

六一儿童节活动方案策划小学班级 儿童节活动策划方案(通用12篇)

广告策划需要遵守法律法规和职业道德，保证广告信息的真实性和合法性。年会策划是一项复杂而繁琐的工作，以下是一些经验总结，供大家在策划过程中参考借鉴。

六一儿童节活动方案策划小学班级篇一

- 1、通过活动，给孩子搭建一个施展才艺的舞台，让每一个孩子在展示中获得自信。
- 2、通过爱心跳蚤市场的活动，丰富孩子的实践体验，锻炼勇于参与、大胆实践、文明交往以及乐于奉献的品质。

二

快乐收获分享爱心

20xx年6月1日上午

(一)少先队员入队仪式。

(二)各特长小组成果展示。(学生美术、艺术作品展示综合性文艺演出)

(三)爱心跳蚤市场活动。

(一)少先队入队仪式(负责人□x)

1、提前组织各中队辅导员评选少先队员。

2、以级部为单位组织入队仪式。(按照入队仪式程序，提前

做好各项准备工作)

(二)特长小组成果展示：(总负责人□x)

1、美术小组展示：(负责人□x)

负责教师组织美术老师提前做好美术小组作品展板布置(5月31号要全部布置好)。

2、综合性文艺演出：(负责人□x)

(1)每个节目负责教师要组织好节目的训练、服装、道具等准备。

(2)节目单准备□x

(3)主持词□x

(4)音响□x

(5)搭架舞台、舞台背景□x

(5)照相、摄像：办公室

(6)化妆□x总负责，安排调度其他老师。

(7)节目上下场□x

(8)乐器上下场□x

(9)主持□x

(三)爱心跳蚤市场活动□(x负责)

- 1、准备致家长一封信，家长帮助孩子提前准备买卖、交易的物品。
- 2、提前为每个班级划分场地。
- 3、让每个班级设计海报、为学生分组分工等相关准备工作。
- 4、活动结束后组织爱心募捐活动。
- 5、组织统计募捐情况，班级进行评价、鼓励。

(四)活动相关事宜安排：

- 1、各班主任要提前做好集会礼仪教育。(纪律、卫生、做一名文明而热情的观众等)
- 2、于宏伟、陈杰老师提前安排监督员做好纪律卫生的监督管理工作。
- 3、六一下午学生休息半天，班主任老师通知到每位家长。(中午不在学校就餐，11：30放学。)
- 4、总务处负责通知厨房，六一中午不用准备午餐。
- 5、少先队做好艺术节相关资料的整理汇总。
- 6、活动结束后，各组负责人组织师生清理会场。
- 7、邀请家长参与活动。

六一儿童节活动方案策划小学班级篇二

让快乐充满你的童年

- 1、营造简单、真实、自然的氛围，让学生在紧张的学习

中适当的放松自己；

3、宣传苏华世的，让学生更加喜欢和依赖苏华世，并且吸引观众的眼球，达到很好的宣传招生的效果。

xx年xx月xx日星期日下午xx□xx

xx公园

xx全体小学生及所带朋友□xx全体老师

3、到达目的地后，部分人员开始布置场地，其他人员负责宣传吸引观众。

1、活动正式开始，由主持人宣导苏华世举办本次活动的意义，并调动现场气氛；

3、请准备了节目的孩子上前表演节目，并选出表演的最好的学生发一个小奖品；

4、邀请现场观众中的孩子和苏华世的孩子一起玩一个游戏：两人一组背靠背搬运气球，在规定时间内搬运最多的孩子获得胜利。

5、全体师生一起表演舞蹈《快乐的歌》，带动现场孩子一起调，调动现场气氛；

7、活动结束后主持人邀请学生发言谈谈自己的感受，主持人做活动结束性发言，宣传xx的企业文化，让孩子明确本次活动的意义。

8、活动结束后，全体师生有序的返回。

主持人□xx

负责照相人员□xx

负责音响播放人员：负责道具管理员：负责现场纪律管理员：

横幅、衣服、帽子、音响、电脑、话筒、照相机、气球、礼品

- 1、活动各个环节一定要落实到人，确保每个环节的配合默契；
- 2、由于本次活动是在户外举行，所有学生的安全很重要，所有工作人员必须注意好学生的安全问题，保证活动的顺利进行。

六一儿童节活动方案策划小学班级篇三

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，每年我们各园都以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

通过开展庆祝"六一"系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，感受艺术活动所带来的美，从而度过一个幸福、难忘的"六一"儿童节，也使家长进一步感悟幼儿教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，也进一步提高本园良好的社会声誉，促进本园招生工作的开展。

"六一"之后自定（报学校，学校做好调整）。

- 1、提前摆好座位，各类音响设备等（如需要却没有的报学校）。
- 2、各园之前做好"六一"活动期间与家长的联系工作，预先做好通知。
- 3、提前准备"六一"发放的所有物品，以及"六一"展览条

幅、奖状等。

1、召开庆“六一”家长会：汇报幼儿园工作、介绍“六一”活动方案。请领导讲话。

2、庆“六一”文艺汇演；

3、为幼儿发放“六一”礼物。

1、“六一”演出时，老师下午提前组织幼儿排练、化妆，教师做好幼儿更换服装工作，演出开始时要提前三个节目候场做准备，各班要认真组织幼儿，做到秩序井然、安全第一。

2、在活动的编排中，不能影响班级的常规教学及安全工作，保证班级有人代班。

3、参加活动的幼儿服装、道具应提前准备，如需定幼儿服装费用情况要与家长沟通，征得家长同意后方可给幼儿购买，使之给予配合支持，不可强制，更不可出现乱收费现象。

4、观看家长按班级指定位置就坐，不得站起观看、影响后座的观众，自觉遵守会场的秩序，文明观看。演出不得大声喧哗，不得随意喊叫正在演出的幼儿，以免打扰孩子的情绪。

5、服务人员要积极主动地接待家长，做到微笑、耐心与诚恳的服务宗旨。

6、演出没结束之前家长不得随意接走孩子，如有接走要通知教师。

1、评比项目；

(1) 各园自评

(2) 学校总评。

2、奖金设置：按原规定执行。

六一儿童节活动方案策划小学班级篇四

激扬的旋律、欢快的'六一

20xx年6月1日

xxx小学操场

新生入队仪式、“我读书、我快乐”朗诵比赛、幼儿园
庆“六一”文艺表演

组委会主任□xx

策划□xxxxxxxx

组委会成员：全校教师

1、领导讲话

2、校长致词并宣布活动开始

3、新生入队仪式：

(1)出旗、敬礼、奏乐、唱队歌；

(2)大队部组织委员批准新队员名单；

(3)授队员标志，请老队员给新队员戴红领巾；

(4)宣誓；

(5)新队员代表发言；

(6)呼号;

(8)退旗、敬礼、奏乐。

4、“我读书、我快乐”朗诵比赛

5、幼儿园庆“六一”文艺表演

(1)家长通知，幼儿园及小学低年级的学生必须由家长陪同参加活动。

(2)通过广播向学生进行安全教育;

(3)在活动前、中提醒需要注意的事项(自带凳子、当文明观众等)

(4)现场聘请六年级同学维持秩序，组全体成员巡逻。

六一儿童节活动方案策划小学班级篇五

x月x日——x月x日

欢乐童年精彩无限——江南艺术儿童节

届时，各部通过策划主题活动给参与活动的儿童朋友一个惊喜、一份快乐、一份难忘的记忆、一个一生都难以忘怀的20xx年儿童节。

(一)大酒店“欢乐童年精彩无限”艺术儿童节晚会节目设计

凡是点到大酒店儿童套餐的小朋友，在晚会开始前均可到主持人处报名参加以下活动比赛(书画比赛要提前报名参加)，获奖小朋友均有礼品赠送。

- 1、儿歌演唱比赛：曲目为背景音乐里的二十首儿歌，一部、三部、大酒店同时进行，各部根据情况确定小朋友报名数量。
- 2、儿童舞蹈演出：由xx公司提供，只在大酒店晚会中间参差进行，一一由徐鼎明负责落实。
- 4、趣味谜语竞猜：共设谜语100条一部、二部、大酒店同时进行，大酒店晚会随机进行安排，由主持人负责。
- 5、江南六一儿歌朗诵比赛：在一部、二部、大酒店同时进行。

（二）联动促销

活动二[x月x日—x月x日]活动期间，凡在六一期间来江南各店用餐者，均可免费获赠气球一个。

（三）大酒店晚会现场装饰

- 1、舞台设计：“欢乐童年精彩无限”主题背景布，周边用粉纱和印有六一祝福语的气球装饰，突出童真、竞技的氛围。
- 2、宴会厅内布置：用气球装饰与彩色纸花布置。
- 3、其他点缀：在宴会厅内各个音响和玻璃上张贴征集到的儿童图画，作为展览。
- 2、门厅装饰：一部、三部、大酒店用气球做彩门装饰，营造六一热闹氛围。
- 3、媒体宣传[xx]
- 4、视觉宣传[x月x日（提前三天）]各店开始宣传，主要以条幅、易拉宝、彩页菜单、口碑传播、向新老客户介绍等多种形式推广，以达到的效。

本次活动套餐设计以营养为主，主要在大酒店宴会厅以销售套餐的形式进行，套餐分设六款，共计46套。

六一儿童节活动方案策划小学班级篇六

通过开展20xx年“六一”文艺活动，积极创设让孩子们找到自己亮点的机会，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到发挥，并让孩子们在活动中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。学校制定方案如下：

“放飞童心、畅想未来”

20xx年6月1日上午8：20

总策划□xxx

节目编排□xxx

音响组□xxx

摄像组□xxx

后勤组□xxx

纪律组：班主任安排班长负责好本班纪律安全等事项

1、学生代表发言

2、校长发言

3、才艺表演

4、发奖仪式

5、节目结束

6、各年级人员安排：一年级屈老师、赵老师，二年级温老师、曹老师，三年级周老师，四年级李老师，五年级王老师，六年级张老师。学前班魏老师、曹老师、赵老师。

1、每班准备2--4个节目(节目类型可以是舞蹈、相声、小品朗诵、合唱等)，班主任、科任教师组织排练，于5月x日前将节目上报冯主任。

2、学校定于5月x日上午进行彩排，入选后方可进入活动表演名单。

3、本次活动节目精编为x个节目以下，主持人从学生中选出两个形象健康、普通话流利的同学担任主持，体现学校好形象。

4、才艺节目能展现小学儿童健康向上的精神风貌，体现“六一”儿童节活泼欢快为主要目的。节目提倡大胆创新，活泼新颖。

5、纪律强调：希望各班级有始有终，从活动开始到结束维持好本班纪律，各班级学生要在规定的区域内观看，不得随意走动。由裴师负责学生违纪情况登记。

6、一场活动不是一个人能做好的，需要学校所有老师的支持与帮助，我们希望每一位老师都投入进来，尽上自己的一份力，“快乐事业、莫过教育”以一种积极向上的态度参与进来，因为我们是一个整体，因为我们是一家人。

六一儿童节活动方案策划小学班级篇七

一、时间： 二、主题： 三、内容： 1、钓鱼游戏

在超市一次性购物满30元的儿童，可参加钓鱼活动一次，满60元可参加二次。单张小票最多二次。每次在规定的时间内钓起的鱼由钓鱼人带走。

限16岁以下儿童参加，每日投放1000条，钓完即止，持各店购物小票可到以上指定店参加。

2、购物送金鱼

在超市一次性购物满50元，送金鱼一条。单张小票限送一条。每日总计送出600条，送完即止。持各店购物小票可到以上指定店参加。

3、新奇礼品欢乐送 地点： 时间：

在超市一次性购物满50元，送新奇儿童礼品一份，单张小票限送一份，每日总计送出1000份，送完即止。

以上三项活动不可同时参加。4、免费游戏的奖品 地点： 时间：

16岁以下儿童无需购物即可参加投沙包游戏，投中不同的奖项即可获得不同的奖品。

5、儿童自行车慢骑比赛 地点： 时间：

16岁以下儿童可自行报名参加，根据比赛结果可获得不同的奖品。6、“我爱征文”颁奖及获奖作品展 颁奖时间初步定为6月1日，颁奖地点在店，所有获奖作品用展板布置后在店展出。

六一儿童节活动方案策划小学班级篇八

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我园

的“六一”儿童节将以展开系列庆祝活动的情势来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

通过展开庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展现幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号：我有一双能干的手；保护我们的地球；爱惜我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园四周环境）；张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的预备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；搜集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的预备。

3、由幼儿园预备活动奖品和礼品。

（一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而故意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极其幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月26日至20xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引发家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（二）系列活动 本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的情势来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

（1）目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的爱好；培养幼儿对文学作品的表现力。

（2）要求：每班预备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

（3）评奖：根据表演评出节目表演奖、最好舞台设计、最好小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□最好舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最好舞台设计6个。

c□最好小演员：从所有参赛的演员中评出最好小演员10人。

2、巧手儿比赛（环保时装设计和制作比赛）

(1) 目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与搜集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的进程中保持四周环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

(3) 比赛情势：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最好作品奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的整体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□最好作品奖：根据幼儿的环保时假作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最好作品50件给予嘉奖。

3、小能人比赛

(1) 目的：通过展开“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步进步幼儿动手做事的能力。

(2) 要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

(3) 比赛情势：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4) 评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖（学前班、大班一等奖2名，中班一等奖2名，小班一等奖一位，其余为二等奖）。

4、巧嘴儿比赛

(1) 目的：通过展开比赛，增进我园幼儿的语言表达能力的进一步进步，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟之内的故事演讲，演讲时，要求普通话正确，腔调、表情、体态语言与故事情节符合。（满分为10分）

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装（可以和爸爸、妈妈共同制作）随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关题目。（表演和回答题目各5分，满分为10分）

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的题目进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3) 比赛情势：各班在进行初赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4) 评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。（冠军、亚军、季军）

(5) 比赛时间：初赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

(1) 活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感遭到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3) 游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4) 活动情势：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

5月25日：幼儿故事、童话剧表演；

5月26日：巧手儿比赛；

5月27日：小能人比赛；

5月30日：巧嘴儿比赛；

6月1日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。

目的：通过新闻界的报导及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，进步本园的着名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月26日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

六一儿童节活动方案策划小学班级篇九

通过开展2019年“六一”文艺活动，积极创设让孩子们找到自己亮点的机会，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到发挥，并让孩子们在活动中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。学校制定方案如下：

“放飞童心、畅想未来”

20xx年6月1日上午8：20

总策划□xxx

节目编排□xxx

音响组□xxx

摄像组□xxx

后勤组□xxx

纪律组：班主任安排班长负责好本班纪律安全等事项

- 1、学生代表发言
- 2、校长发言
- 3、才艺表演
- 4、发奖仪式
- 5、节目结束

6、各年级人员安排：一年级谢老师、赵老师，二年级温老师、曹老师，三年级周老师，四年级李老师，五年级王老师，六年级张老师。学前班魏老师、曹老师、赵老师。

1、每班准备2——4个节目(节目类型可以是舞蹈、相声、小品朗诵、合唱等)，班主任、科任教师组织排练，于5月x日前将节目上报冯主任。

2、学校定于5月x日上午进行彩排，入选后方能进入活动表演名单。

3、本次活动节目精编为x个节目以下，主持人从学生中选出两个形象健康、普通话流利的同学担任主持，体现学校好形象。

4、才艺节目能展现小学儿童健康向上的精神风貌，体现“六一”儿童节活泼欢快为主要目的。节目提倡大胆创新，活泼新颖。

5、纪律强调：希望各班级有始有终，从活动开始到结束维持好本班纪律，各班级学生要在规定的区域内观看，不得随意走动。由裴师负责学生违纪情况登记。

6、一场活动不是一个人能做好的，需要学校所有老师的支持与帮助，我们希望每一位老师都投入进来，尽上自己的一份力，“快乐事业、莫过教育”以一种积极向上的态度参与进来，因为我们是一个整体，因为我们是一家人。

六一儿童节活动方案策划小学班级篇十

卡通陪你过六一

快乐为主，比赛为辅。

在一个少青年、少年，多儿童、中年妇女、壮年、工人的地区，想要更好的吸引当地的人群，尽可能少的使用当代社会潮流的活动，更多的利用儿童们爱玩游戏的童心、妇女们爱参与热闹的心理，带动起它们的兴趣。

通过本次小型亲子的游戏活动，让当地的儿童感受到六一儿童节的快乐，促进亲子间的沟通交流，培养而儿童参加活动的兴趣、勇气，培养儿童的动手能力、提高儿童们的洞察力，增长他们的知识面，并借参加此活动拉上父母亲人前来参与此活动，丰富家庭的业余生活让更多的家庭知道香港街，提高当地香港街的知名度。

时间□20xx年06月01日下午14点30分(星期日)。

地点：广州花都区狮岭镇香港街。

对象：当地家庭。

1、海报的设计与制作，卡通头套卡皮的制作(需要答应卡纸、胶水)。

2、抽奖箱的制作(2个)，需红纸包装(需红纸购买，大头笔)，其中一个箱子是儿童的奖品，另一个箱子是家长们的奖品。

3、活动当天有专门工作人员负责拍照，活动过后的总结报道，及其出现的问题。 宣传工作：

1、传单的派发(派发给附近的儿童，并与其说明6.1的活动，和父母前行来参与，有很多关于奖品)。

2、当地黏贴海报(3张)。

3、宣传车当天早上的宣传工作(2台)。

游戏所需的道具包括：蜡烛、玻璃球、卡通头套卡片的制作、气球+打气筒、煮熟的鹌鹑蛋。

活动的所有奖品包括：

儿童礼品：小娃娃、大娃娃(进行网购)、水彩笔、玩具、零食、糖果、棉花糖、棒棒糖、日用品礼品：一打纸巾、洗衣粉、洗洁精、毛巾、牙膏、牙刷。

1、音响租借。

2、主持人一名，需要着装可爱吸引儿童，逗乐儿童，环节现场气氛。

3、卡通人物在现场与众多小朋友进行互动和照相留念，气球、糖果派发。

4、一名歌手(两首经典儿童歌曲演唱)例：爸爸去哪儿、喜羊羊与灰太狼、哆啦a梦、小毛驴、超人迪加、葫芦娃、虫儿飞、
技术工作：现场的音响、调音工作。

(一)、活动开始前播放《爸爸去哪儿》歌曲。

(二)、宣布活动开始(记得说明并用手指出背景海报的主题)。

(三)、领导讲话、致辞，并抽取一个活动开始时的奖品(日用品，找成年人和小孩抽取)。

(四)、游戏进行到一定时间主持人可进行抽奖活动，随便找现场观众小朋友，以及家长。

(五)、此次请到的卡通表演人物需在活动期间不断在活动现场与小朋友活动招手、互动、时不时赠送气球、糖果等零食，并偶尔赠送家长牙膏、牙刷、毛巾类小奖品。

(六)、此次活动请一个歌手，唱两首儿童歌曲例：爸爸去哪儿、喜羊羊与灰太狼、哆啦a梦、小毛驴、超人迪加、葫芦娃、虫儿飞。

(七)主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的小孩，以免受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守我们的活动规则。

(3)、在活动中千万不要拥挤2017年六一儿童节活动策划方案2017年六一儿童节活动策划方案。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的许多礼品哦！大家要拉上爸爸妈妈一起来参与哦！

(五)、主持人开始介绍亲子活动项目。

1、游戏名称：猜谜语。

2、游戏准备：题目和答案。

3、参加人员：儿童、或者父母领着儿童。

4、游戏玩法：本游戏采用现在举手方式答题，回答出主持人提出的问题可获得小礼品一份。

1、游戏名称：吹蜡烛游戏(必须家长在旁陪同)。

2、游戏准备：桌子、蜡烛、打火机、手机计时。

3、参加人员：儿童、父母亲。

4、游戏玩法：此活动前工作人员必须准备摆放好道具，采取3组进行比赛，每组10根蜡烛，最快的一组获得娃娃一个+2

个棒棒糖+2个果冻、第二组获得一盒水彩笔+2个棒棒糖、最后一名获得一个玩具+2个糖果+2个果冻。

1、游戏名称：你是谁。

2、游戏准备：

3、参加人员：儿童。

4、游戏玩法：玩一次游戏需要三个小朋友上台，由主持人说出一种动物，小朋友听后用肢体动作形容出来此动作，例如：猴子、毛、鸡、等。

1、游戏名称：我来为你们吃。

2、游戏准备：煮熟的鹌鹑蛋(30个)、一次性碗(5个)或者一次性袋子、3张桌子，工作人员手持手机计时。

3、参加人员：儿童、爸爸或妈妈。

4、游戏玩法：游戏一开始，孩子开始剥鹌鹑蛋，拨好喂给父母吃，限定时间一分钟，主持人喊停止，儿童需停止游戏，游戏停止工作人员数其每组剩的鹌鹑蛋个数，最少的为赢者，第一名(家长获得一袋洗衣粉，小孩获得一个小娃娃和一包零食和糖果少许)、第二名(家长获得洗洁精一瓶，小孩获得零食一包、糖果少许)、第三名(家长获得抽纸巾一包，小孩获得糖果少许)。

六一儿童节活动方案策划小学班级篇十一

活动口号：我健康、我快乐，快乐属于我！

1、通过活动锻炼幼儿手部肌肉的发展，让孩子在园土资源中寻求快乐。

2、能积极地参与到活动中来，体验合作与交往的快乐。

3、通过活动让幼儿感到节日的快乐增进家园了解，培养家长和幼儿共同参与活动的情感。

4、真正感受“六一儿童节”的快乐。

1、通知家长提前为孩子准备一份神秘而有意义的礼物，活动当天带到幼儿园。

2、气球、铁楸、水、土、活动场地。

3、教师提前和幼儿装饰、布置教室，迎接节日的到来。

4、提前把游戏教会幼儿。

8：00——8：20园长致致辞

8：30——8：55幼儿早操展示

9：00——10：00各班级到指定的区域进行活动：

捏泥巴：利用我园的园土资源，活动采用无命题形式，家长可根据孩子的意愿或家长自身的条件来完成。家长和幼儿共同完成1—2件完整的作品，把作品收集在一起，将所有作品进行展示。

摔泥凹凹：也叫摔瓦窝，就是把泥捏成碗的形状，往地上拍，碗底洞破了，对方就拿泥来补，直到把对方的泥赢完。2、贴饼就是把泥做成和小手一样大小圆的饼的形状，家长、幼儿和墙壁保持一定的位置，对准墙壁，把手中做好的泥巴，使劲朝墙壁上一摔，看能不能在墙壁上粘住。

10：10——10：50家长、幼儿民间游戏互动

炒黄豆——大班、中班：自由形式（两人相对而立，两家长一组，两幼儿一组，幼儿站在家长的一边，手牵手，边念儿歌，边有节奏地向左右协调摆手，儿歌念到最后一句时，两人举起一侧的手臂来共同做过翻转身体180度，还原姿势，游戏反复进行，儿歌：炒、炒、炒黄豆！炒好黄豆翻跟斗！）

地雷爆炸——大班、中班（游戏前先用猜拳决出一个为追逐者，其余幼儿为逃跑者，逃跑者可以四散跑，追逐者只要能捉到一个人就算胜利，逃跑者保护自己的办法就是，快被捉住时，可以立即蹲下，说“地雷”追逐者就必须停止追他 另找目标追逐。而“地雷”只能原地不动的蹲着，等其他人来拍一下，并喊“爆炸”，才被解救，继续做逃跑者，被捉住者为第二轮游戏的追逐者。）

抓老鼠——小班、托班（请幼儿做老鼠，分散在圆圈外，家长拉成圆圈，做捕老鼠的笼子，游戏开始做捕鼠笼的家长手拉手念儿歌，做老鼠的幼儿在笼子里钻进钻出做吃东西的样子，一听到发口令的老师喊“咔嚓”，做老鼠笼的家长马上蹲下，来不及逃出去的老鼠就被抓住，被抓住的老鼠站在圆圈上做笼子，游戏重新开始。

10：50——11：10家长赠送礼物

家长互相赠送幼儿节日礼物，鼓励幼儿用各种方式（抱抱、亲亲）等来表达对节日的祝福。

11：20——11：30教师给幼儿发节日小礼品

【延伸活动】

1. 幼儿完成的泥工作品风干晾晒后再次进行集体展示，鼓励每个幼儿介绍作品的名称等。在以后的每个主题活动中可根据主题需要，组织幼儿进行玩泥巴的活动。

2. 把活动中拍下的照片张贴在幼儿园的主题墙内功幼儿和家长参观讨论。

3. 继续搜集民间游戏，把民间游戏纳入园本课程。

六一儿童节活动方案策划小学班级篇十二

活动主题：

__吃(包)粽显身手

活动时间：

20__年5月25日

活动内容：

凡活动期间，在__商场购物的顾客，无需金额大小，即可在商场服务台报名参与包吃粽子大赛，还有机会获取丰厚的大礼，好机会不容错过。

操作事项：

1、活动前5天营销店出海报放置在门口处进行宣传，并制作顾客报名表进行登记。(见附表)

2、活动前一天营销店将奖品及活动期间的需要的物资准备到位。另外__店可选择其中一样(包粽子或吃粽子)。

3、比赛规则：包粽子可分单人组与双人组进行比赛，吃粽子比赛可分单人组进行比赛。参赛者做好准备后，由主持人宣布比赛开始，由专人负责计时，时间为3分钟左右，比赛可分2—3轮进行比赛，并评比出最终的冠军。

4、包粽子需提前1天准备粽叶子、糯米、绳子、蜜枣、剪刀、盘子、水桶、勺子、围裙、一次性手套、纸巾、秒表器、桌子。(材料配置：糯米+一般大米+苏打粉)按5：4、5：0、5的比例用水泡2—4个小时，并按每人半斤进行计算。

5、吃粽子需准备煮熟的粽子(肉粽、蜜枣粽)、秒表器、盘子、水等。

6、活动当天__店可自行制作小横幅悬挂在活动专区处，可增加宣传力度。

7、奖品设置：

一等奖奖价值80元的礼品一份，或送同等价值礼品一份(牛奶、西瓜、等)。

二等奖奖价值50元礼品一份，或送同等价值礼品一份。

参与奖参加的顾客都可获得价值10—5元礼品一份，营销店可自行安排礼品，不做费用虑。