

最新的师德师风心得感悟(模板18篇)

工作心得是对自己在工作中所得到的经验和教训的总结，它可以帮助我们不断提升自己。以下是一些学生们写的军训心得，希望能够引起大家对军训的思考和关注。

的师德师风心得感悟篇一

作为教师，师德是最基本的要求，一方面教师应该讲道德，必须守住那颗道德的底线，一方面教师应该具备良好的教师职业道德和高尚的师德师风。在一次师德师风培训班上，我深刻体会到了师德师风的重要性以及教师应该具备的品质与态度。

第二段：规范的行为规范

作为教师，行为规范是必不可少的。作为学生的榜样和楷模，教师的一言一行、行为举止都应该成为学生学习的资本，也是教育学生的有力支持。因此，教师要建立规范的行为规范，做到自律、讲究形象、文明待人、热爱学生、有责任心、不丢教师的“身份证”。

第三段：言传身教

言传身教是教育的基本原则之一，教师应该贯彻这一原则。我们深知学生们是有思维和生命力的主体，只有这样才能让他们在学习中成长、进步，而言传身教正是一种非常有效的师生相互沟通的方式。只有教师自身拥有了精神力量，才能在言传身教中提升学生思维高度、提升人文情操，塑造出良好的价值观念和人格品质。

第四段：尊重每一个学生

作为教师，不仅要有师威并且还要尊重学生，这是教师应该

秉持的态度。每个学生都有不同的背景 and 经历，教师要以尊重的态度对待每个学生，不要对学生的性格、家庭背景和学习能力抱有偏见，教师们应该帮助学生在 学习、生活等方面做到真正的关注、支持、帮助和鼓励。

第五段：不断学习、不断自我提升

教育是一种事业，也是一种艺术，教师要追求卓越，不断学习、提高自己的教育教学技能和教育教学水平，不断完善自己的理论知识和实践经验，不断提高自己的师德师风。在教育过程中，我要提醒自己不忘初心，永远不要停止学习的脚步，切记教育的旅程终究是无垠无边的，需要持之以恒、不断蜕变、不断自我提升。

总之，师德和师风是教育事业中非常重要的组成部分，我们教师们应该时刻谨记，言行举止要合乎教师的标准。通过规范的行为规范、言传身教、尊重每一个学生、不断学习、不断自我提升，教师们可以做到真正意义上的良师益友，真正做到师德师风的高标准，为学生的成长和社会的发展作出更大贡献。

的师德师风心得感悟篇二

近年来，教师的师德师风问题一直备受关注和强调。作为一名初入教师行列的我，深刻认识到师德师风不仅是教师个人修养和道德素质的表现，更是我们肩负的责任和使命。在这段时间的教学实践和学习中，我有了一些体会和感悟，希望借此机会与大家分享。

第一段：师德师风的内涵和要求

师德师风是教师最基本的道德规范和行为准则。它涵盖了教师职业道德、教育教学行为规范、“三严三实”教育战略、自我修养和素质提升等方面。作为一名教师，我们要以一名

教师的专业标准要求自己，时刻保持良好的道德形象，并在教育教学中表现出高度的责任感和使命感。

第二段：落实师德师风的具体措施

落实师德师风，需要教师在实践中进行细致的规划和策划。首先，要关注自身的道德修养，严格要求自己，时刻提醒自己不断加强道德素质的培养和实践。其次，尽可能地培养自己专业素养，不断学习、总结，提高自己的各项能力和专业技能。此外，还要注重师生关系的建立，创造积极向上的教育教学环境，“以人为本”的教育理念下，教师的一言一行都承载着对于学生成长的期望和祝福。

第三段：做好师德师风建设的难点

师德师风建设有其复杂性和难度。一个良好的教师形象不仅是学术水平和教学成果的展示，更是我们应当重视的师德师风建设的要求。其中最难的就是如何处理好教师自我修养和教育教学的关系。教师要时刻把握好这一点，保持对自己的高度要求和对学生的关注，同时也要注重教育教学的实践和探索，着眼长远发展，实现教师职业的健康成长。

第四段：教育教学实践中的师德师风

教育教学实践中，教师的言行举止往往会影响到学生的价值观和教育观。我们需要在认真备课高质量讲课的同时，尽可能地做到：“师不言，子午自明。”也就是，在做好教学的过程中，逐步培养学生的自我意识和自我约束意识，让思维习惯和行为规范在无形中塑造，用良好的言传身教为学生树立榜样。

第五段：对师德师风的未来展望

师德师风建设需要多方面的参与和努力，需要教师以更高的

标准和更严格的态度要求自己，也需要学校和社会给予充分的支持和关注。未来，我们需要不断推进师德师风建设的各项工作，让教育教学回归真谛，让师德师风成为教育教学常态，为学生的健康成长和全面发展提供坚实的保障。

总之，师德师风建设是教育事业发展中的重要环节。在教师职业发展过程中，我们要时刻保持高标准，秉持“所为何事，为人师表”的态度，不断创新教育教学方式，为学生提供更好的帮助和启示。只有以身作则，发扬师德师风，才能不断提高教育教学质量和水平，为学生的健康成长和未来的发展贡献力量。

的师德师风心得感悟篇三

第一段：引言（150字）

师德师风是教师职业道德的体现，是教师职业形象的展示，也是教育事业可持续发展的基石。作为一名教师，我深刻体会到师德师风的重要性，并在自己的教育实践中积累了一些心得体会。本文将以身道为荣、师德立身、师风育人、师范定向和师能成才五个方面展开论述。

第二段：师道为荣（200字）

“师道之不传，为虎为威”可见师道的重要性。教师作为学生的楷模和榜样，应时刻以师德为镜，严格要求自己，传承优秀的师道。在我个人的教育实践中，我始终保持着良好的职业道德，不断修炼自己，努力做到言传身教，尊重每个学生的人格，尽可能发挥学生的主观能动性。

第三段：师德立身（250字）

师德是教师的立身之本，也是塑造教师形象的关键。教师应当具备道德修养和高尚情操，以诚信、尊重、公正等为核心

价值观。在长期教育实践中，我坚守师德底线，严守道义，努力营造良好的教育环境。我努力引导学生做到守纪律、礼貌待人、诚实守信，帮助他们树立正确的人生观和价值观。

第四段：师风育人（300字）

教师的行为举止不仅影响着自己，也对学生有着深远的影响。师风是教师为人处世的风范，是教师教书育人的工作方式和高尚情操。在我个人的教育实践中，我时刻注意自己的师风形象，努力做到为人师表，以身作则。通过以身作则的实践，我激发了学生对知识的兴趣，激发了他们对人生的热情，让他们在做人的道德修养上有了很大的提升。

第五段：师范定向和师能成才（300字）

师范学院是培养优秀教师的摇篮，也是师范学子人生的转折点。在师范学院的学习中，我深刻认识到作为一名优秀教师的责任和担当，明确了自己成为一名优秀教师的目标。为了提高自我的教育能力，我积极参加教育培训、教育教学研讨会，不断充实自我的教育理论知识和实践经验。通过这一系列的努力，我逐渐拥有了教育学的专业知识和教育技能，并能够应对不同类型和不同性格的学生，帮助他们全面发展。

结尾段（200字）

师德师风是教师最基本的要求，也是教师职业成长与发展的必备条件。通过实践和反思，我深刻体会到师德师风的重要性，并不断努力将其体现在教育实践中。作为一名教师，我将继续提高自己的师德水平，发展良好的师风，为学生的成长成才贡献力量，为教育事业的发展贡献自我的绵薄之力。同时也希望更多的教师朋友能够认识到师德师风的重要性，一同努力创造一个良好的教育环境，为社会培养更多优秀的人才。

的师德师风心得感悟篇四

教师的天职是教书育人。所以，作为一个教师必须要提高自我的道德素养和职业观念。仅有严格要求自我的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好教师。在工作中严格要求自我，在各方面都力争“为人师表”。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对教师最最基本的要求。教师爱学生，能够弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要关心学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮忙。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短师生间的距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表此刻教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。

在当前的形势下，我们仅有不断地学习、学习、再学习，提高、提高、再提高。

作为班主任要得到学生的理解、信任和爱戴，还要必须不断加强教学业务的学习，成为一名出色的任课教师，这一点至关重要，如果你有扎实的教学基本功，有优秀的教学方法和教学艺术，你的课上得很棒，学生不但会信任你、钦佩你、崇拜你，同时也会理解和信任你对他的教育。所以作为班主任，我还认真钻研教学业务，虚心向同行请教，认真探索教学方法，把握好每一节课，调动好每一个学生的进取性。

在一个班团体中，构成健康的舆论，就能使同学们明辨是非，在团体中提倡、支持正确的东西，比如，有的同学提高了，做好事了，表现好了，即使是微不足道的一点我也会在班级中进行表扬，支持他这种态度和做法；批评、抵制不正确的东西，比如，有的同学表现不好了，我会私下与他交流，并

且回到班级会利用时间开班会，为了保护学生的自尊心，不点名只举例说事，然后让同学们确定是非对错，学生说的比教师更详细，哪里错了，应当怎样做；这样能使班团体更加团结，更加朝气蓬勃，更能帮忙团体中每一个成员健康成长，所以，我异常注意健康舆论的构成。我班的王明（化名）同学，是非不清帮同学打架。针对这种情景，我召开主题班会“我们该交怎样的朋友”，首先我读了《伊索寓言》上的一则故事《生病的鹿》，鹿死的原因不是因为病，而是因为它赖以生存的草被同伴吃没了。向同学们揭示了交友对自我影响，之后又让同学们谈自我亲身经历的，或者听到的，看到的例子。最终，我告诉他们什么是真正的朋友：“真正的朋友，在你获得成功的时候为你高兴，而不捧场。在你遇到不幸或悲伤的时候，会及时给你支持和鼓励。在你有缺点可能犯错误的时候，给你正确的批评和帮忙。”古人云：“观其人必先观其友”，于是应当交一个真心帮忙你的朋友。做事之前，应冷静思考事情的后果。班会之后，我发现班主任平时除了行为之外，班主任语言也很重要，在这两个方面班主任都要起示范作用，班级才能构成良好风气。好的班风构成后，还需要营造好的学习氛围，我的作法是：在班级里每一天随时随地的都会表扬写字好，坐姿端正，学习态度认真等同学，以点带面，到之后提到一个人的名字时，学生们自然就明白该怎样做才是正确的，构成一个正确的影响后大部分同学就会主动学习。

无论哪一个学生，不犯错误是不现实的，每一个学生的成长过程能够说就是不断犯错的过程，我们要宽容他们，允许他们犯错，等待他们改正，反之，如果你对学生屡次犯错气恨交加，甚至恼羞成怒，认为学生这是与自我过不去，故意捣乱，于是在处理学生违纪犯错的事件中，学生就真的与你对立了，造成你的工作难以开展，所以在平时的工作中我总是努力使自我有爱心和宽容心。班级中思想基础和学习都比较差的学生，通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班团体正常的学习生活秩序有必须影响，在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、

关心他、了解他。努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，像打扫卫生、学校的各种活动，运动会等等，都及时给予表扬，以增强其自信心，使他们在班主任理解和信任的基础上，性格和人格回到正确的轨道上来，这样的表扬比批评更具威力。所以，作为班主任就必须花大力气做好后进生的转化工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

的师德师风心得感悟篇五

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以”德高为师，身正为范”这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，

管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥限度的作用。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生。教师对学生的爱，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不

断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高化干戈为玉帛，一颗感恩的心，化腐朽为神奇；一颗感恩的心，化冰峰为春暖，人生路上，缺少了感恩，就缺少了阳光雨露。心怀感恩，就能回报社会，报答自然。

作为一名教师，我也拥有一颗感恩的心。我感谢学校，给我提供了工作的平台；感谢领导，给了我无微不至的关心和帮助；感谢同事，给了我兄弟姐妹般的温暖，更要感谢学生，给我自信，激发我无穷的工作热情。

作为一名教师，会义无反顾的选择敬业。之所以选择，我会热爱，之所以热爱，我会执着，之所以执着，我会奉献。因为我们拥有着培养祖国花朵的责任，教书育人是我们的天职和本分，也是我们的信念！我们用一根教鞭守着一方净土，两袖清风执着着一份清淡，三尺讲台献上一片爱。奉献不仅仅为了别人，也为了自己的心灵。奉献多一点，付出多一点。每个人的心灵之花就会绽放最美丽的笑颜，我们的世界才会越变越美好！其实，奉献对任何人都不苛刻。常言道，播种善良，收获友爱；播种希望，收获未来。我们既然选择了讲台，就选择了默默奉献。

的师德师风心得感悟篇六

导言：

教师是祖国的薪火传承者，是学生的引路人，是社会进步的智慧源泉。作为教师，师德师风是我们的底线，也是我们的追求。因此，我们要从自身的经历和体会中，深刻认识师德师风的重要性，并不断完善自己，为教育事业的发展贡献自己的力量。

第一段：理论与实践互相促进

作为一名教师，我深刻体会到师德师风不仅仅是口号和标语，

更是行为和实践。在教育实践中，我常常碰到各种困难与挑战。有一次，我的一个学生王明因为缺勤被我批评，一度对我有所抵触。在此情况下，我选择了倾听和沟通，用耐心和真诚去倾听他的困惑和不满，并给予鼓励和理解。通过我的努力，他渐渐恢复了学习的信心，逐渐成为一个乐观向上的学生。这个经历让我深刻认识到师德师风是教育的基石，只有教师用行动去引领学生，才能真正发挥自己的作用。

第二段：师德师风的严守和正确引导

师德师风的严守和正确引导是教师职业的底线。作为教师，我们要努力做到言传身教，让学生从我们的言行中学到正确的道德观念和行为规范。在讲台上，我时刻保持着端正的姿态和高度负责的精神。同时，我也注重在职业道德教育中加强学生的道德意识培养，引导他们树立正确的人生观和价值观。通过这样的引导，我发现学生的思想和行为都得到了积极的改变，师德师风真正落地生根。

第三段：师德师风的历史渊源与现实意义

师德师风的历史渊源使我更加坚定了自己的信念和追求。在古代，华夏民族有讲师必师者，对师傅报恩的观念非常重视，教育事业得以蓬勃发展。如今，社会发生了翻天覆地的变化，但师道却是代代相传。师德师风关乎到整个社会的文明进步和教育发展，是我们作为教师的责任和使命。

第四段：修身齐家治国平天下

作为一名教师，我们不仅要严守师德师风，还要在自身修养上不断提升。只有修身齐家治国平天下，才能全面发展学生的德、智、体、美四个方面，做到真正的教书育人。因此，我们要注重学习和提高自己的教学水平，持续更新教育理念和教育技术，为学生提供优质的教育资源和教育环境。同时，我们还应加强自身道德修养，注重培养高尚的师德品质和职

业操守，以身作则，做学生的榜样。

第五段：未来展望与总结

在今后的教育实践中，我将更加注重师德师风的塑造和完善。我会不断提高自己的专业素养和教学能力，真正做到全心全意为学生服务，为教育事业做出更大的贡献。同时，我也希望自己能发挥师风的示范作用，影响更多的教师，让师德师风成为教育事业中不可或缺的一部分。

总之，作为一名教师，师德师风是我们的底线和追求。通过理论和实践的结合，我们能够更好地认识师德师风的重要性，并努力将其转化为行为和实践。在未来的教育实践中，我们应坚守师德师风的底线，不断提高自己的教育水平和职业素质，成为学生的引路人和 社会进步的智慧源泉。只有这样，我们才能真正发挥教师的作用，为教育事业做出更大的贡献。

的师德师风心得感悟篇七

开学初，在教师队伍中开展了强师风、铸师魂，争做人民满意教师的师德教育活动，并将今年定为师德建设年。育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

通过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和责任性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了集体学习与个人自学相结合的方式从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

通过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦躁之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成不懂事，事后想来，这样的我是不应该的，事实上，学生是一个活的生命体，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副放大镜的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以点带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

通过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的！

的师德师风心得感悟篇八

师德师风是教师应具备的基本素质，是一名优秀教师的必备标准。师德师风自心得体会，自我反思，可以帮助教师提高教育教学水平，更好地肩负起培养学生的责任。下面我将就师德师风这一主题进行探讨。

首先，教师应当具备高尚的师德。我深信，作为一名教师，

我们应该以身作则，做学生的榜样。在教育教学过程中，我们要教育学生是非是对错，品行端正是最基本的要求。只有自己具备高尚的道德品质，才能引导学生走上正确的道路。同时，师德还要求我们尊重学生、关爱学生，做到公正无私。教育教学中不应有任何人身攻击、暴力行为的存在，相反，我们应当用爱心与耐心去对待学生，帮助他们解决问题，促进他们的全面发展。

此外，师风是教师的良好表现形式。教师的行为举止、言谈举止都是学生学习的榜样和楷模。具有良好的师风，不仅能够提高教学质量，还能够培养学生正确的价值观。对此，我的心得是，作为教师，我们要时刻保持良好的师风，且要持之以恒。无论是在课堂上还是在校园中，我们都应该展现出自己的优秀品质，做到言行一致。只有这样，学生才能够尊重我们，认可我们，以自己为榜样。

而师德师风的体现还包括在教学遵循原则上。作为教师，我们要以学生为中心，根据学生的特点和需求，制定合理的教育教学方案。我们要倾听学生的声音，了解学生的问题和困惑。在教学过程中，我们不能一味地灌输知识，而应激发学生的学习兴趣 and 主动性。教师应该全身心投入到教育教学中，通过多种方式和方法，使学生掌握知识，培养学生的创新能力和解决问题的能力。

此外，师德师风还包括师生关系的处理。作为教师，我们要建立和谐的师生关系。我们应该以平等、公正的心态对待学生，不要给学生以压力和不公平的待遇。同样，我们要尊重学生的个性差异，不能以自己的标准强加给学生。当学生犯错误时，教师应当给予适当的引导和批评，并给予他们改正错误的机会。只有建立良好的师生关系，教育教学活动才能更好地进行。

最后，师德师风的核心是要把学生的发展放在首位。作为教师，我们的职责是培养人才，所以学生的发展应成为我们判

断教育教学成果的依据。我们要学会聆听学生的需求，关心学生的成长，积极帮助他们解决困难。同时，我们也要注意学生的综合素质培养，培养他们的创新精神和实践能力。只有将学生的发展放在首位，才能使我们成为一名真正的优秀教师。

总之，师德师风是教师的本质要求，也是一种职业道德的体现。通过我对师德师风的心得体会，我深刻认识到只有具备高尚的道德品质，具有良好的师风，我们才能够在教育教学中发挥应有的作用，培养出更多优秀的学生。希望每位教师都能以之为鉴，不断提升自己的专业素养，为学生成才事业做出更大贡献。

的师德师风心得感悟篇九

师风师德演是一次集中体现教师职业素养和教育教学水平的活动。作为一名教师，在师德方面的要求何其严格，这种严格不是简单的以德服人，更是对自我的要求。在一年一度的师风师德演中，我有了很多的感悟，也更加思考如何做好一名好老师。

第二段：认真对待演出

师风师德演中，每个教师都要准备自己的节目。精心的策划、精彩的演出，都需要大家的用心和努力。这让我深刻认识到了教师应该对待每一个环节都应该尽心尽力，更好的完成任务，没有一点的马虎和大意。

第三段：学会反思

在进行师风师德演出前的排练中，我们从其他的老师的建议中收获了许多。通过重复的排练使得节目得到了进一步的提高。这个过程也让我意识到要学会从他人的角度思考问题，能够开拓自己的思路，让自己成为不断完善自己的人。

第四段：注重团队合作

我们这次师德演中的好表现充分表现了团队合作的力量。在排练和演出中，老师们相互配合、齐心协力，一起完成了整个活动。这也给我们上了一堂课，只有团结一致，才能让我们在这个崇高的职业中发挥最大的影响力。

第五段：做一名更好的老师

在这次师风师德演中，老师们不仅展现出了我们的风采和精神，同时也提醒了我们要不断的完善自我，成为更好的老师。作为一名教育工作者，要不断提高自身修养和职业技能，传承好师德精神，让自己的影响力更加深远。

总结：

师风师德演是一次非常重要的活动，它能够提醒我们教育者的职责和使命，也能够帮助我们不断的完善自我，成为更好的老师。回顾这次经历，我们不仅是完成了一次演出，更无疑是给自己开了一场人生的洗礼。只有通过不断的提升自身素质，才能在教育工作中更好的影响和启迪学生，让他们得到成长和进步。

的师德师风心得感悟篇十

强烈的职责感和使命感，应集中精力、集中力量承担起培育下一代人的职责，塑造为人师表的良好形象。

老师要做到爱岗敬业，首先就应热爱教育、热爱学校，树立坚定的教育事业心。只有我们真正做到甘愿为实现自己的社会价值而自觉投身这种平凡工作，对教育事业心存敬重，甚至能够以苦为乐，以苦为趣，才能产生巨大的拼搏奋斗的动力。老师的劳动是平凡的，老师的生活是清苦、清贫的。但老师在知识结构的近善方面有自求自得的充实感，在精神

寄托方面有育天下英才的自豪感。在思想、信息、沟通方面有“究天下之际，通古今之变，成一家之言”的独立感，在人际沟通方面有师生相处融洽和谐的亲切感。我们的工作，使无知的玩童变成了优秀学生，使迷惘的青少年成为祖国的栋梁，我感到欣慰。人的一生是就应有个明确的目的，为理想而奋斗，虽苦但乐在其中。热爱教育事业，关怀学校关注事业的进展，这是每个老师都应具备的。在实际工作中，珍视为人师表这份荣耀，严格要求自己，才能赢得学生的爱戴，家长的信赖和领导的认可。

耐心地帮忙他们找差距，给他们安排适当的主角，让他们找到自己的位置，感觉到自己存在的价值。对于他们的一点点进步及时给予鼓舞，使他们感到自信。

热爱学生，是老师所特有的一种宝贵的职业情感，是良好的师生关系得以存在和进展的坚实基础。老师对学生的爱，与一般的人与人之间的爱有所不同。它不是来源于血缘关系，也不是来源于老师的某种单纯的个人需求，而是来源于人民老师对教育事业的深刻理解和高度责任感，来源于老师对教育对象的正确认识、满腔热情和无限期望。因此，我们说，师爱是一种充满科学精神的、普遍、持久而高尚的爱。老师越是满怀深情地去爱学生，就越能赢得学生对自己的爱，良好的师生关系就越是能迅速地确立起来并得到健康的进展。这种爱的沟通是学生成长的催化剂，它能够有力的把学生吸引到教育过程中来，激发学生进行自我教育的动力，推动学生朝着培育目标所指引的方向攀登。因此，作为老师在培植和处理师生关系的过程中，首先应当做到的就是热爱学生。

苏霍姆林斯基也以前说过：“我一生中最主要的东西是什么呢我会毫不犹豫地回答：热爱儿童。”可见，乐于把爱奉献给全体学生是我们必备的道德素质。

简单、粗暴、片面的做法，都可能给学生带来消极的影响。因此不允许老师粗暴批评、压制、体罚、训斥、辱骂、讽刺

学生。

俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。当学生遇到困难时，就要用热情的话语鼓舞他；当学生受窘时，不妨说句解围的话；当学生自卑时，别忘记用他的“闪光点”燃起他的自信心；当学生痛苦时，应尽量设身处地地说些安慰话；当学生犯错误时，换个角度想一想，假如自己是犯错学生时需要听哪些话。对学生要有友善的态度，与学生交谈常要换位思考，使学生从心底里体会到，老师的所作是为了学生好，是为了学生的进展。只有坚持这样做，才能建立良好的师生关系，才能树起良好的师德形象。

廉洁从教是处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则。在新的形势下，把廉洁从教作为老师道德规范，更具有鲜明的现实性和针对性。

廉洁从教就是要求老师在整个教育教学生涯中坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利。教育本身作为一种育人活动，不能用经济活动规律代替教育活动规律，不把育人过程等同于商品交换过程。近几年来有些人把教育活动作为营利性活动，把赚钱当作一切活动的出发点，对教育事业和老师形象带来严重的负面影响。廉洁从教是老师堪称人师的人格前提，是社会对老师素质要求的重要资料，也是老师育人的品德基础。老师廉洁从教有助于良好社会风气的构成和进展。

- 1、树立正确的义利观。坚持大义为先，私利居次，要抵制金钱、名利的诱惑，拒腐蚀、不取不义之财、非法之利，不贪受学生及家长的财物，不贪占群众与他人的财物，不沾染社会上的不良恶习，始终以廉洁的道德品行为学生与世人作出表率。

- 2、公正执教。廉洁从教，在教育教学中公平、公正地对待每一个学生，不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家

长等差异而实行不同的态度和情感模式。老师从教的公正性，充分反映了老师人格的崇高性。

3、廉洁自律，洁身自好。老师应用廉洁的标准来进行自我约束，自觉持续清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。仔细学习科学理论，树立正确的人生观、价值观，加强师德修养，养成廉洁自律、洁身自好的习惯。从小事情做起，不取一点一滴的不义之财，不索一针一线的非法之物。要长期坚持清廉自守，持之以恒，使老师廉洁自律的形象成为无形的教育力量。

总之，加强师风师德建设，塑造为人师表的良好形象。不是一朝一夕的事，这需要长时间的老师自身的高尚人格来感染和教化学生，需要我们每一个教育工用自己的言行去实践，以求得社会对老师的尊重和理解。故然，作为一名教育工，通过学习我决心以于漪为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务潜力和水平，以饱满的热情和和藹的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的进展作出自己应有贡献！

的师德师风心得感悟篇十一

在为期一个月的网络培训学习中，我认真学习了檀传宝教授的《真幸福与中国教育之改造》；《新时期教师安全观的建立》，《中国民族政策概略》，还有其他一系列的选修课。在学习网络课程的同时，还与其他同志集中讨论了师德师风在我校的教学实践中的体现。经过这次学习，提高了我对于教师师德师风的进一步认识，也学习了一些国家政策法规知识。这次学习是我平凡的教育工作中的一次加油站，使我对于今后的教育工作再一次充满了活力，充满了干劲。

的实践，不能光靠课堂上的说教，而是要让学生在平时的学

习生活中亲身体会到幸福的感受，所以在今后的教学中，首先要研究学生的心理感受，要让学生有欢乐感、幸福感的去学习，而不能单靠简单的传授被动学习。

这次培训，使我对于学校安全工作的认识有了全面的提高。以前，我的安全观念只局限于学校生活，只要不使学生不受伤，就算是安全的教育行为。我认为我过去的理解是片面的，不深刻的。经过学习我才认识到安全观念要深刻的耕植与学生的思想，要让学生走出校门后也有全方位的安全观念，才是安全的教育观。以前我在课堂上也只言片语的讲过安全知识和安全观念，但学生的理解程度如何不太清楚，效果不是很理想。在讲到安全知识时，也侧重于如何不让自我受伤害，很少讲到如何不给别人造成伤害。今后对于安全课程我自我还是要努力认真学习，全面提高自我在安全知识上的水平，从而能够在安全方面帮忙更多的孩子。

提高对于学生德育的关键，因为教师收入水平的落后，也使的部分教师对于教育的认识不是太高，或多或少的影响到了学生的生活观念，教师中也存在梦想信念不强的现象，从师德上无法令学生信服的状况也很多，可是我在教学过程中从来不会将消极的思想传播给学生，当与学生谈起农民工收入要远远高于我们教师这一现象，我会举例在我国改革开放初期，当时我国研究导弹的专家工资也远低于路边卖茶叶蛋的小贩的收入，让同学们比较，自我愿意将来研究导弹还是愿意卖茶叶蛋，大部分学生会选择研究导弹。我也告诉学生们，收入与贡献有时候不会成正比的现象会发生，但人类社会发展的趋势永远是知识就是力量，永远不会改变。

总的来说，这次培训让我能够有机会发生过去自我的教学，重新确立自我的教育思想和理念。

的师德师风心得感悟篇十二

作为一名教育工作者，师德师风一直是我们必须严格遵守的

规范。在实践中，我们应该注重营造良好的师生关系，为学生树立积极的榜样，更好地履行我们的教育职责。在这篇文章中，我将分享我的一些体验和思考，探讨师风师德对教育实践的意义。

第二段：师风的重要性

师风是教师品格的体现，也是教师工作的基础。我们要注重言行一致，严格遵守职业道德和法律法规，保持教育工作者应有的品德形象。同时，教师还应该注重自身修养，培育高尚情操，保持良好的心态，提升自己的教育教学水平。只有这样，我们才能深入学生内心，与他们建立深厚的信任和友谊，引导他们成为负责任、有品德的人。

第三段：师德的实践

教师要注重实践，落实师德标准。除了每天的教育教学工作外，我们还应该注重学生的日常生活指导，了解学生的思想动态和生活状况，及时给予帮助和引导。此外，我们还应该注意言辞的文明礼貌，不以权谋私，不搞形式主义，不沉迷于权力欲望，不以权压人，不偏袒私人，不徇私情，坚守教师职业道德原则，以身作则，为学生塑造正面的价值观。

第四段：师风师德的培养

师风师德的培养是一个长期的过程。我们可以从以下几个方面加强自身的师德建设，提高自己的专业素养：

1. 参加各种培训和研修活动，不断更新教育理念和教学方法；
2. 关注教育前沿动态，及时掌握国内外教育领域的最新发展；
3. 多与同行交流，互相学习，借鉴他人的优点；

4. 积极参与学校文化建设，营造良好的教育环境。

第五段：结语

总之，师风师德是教育工作者必须遵守的一项重要规范。我们要不断加强自身的师德建设，注重自身修养，营造良好的教育环境，为学生成长成才提供有力的帮助和引导。在这个过程中，我们也要牢记“为人师表，行不轨，迹不改”的教育工作者庄严承诺，始终以高尚的情操和道德操守为准则，将自己的每一份心力都投入到教育事业之中，为学生成才铺设一条通向成功的康庄大道。

的师德师风心得感悟篇十三

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”；“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

2、尊重学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我

们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，在道德和作风方面给学生以积极的影响。

的师德师风心得感悟篇十四

爱是什么？对于“爱”的定义相信大家都有不同的理解和看法，那么“教育”又是什么？说得简单通俗点儿就是教书、育人！听听，这是四个多么伟大的字眼啊！而在我眼里“爱和教育”是不可分割的。对于一个正在从事教育行业的我来说，教育不仅仅是一份工作，而是一份“爱”与“良心”两者缺一不可的工作。

说到这里，大家肯定好奇了，我是那个层次的教育工作者？没错，我就是所有教育行业里最勤劳、最朴实、最细心、最接地气、最万能的“幼教”小仙女一枚！哈哈.....接下来可能很多人都会不服气了，为什么你们幼教就是最万能的？嗯，这个问题你们问的很好，我来替正在幼教岗位的工作者回答你们：我们是大自然的搬运工，每当园内举行大型活动搞节目，我们就不停忙活，桌椅搬上搬下，不管有多晚，还要负责把凌乱不堪的场地收拾好，物品归放原位，方可下班；我们是无人能及的群众演员，每天上课之前先来一段表演热身，只为了吸引小朋友注意力集中，调动小朋友的积极性；我们是才华横溢的编剧，在班级空闲之余，没事儿就编几个生动有趣的故事以及一些关于安全教育方面的情景剧，以此让幼儿更加深入的了解和掌握更多知识；我们是能跳会编的

舞蹈家，每天晨操、早操不断，还得会编排动作，早操一排练就是整整一个月，每天不管风吹日晒，大汗淋漓，我们依旧准时准点，顶着火辣辣的太阳照常进行；我们是关怀备至的护士，每天必须做到一摸二问三看四查，不管上午下午，有事儿没事儿，都要关注幼儿身心健康发展，生怕出现不良状况；我们是一丝不苟的it精英，每周的教育教学计划表、教案、配合园方填写幼儿档案、成长补贴、健康体检、少儿医保、学位申请等各种各样的表格和电子文档；我们是精妙绝伦的音乐家，懂声乐，会唱儿歌、会弹钢琴，会看简谱和五线谱；我们是无私奉献的清洁工，每天一小搞，每周一大搞，地板干净，教室整洁，只为了营造一个更好的学习环境给一群可爱的孩子们；我们是快乐的天使，每天带着富有童真、童趣的心和一群活泼善良、天真可爱的小朋友们开心游戏，快乐玩耍。

或许在别人眼里，这些都微不足道，但只有在这个工作岗位上的人才能深有体会，这是一份真真实实需要用爱来灌溉的工作，你爱孩子多一分，孩子就爱你多一分，没有爱的教育就如同行尸走肉一般。

让我们做一个有“爱”的教育工作者，让世界充满爱，让爱与教育同行！

当教育的春风吹遍神州大地，素质教育蓬勃发展之时，我们耕耘在三尺讲台上，播种着祖国的希望。作为教师，应不断增强自身素质。

人师表的典范，用自己优良的道德品质对学生起到潜移默化的作用，做到“春风化雨，润物无声”。

教师要有渊博的学识，能博观而略取，厚积而薄发。教师不应长期停留在语文、数学等主要科目的钻研上，要加强政治、历史、地理、自然等科目的学习和研究，做到一专多能，向多样化发展。

1、视野和思维不能仅仅着眼于学生的现在，要像领导人提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”。

2、不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生。

3、在教育过程中，要开发学生多方面的智力，根据学生的具体情况而把教学具体化。从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我认为新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。对教师的选择标准是：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

1、工作作风不够扎实，遇到困难不能很好地知难而进，偶尔有顺其自然的松懈思想。

2、在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。

3、对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手，显得比较情绪化。

4、业务素质、业务能力还待进一步提高。

的师德师风心得感悟篇十五

随着新的时代的变化和人们对教育的不断深入理解，教育工

作者的职责和作用也越来越受到重视。作为一名身处教育系统中的“传道、授业、解惑”者，作为一名有着深受学生爱戴的教师，我认为师德师风至关重要，因为它们不仅关系到学生的品德修养和学习态度，还关系到教学质量的提高以及教育事业的长远发展。

第一段：认识师德师风的定义和作用

师风是指教师在平时行为中的品德表现，是教师的社会形象和勤勉奉献精神的写照；师德是指教师在教学过程中的职业道德和行为准则，是教师从事教育工作时应遵守的基本纪律和意识。师德师风的重要性不言而喻，因为它们不仅关系到教师在学生心中的地位，还关系到教育工作质量的提高。同时，师德师风的好坏也会对学生产生强烈的示范作用，有助于形成优秀的品德风范和学习态度。

第二段：谈谈自己对师德师风的认识和理解

作为一名教师，我始终认为，师风与师德的核心是“以人为本”。因为我们教育的是人，只有真正关心和关爱每一个学生，才能提高学生的自信心和学习积极性。此外，要建立和谐的师生关系，就需要师德的支撑。因为只有具备良好的师德，才能在教学过程中处理好关系、传授好知识，并且以身作则地引导学生做人和做事。

第三段：分析如何树立高尚的师风

树立高尚的师风首先要求我们了解职业标准，坚守教育道德，努力付出，尽职尽责地完成工作任务。同时，我们还可以结合自己的工作实际，创新教育方式，展示优秀的职业形象，这不仅能够获得学生的尊重和爱戴，也能够促进同行之间的好交流和互相学习。通过持之以恒的努力，不断树立、维护、完善良好的师风，在工作中不断提升自己，才能够受到更多师生的认可和赞叹。

第四段：分析如何维护铮铮师德

铮铮师德是我们教育工作者的底线，它的基本要求是促进学生健康成长、助推学校和教育事业的快速发展。维护师德要求我们要知书达理，掌握尽职尽责的原则，严格遵守职业道德规范，保持教育理念的先进性和创造性。同时，还要尊重学生，关爱每一个学生，注重学生的全面发展，不仅要根据学生个性和特点定制教育方案，而且还要及时回复学生的问题和资讯，推动教育事业共同发展。

第五段：我意识到的师德、师风的重要性

在我的教育工作中，始终相信“治学者待人审轻重，教学者领袖主航程”。所以，我始终以培养学生正确的人生观和价值观为己任，在教学中认真对待每一个学生的问题和难点，从各个方面关注学生的心理健康，鼓励学生勇敢追寻自己的人生梦想。同时，我还严格遵守职业道德和纪律要求，保持良好的师风，真正做到“为人师表”，展示良好的职业形象和令人钦佩的教育精神，成为学生心目中的“好老师”。

总之，师德师风是教育工作的基石和灵魂，它们能促进学生的健康成长和学习态度的提高，为教育事业的发展做出应有的贡献。对于每一名教育工作者来说，只有相信并坚守良好的师德，遵循良好的师风，才能切实提高教育教学的质量和效益，让每一个学生都能够从教育中受益，健康成长。

的师德师风心得感悟篇十六

教师师德师风是教育工作者应当具备的基本素养，是教育事业中不可或缺的元素。作为一名教师，我深深体会到了教师师德师风对教育工作的重要性。通过与学生、家长和同事的交流与互动，我逐渐感受到了教师师德师风的魅力，并从中悟出了一些心得和体会。

首先，作为教师，我们应该成为学生的榜样。教师德师风要求我们在言行举止上要做到端正、大方，以身作则地对待学生。我曾经遇到一位物理老师，他对待学生严厉而公正，细致入微地解答学生的问题，从不厌烦。他的这种教师德师风深深地笼罩着课堂，让学生产生了强烈的敬意和感激之情。这激励了我，让我认识到，作为一名教师，我不仅要善于掌握教育知识，还要懂得如何用自己的言行成为学生的榜样。

其次，教师德师风要求我们关心学生的成长。在教育工作中，我们不能只关注学生的学习成绩，而忽略了他们的综合素质和个性发展。我曾经接触过一位语文老师，他善于发现学生的长处和潜力，并根据学生的不同特点采取个性化的教学方法。他通过和学生的交流和互动，培养他们的学习兴趣和学习能力，使他们在学科上取得了很大的进步。这个教师的做法让我深感启发，让我认识到，作为一名教师，我们要关心学生的需求和成长，激发他们的潜力，帮助他们顺利度过成长的关键期。

第三，教师德师风要求我们与家长保持良好的沟通和合作。家庭教育对学生的成长起着至关重要的作用。作为教师，我们要积极与家长沟通，了解学生的家庭背景和家庭教育情况，与家长共同关心学生的全面发展。在我的实际工作中，我曾经遇到过一位父母亲自谢我儿子上课表现优秀的情况。这让我感到非常欣慰，同时也让我明白了教师和家长之间的合作对学生的成长有重要的影响。只有通过与家长的有效合作和沟通，我们才能更好地帮助学生解决学习和生活中的困难。

第四，教师德师风要求我们与同事合作共赢。教师是一个团队工作的职业，我们需要与同事们共同努力，携手合作，为学生提供更好的教育。在我的工作中，我与同事们互相交流经验，共同研究教学方法。这种合作不仅帮助我提高了专业水平，也提高了教育教学的质量。通过与同事的合作，我深刻认识到，教师德师风不仅关乎个人的素质和修养，更关乎整个教育团队的凝聚力和发展。

最后，教师德师风要求我们不断自我反思和提升。作为一名教师，我们不能满足于现状，要有自我超越的精神。在教学过程中，我不断总结教学经验，反思并改进自己的教学方法。我也积极参加培训和学习，提升自己的专业水平。通过不断地自我反思和提升，我意识到，教师德师风是一个不断发展和完善的过程，我们要保持对教育事业的热情和追求，不断提高自身素质和能力，为学生提供更好的教育。

总之，教师德师风是教育工作者应该具备的基本素养。作为一名教师，我深刻认识到教师德师风对教育工作的重要性，通过与学生、家长和同事的交流与互动，我逐渐悟出了一些心得和体会。我将继续努力，做一个具有良好师德风范的教师，为学生的成长和发展贡献我的力量。

的师德师风心得感悟篇十七

通过师德培训，使我充分认识了作为一名新时代教师的责任和重担，现从以下几个方面谈谈个人的心得体会：

爱岗敬业，这是师德的基础，爱岗敬业是使所有其它素质成为可能的特征。教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。一个热爱教育事业的人，要甘于寂寞，甘于辛劳，乐于奉献。

爱心是师德素养的重要表现。关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。爱需要教师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注。爱使教师与学生相互依存中取得心灵达到沟通，共同分享成功的欢乐，分担挫折的烦恼。和谐的师生关系，是促进学生学习的强劲动力。要做到能爱、善爱。要爱学生成长过程中的每一微小“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性。要爱他们在教育过程中的主体能动性；要爱他们成长过程中孕育出来才一串串教育劳

动成果。“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要多和他们谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习上和生活细节上关心他们。

人们常说：教师是塑造人类灵魂的工程师。这是一个多么神圣的字眼，老师职责不单是要教好书，更要育好人，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的正直去构筑学生的正直，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。教师应是最能以身作则的人。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。这就要求教师言教、身教，并且做到身教重于言教。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。所以，我们教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。教师要把学生造就成一种什么人，自己就应当是这种人。要学生刻苦学习，自己就必须学而不厌，手不释卷；要学生认真劳动，自己必须热爱劳动；要学生讲文明礼貌，自己必须谈吐文雅，远离粗俗。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道，进而“乐其道”。

的师德师风心得感悟篇十八

_月_日下午，主题为《树立良好师德师风》的培训课在_楼礼堂进行，本次课由_学校总校教学副校长__主讲。_校长在现场引经据典，妙语连珠，将几十年教学生涯中发生的故事细细道来，对于师德师风的详尽阐述，循循善诱，笔者感触颇深。体会如下：

百年大计教育为本，教育大计老师为本。一个国家的兴衰在于教育，一个学校的兴衰在于老师。老师是立校之本，师风便是教育之魂。

一、为人师表，身正为范，我们要做好学生们的榜样

要想让学生成为一个品德高尚的人，我们自身必须要做到品德高尚。教育家陶行知先生说过：“学高为师，德高为范”。身为老师，我们要做到为人师表，严以律己，言出必行，一定要时时处处为学生做出榜样。孔子曰：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”。凡是要求学生做到的，我们要先做到；凡是要求学生不能做的，我们坚决不做。在工作、为人上能以身作则，我们才能达到为人师表的目的，才能在学生中树立威信。

二、要把学生培养成有用的人才，我们就要严谨治学，兢兢业业把书教好

教书育人是树立师风的关键之所在，这就要求我们要具备渊博的知识，在知识的海洋里，我们如同一艘船上的舵手，我们开着船常年累月行驶在其中，将一个个渴望成才的学子顺利送达彼岸。虽然路上有时避免不了大浪滔天，有惊无险，但是也会迎来风平浪静，阳光灿烂。

三、关爱每一个学生，杜绝用有色眼镜去区别对待某些学生

一个老师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。在启航学校，我们要把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，我们要用真诚的心去感化每一个学生，用无私的爱去引导每一个学生。一份爱心，一声赞美，一个微笑，出自真心地去赞扬、去鼓励每一个学生。在课外活动中，让每一个学生都有公平参与的机会。

四、我们要树立终身学习，学术创新的意识

常言道：“学无止境”，我们要树立终身学习，学术创新的意识，这就要求我们在不断端正教育思想、更新教育观念的前提下，不断学习，积极提高，勇于创新，做到“教到老，学到老”。

最后既然我们选择了老师，选择了启航学校这个好平台，就要有“鞠躬尽瘁”的决心，对自己的选择要无怨无悔，努力做到敬业爱生、不计名利、积极进取、无私奉献，力求做好自己的本职工作，不求，但求更好！我们要不断的挑战自己，超越自己。