

2023年教育教学学习心得体会 教师教育 教学能力培训学习心得体会(通用5篇)

工作心得的写作可以帮助我们更好地总结和传承工作经验，对以后的工作有很大的参考价值。小编为大家整理了一些教学反思的经典问题和解决方法，希望对大家的教学实践有所帮助。

教育教学学习心得体会篇一

在实践中不断进取，刻苦钻研，勇于创新，精益求精，不断提高自己的教育教学能力。真正做到有活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己。要注重培养学生的独立人格、探索精神、学习能力和践行能力。在日常教学中要添加自身对学术的感悟，反对“照本宣科”，将教学与科研相结合，并融入到教学内容中去。现在社会是知识爆炸的年代，我们不能满足现状，而要勇于探索、勇于创新、勇于在教学过程中实践，以适应时代发展需要。

3、在线开放课程建设来自西北工业大学的葛文杰教授与我们分享了互联网+教育下在线开放课程建设与教学设计。他提到，“互联网”是手段，是工具；“教育”是内容，是目的；“好教育”就是科学合理的教育，是符合人的发展和时代要求的教育，是高效且容易被学生接纳的教育。互联网打破了传统教育的时空、资源限制，给今天正处在受教育阶段的孩子们，尤其是偏远地区的孩子们，带来了惊喜，带来了全球最优秀的教育资源。现在很多课堂教学已经涉及到把知识可视化。运用视听结合的方式，不是单纯的将文字敲打在屏幕上，而是制作一个生动的、形象的图片。如果要提高教学的质量，就需要依靠先进的技术手段，使学生充分融入到课堂中去，调动他们的学习积极性，使得学习从被动转向主动。这一做法恰恰调动了学生的学习积极性，让学生合理地利用资源自主学习；达到了教育资源的整合，以研促学，创

新创业。葛教授也再次提到了，教师在教学过程中要添加自身感悟，将基础知识与现代科技发展相结合，与前沿发展接轨。课堂的教学不拘于形式，多媒体和板书并用。带领学生观察新旧事物，发现异常，自主提出问题，再通过讨论答疑从而解决知识重难点。

4、厚积而薄发荀子说“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”这说明，积累素材要“厚”，即要突出一个“多”字。因为“多”，才有“活水来”，才能得心应手。年轻知性的马莉莉教授的课堂让我体会到了什么是厚积而薄发的含义。她为教好《世界经济与城市地理》这门课程，她去境外实地调研，以4项课题为支撑，准备的讲义都有30多万字，最终在商务印书馆和人民出版社各出版了一本相关书籍。

一名优秀大学教师不仅仅只是教给学生课本的知识，还需要大量的学习，参加科研，不断提升自己。上好课程与搞科研并不冲突，合理正确的进行只会是良性的互动。通过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，根据培训的所获我要学以致用，不断完善知识结构，提高业务素质，提高教育教学能力，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

教育教学学习心得体会篇二

我很荣幸参加了西北大学关于陕西省青年教师教学能力提升专题的培训，通过聆听各位国家名师和教授精湛的理论论述以及生动的实例，在思想上受到很大的鼓舞，使我拓宽了学习的视野，教育观念得到了更新，感受颇深，现将参加本次培训的收获与体会简单总结如下：

1、学高为师，身正为范杨战营教授给我们讲述了著名理论物理学家、国家级有突出贡献专家、西北大学现代物理研究所

侯伯宇教授感人事迹。我从侯老先生身上看到了一个学者师者的风范，他毕生都奉献给了国家的'教育事业，注重学术研究即使躺在医院病床上，仍在从事科学研究、指导学生。他的身体力行不仅传授给学生知识，塑造着学生们的学术品格，更用自己的善良、宽容和认真、正直，塑造着学生的人格，也影响着在他身边的每一个人，同时也感染了我们在此座所有学员。作为一名高校教师，以自己的知识，启发学生思考，引导学生发现做人的道理，当然前提需要自己以身作则，以自己的一言一行对学生进行潜移默化的熏陶和影响。

2、人才培养指导思想——立人教育国家级名师赖绍聪教授的精彩报告让我深深地感到要做一名优秀大学教师真的不容易。作为一线教师更要不断的学习和提高自己的，学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教学方法来提高自己的业务水平。掌握本学科最前沿的研究成果，增强科研意识和改革意识，积极参与各种教育教学实践活动，做到理论与实践相结合。

教育教学学习心得体会篇三

我于20__年9月开始从事教师这个职业，作为一个年轻教师，参加工作时间也不长，但在学校领导和老教师的关心和帮助下，我不断地总结教育教学的经验和教训，希望能在以后的教学工作中取得更大的进步，现将工作的这一年半的时间的教育教学体会总结如下：

一、尊重教学内容。

开展有效的课堂教学，应该以教学内容的实际为前提，这样才能保证课堂教学的真实有效性。课堂上，在选用各种教学设备时，应遵循简单、实际、经济、易操作这一基本方向，以是否适合课堂教学的实际需要为基本出发点，使课堂回归自然。比如，在课堂上选用ppt的同时，加用简单的flash动画，既可以调动学生的积极性，也可以提高知识的高效吸收。我在讲八年级英语上册的unit12的最高级时，就采用flash动画

的方式，给学生讲解形容词最高级和比较级的区分，效果还是比较好的，看完动画后，询问学生两者的区别时，大部分学生都可以立即说出。我想这样的方式虽然不是每节课都适用，但是在讲解一些重点内容时，还是可以采用的。

二、尊重学生的实际情况。

在开展课堂教学时，还应充分重视学生对知识掌握的实际状态。学生的学习状态有时并未达到教师的期望，学过的东西学生并没有掌握好；有时又远远超出教师的想象，许多课本上尚未涉及的知识，学生已经知道得清清楚楚了。所以，在面对这样的`一个群体时，就要求老师随时随地关注学生的反应。当学生注意力不集中时，应该让学生活动一下。比如，我曾经在上课上到一半时，就发现大部分学生有些躁动，课堂氛围非常不好，甚至有个别同学睡起觉来，于是我就马上停下来讲课，从之前的学习过的内容中挑了几个单词，让学生根据我的动作来猜词，然后让那些比较活跃的学生自己来表演，让大家猜，经过我的一调动，课堂气氛马上活跃了起来，也没有学生睡觉了，当我说游戏结束时，还有学生说没有玩够。这个时候我就马上转移了话题，进行了下面的新课内容，这节课的效果非常好。这也就是说，要根据学生的实际状态，及时调整教学方案，往往会取得意想不到的效果。

三、以身作则，言传身教。

教师要与学生站在平等的地位上，建立一个平等的师生关系。要求学生做到的同时，教师也要严格要求自己。只有这样，学生才能信服，才能树立教师在学生心目中的形象和威信。我在我的课堂上就要求学生不迟到，如果迟到就给学生一个小小的惩罚。所以这么长时间以来我上课一直都是早早的进入教室，只要有学生迟到，看见我站在讲台上，他们就会乖乖的拿着书站在教室的后面，直到我允许他们坐下。就因为这样的坚持，现在学生迟到的现象越来越少了。其实还是有这样一批好学生，他们愿意去学而且愿意下苦功去学。所

以作为老师更应该打起精神去干、去真真实实的做到问心无愧。

教育教学学习心得体会篇四

从事初中思想品德教学20xx年来，自己也参加过多次不同层次的学科培训，但让我收获最大的是20xx年暑假为期10天的网上研修，现将研修期间的10次作业整理如下，也算是自己20xx年来对思想品德教学的一点心得体会吧。

研修增动力，课标领航程

——专题一作业

炎炎夏日，齐聚学校，远程研修，热火朝天。电脑前，凝神静气，观看视频，聆听报告；键盘上，思绪万千，指尖飞动，评论热烈。实乃齐鲁教育一胜景，亦不失人生一乐事矣！

从教十余载，弹指一挥间。蓦然回首，思想品德学科之模样，一时竟描述不清。今细聆听专家视频报告，如醍醐灌顶，大有茅塞顿开之感。赞叹专家学问之高深，慨叹自身认识之浅薄，亦有误人子弟之自责。以前是只见树木，不见森林，只见岩石，不见泰山，今之学习，一名普通思品教师的责任感、使命感油然而生。

知之深，则爱之切。思品学科的历史发展，名称更迭，几位专家深入浅出，娓娓道来。思品学科的形象在我脑海中鲜活起来，丰满起来。相守十余载，今昔方相爱。

学然后知不足，深感自身渺小与不足。曾在德育无痕与书面教学成绩的十字路口感到茫然与无奈，今方向明晰，唯脚踏实地，方能让自己的灵魂得到安慰。

似火的七月，充实的研修，清凉一夏。

一片冰心在玉壶

——专题二作业

当创业的激情逐渐冷却，当毛头棱角逐渐磨平，当职业的倦怠悄悄贴近疲惫的身心，我们是否应静下心来，认真的思索，让漂泊许久的灵魂追赶上我们匆忙的脚步。

被动与主动，一字之差，差之千里。当一切都“被学习”、“被研修”，生命状态苦不堪言。学习、研修、专业成长须源自教师灵魂的深度觉醒。愿文章少一些剽窃，多一些原创，交流少一些虚伪，多一份真诚，工作少一些应付，多一份责任。大象无形，大音希声，身教重于言教，教师自身是最好的教科书，是最丰富的课程资源。

学生是上帝最美好的杰作，他们的成长需要全社会的努力。尤其是信息时代的到来，各舆论宣传媒体一定要恪守自身的职业道德，不要仅仅为了收视率、点击率，说到底是为了钱，而弄得乌烟瘴气，游戏人生。教育仅仅是社会的一个小小的分支，教师更是沧海一粟。

健康的教师培育健康的学生，健康的学生辐射快乐的家庭，快乐的家庭组成和谐的社会。

愿你、我、他身心健康！

知与行距离有多远

——专题三作业

百善孝为先，万业德为首。道德是一种约定俗成，它融合渗透在万事万物之中。古时，法家以法治国，儒家以德治国，今和谐社会，以法治国与以德治国相结合。一个人不能仅用情商、智商来衡量，还应用德商来评价。选才用人的标准也

是德才兼备。

要想使学生有良好的道德品质，空洞的说教苍白无力，需有强化措施，甚至惩戒等方式均不失为好方法。比如我们要求学生不要随地吐痰，如发现一次罚款10元，经过一个时期，学生们可能就形成了良好的习惯，从而内化为自觉行动。

教育教学学习心得体会篇五

从事初中思想品德教学16年来，自己也参加过多次不同层次的学科培训，但让我收获最大的是20__年暑假为期10天的网上研修，现将研修期间的10次作业整理如下，也算是自己16年来对思想品德教学的一点心得体会吧。

研修增动力，课标领航程

——专题一作业

炎炎夏日，齐聚学校，远程研修，热火朝天。电脑前，凝神静气，观看视频，聆听报告；键盘上，思绪万千，指尖飞动，评论热烈。实乃齐鲁教育一胜景，亦不失人生一乐事矣！

从教十余载，弹指一挥间。蓦然回首，思想品德学科之模样，一时竟描述不清。今细聆听专家视频报告，如醍醐灌顶，大有茅塞顿开之感。赞叹专家学问之高深，慨叹自身认识之浅薄，亦有误人子弟之自责。以前是只见树木，不见森林，只见岩石，不见泰山，今之学习，一名普通思品教师的责任感、使命感油然而生。

知之深，则爱之切。思品学科的历史发展，名称更迭，几位专家深入浅出，娓娓道来。思品学科的形象在我脑海中鲜活起来，丰满起来。相守十余载，今昔方相爱。

学然后知不足，深感自身渺小与不足。曾在德育无痕与书面

教学成绩的十字路口感到茫然与无奈，今方向明晰，唯脚踏实地，方能让自己的灵魂得到安慰。

似火的七月，充实的研修，清凉一夏。

一片冰心在玉壶

——专题二作业

当创业的激情逐渐冷却，当毛头棱角逐渐磨平，当职业的倦怠悄悄贴近疲惫的身心，我们是否应静下心来，认真的思索，让漂泊许久的灵魂追赶上我们匆忙的脚步。

被动与主动，一字之差，差之千里。当一切都“被学习”、“被研修”，生命状态苦不堪言。学习、研修、专业成长须源自教师灵魂的深度觉醒。愿文章少一些剽窃，多一些原创，交流少一些虚伪，多一份真诚，工作少一些应付，多一份责任。大象无形，大音希声，身教重于言教，教师自身是最好的教科书，是最丰富的课程资源。

学生是上帝最美好的杰作，他们的成长需要全社会的努力。尤其是信息时代的到来，各舆论宣传媒体一定要恪守自身的职业道德，不要仅仅为了收视率、点击率，说到底是为了钱，而弄得乌烟瘴气，游戏人生。教育仅仅是社会的一个小小的分支，教师更是沧海一粟。

健康的教师培育健康的学生，健康的学生辐射快乐的家庭，快乐的家庭组成和谐的社会。

愿你、我、他身心健康！

知与行距离有多远

——专题三作业

百善孝为先，万业德为首。道德是一种约定俗成，它融合渗透在万事万物之中。古时，法家以法治国，儒家以德治国，今和谐社会，以法治国与以德治国相结合。一个人不能仅用情商、智商来衡量，还应用德商来评价。选才用人的标准也是德才兼备。

要想使学生有良好的道德品质，空洞的说教苍白无力，需有强化措施，甚至惩戒等方式均不失为好方法。比如我们要求学生不要随地吐痰，如发现一次罚款10元，经过一个时期，学生们可能就形成了良好的习惯，从而内化为自觉行动。