

最新幼儿园教师节教学活动的反思 幼儿园 教师节活动教案总结语(优质9篇)

总结范文是一份对过去的记录和总结，也是为未来规划和未来发展提供重要依据。写总结时可以使用一些图表和数据来展示自己的成果和进步，增加文章的可读性和说服力。下面是一些写作大师的总结范文，非常值得一读。

幼儿园教师节教学活动的反思篇一

一、活动目的：

通过此次活动的举办，抒发学生对老师的感激之情，对学校的祝福之情。从而激励学生更加热爱老师，热爱学校，好好学习，努力上进。

二、活动准备和教室布置：

黑板上书写“感谢您，老师；祝福您学校”美术字。

三、队会准备活动(略)

四、活动过程：

中队长：同学们，今天的队会是我们进入四年级以后的第一次队会活动。在学校这个大家庭里，为了我们的健康成长，老师们呕心沥血，几年如一日的呵护我们，使我们快乐成长。在这里，我代表同学们说一声：谢谢！今天班会的主题是：感谢您，老师；祝福您，学校！有请主持人上台。

活动的第一部分：感谢您，老师

主持人甲

多少年来，老师们辛辛苦苦地把我们培养长大，让我们茁壮成长。老师，您的目光使我在黑暗的夜晚看到黎明的曙光；老师，您的声音使我在困难中坚强地站起来；老师，您的笑容使我在悲伤时重新拾得快乐。老师，您永远是我们的老师，任劳任怨地教导我们，面对我们这些新时代的红领巾，您只有微笑。我要感谢您的恩情，插柳之恩，终身难忘。这是人间的真情。我要感谢我的老师，就像我永远怀有一颗感恩的心……现在，让我们听一听同学们的感恩之心，请欣赏歌曲：《感恩的心》。

播放《感恩的心》。视频，（学生边看，边学做手语操）

主持人乙

一首歌曲唱出了我们的感恩之心。老师，您是一支蜡烛，照亮我人生的方向，燃尽最后的烛光，却处处为我着想。您是一支蜡烛，点燃我人生的灯光，燃尽最后的光芒，也不肯松懈一下。每个人的成长，离不开老师的培养，要永远感谢老师的烛光，是他们把我们的前程照亮。

主持人甲

敬爱的老师啊，您手中的粉笔，象雪花一般从黑板上纷纷飘落，那是您炽热的爱和您青春的睿智，不断地铺向那小小的黑土地，温柔地覆盖着种子，滋润着渴求知识的心田；宁愿阳光溶化自己，在春风中默默地消失自己……但花朵和果实，永远不会忘记您瑞雪飘落的英姿。

主持人乙

请听黄伟同学的诗歌朗诵《老师，您辛苦了》。

活动的第二部分：祝福您，学校

主持人甲

有请全班同学们轮流上台表达心愿。(内容、形式学生自定，可以是一张贺卡，一句心里话，唱一首歌，等等)

主持人乙

最后，请欣赏歌曲《长大后我就成了你》。

五、活动结束。

活动目标

- 1、知道每年的9月10日是教师节，了解教师工作与自己的关系及教师节的意义。
- 2、能运用已有的美工经验，创造性地制作谢师卡，向老师表达感激之情。
- 3、参与节日游戏。
- 4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动准备卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀、印章、毛根、胶水及双面胶。

活动过程

1、情景导入。

(1)参观“幼儿园的老师”照片展。

师：照片上是谁？你认识她吗？她是哪个班的什么老师？她们工作辛苦吗？老师这样工作是为了谁？(幼儿互相交流) (2)引出教师节话题，了解教师节的由来，讨论如何向老师表达自己的

谢意。

师：今天是什么节日？每年的几月几日是教师节？

教师介绍教师节的由来。引导幼儿讨论如何向老师表达自己的问候和谢意。

2、“小小贺卡”。

(1)出示材料，引导幼儿制作谢师卡。

儿童节是我们小朋友们的节日，教师节是我们可爱的老师的节日，小朋友们可以自己制作漂亮的卡片送给老师，祝福老师节日快乐。

教师出示卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀等制作材料，引导幼儿按自己的想法，或画画或剪贴图案或用印章和毛根装饰，制作谢师卡。

(2)集体幼儿制作。

师：小朋友们仔细想一想你要给老师画什么样的卡片，我们比比看谁画得最漂亮。

幼儿按自己的意愿，创造性地制作谢师卡。教师予以适当的协助和指导，并提醒幼儿保持桌面与地面干净。

3、“感动的祝福”。

教师根据幼儿所说，帮助幼儿写上一句表达感谢的话和祝福语。

4、“您辛苦了”。

幼儿分别向全园老师赠送谢师卡。

教师引导幼儿在送给老师贺卡时对老师说：“老师，您辛苦了！”

4

一、指导思想：

为迎接第__个教师节的来临，蔚斗分园的全体教职工们举办第__个教师节的庆祝活动，主要以不同形式向全体较职工表示节日的祝贺，使教职工之间的关系更加融洽。现制定实施方案如下：

二、活动目标：

1. 通过开展多种形式的系列庆祝活动，增进教师们之间的情感。
2. 借助节日机会，进一步促进教职工的凝聚力。
3. 提高教职工的职业道德思想，开展一次有意义的公益活动。

三、活动准备：

- 1、“互敬互爱”活动负责人□__x
- 2、“心系开幼”公益活动负责人□__x
- 3、“诉说心声”教师座谈会活动负责人：年级组长
- 4、教师节活动新闻、拍照负责人□__x□__

四、参加对象：蔚斗分园全体教职工

五、活动时间：20__年9月10日教师节前后

六、活动内容：

第1项活动：开展“互敬互爱”活动，以园长为首，组织教师、保育员和后勤工作人员，在教师节期间，举行“张张贺卡传真情、句句祝福暖人心”的真情问候活动，让教职工之间的友情在这里释放，让我们1起怀念，1起感谢，1起关注，1起祝福!为自己崇高的幼儿教育事业喝彩。

第二项活动：开展“心系开幼”我为蔚斗新园所添彩的公益活动，组织全体教职工通过自己的双手来美化和打扮新园所，从而激发教职工的爱岗敬业、无私奉献的精神。

第三项活动：开展“诉说心声”的.教师座谈会活动。蔚斗分园全体教职工一起喝茶聊天，买一些零食在幼儿园进行座谈。首先、让本学期新加入的教师进行自我介绍与才艺展示。其次，让全体教师在轻松愉悦的氛围中，边吃边自由畅谈、诉说心声，增进教师之间的情感交流，促进下一步工作的有效开展。

七、活动经费：

以班级为单位确定数额，一个班级100元，共7个班级700元。

今年教师节，结合我园实际，本着“隆重、热烈、简朴、务实”的原则，组织开展了庆祝活动。现将活动情况总结如下。

一、以教师节为主题的黑板报

学生们用自己喜欢的方式为老师们送上了节日的祝福，一张张精美的贺卡、一束束美丽的鲜花、一句句温暖的问候语，代表了学生一颗颗火热和充满感激的心。

二、召开了老师的表彰大会

会上园领导给全体老师送上了节日的祝福和亲切的问候，并表彰了先进班级和个人，并进一步强调了师德的重要性，鼓舞教师们要努力工作，不断学习，加强自身专业素质和专业能力的提高，树立振兴教育、教师为本和教师教育优先发展的观念。__园长的话进一步增强了全体老师的光荣感、责任感和使命感，激发了教师敬业乐教、教书育人的热情。教师们纷纷表示，一定会认真工作，无私奉献，甘愿如春蚕，把美好的青春奉献给党的教育事业。

三、组织了老师庆祝教师节活动

开展__幼儿园教师书法、绘画、大赛活动。9月10日下午，由园领导牵头，组织全体老师进行了开展__幼儿园教师书法、绘画、大赛活动。活动人人参与，场面热烈而有趣，不时地有掌声响起，这项活动充分体现了全体老师的文化内涵。

四、开展走访慰问活动

幼儿园要会同领导干部对优秀教师、离退休教师进行慰问，帮助解决教师在工作、生活上存在的问题和困难。让广大老师感受到对他们的关爱从而更要激情投入到教学当中去。

教师节的庆祝活动中，我们互相祝福着，我们为自己是一名教师而感到光荣，感到自豪。活动虽然短暂，但活动中的美丽却让人无法忘记。让我们继续努力，让美丽成就每一天。

教师节前夕邀请家长代表来园参观我园园风园貌和宣传手册。园长向他们汇报一年来我们学园的发展情况、所取得的成绩和我们的老师的工作情况、所取得的进步，并听取群众对学园的意见建议。对他们历年来给予学园的支持表示感谢。这次活动虽然短，但收到了良好的效果。我们的工作，老师的进步，都得到了社会的肯定的支持。以下是这次活动的总结。

一、节日气氛浓满园

教师节期间，园园内进行了氛围布置，挂上了横幅、围墙上插了彩旗，一派节日气氛。上午，全体教职员工参加镇庆祝大会，享受一顿精神大餐。升旗仪式上，园长向全园教职员工表示节日的问候，祝节日愉快。教师节前，各班更换了家园联系栏，增加了颂扬教师的内容。

二、师德承诺显真情

“为人师表，廉洁从教，不体罚或变相体罚学生，不违规补课，不从事有偿家教，不以教谋私，不强行向学生推销教辅资料及其他商品。”__幼儿园人用整齐、响亮的声音齐声吟诵，作出对家长、孩子们的庄严承诺，彰显一份份为师之真情。充满激情、充满力量的话语，更道出了作为一名幼教工作者的骄傲和尊严。

三、爱心帮困献爱心

老师们帮扶一名困难幼儿，让更多孩子的脸上展开灿烂的笑容。我们将持之以恒的把这项工作作为义不容辞的责任，让那些孩子享受更多的关爱。

四、教师节里有我的一份祝福

积极参加镇举办的教师节庆祝活动，暑期我们组织教师、部分家长和幼儿排练镇参演节目。教师们不顾炎热，认真组织，牺牲休息时间，没有怨言。由于组织到位、考虑周全，排练的两个节目均被镇审核通过。庆祝活动时我园的节目得到全镇老师的阵阵掌声，同时也得到镇领导的肯定，这是对我们最好的回报。

五、采访一老一少一退三位老师

教师节当天，幼儿园工会组长采访了园内最年轻、最年长和退休教师代表，聆听她们的故事与心愿，为他们送去节日的祝福。

我园的教师节庆祝活动丰富多彩、成效显著，使每位教师振奋了精神，鼓足了干劲。__幼儿园这支爱岗敬业、精心育人、精诚团结的教工队伍，在营造的人文的、和谐的育人环境中，满怀信心与斗志地面对新的学年，__幼儿园的保教工作一定会再上一个新台阶。

活动目标：

- 1、在谈话过程中引导幼儿学习主动进行交谈，了解教师的意义。
- 2、引导幼儿根据自己的生活印象，运用多种手段反映出简单情节，促进幼儿创新能力的发展。

活动准备：

物质准备：幼儿园工作人员的照片、做记者证、红色的纸、水彩笔。

经验准备：布置“我们幼儿园的老师”照片展，认识了解每一位工作人员。

活动过程：

一、开始部分

通过参观“我们幼儿园的老师”照片展，使幼儿初步了解幼儿园各工作人员的劳动内容和工作态度，激发幼儿尊敬、热爱他们的情感。

二、中间部分

(一) 幼儿自由结伴参观。

1、引导幼儿用完整的语言，响亮的声音相互介绍自己熟悉的老师。

(二) 师生互相介绍老师。教师提供纸笔等丰富的材料，引导幼儿根据自己的生活经验，绘画出简单情节，从而了解教师节的意义。

(三) 幼儿根据生活经验，绘画出和老师在一起的各种简单情节，体验老师的辛苦。

(四) 展示并讲述绘画内容。

三、结束部分

按照画上的内容，给老师一个拥抱、制作一朵小花等等。

幼儿园教师节教学活动反思篇二

1. 从一个经典的实验看反思的重要性。

咱们先提出一个问题：苍蝇和蜜蜂哪一个更聪明？

实验：两位美国生物学家做了这样一个实验，他们现在两个玻璃瓶中一个装5只苍蝇，一个装5只蜜蜂，然后将玻璃瓶的底部对着有光亮的地方，而将开口朝光亮浅暗的一方。几个小时后，科学家们发现，5只苍蝇找到了开口的一端跑掉了，而5只蜜蜂在撞击瓶底无数次后全部死在玻璃瓶里。这是为什么？研究分析：蜜蜂的生活经验，它们总是认为有光源的地方就有出口，所以每一次总是全力以赴地冲向光源方向，即使是冲在前面的同伴经过几次的撞击终于殒命瓶底，它们也不假思索地前赴后继。而苍蝇没有这样的经验，更重要的是，几次在瓶底碰壁后，它们改变了单一的线路，终于在瓶口找

到了出路。

这个实验给我们带来的启示是：

教师要积累经验，更重要的是要不断地反思经验和更新的经验，这对于自身生存与发展有着直接关系的。

2. 我们再提一个问题

如何搞垮一个企业，一位美国企业家曾说“你要搞垮一个企业，很容易，只要往那里派一个具有40年管理经验的主管就行了。”这说明：只有经验，不反思，不与时俱进，不创新，一桶水那就腐烂发臭了，质量就不高了。

喊一句口号：让教育充满思想，让思想充满智慧！”

智慧从何而来？

读书启迪智慧；

实践中的感悟产生智慧；

更来自反思的升华。

叶澜教授说：一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年的反思，有可能成为名师。

一、什么是教学反思？

“教学反思”就是教师自觉地把自己的课堂教学实践，作为认识对象而进行全面而深入的冷静思考和总结，不断对自己的教育实践深入反思，积极探索与解决教育实践中的一系列问题，充实自己，优化课堂教学。

“教学反思”就是研究自己如何教，自己如何学，教中学，

学中教。

二、存在问题

(一) 教学反思的形式

1、格式比较单一

反观我们的现实不难发现：众多教师写出的教学反思案例其格式基本上如出一辙，即“不足之处-获得启示-怎样运用”，何其精辟凝练！这种格式的套用无疑是不利于教学反思的推进与发展。

2、学做流于形式

在教学实践中存在这样的倾向：不少教师把写教学反思看作是一种额外的负担，是在浪费时间，往往为了应付学校检查才勉强应付完成。这样，教学反思的撰写就成了为反思而反思，流于形式，浮于表面教学反思的实际价值根本没有得到切实的体现。

(二) 教学反思的内容

1、全面而不深刻

翻阅众多的反思案例，不难发现，比较成型的教学反思一般都在内容方面较为全面，可以说是面面俱到，但多为蜻蜓点水，一带而过，虽然全面但缺乏深刻性，给人的感觉很是空泛，打架谈的大同小异。

2、零散而不系统

目前，教学反思在内容方面比较分散、零碎，缺乏系统性。一些老师常常是这次反思某一个问题，下次反思就换成了另一个问题，结果是每个问题都是泛泛而谈。反思的效果并不

是很明显，对教师教学行为的改进也微乎其微。

3、重教师而轻幼儿

当前教学反思所表现出的倾向是：反思的着眼点多集中在“教师怎样教”这一层面，对“幼儿的学”进行反思的并不多见，而这种做法是很有局限性的。毕竟，教师的教最终应以幼儿的学习发展为宗旨和归宿。因此，进行教学反思，就应该包括“教师的教”和“幼儿的学”。

4、多叙事而少分析

存在于教学反思中的另一个问题就是：反思往往充斥着很大篇幅的教学设计的描述，而透彻的分析和深入的思考则较为欠缺，对应反思的核心内容往往是简单地一笔代过。

(三) 教学反思的方法

幼儿园教师节教学活动反思篇三

为热烈庆祝第33个教师节，激励广大教师和教育工作者创先争优，献身教育事业；总结表彰全区教育工作先进典型，进一步在全社会弘扬尊师重教的良好风尚，努力实现我区教育新跨越，特制定教师节表彰工作方案。

一、指导思想

以邓**理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，认真实施科教兴区和人才强区战略，大力倡导尊重劳动、尊重知识、尊重人才的社会风气，促进我区教育又好又快发展。

二、组织机构

领导小组：

组长：王积权

成员：张德昌罗学军乔亚洲李东山

办公室：

主任：陈光

成员：吴椅楠王子庆廖同云杨京文

三、表彰内容和评选步骤

(一)表彰种类和名额

1、表彰种类

(1)开发区教育系统先进集体(3个)

(2)开发区德育工作先进集体(2个)

(3)开发区教学质量先进集体(3个)

(4)开发区特色办学先进集体(2个)

(5)开发区十佳班主任

(6)开发区优秀教师

(7)开发区中小学德育先进工作者

(8)开发区教育系统先进工作者

(9)开发区骨干教师奖励基金获得者

2、表彰名额(分配名额见附件1)

(二)评选范围

集体奖的评选范围为全区各中小学。

个人奖的参评对象为在开发区教育系统从事教育教学、教学研究、管理服务等工作三年以上的教师和教育工作者。

(三)评选条件(详见《洋浦经济开发区教育系统教师节表彰评选细则》(浦社〔2016〕66号))

(四)推荐申报办法

1、采取自下而上、按科组、学校、区逐级审核申报方式。各单位在评选推荐人选时，要向教师和教育工作者广泛宣传评选条件和有关规定，充分依靠广大教职工，民主评选，公正推荐，保证评选推荐工作的公正性和透明度。

2、评选推荐工作要坚持实事求是，好中评优，宁缺勿滥的原则，认真推荐，严格评选。在确定上报推荐人选前，应予公示，接受群众监督。

3、骨干教师奖励基金评选小学不分等级共评选40名。

4、各类别要集中造表并排序。

5、各单位将有关表册、推荐审批表、先进事迹材料及相关业绩证明材料复印件(一式三份)于8月20日前报送社会发展局。

6、各校认真总结前段工作，将工作亮点及教育教学成果汇总(9月-208月)，并深刻分析工作中存在的问题及原因，提出具体解决措施和方法。8月20日前将总结等报送社会发展局。

四、表彰方式

1、召开座谈会议

地点：海关二楼会议室

参加人员：有关领导，各校校长、幼儿园园长，受表彰代表。

2、通过洋浦电视台宣传报道。

幼儿园教师节教学活动反思篇四

有益的学习经验：

1. 理解礼貌不仅是会使用文明用语，还要态度和气。
2. 学习用和蔼、热情的态度办事。

准备：

商店角、情境表演一个。

活动与指导：

2. 讨论：

(1) 你喜欢哪个售货员？为什么？

(2) 为什么甲能卖出东西，顾客盈门，而乙则冷冷清清呢？他该怎样做才是好售货员。

3. 小结礼貌待客的方式是态度主动又和气。

4. 请五至六名幼儿扮演售货员，其他幼儿扮演顾客玩商店购物游戏，练习正确礼貌交往。根据情况，游戏可轮换角色。

幼儿园中班社会活动教案——小鸟和牵牛花

有益的学习经验：

1. 学习同情别人的疾病痛苦，知道病中的人需要关心和帮助。
2. 了解给病人送温暖的方式。

准备：故事、及图片。

活动与指导：

1. 看图听教师讲故事《小鸟和牵牛花》。（故事见附录）

2. 提问：

(1) 故事叫什么名字？有谁？讲了一件什么事？

(2) 小鸟生病时心里怎么想？它对风仙花、小草说了什么？小草和凤仙花又是怎么做的？

(3) 为什么小鸟哭了？如果你生病时，没人看你、陪你玩，你会不会难过？

(4) 谁给小鸟送来了温暖？牵牛花是怎样关心生病的小鸟的？它的关心有什么用处？

3. 请幼儿联想自己说一说生病时的心情和痛苦的经历，渴望得到哪些关怀，是谁给予了关怀，自己的心里怎样想。

5. 小结并肯定幼儿的想法，鼓励幼儿付诸行动。

附故事：

小鸟和牵牛花

在一棵很高很高的大树上，搭着一个鸟窝，里面住着一只小

鸟。

小鸟每天飞到大树下边来，跟小花、小草一块玩，在草地上捉虫吃。

有一天，小鸟生病了。它孤单地躲在窝里，心里很闷。小鸟想：“跟大树下面的花儿、草儿玩玩多好！”可是它飞不下去了，只好慢慢地从窝里伸出头来，对大树下边的凤仙花说：“凤仙花姐姐，我生病了，不能下来找你，请你上来跟我玩一会儿好吗？”凤仙花听了，红着脸儿说：“对不起，小鸟，我长得不够高，也不会爬树，不能上去和你玩了。”

小鸟又对大树下面的小草说：“小草弟弟，我生病了，不能飞下来找你，请你上来跟我玩一会好吗？”

小草听了，摇了摇头，说：“对不起，小鸟，我长得不够高，也不会爬树，不能上去和你玩了。”

小鸟看着凤仙花和小草都不能上来跟它玩，叹了口气慢慢地把头缩回去，躺在窝里哭起来了。

大树下面的牵牛花听见了，就绕着大树用力往上爬。牵牛花爬呀，爬呀，爬到了鸟窝旁。

这时，小鸟已经睡着了。

牵牛花想让小鸟知道朋友来看它，就轻轻的吹起它的小喇叭来：“嗒滴嗒滴，嗒嗒滴嗒……”一会儿，小鸟醒了，它睁开眼一看，咦？牵牛花站在旁边吹喇叭呢。小鸟心里一高兴，病就好多了。牵牛花看见小鸟的病好多了，就大声吹起喇叭来：“嗒嗒滴滴嗒，滴滴嗒嗒嗒……”

小鸟随着喇叭的声音在树枝上高兴地跳起舞来了。

幼儿园教师节教学活动反思篇五

今年是第一个教师节，我园组织了一系列的庆祝活动，下面就活动内容做如下小结。

一、组织全园幼儿为班上老师制作“爱心卡片”活动，孩子们将自己亲手做好(小班孩子只是在老师准备的半成品中加上几片花瓣或几片叶子)的卡片亲手送给自己尊敬的老师，并对老师说：“老师节日快乐！老师您辛苦了！”在一片柔和的音乐声中，老师们亲手接过孩子递上的卡片，脸上泛着幸福的笑容。

二、幼儿园拿出一笔经费组织教师星期六、日两天游，教师节当晚组织教师唱歌活动。

1、两天游活动。

月8-9日，我园组团前往惠东的巽寮湾及海滨温泉酒店。9月8日，我们全园教师20余人在一片欢呼声中开始了幸福的旅程。车上，在导游的幽默组织下，每位老师尽情欢笑，在一片“明天会更好”的合唱声中，我们抵达了惠东巽寮湾镇。大家8人一组上船捕鱼，部分老师坐上快艇，享受在海上电驰快飞的感觉；午餐时间，享用当地特色海鲜美食；下午，前往凤池岛沙滩，老师们一起享受沙滩的惬意、宽广。一望无际的细沙尽踩脚下，老师们还相约一起享受“鱼疗”，在“鱼疗”馆中，时不时传出老师们欢乐的尖叫声，在享受“鱼疗”的同时让老师们的身心得到充分的放松。

下午3：00，全体教师一起泡入大海，大家在海边嬉戏，时而自己游泳，时而泼水打闹，时而捡拾沙滩贝壳……开心之极，令人流连忘返。

晚上6：00，入住五星级海滨温泉酒店。餐后，老师们三五成群进入温泉区，享受牛奶池、香酒池、柠檬池、玫瑰池、生

姜池、熏衣草池、薄荷池……7两个池之间来回穿梭，乐不思返。

活动至今已有四天的时间，老师们仍在回味这几天的庆祝活动，每个人的心里都载满了幸福与感动，对“明珠”这个大家庭更多了一份归属感。

以上是本园教师节活动的小结。

幼儿园教师节教学活动反思篇六

二、活动目标：

- 1、知道感冒了身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。
- 2、了解感冒的基本知识，知道生病时要及时配合医生进行治疗。
- 3、逐步养成良好的生活习惯。

三、活动准备：

教学挂图、语言cd、小猪头饰

四、活动重难点：

重点：使幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体的健康的重要性。

难点：了解基本的预防感冒的小常识。

五、活动过程：

(一)导入部分：

1、以情境表演引出活动。

教师戴上小猪胸饰和大家打招呼。

教师假装打了两个大大的喷嚏——“阿嚏，阿嚏”。

教师：小猪怎么了？为什么会感冒呢？感冒了怎么办呢？

2、我们一起来看一看故事《小猪生病了》。看看小猪是怎么生病的？

(二) 引导幼儿欣赏故事，看完故事提问。

1、小猪得了什么病？

2、为什么会得这个病？

3、小白怪是怎么被赶跑的？你喜欢生病的小猪还是治好病的小猪？为什么？

教师：如果小朋友你得过感冒了吗？感冒后身体有什么不舒服？

(三) 了解感冒后的主要症状

请得过感冒的幼儿说说自己感冒后有什么不舒服？

1、师：小朋友你得过感冒了吗？感冒后身体有什么不舒服？

幼：打喷嚏、流鼻涕、咳嗽、发烧……

2、小结：感冒时，人很不舒服，会打喷嚏、咳嗽、流鼻涕、喉咙痛、发烧，严重时大人不能上班，小朋友不能上学。

(四) 了解感冒的原因及患病后的做法。

1、引导幼儿结合自己的经验谈谈感冒的原因。

小朋友你们知道我们会感冒吗?(天气冷了着凉了、被传染了、缺乏运动、睡觉蹬被子……)

2、如果你感冒了应该怎么做?(看医生、打针、吃药、多喝开水、注意休息、不去公共场所……)

(五)了解预防感冒的方法

1、我们应该怎样做才能不感冒呢?引导幼儿讨论(多喝开水、多吃蔬菜水果、感冒流行季节，少去公共场所、晒太阳、坚持锻炼身体……)

2、预防感冒有很多方法。

六)活动结束：师幼共同随《健康歌》做运动，活动结束。

六、活动延伸：

家人感冒后你应该怎么关心他们

幼儿园教师节教学活动反思篇七

设计意图《纲要》指出：“艺术是情感启迪、情感交流、情感表达的良好手段，是对幼儿进行情感教育的最佳手段。”而本次活动建立在幼儿对半圆已经有所感知的基础上，让幼儿从感受到发现再到创造性的表现，幼儿喜欢画贴近自己生活的东西，不喜欢拘泥于摹写对象的真实形象，因此我设计了《半圆变魔术》为题的美术活动。为充分调动幼儿学习的积极性，制作了这个多媒体课件，它把文字、图像、语言、实物等各种媒体经过处理，新颖生动、感染力强，容易激发幼儿的学习兴趣，有利于幼儿加深对知识的理解、巩固和记忆。课件不但可以解决教学中的重点和难点，还可以优化教学过

程。儿童的智慧就在他的手指尖上，发挥孩子们的聪明才智，动脑、动手去制作，创造出多姿多彩画面。通过活动可以培养孩子的观察能力、想象能力、审美能力和创造思维能力。

活动目标：

1、尝试对半圆大胆想象并进行添画活动。

活动准备：

1、《半圆变魔术》课件。

2、圆形宝宝、手偶。

3、白纸和油画棒。

活动过程：

一、老师讲述故事(出示圆形宝宝、手偶)，引出活动主题。

“大家好!我是圆形宝宝，小朋友们都很喜欢我，因为他们可以把我变成一个红红的大苹果、一个温暖的太阳、一朵美丽的花儿……”可是有一天圆形宝宝不小心从楼梯上滚了下来，摔成了半圆宝宝，它心里非常难过。这时，小熊跑过来，对半圆宝宝说：“我盖了一栋房子，有墙，有窗，有门，就差一个半圆形的房顶了，你能帮助我吗?”引导幼儿观看课件，让他们知道有了半圆形的帮助，小熊的房子终于盖好了。

二、继续播放课件，引导幼儿仔细地逐一欣赏画面。

1、教师引导幼儿半圆添画的方法。

2、教师小结：半圆可以变成许多的东西，如：碗、老鼠、蘑菇、鱼、西瓜等等。

三、教师引导幼儿讨论半圆添画的方法。

四、幼儿自由绘画，教师指导幼儿完成作品。

1、教师：小朋友们，你们喜欢什么半圆形的东西或者是半圆形的小动物？请你们用半圆形来画一画，变成一幅漂亮的画。

2、鼓励幼儿自主表达自己的感受和添画相关物。

五、展示幼儿作品，互相介绍。

延伸活动：

1、可以进行半圆片片变变变的活动，丰富幼儿的经验。

2、结合科学活动，了解半圆形、圆形。

[幼儿园教案活动反思怎么写]

幼儿园教师节教学活动反思篇八

一、活动目标：

1、明白紧张是一件很正常的事，学习用各种方式宣泄紧张情绪。

2、大胆表述自我产生紧张情绪的事情或过程。

二、活动准备：

课件、画笔、纸、视频展示台

三、活动过程：

(一)观看课件，回答问题

播放课件。

师：你看到画面上有谁？它怎样了？这群受伤的小玩偶要去干嘛？

幼：有一些受伤的小玩偶，他们要去看病。

师：你去看病的时候，心境是怎样的？谁来说一说？玩偶们在等待看病的时候的心境又是怎样的呢？（幼儿讨论，并说一说）

（二）仔细观察，描述不一样表情

师：请注意观察小玩偶们的表情变化。

操作课件，并用“门开了，进去一个，出来一个”的句式请幼儿观察、说说玩偶们表情的变化。

师幼共同总结玩偶们表情的变化。（课件中将几个场景结合起来，一齐观看、比较。）

（三）操作、介绍

问：你有过这样的让你紧张、害怕的事情？你能用画的方式把这些事情画下来吗？

请幼儿介绍（利用展示台）介绍完后再请所有幼儿一齐贴一贴。

幼：1、紧张了会让疼痛更加重。2、紧张了会心境糟糕。3、紧张了会抑郁。4、紧张了会越来越害怕。

（四）结束活动

问：有什么好方法，能让自我变得不紧张？

师幼共同大声说：我不怕，我必须会勇敢的

幼儿园教师节教学活动反思篇九

教师节当天，幼儿园的门厅外出现了一块特别的告白墙——“绿色教师节”倡议书。幼儿园倡议所有的家长朋友们用赏识、微笑和积极的家园合作来表达对教师的尊重、理解和认同，倡导孩子们用一个灿烂的笑容、一个温暖的拥抱、一句真诚的祝福来表达对老师的感谢和祝福，倡导全体教职员工为人师表、自尊自律。家长朋友们也在幼儿园的大力提倡下，将自己最真诚地祝福留在了告白墙上。

爱的印记二：爱的行动

对于大班幼儿而言，幼儿园是他们最爱的地方之一，每天孩子们来到幼儿园看到熟悉的老师，保育员或者是门卫叔叔，他们总会上前问候一声。在这个教师节特别活动之际，孩子们一个个化身成“爱的小记者”，提前通过自由组合、积极讨论、根据自己的特长领取任务。每一组分别设有采访员、记录员、摄影师、播报员等角色。采访过程中各位小记者分工明确、各司其职，采访员拿着话筒提问，记录员忙着将被采访的老师的回答记录下来，摄影师不停地变化位置拍摄采访的过程……大班幼儿在合作中完成“爱的行动”的每一项任务，在采访中，孩子们对幼儿园的老师有了更深入的了解，加深了对老师的喜爱之情，更重要的是在学习采访老师的过程中，提高了同伴间相互合作和社会交往的能力。

爱的印记三：爱的心愿

中班幼儿在老师的组织下，用自己的双手亲自制作一朵美丽的康乃馨送给老师，简简单单的手工纸浓缩了满满的爱意，仔细地折、小心地剪、慢慢地粘，一步一步地操作中留下了对老师无尽的爱，当亲手完成一朵康乃馨时，孩子们迫不及待地拿到老师面前，献给自己最爱的老师，还把自己最美好的心愿送给老师：“祝老师节日快乐！”“愿老师每天都开开心心！”一句句简单而温馨的祝福，萦绕在老师的耳旁，

老师们的感动之情溢于言表。

爱的印记四：爱的祝福

刚入园的小班幼儿虽然还不会像中大班的哥哥姐姐们那样用甜美的话语、温馨的花朵来表达自己的祝福，但他们也尝试着自己稚嫩的双手学着用手工纸折成郁金香送给自己最爱的老师，然后和老师抱一抱，亲一亲，感受老师像妈妈一般的爱。