效完成各项应急救援任务。演练中，消防救援学院灭火安全调研工作组和迭部县常务副县长、县应急管理局局长

全程观摩，支队长郭同海全程指导。

演练立足于甘南藏族自治州舟曲县发生山体滑坡导致白龙江堵塞形成堰塞湖，其中部分人员被困湖中孤岛，部分人员被冲入湖中急需救援，同时滑坡还导致高压线倒塌引发森林火，部分房屋倒塌人员被掩埋，并因电路问题引发民房火。迭部县森林消防大队作为距离灾害事故地最近、第一支到达的森林消防队伍，根据地方联指要求和任务需要，大队分别派出救援人员前往不同的灾害现场同时开展救援，第一时间出现在人民群众最需要的地方，给人民以力量，给人民以希望。

作为森林消防队伍，森林火灾扑救是我们的主责主业，在长期的灭火作战中，森林消防队伍也形成了一系列高效的灭火战法。演练以山体滑坡导致高压线倒塌引发森林火灾，严重威胁周边居民安全为背景，经现场勘查，指挥员果断决策，命令队伍采取“一点突破，两翼推进”的战法，派出灭火分队前往扑救，首先在火势较为薄弱的地方打开一个突破口，再从突破口沿火线两翼展开扑打。由于树冠火火焰高度较高、火势较大，危险系数高，人员无法接近，同时火场距离水源较远，道路通行困难，车辆无法到达火场，指战员采用“泵车结合，以水灭火”的战法，依托消防水车并架设水泵，通过“泵车结合”的方式将水输送至火线灭火，经过多种战法、多组人员协同作业，最终火势得到了有效控制。

自改革转制以来，大队立足转型升级、提质强能，积极提升新形势下队伍遂行新任务的能力水平，结合在参与多起民房火灾事故处置中，学习总结出一套符合驻地房屋构造且行之有效的民房火处置战术。演练以居民屋内电路短路引发民房火灾，屋内人员被困为背景，大队派出15人突击分队，采用外攻战术利用水源喷射起火民房表面及内部，防止火势向周边蔓延，通过降低民房内温度，控制火势的方式，为内攻救援的实施提供便利。在外攻组的协助下，内攻组利用破拆工具在门窗处打开通道，搜寻到被困人员，使用救援担架快速

将被困人员转移到安全区域，同时利用水枪散状水流射向屋顶冷却烟气、抑制火势，再使用直射水流或泡沫灭火机直接冷却燃烧物扑灭大火。

自驻地进入汛期以来，迭部地区降雨逐渐增多，发生泥石流、洪涝灾害的可能性增加，为切实履行职责使命，维护人民群众生命财产安全，大队立足现有条件，苦练水域救援本领。演练以山体滑坡导致白龙江堵塞形成堰塞湖，其中部分人员被困湖中孤岛，部分人员被冲入湖中急需救援，大队紧急派出水域救援小组前往救援，救援小组利用水域救援机器人、抛投救生圈及绳包等救援装备对被困人员进行施救，利用依维柯橡皮艇对冲入湖中被困人员展开搜救，同时使用救生抛投器向孤岛牵引绳索搭建横渡系统，救援人员携带救生装备横渡至孤岛救助受困者，协助被困者穿戴好救生装备，通过横渡系统将被困者逐一转移到安全区域。

近日来，云南、青海等地地震频发，大队主动聚焦“一主两辅”任务实际，真演实练，不断促进和提高队伍遂行地震救援任务能力。演练模拟房屋倒塌人员被掩埋压，受困人员生命受到严重威胁为背景，指挥员对受灾环境进行安全评估后，决定采取破拆、竖井救援等技术手段展开救援，行动中救援人员利用冲击钻、钢筋剪切钳等地震救援装备，在狭小空间内打开一个能让人员和担架通过的救援通道，再利用顶撑及扩张器材将被困人员周边杂物抬起，从而将被困人员快速解救并转移到安全区域。在转移途中，发现有人员被困深井，大队指战员立即采取竖井救援的方法，利用救援三角架等器材，把救援人员输送至井底，协助被困人员穿戴好救援装备，利用救援三脚架将被困者吊起进行救援。

通过演练，进一步增强了队伍凝聚力和战斗力，提升了全体指战员的战备意识和应急救援能力，确保队伍在关键时刻能够拉得出、用得上、打得赢，能够在最大程度上保护人民群众生命和财产安全。

灭火消防的演练总结篇七

为了预防突如其来的灾害，保证师生安全脱险，做到居安思危、警钟常鸣，防患于未然，把损失降低到最低限度，我校于20xx年9月19日组织全校师生进行了应急疏散演练。

为了确保演练活动落到实处，学校成立了校园应急演练工作小组，并召开会议，部署演练工作。会上，要求全体教师弄懂并熟悉演练的集中地点和途经路线□x校长强调全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发的能力。同时强调，在演练活动的过程中，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

演练前，各班班主任充分利用晨会和主题班会，向学生介绍安全避险相关要领和熟悉警报，介绍相关知识、应急保护措施和自救知识，特别强调了在家中、在学校如何应急的知识，让学生将学到的知识带回家去协助家人做好相应工作。

9月19日上午9：26点演练口令响起时，负责楼道出口和楼道转角的值班老师早已到位，负责学生紧急疏散的各班主任迅速到位，组织学生们分两路纵队疏散出教室下楼，学生们沿着预定路线快速有序地向校园操场紧急疏散。到达校园操场后，教师清点人数，检查学生情况，并将安全到达人数情况向学校领导报告。学校对学生在疏散中的行为进行及时点评、总结、反思，整个演习活动历时2分钟，本次演练，是一次成功的演练，其时间短，速度快,做到了紧张有序，有条不紊，没有发生任何互相推挤事故。

xxx路小学历来重视学生的安全工作，将应急疏散演练纳入常规教育活动，并不定期开展，从而不断强化学生的`忧患意识和防护能力，向学生强化遇到危险时的自我保护技能，将安全教育落到了实处，我校将继续打造安全、和谐的文明校园。

灭火消防的演练总结篇八

5月12日，敦化市森林消防大队在大蒲柴河政府主导下，积极协调中铁九局一公司、中国黄金吉林广顺矿业、松江中心林场等多方力量，联合开展森林防火灭火演练。

此次演练是大队积极探索与地方救援力量相互协调的重要举措，演练全程紧紧围绕八种组训模式中“演习演练融合化”的实战化要求，从启动应急响应、组织力量投送、会商研判火情、组织救援行动、协同后勤保障等多个方面同友邻单位加强联动，共同练指挥、练战法、练协同、练保障，磨合机制，查找问题，取长补短。

演练以中铁九局一公司施工现场发生森林火灾，驻地人民政府快速启动应急响应，大队积极参加联指决策，综合研判火情，并根据地形地貌、气象条件、队伍人员装备等实际情况，提出主导性意见；快速下定作战决心，由实战经验最为丰富的敦化森林消防大队九中队进行火场侦查与扑救，中铁九局公司和林场半专业队伍配合扑救。

“火场西北侧火势较弱，可采取一点破两翼推进战术！南侧坡大、危险多，参战队员应随时做好避险准备。”，在火场不远处，指挥员与地方领导共同勘察火场，讨论制定详细的联合作战计划。“强行突破火线！”随着指挥员一声令下，全副武装的森林消防指战员和地方扑火队员兵分两路，迅速向火场出击，分别利用灭火弹、风力灭火机、2号扑火工具、灭火水枪等装备对各自负责的火线进行扑打。

在整个演练过程中，各单位各司其职、反应迅速、配合默契，参演人员分工明确、行动迅速、灭火处置程序严密，各个环节有序开展，各项安全制度落实严格规范，最终取得圆满成功。

本次演练旨在进一步提升辖区内森林火灾扑救能力，检验森

林火灾应急预案，锻炼应急队伍，磨合工作机制，提升防灾减灾救灾能力，切实做好森林防灭火工作，确保群众生命财产安全以及生态安全。提升应对突发性森林火灾的处置能力不断强化森林防灭火综合能力。