

2023年幼儿大班的活动方案(汇总15篇)

活动策划是指在特定时间内对活动或项目进行计划、组织和实施的过程。本次年会邀请了知名专家作为演讲嘉宾，分享行业最新动态和发展趋势。

幼儿大班的活动方案篇一

展现自我、突出个性，学会合作、增进亲情，热情洋溢、爱在心中。

1、通过开展庆祝春节亲子系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与亲子活动的快乐，从而度过一个幸福、欢庆的春节。

2、使家长在参与幼儿的节日庆祝活动中，获得更多幼儿在园情况的一些信息反馈，从而更了解和支持幼儿园的工作。

3、通过向家长展示幼儿的各种活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、布置新年欢庆气氛的班级环境。

2、作好班级幼儿展示活动的安排；抓好幼儿生活技能的教育和学习；设计一系列亲子游戏活动，并做好活动物品的准备。

3、由幼儿园准备活动礼品。

4、通知家长做好参加活动的准备工作。

班级教室

个人、小组、集体活动展示

1、亲子游戏：吹鸡毛

游戏目标：提高幼儿与成人的肺活量和灵活运动身体的能力以及团结协作的精神。

游戏玩法：比赛时分为黄队和红队，每队两个家庭，只能用吹的方法阻止鸡毛落地，不能用手帮忙，哪队能够先把鸡毛吹过教室中间竖立的圆环即为获胜队。此游戏进行1次。

2、幼儿表演

个人儿歌表演：《老师的手》、《过新年》

集体歌曲表演：《新年好》、《头发、肩膀、膝盖、脚》

3、亲子游戏：运气球

游戏目标：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

游戏玩法：家长和小朋友面对面，夹住气球运至指定地点，在规定时间内（2分钟）内，以运气球数量多者为胜。游戏规则：手不能碰球，途中掉落或爆破均无效。此游戏每次两组家庭，共游戏2次。

4、幼儿表演

小组儿歌表演：《家》、《新年乐呵呵》

小组歌曲表演：《国旗多美丽》、《认识你呀真高兴》

5、亲子游戏：蹲蹲乐

游戏目标：锻炼家长的快速反应能力和应变能力。

游戏玩法：请四组家庭参与，分别给每组家庭以不同的动物

命名，任意指定一种动物开始下蹲，同时还要念词“xx蹲，xx蹲，xx蹲完xx蹲。”指定别的动物组做同样的下蹲动作，依此类推但不能马上回指。说错或者忘记蹲的家庭淘汰出局，直至剩下最后一个家庭为获胜队。

6. 幼儿表演

集体儿歌表演：《团结友爱亲又亲》、《大家一起过新年》

个人歌曲表演：《朋友越多越快乐》、《请你和我跳个舞》

7、亲子游戏：贴鼻子

游戏目标：培养幼儿与家长的配合能力，发展幼儿对方位的语言表达能力。

游戏玩法：将家长的眼睛蒙上，原地转三圈，请小朋友用语言指挥家长将鼻子贴到人物的准确位置即获成功。家长要将眼睛蒙好不能偷看，此游戏每次选两组家庭，共进行2次。

8、幼儿表演

集体儿歌表演：《数九歌》、《祝福歌》

集体歌曲表演：《雪花和雨滴》、《郊游》

9、亲子游戏：两人三足

游戏目标：练习两人相互配合用三条腿跑步，增进亲子之间的情感交流。

游戏玩法：在场地两端画一条起跑线和一条终点线，请两队家长和孩子站在起跑线上，用一根长带子将家长和孩子相邻的一条腿绑在一起，家长双手背后，听到口令后，家长和孩

子一起出发向终点线跑，到终点线后反回，以先反回到起跑线者为胜。此游戏进行2次。

10、幼儿表演

个人儿歌表演：《下雪天，像过节》、《新年》

集体歌曲表演：《螃蟹歌》、《咚咚锵》

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆！让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！感谢各位家长对本次活动的大力支持，我们本次活动到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

幼儿大班的活动方案篇二

幼：娃娃、水杯，小花篮。

师：那你们想不想知道，老师能把纸浆杯子变成什么？

幼：想。

师：看，这是谁啊？幼：是狮子，真漂亮。

师：其实啊，杯子可以变成很多的小动物的，今天啊。老师就教小朋友制作大狮子。

(二)演示我们先用黑色的即时贴剪两只眼睛贴上去，然后再用金的即时贴剪两个三角形作狮子的眼珠子。用红色的长圆形作狮子的大鼻子。用即时贴剪成弯弯的红色的嘴巴，嘴巴上面的胡须用欢色的。最后，做狮子的头发，我们用桔子的剪成一丝一丝的，粘满他的头，粘得多一点，我们看，一头大狮子制作好了。

(三)操作师：你们也来尝试着做一只可爱的大狮子吧！

幼儿操作，老师巡回指导，给与帮助。

(四)欣赏师：小朋友都制作好了吗？我发现好多小朋友真的很厉害啊。做的大狮子可真漂亮啊，我们一起来看一看，看看谁制作的呢，下次老师教小朋友制作另一个小动物。

幼儿大班的活动方案篇三

棋子画面分四类：动物类、花卉类、人物类、水果类，每类五个画面，幼儿协商分配所找类别，猜拳决定谁先开始，摸到棋后，不能让别人看到画面，是属于自己所找类别的，画面朝上摆放在自己一边，反之放回原处，记住下次不再摸该棋。大家按顺时针方向轮流摸棋，先集齐同类别五个画面者为赢。层次变化：先玩四个一级概念：动物、人物、花卉、水果；再玩四个二级概念，如爬行动物、兽类动物、鸟类动物、鱼类动物，依次类推，难度逐渐加深。

幼儿大班的活动方案篇四

1、教师发起去捉蚂蚁的倡议。

教师：小朋友见过小蚂蚁吗？你们以前在哪里见过蚂蚁？

教师：今天我要去捉几只蚂蚁来研究研究，谁愿意和我一起去？

教师根据幼儿的回答，用简笔画在贴有双面胶的白纸上分别画出蚂蚁出没地点的图标。

教师根据幼儿猜测的几个地点将幼儿分为几个小组，让每个小组选出一个组长。

教师将所猜蚂蚁出没地点的图标贴在组长的衣服上。

教师：去捉蚂蚁有许多工作要做，先要当好“侦察员”，即能找到蚂蚁活动的地方；然后要做“观察员”，即能仔细观察蚂蚁是什么样子的；最后还要当好“记录员”，即把你在哪里发现了蚂蚁，和你看到的蚂蚁的样子画下来。

教师出示准备好的器材“去捉蚂蚁，你觉得我们需要哪些东西的帮助呢？”

教师：去捉蚂蚁时还要注意什么？

3、师幼一起去寻找、观察蚂蚁。

教师带幼儿外出寻找蚂蚁，并请发现蚂蚁的小组及时向大家通报。

教师请捉到蚂蚁的小组就地观察蚂蚁。

4、教师组织幼儿交流捉蚂蚁的经历并扮演小蚂蚁走路的姿态。

教师：有哪些小朋友捉到了蚂蚁？你是在哪里捉到的？

教师：你对蚂蚁有哪些新发现？还希望知道小蚂蚁的哪些问题？

教师：让我们来学一学小蚂蚁，三个小朋友扮演一只蚂蚁，商量一下谁做头、谁做胸、谁做腹，然后尝试走一走。

幼儿大班的活动方案篇五

优秀作文推荐！母亲节到来之际，为培养幼儿感恩与关爱的品德，促进家长和孩子之间的亲子关系，让宝宝感受到妈妈对自己的浓浓爱意，从而让宝宝懂得感恩自己的妈妈，同时

让宝贝通过切身参与懂得爱的境界是爱别人，让宝贝们在被爱中学会爱别人，促进孩子们的情感情商的发展。

幼儿大班的活动方案篇六

1、以结对帮扶送教下乡为主题，本学期4月份为结对帮扶的第一阶段。邀请街道幼儿园的老师给我们带来两个集中教学活动展示。

2、本园大班级组的早操活动展示、大班围棋活动的展示，活动结束后邀请嘉宾并对本次活动进行指导。

幼儿大班的活动方案篇七

激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制做元宵；在做元宵、煮元宵的、过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

教师、家长、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

告知家长此活动的意义，可邀请家长参加。

n 开始部分：

教师向孩子讲述故事《元宵的来历》，并提出有关问题。

n 基本部分：

教师和幼儿共同将自己收集到的关于元宵节民间习俗、元宵的来历、品种等内容介绍给大家。

幼儿尝试做元宵。首先，引导幼儿猜想：元宵是怎么做成的？重点讨论并总结：怎样把元宵做成圆的？然后，引导幼儿尝试用自己讨论的方法制作元宵，重点引导幼儿用团和滚的方法将元宵做圆，感知元宵的滚动。

大家一起吃元宵。可邀请家长、幼儿园其他班的小朋友共同吃元宵，分享劳动成果。

n 结束部分：引导孩子用泥做元宵，并且让他们说出元宵的基本做法。

回家把做法交给家长做，并说出元宵的来历。

幼儿大班的活动方案篇八

1、故事导入，了解近视给人们生活带来的不便。

（1）看不清的烦恼

师：今天我请来了一位公主，她在做一些什么奇怪的事情？
教师播放课件，幼儿观察。

师小结：原来公主得了近视眼。

（2）戴上眼镜的烦恼

师：公主戴上眼镜之后看东西是清晰了，可是也增添了很多新的烦恼。

a□幼儿猜测公主遇到的烦恼。如，吃饭时的热气会把眼镜变得模糊……

b□师播放课件，公主自述戴眼镜的烦恼。

2、学习保护眼睛的正确方法

(1) 判断正误（了解哪些习惯对眼睛有利，哪些习惯对眼睛不利）

师：公主戴着眼镜这么麻烦，她想早日摘掉眼镜，那我们一起来帮帮她吧！

a□出示各种用眼习惯图片，幼儿讨论，判断正误。

b□请幼儿根据错误的习惯讲出正确的做法。

3、学做眼球操

(1) 播放flash动画“眼球操”

(2) 根据图谱学做眼球操（个别、集体练习）

(3) 跟着动画做“眼球操”

(4) 猜测眼镜公主能成功摘掉眼镜吗？（讲述故事结尾，揭晓答案）

4、活动延伸

出示自制“护眼好习惯”图书，帮助幼儿进一步养成保护眼睛的好习惯。

幼儿大班的活动方案篇九

一、热身运动：

引导幼儿听音乐做律动，活动身体各个部位。

二、鼓励幼儿开动脑筋，自由探索各种不同的玩法，体验创造性玩绳的乐趣。

1、谈话：小朋友，你们看老师手里拿着什么？（绳子）今天我们就一起来玩绳子，看谁能想出好玩的方法。

2、选几名幼儿自由分散玩绳：可以让孩子自由选择绳子玩耍，探索不同的玩法。

3、师：孩子们你来想一想，手里的绳除了刚才小朋友的玩法，还有什么不同的玩法？（让幼儿自己找一个空地探索不同的玩法，教师教育幼儿注意安全）师：小朋友真聪明，都想出了这么多的玩法。

4、幼儿展示自己绳的多种玩法。

（1）踩绳跳：每人一根一米长的绳子，两手捏住绳子的两端，双脚踩在绳子的中间部位，两手拉紧绳子，双脚用力前跳。

（2）走小路：两条绳拉成相距有一定距离的平行线做小路，幼儿在小路中间走，踩绳、出绳为犯规。

（3）走钢丝：把绳子拉成或s形，幼儿踩绳前进。

（1）幼儿自由结伴，2人、3人或多人合作探索绳子的玩法。

（2）幼儿分组展示自己创编绳子的玩法，老师与其他幼儿及时对展示的玩法做出评价，（让幼儿做评委），鼓励大家互相学习。

a□两人跳绳。一名幼儿抡动绳子两人同时起跳；每名幼儿用一只手抡动绳子，两人同时起跳。

b□三人跳绳。两名幼儿抡动绳子，一名幼儿在绳中间跳。

c□捉尾巴：幼儿两人一队，各自在后腰带上系上短绳子当尾巴。游戏开始，四散跑开，每一对幼儿要想办法捉到对方尾巴，同时保护好自已的尾巴。先抓到对方尾巴者为胜。

d□给娃娃打领结：幼儿分成人数相等的四队，各队第一名幼儿手拿短绳当领带站在起跑线后。游戏开始，教师发令，幼儿去给娃娃系好领带后返回并拍第二个幼儿的手，比赛依次进行，快的为胜。

e□跨栏：多名幼儿拉直绳子，组成高低不同的障碍，让其余幼儿跨越。

幼儿大班的活动方案篇十

1、学着分析角色特点和归纳主题。

2、学习与同伴友好相处的方法。

1、教学挂图、故事录音《两只笨狗熊》。

2、实物“面包”一只、毛绒玩具熊两只(一大一小)。

1、出示毛绒玩具，语言导入：

2、听故事，了解故事内容：

(1)听故事录音：

——故事中发生了一件什么事？

干面包是怎样变化的？(演示实物面包，帮助幼儿理解)

(2) 结合挂图再次讲述故事，幼儿学习对话，理解新词：（将故事中插问）

——大黑小黑捡到一块干面包，它们俩是怎么说的？

狐狸分干面包时说了什么？两只笨狗熊又是怎样回答的？

3、讨论理解，归纳主题：

(1) 设问讨论：

——为什么狐狸没有干面包反而吃得最多？

大黑和小黑是怎样的孩子？狐狸呢？

(2) 归纳主题：两只笨狗熊不会互相谦让，才会受骗上当。

(3) 讨论友好相处的方法：

——如果你们是大黑、小黑，会怎样做？

(4) 师生共同总结方法。

幼儿大班的活动方案篇十一

班级：

组织教师：

时间：

家庭联系方法形式：

(1) 面谈：针对幼儿在家里出现的各种生活习惯，在接送幼儿时，教师与家长进行面谈。

(2) 预约时间谈话：针对个别有问题的家长或个别进行教育的幼儿进行预约时间谈话。

(3) 网上交流：和家长进行网上交流，对个案幼儿进行分析，并将幼儿在园的一日活动拍摄下来，使家长了解幼儿在园的动。

(4) 表扬信：教师发现幼儿进步之处，进行表扬鼓励，并发放表扬信，从而帮助幼儿树立良好的自信心。本月主题教育活动家长参与要点：本月中心主题“快乐的春节”

1、请家长与老师一起继续督促孩子们养成良好的生活习惯，继续养成良好的时间观念，坚持每天不迟到，7：40准时来园，尽快帮助幼儿恢复有规律的作息习惯及卫生习惯。

2、结合“快乐的春节”主题，请家长帮助收集糖纸，年画，对联等有关节日风俗资料。布置节日风俗相关资料展。布置糖果展览会，品尝各种各样糖果。并丰富有关春节的知识。引导幼儿用完整、连贯的语言讲述春节，用唱、跳、画等形式表现春节。

3、初步了解人们过春节的风俗习惯，体验节日的欢乐。在教师引导下用各种表征手段表达内心的喜悦之情。体验节后重逢的喜悦。创设温馨环境迎接幼儿开学。

4、生活卫生习惯方面，培养幼儿养成自觉饮水习惯，不吃不洁的食物，及时纠正幼儿吮指的不良行为习惯。

5、继续帮助幼儿收集废旧材料，如小瓶子、盖子，废旧纸筒、易拉罐，充实区角，使区角活动顺利开展。

6、请家长配合老师继续锻炼幼儿的动手操作能力，在家里多进行亲子制作活动。 7、请家长配合小朋友进行生活常规培养，使孩子们养成良好的生活卫生习惯。 “家长园地” 宣讲

内容：

- 1、向交往能力差的幼儿家长介绍先进的育子方法，转变家长的教育理念。
- 2、教师结合季节发放有关“预防春季传染病”的宣讲材料。
- 3、结合“家园互动”教师和家长共同分享有关教育的方法，并利用家长会进行互动活动。
- 4、本学期我们将设“亲子小游戏”板块，请家长与孩子共同参与，调动家长的积极性。
- 5、请家长每日注意关注“今日信息”板块，关注幼儿每日所学知识及家长配合的内容。

幼儿大班的活动方案篇十二

- 1、尝试进行走、跑、跨、跳、钻、爬等动作进行旅行，动作灵敏，有一定耐力。
 - 2、在旅行活动中，能探索发现旅游线路，有勇敢向前的精神。
- 1、场地准备。
 - 2、探索路线图每组一张。
- 1、教学重点：尝试在旅游过程中，运用多种动作进行，探索正确的行进路线。
 - 2、教学难点：听信号向指定方向走、跑，如向左、右、前、后。
- 1、听信号走。
- 练习一路纵队走，要求一个跟着一个，保持一定间距地

走。

——听信号向指定方向走、跑，如向左、右、前、后。

2、探索旅行线路。

——请幼儿自由观察场地上的游戏材料，启发幼儿可以怎么玩。

——出示图示，了解正确的旅游线路。

——说说自己发现的旅游路线。

——归纳旅游路线：走过“独木桥”一跨跳过“小河”一钻过“山洞”一爬过“山坡”一穿过“树林”一到达目的地。

——幼儿自由探索、练习，教师巡回观察与指导。

——幼儿讲述探索的方法并示范。

幼儿大班的活动方案篇十三

以“亲子游园”为主题，让幼儿在自由欢乐的氛围下，家长和孩子共同参与各项游园活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日带来的快乐。本次游园活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

1、通过活动，让幼儿和家长感受节日的气氛，共同分享节日的快乐。 2、让幼儿在游戏中表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过游园活动，感受市二幼大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

活动总负责人：亚贞

活动具体负责人：新

各楼层负责人：一楼新；二楼彦会，三楼马荣

照相：郝静

音响设备负责人：董彬

车辆摆放：江军、保安、师傅及家长委员会成员良、黄仕礼、旭

兑奖处总负责人：玲芝

成员：文兰、董彬、江军、丹妹、艳芳、梅希、田会君及家委会成员（丛、艳丽、丽改、梅兰、丛林）

猜灯谜负责人：新梅、晓丽、郭文姬、（值班室）

活动会场负责人：各班老师

义卖场负责人：金伟

成员：黄芳芳、珊及家委会成员彦平、常瑞英、郭杏芹

暂定于20xx年xx月29日上午9：00开始入园参与游园活动，10：30集合抽奖，11：00活动结束。

北楼三楼4个教室，（其中果实二班是义卖场），二楼4个教室，一楼3个教室，（值班室谜语区），豆豆二班兑奖处。

全体幼儿（每位幼儿要有一名家长陪同来园参与亲子游园活动）

1、每班每个教师及幼儿自制灯笼一盏，并附有谜语，悬挂于北楼一楼楼道，渲染节日的氛围。

2、每个班级设一个活动区均向家长和幼儿开放，全园分成xx个公共活动区域，共设一等奖50名，二等奖100名，三等奖200名；纪念奖若干。班级抽奖设35个一二三等奖标签，35个纪念奖标签。

3、每名幼儿手持一邀请券入园，在家长的陪伴下可以跨越楼层和班级进入任一个教室活动区游戏，同一项游戏活动只能参加一次，每参加一项，有负责该活动的老师盖十二生肖的印章。豆豆班参加2项，嫩芽班参加3项，花朵班参加4项，果实班参加5项，其中猜谜语是必须参加的项目，如果没有参加猜谜语项目，将影响最后“年度幸运宝宝”及“年度幸运家长”的抽奖。

4、家长务必帮助幼儿保管好“元旦游园活动入场券”副券，领完奖品需要将邀请券副券投入抽奖箱，在院集合，等待最后抽出“年度幸运宝宝”及“年度幸运家长”。

5、义卖活动，由教师及家长委会负责。义卖款由家委会主席保管。

对幼儿要求：（与幼儿及家长讨论制定）

1、参加活动注意安全，不拥挤，要排队。

2、活动时，不大声喧哗，不乱丢垃圾。

3、班幼儿在游戏中的谦让小班小朋友。

对教师要求：

1、班长统筹安排本班活动，做好相应的活动安排及分工。要

求：每班晨检室设定一个排队等候区，三位老师具体分工，有一名教师负责组织游戏活动，一名教师维持活动区秩序，一名教师负责盖印章及班级抽奖。

2、邀请券xx月28日下午发给幼儿，提示家长及幼儿注意保管。

3、活动区游戏的名称与规则及家长须知于xx月28日早上贴在本班级门口。

4、各班教师提前做好环境布置和活动准备工作，确保本班财产不受损坏。在活动期间为幼儿做好各项活动的服务工作，维持活动区秩序。

5、10点10分，提醒在玩游戏的家长及幼儿及时到兑奖处兑奖，参加最后的“年度幸运宝宝”和“年度幸运家长”的产生。

1、8：40-9:00 各班幼儿进场

3、10：30 -11：00 园长致辞；抽奖；合唱歌曲《新年好》

附：元旦各班活动设计

豆豆班：《母鸭带小鸭》

活动目标：

- 1、锻炼幼儿的目测能力。
- 2、体验和家人一起游戏的快乐。

活动准备：

一筒充气球、篓若干

活动玩法：

家长站在一端将球扔向上面，幼儿站在另一端用篓接住从地面反弹上来的球。

活动规则：

家长不能越线。幼儿只能用篓接从地面弹起来的球，家长不把球直接抛入篓。

家长须知：

接一个球得一分，时间限在一分钟。每组接数量多者获胜。

幼儿大班的活动方案篇十四

- 1、学习歌曲，用不同的演奏唱速度来表现勤快人和懒惰人。
- 2、根据歌词，大胆地创编勤快人和懒惰人的动作。

音乐磁带。

产生兴趣

——有些人忙着烧饭、炒菜，是个勤快人；有些人却什么事也不愿做，只在床上睡觉，成了懒惰人。

——你喜欢勤快人吗？为什么？你喜欢懒惰人吗？为什么？

学唱歌曲。

——有一首歌把懒惰人和勤快人都编进去了。我们来听一听这首有趣的歌。

——教师完整范唱一遍。

——勤快人做了什么？懒惰人又在干什么？

——教师弹琴演唱，幼儿跟唱。

——教师根据歌词创编相应的动作。

——将幼儿分成两组，一组幼儿扮演勤快的，一组幼儿扮演懒惰的人，边唱边表演动作。

1=c 2/4

有些勤快人呀，正在厨房劳动。有的炒菜，有的煮饭，

有个懒惰人呀，正在厨房睡觉。他不炒菜，他不煮饭，

有的在蒸馒头，有的炒菜，有的煮饭，有的在蒸馒头。

他也不蒸馒头，他不炒菜，他不煮饭，他也不蒸馒头。

幼儿大班的活动方案篇十五

设计思路：

本活动来自预设主题《我喜欢的民间艺术活动》。中国民间工艺广博精深，种类繁多，但是，现在的小朋友对我国保守的民间艺术了解甚少，为了培养幼儿对民间艺术的了解和热爱，教师从中选择了具有代表性的剪纸、扎染、面塑、脸谱、风筝、贝壳饰品，共六大类民间艺术品，作为引导幼儿欣赏和尝试制作的载体。活动中，教师力求通过观赏、制作安排“小小民间工艺展”，构建一种开放式的课堂，在引导幼儿了解民间艺术品的基础上，鼓励幼儿运用捏、剪、染、画等技能大胆尝试，亲手制作民间工艺品，丰富展区，从而潜

移默化地引导幼儿感受民间艺术的魅力，加深对民间艺术的了解和热爱，从小培养小朋友们的爱国热情和民族自豪感，使我们祖先传承至今的民俗文化和其精神持久不衰。

活动目标：

1. 通过观赏、制作安排“小小民间工艺展”，引导幼儿体验制作民

间工艺品的乐趣，激发幼儿热爱民间艺术的情感。

2. 发展幼儿的观察、想象、合作、动手操作以和表示美的能力。

3. 引导幼儿运用捏、剪、染、画等技能大胆尝试制作简单的民间工艺品。

活动分析：

重点——引导幼儿了解几种常见的民间工艺品的名称、用料、制作方法和过程，学习欣赏其独特的美。

难点——鼓励幼儿大胆尝试制作简单的民间工艺品，并从中体验操作带来的乐趣。

活动准备：

知识：幼儿在日常生活有对民间工艺品的粗浅认识。

物质：录像、课件、录音机、磁带、展车6个（扎染、面塑、剪纸、脸谱、风筝、贝壳饰品）、操作资料、6个民间小艺人助教。

活动过程：

一、导入：

1. 激发幼儿对观赏“小小民间工艺展”的兴趣。
2. 在民族音乐的烘托下，教师引导幼儿自主观赏民间工艺展。

二、展开：

1. 引导幼儿欣赏六类民间工艺品，配合教师的示范、讲解和小朋友的现场操作。

(1) 面塑。讲解：用面做的民间工艺品，叫面塑。教师现场示范捏小鸟。

(2) 扎染。引导语：这件衣服上的图案是怎样制作上去的？请这位小朋友来染一下。

(3) 风筝。提问：你放过风筝吗？风筝有各式各样的，这个风筝是什么样式的？

(4) 脸谱。提问：这是什么？讲解：这是京剧中的脸谱，京剧是我们中国的国粹，红脸在京剧中代表忠臣，白脸代表*诈。

(5) 贝壳。提问：你还看到什么了？你看这些贝壳穿起来变成什么了？

(6) 剪纸。引导语：一张纸怎样能剪出奇妙的图案呢？教师现场示范。

小结：“今天我们看到的这些都属于民间工艺品，你喜欢它们吗？为什么喜欢？”激发幼儿参与制作民间工艺品的兴趣。

2. 幼儿分组操作，教师巡回指导。

a组：剪纸 b组：扎染 c组：面塑

d组：贝壳饰品 e组：风筝 f组：脸谱

3. 欣赏作品，交流评价。

提问：谁给大家说一说你最喜欢那个展区？为什么？

4. 利用课件，开阔视野，激发幼儿热爱民间艺术的情感。

三、延伸：

幼儿自主展示自身制作的民间工艺品。