

2023年班主任学生安全工作学期计划(通用18篇)

教学计划的评价是提高教学质量和教学效果的重要手段，可以帮助教师不断改进自己的教学方法和策略。小编为大家准备了一些规划计划的实用指南和操作技巧，希望对大家有所帮助。

班主任学生安全工作学期计划篇一

新的一学期又开始了，为了全面提升本班学生素质，加强对学生的养成教育，改善班风学风，也为了更好地开展工作，现将本学期班主任工作做如下计划。

一、学生情况分析

四年级本学期共有学生21人，其中女生9人，男生12人。大部分学生较聪明，思维活跃，学习态度较端正，养成了良好的行为和学习习惯，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。能按照《日常行为规范》和《小学生守则》的要求来做，对基础知识的掌握牢固，能按要求去完成学习任务，有一定的学习能力，成绩优良。但也有少数学生没有很好的学习和行为习惯，自制力较差，课堂参与意识差，对学习缺乏兴趣，缺乏学习的主动性和自觉性，成绩很差。从上学期各课成绩来看，班级总体情况两极分化情况较突出，一部分后进生将是本学期班级工作的重点。班级的学风、班风的建设需要进一步加强。

二、本学期班级教育内容

1、养成教育：抓学生行为习惯的养成和学习习惯的养成，落实好《小学生日常行为规范》和《小学生守则》。坚持开展“写钢笔字、说普通话、做文明事”活动。

2、主题教育活动：

(1)、文明礼貌教育活动和环境美化教育。

三月份，结合3月5日“学雷锋纪念日”，开展做文明学生活动，进行文明礼貌教育。3月8日结合“妇女节”，开展献爱心活动，教育学生多做好事，争做好事。3月12日，结合“植树节”，开展美化环境、美化校园活动。

(2) 革命传统教育和民族精神教育。

四月份，结合“清明节”，开展“学习先烈，继承优良传统”和学习民族精神的教育。

(3) 爱劳动教育。

结合五一劳动节，开展“劳动做光荣”教育活动。

(4) “庆六一、迎期末、我努力”的专题教育。

结合六一儿童节，开展六一庆祝活动。结合期末复习，开展“一帮一、同进步”活动。

(5) 安全教育。

安全教育贯穿于本学期，开学初进行各类安全教育。结合不同季节，进行不同的教育(夏季防溺水安全教育、交通安全教育、校园安全教育、居家安全教育等)。结合安全周，开展有关的教育活动。

三、德育工作具体化

1、发挥班主任的核心作用，组织科任集体加强课堂学科教学德育渗透，发挥课堂阵地作用。

2、积极为学生教育创造环境及空间，突出教育过程中的学生主体地位。

3、将学生的考评成绩与思想评定工作相结合，激励先进，鞭策后进。

4、积极配合学校落实好有关德育的具体工作。

四、宿舍管理工作

1、深入学习学生寝室管理制度。积极配合宿舍老师的管理工作。多深入学生寝室，检查寝室规格化。

2、实施寝室长责任制，负责寝室的卫生和纪律。

3、严格控制住校生的作息时间，杜绝通校生私自出校，并坚持做好全体学生的安全教育。

五、做好形式多样的家访工作

1、应定期做好与家长的沟通工作。使家长及时了解学生在校的学习情况、生活情况。

2、发现学生有不良动态及时与家长联系，协助老师工作。

3、认真对待、处理家长反映的问题。

4、精心设计每一次家长会，使之达到事半功倍的效果。

上文为大家介绍的班主任新学期工作计划，你了解了吗？

班主任学生安全工作学期计划篇二

八年级（6）班本学期有2位转入的学生，全班共55人。留守儿童的人数比较多，而且留守儿童相对较缺乏上进心，自制

能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。

- 1、全班团结一致，遵守学校规章制度。
- 2、形成勤奋好学，积极向上的班风，学习成绩有明显进步。
- 3、差生的转化效果好，思想觉悟明显提高。
- 4、争取期末被评为先进班集体。

1、建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

2、思想教育

本学期对学生要加强思想教育。深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

3、培优转差

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步地了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

加强师生对话建立师生联系制度，以日记形式有话就说，实话实说；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

4、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促学生穿好衣服，男生不留长发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

5、做好住宿生的管理

教育住宿生要遵守宿舍制度，服从管理，爱护公物，坚持天天到宿舍检查一次。要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

6、做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育，不追逐打闹，上下楼梯不推拉。确保不出安全事故。

7、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

班主任学生安全工作学期计划篇三

级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1, 充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。如:见师长热情问好,上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

我将在班级设立“小小监督岗”,专门负责监督检查学生的日常行为,通过监督岗的汇报,评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育。

2, 充分发挥

各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。比如:可以利用校园红领巾广播站,小浪花文明班的评比等活动,对学生进行思想行为教育。另外,还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用,进一步规范学生的行为习惯。

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

1, 课堂纪律

首先利用班队课师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标,又有约束力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到,言行一致。”

2, 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,开展“

跳绳，做游戏，”等活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3，路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长带好队，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1，个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2，班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将采取班干部竞争上岗，让每个班干的潜能都得到充分的挖掘，培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小作家，数学小博士等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算。

班主任学生安全工作学期计划篇四

新学期伊始，为实现学校的培养目标，以及对学生进行良好的教育和管理，针对该班实际情况，特制定本期工作计划：

本班有学生47人，男生21人，女生26人，他们思想单纯，上进心和集体荣誉感较强。有较多同学在小学做过班干部或组长，有一定的学习和管理能力。但同时还有些学生行为习惯较差，学习态度不够端正，还不能很快的适应中学的学习环境。虽说是重点班，但也有部分基础相对比较薄弱的学生。少数学生的行为习惯、学习态度、学习成绩跟不上整体步调，还有待进一步加强培养。

使学生较快地转变良好的学习动机，走上新的学习与生活轨道；让学生意识到作为一名中学生的责任；将班级建设成为讲文明、有礼貌、互助互爱、勤奋好学的集体。

阶段计划阶段目标时间阶段目标达标措施

二月适应新学期学习生活，意识到自己的学习责任。参观学校图书馆、阅览室和实验室；举办中学生行为规范主题会。培养学生树立远大理想。

四月培养学生独立自主以及良好的学习态度及关心集体、关心他人的个性品质。组织学生进行一些有益的活动比赛，增进学生间的友谊。如进行篮球赛、棋类比赛等。

五月至六月教育学生树立远大理想，争做一位在德、智、体、

美、劳等全面发展的合格中学生。举办学生学习经验、成果交流会。

1. 对学生进行良好的品德教育和健康教育，保护学生身心健康，教育学生热爱祖国，树立远大理想，培养学生良好的思想品质；教育指导学生参加学校各种有益活动。

2. 关心学生生活，鼓励学生进取。

3. 争取家长和社会有关方面的大力支持和配合，共同做好学生的教育工作。

4. 教学认真，为人师表，处处作为学生的楷模。

5. 对学生一视同仁，亲切和蔼，平易近人。

6. 尊重学生人格和意见，以身作则，言行一致。

班主任学生安全工作学期计划篇五

一、指导思想：

以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

二、班级简析：

本班总体情况较好，大多数学生学习认真、态度端正，能自觉地遵守校规班纪。学生自我管理能力和班干队伍的管理能力相对以往有所提高。整个班级凝聚力强，集体主义意识较浓。当然，班级也存在的一些问题：家长又无法管教的学生人数相对较多；班干部的管理能力不强，这些无疑都是班级管理中的难点。同时，本班学生特别喜欢讲空话，自制

能力差，尤其是几个男生文明行为方面做得很差，总是动不动跟别人吵嘴，打架。只需不断加强学生的各方面能力。

三、任务目标：

1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。因此，我争取做到每天在晨间谈话时确定本班一天乃至一学期的总目标。每天与对学生对话的方式加强班集体的奋斗目标。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、努力转化后进生。后进生是班级这幅美丽的画中暗淡的几笔。如何做好后进生转化工作是值得我们共同努力的。我把后进生的位子在不影响别的学生的情况下排成排，旁边坐着优秀生。让优秀生来监督他们的学习，同时也帮助后进生能更好的学习。接着我注重每一位后进生的作业反馈情况，每次作业和订正都面批面改，不让其掉一节课。然后在课堂中观注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言。培养后进生的自信心。同时加强后进生的心理变化，不让其自暴自弃。

4、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责包干区的区长，负责关灯的灯长，负责关窗的窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

5、培养和健全一批团结的班干部。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班

同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作能力。共同建设好班级。

6、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

四、方法措施：

1、切实抓好行为规范教育，以德为本。

2、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生的道德素养。

3、从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风，好人好事坚持天天记。

4、爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

5、加强课间操进出场纪律的指导，规范眼保健操，进一步做到正确到位。

6、确保有内容、有计划地安排晨间谈话，上好思想品德课和班队课，保证实效性。

7、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

(1) 提高学生的学习意识，重视学习的过程。

(2) 学期初每位学生制定好学习计划及奋斗目标。

班主任学生安全工作学期计划篇六

五(一)班是一个具有高度集体荣誉感和凝聚力的班集体。大部分学生已经养成了良好的行为习惯和学习习惯，自主性较强，思维较活跃。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，很多行为习惯有待进一步培养。班级中活跃着一批积极分子，他们热心为班级出谋划策，是老师的得力助手。如杨清华有主见，做事利索能独当一面，李妍做事细心、谨慎、认真，孙华宇稳重、心灵手巧，于春婷认真热情，孙华浩激情四溢，孙中奎、王滌清一直是学习上的标兵，具有一定的号召力和影响力。部分班干和小组长工作被动，缺乏热情，不能积极面对困难，想办法战胜困难。班级里还有五六名学习困难生。

以德育处工作计划为指导，坚持以“以人为本，以德为先”为宗旨，坚持实践育人，切实加强常规管理，加强青少年思想道德教育，开展生动活泼的道德实践活动，引导未成年人牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。不断促进学生学习能力的提高及其学科成绩的进步。在班级管理工作中，继续培养班级小干部的管理能力和工作能力，培养学生的服务意识，促进班级的协调发展和学生的共同进步。争创优秀班级！

1、健全班级评优制度。激发学生参与班级管理的热情。把工作细化，责任到人，并引进竞争机制，引导学生创造性地管理班级，讲方法，讲智慧，激活班级管理这盘棋。

2、读书”滋养心灵。读书可以明智，西汉刘向说：“书犹药也，善读可以医愚。”读书可以净化人的心灵，高尔基说：“读一本好书，就像和一个高尚的人在谈话。”著名教育家苏霍姆林斯基再三强调阅读是对“学困生”进行智育的

重要手段。学生学习越感到困难，他在脑力劳动中遇到的困难越多，他就越需要阅读。读书越多他的思考就越清晰，他的智慧力量就越活跃。这学期加强读书指导，开展亲子共读活动，初定一个月至少读四本书。

3、进一步加强“书香班级”文化氛围建设，办好黑板报、手抄报，开好运动会。准备六一儿童节班级联欢，给学生创造一个才艺展示的平台。

4、结合传统节日开展丰富多彩的班队活动、社会实践活动，发展智力，培养能力，增强社会主人翁意识。

5、拓宽教育资源，借助社会力量开展课外兴趣小组活动，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

6、班干部的培养方面。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

7、发挥小记者的作用，争取在枣庄日报上，发表宣传学校的文章。

班主任学生安全工作学期计划篇七

金秋送爽，瓜果飘香。告别了炎炎烈日，迎来了屡屡秋风，此时，新的一学期又悄悄来临。本学期，我担任三年级班主任，为了确保班务工作在新的学期有个新的变化，大的飞跃，特拟定计划如下：

使学生明确奋斗目标，端正学习态度。整顿班纪班风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。因材施教，面向全体、全面发展、发展特长。

通过开学这几天与前任班主任老师的交谈及自己的留心观察，对本班学生有了初步的了解，大部分学生已经养成良好的学习习惯，能认真完成作业，专心听讲，积极动脑，热爱集体，乐于参加班级的各项活动。由于学生年龄特征，自控能力较差，课堂上，有部分学生注意力不集中，爱说话，影响周围的学生学习。还有少数学生至今没有养成良好的学习习惯，不能较好的完成家庭作业，甚至不写家庭作业。因而，这些同学的成绩也较差。针对此现状，特制定一下任务。

- 1、做好学生开学的思想整顿工作，使孩子们尽快把心收回学校，用到学习上。
 - 2、根据学校各项要求，制定班纪班规，明确新学期班级各项规章制度，使每位学生自觉遵守班级纪律。
 - 3、选拔得力的班干部，做好模范带头作用，明确分工，各负其责，当好班主任的得力助手。。
 - 4、开展“结对子，一帮一”互助活动，形成浓厚的学习氛围。
 - 5、开展榜样之星活动，评选“文明之星”、“纪律之星”、“智慧之星”、“小蜜蜂之星”。
 - 6、加强安全防范意识，确保学生在校安全。
 - 7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。
-
- 1、加强思想教育，让学生从小学会做人、学会生活、学会学习。加强每位学生的主人翁意识，让学生从小树立我为班级

服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。充分利用各项活动，发挥教育阵地的作用，增强学生的集体荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

2、培养学生良好的纪律。小学生好动，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此，我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，保证课堂教学顺利进行。在课堂上，尽量使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风。教育学生能做到课堂上遵守纪律，专心听讲，课后不骂人、不打架、不欺负小同学。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

3、加强常规教育，养成良好行为习惯。充分利用班队会时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，从行为习惯上、生活上、言行上、思想上、纪律上加强管理，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生及时进行批评指导，帮助改正。使学生规范言行，表里如一。教育学生尊敬师长，团结同学，热爱集体，人人争当讲文明，懂礼貌的好孩子。

4、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其责，并对班干部的工作及时予以指导和鼓励。

5、开展榜样之星活动，在班级里形成竞争意识。评选文明礼貌的“文明之星”、遵守纪律的“纪律之星”、努力学习的“智慧之星”热爱劳动的“小蜜蜂之星”。

6、认真做好家访工作。

通过电话，走访等形式与家长保持密切联系，及时反馈学生的思想动向。要让家长多关心孩子的生活、学习状况。尤其

是留守儿童和学困生，更要多与家长沟通，家校结合，用正确的方法和态度来教育孩子，帮助学生找回自信，不断上进。

7、加强安全教育。

安全问题要天天讲、时时讲，利用课前三分钟和班会课常抓不懈，并举行安全知识讲座，全面系统地让学生明确安全的内容及其重要性。让全班同学互相监督，强化安全意识，确保全班学生度过一个安全的学期。

8、做好学困生转化工作。

关心和尊重学困生，根据其心理特点，从感情上亲近他们，从学习上帮助他们，从生活上关心他们，多给他们一片阳光，在班级中形成一种团结、互助、友爱的氛围，使之感受到老师的关怀和集体的温暖。捕捉他们的闪光点，对他们的点滴进步给予表扬、鼓励。

如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用爱心、耐心、宽容为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！能让每个孩子健康的成长，快乐的学习，这是我最大的心愿。

班主任学生安全工作学期计划篇八

1. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远布满活力，积极，向上，永争第一！
2. 以人为本，教育学天生为一个正直，善良，聪明，健康的人。
3. 营造一个温馨，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

4. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

5. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

6. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

1、发书，发本。

2、布置教试冬在黑板上写出“欢迎回家”四个大字。

3、打扫教试冬包括地面的清洁及窗台的清洗。

4、检查作业，共有10种类型的作业。

1、坚持“每月校园明星学生”评选制度。由学生自己评选，培养学生能力。

3、从五个途径熟悉自卧冬对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育加强教育。

4、从熟悉自我做起：熟悉自我存在的价值、熟悉自强的意义、熟悉现在的自卧痘从对小事负责做起；牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。

第一类：天天必做的事情

1、值日生小结，总结当天的值日情况，提出题目并建议改正措施。

2、值生日记，值日生档案，班级日记。

3、逐日一句。按学号写。

- 4、检查学生的行为规范，由学生自己检查。
- 5、自习课的治理，要养成学生自觉的上自习。
- 6、放学以前的工作小结，布置作业。
- 7、中午的休息的安排，课前一支歌。

第二类：每周必做的事情。

- 1、争取全校每周的活动红旗。
- 2、小组评选，每周评出一个先进小组。
- 3、欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。布置命题日记。
- 4、每周批改一越日记。
- 5、组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育
- 6、周五放学以前唱班歌“奔跑”。
- 7、总结每周语单词听写或语文生字词听写情况。

第三类：每月必做的事情。

- 1、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。
- 2、统计月考的成绩，奖励进步的学生。
- 3、统计一个月来作业全交名单。（同上）
- 4、给班干部提建议，给班主任提意见。

5、给每个过生日的学生唱一首《生日歌》，送一份小礼物。在日历上圈出学生的生日。

开展《理想、前途、目标》的主题班会。做好新学期的鼓劲动员工作。抓好每一次的摸底考试，和全市同一考试，及时分析本班学生上风 and 存在的题目，及时解决他们存在的题目，让他们找准自己的位置，有目标、有计划、有措施的循序渐近，把每一次的成功凝聚成更大的自信，做得更好。

1、做好任课老师的协调工作，形成教育协力

谐调好各科教学，公道统筹教学课时，薄弱学科更要尽量满足，以促进学生的全科平衡发展。要密切联系任课教师，在服务好他们的学科教学之余，也要建议他们加进到对学生的德育教育中来，共同探讨教育学生的方法，同一治理学生的标准，形成教育协力，要让学生有一种“我有六个班主任”的感觉。

2、捉住“初始效应”期，鼓励学生树立奋斗目标

学生在新的学习阶段开始时，往往都有最初的计划和目标，而且一般都是较为积极健康的。这一开始阶段就是学生的“初始效应”期。但由于多数人的意志力不足，不能持之以恒，这一些良好的愿看，就成了“闪念”，新的学习阶段便又以失败而告终。而本学期对于初三学生来说，是整个初中生活的最后一个阶段，他们此时的“初始效应”无疑是这三年来最强烈和最积极健康的。我作为初三班主任，预备在学期初的第一周内，捉住这一有利时机，因势利导，与每位学生作一次思想上的沟通，对他们的良好愿看表示理解和支持，向他们指出以往学习中存在的不足并提出改进意见，帮助他们确立公道的奋斗目标，激发他们的意志力，鼓励他们上进，使他们的“闪念”变成贯串初中最后一个学习阶段的“恒念”。

3、要重视周记的布置和批阅

周记是教师了解学生的一个窗口，更是师生情感交流的纽带；同时，在周记中，很多同学都会对自己或班级的一周情况作总结评估，所以周记又是学生自我完善及班集体建设的有利工具。因而，决不能由于毕业班学业负担重而忽视了周记的布置。而且本学期是初中生活最关键的一个阶段，每位学生都承受着极大的升学压力，思想波动较大，作为初三班主任，更要认真批阅学生周记，留意他们的思想动向，发现题目，及时帮助疏导解决，保证学生的心理健康。

班主任学生安全工作学期计划篇九

又是一个新的学年的开始，在新的'学期里，我们将继续贯彻以人为本，以德治班的管理理念，不断推进我班德育工作向更高水平迈进，为了让本班学生养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，特拟订班级德育工作计划如下：

目前为止，班级秩序稳定，绝大多数同学能按照学校及班级规定，严格要求自己。家校配合融洽，有良好的班风、学风。学生集体荣誉感强。个别学困生在学习方法及学习兴趣上还需要多去指导、关心。

在本学期的德育工作中，将努力使每一位老师能顺利上好每一节课，使每一位同学都发挥特长，找到自信心，积极向上，努力成为班级中优秀的一分子，使他们能在身心方面得到健康、全面的发展。使班级成为有凝聚力、健康向上的集体。

(一)用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

1、组织班委会，召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。

2、要求全体学生认真学习《中学生日常行为规范》《中学生守则》、认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

3、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”。

4、严格执行班干部值日制度。定期培训主要班干部，教给工作方法。

(二)开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功，努力营造良好的集体舆论、集体核心、集体风气。逐步使班级管理精细化、规范化、制度化。继续贯彻落实“人人有事干，事事有人管”，细化班规的。做好班级常规管理的监督和检查。对班级量化考核的内容进行调整，对作用不大的项目要取缔。注重班级民主管理建设，培养学生干部，组织好班级干部的选举和述职，增强班集体的力量。

(三)重视重点学生的转化工作。

加强对特殊群体学生的管理。要对学困生和后进生给予关注和帮助、指导，深入了解学生的实际，采取有针对性的教育和指导方法，使这些学生在行为习惯和人格品质上有较大的转变和提高。

(四)发现、确立并培养本班的特长生，努力促成学生的个性化发展。

(五)配合学校开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

(六)关注社会教育，要调动家长的积极作用。

让家长参与到班级学生管理中去，积极征求他们的意见和建议。充分调动家长的积极性。做好家长委员会工作，增强相互沟通和理解。

(七) 安全教育。

安全问题是德育的核心问题，特别是初三，学生经过在学校三年的学习和生活，什么心态都有。再加上即将毕业，所以很容易出现一些突发事件。针对这些具体情况，将通过黑板报、宣传材料、告家长书等加强学生的自律意识和安全教育。重点强调了个人安全、个人财物的安全、公物的安全及上课间操和体育课、微机课过马路的安全，并制定了相应的措施。

总之，本学期我班德育工作在更加注重实效，注重过程和落实的基础上，力争通过全体任课教师 and 全班学生的共同努力，圆满完成学校分配的各项工作任务和目标，尽力向学校、家长、社会交一份比较认可的答卷。

班主任学生安全工作学期计划篇十

我班共有学生56人，其中男生30人。除7位本市走读学生以外，全部来自于油田各个学校。他们当中有些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高黑板报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性

性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方式。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

第一周：学生报名，安排好学生的住宿和生活问题

第二周：参加学校开学典礼。

第三周：庆祝教师节，

第四周：挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。主题班会：自我介绍和入学感想。

第五周：主题班会：迎国庆文娱联欢会。

第六周：组建班级运动队，迎接学校运动会。

第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：社会实践。

第十三周：主题班会：特长展示(手工制作、网页制作、绘画、书法等)。

第十四周：一二·九庆祝活动。

第十五周：开展学习党章活动。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末考试

班主任学生安全工作学期计划篇十一

新的学期开始，下面小编整理了新学期班主任工作计划，欢迎阅读！

认真落实学校政教处学期工作计划和要求，围绕班级常规管理工作，重视学生的思想教育，培养学生良好的学习习惯和日常行为习惯，提高班级管理水平和学生的学习质量，确保学生健康、自主地发展。

：根据目前班级学生状况以及我们学校的培养目标，本学期我们将通过培养学生良好的学习、行为习惯，继续加强学生的思想道德教育，进一步提高学生各专业技术水平的提高，不断促进学生学习能力的提高及其学科成绩的进步。在班级管理工作中，继续培养班级小干部的管理能力和工作能力，培养学生的服务意识，促进班级的协调发展和学生的共同进步。

- 1、熟悉班级学生情况，明确学生个人发展目标，以便做到有的放矢。
- 2、加强班级规范管理，从进校、上课、课间休息、两操到个人仪表都做到中学生日常行为规范要求。特别加强预备2分钟学习用具准备情况的检查，努力做到有准备地上好每一堂课。
- 3、加强班级环境建设，营造良好的学习生活环境。从每天的值日工作入手，培养学生良好的道德卫生好习惯，营造一个卫生整洁的班级环境。
- 4、加强班级学生思想道德建设。利用班会、学校大型集体活动等契机对学生进行集体主义教育、法制、安全教育，培养学生集体意识、守法意识、安全意识，促进学生健康发展。
- 5、加强家校联系，最大程度利用教育资源，提高班级学生教育实效。通过家访等方式家长对学校教育工作的支持和配合，能够好地开展班级管理工作。

1、主题教育活动：《讨论“我为校园规范献计献策”》、《良好的行为是成功的基础》。

2、积极校篮球赛：由体育委员负责，发动全班学生积极报名，为集体争光。

3、月考。

1、主题教育活动：讨论《我心目中的中学生形象》，学习《中学生日常行为规范》。

2、复习迎考。抓好各门学科的复习，准备文化课期中考试。

3、班级学习成果评比。包括作业规范和笔记规范评比。

1、主题教育活动：结合学校社会考察活动安排，班级进行安

全、纪律、卫生、集体主义教育。

2、期中考试及总结分析，调整学习目标，制定下半期工作学习计划□

3、家长会，共同分析学生学习状况，沟通教育心得，促进后半期工作的更好开展。

4、月考。

1、主题教育活动：元旦庆祝活动；学生心理健康教育、学习心理辅导等等。

2、各文化克复习迎考。一月份：

1、主题教育活动：考试心理辅导、复习方法指导等。

2、期末考试。

3、学生学期测评工作；评优工作及假期安全教育。

4、家长会。

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2. 教会学生发现自己的潜力，挖掘自己的潜力，要有团队精神和参与意识。

3. 教会学生有效的学习方法，提高学习效率，坚持执行pdca□
让学生养成良好的学习习惯。

(pdca 即：p—plan 制定计划；d—do 执行计划；c—check 检查计划；a—act 处理计划。)

4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，本学期计划四次大型的班级活动，让学生体会集体的温暖和师生的友情。

5. 由班委会策划组织各科的学习兴趣小组，分配自习课，调动学生的学习和探索的积极性。

6. 继续用日记和其他形式与学生交流，关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

7. 继续我们的手拉手活动，保持和云南，广西希望小学的小朋友的联系，通过书信交往和捐书来使学生感受付出和收获的快乐。

8. 认真上好每一节课，认真抓好课堂纪律，积极参加学校组织的各种活动，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一。

9. 用好心情和微笑迎接每一天！

第一类：每天必做的事情

1、安排班干部听写英语单词，语文生字词，检查班级卫生，值日生档案，鲜花，班级日记。

2. 要求早操快，静，齐，做操动作要到位，及时表扬和鼓励。

3. 上好数学课，改作业，关注学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。

4. 中午留校休息的学生时间安排，下午课前一支歌。

5. 自习课的管理，要养成学生自觉安静的上自习的习惯。

6. 放学以前的值日生工作小结，评选优秀小组，提出问题并

建议改正措施。

7. 提醒学生记好作业，学生轮流写出班级新闻，放学。

1. 大组评比，每周评出一个先进组，各组之间换座位。

2. 每周一次英语单词听写或语文生字词听写。

3. 每周批改一次日记，学生每周写三篇。

4. 组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育。

5. 周五放学以前唱班歌“相亲相爱”，感受同学之间的亲情。由同学轮流介绍一篇好文章，布置命题日记。

班主任学生安全工作学期计划篇十二

依据学校工作计划和政教工作计划，结合本班学生实际情况，特制定本学期班级工作计划如下：

一、班级现状分析

本班很多学生较刚入中学时取得了很大的进步，无论是从成绩上，还是习惯上，但就一个班集体而言，很多方面还存在着一些问题：

1. 班中缺乏领军人物，尤其缺少有威信、能力强的班干部，同时，学困生、后进生人数过多，两极分化严重。

2. 学生人数男女比例失调，男生人数过多，行为习惯差，基础差，底子薄，学习成绩更是不容乐观。

3. 学生缺少学习兴趣，多数学生不会主动自主学习，不会预

习和复习，没有正确掌握学习方法。

4. 个别学生自由散漫，不愿服从管理，责任心不强。

二、本学期班级目标：

1. 切实落实好班级的常规管理工作，形成良好的班级氛围，给学生提供一个优越舒适的学习环境。

2. 采取各种措施强化学生的自主管理能力，变“他律”为“自律”。

3. 积极参与学校的各项活动，开好每一次班会，进一步培养学生的综合素养，增强班级的集体意识。争创文明班级。

4. 在“养成教育”的基础上，落实好“自主学习教育”，力争不让一个学生掉队。

5. 强化学风，鼓励学生养成良好的学习习惯，并结合自身情况改进学习方法。

三、主要措施：

1. 抓好常规管理，养成良好的行为习惯，要求学生按照《中学生守则》和日常行为规范以及本班班规去做，切实有效地搞好班级的量化考核。

所谓没有规矩，不成方圆，好习惯一定要从最常规的管理开始，从细节抓起，每天从早读课开始，上课、课间活动、眼保健操、午休到自习课，乃至讲文明、懂礼貌，一切的一切都需要手把手地教给学生，而且要高标准、严要求。各项常规实行量化考核，并将考核成绩每周一公布，每月表扬先进学生，并将其作为学期考核以及评优评先的依据。

2. 充分发挥班干部和团员的领导和带头作用，培养每一个学

生的集体责任感

榜样的力量是无穷的，班干部和团员对班级的影响是潜移默化的。当然，一个良好的班集体离不开每一位成员的努力，一个优秀的班集体应该做到“人人有事做，事事有人做”，干部能做的事老师不做，学生能做的事干部不做，每个学生都要有锻炼的机会，同时培养集体中每一个成员的主人翁意识。

3. 注重学生能力的培养和锻炼，给学生广泛的空间，让其获得成功感。在班级为学生的发展创造一个良好的环境，要尊重理解他们，宽厚真诚地对待他们，鼓励他们独立思考、敢想敢说、大胆质疑、有自己独到的见解。在学习活动中，发现并挖掘学生的优点、闪光点。

4. 形成班级特色，创建和谐班集体

5. 经常与课任老师以及家长联系，已达到共同教育学生为目的。

四、班级主动发展：

1. 做好提优补差工作，让班级学生结队，以学科为基础，一个师傅带一到两个徒弟。

2. 争取在各方面的活动中有更出色的表现，培养学生的自信心，增强学生的集体荣誉感，使学生以班级为荣，愿意为班级服务。

3. 多与家长沟通，家校合力，进一步了解学生，达到真正教育好学生的目的。

4. 在自主学习教育的理念下开展教育，让学生在赢得尊重、获得自信的同时，争取既能获得知识，又能健康快乐的成长。

班主任学生安全工作学期计划篇三

根据“以人为本，以学生发展为本”的精神，紧紧围绕“发展学生个性，全面提升学生综合素质”的工作重心，加强德育建设，落实素质教育，狠抓班风，学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时，根据高一学生的心理和生理特点进行适当的心理辅导，以促进学生的健康成长。

[基本情况]

本班学生存在一些特殊情况：(1)有个别同学纪律散漫，主要表现在男同学；(2)学习心理有待调整，特别是男同学；(3)同学之间缺乏信任，相互之间很不了解，班级的凝聚力还很不够。

[教育目标]

- 1，德育和美育工作，让学生树立正确的人生观，世界观，能正视自己的位置，能适应环境并且学会改变环境，形成良好的学习态度，养成良好的学习习惯。
- 2，在卫生方面形成良好的行为习惯，劳动参与率达100%。
- 3，养成良好的学习习惯和学习方法。
- 4，获评文明班的次数争取居年级的前列，形成良好的班风和学风，营造良好的学习竞争氛围，使班级健康发展，成为年级的排头兵。

[基本措施]

一，加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

- 1，尽快对学生进行入学教育，从思想，行为，学习，劳动，

纪律，休息等各方面进行教育，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2， 加快培养班干部. 新学期以学生竞选民主投票的形式选拔班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责，分工到人，让他们起到表率作用. 定期召开班干部会议(每星期由班长负责召开一次班干部会议;每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议)，听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案.

3， 迅速制定班纪班规. 由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守.

4， 发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理. 定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施.

二， 加强学风建设，营造良好的学习氛围.

1， 加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态.

2， 定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖，欠作业的学生及时进行教育.

3， 利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高.

4， 在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围.

5， 加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一.

三， 加强常规管理，培养学生健全的人格.

1, 深入到学生中了解学生, 帮助学生, 作学生的知心朋友, 帮助学生形成健康的世界观和人生观.

2, 按学校要求检查督促落实学生的作业规范性, 帮助学生改进学习的不良习惯, 形成健康的学习心理, 掌握良好的学习方法.

3, 深入寝, 教室, 食堂, 注重学生日常行为规范的教育, 使学生养成良好的行为习惯.

四, 与家长保持正常, 经常化的沟通, 力争家长的配合, 共同管理好学生.

做好家访工作, 密切与家长的联系. 向家长汇报学生在校情况, 同时也向家长了解学生的校外活动, 使家长与教师共同参与对学生的教育工作, 让学生更好地健康成长.

[工作日历]

月份

主要工作内容

9月份

1, 制定班主任工作计划和班级公约;2, 加强学生之间的相互了解;3, 总结假期社会实践活动.

1, 严格校卡管理2, 整顿仪容仪表3, 民主选举班委会;

3, 班规制定和实施

10月份

1, 学生思想动态的调查;2, 心理健康教育, 安全教育;

3, 学生学习的查缺补漏;

11月份

1, 校田径运动会动员会;

2, 校田径运动会动员会总结表彰;

3, 期中考试动员期中小结;2, 班干部, 科代表会议;

4, 期中考试总结表彰;2, 学生学习方法交流;3, 月度学习, 生活, 思想小结;

12月份

1, 班干部会议和中段总结;

2, 心理健康教育检查;

1月

1, 会考复习和考试

2, 会考前心理辅导与考风考纪教育

3, 期末复习和考试

5, 寒假工作安排

班主任学生安全工作学期计划篇十四

这是我第一次当高中班级班主任, 在接手这个全新的班集体时, 我对高中班主任工作了解最多的只有空泛的理论, 没有任何的实践经验。针对以上特征和班级的学期目标, 我在班级的监督、引导和管理方面做了如下的工作:

一、班级德育工作

1、在开学伊始，我就认真指导学生学习了《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》以及漳州实验中学学生行为规范实施细则，利用班会、课余时间耐心地对学生的进行思想政治、班规、校规、文明礼貌、课堂纪律等方面的教育，并逐渐养成文明礼貌的好习惯，如迟到要喊报告，见到老师要问好等。

2、制定了较细致的班规，学生基本能遵守各方面的纪律。

3、经常灌输给学生以朴素、简洁为美的审美观。因此同学们在仪容仪表上都能做到“七不”：不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰。如果有发现不良现象马上进行教育，并且集体共同监督。

4、有计划地培养了学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律和律他，配合老师共同维护好班级的纪律和各项规范。

当然，其中存在的问题还是不少，如迟到、不交作业，做值日生不认真等情况仍是屡禁不止，下学期在这些工作上还要加强力度和效果。

二、班级学习情况

经过一个学期的思想教育工作，班级内部已形成了良好的学习风气，能够互相竞争、共同讨论、互相帮助，班级的面貌也借此得以提升。

1、最主要的变化是学生能够认识到高中学习的主要任务和最终目标，能较快地转变观念、端正态度，以争取在三年后考取一所自己中意的大学。

2、充分利用好早读、自习课组织学生进行有效的练习和复习，同学们的学习积极性就借助这种良好的氛围不断加强。

3、课堂秩序良好，能配合老师在课堂上积极互动，经常得到科任老师们的赞许；课后同学们也纷纷利用下课或者自习时间进行补差补漏。

5、各种学习习惯开始养成，大多数同学都能做到按时交作业，及时修改订正，并且在学期末能自行整理笔记，作为期末的复习资料。

班主任学生安全工作学期计划篇十五

1、开展“师生互动”活动：师生之间只有真正交流顺利了，关系融洽了，才能做到“教学相长”，这是教学工作的境界，也是学生汲取文化知识的状态。因而开展一次“师生互动”活动十分必要。活动中，师生敞开心扉，学生尽管对各科任老师提出意见和推荐。这样就给老师们指明了一条适合本班学生的教学路子，从而到达事半功倍的效果。师生关系变成既师又友的关系，这也是师生之间最理想的发展方向。

2、了解学生基本状况：翻阅学籍册、体检表、成绩单、图书借阅证、班级日志、参加社会活动的记录等材料，拜访原先班主任及各科任老师，对学生的基本状况有一个感性认识。对学生进行一次摸底测试，全面了解学生的学习状况。利用课余时间或班会时间，与学生进行个别或群众谈话，应对面交流，在理性上认识学生。

3、重新调整班干部、分配工作：利用班会时间，举行一次班干部竞选演说，给有潜力、有经验、有信心学生构建一个展现自我价值的平台，同时也能够发掘班级中在口才方面的人才，而且自我选的职务，有利于提高干部开展工作的热情，一举多得。

4、参观爱国主义教育基地：充分利用当地爱国主义教育资源，利用周末时间带领全班同学一同前往参观。新时代的中学生，不能忘记革命时代的艰辛，只有不忘历史，才能更好地正视现实，应对未来。参观中，配合解说员进行爱国主义教育，将爱国主义的种子深植于学生心中，焕发学生对祖国、对社会主义的深深的爱，莫忘国耻，振兴中华。

5、开好一次主题班会：开展群众主义教育，让学生对新班级产生热爱之情，用心投身与班群众举办的各类活动中去，增强班级荣誉感，真正以班级利益为中心，努力为班级增光添彩，在年级甚至学校打出本班的好名声。

6、开展学习、生活管理教育：学生的一切不仅仅是学习，日常生活同样重要。养成良好的学习、生活习惯对于学生今后的发展具有不可忽视的作用。正处于青春期的中学生，适当地普及性知识，有利于他们健康成长。群众生活对于个人卫生提出了较高的要求，这样才能营造一个温馨、祥和的学习、生活环境。

7、进行一次深入的家访：家访是班主任工作的“重头戏”，是连接学生家长与班主任、学校的重要环节。开展得好的话，有利于了解学生家庭状况，有利于沟通老师与家长的关系，构成一个老师与家长共同教育孩子的好局面，有利于科任老师“因材施教”，限度地发掘学生的学习潜力。家访中，不仅仅是询问学生在家里的学习状况，例如学生的兴趣爱好、学习、生活习惯等方面都是务必了解的。

8、做好每一天的“下班到堂”工作：未成年的中学生，还处于一个时时需要监督的阶段。作为班主任，就务必每一天做到“三监督”：监督“三操”（晨操、眼保健操、课间操），监督“早读”，监督“晚自习”。正所谓“严师出高徒”，只有钢铁一样的纪律，才能锻造出优秀的性格和良好的习惯。

班主任学生安全工作学期计划篇十六

班主任是一个辛苦的角色，下面小编整理了班主任新学期工作计划，欢迎阅读！

一、指导思想：

结合班级的实际情况，突出班级特色，配合学校开展多种多样的文体活动，注重学生心理健康教育，文明习惯养成教育，安全教育等的开展。

二、本学期工作目标

在日常学习生活中加强对学生的日常行为规范教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，养成良好的行为习惯和学习习惯，争取让学生形成自律意识，自己管理自己，全体同学能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气，弘扬良好的班级风貌，增强集体荣誉感，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风班貌。

三、主要工作及措施

- 1、制定班集体的共同奋斗目标，发扬班训、班风；
- 2、日常管理系统化，形成良好的学习生活习惯；
- 3、制定周计划，循序渐进开展养成教育；
- 4、分工明确，责任制，树立学生责任感和集体荣誉感；
- 5、开展养成教育评比活动，树立榜样激励机制。

四、其它方面

班级管理中还应该多注重学生的个体发展，在各项文体活动

中挖掘每个学生的各项潜力，使班级中的每个学生都能在某一方面得到进一步的发展。所以，在班级中要多开展各种活动，在这些活动中，让每个学生都能充分展示自我，锻炼自己，提高自信心；同时，还要注重对学生进行德育教育，养成良好的品质。

这学期我将积极开展班主任工作，用欣赏的眼光寻找孩子们身上的闪光点，关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，努力成为孩子们心目中的好老师，好朋友。

新的学期我继续担任这个班级的班主任工作，深感荣幸。因为已经带过一学期，所以学生的性格、爱好，都有了更多的了解。因此在制定这个工作计划时，我对自己班级的情况比较了解，因而在制定新学期班主任工作计划时有了实施的可能性。

一、我班基本情况

我班有学生48人。学生们经过一学期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩都不是很理想，在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、我班本学期工作目标

做好上学期的工作总结，为改正教学中的不足，我给自己制定以下几点目标：

- 1、进一步向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重

学法指导，提高学习效率。

2、努力贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为彬彬有礼的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、鼓励学生积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的同学都有当班干部的经历。

三、工作具体措施

1、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、发挥班干部的作用，师生共同做好班级管理工作。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

3、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

4、布置好教室环境，增强学习气氛。

5、更好的实行“小红旗”竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出“小红旗”优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到“小红旗”的想法。

6、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

四、 班主任工作思路：

1、以人为本，教育学生成为一个 正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

班主任学生安全工作学期计划篇十七

把要学习转变为我要学。通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力

方向。

在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏不缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确7—1=0的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

其二是对月考中出现的问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战求：强科争优势、弱科保底线。

一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

纪律是成功的保证，采取以下抓法：

- 1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，努力才会成功，放弃只有失败。
- 2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。
- 3、建立自律小组，量化打分并公告。

4、树立典型，因材施教。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为亮点生。

出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以心态迎接中考。

5. 九年级新学期班主任计划

1、抓班级稳定——做好后进生的思想工作。我班宋同学、郑同学、韩同学在上学期多次违反校纪校规，本学期我将重点做好这几个学生思想稳定工作。引导他们在学习上找到上进的希望；多安排他们为班级作事情让他们感受到为班级作贡献、争荣誉的幸福感，让他们的多余精力有处释放；密切联系其家长做好这些同学的管理工作。

2、抓养成教育——坚持早到校、中午早进班、和学生一起放学；抓好卫生、纪律等常规事务，使学生始终在有序的状态下迎接中考。

3、做好学生的心理辅导工作——每天都要沉着、微笑着面对学生。面临中考，学生的思想压力很大，情绪不稳定，我要用良好的精神状态去感染每一个学生，鼓励他们勇敢地迎接挑战，全力以赴认真学习迎接中考。

在开学之初，我做了两件事：

(1)请九班的李同学和田同学到我班分别从中考复习心理、微机中考复习经验两方面作介绍，对班里学生起到了很好的教育效果，对两位优秀生的成功经验，学生们很信服，并且立即付诸于行动。

(2) 让学生找学习的榜样，学习的方面可不仅体现在学习方面，还可以体现在做人、劳动等方面。让学生把“榜样”的闪光点列出来、并写出如何学习，用多长时间在某一方面超过“榜样”。我把学生写的发放给成为“榜样”的学生。这个活动就像一把双刃剑，既激励学生赶超榜样，又使成为“榜样”的学生在看到同学的肯定后更加严格自律。

4、和任课老师密切配合，做好每一个任课教师的助手——坚持每周与每一位任课老师至少联系一次，了解班级学习状况，商讨下周重点抓的学生，帮任课教师减压，做好老师和学生之间的桥梁工作，使学生逐渐看到学习每一门学科的优势和希望。

5、抓尖子生——联合两位副班主任及时做好尖子生和准尖子生的思想工作，与任课教师一起齐抓共管，力争稳定现有尖子生，挖掘准尖子生的潜力。

6、联合家长的教育力量——我已把手机号码通知给每一个家长和学生，并在寒假期间建立了家长联系本，一方面面对全体学生根据学校安排和班级情况随时争取家长的配合；另一方面，面对部分后进生和有潜力的学生，通过这个本子随时把该学生进步的情况记录下来，激励其不断进步。

班主任学生安全工作学期计划篇十八

本学期继续担任11级焊接班的班主任工作，根据班级的实际情况现制定工作计划如下：

一、班级基本情况：

11接班现有学生14名，其中一人已就业，另一个人应召入伍为保卫国家做贡献。经过两年的学生与生活，学生们的理解能力和学习能力也有很大的转变，大部分学生的已有了就业前的心里准备。针对学生实际成熟情况本学期有待于对他们

进一步进行企业制度上的学习和就业上的思想教育和行为上的引导。

二、班级管理目标

1、继续加强班级学生的德育教育与管理，使班级形成一种相互团结，相互帮助，积极向上的合作团体，继续保持三好班级的荣誉。

2、进一步强化学生的就业教育，使学生提前认识企业的管理制度，帮助学生做好就业前的准备和目标规划。

三、具体措施方法

1、坚持每天对学生进行日常行为的管理要求，抓好自习课、课间纪律，提高班级的稳定性，分析企业中如何对待请假、迟到、旷课的现象发生。

2、加强班级团体合作的训练，发掘学生自身的潜质，培养学生自我管理能力和协助班主任老师管理好班级的一切事物。

3、班级各项事务坚持做到“人人有事干，事事有人干”。充分发挥班级各委员的作用，利用榜样效应营造团结和谐的班级氛围。

4、树立班级是我的家的主人翁意识，增加班级的凝聚力，让学生自觉遵守学校的规章制度为班级争光添彩。

5、加强对学生的文化修养、卫生、校服、发型、寝室、两操等教育管理。让校园、教室少一些污言秽语，多一些文明用语，多一些感谢的用语，进一步规范学生的生活与学习习惯。

6、鼓励学生多参加学习和实践，不断积累经验，提高自身的

技术水平，为将来走向企业奠定坚实基础。

对性的进行教育。

8、经常与家长沟通交流，争取得到家长的支持与配合。

9、通过常规的教育与管理，提高学生的自我管理能力，加强学生的自我管理意识，使学生从本质上得以提高。

10、利用学生各自的特点，组织学生积极参与学校组织的各项文体活动，力争在各项活动中取得好成绩，培养学生的集体荣誉感，团队合作精神，增强团体的凝聚力。

四、活动安排

第一周：了解学生假期中学习生活状况，安排好在校的生活和安全。第二周：布置本学期要举行的“汉字听写大赛”比赛事宜。

第三周：响应学校号召，进行汉字听写训练，增强学生的语言规范。第四周：主题班会《安全》。

第五周：准备教师节节目，进行卫生清扫。

第六周：主题班会《汉字的起源》。

第七周：进行一次“汉字听写自选”活动，通过自选活动的进行，

评出班级的汉字大王。

第八周：主题班会《谈合作》

第九周：准备学校安排的比赛活动。

第十周：主题班会《就业指导》。

第十一周：准备学校篮球赛。

第十二周：主题班会《如何面对企业面试》。

第十三周：准备专业技能考试。

第十四周：为参加学校安排的“汉字听写大赛”做准备。第

十五周：准备元旦的庆祝活动。

第十六周：准备技能鉴定实践考试。

第十七周：准备期末考试。