

数学教师暑假培训心得体会(大全20篇)

军训是大学生们在学校进行的体验军事训练的活动，参加军训有助于增强学生体质，培养团队合作意识，提高纪律观念，我觉得我们应该记录下这段特殊的经历。以下是一些精选的培训心得范文，供大家参考，希望对你们的学习和进步有所帮助。

数学教师暑假培训心得体会篇一

暑假数学教学培训为期两周，我有幸参与其中。在这段时间里，我深入学习了数学教学的理论知识，并进行了实操演练。通过这次培训，我对数学教学有了更深入的理解，并获得了一些宝贵的经验和教学方法。

第二段：理论知识的学习

在培训的第一周，我们主要学习了数学教学的理论知识。通过讲座和讨论，我们了解了数学教学的目标和原则，以及教师应该具备的技能和素质。我们还学习了数学教学中常见的问题和应对方法。这些理论知识对我来说是全新的，但通过老师的讲解和案例的分析，我逐渐掌握了它们，并深入理解了数学教学的本质。

第三段：实操演练的体验

在培训的第二周，我们进行了实操演练。我们分成小组，互相扮演教师 and 学生的角色，进行数学课堂的模拟教学。通过这种方式，我更加深入地体会到了数学教学的挑战和乐趣。

在实操演练中，我不仅锻炼了自己的表达能力和教学技巧，还学会了如何引导学生主动思考和合作解题。我发现，在课堂上给予学生足够的自主权和参与度，能够激发他们的学习兴趣和动力。另外，我还学到了如何根据学生的不同水平和

需求来灵活调整教学内容和方法，以便让每个学生都能够理解和掌握数学知识。

第四段：经验与收获

通过这次暑期培训，我不仅学到了数学教学的理论知识和教学技巧，还收获了一些宝贵的经验。

首先，我明白了数学教学需要注重培养学生的思维能力和解决问题的能力。传统的死记硬背和机械运算已经不适合现代数学教学的要求，而是应该通过启发式教学和思维导图等方式，培养学生的创造力和逻辑思维能力。

其次，我学会了在教学中注重实际应用和生活联系。数学不仅仅是一门抽象的学科，它在生活中有着广泛的应用。我发现，将数学与实际问题联系起来，能够激发学生的兴趣，帮助他们更好地理解和应用数学知识。

第五段：总结与展望

通过这次暑期数学教学培训，我深入了解了数学教学的理论与实践，收获了宝贵的经验与教学方法。我相信，这些知识和经验将对我的未来数学教学产生积极影响。我希望能将所学到的知识运用到实际教学中，不断提升自己的教学水平，并为学生的数学学习和发展做出更大的贡献。

数学教师暑假培训心得体会篇二

曾经参加过许多教材培训会，但从未参加过这种形式的培训。

今天是_月__日——小学数学培训的最后一天，下午会议结束后看到教师们离去的背影，心中不由升起了一丝不舍。与其说是培训，倒不如说是盛会！

作为小学数学中心团队中的一员，亲身经历和目睹了台前幕后的点点滴滴。有全县教师的艰辛付出和领导的精心策划下，全县的教师这十几天来的付出，让我震惊！

我在经历着，也在感受着，更在收获着……有种欲望叫做进步，有种信念叫做执着，我想每个人正是怀揣着这种追求聚在一起，这是一种心灵的交流，这是一种思维的碰撞！在这次盛会中我们摄取着自己所需的营养，所以我们累并快乐着！

数学教师暑假培训心得体会篇三

8月10日，听了博奥小学郭长宝老师关于《小组合作的有效性》的报告，感受很深。我知道了如何科学合理的组建小组、建立多元的评价制度等很多方面的知识。我结合自己的教学谈一下自己的认识。

1、个别学生不参与。

在合作交流时，有个别学生看着别人操作，听别人发表意见，自己却不参与到活动中去。

2、学困生缺少合作交流的机会。

在交流合作中，学困生只做观众和听众，教师只让好的学生汇报，使学困生失去思考、发言、表现的机会。

3、看似热闹，实际效果不大。

在教学中发现：当老师说开始交流吧，学生就你一言我一语的说起来，看似热热闹闹，热闹只是表面现象，实际效果不大。

4、不管什么问题都让学生讨论。

5、对问题，教师没有及时引导，学生缺少了思考的时间。

当教师提出问题后，出现了两种现象：只管让学生讨论，教师只做一个旁观者；学生对问题还没有讨论好就让学生汇报。

1、在小组合作前，热门思想汇报教师要有适当的讲述，以集中学生的注意力。

2、在小组合作之前，教师要给学生提供自主探究的时间和机会。

3、要注意设计小组讨论的问题。

4、适时把握讨论的时机。

一堂课组织多少次小组讨论、每次讨论多少时间、在什么时候组织讨论，都要根据教材特点和具体要求来决定。小组讨论的时机教师一定要把握好：学生不能自己解决，需要共同讨论时；学生的想法不一致，产生分歧时；开放性问题。

5、关注学困生。

要为学困生提供更多的帮助，让他们体会到成功的快乐；小组汇报交流时，要先让学困生汇报，本组的同学进行补充等方式。

数学教师暑假培训心得体会篇四

暑假是学生们放松身心、培养兴趣、拓宽眼界的好时光。然而，对于一部分学生来说，暑假并不只是游玩和休息，还包括参加各类培训班和补习班。在这个寒暑交替的季节里，笔者参加了一次数学教学培训班，并深感其中的收获。下面笔者将从培训课程、学习氛围、课堂效果、个人收获以及展望未来几个方面，进行总结和展望。

首先，培训课程的安排科学合理。培训班将核心的数学知识点进行了有机的梳理和整理，突出了“点线面”和“应用题”两个方面。在短短的两周时间里，我们逐一学习了选择题和解答题的解题技巧，并通过大量的例题和习题进行了练习。更重要的是，每个知识点都有对应的实践环节，通过做卷子和讲题，巩固所学的知识，并提高解决实际问题的能力。

其次，学习氛围浓厚。培训班由数学优秀的老师授课，并且带领学生一起思考问题，解决问题。老师们耐心细致地教授知识，激发学生的学习兴趣。并且，在课后有专门的助教帮助同学们复习和解答问题，营造了良好的学习氛围。不仅如此，同学们之间也互相帮助、共同学习，为解题提供了更多的思路和方法。

再者，课堂效果明显。通过课堂上的学习和练习，同学们的数学基础得到了进一步的巩固和提高。不仅解题速度得到了提升，思维逻辑也更加清晰。通过老师的指导和培训班的训练，更加了解题目的考点和难点，掌握了一些解题的技巧和方法。课堂上举一反三的能力也有了显著的提高，解决问题的思路更加灵活和多样化。

此外，个人收获也是值得一提的。在培训班中，我不仅学到了更多的数学知识，还得到了良好的学习方法和解题技巧。同时，我也提高了自己的自学能力和解决问题的能力。培训班上培养的团队意识和合作能力，也让我受益匪浅。通过同班同学的交流和学习，我发现自己的不足之处，并尝试改进和提高。

最后，展望未来，我希望继续保持学习的动力和热情，在新学期中继续努力。通过这次数学教学培训的经历，我认识到了自己的潜力和可能性。我相信只要我坚持努力，付出更多的时间和精力，就能够在数学学科中取得更好的成绩。

总之，参加数学教学培训班给我带来了很多的启示和收获。

合理的课程安排、浓厚的学习氛围、明显的课堂效果，以及个人收获和未来展望，都使我受益匪浅。我相信，通过这次培训班的学习体验和积累，我会在未来的学习中取得更好的成绩，并真正用所学的知识为社会做出贡献。

数学教师暑假培训心得体会篇五

暑假是放松心情的好时光，而对于一名教师来说，暑假则是提高自己教学水平的好时机。今年暑假，我参加了数学教学培训班，通过这次培训，我收获了很多知识和经验，也增强了自己的教育教学理念。在沉淀心灵的这段时间里，我深深地感受到了数学教学的魅力，也体会到了教学培训的重要性。

首先，数学教学培训让我更加深入地理解了数学这门学科的本质。培训班上，老师详细讲解了数学的历史、发展和规律，使得我对数学的起源和发展有了更清晰的认识。同时，我也发现数学不仅仅是一门学科，更是一种思维方式。通过数学的学习，可以培养学生的逻辑思维、推理能力和问题解决能力，让他们不仅仅学会运算，更能够运用数学解决实际问题。这种深入的理解让我更加热爱并重视数学的教学，也给了我更大的动力和信心。

其次，数学教学培训让我了解到了不同的教学方法和策略。在培训班上，老师教授了多种数学教学方法，并进行了实际操作，让我们感受到了不同方法的优缺点。这让我认识到，在数学教学中，不能固执地使用一种方法，而是要根据学生的特点和实际情况来选择合适的教学方法。同时，培训中的互动讨论也让我明白了教学策略的重要性，合理使用一些策略和技巧，可以更好地激发学生的学习兴趣 and 潜能。这些新的教学方法和策略的学习让我对数学教学的设计和实施更加灵活和高效。

再次，数学教学培训帮助我提高了教学技能和素养。在培训班上，我们进行了很多教学实践，通过实际操作，我掌握了

一些针对数学教学的技巧和方法。例如，在数学教学中，可以通过设计问题情境和开展小组合作等方式，培养学生的思维能力和合作意识，提高他们的数学素养。另外，在解题教学中，我也学会了引导式提问和启发式引导的方法，帮助学生主动思考和解决问题。这些技巧和方法的应用，使我的教学更加生动和具有启发性，让学生更愿意参与到数学学习中来。

最后，数学教学培训让我意识到教师的角色更加重要和尊贵。培训班上，老师们对教师职业的激情和责任感让我深受感动。他们认真讲解知识，关心每个学员的学习情况，为我们提供了很多帮助和指导。这让我认识到作为一名教师，我们的工作不仅仅是传授知识，更是培养学生的品格和价值观，引导他们发展良好的行为习惯。教师的责任重大，但同时也带来了无尽的成就感和幸福感。这种意识让我更加珍惜自己的职业，也更加注重教学的质量和效果。

总结起来，参加暑假的数学教学培训班是一次非常有意义和收获的经历。通过培训，我更加理解了数学的本质，掌握了不同的教学方法和策略，提高了自己的教学技能和素养，也深刻体会到了教师的责任和价值。这次培训让我对教学充满了信心和热情，我将继续努力不断提高自己的教学水平，为学生的数学学习贡献自己的力量。

数学教师暑假培训心得体会篇六

引言段：

数学是一门重要的学科，对于学生的思维能力和逻辑思维有着重要的影响。作为一名中学数学教师，我深知自己对于数学知识的掌握程度和教学方法的熟练度对学生的学习起着至关重要的作用。为了提高自己在教学中的水平，我参加了一次针对数学教师的培训课程。在这次培训中，我收获了很多知识和经验，也对自己的教学有了更深入的理解。

主体段一：培训中的数学知识讲解

在培训课程中，专业的数学教师向我们讲解了一些数学知识和概念。通过深入浅出的讲解，我对一些常见的数学问题和难点有了更全面、更深入的理解。例如，在培训中，我学会了如何用简单直观的方式讲解复杂的几何问题，从而更好地引导学生思考和解题。另外，我还通过培训了解了一些新颖的教学方法，例如利用数学模型和实物模型进行教学，使得抽象的概念变得更加具体和生动。

主体段二：培训中的教学技巧分享

除了数学知识的讲解，培训课程还注重向我们传授一些实用的教学技巧和方法。在这次培训中，我学会了如何根据学生的个体差异，采用不同的教学方法来满足不同学生的需求。我深刻认识到，在教学中要关注每个学生的学习特点和问题，帮助他们理解和掌握数学知识。此外，培训还教会了我如何合理安排教学时间和课堂内容，以提高学生的学习效果和兴趣。

主体段三：培训中的案例分析与解决

在培训课程的案例分析环节中，我们围绕着常见的数学教学问题，进行了详细的分析和解决。参与这些案例分析，使我对于数学教学中的困难和挑战有了更深入的理解。通过与其他教师交流和讨论，我学到了很多针对问题的解决方法和策略。例如，在培训中，我学到了如何帮助学生解决数学推理题中常见的逻辑思维错误，以及如何引导学生采取正确的思维策略。

总结段：

通过这次数学教师培训，我对教学有了新的认识和理解。我不仅增加了自己对于数学知识的掌握程度，也学会了一些新

的教学技巧和方法。这些知识和经验使我能够更好地指导学生，提高他们的数学思维能力和解题能力。同时，我也明白了教师培训的重要性，只有不断提升自己的教学水平，才能更好地服务于学生的学习需求。通过不断学习和培训，我将不断修正自己的教学方法，为学生的数学学习打下坚实的基础。

Word Count: 120

数学教师暑假培训心得体会篇七

下午的分组讨论活动，我们乐安实验学校与经济开发区的老教师们坐到了一起，由于时间的关系我们主要对“如何培养低年级学生的数学学习习惯”和“学生缺乏估算意识”这两个问题进行了讨论。

讨论中老师们就培养学生[此文转于初中化学资源网]的良好数学习习惯提出了自己的想法，大家结合自己的教学经验从课前习惯、书写姿势、分析问题能力、倾听习惯、“口令法”的应用、“榜样的力量”的应用等许多方面提出了许多切实可行的方法。对“学生估算意识的培养”这一问题的讨论，使整个活动达到了高潮。老师们从分析学生估算意识淡薄的原因入手，到找出培养学生[此文转于初中化学资源网]估算意识的策略，最后到对课本中疑惑问题的解答充分发表了自己的观点。

在这里，个人的想法汇集在一起就变成了一座巨大的“资源库”，每个人在这座资源库中都能做到有收获有提高！

20xx年7月14-15日，教育局组织全县小学数学教师在实验中学培训一、二年级数学教材的培训，通过这两天的培训活动

使得年轻的我受益匪浅，这次教材培训为我以后的教学指明方向，以前的我对新课程理念只知其然不知所以然，通过培训使得我对新课程理念有了全面的理解，下面我具体的谈一下自己的几点学习体会。

新的课程标准指出数学教学由“情景串”引出“问题串”，倡导数学课堂生活化，也就是强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际生活中的.问题抽象成数学问题并加以解决，青岛版教材较好地体现了这一理念。所以说，在平时的教学中，充分的利用好课本中的教学情景，将课本数学变为生活数学，尽量创设生活化了的课堂情境，这样将抽象的数学具体化和生活化，从而激发了学生的学习兴趣，也让学生感受到数学并不是孤立于书本之上的，它是与生活有着紧密联系的，是与生活密不可分的，所以数学应该是来源于生活，并且能够解决生活实际问题。

当看到团队成员中那些年轻的教师，从回答疑问到做报告，每个环节都做得无微不至，面面俱到，对整册教材理解得那么深刻，再看看年前的我，却感到非常惭愧，从中感悟到作为老实现教好学生必须具备扎实教学基本功。

经过了两天的学校分散学习，7月15日我们在实验中学报告厅进行了集中培训。

上午周局长为我们做了题为《态度，决定我们的高度》的报告，报告主要是针对这次暑期培训做的说明，但所涉及到的做人、做事的道理令人深思，从教育自己的孩子的的方法，到同事间的相处之道，讲得很细致很实际，说出了许多老师的心声。

下午四位老师分别对“数与代数”“空间与图形”“统计与概率”“实践与综合应用”四个领域内的四个单元进行了解读，让我们对不同领域的课的教学目标、教学策略和教学方法有了更深的认识。其中一位老师在对《图形与位置》这一

单元进行解读时，最后还结合自己在教学中的体会谈了自己的想法与思考，我感觉这样的形式非常的好，这才正是老师们所需要的东西，引发教过这部分内容的老师的思考，给没有交过这部分内容的老师以提示与指导，这正是我们这次培训的目的。

最后是两位专家的报告。赵立芹老师做了题为《一年级学生特点的介绍和教学策略》的报告。刚看到出示的题目时我也觉得就像赵老师一开始说的应该没什么可讲的，然而听完了报告我的感觉是赵老师真不愧是专家型教师，让我看到了赵老师的“细致”与“务实”。赵老师的报告从学生的生理特点、心理特点及教学策略和教学中不得不注意的问题三方面进行了说明，其中“培养学生[此文转于初中化学资源网]好习惯，注重细、实、活”我感觉受益匪浅。

一天的学习结束了，虽然身体感觉有点累，但心里却很充实！

数学教师暑假培训心得体会篇八

第一段：引言

数学作为一门学科，一直以来都以其严密性和精确性而闻名。然而，对于许多学生和教师来说，数学却是一个难以逾越的障碍。为了改变这种现象，我参加了一次有关数学教学方法的培训。在这次培训中，我不仅加深了对数学知识的理解，还学到了许多有效的教学技巧和方法。在与各位老师交流和实践中，我逐渐认识到了数学的奇妙魅力。

第二段：兴趣为先，激发学生的学习兴趣

在培训中，我们学习到了激发学生学习兴趣的重要性。数学作为一门抽象的学科，常常让学生感到枯燥乏味。因此，作为教师，我们需要找到方法来激发学生对数学的兴趣。我学

到了可以通过引入有趣的数学题材、积极鼓励学生的思考和让学生参与到实际问题中等方式来吸引学生的注意力。这些方法不仅能使学生在学习中保持积极的心态，还能提高他们的数学成绩。

第三段：启发思维，培养学生的逻辑思维能力

在培训中，我们还学习到了如何通过数学教学来培养学生的逻辑思维能力。数学的思维方式强调逻辑推理和问题求解能力。因此，在教学中，我们应该引导学生学会运用逻辑思维来解决问题。而数学课堂上的讨论环节和应用题的讲解是培养学生逻辑思维能力的关键。通过这些方式，学生不仅可以提高数学水平，还可以在解决实际问题时更加游刃有余。

第四段：巩固基础，强化数学知识体系

数学是一门基础性学科，学生的学习成果离不开扎实的基础知识。在培训中，我们受益于教师精心设计的各种补充材料和练习题。这些练习题既考察了学生对基础知识的理解，同时也帮助学生巩固相关知识点。通过这些练习，学生的数学能力得到了全面提升，同时也为学生的将来打下了坚实的基础。

第五段：个人成长，激发对数学的热爱

通过这次培训，我不仅提高了自己的数学教学水平，还对数学产生了更深的热爱。我发现数学是一门充满挑战和探索的学科，它可以帮助我们更好地理解世界和解决问题。作为教师，我将以更加积极的态度投入到数学教学中，用心去培养学生们对数学的热爱和自信。

结尾：

总之，通过这次数学教学培训，我不仅学到了许多实用的教

学方法和技巧，更加深了对数学的理解和热爱。数学无处不在，无论是实际生活还是职业发展都离不开数学。因此，作为教师，我们有责任激发学生对数学的兴趣，引导他们正确地学习数学知识，帮助他们建立扎实的数学基础。通过这次培训，我相信我能够更好地履行自己的教育使命，为学生们带去更多的数学的乐趣和启迪。

数学教师暑假培训心得体会篇九

我们在教学过程中要注重理解教材，教学实施以前，教师接触的第一教学素材应该是教材，通过认真研读教材、分析教材，教师一方面要掌握教材的知识体系，研究它的知识结构，明确各部分知识的内在联系(解决教材的内容是什么的问题)，把握每部分知识的地位与作用，理解教材的编排意图(解决教材的内容为什么要这样编排的问题)，教师如果在课前把教材上的这两个问题分析研究透了，在进行教学设计的时候对于我们在课堂上教什么以及怎么教的问题才会有比较深刻的认识，在课堂上才能真正做到厚积薄发，深入浅出。

我们还要提高自己的解题能力，一个好的教师应该懂得并且传授给学生下述看法：没有任何问题是可以解决得十全十美的，总剩下些工作要做。经过充分的探讨与钻研，我们能够改进这个解答，而且在任何情况下，我们总能提高自己对这个解答的理解水平。”这就又进一步说明，分析解题过程不仅能“改进”解答，而且总能提高“理解”水平。解答严密吗？有没有重复和遗漏？这道题还有没有其它解法？你会变式吗，甚至于把这道题目变得面目全非？你会用类比的方法把这道题的结论推广吗？这道题是怎么构造出来的，它的背景是什么？高考数学试题是各省市命题专家经过深思熟虑和严密讨论后命制出来的，它们的来源主要是数学教材、历年高考试题以及国内外的竞赛试题和高等数学，这些高考试题有的是以已有的陈题为蓝本，通过改编题目的条件或结论或对原题目进行类比、推广与拓展形成新的问题而得到的，也有的试题是把高等数学的一些知识移植到初等数学中来命制的，镶嵌在

各省市高考数学试卷中的一些创新题大多具有高等数学知识的背景。教师不仅要拥有深刻的学科知识,而且还要拥有宽广的学科教学知识,有效的课堂教学是两者的有机融合。

数学教师暑假培训心得体会篇十

经过四天的学习,我们全体数学老师对一年级、二年级上下册教材进行了系统的梳理和学习,再经过老师们激烈的讨论,我感觉收获非常大。

今年我教的是一年级,下学期就教二年级,老师们谈到的几点对我启发很大:老师们从不同方面谈到如何培养低年级学生的数学学习习惯,(1)上课认真倾听的习惯。(2)认真书写的习惯。(3)认真审题的习惯。(4)合作交流的习惯。(5)规定时间内完成作业的习惯。(6)认真检查的习惯。(7)做标记的习惯。我觉得这些好的习惯对低年级学生来说非常重要,低年级学生正是形成习惯的关键时期。因此在今后的教学中一定有意识培养学生的这些习惯。

学生不喜欢估算存在两个方面的原因:一是学生缺乏一定的数感,如1千米、1公顷、1平方千米到底有多大,学生在头脑中很难建立这个概念,因此很难去估算。二是学生没有掌握一定的估算方法。估算不是随意猜测,而是有一定的依据,或者说有一定的标准。如一年级下册有一道估算题,出示一摞书是10本,让学生估计第二摞是多少本?在没有讲方法前,学生的答案五花八门,不知道是根据第一摞的本书去估计第二摞的本数,老师告诉学生第一摞是10本,这个信息有没有用,他就是标准或者说是依据,根据第一摞的厚度和本数估计第二摞的本数,然后让学生修改答案,这时学生的答案比较集中;有了第一题的基础再让学生估计第二题正确率大大提高。

估算在有的地方有一定的作用,但是有些知识不需要估算,学生能直接算出得数,我认为没有必要再去估算。

总之，经过培训，我对一、二年级的教材有了更深刻的认识，把握了教材的重点和难点，教材的编排特点，对指导自己的教学非常有帮助。

数学教师暑假培训心得体会篇十一

暑假培训对于许多小学生和初中生来说是一个很常见的学习选择。这个暑假，我决定去上一节数学培训班，希望能够准备好以后的学习。在这个培训班里，有一位非常出色的数学老师，她的教学方式和授课内容都让我深受启发。在这里，我想分享我的心得和体会。

第二段：老师的教学方式

这位数学老师有一种非常生动活泼的授课方式。她会通过一些例题来引出一些数学原理和运算规则，这让学习变得有趣且易于理解。同时，她也会在课堂上引入各种辅助用具和互动环节，增强我们对数学知识的记忆和理解。

第三段：学习成果

在这个培训班中，我获得了很多有关数学知识的启示和透彻的解释。特别是一些难以理解的数学概念，老师通过简单的例子和演示让我们深入了解。我发现我的数学技能得到了很大的提高。通过老师的讲解和示范，我能够更好地应对数学测试和考试。

第四段：课外活动

这个培训班不仅仅是数学授课，还有一些课外活动。这些活动包括数独和西洋棋比赛。这些活动不仅丰富了我们的课余生活，还提高了我们的数学技能。经过这些活动的锻炼，我们更能够灵活运用数学思维和解决问题的能力。

第五段：总结和感悟

在这个暑假培训过程中，我汲取了大量的数学知识，同时也得到了这个数学老师的启发和鼓励。我发现，当你的老师很有热情和耐心时，数学学习变得非常有趣。并且，这个培训班让我意识到，学习不仅仅是课堂上的事情，也需要通过不同的活动和参与来锻炼自己。这些收获让我更有信心地面对未来的学习。

数学教师暑假培训心得体会篇十二

教师培训是提升教育质量和促进学生发展的重要途径之一。最近，我有幸参加了一次关于数学教学的师资培训课程。通过这次培训，我深刻认识到数学教学的重要性，以及如何提高数学教学质量的一些有效方法。下面将分享我在培训中的心得和体会。

第二段：重视培养学生的数学思维能力

在培训中，我们强调了培养学生的数学思维能力的重要性。传统的数学教学往往注重结果，忽略了学生的思维过程。通过引导学生思考、提问和解决问题的能力，可以激发学生的数学学习兴趣和动力。在教学中，我开始注重激发学生的好奇心和探究欲望，通过提出问题和启发性的讨论，引导学生主动思考，并培养他们的数学思维能力。

第三段：运用多种教学方法提高教学效果

在这次培训中，我们还学习了很多提高数学教学效果的教学方法。例如，通过合作学习，可以让学生相互交流和合作，分享彼此的思考和解决问题的方法。这种互动的学习方式能够培养学生的合作精神和团队意识。另外，还学习了使用教具和多媒体等现代教育技术，使抽象的数学概念更加具体形象，帮助学生理解和掌握数学知识。通过运用这些多种教学

方法，我发现学生对数学的学习积极性和主动性都有了明显的提高。

第四段：培训中的班级管理策略

除了教学方法外，这次培训还重点关注了班级管理策略。良好的班级管理能够营造良好的学习氛围，提高学生的学习效果。在课程中，我们学习了如何在课堂上有效地管理时间、空间和学生的行为，以提高课堂纪律和学习效果。此外，还学习了如何给予学生适当的奖励和激励，以增强学生的自信心和学习动力。在实践中，我发现这些班级管理策略对于提高教学效果和培养学生良好学习习惯起到了积极的促进作用。

第五段：总结体会

通过这次培训，我收获颇丰。我深刻认识到数学教学的重要性，并学到了很多提高数学教学效果的方法。我将继续注重培养学生的数学思维能力，运用多种教学方法，提高教学质量。同时，我也明白班级管理对于教学的重要性，我会加强班级管理策略，为学生提供良好的学习环境。通过不断学习和探索，我相信我能成为一名优秀的数学教师，为学生的数学学习做出更大的贡献。

以上，是关于“教师培训心得体会数学”主题的连贯的五段式文章的范文。你可以参考这个范文，在其中加入自己的具体经历和体会，使文章更加生动和具体。希望你有所帮助，祝你写作顺利！

数学教师暑假培训心得体会篇十三

7月16号，我们继续在实验中学培训，今天还是先由四位老师就二年级上下册的四个单元向我们进行讲解分析，通过聆听他们的发言，我觉得他们除了制定的目标明确、解读详细、能充分利用情景图进行人文教育以外，更重要的是重过程、

重细节。

第一位教师非常注重从生活中积累对方向的认识。到了二年级有的学生还分不清东西南北，她就引导孩子积累生活中的东西南北，比如让学生每天观察太阳升起的方向，放学后让学生说说向哪个方向走，晚上观察北极星的方向等等，经过每天的积累，学生对4个方向的认识更加牢固了。

第二位老师特别注重培养学生活动的兴趣和过程。教师非常用心的以福尔摩斯破案的故事引入，激发学生从自身上发现小秘密的兴趣，还充分组织学生真正的去测量身体上每个部位的长度，再引导学生分析数据从而得出：拳头一周的长度=脚长，一庹长=身高等等这些数学秘密。

第三位教师由故事、卡通画的形式引入主题。如果直接出示情境图，我们一眼看到这么多的七星瓢虫，会特别的害怕，恶心，对它们没有好感，而这位教师以故事的形式引入：菜园里的白菜、茄子上长满了害虫，看天空中飞来了许多的七星瓢虫帮它们捉害虫，在以卡通画的形式出示情境图，这时孩子就会明白原来七星瓢虫是田园里的小卫士，我们要爱护七星瓢虫。

第四位教师非常注重每一个小细节。在刚出现分段统计数据时，要先向学生介绍每段的意义，比如9以下是否包括9，9~12是否包括9和12，12以上是否包括12等等这些模糊不清的区域都要和学生讲清楚。在收集数据时，要想做到不重复不遗漏，教师引导学生用不同的符号做标记就可以做到。

这四位老师给了我们做出了很好的榜样，让我们在以后的教学中更加关注过程、关注细节。

暑假小学数学教师培训心得体会8

20xx年7月26日至8月1日，我有幸参加了小学数学教师培训学

习。这次培训的内容丰富，形式多样。为期七天的培训学习让我收获颇丰，以下是我结合自己的理解总结的几点学习体会：

在几位专家的报告中提到了高效课堂的灵魂是相信学生、解放学生、利用学生、发展学生，因此必须注重课堂教学的实效。专家在报告中提到了现实中课堂教学存在几种值得我们思考的问题。我不由得反思自己的教学，在认真的思考之后我认为要想构建既高效的数学课堂教师必须做好全面的工作：

1、课前认真准备，充分的预设

没有预设的课堂是放任的、杂乱无章的，必然也是低效的。要使课堂教学高效，充分的课前准备就显得非常重要了。教师要明确每节课教学的重点与难点，做到有重点的点拨，不要胡子眉毛一把抓；体会学生学习过程中的困难之处，重点加以突破；合理地讲练，每节课都要有比较深入的信息反馈与调整，确保每节课中目标的达成度。

2、营造现实和富有吸引力的学习情境

适当教学情境的创设在小学数学教学中是必要的。恰当的创设教学情境能有效地吸引学生的注意力，保证学生全身心的投入到学习活动中，丰富学生的`体验，有效地提高学生感悟能力和实践能力。

3、懂得欣赏学生

懂得欣赏每一位学生，美国教育心理学家吉诺特博士的一段话能带给我们一点点启示：“在经历了若干年的教师工作之后，我得到了一个令人惶恐的结论：教育的成功和失败，‘我’是决定性因素。我个人采用的方法和每天的情绪是造成学习气氛和情境的主因。身为老师，我具有极大的力量，能够让孩子们活得愉快或悲惨，我可以是制造痛苦的工

具也可以是启发灵感的媒介，我能让人丢脸也能叫人开心，能伤人也能救人。”是的，我们教师的“权利”有多大，我们直接关系着一个孩子成长过程中的悲哀与快乐，直接左右着孩子的精神生活，想想都觉得可怕。当我们一脸阳光的走进教室时孩子们的心情也是舒展与放松的，当我们给孩子们一句诚信的赞美，他会是多么的幸福与喜悦；而我们的可能是不经意的表情、不经意的一句话都会给孩子遮盖上一片沉重的乌云。所以欣赏我们的孩子吧，只有真心的去欣赏他们才能引领学生进入思考和创造的境界，也才能保证我们课堂的高效。

在这次培训中不仅澄清了我对一些数学问题的一些模糊认识，而且对我今后如何践行课改理念，实现数学课堂教学的最优化起到了很好的指导作用。

1、以前对小学教材感觉有所认识，有所理解，但通过学习，使我对教材有了更新的认识，更新的理解：全套教材的知识结构是串串相接，环环紧扣，哪一个环节做不好，下一环节就难以实现，所以每一个环节，每一个知识点都应该抓好，才能使学生真正的理解掌握所学知识。

数学教师暑假培训心得体会篇十四

暑假，是许多学生放松自己的时间。但是，对于前往培训班的学生而言，暑假同样也是学习的时间。我作为一名学生，在过去的暑期选择了前往数学培训班进行学习。在这一段时间里，我收获颇丰，所以，今天我想与大家分享一下我的数学暑假培训心得体会。

第二段：环境氛围

首先，我要谈的是数学培训班的环境氛围。相信许多同学都有过这样的经历，在平常的学校课堂上，大多数同学都是比较随意的，同时，老师的讲课也会带有许多杂音，这些都会

对学习、理解造成很大的干扰。但是，前往培训班，气氛就会更为专业和安静。学习环境的改善，不仅让我们更好地听取老师的讲课内容，同时也会让我们更好地进入到学习状态中。

第三段：老师讲解

其次，在数学培训班，老师对知识点的讲解更为深入和细致。老师会站在学生的角度，结合学生的实际生活、实际问题，引领学生深入了解数学知识。不仅如此，老师还会更多地用图形、运算进行讲解，这就会让学生更加直观地理解数学知识。同时，老师还会和学生一起探讨一些常见的数学问题，帮助学生更加熟练地运用数学知识。

第四段：习题练习

除了讲解，数学培训班还提供了充足的习题练习机会。学生们被要求课下完成的大量习题，往往难度不小，但是，这让我们在解决问题时获得了巨大的满足感。在同时，每个学生的做题情况，老师都会进行查看、纠正、指导。这让我们不仅更好地巩固所学知识，也让我们更好地理解、应用所学知识。

第五段：总结

最后，我的数学暑假培训心得体会在于，数学培训班不仅能够提高我们的学习成绩，更重要的是能够提高我们的自学能力，同时也能够激发我们对数学的兴趣。通过数学培训班的这段时间的学习和磨炼，我相信我能够更好地应对学习问题，获得更多的进步和提高。

数学教师暑假培训心得体会篇十五

简约教学主要是教学理念是以学为中心的师生教学交往活动，

教学内容要约取，教学方法要博喻，教学过程要简构。简约追求的是朴素灵动、返璞归真，以真实的呈现突出核心目标。运用一定的教学策略，基于学生的知识与学习经验，围绕学生困惑之处对课堂教学情境创设、内容选择、活动细化、结构设计、媒体使用、方法指导等多方面进行简约化处理。以求数学教学内容和方法程度的整合优化，用简洁、明了、易于操作与交流的方式帮助学生于困惑之中生思启智，这就要求教师要学会取舍、筛选和提炼，学会有选择地放弃。

数学教学要从问题出发，紧紧抓住学生的“疑”和“惑”，问题是数学中学习的重要起点，真实而有效的学习，应让学生经历知识产生、变化、发展的全过程。这种“疑”、这种“惑”不是学生的错，老师要善于捕捉认知冲突和制造认知矛盾的人，并引导学生在矛盾中学会认知的比较，在冲突中学会思维的斗争，让学生在比较与斗争中，逐渐地明晰道理，提升自我认识。

《重复》一课教学中设计了多种活动，如故事活动、游戏活动、悬疑活动、社会调查等，学生通过自我体验、合作交流、经验借鉴、肢体表现等多种方法，让每个学生都从不同角度对集合思想有了了解，并促使每个学生兴趣盎然地参与到活动中。

教学评价应简明、真诚，应渗透学习方法，承认并尊重学生的个性差异，针对学生个性思维而不仅仅是以结果来评价，要充分考虑到评价造成的学生自我认同，以积极评价为主，准确简明。

数学暑假培训心得5

通过暑假小学数学新课程标准培训，我学习到了许多教学的方法，解决了一些在教学中的困惑，受到了较大的启发。

苏霍姆林斯基说：“当知识与积极的活动紧密联系在一起的时候，知识才会成为学生的精神财富。”

时候，学习才能成为孩子们精神生活的一部分。”体验学习是在新课改理念下产生的一种教育思想，它充分展现了以人为本的教育理念：通过让学生参与知识的获得过程、参与思维的形成过程、参与问题的解决过程；使学生在体验中思考，在思考中创造，在创造中发展；使他们的情感、态度和价值观得到充分的发展。在教学中，使学生体验到数学的精彩、探究的快乐、成功的喜悦，是每一位数学教师义不容辞的责任。让学生在“学习活动中体验和理解数学”是《数学课程标准》给我们的建议，可见体验的过程对孩子成长的重要性。体验学习是知情合一的学习，能为学生的认知结构与知识结构之间架起一道无形的桥梁。下面就根据自己对课程标准的理解谈点体会。

伴随着新课标“四基”、“四能”的提出，紧跟着解决问题多样化的脚步，向课堂四十分钟要质量被推向前列。而研究课堂教学的好坏，直接关系到教学是否“有效”。新教材的特点之一是“具有基础性、丰富性和开放性”，即教学内容是基础而丰富的，呈现形式是丰富而开放的。因此，我们在备课时要认真挖掘教材的资源，吃透文本中的“八个着眼点”，即教学内容的重难点，知识的生成点，培养的技能点，情趣的激发点，思维的发散点，合作的讨论点，渗透的育人点，知识的引申点等，才能设计切合实际的目标，呈现丰富多彩的感知材料，给不同层次的学生都留出一定的思维空间。

教师要解放自身思想，转变教育观念，转变自己的角色，努力营造宽松和谐的课堂教学氛围，提高课堂教学的有效性。学生是学习的主人，在课堂教学中只有真正把学习的主动权交给学生，才能充分发挥学生的主体作用，让学生在课堂中获取本领，真正有效地提高小学数学课堂效率。例如在教学中，遇到一些疑难问题时，老师先不告诉学生而让学生去思考去讨论。“学以思为贵”，爱因斯坦说：“学习知识要善于思考、思考、再思考，我就是靠这个学习方法成为科学家的。”教师在指导学生学习时一定要注意多启发，多反问，不要包办代替，要鼓励他们提问题、想问题、钻研问题。明

人陈献章说：“小疑则小进，大疑则大进，疑者觉悟之机也。”良好的师生关系与宽松和谐的课堂教学气氛是学生主动学习、创造性学习的先决条件。在新课程理念下，教师不再是教科书的忠实执行者，而是能创造性使用教材，并善于激发学生积极性的组织者；教师不再只是教书的匠人，而是拥有正确教育观念，善于使学生发现探索的引导者；教师不再是凌驾于学生之上的圣人，而是善于走进学生心灵世界真诚的合作者。课堂上教师不仅考虑“我应该讲什么知识？”还要考虑我应该如何让他对这些有热情？因此，在备课时也要充分了解学生，建立起融洽和谐的师生关系，走进学生中间，了解他们对即将讲解内容的兴趣、知识储备和他们所关心的话题，对学生已有的知识经验基础，思维特点及生理心理状况进行分析。

数学暑假培训心得6

xx年8月4日，教体局教研室组织全县小学数学教师在实验xx学校培训一、二年级数学教材，通过这一天的培训活动使得我受益匪浅，这次教材培训为我以后的教学指明方向，以前的我对新课程理念只知其然不知所以然，通过培训使得我对新课程理念有了全面的理解，下面我具体的谈一下自己的几点学习体会。

新的课程标准指出数学教学由“情景串”引出“问题串”，倡导数学课堂生活化，也就是强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际生活中的问题抽象成数学问题并加以解决，青岛版教材较好地体现了这一理念。所以说，在平时的教学中，充分的利用好课本中的教学情景，将课本数学变为生活数学，尽量创设生活化的课堂情境，这样将抽象的数学具体化和生活化，从而激发了学生的学习兴趣，也让学生感受到数学并不是孤立于书本之上的，它是与生活有着紧密联系的，是与生活密不可分的，所以数学应该是来源于生活，并且能够解决生活实际问题。

当看到团队成员中那些年轻的教师，从回答疑问到做报告，每个环节都做得无微不至，面面俱到，对整册教材理解得那么深刻，再看看年前的我，却感到非常惭愧，从中感悟到作为老实现教好学生必须具备扎实教学基本功。

1、低年级的学生年龄小，自制力差，合作意识差，他们把小组合作学习当作一块玩，使得教师很难调控组织教学。

2、在小组合作学习中，低年级的学生不会倾听，不会交流，不会合作。优等生抢着说，差生从不发表意见，成了旁听者。

3、在小组合作学习过程中，低年级的孩子若没有明确的分工、开展小组合作学习就比较混乱；若有分工，也不会听从组长的布置，在小组争抢着分担每个角色。

4、学生小组合作意识差，小组的集体观念淡薄。有些学习好的学生更愿意独立学习，认为合作学习耽误时间。有些学习差的学生，也不愿意与他人合作，对小组的合作学习置之不理。

1、在小组合作前先让学生充分的思考，形成自己的想法，然后再小组合作学习。

2、小组分工要合理，每个组员都要有事情做。一开始，我试着给他们分工，这样他们比较满意服从。小组长要引领每个组员轮流发表意见。

3、教师时刻提醒学生注意认真倾听别人的意见，大胆勇于发表自己的见解。当然这一点是一个长期培养的过程，不是一朝一夕培养好的。

4、在小组间引入竞争意识，看哪个小组合作学习得好，及时搞好对小组的评价。

总之，合作学习是新课标倡导的一种重要学习方式和教学组织形式，它对培养学生的合作意识、合作能力起着非常重要的作用。当然还有很多小组合作学习的对策还需要老师们的实践和探究。

数学暑假培训心得7

今年的暑假，我有幸参加了我县教研室组织的“数学骨干教师培训”，紧张而有序的三天培训结束了，但是对于我来说培训还没有结束，我还要不断地总结这次培训中的收获和感想。

这次的培训有一个主要的任务就是网络培训。今后的备课将依托网络教研这个平台，在网络上进行集体备课，集体研讨。一直以来，一直希望网络这个共享的资源能用在教学上，用在备课上，教师不再用本子去写一篇篇的教案，有些重复教的年级去一次次的重复写教案。今天，这个费时费力的备课方法将结束了，取而代之的是通过网络的'集体研讨，集体备课。集体备课，可以集思广益，教师不再自己在那研究备课，而是有一群人来自不同的学校的优秀教师在一起，共同讨论，研究这节课的最好的最适合的教学方式方法，这样就形成了一节优秀的共案。每一个人都有自己的发表意见的机会，这样就形成了具有个性的个案。当然网络教研这个平台刚刚投入使用，在使用方法上可能还是不够熟练，这个平台在使用过程中也会慢慢改进。相信随着网络平台的优化，随着教师使用的熟练，网络教研将会在教学中发挥越来越重要的地位和作用。

除了络教研的使用，我们还有幸听了一节让人非常享受的一节课，那就是徐长青大师的一节课。徐大师的课，听了让人忘记了时间，忘记了一切，所有的注意力，都在这节课上。作为听课的教师都有这样的感受，更不用说作为他的那些学生了，学生上完这节课，肯定也似余味未尽，这样的课堂，就是高效的课堂，有生命力的课堂。听了徐大师的课，觉得

我的教学还有很长的一段路要走，从教师变成大师，还需要付出艰辛的努力。在今后的教学中，我会多虚心学习老教师的教学经验，多学习优秀教师的教学方式方法。

总之，这次的暑假培训，让我收获了很多。培训促我进步，促我学习，促我努力，给我带来了工作的动力。在这里，深深地感谢领导能够让我参加培训，更感谢给我们培训的张主任，衷心的感谢大家！

数学暑假培训心得8

对于计算课不再感觉恐惧是今天我最大的收获。这一收获得益于培训团队老师的精彩报告和下午的小组讨论。

以前，对于计算课我总感觉枯燥，虽然也一直尝试着把这样的课堂上出特点，可是学生的漠视态度时常阻止我的行动。另外，我对于算理的讲解没有耐心，有时候会忽略学生的个性思维展示，也就是直接告诉他们算法。于是如何上好计算课一直是困扰我的一个问题。今天通过很系统的学习，从课的模式流程、算法多样到优化及学生估算意识的培养我都有了自己的理解，相信对我以后的教学有很大的帮助。

关于小组讨论，我特别感谢韩老师设计了这个环节。昨天我在写收获时就感觉少了点什么，今天才知道原来是它——帮助自己反思和提升的讨论。应该说今天我们小组的讨论特别成功，虽然在镇上组织时我们也有这样的讨论，但今天大家的感慨更有目标性和实践性，对我的启发更大一些。

另外，我想对“如何提高学生计算的正确率”这一问题谈一谈自己的几点想法。应该说我一直很重视学生的计算能力，一开始只是希望同学们能考取个好的分数，因为在考试卷中计算的分值相对较高，可是随着辅导学生，我越来越觉得自己的计算能力也得到了提高。以前生活中我不喜欢口算，可是现在的我很多时候在别人还在计算时我已经把准确数值脱

口而出。时常听老师们说自从上北师大教材后学生的计算能力就有了下降，我一直不是很认同，因为我们班的同学在平时的练习中计算绝大多数学生一个不错。我一般是这样处理的：

其实学生的错误无非就是那么几种，如果我们全部呈现给大家，让学生自己找错误，然后改正，最后多练习。有句话这样说的，数学不是学出来的是做出来的，可见练习的重要，当然，这里的练习我们在设计时应该要有针对性和持续性。

我的这些感触是今天享受智慧的感慨，享受智慧我很快乐！

数学教师暑假培训心得体会篇十六

1、在教学中尽量选用孩子们感兴趣的内容进行教学，或者用孩子们喜欢接受的方式进行教学吸引孩子，让孩子主动地认真倾听。今年我刚教完一年级，低年级的孩子特别是一年级的孩子好动、自制力差，如果是他们不感兴趣的内容，一节课连五分钟也听不进去，这就需要我们教师想办法吸引住孩子。如果课本上的情境图正好是孩子感兴趣的，那我们就可以直接用这个情景进行教学，如果课本上的情景距离我们的孩子实际生活比较远或正好是孩子们不感兴趣的，那我们就要动脑筋思考该给孩子创设怎样的情景。遇到这样的情况时，我在教学中习惯用孩子们身边最简单、最常用的情景来教学，孩子们不但接受起来容易、兴趣高涨，孩子们很容易能体会到成功的快乐。我们的教学方式也要适合孩子，可以讲成生动故事、安排小游戏等等，让孩子主动地跟着老师走。

比如说在教学认识左右时，开始让孩子们到黑板上贴图形说位置，当孩子在黑板上讲解时，其他的孩子根本不感兴趣，对别人的解说听不进去。于是我就让孩子们用自己的学习用品每个人都摆一摆，同桌互相检查，这样孩子们对活动的要求就听得特别认真。

2、在教学中要注重榜样的作用。孩子们的攀比心理比较强，利用这一点看到有同学不认真听时就表扬那些特别认真的`同学，最好是表扬他的同位或前后桌，这比批评孩子效果要好得多。另外，还可以在班里设置评比栏，上课认真听课的孩子可以得到小红旗、小标志，还可以在班里评选“倾听小明星”等等一系列活动，而这一些都是低年级孩子们非常热衷的。

低年级孩子的每一个好习惯的形成都需要老师的细心、耐心以及持之以恒的努力，而且需要所有的任课老师一起共努力效果才更好。

数学暑假培训心得11

xx月xx日，听了博奥小学郭长宝老师关于《小组合作的有效性》的报告，感受很深。我知道了如何科学合理的组建小组、建立多元的评价制度等很多方面的知识。我结合自己的教学谈一下自己的认识。

1、个别学生不参与。

在合作交流时，有个别学生看着别人操作，听别人发表意见，自己却不参与到活动中去。

2、学困生缺少合作交流的机会。

在交流合作中，学困生只做观众和听众，教师只让好的学生汇报，使学困生失去思考、发言、表现的机会。

3、看似热闹，实际效果不大。

在教学中发现：当老师说开始交流吧，学生就你一言我一语的说起来，看似热热闹闹，热闹只是表面现象，实际效果不大。

4、不管什么问题都让学生讨论。

5、对问题，教师没有及时引导，学生缺少了思考的时间。

当教师提出问题后，出现了两种现象：只管让学生讨论，教师只做一个旁观者；学生对问题还没有讨论好就让学生汇报。

1、在小组合作前，热门思想汇报教师要有适当的讲述，以集中学生的注意力。

2、在小组合作之前，教师要给学生提供自主探究的时间和机会。

3、要注意设计小组讨论的问题。

4、适时把握讨论的时机。

一堂课组织多少次小组讨论、每次讨论多少时间、在什么时候组织讨论，都要根据教材特点和具体要求来决定。小组讨论的时机教师一定要把握好：学生不能自己解决，需要共同讨论时；学生的想法不一致，产生分歧时；开放性问题。

5、关注学困生。

要为学困生提供更多的帮助，让他们体会到成功的快乐；小组汇报交流时，要先让学困生汇报，本组的同学进行补充等方式。

数学暑假培训心得12

曾经参加过许多教材培训会，但从未参加过这种形式的培训。

今天是x月xx日——小学数学培训的最后一天，下午会议结束后看到教师们离去的背影，心中不由升起了一丝不舍。与

其说是培训，倒不如说是盛会！

作为小学数学中心团队中的一员，亲身经历和目睹了台前幕后的点点滴滴。有全县教师的艰辛付出和领导的精心策划下，全县的教师这十几天来的付出，让我震惊！

我在经历着，也在感受着，更在收获着……有种欲望叫做进步，有种信念叫做执着，我想每个人正是怀揣着这种追求聚在一起，这是一种心灵的交流，这是一种思维的碰撞！在这次盛会中我们摄取着自己所需的营养，所以我们累并快乐着！

数学教师暑假培训心得体会篇十七

暑假是学生们最期待的假期，休息放松的同时也是提高自己的机会。因此，很多学生会利用假期参加各种培训班。本文就是要分享我在暑假期间参加数学培训的心得体会，以及在这个过程中认识了一位优秀的数学老师。

第二段：数学老师的教学方法

我的数学老师非常有耐心，无论哪个学生提出的问题，她都会认真回答。她教学的方式也很生动有趣，常常使用实例来说明。尤其是在讲解一些深奥的数学概念时，她会采用多种方式进行解释，使学生更好的理解知识点。这种教学方式让我感受到了数学的奥妙，让我更加热爱学习数学。

第三段：数学老师的认真态度

数学老师非常认真负责，每堂课都会提前备好教案和课件。她根据不同学生的学习程度，制定出不同的提高计划，让每位学生都能在功课上有所提高。她会关注每位学生的学习情况，并在课后给予不同的指导，帮助学生弥补自己的不足之处。这种严谨的态度让我深深感受到她对教学的热爱和责任心。

第四段：培训课程的收获

通过暑假培训，我不仅学习到了新的数学知识，同时也掌握了一些学习方法和技巧。数学老师教给我们很多解题思路，让我在做数学题时更加得心应手。这些技巧和思路对我以后的数学学习有着很大的帮助。同时，在培训班中我也结识了一些同学，和他们的交流让我更好的了解不同的学习方法和策略。

第五段：总结体会

暑假培训虽然短暂，但对我来说却是一次非常难忘和宝贵的经历。数学老师的教学方式、认真态度以及课程的收获都让我受益匪浅。同时，在这个过程中也让我明白了一个道理，就是只要有热爱，哪怕再困难都不是难事。我相信，在数学老师的指导下，我会在数学的世界里越走越远，实现我的梦想和目标。

数学教师暑假培训心得体会篇十八

首先，在这个暑假的学习中我学会了以前不曾掌握的许多东西，例如迪杰斯特拉算法，让我初步接触了以前从未接触过的图论，为以后的学习打下了基础，毕竟图论将是以后学习中极为重要也非常有用的的知识点，但是极为难懂，所以，现在就接触对之后的学习有许多帮助。再如并查集，正是因为我不会它，所以在一次比赛中没有做出来一道与之相关的题目，白白丢掉了那道题的`分。经过学习，如今我已能将并查集灵活应用，不再只能望“题”兴叹了。还有平衡二叉树我也进行了了解，可以编出程序了。这些将在今后学习中派上大用场的知识我都有所涉猎，这个暑假，也算获益匪浅。

其次，我的逻辑思维能力也有了很大的提升。这个暑假上的数学建模课，让我解题的思路更加广阔，并且明白了在比赛中遇到数学问题时该如何想办法将它解出来，也是一个极为

巨大的收获。

但是，我也发现自己身上的诸多不足。

我了解的算法、数据结构还是太少，每当做题时，总会有一种心有余而力不足的感觉，常常是思索半天也只得出了一个十分复杂的解法，比用那种“正规”的算法不知麻烦了多少倍。

再者，我还是感觉自己做题的经验实在是不足。有时分明已经想好了做法，但要不是纠结与一些小细节，就是某个地方的语句用的不当。这也是为何我明明觉得自己能得高分，却总是失望的原因。

我明白，在之后的学习之中，只是在课堂上认真听课、将课堂上的知识学会是远远不够的。毕竟信息学竞赛出的题目十分的灵活，老师无论如何也无法讲的面面俱到。因此，在家里学习十分重要。如今的网络是万能的，在网络上，又如何不能找到这样那样的知识呢？今后，我一定会在网上努力自学，不再只依靠于课堂上那一点点内容，这样，我才能在竞赛中取得好成绩。

当然，我也要更多的实践。只有一次又一次的做题，才能将知识了解透彻，只是简单的看书的话，永远只是囫圇吞枣，只是呆板地将知识记下来，在比赛中根本无法运用自如，一旦题目稍稍灵活了一点，就会无从下手。

做题，也要做难题。无论做多少道简单的题，也无法提升一丝一毫的水平。我只有在一次又一次的思索之中，才能将自己的水平提高到一个新的档次。

总而言之，我会更加努力，更加用心。

我相信，只要我付出了，一定会在下次比赛中取得成绩。

数学教师暑假培训心得体会篇十九

在教育事业中，教师业务培训是提升教学质量和能力的关键环节。作为一名中学数学教师，我参加了一次关于数学教学的业务培训。通过这次培训，我收获了许多宝贵的经验和启示，使我对数学教学有了更加系统和全面的认识。以下将具体介绍我在这次培训中的心得体会。

首先，这次培训加深了我对数学学科的认识。在培训中，专家老师讲述了数学在现实生活中的应用，以及数学与其他学科的关联性。通过这些案例和实例的讲解，我认识到数学不仅是一门理论学科，更是一种工具，能够帮助学生解决实际问题，并与其他领域进行交叉应用。因此，在教学过程中，我要注重培养学生对数学的兴趣，并引导他们认识到数学的重要性和实用性。

其次，这次培训强调了数学教学方法的灵活运用。传统的数学教学注重机械记忆和计算能力的培养，而这次培训强调了培养学生的数学思维和问题解决能力。专家老师通过案例分析和教学方法的展示，向我们介绍了一些有效的教学策略，如启发式教学、探究性教学等。通过这些方法，学生不仅能够独立解决问题，更能够培养他们的创造性思维能力。在今后的教学中，我将尽量运用这些灵活的教学方法，提高学生的自主学习和合作学习能力。

第三，这次培训重视了数学教学的差异化。每个学生的智力和兴趣都不尽相同，因此，教师在教学过程中需要根据学生的特点和需求进行个性化的教学。专家老师从不同层次的学生需求出发，向我们介绍了一些根据学生能力水平和兴趣爱好进行差异化教学的方法。通过这些差异化教学策略的运用，可以满足学生的学习需求，激发他们的学习兴趣，促进他们的个性化发展。因此，在今后的教学工作中，我将尽量根据每个学生的实际情况，提供个性化的教学支持，促使他们取得更好的学习效果。

第四，这次培训强调了数学教学与现代技术的结合。在当今信息技术高度发达的社会，教师可以利用各种先进的技术手段和工具，为学生提供更加生动、直观和有效的数学教学。专家老师向我们介绍了一些数学教学软件 and 多媒体教学资源的使用方法，以及在课堂上如何利用互联网进行教学研究和资源共享。通过使用这些技术工具，可以大大提高教学效果，激发学生的学习兴趣。因此，在今后的教学中，我将积极运用现代技术手段，提升课堂的互动性和趣味性。

最后，这次培训促使我思考了教师专业发展的重要性。教师作为社会主要负责人，应不断提高教育水平和教学能力，为学生提供更好的教育服务。专家老师在培训中提到了一些教师专业发展的途径和方法，并强调了教师专业成长对学生和教育事业的重要意义。因此，我深感作为一名教师，应该不断学习和钻研，关注教育的前沿动态，提高自己的综合素质和专业水平。

总之，这次数学教学培训给了我很多启示和思考，我深感数学教学是一项艰巨而重要的任务，需要不断学习和探索。我将始终保持学习的心态，不断提升自己的教学能力，为学生提供更好的数学教育服务。

数学教师暑假培训心得体会篇二十

培训中张玉庆主任对于网络备课的精彩讲述及细致的现场指导操作深深吸引了我，张主任从怎样建立工作室，怎样加入小学数学协作组，怎样查看个案和编写个案等等方面，详细的给我们作了介绍和现场指导，并且让我们每个老师亲自在电脑上动手实践操作，在一次次的操作和实践中不仅让我学会了许许多多，而且让我深深感到学习网络教研的重要性，尤其让我认识到网络备课势在必行，原来的那些传统备课的方式方法已不适应现在教学的发展，同时也让我深感自己网络知识的贫乏和能力的有限，面对教育教学新形势的发展，只有不断学习，不断提升，才能不断发展自己。

里庄、双堠、界湖、大庄四处小学对集体备课的经验介绍，也给我们带来了丰足的精神食粮，他们在集体备课中运用的方法，坚持的原则，以及对集体备课有关知识的独特见解，给我们以后的集体备课树立了一个很好的榜样，也使我们进一步明确了集体备课发展的方向和自己的奋斗目标。

两位名师的精彩课堂，令我记忆犹新，同时也收获了许多，尤其徐长青老师所执教的课，给人带来了一种美的享受、一种心灵的震撼，充分让我们领略到了名师的那份独特魅力，并感受到了大师的风采。在整个教学过程中，徐老师以幽默风趣的语言，丰富灵活的肢体动作，独特的教学方法，不断感染着所有学生，并且，他在引领学生探究知识的同时，注重数学思想方法的渗透，所有这些都是值得我们学习和借鉴的。

总之，通过这次培训学习，我无论从思想上还是从业务知识上都有了一个很大的提高，在以后的教育教学过程中，我会不断提高自己的认识，升华自己的业务水平，使自己得到更全面的发展。

数学暑假培训心得14

有幸参加了在濮阳市外国语初中举办的“基于无恨教育的深度学习数学课堂研修班”的学习。在这次培训中让我感悟颇深，主要有以下两点：

一、雁过留声。俗话说“雁过留声，人过留名”，我们作为一位人民教师，不能仅仅把教师作为一个职业，把教师作为一份工作，把教师作为一种挣钱的工具。我们要把教师作为一项事业，要把教师作为我们实现理想愿望的桥梁。我们要有成为老师的愿望，要有成为教育家的追求，书写自己的美好教育生活的精彩诗篇。徐老师就是我们的榜样，几十年如一日，潜心研究，创造出一片属于自己的天空，发表论文五百余篇，做各种讲座五百余次。学习才能成长，坚持才能成

功，徐老师的课堂虽然润物无声，但是却雁过留声——掌声、赞美声不绝入耳，更是为教育事业留下来绝唱。

二、润物细无声。古诗云“随风潜入夜，润物细无声”，徐斌老师的无痕教育，就像是春风，让教育无声无息的发生。有人曾经说过，的教育就是在学生没有任何感觉的情况下得到了教育。今天在徐老师的课堂和讲座中得到了体现，让无声的教育在不知不觉中发生了，这就是徐老师的无痕教育。这种不知不觉的教育，让我们便渐渐分享人类曾经积累下来的智慧和道德的财富。徐斌老师的数学课堂，让学生在不知不觉中开始了学习，这也是无痕教育追寻的基本境界。无痕教育的前提就是教师对所教内容的整体把握，因为小学数学的教学内容具有整体性和系统性，每册教课书、每一课时、每一个知识点都有着内在的联系。优秀的老师总能瞻前顾后，迁移渗透，把握所教内容与以前学习内容及将来学习内容见的实质性联系，为学生选准合适的认知起点，让他们在不知不觉中开始新知学习。

数学暑假培训心得15

徐老师讲的“倍的认识”，让我在数学教学中对“倍的认识”这一节课有了新的认识，徐老师在教学过程中注意到了与学生的交流、沟通和配合；课堂真实有效，互动生成，也就是他课堂教学的境界；整节课，徐斌老师都是在学生的不知不觉中开始了知识的渗透，在潜移默化中强化了学生对知识的理解，今天的课堂正如春雨一般，“随风潜入夜，润物细无声”，徐老师仿佛是一位充满智慧的诗人，学生的思维在他的点拨引领之下像是的一团团小火花，不停的跳跃，不停地闪烁。精简恰当的评价，巧妙自然的过渡，灵活机智的调整，充满智慧点拨，整节课上完一气呵成，流畅自然，学生对这样的课堂留恋不舍，听课的老师对这样的教学意犹未尽。一节课，规模可能不是很大，但是通过这样的一节课，徐老师已经向我们老师很好的传递了“无痕教育”理念的博大与精深。正如徐斌老师所说“我一直在寻找一种与自己本

性相契合的教学方式“无痕教育”为我们各位老师的发展与思考提供了一个很好的方向。

接下来的时间我们进行了小组合作，在小组合作交流中我们准备了一节“分数的意义”，期间，徐斌老师给我们小组提了可行性的建议，让我们在接下来的活动中有了方向。

评课环节徐老师从四个方面进行点评，一、关注概念的产生和来源，二、关注概念的意义和本质，三、关注概念的联系和区别，四、关注概念的应用与拓展。通过徐老师的评课与点评，让我们知道了自己的缺少与不足，在今后的教学中我们也会弥补自己的不足，加强自己的教学专业。

一次学习，一次成长。教育是一场温暖的修行，我们在脚踏实地做教育的同时也应仰望星空看发展，跟上新时代的教育理念，跟上教育的步伐，提高自己的专业成长，在教育教学中正真体现核心素养的价值，把教科研与教学真正结合起来，一切从实际出发，让每个学生都有所发展！