

# 最新中班语言教学教案(模板9篇)

高二教案应包含多种教学方法，如讲授、实验、讨论等。现在就让我们一起来阅读一份详细的高三教案范文吧，相信它能给我们带来一些新的教学思路和方法。

## 中班语言教学教案篇一

】看到《给熊奶奶读信》这个活动，勾起了我对小时候关于信件的些许回忆。升学了，同学们互相留下联系方式，常常写封信来倾诉生活学习中的烦恼和对彼此的思念。那时候写信和等信是一件让人觉得又神秘又期待的事情。随着科技的发展，电话、网络等发达的通讯工具便捷了我们的沟通，现在的孩子们几乎没有见过信件，更不知如何写信，所以我在给熊奶奶读信的环节后又加入了帮熊奶奶回信的环节。让孩子们通过收信——读信——回信，了解这种用信件来沟通交流的方式。

1. 理解故事，知道不同的心态对待同样的事情会有完全不同的语言表达。
2. 能根据画面展开想象，用亲热、恳切的语言进行表达。
3. 感受奶奶和小熊之间的祖孙情，联系生活经验帮熊奶奶回信。

ppt课件、自制信封、信纸、笔、胶棒

一、观看课件，引出小熊给奶奶的信。

——“熊奶奶收到一封信，是她的孙子小熊寄来的。”

用课件出示信封，引导幼儿观察收信人和寄信人位置的不同。

## 一、帮熊奶奶读信

——“熊奶奶年纪大了，请小朋友帮忙读一下。”

重点引导幼儿猜测画面所要表达的意思。

——讲述故事“熊奶奶请小老鼠来帮忙读信”至结尾。

——为什么同一封信小老鼠读得让熊奶奶生气，而小松鼠读得却让熊奶奶满脸都是笑呢？

——再次请幼儿读信，重点引导幼儿读信时的语气要温柔、真挚，充满爱。

## 二、帮熊奶奶给小熊回信

——如果你是熊奶奶该怎样给小熊回信呢？讨论回信的内容。

——每人一份信纸和信封，给小熊回信，提示幼儿信封上收信人和写信人位置的不同。

## 四、各种各样的信封

——用ppt出示正式的信封、明信片、卡通信封等，引导幼儿观察信封的格式。

——生活中，如果我们想给亲人或朋友写信的话要用正式的信封，而且要写邮编、贴邮票。

共同欣赏给小熊的回信，讨论猜测画面的意思，锻炼语言表达能力。

教育来源于生活，更要回归到生活。在这个活动中我从故事中的信回归到生活中的信，尽量的穿插更多的知识在里面，比如故事题目的认读，孩子会因为认识奶奶这两个字，再看

到画面上的信封，联系猜测到这个故事是和奶奶的信有关的，又如信封的写法、正式的信封等知识点的渗入，都会孩子的头脑中留下一定的印象。但正式因为这些知识元素的加入使得本次活动的语言目标不是那么的明显，而且占时比较短，所以孩子们在读信时语言目标完成的不是很好，多数孩子只能简单的陈述一句话，如：“小熊想送给奶奶一罐蜂蜜”，而不能联系生活经验进行拓展，让信的内容更丰富。《纲要》中强调“语言能力是在运用的过程中发展起来的。我想可以利用延伸环节，让孩子们继续练习读给小熊的回信，或者让孩子们每周一到园跟大家说一件有意思的事情，来发展想象力和语言表达能力。

## 中班语言教学教案篇二

- 1、理解儿歌内容，感受团结友爱的人朋友多。
- 2、学习叠词“孤零零、喜盈盈、冷清清、亮晶晶”。
- 3、领会儿歌蕴含的寓意和哲理。
- 4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

### 【活动准备】

幼儿画册。

### 【活动过程】

#### 一、游戏导入

师：今天老师要和小朋友玩个游戏，游戏的名字叫“抱抱团”，你们要仔细听好这个游戏是怎么玩的，“抱抱团，抱抱团，几人抱一团”——2人抱一团，你们该怎么做呢？那么要是三人抱一团。现在老师请小朋友站在老师身边围成一个

圈，你们可要仔细听好哦！

## 二、谈话导入主题

## 三、第一遍欣赏儿歌

今天老师带来一首有关于团结友爱的儿歌，这首儿歌的名字叫“团结友爱亲又亲”（字卡，教师有感情地朗读儿歌）

师：这首儿歌的名字叫什么？说谁和说团结友爱亲又亲了？

## 四、第二遍学习儿歌

师：一颗星的时候是怎么样？我们再来听听星星是怎么说的。（第一段，第二遍朗诵，同时出示图片）

师：三颗、四颗、五颗星是怎么了？小朋友你们想想一颗星的时候是怎么样？二颗星的时候会是怎么样？（幼儿回答的同时出示词卡）

## 五、学习叠词

师：一颗星是怎么样？一个人怎么样？二颗星是怎么样？二个人是怎么样？你们有没有发现这些词有什么特点吗？（让幼儿说出，并问还有没有听说过这样的叠词呢？鼓励幼儿回去和家人一起说，看那个小朋友找到最多。）

师：请集体一起站起来带有感情的朗读一遍！

## 中班语言教学教案篇三

- 1、帮助幼儿体验和理解图片中的内容，尝试讲清简单的事情。
- 2、知道排队的好处，理解、认同并能遵守排队规则。

## ppt课件

### 一、导入“郊游”的话题。

师：小朋友们手拉手跟着老师一起去公园郊游了。郊游开心么？

### 二、观察画面，理解画面的主要内容。

#### 1、（出示画面）猴爸爸带了几只小猴去郊游？

2、小猴们跟着猴爸爸可高兴啦！小猴们却出现了很多的问题，究竟发生了什么事情呢？我们一起来看看！

#### 3、情景一：过独木桥

提问：小猴们来到了什么地方？在这里会发生什么事情？为什么会这样的？

那怎样才能避免发生危险呢？

小结：不排队就会发生危险。请小猴们排好队，一个接着一个就会避免发生危险。

#### 4、情景二：进游乐场

（1）就让我们一起来看看小猴们这次是否排好了队？

（2）为什么小猴们这次又没有排队？这样行吗？为什么？

小结：原来，排队不仅可以避免发生危险，还可以节约时间。

#### 5、情景三：插队

（2）这回小猴们有没有排队？

(3) 小猴又发生了什么事？

(4) 那它们排队的时候应该注意什么呢？

小结：排队的时候要注意不争抢、不插队，做个讲文明、懂礼貌的好宝宝。

三、拓展经验。

排队真有用，在我们幼儿园里，有哪些地方也需要我们小朋友排队的？

小结：排队真的很有用，不仅可以避免发生危险，还能节省时间，可以让我们做个讲文明、懂礼貌的好宝宝。

## 中班语言教学教案篇四

1、在尝尝、说说、猜猜中，理解故事内容；

2、学会运用火辣辣、酸溜溜、甜蜜蜜来形容食物的味道，发展幼儿的语言表达能力。

3、感受故事情节中蕴含的趣味性，发展幼儿想象力。

一、出示小灰鼠，导入活动。

1、出示小灰鼠，引导幼儿和小灰鼠打招呼。

2、(播放录音)提问：小灰鼠要去干什么？

二、品尝三种食物，感知故事第一段。

(一)出示三家店，引导幼儿猜想。

师：小灰鼠走着走着，看见了3家食品店，你们猜猜这3家店

会卖什么？

(二)分组品尝辣、酸、甜三种味道。

- 1、出示辣椒、酸醋、糖，幼儿分成3组品尝3种味道。
- 2、教师带领幼儿集体分享品尝后的感觉。
- 3、教师小结：原来小灰鼠来到了火辣辣的辣椒店，你还吃过火辣辣的什么呢？

原来小灰鼠来到了酸溜溜的酸醋店，酸溜溜的还有什么呢？

原来小灰鼠来到了甜蜜蜜的糖果店，你还知道甜蜜蜜的什么呢？

(三)讨论小灰鼠到底喜欢哪家店。

- 1、问：火辣辣的辣椒店、酸溜溜的酸醋店、甜蜜蜜的糖果店，小灰鼠到底喜欢什么店？不喜欢什么店呢？们一起来听一听。（播放录音，完整讲述故事第一段）
- 2、引导幼儿讨论小灰鼠到底喜欢哪家店，并说理由。

三、通过自主阅读，感知故事第二段。

1、师：来到糖果店，小灰鼠开心极了，他一口接一口地吃着，不一会儿，就变成了一只甜鼠。变成甜鼠后的小灰鼠会遇到谁，发生什么事呢？让我们到书里去寻找答案。

(教师个别指导，播放轻音乐)

2、问：谁来说说变成甜鼠后的小灰鼠遇到了谁，发生什么事？

四、完整倾听故事。

1、小灰鼠回家以后，把这一天发生的事，写成了一个故事，叫《小灰鼠食物历险记》，让我们一起再来欣赏一下吧。（根据图片讲述故事，播放音乐）

## 中班语言教学教案篇五

1. 通过观看故事图片，能了解故事主要的情节。

2. 知道小朋友之间要相互帮助，特别是在朋友需要的时候，不可以离开朋友。

1. 故事图片制作的ppt□

2. 故事视频。

### 一、图片导入

(出示大海)师：你看到了什么？看到大海你会想什么呢？怎样去大海里玩呢？

森林里有一群小动物，它们也想去看看大海，它们有想了什么办法呢？我们来看看。

### 二、观看故事图片，读图、了解故事情节

1. 指导幼儿自己看图片

2. 提问、讨论(先出示图1)

师：你在图画上看到了什么？

出现了那些小动物？它们在干什么？(做扛木头、拉锯、刨木的

动作)。

图片4：最后它们顺利到岸边了吗？你们认为小猴、小狮子、小鸟是好朋友吗？为什么？它们好在哪里？（帮助幼儿理解：朋友有困难时应该互相帮助）。

三、欣赏故事视频，初步理解故事内容。

1. 先播放至故事“朋友船被礁石撞破开始进水了……”

提问：小动物们遇到了什么困难？

船被撞破进水了会怎么样？这些小动物会游泳吗？

那快想个办法它们呀！

2. 继续播放故事第二部分“大章鱼对小猴说……”

师：不光我们小朋友在想办法，海里的小动物看见了，也走赶来帮忙了，我们一看。

提问：哪些小动物来帮忙了？

它们是怎样做的？原来海里的小动物都在劝船上的小动物怎样？

船上的小动物离开了吗？它们是如何回答的？

我们再来学一学它们之间的对话。

想想船上的小动物为什么都不愿意离开这条破船？

3. 播放结束

提问：小动物们是用什么办法把船开到了岸边？靠一个人的力

量能把缺口堵上吗？

(齐心协力。亲身体会齐心协力带来的不同变化。)

四、结合视频，幼儿完整欣赏故事。

## 中班语言教学教案篇六

1、仔细观察画面，能根据画面所给的线索进行大胆的猜测，表达小猪找女朋友的经历，初步理解合适的才是最好的。

2、在阅读绘本中，感受故事角色的内心变化，富有同情心、坚持不懈的良好品质。

3、乐于倾听故事，产生美好的爱情。

ppt课件活动过程：

一、设置悬念，引出主题。

出示封面：什么是爱情？

二、教师与幼儿共同进行绘本欣赏。

小结：它们之间身高不合适。

5、共同欣赏片段五：找鳄鱼做女朋友这个女朋友看上去怎么样？奇奇看到鳄鱼的样子怎么了？他们为什么不合适？（性格不合适，脾气大）6、共同欣赏片段五：与“狼”相爱故事听到这里，小猪的爱情看上去怎么样？（不顺利，不完美、不美好）猜测：是不是小猪的爱情总是那么困难？提问：“狼”看上了奇奇？女朋友出现了奇奇看上去怎么样？可是他们在一起会幸福吗？他会放弃吗？找了那么多女朋友，总算有个自己喜欢的，你觉得小猪的爱情给你的感觉是怎么

样？小猪的爱情真的不幸福、不快乐吗？我们一起看完这本书就知道答案。

三、完整欣赏绘本故事《小猪的爱情》。

播放背景音乐，教师完整讲述故事一遍。

小猪找到自己的爱情？为什么？他们在一起合适吗？

总结：爱要大胆说出来需要勇气，爱要追求要坚持不懈不要放弃，找一个自己喜欢的，他也喜欢自己的，适合自己的才是最重要的，这样才会幸福长久。

## 中班语言教学教案篇七

1、认识春天里三种颜色鲜艳的花，感想感染春天里花朵的色彩美。

2、学习形容词“红通通”、“粉嘟嘟”和“金灿灿”，会用×花真标致，因为它颜色×××句式来分手赞美对应的花儿。

### 【运动筹备】

1、玫瑰花、桃花和迎春花的图片多少。

2、春天的景致ppt自制棋四份。

### 【运动历程】

师：“本日先生带来了一个年夜盒子，想和你们玩个游戏，你们想不想呀？”

(1) 介绍玩法。

师：“我的盒子里躲着那3种花儿宝宝，它想小朋友摸到它然后夸夸它！你们能行么？”（师示范）

师：“请你们先小声说一说，把这3种花儿夸一夸！”（屈先生）

（2）幼儿操作。

（3）领导幼儿说出春天里的花儿让春天万紫千红，五彩缤纷。

师：“你们瞧谁来了，（出示ppt□小蝴蝶会找谁？它想和你们一起玩个游戏，你们筹备好了没有？”

师：“小蝴蝶说游戏的规则是：飞到三种花儿面前闻闻它，夸夸它！”

（1）出示棋盘介绍玩法

师：“小花说你们真棒，还想考考你们，你们乐意接收它的挑战么？”

掷骰子谁年夜谁先走，骰子上的数量是蝴蝶表示的.，，蝴蝶是动身点，笑脸是终点。遇到花儿前进，前进数看里面花朵的数量，遇到阁下有话花用句式夸一夸花儿，颜色说的对就前进。遇到叶子撤退退却，退步看叶子的数量。看谁第一到达终点便是赢家。

### 【后果阐发与反思】

整节课的目标可以再拓展和延伸，使幼儿产生更多的履历迁移，筹备的棋谱可以再精致和周到，在玫瑰的发音上必要精确。在蝴蝶找花的游戏上可以让幼儿自主选择本身喜欢的花，在最后的棋游戏上，可以出示更多更富厚的花，让幼儿拓展创编。

## 中班语言教学教案篇八

- 1、引导幼儿感受散文诗的语言美和意境美，学习朗诵诗文。
- 2、激发幼儿产生联想，丰富想象力，提高语言表达能力。

- 1、课件一图片（风、云）
- 2、各种白云卡片、白云头饰，篮子

教师：我说个谜语你们猜是什么？

身体轻又轻，空中来旅行。有时像棉絮，有时像鱼鳞。（云彩）

教师：跟老师一起去看云彩吧。

- 1、看看这朵像什么？这朵像什么？还有这个呢？跟小朋友说一说像什么？

小朋友说一说平常你见过的云彩还像什么？

- 2、这天上的云彩可有趣了，想一想是谁让他们变的一会像这个，一会像哪个的？（风）

- 1、教师：今天老师就给小朋友带来一首优美的散文诗，就是关于云彩和风的，

请小朋友找个小椅子坐下，仔细听一听，诗中都是说了些什么？

- 2、老师边说边表演

提问：谁来说一说诗中都是有什么？

1、谁知道为什么说天上的云彩真有趣？（云彩能变成很多东西）

2、云彩很有趣是风吹着它变的，那么风儿有本事是什么意思？

（风儿有本领，又能耐能吹得云彩变成狮子、小白船、还有胖娃娃）

1、云彩变成了什么？（小白船）

从你的小椅子底下拿出小白船，跟你旁边的小朋友说一说。

2、跟录音一起说一下这段诗文。

1、云彩变成了什么？（大狮子）

学一学狮子的样子。

2、请小朋友跟录音一起说一边。把狮子放回小椅子下面。

1、拿出图片，看胖娃娃带的是什么帽子？身穿什么褂子？做的什么动作？谁见了笑嘻嘻？

2、听录音一起说一边。

请小朋友看着动画跟老师一起完整的说一边诗文好吗？

1、拿小白船的说小白船那一段，拿狮子的说狮子拿一段……与孩子一起说，

请小朋友把图片放回家。

2、刚才我看见有的小朋友想表演了，现在请小朋友站起来跟老师一起表演一边。

小朋友说的好表演的也好。

3、快看一片小白云也被你们吸引来了，瞧，它变成了什么？  
（小白兔）

说一说小白兔长什么样子？（请小朋友说一说你的图片画的什么？跟其他小朋友说一说。）

4、小白云变得多有趣呀，你们想不想变成一朵小白云呀？

5、老师发给小朋友每人一朵小白云的头饰，请小朋友学一学小白云在空中是怎样飘来飘去的。

6、请小朋友先做小白云在空中自由自在的飘的动作，在飘的时候，小朋友想好了，你要变成什么？等老师说风儿吹呀吹，云彩变呀变，你就接着变成他的样子。

7、来咱们先试一边，风儿吹呀吹，云彩变呀变，你变成了什么？（小鸭、小兔）

活动自然结束。

## 中班语言教学教案篇九

袁老师结婚了，孩子们为袁老师举行了富有孩子童真朴素的婚礼。不久，袁老师有了小宝宝，身体的反应很大，孩子很好奇，于是就有了学习主题“我的身体”——身体里的声音、身体里有什么、身体哪些地方会动等。

孩子奇怪：宝宝在袁老师的肚子里干什么？袁老师怎么没有应老师有精神，会很累的样子？于是就有了这次活动。

了解出生的秘密，知道妈妈的辛苦，激发爱妈妈的情感。

- 1、正怀孕7个月的老师。
- 2、有关小生命孕育产生的影像。
- 3、一些有关小生命孕育的图书和图片。

老师：袁老师和我们越来越不一样了，你们发现她和我们哪里不一样了？

幼儿：她越来越胖了……不是的，她的肚子越来越大了……

幼儿：是啊，她肚子里的小宝宝越来越大了。 幼儿：她走路很慢的，这样子，很不方便的样子。

老师：怎么会的呢？

幼儿：小宝宝在里面很重的。

幼儿：她蹲下来是这样的，因为，这样是为了保护小宝宝。

幼儿：袁老师从来不跳的、不奔的，因为小宝宝会受不了的。

幼儿：袁老师有时候会呕的，大概是东西不好吃吧……不是的，是小宝宝在里面动，袁老师难过了。

幼儿：袁老师吃东西很多的，有一次，她吃了许多面包和肉……是啊，小宝宝也要吃的，所以才吃得多的。

幼儿：袁老师的衣服不一样了，很大的。

老师：这叫孕妇衫。是啊，自从袁老师有了小宝宝之后，她的身体和我们越来越不一样了，这都是因为她的肚子里多了一个小宝宝。

老师：对肚子里面的宝宝，你们一定有许多问题吧。那么，

有什么问题呢？说出来听听。

幼儿：小宝宝是怎么长大的？

幼儿：他在妈妈肚子里有一根带子。

老师：这根带子叫脐带。（出示图片或看影像）

幼儿（边看边问）：a 宝宝吃的是饭吗？b 不是的，是营养？c 袁老师吃下的是饭，宝宝就吸收袁老师身体里的营养。

男幼儿：我们男人怎么不会生宝宝，你们女的会生宝宝？  
（孩子们都一片茫然）

袁老师：这是因为我们女人的身体里有一张小床。

幼儿：小床是怎么放进去的？是木头的还是铁的？

老师：这是因为我们女人的身体里有一个可以给孩子生长的宫殿，叫子宫（指示图片）。

幼儿：宝宝在妈妈肚子里看得见东西吗？听得见声音吗？宝看得见吗？

幼儿：看不见的，像摸黑一样。

袁老师：他在四个月的时候，我对他说话，他就会动了。所以，我还给他听音乐的。

幼儿：宝宝有大便、小便吗？

老师：（出示图片）书上说宝宝是有小便的。

幼儿：是啊，他喝了袁老师的营养水，当然有小便啦。

幼儿：那大便有吗？

幼儿：没有的`。

幼儿：应该有的，我们都有的。

老师：我们的大便是怎么才会有的？（孩子沉默）老师指着模型：这件事我们明天再研究。

幼儿：为什么妈妈生了孩子之后，’肚子上都会有疤呢？

老师：你们的妈妈都有疤吗？

幼儿：我没注意过。

幼儿：你有吗？生过孩子的才有。

老师：我已经生过孩子了。可是我没有。

幼儿：给我们看看。（给这个孩子看）真的没有的。怎么有的妈妈有，有的妈妈没有？

老师：这件事，你去问问妈妈吧。明天来告诉大家。

幼儿：小宝宝在妈妈的肚子里干吗？

幼儿：是啊，他大概在做什么事？

幼儿：他不会动的。

袁老师：不，他动得可厉害了。

老师：（把一个上了发条的闹钟放在袁老师的肚子上）你们看。袁老师的肚子的表面有小宝宝动的。

幼儿：小宝宝会动的。他在里面干吗呢？宝看得见吗？

幼儿：看不见的，像摸黑一样。

袁老师：他在四个月的时候，我对他说话，他就会动了。所以，我还给他听音乐的。

中班语言活动：微笑（散文欣赏）

活动目标：

- 1、喜欢倾听散文，感受散文的美。
- 2、理解并掌握散文情节，丰富词语“愿意”、“微笑”。
- 3、能分角色朗诵散文，学会一句接一句的朗诵方法。

活动准备：

- 1、教具：（头饰）小鸟、大象、小兔、小蜗牛、一群小蚂蚁。
- 2、散文磁带、录音机。

活动过程：

- 1、引导幼儿相互观察同伴的微笑，激发幼儿的快乐情绪。
  - （1）请幼儿相互观看同伴的微笑。
  - （2）集体讨论。当你看到同伴微笑的时候，你觉得开心吗？
  - （3）教师小结。
- 2、教师边演示教具边朗诵散文《微笑》的前四句，并提出问题。

(1) 教师演示教具，朗诵散文前四句。

(2) 教师根据诗歌内容提问如：“小鸟想出了什么办法给别人带来快乐”。引导幼儿回答时用散文中的语句：“我愿意……”。

(3) 引导幼儿讨论，帮助小蜗牛想出各种能给别人带来快乐的办法。

3、教师朗诵散文的最后两句。

(1) 教师朗诵散文最后两句。

(2) 教师根据散文内容提问，帮助幼儿理解散文。

(3) 鼓励幼儿根据故事情节展开想象，设想各种不同的方法，并学。

4、完整欣赏及朗诵散文，感受散文中美好的意境。

(1) 在背景轻音乐中，教师有感情地完整朗诵散文，并用眼神和表情与幼儿进行交流互动。

(2) 幼儿分角色扮演小鸟、大象、小兔、小蚂蚁，并学习散文中小动物的对话和动作表情。

5、幼儿表演朗诵散文。

(1) 分角色朗诵。

(2) 集体朗诵。

活动延伸：

请幼儿在幼儿园做一件让他人高兴的事，把快乐送给其他的

小朋友。