

2023年幼儿园学期保教工作计划(通用7篇)

培训计划可以帮助企业培养和留住优秀的人才，提升组织的竞争力。接下来，我们将为大家推荐一些优秀的少先队工作计划范文，希望能够给大家提供一些有益的启示和借鉴。

幼儿园学期保教工作计划篇一

一、班级情况分析：

本学期我班共有幼儿36名，在小班的一年里，幼儿在学习和生活上都有一定的基础，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯。本学期将进一步规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

二、工作总要求：

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，重点做好幼儿礼仪习惯的培养：尊敬父母、长辈，对人有礼貌，热爱祖国，能为集体服务，形成集体观念。

三、具体发展目标：

(一) 健康：

- 1、喜欢幼儿园的集体生活，乐于参加老师引导下的各类活动。
- 2、养成良好的生活习惯，懂得良好生活习惯与健康的关系，

初步具有生活自理能力。

3、爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与环境整洁活动。

4、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

5、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。

6、会利用大型和小型多样的运动器械开展身体锻炼活动，学习有秩序地收拾运动器具。在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做体操时轻松协调。

7、在体育活动中学习遵守规则，初步具备不怕困难的勇敢精神。

（二）语言：

1、能主动、有礼貌的与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。

2、能认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

3、能用较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮。

4、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

5、喜欢在集体中说普通话，发音清楚，声调较准确。

（三）科学：

- 1、主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。
- 2、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。
- 3、积累周围环境中自然物或明显的自然现象与人们关系的具体经验。
- 4、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思维能力，并会按照一定（指定、自定）的标准事物进行简单的分类。
- 5、会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

（四）社会：

- 1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。
- 2、了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。
- 3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。
- 4、学习大胆表达自己的愿望或意见；愿意承担力所能及的自我服务的劳动。
- 5、初步形成诚实、助人等良好品行。
- 6、爱父母长辈、老师和同伴并能尊重他们的劳动成果。爱集体、爱家乡。

（五）艺术：

音乐：

- 1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。
- 2、随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。

美术：

- 1、喜欢美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。
- 2、学会运用图形组合的方法表现物体的基本部分与主要特征，能围绕主体安排画面，确定和处理主体与添画物的位置及上下、左右的关系。具有一定的独创性。
- 3、认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积地涂色。
- 4、讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。
- 5、参与创设艺术化环境的活动，感受创造美的快乐。

四、工作重点：

- 1、保育工作：每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境。进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。
- 2、教育教学：继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学次序，从而影响到孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形

式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿的自我约束力；通过《字宝宝乐园》培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。通过《礼仪教育》向幼儿渗透礼仪知识，培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神及爱国精神。

3、班级管理：认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理；管理好班级物品。

4、财务管理：及时清点班级的财产并做好登记，教育幼儿要爱护班级中的设备、设施，发现损坏，及时修理。

五、家长工作目标及措施

（一）目标

让家长全方位的了解我们的教育教学，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。

（二）具体措施

1、通过家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周一向家长公布本周各项活动内容安排，让家长通过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使家园栏真正起到“桥梁”的作用。

3、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识。

4、对不来园的孩子及时电话联系家长，了解孩子不入园的原因。定时向每位家长反馈幼儿在园的表现。并向家长介绍育儿经验。

本学期是幼儿进入中班的开始，我们准备以养成孩子良好的行为常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标，在各项活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。做好孩子的卫生保健工作，让孩子有一个健康的生活环境和心理环境。爱孩子、关心孩子、促进每一个孩子的发展。

幼儿园学期保教工作计划篇二

由于我乡地处偏僻，加之十分严重的“留守”现象。“一切为了幼儿，为了幼儿的一切”是本园的指导思想，加强保教保育工作，全面贯彻保教保育方针，促进幼儿体、智、美、德的全面发展。

二、政治思想工作

1、教师队伍的建设：由于本园的教师较少，所以在教师政治思想工作中提倡“人文化，校本化”。要求教师遵纪守法，为人师表，不歧视智障及残疾儿童，不体罚、变相体罚幼儿，尊重幼儿家长，加强现代保教保育知识学习。

2、幼儿德育工作：要求幼儿爱惜学习用品；学习使用礼貌用语；爱清洁，讲卫生；初步的自我防范和自我保护和知识；团结同学。

三、保教保育工作

本学期计划招生30—50名，招生后分大、小班教学。具体做好以下

- 1、保证幼儿体操时间，注意幼儿体质，坚持做好晨操。
- 2、注意幼儿兴趣培养，保证幼儿良好学习品质的形成。
- 3、注意幼儿良好生活习惯及卫生习惯的形成，加强晨检工作。
- 4、注意教育幼儿学会使用礼貌用语。
- 5、教育幼儿基本的交通知识以及行路常识。
- 6、做好六一艺术节工作，让幼儿在玩中学。

四、安全卫生工作

安全重于泰山。“为了幼儿的一切”。特别使幼儿途中的安全，本园要求幼儿上学放学必须有家长或者其他监护人的接送，并签订协议。遇上暴风、暴雨、冰雹、暴雪、地震等情况原则上不上学。

1、安全教育工作

- (1)做好幼儿晨间检查工作。
- (2)做好传染病及其其他疾病的预防工作。
- (3)做好幼儿在院内外意外伤的处理工作。
- (4)做好幼儿关于水、电、气、交通知识的宣传教育工作。
- (5)做好幼儿日常行为安全意识教育工作。
- (6)教育幼儿不吃陌生人给的东西，不跟他们走等自我保护防范意识。

2、校园安全卫生工作

(1)加强校园卫生清扫，做到无垃圾、无杂物。

(2)注重厕所消毒工作，教室定期消毒。

(3)加强幼儿饮水管理，校园必须使用自来水，为幼儿准备饮用水。

五、家长工作

为了消除“留守”给幼儿教育带来的误区，本园计划开家长会2--3次，让家长更新、提高认识；要求家长按时接送幼儿，确保幼儿安全；积极与教师沟通，促进幼儿全面发展。

六、校园财产管理工作

加强基金的合理支配，提高教师待遇，更换、添置教育设施，确保保教保育工作的顺利进行。

幼儿园学期保教工作计划篇三

一、情况分析：

(略)

二、指导思想：

(略)

三、主要工作：

师训：

(一)师训工作：

(一)以课堂为起点，开展各类新教师培训工作

- (二) 以艺术为特色，继续开展艺术项目培训活动
- (三) 加强教研组长的培训，夯实我园的骨干队伍。
- (四) 继续实施分层培养，建设持续发展的师资队伍。
- (五) 坚持优质园所辐射，吸纳优质园所的教育资源。
- (六) 认真做好与园本培训工作

队伍建设：

(二) 课程和教研组建设：

1、制定新学期的课程目录，将在之前的课程目录上进行完善，制定出二级主题的目标，将课程内容分为共同性内容为备选性内容，其中共同性内容为必选，备选可以根据班级实际进行调整和充实，另外课程目录将完善生活和运动的内容，使我园课程目录更加全面。

3、开展各类学习活动4、开展教学实践活动

艺术：

(三) 艺术特色：

1、为迎接9、10月舞蹈大赛，为闵行区踢踏舞大赛及闵行区学生艺术节幼儿专场比赛、闵行区教师风采大赛作准备，积极训练各舞蹈队。

2、艺术组在上学期研讨的基础上需更加深入，如上学期研讨了：一日活动中哪些环节可以渗透艺术教学手段？这学期可以继续深入研讨：如何渗透？运用了艺术教学手段后的效果如何？对幼儿的发展如何？等，使研讨内容更具系列化，艺术组在期初需思考本学期研究的重点，便于组织活动时更具

有计划性。

3、认真开展周周演活动，周周演作为一个常规活动，已被教师和幼儿熟悉，所以在活动的安排上内容和形式要根据不同年龄段选用不同的，如编排不同的节目，结合日常艺术活动，教师提供一些道具等，使幼儿感觉到真正表演的快乐。

4、认真规划各类大活动，筹办十月歌会、迎新年的主题活动，促学校特色的发展。

5、定期开展特色教研组学习，学习内容系统化，提高各艺术组长的主动性和参与性，日常工作中发挥组长的积极性，艺术组长要关注艺术活动的开展情况。

6、成立师幼表演特色组。

科研：

（四）科研工作：

1、开展新一轮课题申报和鉴定工作，分不同条线参与科研工作，推选部分课题申报区级课题。

2、做好区级一般重点课题《基于幼儿成长需求的园本艺术活动开发的实践研究》的中期管理工作，完成《主题背景下集体活动有效性的实践研究》的结题报告和相关资料的整理工作。

3、定期召开科研会议，给予青年教师更有效的指导和帮助。

4、抓教育教学案例的撰写，积极组织教师参与各类论文的撰写和参评工作，提高教师的论文撰写能力。对于一些好的论文组织教师学习交流。

（五）幼儿发展

1、结合研究专题，本学期将加强教师分析孩子、解读孩子的能力，在活动的设计之前，要认真思考孩子具有的经验、需要丰富的经验等，在目标制定中，要分析活动是否对孩子的发展有价值，是否具有挑战性？环节的架构是否能促使孩子积极参与活动？是否有利于师幼互动等，通过不断的思考实践，让孩子在一些成熟的优质的活动中得到均衡的发展。

2、各班根据上学期末的测评结果，针对本班孩子比较薄弱的地方制定措施，并在班级计划中有所体现。

四、每月安排：（各类会议及活动见行事例安排表）

9月份：

1、做好新进教师上岗培训工作。

2、修改、完善幼儿园的课程实施要求和内容，并学习、传达清晰。

3、开展每月一评——班级环境创设评比。

4、完成各种计划，创设调整好专用活动室，开好期初家长会。

5、各班开展中秋、国庆主题活动——小班亲子活动（礼仪之家）。

6、组织好市学陶师陶基地活动。

7、制定大带小活动方案，有计划组织大带小活动。

8、做好新一轮李尉宜培训班级报名工作。

9、定期开展新教师交流会。

10、进班听随堂课。

11、带教工作启动仪式。

10月份：

- 1、开展以爱祖国为主题的教育活动——十月歌会等。
- 2、开展重阳关爱社区老人活动。
- 3、建设好种植园地，充实班级管理器具。
- 4、开展每月一评：班级网页评比工作。
- 5、与上戏共建师幼表演培训班开始。
- 6、开展各类艺术培训及课程小组学习。
- 7、开展教研组长培训工作。
- 8、进班听随堂课。

11月份：

- 1、检查自然角种植和管理并开展评比。
- 2、开展不同层次青年教师评教活动：7-9年和4-6年。
- 3、案例交流；读书摘记交流。
- 4、开展每月一评：早操律动评比。
- 5、各教研组结合艺术培训及研讨专题开展一课三研活动。

12月份：

- 1、各类考核；1-3年教师评教。

2、外培教师各类汇报活动。

XXXX年1月：

1、各类幼儿发展评价及各项评价分析反馈。

2、各类学期的总结工作。

3、各类资料整理工作。

幼儿园学期保教工作计划篇四

指导思想：

本学期紧紧围绕教委和研训处的工作重点，全面贯彻落实《指南》精神，以幼儿园教师基本功为契机，以提高不同层次教师的专业水平为核心，促进教师的专业技能和水平的提高；以区域活动为抓手，提高教师合理设置区域和有效指导的能力，促进幼儿主动发展；全面提升幼儿园水平，有效提高幼儿园保教质量。

工作目标：

1、多种途径促教师发展，提高教师专业素质。

2、各种活动促进幼儿全面发展健康成长。

3、多种举措提高保教质量。

4、多项家园联系方式，促进有效互动。

重点工作及具体措施：

一、多种途径促教师发展，提高教师专业素质。

(一) 继续坚持分层培养，促进不同层次青年教师专业发展。

1、加大对新教师的培养力度——做到常规入门，工作上路。

(1) 通过“1+x捆绑”形式，新教师与二幼教师师徒结对，全方位的对新教师进行跟踪指导，使新教师尽快胜任工作。

(2) 从新教师教育计划制定、班级管理、一日活动开展等方面进行专题指导，使新教师尽快胜任本岗工作。

(3) 开展新教师每月汇报课活动和学期末汇报课活动。

(4) 开展新教师的系列培训讲座活动。如师德、怎样合理组织一日活动及案头工作等。

2、加强胜任教师向稳定的成熟型教师转变——做到大胆执教，发展优势

(1) 本学期完成6次园内半日展示活动，促进教师熟练掌握教育教学基本规律，正确判断儿童发展水平，确定适应的指导策略。

(2) 利用自身优势开展自己独特风格的教育活动。

3、展示骨干教师的教学风采——做到形成特色，崭露头角。

(1) 为骨干教师拓宽培训渠道，如外出学习、教学展示、专题讲座、教研组展示等，提供互动学习、研讨展示的机会，充分发挥骨干教师的引领和辐射作用。

(2) 园级骨干教师本学期完成3次教育活动展示，主动进行教研专题讲座活动。

(3) 积极申报教师基本功，并进行参评评选活动。

4、开展“多媒体信息技术”培训，使教师掌握多媒体使用、微课制作的方法，不断提升教师运用现代化信息技术的能力。

5、发挥支教教师的引领、示范作用

(1) 支教教师做好示范和榜样作用，每学期上示范课不少于2次，讲座活动两次。（结合教师实际困惑而定）

(2) 参与各项计划地制定、完善及活动的开展。

(3) 逐班、逐人指导活动。指导每人每学期上两次公开课，进行资源共享。

(4) 组织好园内公开课、示范课、研究课等活动，形成积极向上、相互研讨的良好氛围，促使部分教师不断提高自己的业务水平。

(5) 针对教师困惑进行业务培训（针对新教材）

(6) 指导教研组长进行教研活动。

(7) 做好教师的书写材料的严格把关与指导。

6、抓住县级教师基本功活动，提高教师区域游戏计划制定以及准确分析幼儿游戏情况能力。

(1) 参与二幼设置的有关基本功内容的培训。

(2) 通过捆绑教研开展园内研讨交流活动，提高教师制定区域游戏计划和分析幼儿游戏情况的能力。

(3) 开展园内基本功评选活动。

7、制定《指南》学习计划，利用隔周五进行学习，解读交流，期末交5000字学习笔记并上交学习体会。

二、各种活动促进幼儿全面发展健康成长。

（一）通过有效的主题活动，促进幼儿主动发展。

各班根据幼儿个性发展的需要和各种教育活动的需要开展主题活动，扩展和延伸教育活动，通过组织幼儿讨论，按照幼儿的想法、看法，再同他们一起巧妙地设计主题活动，使每个幼儿都感受到成功的喜悦，体验到合作的乐趣，使主题活动“从幼儿中来，到幼儿中去”，让幼儿真正成为活动的主人。

（二）结合阳光体育活动和幼儿体能测试项目，各班添设游戏材料，创新户外区域游戏内容，将走、跑、跳、投、钻等训练贯穿于活动中。另外，各班进行跳绳、投掷、跳远等比赛，发展各项动作。

（三）继续利用农村自然环保资源，各班尝试开展艺术特色活动，培养幼儿的审美能力。

（四）从幼儿发展和活动需要出发，充分利用人力资源、文化资源、物质资源、自然资源，通过“请进来、走出去”的模式，为幼儿提供多样化的活动平台，让幼儿在自主选择中获得发展。组织幼儿参观里炮果园、葡萄地等；带幼儿去农家院，领略农家特有的风情，带幼儿去野生动园，了解一些动物的外形特征、生活环境，开阔幼儿的视野。

（五）各班开展故事表演活动，提高幼儿口语表达能力。

（六）各班在晨检活动中组织小的口语交际活动，让幼儿自由表达、大胆讲述，提高幼儿运用语言与人交往的能力。

三、多种举措提高保教质量。

（一）强化幼儿一日生活管理，提高教育教学质量。

1. 抓好幼儿一日常规教学，有计划、有准备、有组织、有总结、有反馈地开展各项教学工作。

2. 组织两次“常规管理经验介绍”活动，通过这些活动，共同探讨如何做好班级管理工作的方法，促使我园也取得的一些教研成果。

3. 本学期园领导将进一步深入班级活动，把握备课、听课、评课及教师对幼儿的观察了解、评价等各个环节，并要求每位教师对月、周各环节的教育教学活动制定详细的计划，进行客观的评价。通过跟班级半日活动和随时抽查等多种形式，加强对教学质量的监控，继续探索更为有效的教学质量监控的时机、形式、渠道和评价，不断提高全园的整体教育教学水平。

4. 继续强化幼儿园一日活动保教结合目标，加强检查、指导、评比力度，使检查促规范、指导促发展、评比促提高。

（二）开展有效区域活动，提高教师有效指导能力。

1. 开齐区域，如积木区、益智区，角色区，图书区、美工区等，突出幼儿游戏的特性区域活动。

2. 学习各年龄班幼儿特点和学习特点，提供足够的区域游戏材料，能够体现延庆地域特色。

3. 结合幼儿年龄特点幼儿，创设适宜幼儿发展的区域环境

4. 各班制定适合本班幼儿年龄特点的区域活动计划

5. 结对班级观摩活动区开展与指导活动。

四、多项家园联系方式，促进有效互动。

1、开学初召开全园大型家长会。

- 2、各班本学期召开两次家长会，元旦向家长半日开放一次。
- 3、继续开展家长助教活动。
- 4、用好家校互动平台，做好各村班车幼儿的家长沟通工作。
- 5、开展丰富多彩的家委会活动。
- 6、学期末教师开展“我是和家长如何沟通的”经验介绍活动。

各月工作安排

九月份：

1. 依据园计划制定保教计划，进行交流研讨
2. 各班依据园、保教计划，制定班务计划
3. 各班召开家长会
4. 班务计划交流研讨
5. 进行开学教育

小班：减轻分离焦虑，顺利来园

中大班：升班教育，开展相应的教育活动

6. 节日教育：中秋节

十月份：

1. 园内区域活动计划制定的交流研讨，制定区域游戏计划
2. 新教师汇报课

3. 骨干教师半日开放

4. 节日教育：国庆节

十一月：

1. 基本功：

(1) 理论考核

(2) 如何分析幼儿区域幼儿游戏——dv录制分析

(3) 分年龄班，制定各区域教育计划

2. 新教师半日活动指导

3. 常规管理经验交流活动

4. 区域活动观摩指导

十二月：

1. 参加县级基本功比赛

2. 新教师展示课

3. 观摩环境：主题、区域、常规

4. 节日教育以及新年庆祝活动

5. 召开期末家长会

一月份：

1. “我是和家长如何沟通的”经验介绍活动

2. 撰写各类总结

3. 整理各项资料，归类入档

幼儿园学期保教工作计划篇五

一、加强理论学习。

认真学习《纲要》实施细则，将学习与课题研究结合起来，用《纲要》精神指导解决实践中存在的问题，寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验。本学期重点学习：

1、10月份：学习《如何建构积极有效的师幼互动》幼儿园指导纲要157—170页以自学和小组学习为主。

2、通过学习，结合日常工作每人写一篇学习笔记，大家交流经验。2研究课：如何在教育教学活动建构积极、有效的师幼互动。由老师承担，其他老师听课、评课，共同找亮点与不足。针对不足再上一次教育活动。

3、11月份学习新《纲要》于幼儿教师的专业素质。指导纲要171—178页以自学为主，学习后每人准备一篇，发在论坛里，与大家谈谈自己的体会。

4、12月份学习新《纲要》与幼儿教师的专业素质指导纲要179—188页教研时间集体学，学后研讨“提高专业化水平”的重要性。

二、教研工作。

1、本学期每位教师围绕“电化教育在教育教学中的应用”每班根据本班情况制定教研专题初稿。9月底完成上交。

3、加强教师反思能力，构建反思型教师角色，在实践中学习，在反思中提高。实践前反思，我要怎样做，为什么这样做，会有什么样的结果。实践中反思，随时审视自己的教学行为，检验预定措施的可行性，调整策略。实践后反思，在自己反思的基础上，及时记录，提出改进意见。通过教研组交流。学期末每人上交2—3篇质量较高的反思笔记，园内评出优秀反思笔记。

4、开展带教指导活动，骨干教师带教每人找一个互助对象，利用业余时间帮教，加快进步的步伐，形成共同学习的气氛。

三、加强教师教育经验的撰写与交流。

教师要注重日常工作中教育教学经验的不断积累，期末写出质量较高的教育教学论文和案例。新纲要对教师理念和教育技能提出了巨大的挑战，所以，我们一定要坚定地站在时代潮流的前列，努力开创我们渤海幼儿园的新局面。

幼儿园学期保教工作计划篇六

坚持以《指南》和《纲要》为指导，认真学习镇教委办对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让最新的理念与精神落实到我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

二. 本期幼儿园保教主要目标

树立终身学习的理念，提高自身素养；落实新的保教常规制度，规范一日保教活动，促进保教规范发展；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度，充分利用家长口碑；培养幼儿富有个性的发展。

三. 具体目标与措施：

(一) 树立终身学习的理念，提高自身素养

1. 加强理论学习, 转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。

上学期大部分老师对新颁发《3-6岁儿童学习与发展指南》不重视、不熟悉, 本学期将深入学习贯彻、新理论结合实际, 真正达到学于致用。摆脱重“教”轻“保”以及“小学化”倾向, 保障儿童身心健康、快乐成长。

2. 营造文明向上的书香校园, 构建有特色的书香校园文化。

组织开展教师“共读一本书”——《师道, 为师亦有道》读书系列活动。让每一位教师把读书当作知识的学习, 气节、修养、情操的修炼, 让读书成为获得教师职业幸福、人生幸福的重要途径。

充分发挥班级图书区的作用, 并结合本班幼儿实际, 开展各种形式的读书活动: 读书交流会、经典诵读(弟子规)、我是小小故事王、读书调查回馈等活动, 在教师的指导下培养幼儿良好的阅读习惯。

以“家校联动”推进“书香家庭”的创建。通过教师带动幼儿、幼儿带动家长, 营造上下喜爱阅读的良好氛围, 树立终身学习先进典型, 并评选书香班级、书香家庭、书香宝宝等。

(二) 落实新的保教常规制度, 促进保教规范发展。

1. 本学期我们将实行新的保教常规制度, 以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范, 注重提高教育教学能力, 注重幼儿的游戏教学, 使幼儿园的保教工作

真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2、根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。本学期调整为每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类纸质计划(反思、安全教育活动方案、国旗下讲话、观察记录、外出观察记录等)以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

3. 开展形式多样、丰富多彩的活动，促进幼儿全面素质的发展。

(1)通过国旗下讲话、主题活动、节日活动、一日活动对幼儿进行品德教育。并利用教师节、国庆节、重阳节教育幼儿爱老师、爱父母长辈、爱祖国等。(2)上学期都能重视户外活动充分利用园里活动场地优势按计划开展，本学期应继续发扬，严格把控时间，积极创设条件，丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导。园里将开展庆元旦趣味运动会等。

4. 继续开展礼仪教育活动，加强宣传、以身示教，营造家长、老师、阿姨、幼儿人人讲礼仪的氛围。本学期依旧设立“礼仪小标兵”、礼仪小天使评选活动、每周一节礼仪课、一日生活活动中、重大节日中，使礼仪教育成为我园的办园特色之一。

5. 各年段的早操编排一一主题操，将依据各年龄幼儿的特点进行编排，力求美与力的有机结合、创新有特色。

6. 鼓励教师善于发现身边闪光点，抓住教学中有价值、有教育性、有启发性的题材撰写反思随笔，做个勤思考、勤反思

的教师，并积极参与安海镇的“在线投稿”。

(三)围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性。

1. 扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。
2. 发挥骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。(本学期：结构游戏、科学、语言)
3. 教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。为新老教师的成长搭建平台。本学期教研重点：新教材、结构游戏、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育等进行研讨。
4. 环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

幼儿园学期保教工作计划篇七

我们中班现有27个孩子，男孩19个女孩15个，班干部大部分小朋友都是从小一班升上来的其中9个是新生，这些孩子平均年龄在5岁左右，他们通过一年小班生活后，在生活自理能力，语言交往能力，及其他能力都有了一定的基础，我们班孩子个性差异很大，有开朗外向和内向之分，特别是因为我们是新接手的老师，孩子们面对新的老师时，性格开朗的孩子适应快，有些还有人来疯的表现，内向的孩子适应慢，生活自理能力差，依赖性强。表现吃饭慢、做事情拖拉、胆怯、受挫能力差，这些孩子的个体差异跟来自不同的家庭有很大的关系。我们班的家长，有工作、个体户、知识分子，从平时的言谈中发现对孩子的期望很高，为了满足家长合理的愿望，我们将采取以下措施来教育引导我们的孩子。

1、安全方面：

a□在幼儿园我们把安全工作放在首位，时刻注意孩子的安全，对存在的安全隐患，我们及时给予恰当的处理，引导教育孩子，培养他们的安全意识。平时教幼儿不玩危险的游戏，不去危险的地方，不跟陌生人走，出去玩时不要离开成人的视线，不随便摸危险物品，懂得家居安全，懂得交通安全，并且要求家长配合引导我们的工作。

b□在幼儿园教小朋友玩大型玩具及机械训练时，不推不跑不打架，懂得礼让。平时外出活动时教小朋友有良好的秩序，懂得排队，一个跟着一个走，不跑不跳，不爬高，不玩水，教小朋友上厕所时不可以追、跑、推、拉，而且有男女之分的思想，避免人多拥挤出现安全事故。

2、保育方面：

a□教室卫生

a□每天对幼儿的口杯，毛巾，地面桌椅，进行清洗消毒

b□每天用消毒灯对班级进行消毒

c□教室每餐一小扫，每天一大扫，保持教室通风，整洁，给孩子营造舒适的环境。

d□要保持厕所干净、通风、无异味

e□每星期将幼儿的被子，枕头进行清洗，消毒一次，并在日光下爆洒一次。

f□每星期将小朋友玩的玩具进行清洗、消毒、爆洒。

b□幼儿个人卫生

a□让幼儿养成饭前、便后用肥皂、流动水洗手

b□让小朋友养成，早上来园自己放书包，将书本分类放好，自己放好口杯，挂好毛巾，并且教他们会使用自己的口杯，毛巾。

c□让孩子们养成饭后漱口，擦嘴，洗脸的习惯。学会饭后清理桌面的污物，会整理桌椅。

d□教小朋友饭后不做激烈运动，会将板凳搬到指定的地点坐好看书。

e□教小朋友每星期剪指甲一次。

f□教小朋友勤洗澡，洗头。

g□教小朋友自己穿、脱衣服，鞋袜，整理床铺。

c□幼儿日常护理

a□多带小朋友到户外锻炼身体，做好冬季防寒工作。

b□明天密切观察每位幼儿的精神状态。

c□每天给幼儿饮3-5次水。

d□注意根据天气变化，及时给幼儿增减衣服。