

最新校长在消防演练的总结 学校消防演练工作总结(模板14篇)

学习总结的重要性以下是小编为大家收集的军训总结范文，希望能够给大家做个参考。

校长在消防演练的总结篇一

按照上级教育部门对校园安全治理工作的部署和要求，重视和做好学校安全隐患排查和消防疏散演练工作，完善学校各项安全制度和措施，加强对学生的安全教育，建设环境优美，关系和谐，健康向上的安全文明校园。

学校迅速召开行政会及时部署学校安全隐患排查和冬季防火、防踩踏疏散演练工作，召开全体老师会作“吸取湘乡教训安全警钟长鸣”的报告，强调了全体老师安全管理责任，召开全体班主任会强化了班级安全管理职责，召开全体学生会作了“珍爱生命从我做起”的报告，让同学们都举起自己的右手宣誓：珍爱生命从我做起。学校成立了安全隐患排查治理和冬季防火防踩踏疏散演练工作领导小组，校长孔华令任组长，政工副校长任常务副组长，其他班子成员为副组长，所有行政人员都是责任人并责任到年级到班，落实责任状，层层负责，人人有责。全校师生齐抓共管，共同营造安全、稳定、文明、健康、和谐的育人环境。

进一步完善安全隐患排查整改与责任追究制度。全校师生树立安全第一的思想，强化工作、生活、学习中的安全意识，形成“学校安全，人人有责”的理念。根据“谁主管谁负责、谁出问题谁负责”原则密切注意师生人身生命及财产安全，随时检查学校校舍、设施及管理中的安全隐患，发现问题及时向政治处报告。安全隐患排查工作分工到线、责任到班，定期对所负责的工作进行检查，发现安全隐患，及时处理。隐患排查做到一周一小查，一月一大查，将安全隐患排查和

整改工作进行相应登记和汇报。发现的安全隐患及时整改，不能或无力整改的安全隐患要及时报告给上级领导或相关部门，以争取最快的得到解决。检查时发现不到位或对安全隐患隐瞒不报、不及时报，对安全隐患整改不力或整改不及时等造成责任事故的处室和班级，都予以及时通报并根据情节轻重追究其相应责任人责任，直至追究其刑事责任。发生重大安全事故及时上报。

完善消防疏散安全管理制度。教育学生平时行走靠右，上下楼梯时不得说笑、打闹、跑跳；不得牵手、搭肩、推桑、拥挤；不得与集体行走逆向上、下楼；晚上上、下楼时不得关闭楼梯灯。严防挤压事故的发生。大型活动、集会、做操或放学疏散时，学生必须按照学校的统一要求，有秩序地离开教寝室，依次进入指定场所，在各自的位置集合好。会议结束后，按照安排有序地依次离开会场。男生均不得抢先。各班派专人对本班进行统一指挥。学生集中到教室、大型活动、集会、做操或放学疏散时，要按照学校的安排进行。所有学生都要增强责任意识，关爱每一名同学，树立“生命第一”的思想，约束和规范自己的行为。确保学校教学楼、宿舍楼、科教楼等疏散通道的畅通。楼梯正中间用红漆划一道分界线，楼梯转弯口张贴警示标志，安装应急灯。学校经常排查每一道楼梯设施，及时排除安全隐患。为了使学生正确了解遇险自救知识，全面掌握应对措施和方法，提高学生紧急避险、自救自护和应变能力，学校定期组织安全知识培训，适时组织安全疏散演练，增强师生的安全意识，提高师生的安全逃生技能。

为了把安全教育工作真正落实到学生一言一行中去，为实现校园“无安全隐患，无安全事故，无违法犯罪”的要求，学校把安全教育工作作为学校关键来抓，形成了“人人讲安全，事事看安全，安全无小事”的良好局面，通过宣传教育极大地提高了全体师生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。具体做法是：

加强校风校纪建设，学校进行爱国主义教育，诚信教育、崇尚科学教育、尊师敬长、学生的行为规范等教育。组织师生听取法制教育讲座。开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育，并通过举行“珍爱生命安全至上”主题班会以及讲座、安全知识竞赛等形式，进一步增强了师生的安全意识。开展消防安全知识讲座，并进行了消防器材的使用等实践操作演练，让学生亲身体会生动、形象，实践操作的消防课。同时还加强了对学生的法纪法规教育、交通安全教育和心理健康教育。

抓好消防安全管理工作。定期对学校宿舍、教学楼、微机房、实验室和食堂等人员密集场所的消防通道、消防设施器材等进行检查，保证消防疏散通道的畅通。配备与消防重点部位相适宜的、数量相当的灭火器和沙包，并按时检修、更换。对校园用电布线乱拉乱接电线及老化线路及时整改，煤气瓶、电炉灶等易引起火灾物品必须在安全可靠场所使用。司炉工和电工必须持证上岗，按规范操作。微机房必须安装漏电保护器，室内地跑线必须穿管或下槽，并做到定期检查，确保学校用电安全。

抓好学生疏散分流与值班管理工作。安排教学楼每层楼东边三个教室的学生走东边的大楼梯，每层楼西边一个教室的学生走西边楼梯。在集中疏散过程中，一旦发生学生不慎跌倒等危机情况，要求周围同学及时相扶，后面的同学主动停止前行，并依次向后传递信息。在学生集会、放学、疏散时，特别是晚上下自习放学疏散时政治处按照不同楼梯学生分流情况安排老师在楼梯间值班，亲临现场指挥。同时教学楼每层各安排2位学生会干部同学，分别在教学楼西侧和东侧按学校要求作好保卫工作，维持上下楼梯秩序。大型活动安排专门保安人员。加强班主任跟班管理，加强科任老师随堂保卫学生生命与财产安全的责任。

孔华令校长亲自参与并组织开展了安全隐患排查与整改工作，治理各种安全隐患。以校内外寄宿生安全用电用火、学校校舍、食品卫生、消防、照明、取暖设施、学校周边环境等为安全隐患排查重点，做到了排查不漏处室、不漏班级、不漏设施，排患务尽、不留死角。发现不安全苗头和现象迅速整改

20xx年11月29日，安全隐患排查发现办公楼前树枝和电线有较多摩擦，马上召集专门会议制定出整改措施，做到了“六落实”：整改内容是解决办公楼前树枝和电线有较多摩擦的问题；整改标准是使树枝脱离电线；整改措施是砍掉与电线摩擦的树枝；整改资金是补贴砍树枝加班人员；整改时间是11月29日下午完成；整改负责人邓伯芳

20xx年12月10日，安全隐患排查发现消防设备需要更新，马上召集安全工作会议制定出整改措施，做到了“六落实”：整改内容是消防设备部分更新；整改标准是要求更新灭火器，安装应急灯，楼道划中线；整改措施是购买新灭火器10个，应急灯13盏；整改资金是购买灭火器1000元，购买应急灯1040元，其它200元，共1240元；整改时间是一周之内完成；整改负责人是邓伯芳。这两次排查整改工作，确保了安全设施的安全系数。

学校组织举行了冬季防火、防踩踏疏散演练：

- 1、组织得力：总指挥周明祥，副总指挥王名庆，成员有刘良文，刘云贵，陶红霞。将各班班主任和科任老师安排到教寝室各个楼层道口，做到层层有人管，人人负责任。
- 2、准备充分：在老师会上，部署全校演练活动。在学生会上，讲解消防灭火及防踩踏疏散逃生演练知识、时间、内容、方法、步骤及每个学生行动的要领。以班为单位，班主任负责本班具体指挥并按照演练的要求，班主任对班级学生数量、地域空间等进行全方位布置并处理疏散前管理工作。
- 3、分流到位：安排教学楼每层楼东边三个教室的学生走东面的大楼梯，每层楼西边一个教室的学生走西边楼梯。在集中疏散过程中，一旦发生学生不慎跌倒等危机情况，周围同学

要及时相扶，后面的同学应主动停止前行，并依次向后传递信息，保持静态，避免学生不明情况形成挤压而导致踩踏等重大事件的发生，寝室分流按照男女寝室分开进行。

4、秩序井然：政治处统一施号发令。班主任老师听到疏散的命令，立即组织学生开始疏散。疏散时，组织学生按次序撤离。教师站在出口附近，防止学生在出口处拥堵踩踏，一直守到学生全部撤离出口。各教寝室内的学生疏散到楼道、楼梯内的时候，楼道负责教师在楼道楼梯内维持秩序，守住窗口，注意通行次序，保护学生，没有出现摔倒。学生很注意自我保护，用湿毛巾掩住口鼻，降低身躯，已防浓烟；学生手扶栏杆、墙、防止摔倒；保证了消防演练的严肃性。疏散的学生按要求被疏散到操场。集合后，各班主任和学生干部立即清点本班人数，人数不缺。还按要求做了包扎等救治工作安排。

5、效果明显：通过开展冬季防火和防踩踏疏散演练，使广大师生掌握用火、用电、电气防火安全常识和火灾报警、火灾初期扑救、火场自救逃生、疏散防踩踏等知识技能。强化了师生安全意识，提高师生突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

校长在消防演练的总结篇二

我校于xx年3月7日开展消防应急演练，此次消防演练以加强全校师生在消防安全上的自我救助能力主，加强生命教育，提高学生消防安全防范意识，此次演练，我们按照预定方案进行了一次“应急消防安全演练”实施方案。

活动包括：“模拟火情”；学生逃生（学生在安全负责教师指导下，用湿毛巾捂住口、鼻，手扶着墙下楼）；讲解灭火器知识，点评学生模拟逃生中存在的问题和注意事项；校长总结了次消防演练活动。本校学生积极热情地参加演练，这次仿真演练提高了我校学生的逃生技能和安全意识，增强了

学生对消防官兵的崇敬之情，使学生切实感受到社会对未成年人成长的关心与爱护，进一步明确了“珍爱生命，关爱他人”的教育主题。

我校针对这次防火演习制作了防火宣传展板，让学生们了解火灾的危害和怎样预防和火灾后的逃生。制作了各个楼层的防火疏散图，学生在进入校内的时候可以一目了然，一旦发生火灾应该怎样撤离。

针对这次防火演习，纪曙光校长召开全体老师会议，布置了消防工作的具体实施方案。明确每个员工的具体位置和职责要求。反复强调此次消防演习的重要性，并注意安全演练所注意的事项。

3月7日上午10:15，一声令下，学生们迅速从安全通道撤离。只见他们一个个表情严肃，用湿毛巾捂住口鼻，迅速而有序的从通道口撤离“火灾”现场。楼内疏散人员按照预先的消防演习方案疏散学生，保证在楼内学生的安全，以免慌乱中出现拥挤或者踩伤学生现象。学生们逃生到操场之后，就会招到相应的队伍排成方队。

本次消防安全疏散演习历时1分40秒，可以说是在学校安全小组的认真组织下，是一次必要的、成功的全校师生安全疏散演习。这次演练活动，安排周密，全校师生高度重视，各工作人员各就各位，各司其职，认真负责，确保活动万无一失。通过演习，使大家更加明确，一旦发生火情，每个人应该做什么；如何正确报警；如何正确扑救；如何疏散学生；如何自救和逃生。

演习中，学校教职工态度认真，团结协作，密切配合。通过集中演练，使大家在实战中得到锻练，取得经验，达到重视安全、防火工作。演习结束后纪校长以“珍爱生命，远离火灾”为主题对本演习做小结。本次演习取得了圆满成功。

校长在消防演练的总结篇三

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生在遇到火险时逃生、自救能力。xx年12月21日上午课间操时间，我校成功进行了消防逃生演练活动。演练中，从火警警报响起到学生全部从宿舍撤离到校园安全区域，历时三分半钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

1、学校成立了以邢伟华校长为总指挥的消防逃生演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的消防逃生演练方案。

3、12月21日上午，各班组织召开消防演练安排会。

4、12月21日上午，实地逃生演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

6、撤离演练准备工作做好后，随着警报鸣放员鸣响火警警报信号，演练正式开始。参加演练人员各就各位，各班学生用手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班学生有序地逃生到指定安全区域。整个撤离演练历时三分半钟，做到了快速、安全、有序。

7、演练结束后，校长对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的消防教育。

8、各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防

安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如火灾、地震等地质灾害的应变能力。

校长在消防演练的总结篇四

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生在遇到火险时逃生、自救本事，20_年4月7日午时第二节队会课，我校成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起到学生全部从教室撤离到学校安全区域，历时一分半钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。为进行这次演练活动，学校成立了以校长为总指挥的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；职责明确，落实细节”的演练原则。撤离演练准备工作做好后，随着一声令下，警报鸣放员鸣响火警警报信号，参加演练人员各就各位，各班学生用红领巾、手帕或衣袖等捂着口鼻，弯着腰有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班学生有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时一分半钟，做到快速、安全、有序。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救本事起着重要的促进作用。另外，经过这次演练活动，也提高了师生应对火灾突袭的应变本事。

为有效防范和遏制校园火灾事故的发生，维护教育系统正常的教育教学秩序，确保广大师生生命、财产安全，结合11月9日“119”消防宣传日活动，_县教育局“三到位”做好学校消防安全管理工作。

一是管理到位，提高消防责任意识。要求学校清醒认识目前

校园面临的火灾严峻形势，进一步增强责任心，坚持“安全第一、预防为主、防消结合”的方针，以“全覆盖、零容忍、重实效”为总要求，逐级落实消防安全责任制，再次明确各岗位的消防安全职责。学校法定代表人对本单位消防安全工作负总责，学校分管消防安全的领导负责好日常消防安全管理工作，定期组织开展防火巡查和检查、火灾隐患整改、消防安全宣传教育培训、灭火和应急疏散演练等工作。积极倡议电瓶车智能充电，解决电瓶车充电安全隐患，确保电瓶车充电零事故。鼓励寄宿制学校根据《单位微型消防站装备配备参考标准》逐步建立校园微型消防站。

二是排查到位，开展消防隐患整改。要求学校针对配置的消防设施、器材，依照规定进行维护保养和检测，确保完好有效。组织一次全方位、“拉网式”、全覆盖消防安全隐患排查整治工作。认真检查事故易发的重点场所、要害部位、关键环节，检查范围包括校(园)内教学楼、图书馆、学生宿舍、食堂、锅炉房、实验室、消防设施设备、用电线路等。排查内容主要包括电线是否老化，是否私拉乱接；电路开关、漏电保护器、用电器是否定期检查维护、安全可靠；窗口铁栅栏和障碍物是否拆除或改造；疏散通道、安全出口、疏散指示标志、应急照明、消防通道是否符合规定；灭火器是否过期；消防栓是否出水；燃气罐是否检修合格，燃气软管是否老化、定期更换等。学校对排查出的隐患、问题制表列出清单，建立台账，制订整改方案，落实整改措施、责任、资金、时限和预案。

三是教育到位，加强消防培训演练。全县学校根据《20_年度“消防宣传进百校八万师生受教育”主题活动方案》要求，继续做好“十个一”（一份倡议书、一堂主题班会、一组信息推送、一趟体验之旅、一期主题军训、一支志愿者队伍、一回流动宣传、一本科普书、一份问答卷、一次主题绘画）活动。每年至少对教职员工开展一次全员消防安全培训，教职员工新上岗、转岗前需经过岗前消防安全培训。所有教职员工都懂得火灾危险性和防火措施，会报警、会扑救初期火灾、会组织疏散逃生自救。将消防安全知识纳入学生课堂教学内容，

邀请_县法治教育讲师团成员进行授课。制定消防应急疏散预案，每半年至少演练一次，有寄宿制的学校要求组织全体住校生进行一次逃生演练活动。演练前做到有计划、有预案，演练后有评估、有总结，切实提高师生实战能力。

校长在消防演练的总结篇五

经学校领导批准□xx年6月14日上午10时10分(第二节课)我校进行安全逃生演练，此次活动受到了校领导的高度重视，活动中各岗位人员尽职尽责，学生们疏散有序、迅速，整个过程组织严密，逃生演练取得了圆满成功，现就本次活动总结如下：

为了确保演练活动落到实处，我校校长、副校长全力支持，各任课教师、班主任从思想上引起重视，增强安全意识，同时也提高了应对紧急突发事件的能力。对于这样的活动，领导要求新校区第一次开展此项活动，一定要安全第一，保障措施到位，以确保这次演练活动顺利进行。

学校要求，演练方案具有科学性和可操作性。将方案演练的时间、地点、内容、对象为参加者作具体的说明。如操作程序、疏散要求与注意事项作了详细讲解，必须服从命令、听从指挥，快速、安全进行疏散；不得收拾物品；不得拥挤、推搡；不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险区域。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

xx年6月14日上午10时8分，参与逃生演练活动的全体老师到达了指定岗位，随着命令下达，在场教师指导学生有秩序地从各班教室内迅速撤离，整个疏散过程快、静有序，用时2分多钟。

这次活动演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。整个演练活动的成功得力学校领导的重视，各科

室的支持，学校保卫科的精心谋划。学校从维护广大师生的切身利益出发，高度重视学校的安全工作，不断强化师生安全意识，取得了比较明显的成效。本次活动也是对学校《突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了学校应对突发事件的防范措施，而且也提高了学校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标，取得了圆满成功。

校长在消防演练的总结篇六

尊敬的龙岗区消防大队的警官们、老师们、同学们：

学生安全，牵动着千家万户。目前，我区共有近400个办学单位，在校中小學生23万人，23万学生就是23万个家庭。而中小學生是一个特殊的群体，对消防安全知识了解甚少，因此学校的消防安全形势不容乐观。

为了切实保障学校师生的生命安全，本着“以人为本，生命至上”的观念，以及对党、对人民、对家长高度负责的精神，经学校行政会研究，决定在今天下午以五年级、六年级为主体，举办消防知识讲座及消防演练活动。

俗话说，水火无情。火灾常常伴随在自己身边，如家庭的液化气灶，外出乘坐的车辆，周末郊游在森林……，都可能引起火灾。在学校里，也有许多引起火灾的易燃物，如实验室里有一些易燃药品，教室里的多媒体电器，课桌椅及书籍等。我们要对此在思想上保持高度重视，坚持做到警钟长鸣！

为此，我希望我们的同学们通过这次消防知识讲座及观摩消防演练，能得到启发，收到教育，今后能做到：

一、养成良好的习惯，不乱扔火种，以免造成环境的灾害。

二、提高自己的防火的安全意识，每个学生都要知道火警的电话号码是“119”。

三、要成为家庭、学校、社会的义务消防监督员，遇到火情，及时报告。

四、学会火灾来临时，临危不乱，能有自我保护意识和自我逃生意识。

同学们，我们只有提高自己防火意识，才能为自己营造一个学习和生活的安全环境，才能为自己的成长奠定基础。

校长在消防演练的总结篇七

为了严格落实教育局关于开展每月一次安全演练活动的要求，增强全校师生安全意识和面对灾害时的应急能力，根据119消防安全月的`活动安排，结合我校实际情况，学校于11月28日开展了消防安全疏散演练活动。现将活动情况总结如下：

为保障演练活动安全有序，学校制定了科学严谨的演练预案，成立了以郑建忠校长为总指挥的演练指挥部。设协助指挥小组、救护小组、紧急疏散小组、信息组、后勤保障组、保卫组六大工作小组，确保了演练的准备工作科学有序。

紧随着警铃声响起，总务处立即燃放白色预警烟雾，在校园内营造了“火灾现场”的氛围。各工作小组、各点位的工作人员迅速到位，各班级反应及时，同学们用毛巾捂住口鼻，俯身快步离开教学楼，在班主任及任课老师有序的组织下迅速撤离至安全地带。

演练过程中，全体师生积极配合，合理应对，服从指挥，有条不紊地进行疏散，在最短的时间内，安全有序、镇定快速地到达操场集合地点。整场演练从拉响警报至全体人员撤离

共用时2分58秒□xx副校长对本次消防安全疏散演练进行总结点评。他肯定了演练的快速有效，但也提出了几个问题，有部分学生用餐巾纸代替毛巾，还有几个学生在撤退的时候不严肃，说说笑笑，希望在下次演练的时候同学们能够继续高度重视，真正树立安全防范意识，提高安全防范能力和应对灾难的逃生能力。

演练结束以后，全校师生一起观看学习了由乘航派出所警官所做的现场灭火演示，同学们兴趣浓厚，认真观看灭火步骤，牢记灭火要领，最后，现场挑选出6位初中男生进行了灭火体验，他们迅速有效地完成灭火，基本掌握灭火本领。

校长在消防演练的总结篇八

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生在遇到火险时逃生、自救能力，一年12月21日上午课间操时间，我校成功进行了消防逃生演练活动。演练中，从火警警报响起到学生全部从宿舍撤离到校园安全区域，历时三分半钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

- 1、学校成立了以邢伟华校长为总指挥的消防逃生演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。
- 2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的消防逃生演练方案。
- 3、12月21日上午，各班组织召开消防演练安排会。
- 4、12月21日上午，实地逃生演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

6、撤离演练准备工作做好后，随着警报鸣放员鸣响火警警报信号，演练正式开始。参加演练人员各就各位，各班学生用手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班学生有序地逃生到指定安全区域。整个撤离演练历时三分半钟，做到了快速、安全、有序。

7、演练结束后，校长对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的消防教育。

8、各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如火灾、地震等地质灾害的应变能力。

校长在消防演练的总结篇九

我校按照区消安委关于开展20xx年“119”消防安全宣传教育日活动的通知，抓住全国第xx个“119”消防日契机，全面开展了以“全民关注消防，生命安全至上”为主题的消防安全教育，牢固树立“预防为主，安全第一”的思想，警钟长鸣，常抓不懈，扎扎实实做好消防安全工作，提高师生安全防范能力，为学校创造了良好的教育教学环境，确保学校、师生生命的安全，现总结如下：

针对消防安全宣传教育周活动的指导思想、工作目标、工作要求等，我校首先制定了消防安全宣传教育活动方案，调整充实消防安全工作领导小组，确定了由校长任组长，分管副校长为副组长，中层领导和各班主任为组员，组建了一个坚强有力的工作领导小组，成员职责明确，做到齐抓共管，把消防安全工作抓细抓实，使宣传教育有计划、有步骤地展开。

我校及时召开教职工消防安全教育专题会议，切实加强

对“消防安全宣传教育周”活动的领导，发挥优势，周密部署，确定重点，认真组织开展消防安全宣传教育活动，教育广大师生自觉遵守消防法规，预防消防安全事故的发生；为进一步提高全体学生的消防安全法律意识，养成自觉遵守消防法规的良好习惯，预防和减少涉及学生的消防安全事故，并要求家长配合学校做好子女的消防安全教育工作；我们也利用横幅标语、学校展板、广播、班会课进行宣传教育，努力增强教育的针对性和实效性，使广大师生做到“两知一会”（知道火灾的危害性，知道如何报火警，会逃生自救），提高学生的安全防范能力。

我校于宣传周活动启动阶段，即召开全体师生参加的宣传周活动动员会，统一部署活动方案。方案实施阶段，我校组织了一系列的活动：

- 1、11月4日升旗仪式国旗下讲话主题为《消防安全我知道》，下午第二节班队课，全校（1-9年级班主任负责）开展以“消防安全记心中”为主题的班队会，使学生在欢乐的活动中掌握防火安全知识，增强学生的防火安全防范意识；教给学生一些自护自救的方法，学会冷静地处理各种火灾紧急情况；培养队员关心社会的积极性，促使儿童青少年的健康成长。
- 2、活动周期间各班班主任每天中午组织学生收看消防安全系列教育片，通过讲述不同类型的典型案例、“危机中的生命”故事和火场逃生自救知识，突出“生命的价值”，以唤起全体师生重视安全，珍爱生命。
- 3、营造宣传氛围。利用宣传横幅、黑板报、宣传专栏开展宣传活动，营造良好氛围。消防宣传周期间，利用校门口的电子滚动屏滚动播出消防标语“消防进校园平安到永远火灾猛如虎防范于未燃”，各班同学亲子制作以消防安全为主题的手抄报，继续开展“小手拉大手”消防宣传教育活动，提高学校师生的消防安全意识，让消防安全知识潜移默化的深入到每个人心中。

4、认真组织校园逃生疏散演练。学校在消防安全宣传周中开展1次消防疏散逃生演练，在演练活动中要先制定切实可行的工作方案，落实措施，责任到人，争取演练取得满意效果，并做好演练活动的宣传、总结活动。通过演练活动的开展，不断提高学校消防安全应急处置能力，进一步完善学校消防应急预案。

5、11月8日组织开展了一次消防疏散逃生演练。

6、组织一次全面的校园火灾隐患大检查。对各功能室、教室、教师宿舍、食堂等进行一次安全自查，发现隐患及时上报或整改。

7、学校与各班主任签订了一份班级消防安全责任书，加强班主任的责任意识，搞好班级安全管理，杜绝安全事故。

经过一段时间的努力，我校师生学到了一些消防安全常识，了解到一些消防法律法规，消防安全意识有了明显的提高。同时学校建立了消防安全工作各项制度，增强教职工的岗位责任，使防火工作有章可循，有法可依。

但是，提高学生消防安全意识是一项长期任务，因此我校将一如既往的坚持集中教育与日常教育教学工作相结合，做到消防安全经常讲，经常演练，真正落实各项措施，确保学生安全无事故，从而维护稳定的教育教学秩序。

校长在消防演练的总结篇十

为了进一步提升学校应对火灾及安全疏散的能力，强化师生的防火防灾意识，预防和减少火灾事故发生，广厦小学开展了消防安全培训及应急逃生演练。

在急促的警报声中广厦小学全体师生开始了消防疏散演习。班主任按各自的分工，以班级为单位，分区域、分方向、分

楼层、按照规定路线，向各个教学楼的疏散出口引导所有学生进行安全疏散，同学们双手捂嘴，弯着腰，井然有序的按照疏散路线快速撤离到操场。3分钟后，近600余名师生全部集中到操场中央，随后各班级清点人数，确保全体人员全部疏散至安全地带。此次演练从开始到结束都有条不紊地进行，整个过程前后衔接连贯，未造成混乱场面，成功快速地疏散了全体师生，取得了预期效果。

此次消防疏散演练活动，有效加强了师生们消防安全意识，进一步提高了师生们的自我保护能力和消防安全观念，为努力营造“教育一个孩子、带动一个家庭、影响整个社会”的浓厚氛围起到了积极的作用，为构建平安和谐社会奠定了扎实的消防安全基础。

校长在消防演练的总结篇十一

根据成都铁路技工学校开学工作会议精神，成都铁路技工学校土桥实训基地于2017年4月6日下午在全校开展消防应急疏散逃生演练，此次消防演练以加强全校师生在消防安全上的自我救助能力为主，加强生命教育，提高学生消防安全防范意识，此次演练，我们按照预定方案进行了一次“防火逃生技能演练”活动，活动包括：学生逃生（学生在安全负责教师指导下，用手捂住口、鼻，跑出寝室到操场集合）；讲解灭火器知识，点评学生模拟逃生中存在的问题和注意事项；并小结了次消防演练活动。本校学生积极热情地参加演练，这次仿真演练提高了我校学生的逃生技能和安全意识，使学生切实感受到社会对未成年人成长的关心与爱护，进一步明确了“珍爱生命，关爱他人”的教育主题。

我校针对这次消防演习制作了消防安全进校园宣传板，让学生们了解火灾的危害和怎样预防和火灾后的逃生。学生在进入校内的时候可以一目了然，一旦发生火灾应该从哪个防火通道门撤离。

4月6日下午4:10分,警报响起,学生们迅速从防火通道(走廊)口撤离。一个个表情严肃,用手捂住口鼻,迅速而有序的从通道口撤离“火灾”现场。楼内疏散人员按照预先的消防演习方案疏散学生,保证在楼内学生的安全,以免慌乱中出现拥挤或者踩伤学生现象。学生们逃生到操场之后,到相应的各班级队伍排成方队。

本次消防安全疏散演习历时2分30秒,可以说是在学校安全小组的认真组织下,是一次必要的、成功的全校师生安全疏散演习。这次演练活动,安排周密,全校师生高度重视,各工作人员各就各位,各司其职,认真负责,确保活动万无一失。通过演习,使大家更加明确,一旦发生火情,每个人应该做什么;如何正确报警;如何正确扑救;如何疏散学生;如何自救和逃生。

演习中,学校教师态度认真,团结协作,密切配合。通过集中演练,使大家在实战中得到锻炼,取得经验,达到重视安全、防火工作。演习结束后以“珍爱生命,远离火灾”为主题对本演习做小结。本次演习取得了圆满成功。

校长在消防演练的总结篇十二

全校开展消防应急演练,此次消防演练以加强全校师生在消防安全上的自我救助能力,加强生命教育,提高学生消防安全防范意识,此次演练,我们按照预定方案进行了一次“防火逃生技能演练”活动:学生逃生(学生在家长指导下,用湿毛巾捂住口、鼻,从安全路线快速逃生)。

我校于20xx年xx月xx日全校开展线上消防安全演练,对这次演习进行了防火逃生安全教育。

针对这次防火演习,陈校长于x月24日召开全体老师会议,布置了消防工作的具体实施方案,明确每个员工的职责要求。

各班主任于x月25日在钉钉软件召开主题班会，对学生进行安全教育，对消防疏散演练活动进行安排部署。

同时，要求学生观看消防安全的视频，完成关于消防安全知识的手抄报、广播稿以及手工作品，学生在家进行隐患排查。

x月26日上午9：50，一声令下，学生们迅速从安全路线撤离。只见他们一个个表情严肃，用湿毛巾捂住口鼻，迅速而有序的.从安全路线撤离“火灾”现场。

本次消防安全疏散演习历时2分钟，可以说是在学校安全小组的认真组织下，是一次必要的、成功的安全疏散演习。这次演练活动，安排周密，教师认真负责，确保活动万无一失。通过演习，使大家更加明确，一旦发生火情，每个人应该做什么；如何正确报警；如何自救和逃生。

通过演练，使大家在实战中得到锻炼，取得经验，达到重视安全、防火工作。本校学生积极热情地参加演练，这次仿真演练提高了我校学生的逃生技能和安全意识，本次演习取得了圆满成功。

校长在消防演练的总结篇十三

为了严格落实教育局关于开展每月一次安全演练活动的要求，增强全校师生安全意识和面对灾害时的应急能力，根据119消防安全月的. 活动安排，结合我校实际情况，学校于x月x日开展了消防安全疏散演练活动。现将活动情况总结如下：

为保障演练活动安全有序，学校制定了科学严谨的演练预案，成立了以郑建忠校长为总指挥的演练指挥部。设协助指挥小组、救护小组、紧急疏散小组、信息组、后勤保障组、保卫组六大工作小组，确保了演练的准备工作科学有序。

紧随着警铃声响起，总务处立即燃放白色预警烟雾，在校园

内营造了“火灾现场”的氛围。各工作小组、各点位的工作人员迅速到位，各班级反应及时，同学们用毛巾捂住口鼻，俯身快步离开教学楼，在班主任及任课老师有序的组织下迅速撤离至安全地带。

演练过程中，全体师生积极配合，合理应对，服从指挥，有条不紊地进行疏散，在最短的时间内，安全有序、镇定快速地到达操场集合地点。整场演练从拉响警报至全体人员撤离共用时x分x秒。xx副校长对本次消防安全疏散演练进行总结点评。他肯定了演练的快速有效，但也提出了几个问题，有部分学生用餐巾纸代替毛巾，还有几个学生在撤退的时候不严肃，说说笑笑，希望在下次演练的时候同学们能够继续高度重视，真正树立安全防范意识，提高安全防范能力和应对灾难的逃生能力。

演练结束以后，全校师生一起观看学习了由乘航派出所警官所做的现场灭火演示，同学们兴趣浓厚，认真观看灭火步骤，牢记灭火要领，最后，现场挑选出x位初中男生进行了灭火体验，他们迅速有效地完成灭火，基本掌握灭火本领。

校长在消防演练的总结篇十四

“呜——”一声急促的警报过后，只见教学楼上空腾升起黄色的浓烟，紧接着，一股刺鼻的烟味肆意飘散……可别慌乱，这是育才小学为了让全校师生更深入地了解消防逃生常识，进行的一次消防疏散大演习。

只见同学们一边用毛巾捂住口鼻，一边迅速地排好队，在老师的指挥下弯着腰，分成左右两列有序地下楼，仅仅只用了2分钟时间，全部学生顺利撤离。回头望望浓烟笼罩中的教学楼，不少学生庆幸“总算‘逃’出来了”！

紧张的逃生演习刚结束，同学们一起聆听了精彩的消防知识讲座。江警官向大家介绍了火灾发生时应有的常识：如正确

拨打119电话、大声呼救、如何使用灭火器等。接着便是灭火演习，只见消防叔叔先拔掉保险销，然后把灭火孔对准着火点，用力压下开关，动作干净利落，瞬间熄灭了熊熊大火，看得同学们是惊叹连连。

这次演习活动，告别了纯粹的书本教育方法，让同学们全方位的体验了火灾发生的过程，在实践中学习消防安全知识，并具备自救互救的能力。