

幼儿园开展消防演练活动简报 消防演练 活动简报(优秀13篇)

通过致辞，我们可以向听众传递信息和观点，影响他们的思考和行动。最重要的是要确保致辞致谢的内容真实可信，不要敷衍和虚假。接下来是一些成功人士的致辞致谢范例，让我们一起来学习和借鉴他们的经验。

幼儿园开展消防演练活动简报篇一

为增强我院职工的消防安全意识，提高职工对医院人员密集场所突发火灾的处置能力，掌握正确使用消防设施、设备等操作技能□20xx年3月17日下午3点，安宁市消防救援大队联合昆明市第三人民医院传染病院长坡分院在和建忠副大队的总指挥下，出动消防车3台，消防人员21人，在长坡院区开展了消防安全演练。

演练开始前，安宁市消防大队建忠副大队从消防安全基础知识、火场疏散逃生基本常识、消防器材的使用等方面对本次进行了演示，特别针对医院人员密度大、建筑物连体等特点，重点对医院火灾安全隐患、火灾紧急处置及发生火灾时逃生技巧等知识进行了详细讲解。

现场灭火演练阶段，参培人员在安宁市消防大队的指导下进行了消防灭火演练，通过“实战”系统掌握灭火器及过滤式消防自救呼吸器的操作使用，学习正确处置火灾的方法。

院党委委员、副院长陈曦同志就此次培训向全体参会人员提出三点要求，一是要牢固树立“生命至上、安全第一、隐患就是事故”的意识；二是要切实把医院用电、气、火安全工作放到首位。

通过此次消防安全培训演练，提高了长坡院区保安队伍的消防安全意识和自防自救能力，使大家进一步认识到火灾的危害和做好日常防火的重要性，提高了医院对火灾突发事件的应急处置能力，使长坡院区保安队伍消防安全“四懂四会”能力得到进一步提升，保障了医院安全运行，为平安医院建设打下了坚实的基础。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园开展消防演练活动简报篇二

近日，沧源自治县职业技术学校开展消防安全培训演练，提高师生们的消防安全意识和自救逃生能力。

培训演练中，随着浓烟升空，警报声响起，老师们迅速组织学生用湿毛巾捂住口鼻低姿从宿舍快速且有条不紊地从楼梯疏散，消防救援队员接警后迅速抵达“火场”，利用云梯车对高楼层“被困学生”进行救援。

期间，消防救援队员围绕校园消防安全，按照“会报警、会自救、会疏散、会用灭火器”的要求，向师生们介绍了发生

火灾时如何报警、初期火灾扑救方法、火场逃生常识和自救过程中的注意事项等消防安全知识，并现场演示了灭火器的使用方法。

通过培训演练，进一步提高了师生们的消防安全意识和自救逃生能力，为打造平安和谐校园奠定了坚实的消防安全基础。

幼儿园开展消防演练活动简报篇三

为了进一步落实上级部门有关学校安全教育工作精神，在各种事故发生时能紧急疏散师生，增强全体师生安全意识，提高自救能力，在紧急情况下组织师生有序逃离危机现场，采取强有力的措施，避免伤亡。坚持“安全第一，预防为主”的方针，学校定于10月9日（本周日）上午第三节课（10：40开始）组织一场全校师生防火防震应急疏散演练。

通过这次演练活动，不仅是对我们的一次检验，而且也提高了我们实际应对和处置突发安全事件的能力，进一步增强了广大师生防灾安全意识、真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

同学们，灾难无情，生命无价。作为未成年人，我们更要提高安全防范意识，加强学习安全知识，提高自救自护能力，掌握在危急情况下机智逃生的本领。最后，希望全体师生能以本次演练为契机，进一步把学校的安全工作做好做实，将各种安全隐患消灭在萌芽状态，为持续创建“平安校园”而不懈努力！

幼儿园开展消防演练活动简报篇四

11月9日是“世界消防日”，11月9日这个日子恰好与火警电话号码119相同，而且这一天前后，正值风干物燥，火灾多发的季节，全国各地都在紧锣密鼓地开展防火工作。为增加全民的消防安全意识，我国将每年的11月9日定为全国的“消防

宣传日”。

11月7日□xxx小学利用升旗仪式的时间，对全校师生进行消防知识宣传，希望引起大家的重视，关注安全，关爱生命。队员代表给大家介绍了一些防火、灭火以及自救的小知识。安全员老师给大家普及了一些防火自救的具体方法。仪式结束后，大家都意犹未尽，纷纷讨论，觉得这样的‘宣传很有益，收获多。

消防安全无小事，通过这样的宣传，让大家共同强化消防意识，普及消防知识，共创安全文明、和谐的校园。

幼儿园开展消防演练活动简报篇五

日前，大连海洋大学在渤海校区开展新生消防安全知识讲座、灭火及疏散逃生演练活动。学生工作处(武装部)相关人员、各学院辅导员教师及2600余名20xx级新生参加。

上午，辽宁政安消防知识宣传中心教官宋垣锋受大连海洋大学应邀在渤海校区艺体中心进行消防安全知识讲座，教官通过典型案例分析，给新生讲解火灾的危害性、火灾的预防、灭火器材的使用及火场逃生自救等方面的知识。随后，保卫处同志进行灭火演练，通过实践操作，让新生快速掌握灭火器的使用方法。

下午，消防安全疏散逃生演练正式开始。为确保疏散演练的顺利进行，保卫处同志经现场勘查后制定疏散预案，对42名疏散引导员及全体新生进行了演练前培训。疏散演练模拟学生宿舍楼某房间发生火情，随着现场指挥开始疏散演练指令的下达，所有学生在疏散引导员的引导下，按照消防疏散预案，从宿舍内用湿毛巾捂住口鼻，保持弯腰低姿，沿着墙壁迅速、安全有序逃生。所有人员疏散到预定地点，疏散演练圆满结束。

此次消防讲座及演练的开展，向新生普及了消防安全知识及灭火方法，提高了新生消防安全意识和疏散逃生能力，对保障校园消防安全、提高突发事件下的应急处置能力起到积极作用。

幼儿园开展消防演练活动简报篇六

xx幼儿园始终把安全工作放在首位，为确保幼儿在园安全，进一步强化教师和幼儿的安全意识，提高消防安全时的逃生自救及紧急疏散能力。我园于9月16日集中开展了消防安全演练活动。

下午3:00分，各楼道信号员的哨声打破了幼儿园的宁静，霎时，孩子们在老师们的指导下，孩子们迅速去取毛巾弄湿，并捂住口鼻弯腰前行，按照安全预案中的疏散线路有条不紊的迅速疏散到“安全地带”。疏散过程中，在老师、保育员的带领下，孩子们紧张、快速、有序地撤离了教学楼，疏散到了安全的操场。

- 1、教师在指导幼儿，自己未进行保护；
- 2、两个班同时走到楼梯转向台时，幼儿有穿梭现象，较混乱。

根据以上问题，我园及时召开班主任会议，针对问题进行整改，要求教师在指导幼儿和保护幼儿的同时自己也要进行保护，两个班在同时走到楼梯处时，分两侧两边走，先到的班级靠左走，后到的班级靠右走，各班幼儿在尽量跟随教师不要混到别的班级中。

幼儿园开展消防演练活动简报篇七

幼儿园为认真贯彻落实《全民消防安全宣传教育纲要》及《20__年“119”消防宣传日活动实施方案》的文件要求，为了进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼

儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，计划对教职工进行消防安全知识培训及举行幼儿园消防疏散演习活动。

现将活动方案制定如下：

一、开展一次强化扑救初起火灾和火场疏散逃生技能为主要内容的灭火疏散逃生体验活动。

1、全园消防安全知识培训时间：20__年11月9日上午9：40开始

2、消防安全演练时间：20__年11月9日下午15：40开始

二、演习领导小组及应急小组成员

组长：俞萌萌

副组长：罗欢

组员：保健医、各班班主任

三、准备工作

1. 各班教师(上午)开展相关安全教育。

3. 师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线；

四、疏散原则

1. 一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后；

2. 听见演习信号后，带班教师应立即停止一切活动，与配班

教师、保育员一起，集中幼儿，清点人数。

五、逃生路线：

各班级安装幼儿园楼道安全疏散示意图开展撤离。

六、人员安排

蔺老师：二楼楼梯口负责疏散(二楼幼儿撤离后检查各班级角落)

王老师：一楼楼梯口负责疏散(二楼幼儿撤离后检查各班级角落)

罗老师：疏散幼儿到操场站好后统计人数及小结

杨老师：资料收集拍照

七、演练过程

1. 警报声起；

2. 各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。
要求：

(1) 各班幼儿用湿毛巾捂住口鼻，排成1-2排，低下身子，沿墙角边有秩序的撤离；

(2) 教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

(3) 教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、配班老师后。不许漏下一名幼儿。

3. 重点危险地带专人把守(楼梯口、楼道转弯处)班级人员分工明确(队伍前、中、后位置安排到位)

4. 集中大操场要求：各班清点并报告人数，小结演练情况。

5. 演习结束，各班对幼儿进行安全教育

幼儿园开展消防演练活动简报篇八

为确保全校师生生命财产安全，使学生们熟练掌握自救常识和逃生技能，减少在火灾突发时造成的伤害□20xx年11月9日，海子梁小学开展了主题为“关注消防，生命至上”消防安全应急演练活动。

演练前，学校成立了以刘广宾校长为组长的领导小组，精心安排，认真布置，制订了周密的演练预案。下午13：30，演练开始，随着安保处的统一信号，全体教师马上进入指定位置，学生们在老师的组织下，用湿毛巾或衣服袖子捂住口鼻，弯腰撤离教学楼，快速到达操场的指定位置。学校领导和全体教师最后撤离并清点人数，上报指挥小组。整个演练用时1分05秒，演练中操作安全，做到了零意外、零事故。

集合完毕后，张锋副主任为全校师生讲解了常用灭火器的构造和使用方法，并现场做了灭火示范。最后，郑杰副校长对演练进行了总结。

整个演练过程既紧张、激烈，又有有条不紊，极大地提高了全校师生的消防意识，锻炼了广大师生安全逃生的技能，收到了良好的效果。

幼儿园开展消防演练活动简报篇九

为确保全校师生生命财产安全，使学生们熟练掌握自救常识和逃生技能，减少在火灾突发时造成的伤害□20xx年11月9日，海子梁小学开展了主题为“关注消防，生命至上”消防安全应急演练活动。

演练前，学校成立了以刘广宾校长为组长的.领导小组，精心安排，认真布置，制订了周密的演练预案。下午13：30，演练开始，随着安保处的统一信号，全体教师马上进入指定位置，学生们在老师的组织下，用湿毛巾或衣服袖子捂住口鼻，弯腰撤离教学楼，快速到达操场的指定位置。学校领导和全体教师最后撤离并清点人数，上报指挥小组。整个演练用时1分05秒，演练中操作安全，做到了零意外、零事故。

集合完毕后，张锋副主任为全校师生讲解了常用灭火器的构造和使用方法，并现场做了灭火示范。最后，郑杰副校长对演练进行了总结。

整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊，极大地提高了全校师生的消防意识，锻炼了广大师生安全逃生的技能，收到了良好的效果。

幼儿园开展消防演练活动简报篇十

为了进一步强化全体幼儿、教职工消防安全防范意识，提高安全防范自救能力，我园于20xx年11月9日上午在幼儿园举行了安全消防演练活动。

下午3：00分，各楼道信号员的哨声打破了幼儿园的宁静，霎时，孩子们在老师们的指导下，孩子们迅速去取毛巾弄湿，并捂住口鼻弯腰前行，按照安全预案中的疏散线路有条不紊的迅速疏散到”安全地带”。疏散过程中，在老师、保育员的带领下，孩子们紧张、快速、有序地撤离了教学楼，疏散到了安全的操场。

但在演练中也存在的两个问题，具体有：

- 1、教师在指导幼儿，自己未进行保护；
- 2、两个班同时走到楼梯转向台时，幼儿有穿梭现象，较混乱。

根据以上问题，我园及时召开班主任会议，针对问题进行整改，要求教师在指导幼儿和保护幼儿的同时自己也要进行保护，两个班在同时走到楼梯处时，分两侧两边走，先到的班级靠左走，后到的班级靠右走，各班幼儿在尽量跟随教师不要混到别的班级中。

幼儿园开展消防演练活动简报篇十一

“你是平安的，我就是快乐的”，这是每位家长和教师的心愿。为了提高幼儿的自我保护意识和自我保护能力，懂得遇到火灾逃生的方法，我园分别于20xx年4月和11月举行了“消防演习”活动。演练中，从火灾口令响起到幼儿全部从教室撤离到校园安全区域，历时两分钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师幼严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

- 1、为进行这次演练活动，学校成立了以园长为组长的消防疏散演练领导小组，制定了详细的《消防演练方案》，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。
- 2、演练前，根据演练要求召开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。
- 3、实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班教师进行宣传并组织幼儿进行快速演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到达区域，为快速、有序、安全撤离作准备。
- 4、撤离演练准备工作做好后，警报声响起，各班幼儿用手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，班级教师带着本班幼儿有序地疏散到指定安全区域。整个撤离

演练历时两分钟，做到了快速、安全、有序。

5、演练结束后，各班按指定的路线返回，安全有序地返回教室。返回教室后，各班教师针对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的消防教育。

通过演练，我园广大师幼再次体验了火灾现场逃生的场景，更深入的了解了逃生常识和熟悉了疏散路线，锻炼了教职工在面对突发意外时应有的沉着冷静的心理素质。增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应变能力。同时也使我园全体教职工树立消防安全意识，做到警钟长鸣，我园将在今后继续加强幼儿园的消防安全工作。

幼儿园开展消防演练活动简报篇十二

《幼儿教育指导纲要》指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”显然保护幼儿的安全与健康已成为幼儿园的重中之重。11月9日是消防日，结合幼儿的年龄特点和本园园舍设施情况，在全园开展一次疏散演练及消防演练，全面推动我园全体师生安全教育活动的深入开展。

2015年11月9日是全国第25个消防日，随着119消防宣传日的到来，我园认真组织开展了以“消防安全 从我做起”为题材的“11.9”消防宣传月活动，现将具体活动情况总结如下：

1. 开展一次消防安全大检查

在11月6日，学园安全领导小组深入细致地开展了一次消防安全大检查，发现隐患，马上整改；进一步完善了幼儿园安全工作体系，不断加强幼儿园安全防范意识和各项安全防范措

施，进一步消除幼儿园内部各种设施的安全隐患，确保广大师生的生命安全。

2、上一堂消防安全知识课

在“119”消防宣传活动期间，为提高消防安全意识，我园各班教师对幼儿进行消防安全知识教育，积极营造浓厚的消防知识宣传教育氛围。

3. 开展一次消防演练

源安消防工作人员来园为我园全体师生讲述了在各种场合如何预防火灾（如家里、学校、公共场所等），遇到火灾怎样报警；遇到轻微火灾怎样处理；遇到严重火灾怎样逃生等。并指导老师和幼儿进行灭火逃生演练。

此次活动的开展，不仅丰富了老师、家长和幼儿的消防知识，还增强了他们自救逃生的能力，最大可能的提供了幼儿园师生的安全保障，确保幼儿园发展不受影响，把安全教育落在了实处。

篇一：幼儿园消防演练小结

为了培养幼儿逃生自救的技能，保障幼儿的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，2011年11月25日上午10点，我园进行了防火疏散演练。

应急防火演练时，应急铃声一响，幼儿开始在教师的组织下按照定下的路线有序撤离，撤离过程中，幼儿能够按照要求不推挤和喧哗。演练过程中，教师认真指导幼儿，负责疏散的教师到位迅速，幼儿演练认真。

演练结束后，成园长对活动进行了总结：通过这一演练活动，不仅检验了幼儿园师生防范突发事件的应变能力，还提高了

师生们的安全意识。

通过此次模拟演练，幼儿们掌握了基本的逃生技能和方法，也培养了老师和幼儿互帮互助的良好作风，取得了很好的效果。为全面建设省平安校园打下了扎实的基础，真正做到与安全同行。

篇二：幼儿园进行消防安全演练总结

11月9日是全国消防安全宣传活动日，为了进一步提高全体师幼的消防安全意识，增强幼儿的防火自救逃生能力，结合11.9消防日，我园特别组织全体人员进行了11.9消防演练活动。

演练活动开始，警报声响起，各班老师带领幼儿迅速取下各自浸湿的小毛巾，捂住口鼻，弯下身子迅速撤离活动室；然后，在老师的指挥和带领下，按照安全疏散路线迅速有序的跑向楼梯；最后，通过三个安全出口，全体人员集合到空旷的操场上，清点人数。演练活动历时5分钟，全部完毕。

这次消防演练活动，虽然只有5分钟，但效果很好，下午离园时，许多孩子还在绘声绘色的向爸爸妈妈讲述自己的感受。相信这次活动，不仅让他们学会了火灾到来时如何保护自己，更重要的是将会在他们幼小的心灵中留下深刻的印象，使他们在以后的生活中学会处乱不惊、沉着应对。

篇三：幼儿园幼儿消防疏散演习活动总结

为了提高幼儿抗击突发事件的应变能力，增强防火逃生意识，提高全体师幼防火救灾、自救自护的能力，我园开展了一次消防紧急疏散演练。11月8日下午5：10我园召开了全体教师会，对演练进行了全面布置，一起学习了《消防紧急疏散演练方案》，并对各个细节提出了具体的要求。老师们在演练前利用安全教育课的时间分别进行了防火教育和应急逃生教

育。

11月9日下午进行了演练。各楼层、门口负责的领导、教师提前到达所管区域，做好准备。3：30分随着急速的笛声，每个班级的幼儿在老师的组织下迅速排队，用湿毛巾、湿手帕等捂住口鼻，弯着腰，手扶楼梯的栏杆，不吵不闹，紧张而有序的一个接一个，按照本班的疏散路线有秩序地撤离。历时4分钟，幼儿全部安全的撤离到操场。各班教师清点人数后向总指挥示意。幼儿们情绪稳定后，按照事先安排好的灭火程序，安老师在已经点燃的火堆上，演示了用干粉灭火器灭火的全过程。

演习中，幼儿园教职工态度认真，团结协作，密切配合。大家在实战中得到了锻炼，取得了经验，达到了重视防火安全的目的，演练活动取得圆满成功。

幼儿园幼儿消防疏散演习活动总结

为了进一步加强教师和幼儿对突发安全事故的灵活应变能力，掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法。我们实验幼儿园于11月9日上午组织全体教职工及幼儿举行了消防演练活动。

演练前，全体教职工和幼儿就象往常一样工作和开展各种活动。中班、大班幼儿在南二楼观看有关安全方面的动画片；小班在楼下活动室上课。大家一概不知道演习的起火地点和时间。

突然，一阵急促的响声及着火了了的警报声，瞬间传遍整个幼儿园，我园消防疏散演习副组长李书生立即拿出大厅的实验幼儿园防火应急疏散方案，张贴在大黑板上，吴沐鲂园长马上组织消防疏散领导小组，让他们随机应变、各行其职，既有分工又有合作的紧急疏散。

全园的幼儿在整个疏散撤离的过程中有秩序并迅速地用湿毛巾捂口鼻，弯腰靠墙而走，整个活动井然有序的把幼儿全部撤离到安全地带，班主任清点幼儿人数后以及厨房人员、保健员向组长汇报情况。20分钟后整个消防疏散演习，按预定方案圆满结束。

通过这次演练，不但增强了教职工和幼儿具体的逃生技巧和自我救护意识，同时也是对幼儿园树立安全责任意识，建立安全工作确保有力的促进。

幼儿园幼儿消防疏散演习活动总结

为切实加强幼儿园安全教育工作，进一步巩固和提高全体教职工的安全意识及消防安全知识，掌握灭火的方法，11月9日下午，长风中心幼儿园全体师生在杨世龙园长的组织下，进行了紧急疏散逃生及消防安全演练活动。通过此次活动，不仅丰富了全体教师的防火防震知识，增强了大家的消防法制观念和消防安全意识，更重要的是提高了大家的消防安全常识和抗御地震火灾的能力。本次活动在新河派出所李伟警司的指导下，演练秩序有条不紊，取得圆满成功。长风中心学校钟尤宁副校长、鲍春生副校长、金德钢主任观摩了整个演练过程，对这次成功演练予以肯定。演练结束，召开了总结会，新河所李警司就校园安保提出了具体要求，中心学校领导也对我园安保工作提出希望。

篇四：幼儿园消防演习小结

学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时两分钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。这次演练活动的成功，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以园长为组长的消防疏散演练领导小组，确立了安全第一，确保有序；责任明确，

落实细节的演练原则。

2、演练前，园长根据演练要求在餐厅开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、3月30日上午9点钟，实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织幼儿进行快速演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

4、撤离演练准备工作做好后，随着园长轵城幼儿园消防疏散演练开始的一声令下，警报鸣

放员鸣响火警警报信号，参加演练人员各就各位，各班幼儿用手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线逃生，班主任带着本班学生有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时两分钟，做到了快速、安全、有序。

5、演练结束后，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各班主任针对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的消防教育。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应变能力。

篇五：幼儿园消防演练总结

随着一年一度的119消防宣传日的到来，在安全第一，消防为主的方针下，本园积极响应宣州区教育系统开展清剿火患的战役，于2011年11月9日开展了全园消防演练活动。秋冬是火灾多发季节，一个小小的火星便可以轻而易举地夺走可贵的

生命。然而幼儿作为最脆弱最需要保护的生命，同时也是最缺乏相应的防火知识和自我保护能力的。你是平安的，我就是快乐的，这是每位家长和教师的心愿。为了提高幼儿的防火意识和自我保护能力，懂得基本的防火常识及火灾逃生方法，本园举行了一系列的消防演习活动。

11月9日上午，各班都进行了不同形式的主题教育课，大班进行了我是小小消防员的活动。通过角色演练，可以让大班的小朋友们亲身体会到消防工作的重要性，增强他们的安全意识以及对消防员叔叔的尊敬。在中班，老师带领小朋友们开展了火灾发生时，我要怎么做的教育活动。通过把课堂教学和实际生活相结合的教育活动，幼儿们对基本的消防安全知识有了感性认识，是消防知识真正渗透进了孩子们的生活中。而托小班的宝宝们也不甘落后，进行了我爱消防员叔叔的教育活动。让宝贝们体会到消防员叔叔是最可爱的人。

下午2点30分，随着三声长鸣两声短哨的响起，全园幼儿们在老师的带领下迅速用湿毛巾捂住口鼻，弯腰俯身，紧张而有序的按预定疏散程序下楼，跑到操场上。同时，本园消防安全小组成员也紧急行动，让各班老师报出冲出火场的幼儿人数和班上实际来到的人数，教师不停在楼道内巡视，以保证不落下一名幼儿和教师。为保障全体师生的安全，全园教职工分工明确，各行其责，特别在疏散演习时，从一号楼梯下楼的班级有大二班、中三班，从二号楼梯下楼的班级有中一班、中二班。他们做得井然有序，防止了踩踏事故的发生，从报警的哨声响起至集合完成，全园共用了2分30秒的时间。在演习前，我们还在安全的地方准备了两堆火，演习中，有两位教师还向孩子们演示用灭火器灭火的过程。

为了确保演习活动圆满完成，幼儿园在周密计划和充分准备的同时，还专门让各班老师教育幼儿，如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，教给孩子们自救的方法和相关消防安全知识。相信通过此次119消防演习活动，幼儿的防火意识和自我保护能力会得到大大提高，懂得了火灾发生时要如何逃生、

如何自救，学会遇事不慌张不害怕，而是尽量保持沉着冷静。在以后的教学中，第四幼儿园将进一步将安全教育渗透日常教学中，作为首要工作来常抓不懈，为孩子们的健康快乐成长创造安全的环境。

幼儿园开展消防演练活动简报篇十三

孟州幼儿园始终把安全工作放在首位，为确保幼儿在园安全，进一步强化教师和幼儿的安全意识，提高消防安全时的逃生自救及紧急疏散能力。我园于9月16日集中开展了消防安全演练活动。

下午3:00分，各楼道信号员的哨声打破了幼儿园的宁静，霎时，孩子们在老师们的指导下，孩子们迅速去取毛巾弄湿，并捂住口鼻弯腰前行，按照安全预案中的疏散线路有条不紊的迅速疏散到”安全地带”。疏散过程中，在老师、保育员的带领下，孩子们紧张、快速、有序地撤离了教学楼，疏散到了安全的操场。

但在演练中也存在的两个问题，具体有：

- 1、教师在指导幼儿，自己未进行保护；
- 2、两个班同时走到楼梯转向台时，幼儿有穿梭现象，较混乱。

根据以上问题，我园及时召开班主任会议，针对问题进行整改，要求教师在指导幼儿和保护幼儿的同时自己也要进行保护，两个班在同时走到楼梯处时，分两侧两边走，先到的班级靠左走，后到的班级靠右走，各班幼儿在尽量跟随教师不要混到别的班级中。