

2023年幼儿园中班下学期语言教案(模板16篇)

编写教案是教师对自己教学水平的一种检验和提高，它能够促进教师的专业发展。下面是一些优秀的高中教案范文，供教师参考和使用。

幼儿园中班下学期语言教案篇一

活动目标：

1. 感受小浪花的调皮和爱运动的特点。
2. 对跳远活动产生兴趣。

活动准备：

1. 有条件的话，可让幼儿在活动前看看海浪拍打海岸的图片或录像，听听海浪扑上海滩的声音。
2. 故事磁带。

活动过程：

1. 浪花来了。

——出示挂图，欣赏散文“瞧!海上的浪”至“就悄悄退下了”。

——谁来了!浪花们是怎样来的?他们发出了什么声音?

——引导幼儿模仿象声词：哗、沙啦、呼呼。

——浪花们想干什么呢?

2. 小浪花比跳远。

——欣赏散文“忽然，有个浪娃娃”至最后。

——小浪花想干什么？

——小浪花是怎样比赛的？他有没有听裁判的指挥？

3. 调皮的小浪花。

——完整欣赏散文。

——你觉得这是一群怎样的‘小浪花’？

——你从哪儿听出他们很调皮？

4. 跳远比赛。

——组织幼儿进行跳远比赛。

——幼儿在运动的过程中，进一步理解散文的意境，并对跳远这一活动产生兴趣。

建议：

1. 散文中的小浪花正如幼儿：年龄小、自控能力弱，又好学样，看到别的小朋友在干什么，便一哄而上。孩子们会从小浪花的身上看到自己的影子。

2. 活动前，可根据条件，让幼儿看看海浪拍打海岸的图片，听听海浪扑上海滩的声音，让没有见过大海的幼儿对海浪有感性的认识。

附：海浪扑上来

瞧!海上的浪，急匆匆往海滩上跑，往海滩上跳。

哗——

一个人浪扑上来了，跳得真远。

沙啦——

又一个浪扑上来了，用力地撞，撞在岸边的山崖上，碎了。

呼呼——

嗯，这个浪小一点，只在滩头张一张，望一望，就悄悄退下了……

忽然，有个浪娃娃爬到我身边，用舌头把我的脚儿舔舔，还咕咕咕说着什么。哈，我听懂了，他说浪花们要比跳远，叫我当裁判哩!

当裁判就当裁判。好，1号浪花起跳!呼啦，跳到这儿，我连忙在沙滩上划一道杠杠。哎呀，杠杠没划好呢，2号浪花就跳过来了——2号2号，你急什么呀!不对不对，2号浪花还没退回去，3号、4号、5号……都一个劲儿向前跑，向前跑，往上跳，拦也拦不住!

唉，浪花，一群调皮的浪花呀!

活动反思:

《大海》从三个方面幼儿童话的语言来写大海：大海是动物园、海浪是雕塑家、海滩是玩具广场一下子就吸引了孩子们。动物园、玩具广场是什么样子的，孩子们非常了解，理解起来也就容易多了。所以，在充分朗读的基础上，说说自己读懂了什么，了解到了大海的哪些特点，又体会到了什么；让孩子在读中体会大海的神奇，从而激发孩子对大海的热爱和赞

美之情。

幼儿园中班下学期语言教案篇二

- 1、根据作品提供的线索续编故事。
- 2、尝试用自己的语言表达对小精灵克比的理解。
- 3、体验以画画为形式续编故事的快乐。

白纸人手一张、油画棒。

（一）回顾故事《小精灵克比》。

出示挂图，让幼儿讲述故事内容。

（二）根据故事线索想象，幼儿说一说克比还会去帮助谁？

- 1、结合挂图，根据故事角色特点，引发幼儿续编的故事的兴趣。
- 3、教师对于幼儿说的小节后，示范以绘画的形式去续编故事。

（三）幼儿在操作纸上续编故事情节。

请小朋友每人拿一张操作纸，想一想一个小动物会遇到什么困难？克比的怎么帮助他的？可以用笔在纸上画出来。

- 2、请个别幼儿在集体中讲述续编的故事。
- 3、教师把每一小组的操作纸用订书机制作成图书，投放在语言区，让幼儿分享阅读。

幼儿园中班下学期语言教案篇三

活动意图：

《指南》中对5—6岁幼儿提出了目标要求：能用简单的记录表、统计图等表示简单的数量关系。《幼儿园教育指导纲要》指出幼儿应“能从生活和游戏中感受食物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”。中班幼儿已经对“表格”有一定的接触，但大多还未使用过表格。本次活动调动幼儿运用多种感官，运用多种方式进行探索，从中感知和理解数、量和数量关系，并促进幼儿对表格的'使用，提高幼儿对集合和计数的认知。

活动目标：

- 1、尝试自主完成水果及主食统计表，感受集合在生活中的作用。
- 2、为帮助国王完成统计而自豪。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、经验准备：能够进行简单的统计活动。
- 2、物质准备：图片（水果、主食、甜品）、磁贴，幼儿人手两份白纸，笔。

活动过程：

（一）情景导入老国王要给我们举办森林餐会，他给我们准

备了水果、主食和甜品。可是，食物这么多，小朋友这么多，老国王不知道该准备多少量，我们一起来帮忙。

（二）自主完成水果统计图

1、投票与统计

（1）出示水果磁铁，并进行投票。

（2）观察投票结果。

（3）验证投票结果并计数。（分别验证三种水果）

2、幼儿自主完成统计图

（1）幼儿自主记录，教师巡回观察并指导，给提问及有需要的孩子提供适度的帮助。观察不同孩子的记录方式，师幼一起讨论不同的记录方式，并说一说哪种更清楚，更让人一目了然。

（2）添加辅助线，使之成为表格。

（3）小结：表格在我们的生活中有很大的用处，许多统计和记录的活动都要用到表格。

3、师幼完成总表的水果部分。

（三）幼儿自主完成主食统计表

1、幼儿为主食投票，并统计数量。

2、分发纸笔，请幼儿自主完成统计表。

3、小结：在制作表格的过程中有不同的方法，但是结果是不变的。

4、师幼完成总表的主食部分。

（四）结束：去给老国王寄信。

活动延伸：

1、用同样的方法统计甜品的数量。

2、区域活动：制作给老国王的信

幼儿园中班下学期语言教案篇四

【活动目标】

1. 知道故事名称，理解故事内容。
2. 感受故事梦境的奇妙与快乐。
3. 培养幼儿爱护小动物的情感。
4. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

【活动准备】

挂图。

【活动过程】

1. 出示图片一，引发幼儿观察。
2. 分三段欣赏故事。

故事《大海奇遇记》：

乐乐最爱到海边玩了，尤其喜欢和爸爸妈妈一人一边牵着手

到沙滩上踩水花，还喜欢在沙滩上盖沙堡、捡贝壳和玩寻宝游戏。

这天傍晚，乐乐在海滩上玩的正高兴，突然看到有个东西摇摇晃晃地爬上一块大石头，原来是只小螃蟹。

当乐乐靠近小螃蟹的时候，它好像很紧张、害怕，拼命挥舞大螯，好像在说：“别靠近我？”乐乐觉得小螃蟹的动作很有趣，决定把它带回家，可以天天看着它。

提问：（教师出示故事图片1和2，讲故事1至3段）

（1）乐乐喜欢在沙滩上干什么？（尤其喜欢和爸爸妈妈一人一边牵着手到沙滩上踩水花，还喜欢在沙滩上盖沙堡、捡贝壳和玩寻宝游戏。）

（2）乐乐在海边他发现了什么？

（3）乐乐把小螃蟹带回了哪？

乐乐很喜欢小螃蟹，连上床睡觉都把它放在身边。

睡着的乐乐突然听到一阵阵水声，还觉得全身冰冰凉凉！他发现整个房间都是海水，玩具和家具都在水里飘来飘去！

小螃蟹一边游泳，一边慢慢靠近。想用大螯和乐乐牵手。乐乐突然发现，自己变成一只螃蟹了。

小螃蟹带着乐乐坐在拖鞋船上，在水里快速的游动，还有蓝色大鱼陪着他们一起玩。

乐乐对小螃蟹说：“原来住在海水里这么快乐。”小螃蟹挥着手很开心。

有条大鱼撞歪了拖鞋船，把乐乐吓醒了。他看到房间还是原

来的样子；没有海水、没有大鱼，而小螃蟹一动也不动地趴着。

提问：（教师讲述故事图片3至4）

（1）当乐乐睡着的时候，发生了一件什么事情？（做了一个梦）

（2）乐乐梦见了什么？（梦见自己变成螃蟹、整个房间都是海水，玩具和家具在水里飘来飘去……）。

（3）梦里乐乐对螃蟹说了些什么？（原来住在海水里这么快乐。）

（4）乐乐被吓醒后发现他的房间是什么样子的？（没有海水、没有大鱼，而小螃蟹一动也不动地趴着。）

（5）乐乐看见小螃蟹一动不动地趴着，他会怎么做呢？谁来猜一猜。（我们来听一听乐乐是怎么做的？）第二天，乐乐请爸爸妈妈带他到海边，把小螃蟹送回了沙滩。小螃蟹举起大螯挥一挥，像是在和乐乐说再见，然后迅速地钻进沙子里。

爸爸和妈妈对乐乐说：“小螃蟹和他的朋友们都住在这里，以后你还是可以来和它们玩。”乐乐点点头。有了新朋友他比以前更喜欢海边了。

提问：（教师讲述故事图片5）

（1）故事中的乐乐看见小螃蟹一动不动地趴着，他是怎么做的？（请爸爸妈妈带他到海边，把小螃蟹送回了沙滩）

（2）最后爸爸和妈妈对乐乐说了些什么？（小螃蟹和他的朋友们都住在这里，以后你还是可以来和它们玩。）

（3）故事听完了，《大海奇遇记》里发生了一件什么事呢？

教师完整讲述故事，引导幼儿参与故事内容的讨论。

(1) 故事听完了，当乐乐靠近小螃蟹的时候，小螃蟹的表现是什么样子的？（好像很紧张、害怕、拼命地挥舞着大螯，好像在说：“别，别靠近我。”）

(2) 小螃蟹很紧张、害怕为什么乐乐还要把小螃蟹带回家呢？（小螃蟹的动作很有趣，可以天天看着它）

(3) 乐乐把小螃蟹送回了家，小螃蟹会对乐乐说什么？（谢谢乐乐、和乐乐说再见）

(4) 故事的名字叫什么？

4. 小朋友看着图片和老师共同来讲述故事。

小结：每个小动物都有适合自己的家，只有生活在适合自己的家它才会更开心、更快乐。我们要学会爱护并保护小动物，这样我们的大自然才会更加美丽。

活动反思：

《大海》从三个方面幼儿童话的语言来写大海：大海是动物园、海浪是雕塑家、海滩是玩具广场一下子就吸引了孩子们。动物园、玩具广场是什么样子的，孩子们非常了解，理解起来也就容易多了。所以，在充分朗读的基础上，说说自己读懂了什么，了解到了大海的哪些特点，又体会到了什么；让孩子在读中体会大海的神奇，从而激发孩子对大海的热爱和赞美之情。

幼儿园中班下学期语言教案篇五

活动设计背景

让幼儿懂得背上有七个斑点的瓢虫是七星瓢虫，它们是益虫、有些瓢虫有十二个斑点或者二十八个斑点的瓢虫是害虫。

活动目标

- 1、学习将圆形纸剪贴成锥形。
- 2、加深对昆虫的认识。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、感受作品的美感。

教学重点、难点

培养幼儿手眼协调能力、引导幼儿观察步骤图完成作品。

活动准备

- 1、剪刀、双面胶若干，画有树叶的图画和画有纵向格子的游戏纸若干。
- 2、每个幼儿《快乐手工》一册。

活动过程

一、引导幼儿仔细观察步骤图制作的先后步骤来完成作品。

- 1、先剪出七星瓢虫头部和身体的轮廓。
- 2、在裁剪处剪一刀，提醒幼儿别剪太深。

3、在粉色粘贴处贴上双面胶，注意粘贴的边缘要对齐，贴紧，压平、帮助幼儿掌握内贴的粘贴方法，教师巡视给予动手能力弱的幼儿适当帮助。

4、展示作品，相互评价谁的作品最漂亮，教师给予表扬。

二、七星瓢虫是益虫

1、七星瓢虫身上有几个斑点？它们住在哪里？喜欢吃什么？

2、小朋友还见过哪些不一样的瓢虫？

3、教师小结：背上有七个斑点的是七星瓢虫，它们是益虫、它们喜欢住在植物丛中，捕食麦蚜，棉蚜，桃蚜等害虫减少害虫对农作物的损害，被称为“活农药”有些有十二个斑点或者二十个八斑点的’瓢虫是危害植物的害虫。

三、七星瓢虫游戏

1、把七星瓢虫放在桌子上，吹气让它前进，到达有害虫的叶子上消灭害虫。

2、分组让幼儿将瓢虫放在1—10的格子上，以石头，剪子布前进一格，比一比谁先到终点。

教学反思

对于这节手工课，总的来说大部分幼儿都能独立完成得很好，基本都能自己按照步骤图来完成作品，也能懂得七星瓢虫是益虫，就是在延伸游戏的时候，我选择在室内进行，没能让幼儿自主的发掘幼儿的玩法、我应该把游戏延伸到户外进行，让幼儿自由发挥玩法。

幼儿园中班下学期语言教案篇六

活动设计背景

让幼儿懂得背上有七个斑点的瓢虫是七星瓢虫，它们是益虫、有些瓢虫有十二个斑点或者二十八个斑点的瓢虫是害虫。

活动目标

- 1、学习将圆形纸剪贴成锥形。
- 2、加深对昆虫的认识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

教学重点、难点

培养幼儿手眼协调能力，引导幼儿观察步骤图完成作品。

活动准备

- 1、剪刀、双面胶若干，画有树叶的图画和画有纵向格子的游戏纸若干。
- 2、每个幼儿《快乐手工》一册。

活动过程

一、引导幼儿仔细观察步骤图制作的先后步骤来完成作品。

- 1、先剪出七星瓢虫头部和身体的轮廓。

- 2、在裁剪处剪一刀，提醒幼儿别剪太深。
- 3、在粉色粘贴处贴上双面胶，注意粘贴的边缘要对齐，贴紧，压平，帮助幼儿掌握内贴的粘贴方法，教师巡视给予动手能力弱的幼儿适当帮助。
- 4、展示作品，相互评价谁的作品最漂亮，教师给予表扬。

二、七星瓢虫是益虫

- 1、七星瓢虫身上有几个斑点？它们住在哪里？喜欢吃什么？
- 2、小朋友还见过哪些不一样的瓢虫？
- 3、教师小结：背上有七个斑点的是七星瓢虫，它们是益虫。它们喜欢住在植物丛中，捕食麦蚜，棉蚜，桃蚜等害虫减少害虫对农作物的损害，被称为“活农药”有些有十二个斑点或者二十个八斑点的瓢虫是危害植物的害虫。

三、七星瓢虫游戏

- 1、把七星瓢虫放在桌子上，吹气让它前进，到达有害虫的叶子上消灭害虫。
- 2、分组让幼儿将瓢虫放在1—10的格子上，以石头，剪子布前进一格，比一比谁先到终点。

教学反思

对于这节手工课，总的来说大部分幼儿都能独立完成得很好，基本都能自己按照步骤图来完成作品，也能懂得七星瓢虫是益虫，就是在延伸游戏的时候，我选择在室内进行，没能让幼儿自主的发掘幼儿的玩法。我应该把游戏延伸到户外进行，让幼儿自由发挥玩法。

小百科：七星瓢虫（学名 *Coccinella septempunctata*）是瓢虫科、瓢虫属昆虫。成虫体长5.2—6.5毫米，宽4.0—5.6毫米；身体卵圆形，背部拱起，呈水瓢状；头黑色、复眼黑色，内侧凹入处各有一淡黄色点；触角褐色；口器黑色；上额外侧为黄色；前胸背板黑，前上角各有1个较大的近方形的淡黄地；小盾片黑色；鞘翅红色或橙黄色，两侧共有7个黑斑，左右两侧各有3个黑点，接合处前方尚有一个更大的黑点；翅基部在小盾片两侧各有1个三角形白斑；体腹及足黑色。

幼儿园中班下学期语言教案篇七

内容与要求：

- 1、尝试运用“先目测一部分，再接着数完全部”的数数方法，进行7以内的数数。
- 2、知道瓢虫有益虫和害虫的区别。

环境与材料：

《寻找七星瓢虫》课件、自制瓢虫

活动过程：

一、引出七星瓢虫师：哎呀，大树妈妈怎么了哭了呀？

幼：她身上有好多小虫子……师：大树妈妈身上的小虫子咬的她好疼呀，我们快点请小瓢虫来给大树妈妈治病吧！

幼：身上的点点数不同。

二、寻找七星瓢虫师：

请你们找一找，哪个才是七星瓢虫呢？你是怎么知道？（出

示ppt图片□ppt上出示三只瓢虫，第一只五星瓢虫，第二只六星瓢虫，第三只七星瓢虫。

幼：xxx师：能告诉我你是用什么方法数的吗？

（再出示一张ppt□共3只瓢虫，中间一只为七星瓢虫，请幼儿尝试）

三、游戏：帮助大树妈妈找到七星瓢虫师：哎呀，大树妈妈实在疼的难受，让我们快点帮她寻找一些七星瓢虫，请小朋友们用接力赛的方式找出七星瓢虫，每个人找一只七星瓢虫，找到后放到大树妈妈身上，回去后拍一下下一位小朋友，下一位小朋友再上来找，比比哪队找得最快最准确。别忘了，只有七星瓢虫才是益虫才能治病，别的可都是害虫哦。

观察要点：

- 1、观察幼儿在游戏中是否能够运用目测数群的方法进行数数。
- 2、观察幼儿是否有一定的合作意识。

师：我们两组用了非常快的速度找出了七星瓢虫，都对了吗？看看，七星瓢虫是不是把大树妈妈的病治好了（出示一张大树妈妈在笑的图片）师：大树妈妈笑了，她非常感谢我们中2班的小朋友帮助她治病，现在，快让我们把数数的新方法教给其他小朋友吧。

幼儿园中班下学期语言教案篇八

活动目标

- 1、学习将圆形纸剪贴成锥形。
- 2、加深对昆虫的认识。

- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

培养幼儿手眼协调能力、引导幼儿观察步骤图完成作品。

活动准备

- 1、剪刀、双面胶若干,画有树叶的图画和画有纵向格子的游戏纸若干。
- 2、每个幼儿《快乐手工》一册。

活动过程

一、引导幼儿仔细观察步骤图制作的先后步骤来完成作品。

- 1、先剪出七星瓢虫头部和身体的轮廓。
- 2、在裁剪处剪一刀,提醒幼儿别剪太深。
- 3、在粉色粘贴处贴上双面胶,注意粘贴的边缘要对齐,贴紧,压平、帮助幼儿掌握内贴的粘贴方法,教师巡视给予动手能力弱的幼儿适当帮助。
- 4、展示作品,相互评价谁的作品最漂亮,教师给予表扬。

二、七星瓢虫是益虫

- 1、七星瓢虫身上有几个斑点?它们住在哪里?喜欢吃什么?

2、小朋友还见过哪些不一样的瓢虫？

3、教师小结：背上有七个斑点的是七星瓢虫，它们是益虫、它们喜欢住在植物丛中，捕食麦蚜，棉蚜，桃蚜等害虫减少害虫对农作物的损害，被称为“活农药”有些有十二个斑点或者二十个八斑点的瓢虫是危害植物的’害虫。

三、七星瓢虫游戏

1、把七星瓢虫放在桌子上，吹气让它前进，到达有害虫的叶子上消灭害虫。

2、分组让幼儿将瓢虫放在1—10的格子上，以石头，剪子布前进一格，比一比谁先到终点。

教学反思

对于这节手工课，总的来说大部分幼儿都能独立完成得很好，基本都能自己按照步骤图来完成作品，也能懂得七星瓢虫是益虫，就是在延伸游戏的时候，我选择在室内进行，没能让幼儿自主的发掘幼儿的玩法、我应该把游戏延伸到户外进行，让幼儿自由发挥玩法。

幼儿园中班下学期语言教案篇九

教学目的：

1. 在认识瓢虫以后学会儿歌，巩固所学知识。
2. 进一步知道瓢虫的特征，知道七星瓢虫是益虫，了解瓢虫与农作物的关系。
3. 发展幼儿的分析、概括能力，培养幼儿爱科学的情感。

4. 喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。
5. 使幼儿懂得儿歌的诙谐幽默之处。

教学准备：

七星瓢虫图片，玩具两个

教学过程：

1. 咱们小朋友上次认识了瓢虫，哪个小朋友能讲一讲七星瓢虫长什么样子？（找幼儿讲述）现在我们一起看看七星瓢虫是不是和咱们小朋友说的一样？（看图片，幼儿观察，导入活动）
2. 在观察图片的基础上，引导幼儿与教师一起概括七星瓢虫的特征：“有两对翅膀，三对足，身体是半球形，穿了一身花衣服，花衣服就是它的第一对翅，第二对翅膀是透明的，在第一对翅膀的下面，只有飞的时候才能看见。头很小，有一对大眼睛，一对触角，六条腿（三对足），背上有7个美丽的大黑点，它飞到菜园里，棉田里去抓害虫，爱吃蚜虫，是益虫。”（巩固复习）
3. 听教师读儿歌，引导幼儿学习儿歌《七星瓢虫》，教师领读，幼儿结合图片记忆。

附：儿歌：七星瓢虫

小瓢虫，真美丽，身上穿件花花衣。

数数它有几颗星？一二三四五六七。

小瓢虫，真卖力，一飞飞到棉田里，

专抓蚜虫当点心，乐得棉桃笑眯眯。

4. 各种形式引导幼儿记忆，如齐背，分组背，小组比赛等等，激发幼儿背诵兴趣。（可找幼儿扮演瓢虫）
5. 游戏，边背儿歌，边与玩具七星瓢虫做游戏。
6. 背着儿歌去户外寻找七星瓢虫。（结束活动）

幼儿园中班下学期语言教案篇十

【活动目标】

- 1、理解故事内容，知道快乐的孩子能找到更多的朋友。
- 2、能愉快地与同伴交往。

【活动准备】

- 1、挂图，故事磁带。
- 2、哭泣的仙女图片一张。
- 3、各种各样的玩具，数量少于幼儿人数。

【活动过程】

一、帮哭泣的小仙女想办法

- 1、出示哭泣的小仙女的图片。小仙女怎么啦？她为什么哭？
- 2、你能让小仙女快乐起来吗？
- 3、启发幼儿想办法让小仙女高兴起来，如：抚摸、说好听的话、表演节目、挠痒痒等。
- 4、小仙女的朋友们也想了个好办法，让我们听听故事《小仙

女的云》吧。

二、理解故事内容

- 1、出示挂图，引导幼儿完整欣赏故事一遍。
- 2、小仙女的头上有什么？这朵白云为什么会变？
- 3、小动物想了什么办法让小仙女高兴起来？

三、快乐的孩子朋友多

- 1、你愿意做个快乐的孩子吗？为什么？
- 2、怎样才能有更多的朋友？

四、结伴玩玩具

- 1、播放轻音乐，提供各种玩具，使幼儿轮流玩、合作玩，体会与同伴共同游戏的快乐。
- 2、说说自己和伙伴一起玩是否高兴，有没有出现“小黑云”。

【活动延伸】

- 1、共同看有趣的书。
- 2、共同玩新玩具，需轮流玩、合作玩。

故事：小仙女的云

有一个可爱的小仙女，她的头上总跟着一朵会变的小白云。小仙女飞呀飞呀，飞到草地上笑眯眯地对小动物们说：“我和你们一起玩好吗？”小动物都很高兴。小猪拉着小仙女的手说“欢迎，欢迎，我们大家一起做游戏。”小白云呢，轻

轻地飘在小仙女的头上。玩着玩着，小猪不小心踩了小仙女的脚。“对不起，对不起，我不小心踩了你的脚。”小猪连忙道歉。“呜呜……”小仙女哭了起来。小猪说：“别哭，别哭，我帮你揉揉好吗？”小仙女还是呜呜地哭。奇怪，小仙女头上的小白云变了，变成了一朵小黑云。小猪说：“看，黑云来啦，要下雨了，我们快回家吧。小仙女，你和我们一起回家好吗？”小仙女一听，不哭了，跟着小动物们一起来到了小猪家。搭积木、抱娃娃，小仙女越玩越开心，笑眯眯的小脸像一朵美丽的小花。咦，小仙女头上的小黑云又变成了小白云。从此以后，小动物想和小仙女做游戏时，都会先看看小仙女头上的那朵云，而小仙女头上的小白云也越来越白，因为她不想当爱哭爱生气的小仙女，她要做快乐的小仙女。快乐的孩子，朋友才多呀！

幼儿园中班下学期语言教案篇十一

设计意图

活动《小仙女的云》是一则情感类的故事，活动是通过故事让幼儿知道快乐的孩子能找到更多的朋友。现在的孩子大都是独生子女，在家父母老人过分宠爱，事事依着孩子，导致现在很多的孩子都以自我为中心，遇到不顺心的事情动不动就发脾气，缺少与他人、同伴交往的一些基本的常识，不懂得用一些正确的方法去与同伴交往。因此设计此活动为了孩子知道与同伴交往的快乐。活动中借助小仙女的形象图和云朵图来激发孩子对故事的兴趣，从而引发孩子理解故事内容。活动的最后以小游戏结尾，进一步让孩子体验到与同伴共同游戏的快乐。

活动目标

1. 理解故事内容，知道快乐的孩子能找到更多的朋友。
2. 能愉快地与同伴交往。

活动准备

故事录音，哭泣的仙女图片一张。各种各样的玩具，数量少于幼儿人数。

活动过程

（一）帮哭泣的小仙女想办法。（谈话讨论，启发幼儿想办法让小仙女高兴起来）

1. 出示哭泣的`小仙女的图片。小仙女怎么啦?她为什么哭?
2. 你能让小仙女快乐起来吗?
3. 小仙女的朋友们也想了个好办法，让我们听听故事《小仙女的云》吧。

（二）理解故事内容。（借助挂图，帮助幼儿更好地理解故事内容。）

1. 出示挂图，引导幼儿完整欣赏故事一遍。

（三）快乐的孩子朋友多。（联系实际生活，引导幼儿思考寻找朋友的好办法。）

1. 你愿意做个快乐的孩子吗?为什么?
2. 怎样才能有更多的朋友?

（四）结伴玩玩具。（实际操作，引发孩子合作玩玩具。）

1. 播放轻音乐，提供各种玩具，使幼儿轮流玩、合作玩，体会与同伴共同游戏的快乐。
2. 说说自己和伙伴一起玩是否高兴，有没有出现“小黑云”。

幼儿园中班下学期语言教案篇十二

教学目的：

- 1、在认识瓢虫以后学会儿歌，巩固所学知识。
- 2、进一步知道瓢虫的特征，知道七星瓢虫是益虫，了解瓢虫与农作物的关系。
- 3、发展幼儿的分析、概括能力，培养幼儿爱科学的.情感。
- 4、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。
- 5、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

教学准备：

七星瓢虫图片，玩具两个

教学过程：

- 1、咱们小朋友上次认识了瓢虫，哪个小朋友能讲一讲七星瓢虫长什么样子？（找幼儿讲述）现在我们一起看看七星瓢虫是不是和咱们小朋友说的一样？（看图片，幼儿观察，导入活动）
- 2、在观察图片的基础上，引导幼儿与教师一起概括七星瓢虫的特征：“有两对翅膀，三对足，身体是半球形，穿了一身花衣服，花衣服就是它的第一对翅，第二对翅膀是透明的，在第一对翅膀的下面，只有飞的时候才能看见。头很小，有一对大眼睛，一对触角，六条腿（三对足），背上有7个美丽的大黑点，它飞到菜园里，棉田里去抓害虫，爱吃蚜虫，是

益虫。”（巩固复习）

3、听教师读儿歌，引导幼儿学习儿歌《七星瓢虫》，教师领读，幼儿结合图片记忆。

4、各种形式引导幼儿记忆，如齐背，分组背，小组比赛等等，激发幼儿背诵兴趣。（可找幼儿扮演瓢虫）

5、游戏，边背儿歌，边与玩具七星瓢虫做游戏。

6、背着儿歌去户外寻找七星瓢虫。（结束活动）

附：儿歌：七星瓢虫

小瓢虫，真美丽，身上穿件花花衣。

数数它有几颗星？一二三四五六七。

小瓢虫，真卖力，一飞飞到棉田里，

专抓蚜虫当点心，乐得棉桃笑眯眯。

活动反思：

活动根据中班发展情况而选择，比较容易熟念。在学习儿歌时，结合相应的儿歌图片，幼儿很容易就学会了，而且能达到活动目标。启发幼儿创编时，也结合了鲜明的图片，幼儿也能达到预期的效果及目标。而不足之处，是在选材时，应选些较肯定的儿歌，教具，做起来也比较鲜明易懂。总的来说，整个活动还算是很成功的，活动基本达到目标要求。

幼儿园中班下学期语言教案篇十三

活动目标：

1、在了解七星瓢虫外形特征的基础上，大胆用油泥进行团圆，压扁和做花纹。

2、在探索的过程中体验成功的快乐。

活动准备

1、七星瓢虫的图片。

2、油泥、勾线笔、绿色叶子卡纸等人手一份。

3、幼儿用书。

活动过程

一、猜语引题。

1、教师：身体半球形，背上七颗星。蚜虫最怕它、棉花最欢迎。小朋友，猜猜它是谁？

二、出示图片，观察瓢虫的外形特征。

1、七星瓢虫是什么样的？

2、身体上有什么样的花纹？

3、七星瓢虫的腿是什么样的？它有翅膀吗？它的翅膀是什么样的？

三、教师出示幼儿用书，引导幼儿探索泥塑七星瓢虫的方法。

1、用油泥怎么做七星瓢虫呢？身体怎么做？

2、身体上的花纹怎么做？脚怎么捏呢？要是我想捏一只飞起来的瓢虫怎么捏？

四、幼儿自主探索泥塑七星瓢虫，体验成功的快乐。

教师：试一试用油泥捏出你喜欢的七星瓢虫吧！

五、展示幼儿的作品，引导幼儿相互欣赏。

1、你是用什么方法泥塑七星瓢虫的？

2、瓢虫身上的花纹是怎么捏出来的？

3、你的七星瓢虫在干什么呢？

幼儿园中班下学期语言教案篇十四

1. 学会画面的布局和均匀地涂色。

2. 区别同种色中颜色的深与浅，尝试对比配色。

活动准备

1. 课件-照片：瓢虫

2. 蜡笔，浅绿水粉色，画纸。

活动过程

一、欣赏照片：七星瓢虫

1. 这是什么虫？（七星瓢虫）

数一数这个瓢虫身上有几个小圆点？长在哪里？

（有七个圆点，左右翅膀上各有三个圆点，中间一个大圆点，左右翅膀个一半。）

2. 七星瓢虫身上有几种颜色？什么地方是黑色？什么地方是红色？

（头部、触角、圆点和六条腿是黑色，翅膀是红色。）

3. 知识讲解

瓢虫一家有许多的种类，要从那些圆点上去分辨，有一个圆点的是一星瓢虫，有七个圆点的是七星瓢虫，没有圆点的是大红瓢虫，他们都是益虫。

二、讲解与绘画

今天，我们来画瓢虫，要把圆点画准确。

1. 分辨深浅色

（2）出示：大红、朱红、橘红、粉红，这些都是红色，都能给瓢虫涂色。

（3）绿色也有深绿、翠绿、草绿、粉绿。

2. 绘画要求

请这些不同的红色和绿色来帮助我们，把七星瓢虫画得更美丽。

3. 幼儿作画

（1）注意瓢虫造型，认真判别位置，腿的方向要向后，身体两边各三条腿，头部和尾部没有腿，提醒幼儿注意黑点的数量和对称。

（3）用黑色蜡笔画好轮廓、涂好黑色后再去涂水粉色。

(4) 先用红色水粉色涂瓢虫的翅膀，鼓励幼儿选用各种红色，并注意画面上的深浅配合。

(5) 最后用绿色水粉涂画叶子。

三、引导幼儿评价

画面上是不是都是益虫？哪些地方深浅配合得特别好看？用的是什麼颜色？

幼儿园中班下学期语言教案篇十五

活动准备：

1. 幼儿日常生活的照片。
2. 《小仙女头上的一朵云》语言cd[]幼儿学习资源。
3. 心形卡每人一张、彩笔、背景音乐。

活动过程：

1. 幼儿自主阅读幼儿学习资源：《小仙女头上的一朵云》，感受角色情绪的变化。

(1) 阅读幼儿学习资源，教师引导幼儿互相交流故事内容。

(2) 提问：小仙女头上的白云为什么会变成乌云？

小仙女头上的乌云什么时候变成白云？

小仙女后来变成了什么样子？

(3) 请幼儿为这个故事起名字。

2. 完整欣赏故事，进一步理解故事内容和寓意。

(1) 教师完整播放故事，幼儿欣赏。

(2) 请幼儿分别讨论：

如果你是小仙女，被小兔子踩了脚会怎么做？

你喜欢什么时候的小仙女？为什么？

小仙女后来为什么变成一个爱笑的小仙女？

(3) 教师小结：因为小仙女越来越爱笑，所以有了更多的朋友。有了更多的朋友，小仙女才更快乐。好朋友能让我们高兴，如果没有朋友，我们会孤单、悲伤。

3. 结合幼儿的亲身体验，感受生活中的快乐。

(1) 提问：你什么时候感到最快乐？

(2) 布置照片墙，引导幼儿结合日常生活的照片说说参加这些活动时的心情，与同伴一同分享生活的快乐。

4. 制作“快乐卡”送给好朋友。

(1) 请幼儿说一说自己的好朋友都有谁？和朋友在一起心情如何？

(2) 播放欢快的背景音乐，幼儿制作“快乐卡”并送给好朋友，引导幼儿和同伴握握手、抱一抱，结束活动。

教学反思：

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我

对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

幼儿园中班下学期语言教案篇十六

【活动目标】

- 1、理解故事内容，知道快乐才会有更多的朋友。
- 2、回忆亲身体会，感受生活中的快乐。
- 3、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

【活动准备】

- 1、幼儿日常生活的照片。
- 2、《小仙女头上的一朵云》语言cd□幼儿学习资源。
- 3、心形卡每人一张、彩笔、背景音乐。

【活动过程】

一、幼儿自主阅读幼儿学习资源：《小仙女头上的一朵云》，感受角色情绪的变化。

- 1、阅读幼儿学习资源，教师引导幼儿互相交流故事内容。
- 2、提问：

小仙女头上的白云为什么会变成乌云？

小仙女头上的乌云什么时候变成白云？

小仙女后来变成了什么样子？

3、请幼儿为这个故事起名字。

二、完整欣赏故事，进一步理解故事内容和寓意。

1、教师完整播放故事，幼儿欣赏。

2、请幼儿分别讨论：

—如果你是小仙女，被小兔子踩了脚会怎么做？

—你喜欢什么时候的小仙女？为什么？

—小仙女后来为什么变成一个爱笑的小仙女？

3、教师小结：因为小仙女越来越爱笑，所以有了更多的朋友。有了更多的朋友，小仙女才更快乐。好朋友能让我们高兴，如果没有朋友，我们就会孤单、悲伤。

三、结合幼儿的亲身体验，感受生活中的快乐。

1、提问：你什么时候感到最快乐？

2、布置照片墙，引导幼儿结合日常生活的照片说说参加这些活动时的心情，与同伴一同分享生活的快乐。

四、制作“快乐卡”送给好朋友。

1、请幼儿说一说自己的好朋友都有谁？和朋友在一起心情如何？

2、播放欢快的背景音乐，幼儿制作“快乐卡”并送给好朋友，

引导幼儿和同伴握握手、抱一抱，结束活动。