

最新小学五年级辅导员家长会发言稿(模板15篇)

感恩是一种文化，可以让我们更加珍视传统和尊重他人的价值观。感恩的力量如何影响我们的人际关系？感恩是一种美德，以下是一些关于感恩的经典故事，希望能够给大家带来一些思考。

小学五年级辅导员家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

今天各位家长相聚在五年级（3）班，是一种缘分。很高兴和大家有这样的交流机会，我是今年9月才接的五年级（3）班数学学科的教学任务，所以大多数家长和我还是第一次见面，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。所以今天我们在这里想和各位家长交流几个问题：

由于这次期中测试的基础题比较多，难度不大，所以仅看分数还是比较高的。顾喆、王柠满分，有24个同学95分以上，不满90分的同学只有9人，80~89的有5人，70~79的有2人，2人不及格。

通过两个多月来的教学，我觉得我班的数学学习方面还存在着很多问题，我主要来谈几个影响数学成绩提高的问题。

第一，“记忆”差，有的孩子不知道数学的学习也需要积累的，该记住知识点还是要记住的，课堂上的方法该积累的还是要积累。有孩子不是不知道需要“记忆”，而是不积极去记忆、积累，呈现的现象就是“记忆”差，一节课中该记的不记，昨天学的今天已经忘了，重复几次的知识还是没有化

为自己的知识。可以说，“记忆”差是学好数学的一个大的障碍。

第二，懒惰思想严重。表现在课外作业的质量不高，特别是双休日总有有学生不做或少做，有的纯粹是在敷衍了事，没有几题是做对的，还有人偷懒使用计算器。

针对班级里懒惰的情况，我给学生讲了曾国藩“背书不如贼”的故事。曾国藩是中国历史上最有影响的人物之一，但他小时候天赋却并不高。有天夜里他在家读书，对一篇文章不知道重读了多少遍，还是没能背下来。有个贼潜伏在屋檐下，想等读书人睡觉后捞点好处，可是等啊等啊，就是不见他睡觉，还是翻来覆去地诵读那篇文章。贼实在忍无可忍，推门进去说：“这种水平还读什么书？”随口将那文章背诵一遍，扬长而去。

贼的确很聪明，是块读书的料，可惜他没走正道，这聪明也白糟蹋了。曾国藩虽笨，却能笨鸟先飞，读书勤奋，坚持不懈，结果以勤补拙，靠着非凡毅力和超人付出，被誉为“立德、立功、立言”的“千古一完人”。而那个聪明过人的贼呢，空有天赋没有勤奋，再加上走歪了路，聪明用错了地方，变得默默无。

我们班有好多学生有点小聪明的，但学习很不踏实，所以我一直对他们说：人有点小聪明，是好事，但千万别忘了勤奋和坚持；人，迟钝笨拙也不可怕，更不必气馁，只要肯用功，不怕吃苦，照样也能踏上成功的坦途。这也就是所谓天道酬勤的道理，谁如果对此理有所怀疑，就想想那个背书还背不过贼的曾国藩吧。

我还在班里开展了评选“数学之星”的活动。

“天才不过是重复次数最多的人。成功的秘诀是每天做自己不情愿的事情。”

(1) 独立思考。

有些题目必须让孩子先思考，虽然他的想法有时候不正确，但孩子究竟有了思考的过程，不能养成每次写数学作业，就喊“妈妈，你来看看这题”，一会又喊“妈妈你来看看这题”。时间一长，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，假如你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，多读题目自己试试看。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，假如真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依靠你。

(2) 认真细致。

孩子的作业一定要在规定时间内去完成，不能有潦草马虎，为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，不是说作业一写好往旁边一扔或是迅速的收进书包里，代替这种行为的是要能养成检查作业的习惯。

(3) 上课听讲。

现在课堂上出现了两种情况，认真听讲的上课每个环节都很积极；不认真的手上小动作不断，还插话影响别人听课，这样的听讲状态听进去的东西会有多少？偏偏这样的同学在我们是有人在，插话声是此起彼伏。

(4) 及时订正。

我们学生目前在学校常做的就是补充习题，课堂作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完教上来，但也有不少学生非常的磨蹭、拖拉、手里拿着需要订正的作业，一会跑去玩了，一会拿了笔在手中玩上半天，有时拖拉到放学留下来。

(5) 学习的自觉性。

关于这点我们班学生做的很不好，比如说我经常发现前一天一个单元的内容结束了，第二天要学习什么新的知识了大部分学生是不知道的，因为他没有做到提前预习，甚至回家书碰都不碰的。而最好的学习状态就是能放学回家把今天所学的看一遍，把明天的内容预习一下。

到了五年级已经明显的出现两极分化的现象。对于好学生来说，不能局限于书本，书本上的都是基础比较简单，有了基础那就一定要多做一些拓展性题目；有条件的可以去坚持上奥数，一方面对所学知识有更高层次的运用，同时实际点大家都知道现在面临升学问题，好多试卷上的题目都跟奥数试题有关。而对于中等学生来说也不能落下，奥数只要能学尽量坚持学一点，当然实在学不下去的就不要学了，否则期望值过高反而让学生失去信心。还有某些后进生，家长就要多花点心思扶着他了，预先对所学内容指导他看看。

学有余力的学生，我推荐订阅《小学生数学报》，上面有很多训练学生思维的题目，都是一些与所学知识同步的智力题，既培养他们的兴趣在思维能力方面也得到了训练。

父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母

就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。

各位家长：“一切为了孩子、为了孩子的一切、为了一切孩子”一直以来是我作为教师的最大心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式。我虽是一名老师，但我也是一个家长，以上所谈的一些建议是自己在教学中的点点滴滴，仅供大家参考而已，不当之处敬请各位批评指正。“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。我相信，因为孩子，我们有缘相识。深信你们的到来、你们的努力一定会使孩子们的学习成绩更上一层楼。最后送二句话与各位朋友共勉。

严在当严处，爱在细微处，理解万岁！

谢谢大家！

小学五年级辅导员家长会发言稿篇二

家长会不能简单的开成向学生家长汇报孩子的情况和成绩，而是要针对学生家长在孩子教育方面存在的新问题和困惑进行交流和指导，同时也要把学校及个人的教育理念和方法介绍给家长和学生，让他们对先进的教育理念有进一步的了解。下面是本站小编给大家整理的小学五年级家长会发言稿，仅供参考。

各位家长：

大家下午好！很高兴能有机会和大家聊聊我们的英语学习。和这个班级的孩子，已经整整相处了五十多天。对他们每个人，我也有了初步的了解。

今年，他们进入了关键的五年级，每个同学和家长都能充分感受到五年级的学习压力。有些家长也会发现英语的课文由简单的对话到来较长篇幅的短文，单词较多，也有了更多的语法知识。五年级的英语学习，在整个小学阶段处于一个绝对的主导作用，对学生英语学习的要求发生了质的变化，也许，你的孩子在三四年级的时候，英语也没怎么多花功夫，英语也能考个90以上，甚至是95分左右。但是如果你的孩子依然像三四年级那样懒散，只凭上课听听，回家不读不记，那么英语成绩不可能像三四年级那么优异了。更何况有些同学三四年级时也并不优秀。

你也会发现和以前相比，你的孩子自觉懂事了，学习自觉性也强了。从这一点上说明你的孩子已经意识到学习得花功夫了，不是随便就可以应付的了。对于这一部分家长来说，是幸运的，因为你的孩子已经步入了五年级学习的正常轨道。那么对于有些还不知道主动学习的学生来说，我们家长、老师无疑还是应该协助他一起，让他尽快地走进这样一个学习的环境中。

英语学习成绩的提高，基于平日的多听、多读、多背、多默，只有平时熟能生巧，才能一步一个脚印，紧跟教学进程，收获成功的果实。

下面，来说说在我的英语教学学习中，一些要求和目标。

1、每个单元的要求

要求默写的：单词、短语、句型。

(总结在每单元的讲义上，让孩子粘在书里。)

要求背诵的：每单元a部分课文

课后小短文

c部分的句型。

老师总结的语法知识。

要求练习的：《小学英语练习卷》

《随堂练1+2》

《听读训练》

每天的家庭作业。

2、 作业要求：

听读要求：每天必须听录音读英语不少于25分钟。

(请家长监督)

书写要求：整洁，清楚，格式正确

速度要求：及时不拖拉，形成良性循环

质量要求：练习部分，认真对待，仔细检查。

(强调：书面作业我检查得到，软性的听读我只有查证家长的签字，拜托)我也不想麻烦各位，可是一个班这么多同学实在没有时间去一个个检查。

希望：

1、注意创造孩子学习英语的环境，有机会和时间就把录音机打开，放录音给他听。买点英语有关的碟片，磁带，周末或平时晚上作业完成后放。

2、定期检查孩子的默写本，关心孩子的考试情况。掉队的部分要及时补上并记熟，千万不能让任务越来越多，多到难以承受，只能自抛自弃。

3、为每个孩子准备一本《英语笔记本》，英语笔记本上的内容是精华部分，是重要知识点，语法点，注意点，是您的孩子在考卷、练习中出错的习题。考试前读一读、认真复习，会有事半功倍的效果。

您的孩子已经五年级了，让他们养成自觉学习的好习惯，成为学习的主人，老师作为学习的引领者，家长作为督促者，真正让孩子学得扎实、有效！

尊敬的各位家长朋友：

你们好！

我是五年级(1)班班主任，首先，请允许我代表五年级(1)班的全体任课教师，对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会，单从这一点，就可以看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的，是为了密切家校联系，加强家校配合，增强教育合力，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女。我相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

一、期中考试成绩分析

在前两周我校举行的期中考试中，本班的大部分同学成绩进步较大，各科成绩平均分在五年级三个班中名列第一。但从

期中考试中，我也发现班上学生存在以下几个问题：学生偏科的现象比较严重，有的科目很高分，有的却很低；其次就是学生的基础知识不扎实，以前学过的很多知识都遗忘了；还有就是部分学生的学习习惯不好，考试粗心大意，书写潦草，这些都是造成成绩不理想的原因。所以这些在期中考试中暴露出的问题请家长们引起注意，在家里对自己的孩子进行有针对性的教育。

二、学生情况

本班现有学生50人，其中男生25人，女生25人。班风正、学风浓，学生也很听老师的话。作为班主任我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生自身素质的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在我这一年的努力下，现在我们班形成了互帮、互比、互赶的良好学习局面，学生集体荣誉感不断强。当然学生也存在一些问题，比如：个别学生纪律观念薄弱，上课无心，作业潦草马虎等等，我希望家长与我一起共同教育学生，让学生能够健康快乐成长。

我将班级孩子大体分为三类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，他们是……(孩子姓名在此省略)，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力。

第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，这些学生成绩不够理想，但他们也有希望，他们是……(姓名省略)，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，在孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的

汗水。

第三类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在旷课，上课搞小动作，甚至课堂上说话，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿，更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀！全靠你了！”你也不要说：“哎呀，老师我很忙，我没时间！”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，使孩子在成长中出现各种问题，作为我们都有推脱不了的责任。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。我们当中可能有的家长，在今天来之前还不知道自己的孩子是在哪年级哪班，教室在哪里，更不用说班主任科任老师叫什么名字了。那么这样如何能做一个称职的家长。我想作为一名合格的家长，应该在品行，性格，学习方面对孩子进行良好的教育和影响。

一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯。好习惯受益终身。对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。所以希望家长监督学生课后上网吧打游戏、校外打架、夜不归宿等现象。要注意观察孩子平时交往的对象，星期六、天除了做作业外的不良行为，及时发现苗头加以制止。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅

满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源于家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在校的各种表现，和学生共同制订学习目标。家长要投入更多一点时间和精力关心学生的学习，对学生的管理，了解孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，有没有保质保量完成老师布置的作业。但也有的家长对孩子不理不问，他们总是说，工作太忙。我想，家长再忙，又是为了什么？还不是为孩子创造一些好的生活条件。但假如孩子在校无心学习，整天惹麻烦，你给孩子提供再好的生活条件又有什么用。

三、配合学校教育孩子学习实践《弟子规》。我县所有中小学从上个学期开始学习实践《弟子规》活动，《弟子规》是中华传统文化的精华，凝聚着儒家千年处世哲学与生存智慧。《弟子规》细述弟子在家、出外、待人、接物和学习上应有的礼仪和规范。让孩子从小学习弟子规，接受中华传统优秀文化的熏陶，孩子会终身受益。因此家长要配合学校教育督促孩子学习实践弟子规，对孩子思想或行为上的良好转变，家长要善于发现并给予积极表扬。对孩子不好的行为要结合弟子规进行针对性的教育。另一方面，家长自己也要了解和学习弟子规，做孩子的榜样，增强《弟子规》的教育效果。

尊敬的各位家长：

你们好！

我们五(1)班共34人，其中男生19人，女生15人，住校生8人。这是一个充满自信、知难而进、团结合作的中队。在这里有34颗朝气蓬勃的少年心，他们个个有着自己独特的个性，又有着为一个共同的目标、共同的集体而拧成的一股强大的力量。在学校领导的关心下，在各个任课老师的共同努力下，取得了较好的成绩：9月10月被学校评为文明班级，中考年级三科总分1、2、3名都由我班同学获得。

借这次阶段性测验，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

第一方面：向各位家长介绍一下开学两个多月来班级的一些情况。

两个半月以来，整体来看，大部分学生进步都很大，特别是换新桌椅以来，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，比如：在每周的红旗班评比中，都努力地为班级加分；每周的值日生也能认真、负责的来值日；班级无论谁有了困难都能主动去帮助。

当然，我们也看到不足的地方还很多，比如：早晨不能自觉地按照老师布置的学习任务去学习，必须得老师看着才可以，部分同学对待学习存在着态度不端正，完成学习任务不及时，靠老师再三催促，课堂上自我约束能力差，精神溜号，搞小动作，提问时竟然不知老师问的是是什么。在学校作业完成比较认真，正确率也比较高。而回家的家庭作业就乱画，甚至不完成。

第二方面：说说期中检测。

这次期中考试教研室对语文、数学、英语，进行了出卷检测，我来说一下这次的数学卷，这次试卷的题目计算量比较大，而且是计算中比较容易出错的题目，也就是说这次试卷超出期中检测的难度，而且考试的范围较广。这只是一个方面，另一方面的原因是孩子也没那考试当回事，做题粗心大意。三是练习力度不够，计算题方法学会了，正确率是靠练习得来的，练习除了课上仅有的时间外，只能靠家庭作业补充，但是我们班家庭作业完成质量不好，这应该是我们家长协助老师完成的。语文卷的题目课本的内容较少，课本外的较多。

第三方面：与家长互动经验交流

1、你是否关心孩子的学习？

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

2、孩子动作慢，怎么办？

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就不加以引导，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多加强正确的引导。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

- 1、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果，督促孩子在家努力学习。不负责任的放任，不管不问，对孩子的教育很不利。其实家长的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。
- 2、实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异；相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。
- 3、假日也要按时作息，做到劳逸结合，建议每天学习平均1-2小时以(对一周所学知识归纳、巩固复习和提高)。有的学生一放假就睡懒觉，成天看电视，作业等到上学头天晚上才去赶，这样就很不利于学生的学习和生活。当然，家长的管理要适当，不能太严也不能不管，比如一点不让看电视，这也不现实。
- 4、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，，每天至少与孩子沟通半小时。
- 5、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈。做到假期跟孩子同读一本书。
- 6、控制孩子的零用钱，要求孩子花钱有帐目有计划，不挑吃穿，培养孩子良好的生活习惯；饮食起居有规律；注重礼貌礼节；出门要求孩子先征求家长同意。父母双方，最好留一个在家里管孩子。由爷爷、奶奶、外公、外婆或亲戚朋友来管，与父母自己管，完全不一样。赚钱为孩子，但我认为管孩子比赚钱更重要，赚钱只不过是富裕与贫穷的问题，而管孩子是到家庭的大事。严谨任何学生买零食。
- 7、经常与老师取得联系，与老师密切配合。及时了解学生每周在校的学习、纪律等情况，召开的这一次家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话

话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

小学五年级辅导员家长会发言稿篇三

各位家长：

上午好：

我是五年二班的语文老师曾老师，本学期由我来担任五年二班的语文课教学，首先还是要感谢各位家长在近一学期以来对我工作的支持，感谢您对学生关心和重视，因为孩子的教育光靠老师是不行，还是需要家长们的大力配合。由于开学初对教师进行重新组合，我又是刚刚接触这个班，对家长也不太熟悉，所以也特别希望通过本次家长和各位家长进行沟通，使我们在教育孩子、管理孩子上达成共识。下面我就从语文学科方面向各位家长做一介绍：

1、立足课堂，提高课堂效率。

每周语文课是9节，由于升入五年级课目增多，课都排的非常满，基本上没有自习课时间，所以对于语文学科，那么多的教学任务容不得我在课堂上有丝毫的浪费，必须在课堂的45分钟里高效的，保质保量的把知识传授给学生，所以在课前我备好课，计划好每节课我要完成哪些教学任务，在课堂上我充分调动学生的积极性，让学生参与学习，重点内容重点讲，该放手让学生解决的让学生解决，力求当堂课任务当堂课完成，不留尾巴。通过一学期的教学，感觉班级学生上课状态比较好，都能跟上我的思路，掌握了一定的学习方法，到现在上课时基本上不用怎么去强调纪律，偶尔对动作慢的，走神的的同学进行提醒，每节课的教学任务基本上都能顺利的完成，效果比较好。

2、注重基础，注重知识拓展。

我认为要想把语文学好，基础知识必须过关，字词的积累、标点的使用、句式的变换等等，所以我要求学生每课的生字词必须会写会用，再就是注意积累课文中的好词好句，尤其是一些四字词语、叠词，一些比喻句、拟人句等等，为说话、作文基础素材。需要背诵的段落、古诗必须要背下来，我通过经常听写测试了解学生的掌握情况。基础很关键但随着知识的增多加深，要对知识进行拓展，也就是不能局限于课本那点东西，尤其句式的变换，阅读题的理解，一些一题多解、谈感受，说想法的题目更能让学生把积累的语文知识发挥出来，真正达到拓展孩子思维，培养孩子能力的目的。使学生学会从不同角度去考虑问题，达到学以至用，灵活掌握。

3、关注每一个学生，不放弃每一个学生。

在班级里无论学生的学习好坏，家庭背景如何，我都是一样的对待，一样的喜欢，孩子都是好孩子，就是我们做老师的，做家长的怎么来引导，去教育，如今打骂已不是解决问题的惟一的办法，也不是有效的办法了，其实换一个角度去思考，一次谈话，一次表扬，一次鼓励等等或许更能激励他，在班级里我做到关注每一个学生，从作业批改，从课堂提问，从一举一动，即使经常不写作业的同学我也经常去向他要作业让他补作业，告诉作为一个学生这样是不对的，上课也会经常提问他，而不是放任自流，我想我是对他负责的，因为我知道他是因为没有养成良好的学习习惯才这样的，我要尽我的努力来帮助他。对于班上的同学发现表现好的地方我就及时的鼓励，听写一百分了，上课认真听讲，作业写的好了，考试取得好成绩了，或是表现比以前有进步了，“好孩子是夸出来的”大人都喜欢听表扬的话何况是孩子呢，在严格的要求同时不妨多鼓励孩子，他会更有学习的动力。我执教的这一个月多学期，我们每一次语文单元测试都会将优秀的学生和成绩进步的学生进行表扬奖励，家长们也可以看到我们的墙壁上有一块光荣榜，分别有优秀榜和进步榜，以此来表扬

和鼓励学生再接再厉，目前来看效果还是不错的。

通过一学期的教学，对本班学生也有了较全面的了解，谁学习是什么状态，还存在什么问题，也基本心里有数了，大部分学生学习习惯都非常好，真的非常懂事，无论是课上听课，还是课下完成作业练习，都不用老师操心，完成的也比较好，但也有小部分学生对自己不能严格要求，课上注意力还不够集中，需要老师督促，还有的同学不能及时完成学习任务或是完成的质量不高，存在应付的心理，学生本身对学习这件事认识不够，主观不努力，学习效果比较差，听写错的比较多，考试成绩不理想。从本学期两次测试成绩来看，本班语文成绩稳中有进。第一次测试最高分95分，最低分8.5分，优秀人数6人(85分以上)不及格11人。期中测试最高分94分，最低分16分，优秀人数24人，不及格5人，优秀人数增多，不及格的人数减少，但大部分学生的分数都有所提高，从两次测试来看，学生对我有一个接受的过程，现在基本上已经熟悉了我的教学方法，每次考试完我们都要进行质量分析，我感觉我们班的优秀人数还会增多，也就是说中等生还有进步的潜力，尤其对不及格的同学我很有信心，最少有2个五十分以上的争取及格。马上进入紧张的复习阶段了，一学期的知识更多了，学期末能否有理想的成绩，要靠老师的教学，要靠学生的努力，同时也离不开家长的配合，如果我们都尽力了相信一切会有好的成绩。提出来几点希望：

- 1、希望家长每天能抽出时间来过问孩子在校的情况，过问孩子的学习，在对待学习对待学校生活上正确引导孩子，上课纪律上、作业完成上过问一下，让孩子觉得父母是关心他的，让他明白老师教育他是对他的负责任，是为了他好。
- 2、希望家长能善于发现孩子的长处，耐心的引导孩子正确看待自己的不足，并帮助他们改正缺点。
- 3、家长让孩子多读有益的书。

4、希望家长能正确看待孩子的分数(不要认为分数就是一切,考试分数高,要引导孩子不要自满,分数不理想,应该与老师、孩子一起分析问题的所在,研究改进措施)

5、要规定孩子放学后必须做完老师布置的学习任务,家长最好看一下,不用管对错,只看是否完成或是完成的好坏,这样对孩子来讲是一种督促,也是一种习惯的养成。如果您放任自流了,那就失去了教育的一半,光靠老师是不够的,那知识巩固的这一环节就失去效果了。

6、希望家长能一如既往的支持我的工作,有问题及时与我沟通,给我提出好的建议,我们可以电话联系。

为了给孩子打下良好的基础,为了孩子能有好的未来,现在我们所做的一切都是为了孩子,我们共同努力吧,在今后的教学中我会尽我的一切能力把孩子教好,让他们学有所得,不辜负家长的信任。谢谢大家!

小学五年级辅导员家长会发言稿篇四

各位家长:

大家好!

最终,对各位家长能在百忙当中抽出时间来参加此次家长会表现深深地感谢!召开此次家长会是为了加强教授与家长之间的关联,交换门生在黄舍及在家中的环境,以便互助教诲孩子,进步他们的进修成绩。总而言之,我们是为了一个互助的目标走到了一路。我们的根本动身点便是为了孩子有一个更好的明天将来诘日。

如今这个班本来整体的进修根本较差,特别是语文。班上的尖子门生少,这使全部班级语文进修成绩的进步贫乏一种发

举动用。语文进修功在平常，不是靠一天两天就可以把进修成绩搞上去的，可以说是要靠毕生进修才华结束的。感化孩子进修成绩的身分有很多：如有的门生进修风俗、进修方法不好，家庭进修环境较差、家长对后代进修存眷、鞭策不敷，门生的进修成绩一样得不到进步。

1、如今的门生自我意识太强，同学产生矛盾时老是责备他人，看不到本身的弱点和不对，只会诡辩，不肯讲道理。

2、讲堂规律不是很好，该读书时不读书，该写字时不写字的现象时有发生。门生之间有的在讲堂上就会产生矛盾。可以说规律见解、进修见解意识恬澹。

3、好的誊写风俗异国养成。写字马虎潦草，在本子上乱涂乱画，写倒笔划、错别字的现象很多。

4、课外积聚不敷充裕。语文进修要靠平常的积聚，因为如今学生怕吃苦，不肯背书，每天默写一首古诗，每天进修一句三字经，很多人坚定不了，更不别说背诵长课文了。涉猎本领有待进步。紧张表现为明白、概括综合、表达本领相对薄弱。课外书看得太少。

开学到如今这阶段，黉舍展开了多项活动，旨在进步门生的各项本领。本来，本领是最紧张的。

我们教授也对门生的文明规矩、集体见解、行动风俗、作息时候、进修立场、进修风俗、卫生风俗进行养成教诲，强化练习，珍视讲堂对门生的指导和开导、鼓励和必定，培养精良的讲堂进修风俗、当真思虑、自动答复的风俗，说话构造本领、口头表达本领的练习，班级门生在刚才说的几方面都有必定的进步和进步。讲堂上，大部分同学都能用心听讲，很多门生都在当真地思虑，自动地显现自我。

我们将尽力优化教诲传授方法，进步讲堂传授质量，关爱全

部门生，利用课余时间针对门生的差别进行补缺不漏、培优扶差，强化练习，进步涉猎明白本领、脑筋本领、办理题目的本领，渐渐进步他们的学业成绩和综合本质，为今后的进修、成长打下精良的根本。

经过议定我的一些明白，大多家长对后代的教诲是很珍视，能对门生进行进修监督。但也有一些家长对后代的进修不敷珍视，平常很少干涉孩子的进修，孩子进修根本较差也没能加以带领（这大略有的家长本身的文化本质的限制），也有个别家长凡是忙到很晚，感化孩子的进修和歇息。所以我们也盼望获得家长的互助，能够变化见解，为了孩子如今多奉献一点，将来才很多多少享福。

1、家长要建立精确的语文观。语文融入到我们每天的糊口生涯中，故要学好语文就得把它与糊口生涯精密联合，从糊口生涯中来，到糊口生涯中去。我们要培养孩子养成一个长于查看糊口生涯，勤于思虑糊口生涯，将感性认识上升为理性认识的精良风俗。

2、要查抄孩子在校进修的环境。作为家长，你只要查抄一下孩子的作文是不是结束，孩子的讲义是不是有笔记大略有异国乱涂乱画，这些都是孩子当真进修的根据。大略你要查抄更透辟一些，你可让孩子复述课文的内容，给他进行听写字词以及安排必定的同步操练或专题操练，将根本知识和根本涉猎及写作技巧紧紧把握。

3、培养孩子的涉猎本领。涉猎本领是语文本领的紧张方面，根本知识进修好了，能为涉猎打下结壮的根本，涉猎本领强了，作文的程度就可以进步。把握孩子看电视上和玩的时候。把孩子看电视或玩游戏的时候垂垂转化为读书时候。

4、故意意识充裕作文题材。作文如何带领？本来，会说话就会写作文，糊口生涯到处皆作文，作文便是做人，便是糊口生涯，要珍视孩子的内涵品格的修炼，供给充裕多彩的糊口生

涯全国，多一些实践活动、多一些心灵雷同、多一些表面见闻，孩子的文章天然就会永不枯竭。别的，作文可以从仿写入手下手，渐渐过渡到创作的进程。

总之，孩子是故国的将来，更是我们每一家庭的盼望。教诲孩子应当从做人入手下手，我们将和各位家长一道互助教诲好你的后代，我们的门生。

小学五年级辅导员家长会发言稿篇五

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！我是五（5）班中队长xxx，很荣幸能作为学生代表在这里发言，感谢你们能在百忙之中抽出时间来和老师们讨论对我们的教育问题，感谢你们来学校和老师一道为我们设计未来的宏伟蓝图！

时光飞逝，转眼我们已经度过了五年的小学生活，依稀之间我们已踏上了人生的漫漫征程，曾经的嬉戏玩笑，曾经的年少无知，曾经的少不知愁，都在学习的紧张与充实中逐渐被压抑和收敛，我们正在走向成熟。在这个美丽的校园，很庆幸我能够在这里学习，学校的各项活动我们积极参与，同学们不仅在生活上互相照顾，在学习上更是团结互助。老师的谆谆教诲，悉心点拨，和蔼可亲以及各科任老师对我们的辛勤培育，我们都感激在心，特别是班主任，为了能使我们在紧张，高效，和谐，充满自信的状态下学习，不断督促我们，带领我们营造了良好的学习氛围。

目前我班的课堂纪律和学习气氛已赢得了任课老师们的一致赞赏。这个学期我们班参加文明礼仪拍手歌比赛，获得全年级第一名，高嘉晨、温梓彤获得绘画二等奖，同样，我们也不会忘记父母你们对我们的默默付出。我们虽身在学校，可仍会体会到你们对我们的关切，点点滴滴都化作我们前进的

动力，我们将更加努力。亲爱的老师，敬爱的家长们，请放心，我们记着你们的嘱托，我们不是弱者，我们很聪明，我们潜力无穷，我们定会脚踏实地，自强不息，立志成功!用行动成就期待已久的愿望，用满意的结果来还给老师和家长们一份惊喜!

最后，祝老师们万事如意，祝家长们工作顺利!身体健康!谢谢大家!

小学五年级辅导员家长会发言稿篇六

各位家长:

下午好，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是五年级的英语任课教师，我姓肖。下面我就我们英语学习方面说我一些真实的感言。

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师读单词，读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢?学好英语，不外乎就是在听、说、读、写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，不能说英语就白学了。

每上完一次课，我都叫学生回家要跟磁带读，可是有多少学生真地做到了呢？所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语学了就是要说，要和别人交流。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说，放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。五年级英语已经对学生有一定的书写要求。背单词是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在

背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。还有句型，五年级所接触的巨型都是很简单的日常用语。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。可后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要让他重视句子的重要性。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢！

下面我想就英语学习方面向各位提几点建议：

1. 帮孩子树立学习的信心。五年级的英语学习其实还处在打基础的阶段，对于在英语学习方面有困难尤其是目前看起来困难较大的孩子，我们做家长的切不可轻言放弃，放任自流，给他一点鼓励，告诉他：别怕，英语学习才刚刚开始呢！要善于发现孩子所取得的哪怕一点点进步，及时给予表扬。要知道，你们每天只需面对一个孩子，和老师要面对两个班一百多名学生相比，你们对自己的孩子了解得更多，也许会更多地关注到学习中的细节，给予有针对性的评价。（对于班级内英语学习特别困难的学生，可以提出自己中肯的意见，亦或者可以邀请家长会后交流）

2. 培养孩子良好的学习习惯。

习惯决定性格，性格决定命运。养成好的习惯孩子终身受益。学习习惯的养成并不是仅仅依靠学校教育完成的，在座的各位家长也担负着不可推卸的责任。如每天检查孩子的英语作业，包括校内的默写，及时了解孩子当天或最近一段时间学习上的薄弱环节，及时督促孩子补上。对于家庭作业（特别

像双休日的练习纸)并不要求你帮孩子检查得一条错误也没有,有时这样做反而带来一些负面作用,因为知道了正确答案,老师评讲时心不在焉,结果对于某些知识点始终一知半解。

但孩子的作业有没有认真完成,你从书写上就能看出来,如果书写潦草那肯定没有认真解答,你可以要求他认真重写一遍。(因为到了白天,一课一课、一项一项任务安排紧凑,白天根本没有时间让他重做,所以有的时候只能说教,但是对于有些孩子,不采取一些惩罚措施,根本没有效果,依旧我行我素,导致英语学习效果不是太好。所以,当你在家看到孩子书写较差,而且时间尚早,你可以稍加训诫;当然,白天在校,我们也会根据时间,合理安排)再如,每天和孩子聊聊当天课上学习的内容,不妨拜孩子为师,让他再讲给你听听。当然,你最大的任务还是督促你的孩子坚持每天读英语,因为学好英语的唯一方法就是多读。

3. 经常与老师沟通。

家长与老师经常联系,可以及时了解孩子在学校的表现,课上是否专心听讲、积极思考,作业是否能及时完成,以便对孩子进行更有针对性的指导。(沟通的方式很多,可以电话联系,方便的话可以到校联系,甚至可以通过孩子的作业本签字沟通)

千言万语,万语千言,为了你们的孩子,我们的学生,让我们尽自己的一份力!

小学五年级辅导员家长会发言稿篇七

亲爱的叔叔阿姨们:

大家下午好!我是五(1)班的班长钟** (我是赵##)。欢迎你们来参加我们今天的家长会(鼓掌)。

时间过得真快，眨眼间半个学期已经过去，我想，各位家长都想知道自己的孩子这半个学期的表现吧。现在，就先由我们来总结一下半个学期的一些情况。

前半学期，我们学校进行不少的课余活动，在活动中，我们班不少同学获得的荣誉：

3月份的教室评比中，我班获得书香教室奖；

在学校的百分评比中，我们班3、4月份获得先进班的称号；

听完了我们的汇报，现在有请我们的语、数、英的科代表、班长讲讲同学们上课、作业、书写、纪律、卫生等方面的情况。

（科代表、班长发言）

听完几位同学的发言，接下来，请各位家长跟你身边的每一个同学聊聊天，了解一下您的孩子在学校的其他表现。

（小组内、小组间互动交流）

同学们，父母之恩，我们永远无以回报，现在是我们作为孩子表达自己心声的时候了，请同学们向爸妈送上自己的小礼物，并和爸妈说说心里话（信）。

（送礼物、说心里话）

通过以上的交流，叔叔阿姨了解到了很多有关您的孩子在学校的事情，现在，我们掌声有请（）老师讲话。

（陈老师讲话）

各位家长，大家好，首先，我很感谢你们在百忙之中抽时间参加我们这个学期家长会，通过刚才的交流，相信大家对您

的孩子在学校的表现有了一定的了解，现在，我来补充四大方面的问题：

1、贪玩，学习不自觉，拖拉，完成时间比较晚。

2、撒谎，玩电脑，看电视。

3、叛逆，不听教导，顶嘴，容易发脾气，与家长距离越来越远。

4、在学习上没办法辅导孩子。

5、孩子除了学习之外，家务是否主动分担？

1、《小组日志》中的周记签名写意见：部分家长简单应付式完成，没有认真阅读，了解孩子的真实情况。

2、当孩子上课、作业、纪律等出现问题后，老师发了短信，个别家长也没有实际的行动来配合老师。

3、检查孩子的qq本，堂听本、练字本、背诵、小组日记的完成情况。孩子说“做完作业了”，父母就信以为真，没有落实检查工作。

4、孩子以买学习用具或找同学为理由找借口外出，父母没有跟孩子约定好时间地点，存在安全隐患。

5、部分学生学习态度散漫，上课分神，作业拖拉，书写马虎，作业质量不高，似乎学习是为了应付老师和家长，学习缺乏主动性，积极性。

6、部分学生心情浮躁，不懂得宽容礼让，同学之间容易发生矛盾。

7、个别学生过多地使用手机，看电视，影响了学习。

1、每天关注孩子学习的有（）人，跟孩子沟通半个小时以上的有（）人。

2、孩子做过的哪一件事最令你感动？你最想和孩子做的事是什么？

3、当孩子出现错误的时候，你的做法是批评？打骂？耐心教育引导？惩罚？多管齐下？（权威的父母、溺爱的`父母、放任的父母、民主的父母）

4、当孩子在学习的时候，你在做什么？（身教重于言教）

5、我们部分家长会说“老师，我很忙，没有时间看着孩子学习，没办法。”这其实更多的是家长为自己找借口的而已。

1、《学习日记》的使用，请家长支持与配合，让孩子养成良好的学习习惯。

2、重视《班务日记》中的德育分的加扣分情况。

3、教育监督孩子不要过早回校、过晚回家，更不能随便私自外出。

4、做好表率，做一个认真、负责任的好父母。

5、多与孩子沟通，了解孩子的思想动向，与孩子做朋友。

6、多关注孩子的学习情况，多鼓励，同时做好后勤工作。

7、与孩子一起制定期末目标和复习计划，以最佳的状态迎接毕业考。

让我们一起肩负起责任，共同教育好孩子！谢谢大家！

小学五年级辅导员家长会发言稿篇八

尊敬的各位家长：

大家好！今天举行我们五年一班的学生家长会主要是向家长们汇报一下孩子最近的学习生活情况，也希望家长们能给我们提出合理化的建议，共同培育孩子健康成长。

首先我向大家介绍一下我们班级的基本情况：

我们五年一班班共有学生 47 人，其中女生 20 人，男生 27 人。从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的英语教师兼班主任，我和他们已经共同度过了将近 3 个月的，3 个月以来，我对每个同学有了基本的了解。例如：在班上，有一部分同学很优秀，特提出表扬，他们分别是：刘源、顾文豪、周玉豪、郑欣、汪慧、孙敏捷、仲童话、武钊睿、熊文慧，他们学习态度端正、积极认真完成各科作业，热心为班集体服务、耐心帮助学习有困难的同学。这些成绩离不开家长对学校工作和老师工作的支持，在此，非常感谢各位家长的付出。

当然取得了这么多的成绩，也有存在一些问题，例如：班上到现在还是有少数同学的学习态度极不端正，班上有极少数同学在做作业方面存在少做漏做现象，据我了解他们也并不是不会做，主要还是思想上懒惰，不想动脑筋。如果他们端正学习态度，按时完成作业，成绩一定会提高。

还有部分同学就是偏科严重，不能实现全面发展。还有些同学在学习上就是没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就平平了。

作为老师，我希望我的学生，是快乐的，是幸福的，是没有

遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望这三样东西永远伴随着孩子：

“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。

这个想法不光需要我们老师的努力，更需要各位家长的配合，下面我就给大家在教育孩子时提几点建议：

1. 多关心，少溺爱 我希望家长们在关心他们的生活同时也要多关心他们的身心健康，多关心他们的学习情况，比如说，家长可以在家里多和孩子交流学校里的一些情况，以便及时了解他们的思想，多看看孩子的作业，督促他们把错误的题目改正，我相信只要家长重视了，孩子也就不敢马虎对待了。

2. 加强对孩子课外时间的管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有的人会自我逃避，去网吧去放松一下。这样就很容易出问题。

另外一旦发现该到家时没有回家要及时与老师联系。

查明原因，进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全泡汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。控制孩子上网时间。现在是信息技术时代，孩子不懂电脑不行，但没有好好的用电脑更不行，我们班有一些同学上网，如果沉迷网络游戏对孩子的智力和心理都有危害。家长一定要加强引导教育，有条件的家庭可以让孩子利用网络资源学习、查阅资料，拓宽孩子的知识面。但是时间一定要规定，有时要强制时间要求。

3. 要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。比如说，早上到校时间不早于7点，中午到校时间不早于点，放学不迟于点出校门，这些规定既考虑了学生的人身安全问题又考虑了学生的健康问题，稍不注意就会出现安全隐患。在这里我要请各位家长对学校和老师的工作多加支持给以我们一定的配合。

4. 要全面而准确地估计自己的孩子，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

我们要正确看待孩子的分数。我们应该知道分数并不能代表一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。所以我认为培养孩子有一个好的性格是非常重要的。

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。

小学五年级辅导员家长会发言稿篇九

敬爱的老师们，尊敬的叔叔阿姨们，亲爱的同学们：

上午好!

我叫刘骏凡，来自朝阳国际实验学校一年级3班，在朝阳国际我过得非常快乐，这是一个忙碌，充实，快乐的学期，一学期中许许多多的事情都记忆犹新，到部队体验生活，参加诗歌朗诵，有趣的校园运动会等等，每一次活动，每一次考试，每一次比赛，有欢乐也有悲伤，有成功也有失败，但经过学习和锻炼，我受益良多，不仅学到了很多知识，也成长了不少。

感谢您，我亲爱的老师，您精心地培育我们，您流下的汗水如晶莹的晨露，滋润着花朵；您倾吐的言语，似和煦的春风，抚动着每一株缀满了红果的小树。于是，我们在爱的怀抱里，幸福地成长着，长高了，长胖了，长知识了！

更要感谢朝阳国际这个团结友爱的大家庭，我相信，我们能在这样美好的大家庭里学习和成长，一定能迎来我们更加美好的未来。

祝所有的老师们，家长们，同学们，新年快乐，万事如意！谢谢大家！

小学五年级辅导员家长会发言稿篇十

尊敬的各位家长、朋友：

我是五(6)班的班主任。首先，请允许我代表我班的全体任课教师，对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会，单从这一点，就可以看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。同时我也代表我班全体同学感谢大家的到来，为什么这么说呢？因为对于学生来讲，只要自己的家长身在其中，来参加会议对他们来讲就是骄傲，就是幸福。他们就会体会到父母对他们的关心。并且更加努力的学习，去实现自己的理想。

召开这次家长会的目的，是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

本班现有学生50人。班风正、学风浓，也很听老师的话但部分学生的基础不是很理想！语文教学中学生最难的就是阅读和写作上，那这方面就要求家长多多管教，让孩子多看书，丰富自己内心世界的书籍，而且还有和孩子多多的交流，因为说都是为了写而起步，时不常的和孩子拉拉家常，讲讲学习以外的话题，有时候这对孩子也是一种间接的帮助。同时我希望家长与我一起共同教育学生，学会做人，健康成长。相信大家都知道，孩子是父母的第一任老师。

作为班主任我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不虛求荣誉，只求学生自身素质的提高。多方面的锻炼学生，让他们在身心上都得提高的，让学生养成基本的独立自理能力。在学习方面，我不以成绩论英雄，只要孩子一天比一天进步足矣。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点过于偏了，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么学生之间成绩相差有的很大呢？我认为这其中关键在于家庭教育。清华大学一位教授说过这样一段话“0 0后孩子的父母在事业上可以做到100分，但是在教育子女上及格的寥寥无几。有的家长，到现在为止还不知道自己的孩子是分在几班，教室在哪里，更不用说老师叫什么名字了。那么如何能做一个称职的家长呢？在品行，性格，学习方面又怎样对孩子进行良好的教育和影响呢？”

借此我想向各位家长提一下建议：

一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源于家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校的表现，和学生共同制订学习目标。家长要投入更多一点的精力关心学生的学习，对学生的管理，了解孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，有没有完成老师布置的作业等。

三、要给孩子创造一个良好的学习环境。

可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲，这不是为难我们么？我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。

四、在学生的学习方面多与教师进行交流。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长则要更多的和教师进行交流沟通。

报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长则要更多的和教师进行交流沟通。

五、不要过分娇惯孩子

我觉得过于娇惯孩子，怕孩子吃苦，这是家长的共性。况且你有没有想过，像这样的孩子，眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且孩子手里的零用钱多了，

往往会用于上网、打游戏，等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。各位家长：我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才。

六、关于校车问题

接教育局通知校车至20xx年起所有学校的大巴车通通调整为50多座，同时不允许超载一人，所以在校车的调整上有一些改变。大家都知道学生的安全重于一切，我们将采取严格的措施坚决保证学生的安全。最重要的是希望乘车的学生按时到点候车。不是校车不等是等不起，因为你等一分钟他等一分钟时间累加起来就多了，这样不但影响了学校校车的正常运转，更加影响了学生上学。

最后，欢迎家长多多来校交流情况，带来你们宝贵的意见和建议。

小学五年级辅导员家长会发言稿篇十一

在日新月异的现代社会中，发言稿应用范围愈来愈广泛，发言稿特别注重结构清楚，层次简明。相信许多人会觉得发言稿很难写吧，以下是小编为大家整理的小学五年级家长会发言稿，欢迎大家分享。

尊敬的各位家长：

大家好！首先，请允许我代表学校和五三班全体任课教师，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参与这次家长会表示衷心的感谢！

各位家长，随着时间的流逝，小朋友们在渐渐地长大，我从

三年级时接的咱们班，一转眼，他们已经是五年级的同学了。俗话说，好的开端是胜利的一半。开学初始，我们请来了各位家长，目的就是为了相互交流一下同学在校和在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自身的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了小朋友，为了小朋友的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的胜利！

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。我们五三班原有同学50名，本学期，我班又转来3位同学，转走一位同学，现有同学为52人，五年来，在学校领导、各位家长的关心、协助下，全体课任老师一起努力，小朋友们逐渐生长；目前的五三班，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体。在上学年，我们班各方面表示较令人满意。

我一直认为习惯不好，学习不可能有久远的发展，所以上学年，我一直坚持“德育为首”的育人理念，大力加强同学的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到学校要求，养成良好的习惯。

功夫不负有心人，一年来，我班多次获得荣誉：获校级拔河竞赛年级第一名；校级冬季踢毽跳绳竞赛团体总分第一名；校级计算竞赛年级第一名；校级盆花竞赛一等奖；校级作文竞赛年级第一名；校级古诗词诵读绘画活动年级第一名；校级班级文化优秀奖；板报评比优秀奖；校级消防平安活动优秀组织优秀奖；在三校合办运动会中评为体育道德风尚奖；还被评为了校级规范班，并连续两年评为区级先进班集体。

因为有了良好的班容班貌，同学的素养有了很大的提高，我们经常获得学校领导和课任老师的肯定。他们喜好广泛、才气横溢，我们班既有在世界华人小同学作文竞赛获三等奖的刘博文，也有在全国小同学分类作文中发表习作的庞子轩、张雪纯、张晓阳同学；有“小博士”之称的郭晨星，有参与

省级奥数竞赛的李佳琪，有书法过硬的张威、孙逸群、从仪等同学，更有口才出众的杨楠同学；有在诗歌朗诵竞赛中崭露头角的于文琪、王宏蕊、李晨鸣、山庆功等同学，又被市体校教练看中的王亚宁同学，有乒乓球高手刘宇轩，也有歌咏竞赛中起舞亮嗓的刘桐、张雪纯，赵思源等人，还有在全国架子鼓竞赛中拿到银奖的陈建坤同学；有在班级担当过活动主持人的谢明皓、单晨曦、扬天羽等同学，还有校级小主持人何松璨同学……他们的成果太多太多了，在这里因为时间的关系，我都没有方法一一向各位家长汇报！

前不久来听综合实践课的教研室主任夸咱们班的同学是他走了那么多学校所见过的素质最高的一班同学，这让我感到很自豪，终究我们辛勤的培育得到了他人的认可。

更难得的是小朋友们老实善良，品质优秀，先有拾金不昧的何松璨，再有捡到手机交还失主的陈建坤，更有很多我们不经意的好人好事在出现。小朋友们的集体荣誉感越来越强了，以前得不得的到流动红旗，小朋友们并不很在意，可现在为了能得到红旗，他们能自觉遵守学校各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的生长，这一点，相信各位家长走入教室时，就已经从教室内良好的班级文化氛围中感受到了，本学期我班的流动红旗的次数是全校最多的，这说明我们的小朋友长大了，懂事了，再也不是我刚接班是时的那些自由散漫，不受约束的同学了，我很欣慰，谢谢在座的各位家长，是你们不懈的努力，积极地配合，全力支持我的工作，才使我们的的小朋友有了今天的进步。谢谢大家！

1、狠抓常规，形成自觉。

同学要在五三班这个集体里学习、生活、生长。就要让同学爱自身的班级，要让同学爱自身的班级，就要在学校的各项活动评比中显示自身的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。在第一个月中，我狠抓班级常规，通过多层次

的管理，同学的那种团结向上的精神被激发了出来，连续获得流动红旗，同学们都为此兴奋。当一个集体有了一种精神——就是这种蓬勃向上的集体主义精神，爱班级荣誉的精神，影响着全体同学们时，我们以后的班级日常工作就成为一种比较自觉的行为了。目前，全体同学争先创优，爱班好学。同学们也为在这样一个自觉向上的班级里学习而自豪。

2、多维约束，激发责任。

我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，关键是要教育和指导同学学会自我管理，使每个小同学做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不论”的目的。同时也是为了培养同学的责任心，没有责任心的人，将一事无成，为此我和同学们一同制订了新的班级管理方法，形成责任分摊制度，并全面实施。真正达到了在任何一个时间空间里都有人做事，有人管事，多维管理。班级的同学人人有事做，事事有人做，时时有事做，事事有时做。

制定责任分工时，我相信同学，放手让同学自身选择能为班级作什么，让同学在管理的舞台上唱主角。并且，每月评选一次最富责任心的管理者，每学期为最富责任心的同学发奖，这样能激起同学拼搏的持久性，培养了同学的做事的恒心，更能激发同学的责任心。

3、提优补差，人人发展。

每个班都会有一些后进生，怎么提高他们的学习兴趣，使他们有信心继续努力学下去，使班主任经常头疼的一件事，我尝试了建立互助小组：以互助小组、“小老师教徒弟”小组（一一对应的优生协助差生形式）、小组协助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步。

另外，现今社会越来越重视能力，成果好已不是衡量人才的唯一规范，因此我很注重小朋友能力的培养，本学期我会多

开展实践活动，发明性的开展班会，做到主题鲜明，有教育实效性，使全班同学的能力都能得到进一步提高。

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班容量过大，这使得教师对小朋友的关爱可能还不够充沛，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对小朋友关爱不够，没有关注小朋友的全面生长，给予小朋友的具体指导太少。

我们经常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育小朋友的希望全部寄托在教师的身上，认为小朋友只听老师的不听自身的。但我不完全赞同这个看法，固然，一个人的生长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，家长也是小朋友最早的老师，家长的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对小朋友的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀小朋友和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充溢抵触和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的小朋友，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

大家知道，小学阶段是小朋友养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。正确的育人观应是先成人后成材，面对小朋友的日益生长，我们都要特别关注小朋友的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意小朋友学习成果的提高。那么怎么有效提高学习成果呢？我们应了解儿童的的学习不只是一种智力活动，而且，还随同着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间布置、学

习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育小朋友学会合理布置时间。要珍惜时间、合理利用时间，对小朋友来说是比较笼统的。家长若不加指导，小朋友自身是很难做到的。由于精力充分、好奇心和好胜心强，小朋友们经常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多小朋友甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间布置抓起，比方要小朋友早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给小朋友规定一些具体任务，并使这些活动为小朋友接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些小朋友不愿下功夫自身做作业，要么在校剽窃他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能协助小孩解决作业方面的问题。这样的小朋友即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让小朋友从小养成独立完成作业的习惯。

第三、要协助小朋友掌握科学的学习方法。小学阶段很多同学学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导小朋友学习方法有很多，比方学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协商教师指导小朋友扎实完成这四步。

第四、要协助小朋友克服学习上的坏毛病。随着年龄的增加，有些小朋友已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自身检查，在作业本上乱撕乱画，不顾惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，

这是态度问题，我们家校一定要互相配合，协助小朋友克服，让小朋友养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

我想简单说一说语文这门学科。语文学科并不是仅仅教学同学认字，阅读，写作，我想更重要的是利用语言文字来滋养同学的心灵，培养小朋友们丰富的情感，健全的人格。因为语文课本和课外书籍中很多人物、很多故事都会给同学很大的启发。同学们可以通过阅读书籍进行自我教育，而这种教育又是潜移默化的，不露痕迹的。目前我们班级已经形成了较好的读书气氛。家长们可以看我们班级的图书角，书是非常多的。这方面的教育我是非常注重的。我会利用一切机会引导小朋友读书。在这里，我也想对家长提出一个建议，那就是给小朋友发明一个较好的读书环境。在家里，一定要有一个比较好的书房，经常给小朋友购买一些书籍，甚至我觉得家长可以和小朋友一起来读书，给小朋友作出一个典范。正所谓“典范的力量是无穷的。”

其他方面。提醒小朋友每天佩戴红领巾，周一穿校服。

- 保证小朋友每天的早饭要吃好吃饱，它是每天学习的保证。
- 教育同学不乱花钱，不在小摊子上买吃的，学校不允许带零食。
- 每四名同学一组，轮到值日时，一定要提醒小朋友提前二十分钟到校，搞好卫生。
- 晚自习六点下，没有特殊情况，准时放学。请家长在放学前不要随意进校。

总之，和小朋友们朝夕相处，他们的每一点进步我都感到高兴、欣慰。他们的每一次退步、懒惰我也会生气、着急。为了争取不让每一个小朋友掉队，让好的能更好。我非常需要

各位家长的努力配合。当你们有什么想法和好的建议，请多和我们交流。时间不方便可以电话联系。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但小朋友的教育你一旦错过了，就再也补不回来了。相信在我们的一起努力下，我们的小朋友一定会茁壮生长！

小学五年级辅导员家长会发言稿篇十二

尊敬的各位家长、朋友：

你们好！

我是五(6)班的班主任。首先，请允许我代表我班的全体任课教师，对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会，单从这一点，就可以看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。同时我也代表我班全体同学感谢大家的到来，为什么这么说呢？因为对于学生来讲，只要自己的家长身在其中，来参加会议对他们来讲就是骄傲，就是幸福。他们就会体会到父母对他们的关心。并且更加努力的学习，去实现自己的理想。

召开这次家长会的目的，是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

本班现有学生50人。班风正、学风浓，也很听老师的话但部分学生的基础不是很理想！语文教学中学生最难的就是阅读和写作上，那这方面就要求家长多多管教，让孩子多看书，丰富自己内心世界的书籍，而且还有和孩子多多的交流，因为说是为了写而起步，时不常的和孩子拉拉家常，讲讲学习以外的话题，有时候这对孩子也是一种间接的帮助。同时我希

望家长与我一起共同教育学生，学会做人，健康成长。相信大家知道，孩子是父母的第一任老师。

作为班主任我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不虚求荣誉，只求学生自身素质的提高。多方面的锻炼学生，让他们在身心上都得提高的，让学生养成基本的独立自理能力。在学习方面，我不以成绩论英雄，只要孩子一天比一天进步足矣。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点过于偏了，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么学生之间成绩相差有的很大呢？我认为这其中关键在于家庭教育。清华大学一位教授说过这样一段话“00后孩子的父母在事业上可以做到100分，但是在教育子女上及格的寥寥无几。有的家长，到现在为止还不知道自己的孩子是分在几班，教室在哪里，更不用说老师叫什么名字了。那么如何能做一个称职的家长呢？在品行，性格，学习方面又怎样对孩子进行良好的教育和影响呢？”

借此我想向各位家长提一下建议：

一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源于家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校的表现，和学生共同制订学习目标。家长要投入更多一点的精力关心学生的学习，对学生的学习过程进行管理，了解孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，有没有完成老师布置的作业等。

三、要给孩子创造一个良好的学习环境。

可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲，这不是为难我们么？我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。

四、在学生的学习方面多与教师进行交流。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报

报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长则要更多的和教师进行交流沟通。

五、不要过分娇惯孩子

我觉得过于娇惯孩子，怕孩子吃苦，这是家长的共性。况且你有没有想过，像这样的孩子，眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且孩子手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。各位家长：我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才。

六、关于校车问题

接教育局通知校车至20xx年起所有学校的大巴车通通调整为50多座，同时不允许超载一人，所以在校车的调整上有一些改变。大家都知道学生的安全重于一切，我们将采取严格的措施坚决保证学生的安全。最重要的是希望乘车的学生按时到点候车。不是校车不等是等不起，因为你等一分钟他等

一分钟时间累加起来就多了，这样不但影响了学校校车的正常运转，更加影响了学生上学。

最后，欢迎家长多多来校交流情况，带来你们宝贵的意见和建议。

小学五年级辅导员家长会发言稿篇十三

许多同学成绩较开学时都有进步，但也暴露出一些问题。其中一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固。这学期大部分内容都是关于小数的计算，特别是乘除法。同学们对计算方法都能够掌握，但就是缺少计算时的细心。（举例）有些同学概念不够清晰，填空题失分较多；二是有些同学不够细心，老是马马虎虎。比如：做填空题或应用题中明明一个题目中出现了多种单位，像这类题首先第一步就应该把单位化统一，再来计算。（举例）部分学生根本不看题目要求，乱做一通。这样的话哪怕你学得再好，你的方法都对，但那个题一分都得不到。

下面，我就数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的见解。

1、重视孩子学习数学学习习惯的培养

有些孩子学习行为习惯还不是很好。首先，课堂四十五分钟专心听讲是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。有部分同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，我们大多数时候是书面作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。作业书写要求和格式训练也是学习习惯培养的一方面。比如：字迹清楚，做题按照题目要求，格式正确。解决问题时，要读题、审题、写算式，写单位名称和答。另外我多次强调题目怎么问我们就怎么答。很多学生偷懒，

答语只有两三个字。我们班有些同学的作业比较马虎，字迹邋遢，在作业本乱画，做错了不擦就直接改，这些还要请我们家长严格要求。有的学生做家庭作业是很多人坐一起，目的是好相互对答案，甚至抄袭他人的作业。

2、重视孩子计算能力的培养

小学数学重点是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，可以利用口算本，也可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个听算练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

4、要多鼓励孩子每个孩子都希望得到老师和家长的赞赏，所以我们的家长也要以表扬为主，今天孩子都算出了，就要鼓励：“今天算得真好，如果再快一点就更好了！”孩子听了就更来劲了。我有时候在学生的试卷上写“这次考试有进步，如果字再写漂亮些就更好了”果然下次字就工整多了。对孩子要有耐心，多进行表扬和鼓励，少大声呵斥，绝对不要对孩子说：你真笨这样的话。每个孩子都喜欢表扬，所以请各位家长教育孩子一定要注意方法，当然表扬和鼓励绝不是一味的迁就孩子，孩子犯了原则性的错误，那是一定要让他知道自己错在哪儿，一定要改正的。我说的主要是辅导孩子学习时，家长要有耐心。各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们的心愿，希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，创造一个良好的数学学习环境，促进孩子的发展。

如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，我也诚恳希望大家提出来，以便我能更好地改进以后的工作。如果大家还想

了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。

最后，我用这样一句话来结尾：“你可以不是天才，但您可以成为天才的`父母！”相信你的孩子，也相信自己！

谢谢大家！

小学五年级辅导员家长会发言稿篇十四

很快一个学期又过去了，按照学校的惯例，开学初和学期末都会召开一次家长会。那么这次家长会的.目的主要有两个，一个是学期的总结以及做好期末的复习工作。那么我就用三个词来表达我今天要讲的主题，一是感谢。感谢大多数家长的理解和配合。对于平时我布置的作业，大多数家长都能够认真去落实检查签名确认是否按时完成，甚至有些家长还从书写、答题的准确性和格式要求去严格要求自己的孩子，我要感谢这些家长的配合，例如：靖x的家长、李x的家长，李x的家长、黄x的家长、李x家长等等、从他们的作业中我感觉到他们对孩子的学习是非常关注和关心的。（举例：李x的家长督促孩子的实例）还有我每次单元测试完讲评后要求学生改正错题并且要家长签名，加意见。

这是我一直以来的惯例来的，为什么要你们加意见？一来，你有权利也有义务去了解自己的孩子学习了一个月后，究竟学到了什么东西，还存在哪些问题，虽然成绩代表的紧紧是一个结果，不能代表这段时间学习的过程，或许你孩子很主动很努力去学习，但是由于粗心大意或者某些不是知识盲点的问题导致成绩考得不好，等等你都需要去了解，去关注孩子每一个成长的过程，去听听他的心理话，去给他们一些鼓励的话语。

通过这个分数，或多或少了解自己孩子学习的状况。你的意见可以是对孩子的鼓励，鞭策，期望，又或者是对老师的评价，建议都可以，我就不相信没有东西写。从每次的测验卷

中我也能看出那些家长是真正的去了解 and 关注自己的孩子。我们现在考试的次数并不多，也就只要4个单元，你的意见也会让学生觉得我自己的爸爸妈妈是重视我的学习，而不是交给家教老师签个名完成任务了事，他自己也会更加注重考试的成绩。现在我们班很多同学对自己考得怎么样并不在乎的，合格不合格都没有什么所谓的，因为没有人给他灌输考试的重要性，成绩的重要性，所以他觉得无所谓。举个我们班的例子，（李x的例子）。记得我开学初也讲过，你不能依靠补习老师，孩子是你自己的，家长的作用，家庭教育的作用谁也替代不了，你的言传身教是孩子最好的学习榜样。单单靠老师留留堂，罚一罚骂一骂，肯定是不够的，一个巴掌拍不响，如果家长不配合的话，效果绝对是倍功半的。相信大家也听说过5+2《0这个规律，也就说5天的学校教育，而我们需要的是1+1》2的效果。

所以，我也希望，家长们一定要关注孩子学习的过程，让他知道你们是在乎他的。自然他就重视。

感谢你们支持和配合。周六上一节新教师师范课，家长按时送孩子到学校，我们班没有一个人迟到。评价很好。

二是感动。

感动于学生的懂事，这班学生很单纯，讲道理他都会接受的。五年级孩子处于心理的转折期，对很多东西都很好奇，对情情爱爱的东西，又似懂非懂，分散了注意力。特别是一些女的同学，家长你回去注意观察一下，在这敏感时期家长一定要关注他的成长，及时给以正确的引导，举例子，朱伟仪，我就告诉她我对他的期望值，感动于家长的不懈付出。李x家长。

三是希望，希望继续得到各位家长的理解、支持和配合，希望一分耕耘一分收获，在大家的共同努力和付出下，我的学生，你们的子能取得好的成绩。

结合期末考试的内容对家长进行动员。

小学五年级辅导员家长会发言稿篇十五

各位家长，上午好！

我是五年二班的语文老师曾老师，本学期由我来担任五年二班的语文课教学，首先还是要感谢各位家长在近一学期以来对我工作的支持，感谢您对学生关心和重视，因为孩子的教育光靠老师是不行，还是需要家长们的大力配合。由于开学初对教师进行重新组合，我又是刚刚接触这个班，对家长也不太熟悉，所以也特别希望通过本次家长和各位家长进行沟通，使我们在教育孩子、管理孩子上达成共识。下面我就从语文学科方面向各位家长做一介绍：

1、立足课堂，提高课堂效率。

每周语文课是9节，由于升入五年级课目增多，课都排的非常满，基本上没有自习课时间，所以对于语文学科，那么多的教学任务容不得我在课堂上有丝毫的浪费，必须在课堂的45分钟里高效的，保质保量的把知识传授给学生，所以在课前我备好课，计划好每节课我要完成哪些教学任务，在课堂上我充分调动学生的积极性，让学生参与学习，重点内容重点讲，该放手让学生解决的让学生解决，力求当堂课任务当堂课完成，不留尾巴。通过一学期的教学，感觉班级学生上课状态比较好，都能跟上我的思路，掌握了一定的学习方法，到现在上课时基本上不用怎么去强调纪律，偶尔对动作慢的，走神的的同学进行提醒，每节课的教学任务基本上都能顺利的完成，效果比较好。

2、注重基础，注重知识拓展。

我认为要想把语文学好，基础知识必须过关，字词的积累、标点的使用、句式的变换等等，所以我要求学生每课的生字

词必须会写会用，再就是注意积累课文中的好词好句，尤其是一些四字词语、叠词，一些比喻句、拟人句等等，为说话、作文基础素材。需要背诵的段落、古诗必须要背下来，我通过经常听写测试了解学生的掌握情况。基础很关键但随着知识的增多加深，要对知识进行拓展，也就是不能局限于课本那点东西，尤其句式的变换，阅读题的理解，一些一题多解、谈感受，说想法的题目更能让学生把积累的语文知识发挥出来，真正达到拓展孩子思维，培养孩子能力的目的。使学生学会从不同角度去考虑问题，达到学以致用，灵活掌握。

3、关注每一个学生，不放弃每一个学生。

在班级里无论学生的学习好坏，家庭背景如何，我都是一样的对待，一样的喜欢，孩子都是好孩子，就是我们做老师的，做家长的怎么来引导，去教育，如今打骂已不是解决问题的唯一的办法，也不是有效的办法了，其实换一个角度去思考，一次谈话，一次表扬，一次鼓励等等或许更能激励他，在班级里我做到关注每一个学生，从作业批改，从课堂提问，从一举一动，即使经常不写作业的同学我也经常去向他要作业让他补作业，告诉作为一个学生这样是不对的，上课也会经常提问他，而不是放任自流，我想我是对他负责的，因为我知道他是因为没有养成良好的学习习惯才这样的，我要尽我的努力来帮助他。对于班上的同学发现表现好的地方我就及时的鼓励，听写一百分了，上课认真听讲，作业写的好了，考试取得好成绩了，或是表现比以前有进步了，“好孩子是夸出来的”大人都喜欢听表扬的话何况是孩子呢，在严格的要求同时不妨多鼓励孩子，他会更有学习的动力。我执教的这一个多学期，我们每一次语文单元测试都会将优秀的学生和成绩进步的学生进行表扬奖励，家长们也可以看到我们的墙壁上有一块光荣榜，分别有优秀榜和进步榜，以此来表扬和鼓励孩子再接再厉，目前来看效果还是不错的。

通过一学期的教学，对本班学生也有了较全面的了解，谁学习是什么状态，还存在什么问题，也基本心里有数了，大部

分学生学习习惯都非常好，真的非常懂事，无论是课上听课，还是课下完成作业练习，都不用老师操心，完成的也比较好，但也有小部分学生对自己不能严格要求，课上注意力还不够集中，需要老师督促，还有的同学不能及时完成学习任务或是完成的质量不高，存在应付的心理，学生本身对学习这件事认识不够，主观不努力，学习效果比较差，听写错的比较多，考试成绩不理想。从本学期两次测试成绩来看，本班语文成绩稳中有进。第一次测试最高分95分，最低分8.5分，优秀人数6人（85分以上）不及格11人。期中测试最高分94分，最低分16分，优秀人数24人，不及格5人，优秀人数增多，不及格的人数减少，但大部分学生的分数都有所提高，从两次测试来看，学生对我有一个接受的过程，现在基本上已经熟悉了我的教学方法，每次考试完我们都要进行质量分析，我感觉我们班的优秀人数还会增多，也就是说中等生还有进步的潜力，尤其对不及格的同学我很有信心，最少有2个五十分以上的争取及格。马上进入紧张的复习阶段了，一学期的知识更多了，学期末能否有理想的成绩，要靠老师的教学，要靠学生的努力，同时也离不开家长的配合，如果我们都尽力了相信一切会有好的成绩。提出来几点希望：

- 1、希望家长每天能抽出时间来过问孩子在校的情况，过问孩子的学习，在对待学习对待学校生活上正确引导孩子，上课纪律上、作业完成上过问一下，让孩子觉得父母是关心他的，让他明白老师教育他是对他的负责任，是为了他好。
- 2、希望家长能善于发现孩子的长处，耐心的引导孩子正确看待自己的不足，并帮助他们改正缺点。
- 3、家长让孩子多读有益的书。
- 4、希望家长能正确看待孩子的分数（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起分析问题的所在，研究改进措施）

5、要规定孩子放学后必须做完老师布置的学习任务，家长最好看一下，不用管对错，只看是否完成或是完成的好坏，这样对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。如果您放任自流了，那就失去了教育的一半，光靠老师是不够的，那知识巩固的这一环节就失去效果了。

6、希望家长能一如既往的支持我的工作，有问题及时与我沟通，给我提出好的建议，我们可以电话联系。

为了给孩子打下良好的基础，为了孩子能有好的未来，现在我们所做的一切都是为了孩子，我们共同努力吧，在今后的教学中我会尽我的一切能力把孩子教好，让他们学有所得，不辜负家长的信任。谢谢大家！