

下半学期总结(大全6篇)

知识点总结可以帮助我们准确地表达和讲解所学的知识，提高沟通和表达能力。下面是小编为大家准备的学习总结范文，供大家参考学习。

下半学期总结篇一

我们自认为对家长工作做得尽心尽力了，但是还存在着家长有一些反映，这说明我们的工作做得还不细致，还存在不足：

- 1、家长反映孩子吃饭慢
- 2、作业布置的问题，要求回家还要做家庭作业。

措施：针对幼儿的吃饭问题，我们可以做好有针对性的分析工作，并采取相应的措施。还可以利用家园联系册对个别幼儿的吃饭问题和家长进行沟通。针对布置作业的问题，我想寻找一些有关幼儿园布置作业弊大于利的实例介绍给个别家长看，让他们真正了解幼儿园的教育与小学教育的区别。

我相信只要我们怀着一颗执着的童心，继续努力把我们的班集体完善起来，时刻把孩子放到首位，下学期我们的各项工作肯定会更上一层楼。

在老师们的辛勤教导，孩子们的欢声笑语中一学期结束了，回顾一学期工作，现总结如下：

1) 教育教学工作：

1、在开展教育教学活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的教育教学活动材料，做到有计划有目的地投放，并及

时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与教育教学活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了绘画和舞蹈，两大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。绘画主题活动通过认识色彩，了解线条的流畅，学绘画，自己设计图案等活动使孩子们的思维能力，创造能力，动手能力，社会交往能力有了很大的提高。我们还开展了一次绘画比赛，活动让孩子们变得更加大胆自信。家长也惊奇孩子们的巨的进步。孩子们萌发了自己设计图书的想法。于是，一本本精美的图画诞生了：丰富的内容，五彩的画面获得了家长们的一致好评。通过活动，孩子们更加热爱绘画，知道珍惜别人的劳动成果了。在这两个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

3、加强创造式舞蹈教学教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的旋律和恰当舞蹈动作法组织活动，把舞蹈教学教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本学期，幼儿的舞蹈律动水平有了较大的提高。

2) 卫生保健工作：

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有残障的幼儿（我班有名智力低下的儿童），有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；积极

配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本学期孩子们身高体重增长迅速。

下半学期总结篇二

活动目标

1. 知道常见汽车的名称、外形特征和用途。
2. 认识轿车的主要组成部分，引发幼儿对汽车奥秘的探究兴趣。
3. 感受汽车给人们生活带来的方便和对环境的污染，具有初步的环保意识。

活动准备

1. 请家长带领幼儿观察马路上的各种汽车，并统计自己看到的汽车。
2. 教师与幼儿共同收集各种玩具汽车。

活动过程

1. 请幼儿结合统计表交流“我在马路上看到的汽车”，了解汽车的名称和外形特征。

提问：说说马路上都有什么汽车？它们的外形特征是怎样的？

2. 引导幼儿分组玩玩具汽车，并向同伴介绍自己喜欢的汽车的外形特征及用途。

3. 让幼儿结合生活经验，交流“汽车给人们生活带来的方便和对环境的污染”。

(1) 谈谈都做过什么汽车？去过哪里？如果有汽车会怎样？感受车给人们生活带来的方便。

(2) 引导幼儿讨论：汽车除了给我们的生活带来很多方便，但同时也给生活带来了哪些不好的影响？如大量的汽车尾气使空气变得浑浊，损害了人们的健康，给环境造成了污染。

4. 引导幼儿探索轿车的奥秘，了解轿车的组成部分和用途。

(1) 让幼儿看一看、摸一摸、坐一坐轿车，如玩玩方向盘，打开前盖和后备箱看看、转动雨刮器，看看反光镜、游标及时速控制表等。

(2) 请幼儿找找轿车部件的数量。如方向盘一个，后备箱一个，前面车灯两个，后面车灯两个，有四个车门。

6. 活动延伸

启发幼儿提出关于汽车的更多问题，请教师、家长和幼儿一起参与讨论。

下半学期总结篇三

我们班的特色是美术。在班里，我们开设了“快乐创想区”，其中的活动与材料都是各主题达到延伸和拓展。主打材料是具有地方特色的服装、箱包边角料和一些乡土辅助材料，也是迎合我的个人课题《利用废旧布料提高大班幼儿美术想象力的实践研究》。另外，幼儿美育重要手段之一的就

是美术活动，所以我们不仅要传授给幼儿一些技能技巧，还应充分重视萌发幼儿对美术的情趣，通过美术活动，充分表现幼儿的情感，满足幼儿探索、想象的兴趣，发展幼儿的创造才能，使他们的身心健康成长。结合班级特色，为孩子创设了宽松、和谐的艺术环境。

1、呈现贴近幼儿的生活环境

在环境创设中，无论是教室、午睡间、衣帽间、还是走廊，我都是以幼儿熟悉的箱包、服装边角废料为主，还利用了一些乡土、废旧的辅助材料（如：稻草编织的草绳，各种废旧瓶子与纸板等）进行合理搭配、有效运用，对整个大环境进行统一装饰，使孩子在美的环境中得到不断的熏陶。

很多地方，我都是利用孩子的作品进行巧妙装饰。如：走进我班大门，就能看到废旧布料在瓶子上的各种创作；还有巧妙利用各种瓶子对幼儿作品的展示与呈现（我们把幼儿作品与瓶子做成了鸟的形状，进行悬挂与展示）等。利用孩子作品进行装饰，不但能很好的起到美化环境的作用，而且为孩子营造了一个很好的美术创作氛围，使得孩子们感到生活中美的存在，美可以通过自己来创造。同时，这些作品在美化环境的同时，也是对幼儿动手能力和制作过程的肯定，从而有效激发了孩子们对美术创作活动的兴趣。

还有利用布条、布块、草绳、瓶子等废旧、乡土材料制作的美术操作材料和游戏材料都融入在孩子们生活的这个大环境中，使孩子们真正能实现在生活中发现，在发现中生活，进而有效激发他们的学习兴趣。

2、创设幼儿为主要的艺术环境

我一直把美术作为我班的特色教育，从培养幼儿对美术的兴趣入手，唤起他们对美术活动的热爱，让美术活动带给孩子快乐，促进幼儿成长，不断提高每个幼儿的水平。为了

迎合这一特色，我创设了赋有艺术气息的“娃娃创想区”。

“娃娃创想区”中的大部分材料都是孩子们自己收集的。收集的主打材料是具有地方特色的服装、箱包边角废料、废瓶和一些乡土材料。区域的门口我设计了一个“回收、创作”箱，就是让孩子们把收集的废料放进去，在活动时可以在这里利用这些收集的材料放飞梦想、自由创作。自己收集、自由创作，这就是孩子们的天地，他们可以在这里“当家作主”了，从而也有效激发了孩子们对美术创作活动的兴趣，每个进区创作的孩子，都会非常认真的去做，时间到了还舍不得离开，而且每幅作品都非常的棒。

下半学期总结篇四

目标：

- 1、初步感知磁铁同性相斥、异性相吸的特性。
- 2、尝试利用磁铁的特性，通过控制条形磁铁让磁铁小车动起来。
- 3、用绘画的方式记录自己在玩磁铁小车时的发现。

准备：

- 1、将两根短吸管粘贴在一块条形磁铁上，分别将两组车轮其中一边的轮胎卸下，将连接轮胎的铁丝穿过吸管后，再将卸下的轮胎重新装好，制作成磁铁小车。
- 2、条形磁铁若干，装在筐中。
- 3、白纸、彩色笔。

玩法说明：

幼儿不用手触碰磁铁小车，尝试用条形磁铁控制磁铁小车前行或倒退。

指导要点：

1、创设问题情境，引发探究兴趣：“这里有一种魔法棒（条形磁铁），不碰到小车就能让小车动起来，你们想试一试吗？”

2、观察幼儿的探索方法。如，幼儿将条形磁铁与磁铁小车吸在一起，使小车动起来。如果幼儿长时间只停留于这种玩法，可引导幼儿再试一试其他方法，尝试不接触就驱动的“魔法”。又如，当幼儿发现条形磁铁一靠近小车就动的现象时，可鼓励幼儿改变磁铁移动速度，观察小车行驶速度的变化。再如，一名幼儿通过探索发现两辆小车前后排列时，移动其中一辆小车，另一辆小车也会跟着移动。只要是围绕磁铁特性的探索，教师不必干预，应允许幼儿有自己独特的探索方式。

3、鼓励幼儿将自己的发现用绘画的方式进行表征，帮助幼儿用文字将自己的发现记录在画纸上。

4、引导幼儿手持记录单与同伴进行经验交流，分享自己的发现。

延伸活动：

在大型纸盒内用即时贴贴出马路、停车场的标志线等，鼓励幼儿用“魔法棒”控制车的行驶方向，将车停进车位。

下半学期总结篇五

活动目标：

1、通过身边常见物品感知风的存在，了解空气流动形成风，知道风是有大小，有方向的。

2、引导幼儿热爱科学，喜欢探索。

活动重点：

通过身边常见的物品感知风的存在。

活动难点：

了解空气流动形成风，知道风是有大小，有方向的。

活动准备：

小红旗一面，风车一个，胶袋一个，气球一个，百宝箱一个。

活动过程：

一•出事百宝箱，吸引幼儿兴趣，导入主题。

1•师：小朋友们好，我是周老师，我是李老师，今天我们给小朋友到来了一个百宝箱，里面会有什么好玩的东西呢？我们一起来看一看吧！

2•出示小红旗，导入主题师：让我来摸一摸百宝箱里面还有什么东西，咦，这是什么呢？那一起来和小红旗做一个游戏吧！规则是你们不能碰到他，让他飘动起来。（请两个小朋友上台做游戏）小结：我们用身体的某个部位动一动就会带动空气的流动，形成风，风会让小旗飘动起来。

二、幼儿抢答日常生活中什么时候感觉有风的存在。（有奖问答）

三、出示胶袋，引导幼儿感知风的方向。

四、出示胶袋，引导幼儿了解风是有方向的。

1、通过带领幼儿不断地操作，得出结论：想让胶袋飞向哪里，就要让风向那个方向吹，风是有方向的。

2、风起的时候，会把树叶吹落下来，落在地上的树叶被风吹起来，塑料袋，纸片也会飞起来，所以我们不要随地扔垃圾，见到纸片要捡起来放垃圾箱里。

3、出示图片，认识了解自然界的风，风的危害和风的用途。

下半学期总结篇六

【活动目标】

1、知道水仙花的名称、外形特征以及生长特点。

2、有兴趣观察水仙花、欣赏水仙花的美丽。

3、愿意照料水仙花，懂得基本的方法。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

【活动准备】

1、水仙花一盆，水仙花挂图一张。

2、在教师坐成半圆形。

【活动过程】

一、谈话引题：

师：小朋友，你们有没有发现我们教室里多了什么？

（引导幼儿找到水仙花。）

师：你们知道它叫什么吗？

这叫水仙花，是在冬天生长的一种花。

你们以前有见过吗？

在哪里见过？

二、认识水仙花。

1、认识水仙花的根。

幼：白色。

师：那你们知道着看起来这么丑的根，它有什么作用吗？

（幼儿发言）

师：水仙花的根可以吸收水分以及水分中的营养。这样子才能快快长大，开出美丽的鲜花。

2、认识水仙花的茎。

师：我们一起来看这里，这个圆圆的部分你们知道它叫什么吗？

它叫“水仙头”，是水仙花的茎。

那它有会有什么作用呢？

（幼儿发言。）

师：它本领可大了。除了可以储存水分和营养之外，它还会不啊水分和营养送到水仙花的各个部分。

3、认识水仙花的叶子。

师：我们认识了水仙花的根和茎，那它的叶子是长在哪里的呢？

（出示图片）我们还可以看这张图片，这也是水仙花。只不过老师带来的水仙花是还没开花的。

是什么颜色的？

它的形状是怎么样的？像什么？

4、认识水仙花，以及水仙花的形状、生长习性。

师：水仙花到了二月份的时候还会开出美丽的花朵。开出来的花就是图片上这样的。

那它（水仙花的花瓣）是什么颜色的呢？

师：我们平时看到的花和水仙花有什么不一样呢？

幼：它是生长在水里的。

三、小结。

这盆水仙花以后就是我们的好朋友了。我们要怎么样啊？是不是要好好照顾它啊？能不能经常去乱动呢？（不能。）

【活动反思】

对活动效果的评析：本活动的教学目标是让幼儿能用线条组成不同的花朵，在课后的幼儿绘画上，大部分幼儿能用弧线、

波浪线以及用直线，组成简单的花。个别幼儿对于线条的运用上不够灵活。下来后，我将对于没掌握好的幼儿进行进一步的指导，对于掌握好了的幼儿，则给以鼓励以及进一步的画花比赛，加深对刚掌握的知识的巩固以及增强幼儿对画画的兴趣。