

# 2023年三年级语文年度工作总结(模板12篇)

行政后勤是指在组织或机构中负责管理和支持各项行政事务的部门，它起到了保障和促进组织正常运转的重要作用。以下是一些优秀的办公室工作总结范文，它们能够给大家提供一些具体的写作思路 and 方向。

## 三年级语文年度工作总结篇一

一学期很快就过去了，今年学校对英语教学非常重视，我担任了三年级四~六班的英语教学工作，下面对本学期的工作做一下总结：

三年级每周有两节课，开学初，我们就在一起对三年级的英语教学进行了商讨，制定了统一的计划，并且进行了单元重点分析。本学期的重点目标是：培养学生学习英语的兴趣，使学生在玩中学，学中乐。为了达到这个目标，本学期我组织了各种各样的活动。九月份我们组织了“英文电影欣赏”，孩子们在欣赏电影的过程中，不仅学到了一些常用的词语，还了解到了一些西方文化，提高了学习的兴趣。十月份的“单词大王”比赛，许多同学精心准备，踏踏实实，取得了优异的成绩，也初次体会到了学习英语的乐趣。十一月份的“英文歌曲大演唱”和“聚餐party”孩子们认真准备了动听的歌曲，一展自己的歌喉；有的同学做出了拿手的好菜，与大家一起分享。学期末我们又响应学校号召，在全校范围内组织了“单词大王”比赛活动，孩子们再接再厉，在全校20个获奖名额中，占到了16个，孩子们学习英语的兴趣大增，许多没有获奖的同学也个个摩拳擦掌，准备向获奖的同学学习。

为了更好的与家长沟通，我开通了“英语爱好者的.家园”教学博客，在博客上和家长们共同讨论家校共育问题。在理解、沟通的前提下，我的工作也得到了家长们的大力

支持，受到了家长的好评。我还为孩子们提供了许多学习资源，视频，英文电影等有趣的资料，不仅解决了家长不会教英语的困难，还提高了孩子们的学习兴趣，圆满的完成了学校交给的教学任务。

我深知，孩子只有喜欢你，才会喜欢你的课；只有爱孩子，孩子才会把心掏给你。在日常教学中，我把每一个孩子都看作自己的孩子，当遇到事情时，我总是换位思考，假如这是我自己的孩子，我该怎么办？通过开家长会，在博客上写心情随笔等等，赢得了家长的信任，和家长成为朋友，教学工作开展的顺利而又圆满。孩子们也越来越喜欢我，还经常回家和家长朋友们聊起我们在学校里的事情。

过去的一学期，我和孩子们一起奋斗，一起欢笑，有成功，有经验，也存在了许多不足。

一、因为班级多，补差问题不能及时到位，每当想去教室和孩子们聊天、交流时，看到孩子们忙碌的身影，也不忍心再打扰他们，而我只能靠这每周的二节课和孩子们交往，对每个孩子的了解太少，不能做到因材施教，不能做到从孩子的优点出发，启发孩子的学习兴趣，这是我甚至全国的小学英语教师面临的一个重大难题，这个寒假，我也将努力的研究解决这个难题的办法，争取尽量做到完美。

二、学期初我确定的目标是：培养孩子们的学习兴趣。我也是按部就班的按照教学大纲要求完成教学计划的，（大纲要求三年级只要听说认读即可，考试考口语）有的家长买了试卷，问我用不用做，我告诉她不用。可是，距考试前一月，教管中心计划有变，小学英语成为考试课，这对从来没有做过题的孩子们来说，有点措手不及。没有办法，我们也买了试卷，而我们的课又少，只能找时间做，导致孩子们最后这段时间太累，复习太紧张。有的家长朋友觉得作业太多，我们也在考前会上遭到了领导的“批评”，这个问题在下一学期已经得到解决。我也喜欢把功夫用在平时，可是今年是上面计划

有变，这一个月来老师也是心力交瘁。下一学期，我们在开学初学完一单元就测试一单元，做题，基础一齐抓，绝不再犯这学期的错误。

三、有许多孩子们起步较晚，当意识到要学英语时，学习方法已不好掌握，多数家长不是特别懂英语，辅导也跟不上，在放假期间我会给一些孩子制定个人计划，教其学习方法，争取下一学期我们一起进步。

我始终相信，只有付出才有收获，也只有付出才会有收获。过去的已经过去，我们需要的是面向未来。这一学期，懂事的孩子们在一点点的实现着自己的诺言，“每天进步一点点”。我们需要的是纵向比较，自己和自己比，不是和其他人比。这一学期我的感受就是：时时刻刻给孩子们希望，纵向比较，超越自我，考出“自己”满意的成绩，达到自己制定的目标，赞赏教育，爱心教育，没有教不好的孩子，进步就好。

## 三年级语文年度工作总结篇二

转眼间，本学期的英语科教学工作已经圆满结束：学生英语听、说、读、写能力都得到有效的训练，总结本学期教学工作的原因，主要在于成功地运用新课程改革理念，以课堂教学为中心，在课堂教学中不断创新，想方设法提高课堂效率；在课堂中提高语言信息输入的质量，推动学得与习得的结合，让学生更好地用英语表达、交际，培养学生的创新精神。

教学中我们不但要遵循上课的规律去引导学生，传授知识，还要艺术地运用有声语言和身势语言，培育积极民主的课堂气氛，创设一种新型的师生关系，使课堂更自由开放，更富有情境性。我采用了多种方法，通过多种途径，引导和激励学生的主动参与，锐意创新。在教学过程的设计和安排注意发挥学生的主体性，尊重学生的独立人格，激发学生的探究欲望，培养学生积极求异的思维能力，想方设法培养其独立

获得知识，创造性运用知识的能力。让学生在轻松和谐的课堂氛围中既掌握了知识，又感受了英语教学的乐趣，激发了他们的创新思维。

在课堂上认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用，在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

创新教育技能，培养学习兴趣教学技能掌握的好坏将直接影响到外语教学的效果。熟练使用现代化教学手段是一个新世纪外语教师所具备的基本能力。现代化教学手段不再是单一的教具，而是多媒体。多媒体技术能把教学内容的图像、图形、声音、文字、动画等多种形式生动、直观地呈现出来，有助于培养学生的学习兴趣，提高学习效率。

## 思考

一学期的教学使我们深深地认识到：课堂教学的创新需要不停地丰富专业、个人知识，提高业务能力，对各种传统的和新潮的教学、教法，知己知彼，能够融会贯通，在具体的教学过程中，要针对每一课的不同特点，为自己的学生设计最佳方案，营造一个宽松、民主、和谐的氛围，让学生在学习中学会如何去获得知识的方法，以达到培养创新意识的目的，抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。提高创新能力的目的，促使学生成为新世纪所需的人才。

## 今后工作思路

在今后的教学中做到课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，不冷眼对待学困生，再就是利用平时给差生补课进行辅导，及时对学生进行家访，发现问题及时解决。课后练习要把握训练的要求和重点，要注意调动学生的积极性和主动性，再明确要求的前提下，尽可能让学生独立完成练习内容。针对英语单词，不仅要学生认识而且要明确意思知道如何运用，不能只背顺句，划句，下学期掌握的英语单词词汇量会更多，要采用各种教学方法，培养学生学习单词的兴趣，并能背写出所需单词等等教学内容，针对各个班级的情况，制定切实可行的计划。继续抓好常规管理，使学生明确学习的目的和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。

## 三年级语文年度工作总结篇三

本学期，我们三年级语文组在学校的领导下，开展了丰富多彩的教研活动。较为圆满地完成了学校教给我们的各项任务，下面我代表我们三年级语文将本学期工作总结如下：

一、

- 1、集体教研
- 2、随机教研
- 3、组外教研

二、

1、集体教研 本学期，我们三年级语文组结合学校工作的安排共开展了十二次集体教研（见表）下面我就选其中的一个主题：同讲一堂课具体说一说。本学期，开学之初，我们组

内的八位教师经过商量就确定了我们本学期同讲一堂课的主题是11《秋天的雨》并利用第五周集体教研时间进行集体备课，在共同商定了本课的教学重难点和初步设计了突破的方法之后，我们便投入了积极的准备之中。八位教师精心设计教案，我们三年级组的同讲一堂课取得了较好的效果，用李丽主任的一句话说就是百花齐放。何福英老师在引导学生整体把握文章结构后，让学生自主选择喜欢的段落，既充分尊重了学生个体的不同感受，同时也显示出老师超强的驾御课堂的能力。刘屏潇老师巧妙设计的写话练习：它把\_\_\_\_\_色给了葡萄，一串串葡萄像\_\_\_\_\_。它把\_\_\_\_\_色给了高粱，一棵棵高粱像\_\_\_\_\_。颇有新意。黄静老师整堂课思路严谨，并巧妙取材，利用一个调色盒将“五彩缤纷”一次解读的准确、深刻。臧艳双老师则将文章解读为一首优美的小诗。更让我们觉得欣喜的是刘爱忠、刘艳宁两位年轻教师虚心学习、刻苦钻研、教学风格日益成熟，在同讲一堂课活动中受到了侯校长的赞扬。

2、随机教研，我们不仅开展了扎实有效的集体教研活动，平时工作中遇到什么问题，我们都会及时地商讨，大到一篇文章的解读，小到一个字词的处理，本学期，我们随机教研的一个重要内容就是学生习作教学，在本册教材中，共安排八篇学生习作，其中第四单元的写观察日记和第五单元的写传统文化是学生习作中有难度的两篇，我们不仅在习作的指导上进行了研讨，而且交流了部分较好的习作，让我们的学生真正做到取人之长，补己之短。

3、本学期，根据学校安排，我们不仅在组内交流，还开展了教研组之间的相互学习和交流，我觉得这样的安排不仅仅是加强了组与组之间的学习，同时也增进了老师之间的交流，最让我感动的是，在前一段时间，准备学校的研讨课和最近几天进一步准备区研讨课过程中，不仅是组内教师积极地献计献策，而且我还得到张志英老师还有张文喜老师、张卫东老师的热心帮助，张志英老师几次帮我听课，帮我反复地修改教案，我向他们真诚的说一声谢谢。

我们的孩子是非常幸运的，因为学校安排写字最好的汤校长担任三年级写字课的教学。刚开学第一周，由于汤校长参加区教育局的会议，写字课没有上，学生是非常遗憾，第二周的周五第四节课是我们上写字的时间，到了中午放学的时候，孩子们争着说第一节课的感受，言语中充满了对汤校长的赞美和敬佩。中午，当我走进教室的时候，已经有几个孩子安静地坐在教室里模仿着黑板上汤校长板书的字练习起来，后来，陆陆续续来到的同学，进了教室也很自觉地练写起来。有这样一个小插曲，由于周五中午根据学校的安排是读书的时间，当我站在讲台上提示孩子们接着上次读书的进度读书时，孩子们竟然没有任何声响，继续练字。

我明白了孩子们的意思，当然是成人之美了，我们的写字课不仅是孩子们喜欢，还得到了家长的高度评价。作为语文老师，我们也是积极配合，在课堂上随时纠正孩子不正确的书写习惯，给予正确的引导。特别是自从开展了毛笔字的教学后，我们更是坚持和学生一起学习，如果哪位老师因为工作的事情实在去不了，我们都会很自觉地向汤校长请假，老师的以身师范也带动了孩子们写字的热情，相信孩子们在汤校长的引领下，一定能写一手漂亮的字！

## 三年级语文年度工作总结篇四

### 一、基本情景分析：

三年级一班有学生56名，经过训练，大部分学生的学习习惯和行为有了较大的提高，上课能懂得怎样听讲，明白按教师的要求完成作业，能上课进取举手回答问题，同学之间能互相帮忙，互相学习，互相团结。个别学生知识的掌握较差，有些学生此刻还是不会阅读课本，注意力不集中，理解本事较差，所以，在今后的教学中，要注意学生学习习惯的培养等。

## 二、取得的成绩和经验：

1. 学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成综合运用数学知识解决问题的本事。
2. 学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
3. 学生初步构成发现生活中的数学的意识，初步构成观察、分析及推理的本事。
4. 学生养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

## 其他的经验和总结：

- 1、运用恰当的教具、学具。让学生在实践里去获得知识。直观有效地利用多媒体的声、像、色，把抽象的数学知识变成生动活泼的具体形象，以激发学生的学习数学的兴趣。在数学课教学中，教具和学具的选用是否恰当，对于学生获取知识的影响，体现的很明显。让学生用学具盆中的数字卡片摆出算式，比让学生在作业本上写出结果要方便，并且组成一个数时，更能显示摆的优越性，注重微机在课堂中的使用，用各种趣味的动画形象来激发学生的兴趣，提高活动效果。
- 2、数学课上，强化了知识的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生；结合事例和史料对学生进行了学习目的的教育，如：数学家的故事，让学生经过学习明白了任何一个数学家的成功后面都包含着他的辛勤汗水。培养了学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。所以，在上学期我注意了课资料丰富多采，形式多样，富有吸引力，激发了学生参与的兴趣，学生在数学课中感到新颖趣味。并得到成功的满足，培养对数学的兴趣，学生乐在其中，坚定学生学好数学的信心，增强了学生的意志力，养成了良好的习



惯。

3、挖掘数学中知识美的因素，数学本身具有无穷的美妙，认为数学枯燥，没有艺术性，这种看法是错误的。数学知识的内在魅力，能够诱发学生热爱数学的情感。所以，我在教学过程中充分利用数学符号、公式的抽象美，数学知识的协调美，数学语言的逻辑美，数学比例的技巧美，引导学生去探索数学知识的规律，收到了良好效果。

4、经过数学游戏培养兴趣的目的，爱游戏是儿童的天性，绝大多数学生对数学游戏都有浓厚的兴趣。例如：扑克、幻方、火柴等都可纳入数学游戏中，学生在玩中学，培养了学生的兴趣，同时发现有一部分同学很善于动脑。

5、把书本知识与实际生活相联系，发展思维，培养本事，当学生掌握了基本知识后，把学生的实际生活与学习的知识联系起来，提高了学生的学习兴趣，又发展了学生的思维本事和推理本事，使学生立足实际，面向未来，进一步实现素质教育。

三、存在的不足之处：

1、一部分学生对学习的目的不够明确，方法不对，主要表此刻：上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；加上学生家庭的不配合，造成了学习差。还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

2、在教学中，不注意学生知识面的扩展，只是一味的教学课本资料，教学太死板，不够灵活，不注意学生创新本事和实践本事的培养。

3、教师运用现代教育技术的本事还比较差，有待于进一步加强。

4、在上课时，有时会留下一些小问题，比如说，有个别的落后生不能作到当堂资料当堂掌握，还需要课下辅导。

5、教师的教育思想有待于进一步更新，要多掌握一些现代教育理念，并把这种理念转化为自身的思想，切实的明白自我的教育行为。

#### 四、今后努力的方向：

1、针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，不冷眼对待学困生，再就是利用星期四午时给差生补课的时间进行辅导，及时对学生进行家访，发现问题及时解决。课后练习要把握训练的要求和重点，要注意调动学生的进取性和主动性，再明确要求的前提下，尽可能让学生独立完成练习资料。继续抓好常规管理，使学生明确学习的目的和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。

#### 2、适当加强口算，提前口算教学

口算在日常生活中有着广泛的应用。学生掌握这些口算能够为学习本册的笔算打下基础，对以后学习除法试商、简便算法等也有重要作用。为了使学生的较好的掌握这些口算，并为笔算作好准备，在教材中分别把口算提到笔算之前教学。

#### 3、加强几何初步知识的教学，发展学生的空间观念

让学生运用七巧板拼图，初步理解所学的图形之间的关系，发展学生的空间观念。

4、结合教学资料进行德育渗透。在教学中注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯：在教材中根据学生的年龄特征，安排形式多样的练习和数学游戏，应用题注意选择儿童喜闻乐见的和富有思想性、知识性的资料，适当增加有关本

册数学资料的历史知识，这些不仅仅对培养学生学习数学的兴趣有重要作用，并且有助于进行思想品德，注意引导学生想出不一样的算法，并找出哪种算法简便。

6、利用先进的电教手段，提高学生学习数学的兴趣，帮忙学生形象的理解比较抽象的数学知识，提高学生的数学本事。

光阴似箭，日月如梭。不知不觉这一学期已接近尾声，身为一名语文教师，我感触颇多，现将本学期的语文教学总结如下：

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养本事的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设简便民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，构成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的本事。此外，注重鼓励后进生，供给更多的机会给他们，使他们也能取得提高，产生浓厚的学习兴趣。此刻本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、经过多途径培养学生各种本事与习惯，促进学生的全面发展。

(一)运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每人发一本竞争本，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予星星奖励。一个月后评选语文学习进取分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位“小教师”领读，既培养学生的组织本事，又培养学生的朗读本事。经过一段时间的努力，本

班学生上课热情高涨，自我组织领导本事都得到了锻炼。

(二)经过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作本事。三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累很多的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每一天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作本事也有了比较明显的提高。在学校举行的作文评比中好多同学还获了奖。

(三)加强写字指导，提高学生的写字本事。三年级的写字教学往往被教师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化餐对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

由于自身的本事有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

- 1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或

遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应当加以克服。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

四、努力方向。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大提高。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课外也要按校纪班规严格约束自我。

总之，在本学期中，我尽心尽力做好自我的教学工作，不断严格要求自我，努力汲取他人的长处，不断更新自我的教学理念，并运用到自我的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自我的语文素养。任何人都是在不断的学习中完善自我的，我会不断积累经验，不断努力学习，争取成为一个更称职更优秀的语文教师！

光阴似箭，日月如梭。不知不觉这一学期已接近尾声，身为一名语文教师，我感触颇多，现将本学期的语文教学总结如下：

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养本事的主要阵地。这一学期，我

在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设简便民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，构成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的本事。此外，注重鼓励后进生，供给更多的机会给他们，使他们也能取得提高，产生浓厚的学习兴趣。此刻本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、经过多途径培养学生各种本事与习惯，促进学生的全面发展。

（一）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每人发一本竞争本，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予星星奖励。一个月后评选语文学习进取分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位“小教师”领读，既培养学生的组织本事，又培养学生的朗读本事。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导本事都得到了锻炼。

（二）经过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作本事。三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累很多的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每一天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作本事也有了比较明显的提高。在学校举行的作文评比中好多同学还获了奖。

（三）加强写字指导，提高学生的写字本事。三年级的写字

教学往往被教师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化餐对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

### 三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

由于自身的本事有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

- 1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。
- 2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应当加以克服。
- 3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

### 四、努力方向。

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面

有更大提高。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课外也要按校纪班规严格约束自我。

总之，在本学期中，我尽心尽力做好自我的教学工作，不断严格要求自我，努力汲取他人的长处，不断更新自我的教学理念，并运用到自我的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自我的语文素养。任何人都是在不断的学习中完善自我的，我会不断积累经验，不断努力学习，争取成为一个更称职更优秀的语文教师！

这一学期，虽然工作忙碌，但我觉得也很充实。现将本学期的教学工作做以下总结，与大家来共同分享我的欢乐、成长与烦恼。

### 一、进取听课，认真备课，善于反思

听课，不仅仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。

### 二、紧抓作业批改，注重后进生辅导

作业的检查 and 批改，是检测学生知识掌握情景的重要途径。开学以来，我一向坚持作业的认真批改，这不仅仅有利于对学生知识落实的情景的更好掌握，更使我对学生课堂表现情景，有了一个更加全面的认识，从而能够更好的根据学生的情景，调整教学。对于个班里的学困生，我一向坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈梦想，谈目标的同时，激发学生的学习热情。



### 三、作业布置合理

作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新本事的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

### 四、抓好培优补差工作

我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，仅有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也仅有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班团体扫清障碍，利于班级良好学风的构成。所以，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

### 五、加强学生成绩管理，使用好成绩册

对学生的作业情景、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡每月兑换一次奖品以此来调动学生的学习进取性，鼓励学生不断提高。

### 六、存在不足与今后打算：

3、继续更新观念，努力实践主体教学；进取运用多媒体教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

为了使下一阶段的工作更顺利地展开，现对本学期的工作情景作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、加强业务学习，切实转变教育教学观念，不断完善教学思想，提高自我的理论水平和实践水平。

一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，仅有经过不断的学习，不断理解新观念，充实完善自我的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要资料，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，经过学习，不断充实自我，树立新的教学观念，进取探索新的教学路子，努力提高自我的教学水平。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材、新思路、新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1)在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不一样的数学资料 and 孩子的年龄特点，灵活设计教法，进取引导学生主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学本事的培养，发挥学生的独创性。独创往往蕴含于求异与发散之中，经常诱导学生思维发散，才有可能出现超出常规的独创；反之，独创性又丰富了发散思维，促使思维不断地向横向与纵向发展。

(2)创设生活情境，激发探究欲望

教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：如：在教学年、月、日时，让学生用自我生活中经历的一些事来描述一下多长时间为一年、一月、一日学生根据自我的生活

经验来回答出了许多不一样的答案。

这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

### 三、教学管理系统化

学生每单元的测试成绩及一些重要的本事指标都及时加以记录，并对学生的知识的掌握和本事提高进行理性的分析，得出更合理的数据。对所教的班的每次测试成绩也记录，并进行分析。从数据分析，本学期学生数学基础知识与计算本事有较大幅度的上升，而逻辑思维本事也有必须程度的提高，数学发散思维本事还比较薄弱。

### 四、加强作业完成的管理

每组设数学小组长一名，负责检查、指导、督促本行同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行补课，进行单独辅导。

五、对后进生进行跟踪记录，发现有提高立即表扬。

六、开展多种形式的数学课内外活动，从各方面提高学生学习的兴趣。

七、对自我的教学经常进行总结，对学生的每个知识点的掌握情景均进行动态记录。

八、加强与家长的联系，及时反映学生的学习情景。

总之，本人教学态度认真，任劳任怨，不早退、不迟到，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然也有许多值得改善的地方和值得吸取的教训，如：如何拓宽向经验丰富的教师学习的渠道；如何注意

平时积累自我的教学资料;如何创造性地开展各项工作等等都是我要努力的方向。今后我会努力学习，进取实践，勤于积累，争取不断地超越自我。

光阴荏苒，一转眼，一个学期的紧张而又繁忙的教育教学工作即将结束，回顾一学期的工作，我们低年级语文教研组在学校领导的指导下，在教师们的努力下，我们一学期的教研工作圆满结束。在教研活动中，教师们进取参与，勇于实践，取得了不小成绩，为了更好的发扬成绩，现简单把上学期的教研工作总结如下：

## 一、加强学习，提高自身素质

一学期来，我们在学校领导的指导下，进取主动的学习教育教学理论。认真学习新课程改革思想，及时了解教育教学动向及先进的教育教学信息。教师们的理论水平有了大幅度的提高。在先进的教育教学理论的指导下，教师们的课堂教学不断创新，逐步完善。教学效率得到了极大的提高。

## 二、进取参与教学研究

在教研活动中，教师们都十分重视教研活动，都能进取投入，把这一活动视为借鉴、汲取经验的乐园，教学氛围浓厚。在单元团体备课中，大家首先吃透教材，把握住单元的重难点，集团体智慧研讨相应的教学方法，创出新的思路，真正使全体教师在教学中有的放矢。在说课活动中，教师们不但重视了目标的明确、重难点的确立，更使自我的教学思路清晰，更设想到要使学生有哪些新的学法、新的表现、新的收获。我们在课堂教学中，注重教师的创新，注重学生创新本事的培养。在每人一堂公开课、青年教师展示课、汇报课活动中，教师们认真专心，课堂教学都各有特色。真正发挥了自我最佳的教学水平。讲前说课讨论时敢于提出中肯的意见和提议，说者更是虚心坦然。异常是评课活动中，教师们不但都能诚恳的指出别人突出的特点，还能直言不讳地点出其存在的不足。

足，以更好的使优点发扬光大，使缺点得以克服。

本学期我们学习了不少的先进教育教学理论，转变了教学观念，确立了新的教育教学目标，我们更注重以下几方面的研究：

1、在确立教学目标的时候，不但重视了知识的传授，更重视学生情感、态度、价值观的正确导向，更注重学生的内心体验和心灵世界的丰富。树立学生的职责感，使学生有一种乐观的求知态度，宽容的人生态度。

2、注重构建平等互动的师生交往关系。此刻构建平等互动的师生交往关系以构成教育者的共识。我们在教研过程中，努力克服传统观念，更新思想，注重探讨在课堂教学中师生怎样来相互交流，彼此沟通，真诚理解。使课堂能够进取互动，进取发展。真正做到师生人格上的完全平等。使平等、自由、友善、亲情充斥课堂，构成丰富多彩的情感体验，真正实现互动互惠。

3、注重教师主角的转变。在教学中，教师们都达成了这样的共识：教师的言行直接影响学生学习的情趣，因而我们共同探讨，都实现了教师主角的转变。即是，由课堂上的主角，逐步变成平等中的首席，教师活动的空间，也由讲台上的活动为主，变为在教室的各个角落指导。教师的语言一改过去命令式而为商讨式。教师的神态由过去的威严式变为宽容理解。这些自我的突破都赢得了极好的课堂效应。

4、创造性的理解和使用教材，进取开发教材、优化和利用教材。我们共同研究感悟出：我们的课程不仅仅是一种文体，更是一种体验。它不应仅是知识的载体，而更应是师生共同探讨知识的过程。在教学中，使我们的语文课与学生的生活相联系，使教材资料呈立体化，再加之各种灵活多样的教学策略，使学生知识更丰富，视野更开阔。

### 三、善于总结，把实践上升到理论高度。

在教育教学中，教师们不但能大胆探索，勇于实践，善于积累。善于把获取的经验升华为理论。每位教师都能把自我教学中成功的经验，组织成了很有价值的教例研究论文，以更好的指导自我的教学实践。

总之，在一个学期的教学工作中，我们的教研活动，真正发挥了应有的作用，有力地指导了课堂教学。取得了必须成绩。当然也还存在一些不足。如在互动式教学中还有待于进一步优化，要真正互动起来。再今后的教研活动中，我们将攻克自身的弱势，使我们的课堂教学进一步创出新路子。

时光飞逝，我辛勤工作，蓦然回首，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。谨记于下，权作经验教训的总结：

语文的总分：1554.5，平均分：77.7；及格率：95，积分：85；优良人数：11，优良率：55，优秀人数：0，优秀率：0；科学的总分：1734，平均分：86.7，及格率：100，积分：92优良人数：20，优良率：100，优秀人数：3，优秀率：15。语文和科学都完成了年初中心校下达给我的任务指标。

### 二、创设平等、活跃的课堂氛围

结合本班的特点，我在课堂上创设丰富的教学情境，如画画、猜字谜、讲故事等，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习进取性，让课堂活跃起来。在教学活动中，我与学生是平等的，这样会使学生没有那么紧张，对于提出的问题让学生开动脑筋、畅所欲言。对说得好的，我会立刻表扬；有错我的，也进行鼓励，期望他们不要因为一次失败就退缩了。我觉得生动活泼、进取主动的课堂教学气氛具有很强的感染力，它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的

教学情境，使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的进取性。

### 三、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生知识基础水平参差不齐，为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，“规”字右边本该“见”而非“贝”字，这类似的问题我进行了大力更正。又如，在学习生字方面，为了让学生更加深刻和注意人容易写错的字，我会花一节课的时间来讲生字。为了使学习生字不死气沉沉，我利用“小教师教生字的方法”或领读的方法教学，这样学生的进取性提高，并且注视黑板的精力也集中，对他们记忆生字的方法很好。

所以，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。

2、是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情景，抽更多的时间进行辅导；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评。”在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“教师相信你能做好。”“加油！教师为你们喝彩。”让学生在鼓励中发扬优点，在微笑中认识不足，在简便愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点提高，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自我，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮忙，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习进取性得到提高。后半学期以来，刘金玉、阎欣宇等几位学生的学习进取性明显增强，提高很大。

### 五、做好家访工作

除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，异常是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。所以，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。之后，经过教师和家长的多次教育，这一部分学生此刻改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

## 六、改善地方阅读和作文是我们的大敌

在这个学期中我没有加大力度强化阅读和作文，导致在考试中失分率很高。异常是作文，学生无法下笔，有些学生还不会写，我真的感到惭愧！我会在下学期加强阅读训练，提高语言表达本事阅读，关注学生在阅读表达中的情感、态度、和创新意识。在教学中，必须将阅读吸收与阅读表达紧密结合，让学生养成“不动笔墨不读书”的好习惯。写读书笔记，如佳句点评、读后感、资料简介、故事缩写、人物简评之类的短文，进行不一样表达方式的训练，练就扎实的语言基本功，在自由阅读中扩大视野，增长见识，在读写互促中提高本事；加强写作基本功训练，鼓励有创意的表达。

经过练笔或单项训练，训练学生能运用不一样的表达方式和准确、生动、得体的语言记叙所见所闻，表达所思所感。生活是写作的源泉，要引导学生时时关注生活，体验生活，感悟生活；指导学生挖掘、提炼生活中的“动情点”，化为自我对自然、社会、人生的鲜活感受和真切体验。一个学期的教学工作，很快就结束了。它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵，在潜移默化中，培养孩子的品质，张扬他们的个性，和他们一齐成长。作为教师，还要再进一步走进新课程，继续体验充实的生活，用心倾听花开的声音，享受这完美的人生！



“你若想自我有价值，你就得给世界创造价值。”一学期的教学工作中，每当遇到挫折，我总会想起歌德这句话。和孩子们一齐的学习，生活，真的是很欢乐，很难忘的。上课时我把他们当成朋友，课堂是我们交流、互补的平台；下课了，我们在一齐畅谈生活的经历，分享生活的乐趣。我发现，小学教师真的应当把自我培养成艺术家，因为他们是真的在和生命交流，完成的是和灵魂沟通的大事。而我自我，也在努力朝这个方向发展。很快的，一个学期将要过去，回首过去的日子，一幕幕都仿佛是在眼前。反思一学期的教学经历，也有一些收获和问题，现做总结如下：

在教学方面，我认真学习《语文课程标准》。课程标准是现行教学的总体思路，它致力于全面提高学生的语文素养，正确把握了语文教学的特点，倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程，在反复研读《课程标准》的过程中，我有所感悟，把理论运用到课堂实践上，有很大的收获。下头主要说说我对新课程的体会。

1、创设平等、和谐的课堂氛围。教师在新课程中最大的是主角的变化，教师将不再只是知识的传授者和管理者，更是学生发展的促进者和引导者。在新课程中，学生的学习方式从传统的理解学习向探究学习转变，而教师的工作就在于帮忙孩子们确定适当的学习目标，并确定和协调到达目标的最佳途径；明白学生养成良好的学习习惯，掌握学习的策略和发展本事；创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习进取性。

在教学活动中，教师与学生是平等的，不是服从与被服从的关系，教师应尊重每一个学生，多一些鼓励，促使他们生动活泼、主动地学习。仅有在\*\*、平等、和谐的气氛里，学生的思维才可能处于进取主动的活跃状态，才能把紧张的学习过程转变成愉快的学习活动。所以，课堂上，经常会听到这样的语言：“教师，我有个问题。”“\*\*\*，我对你提个意见。”“我对他有不一样的看法，我觉得……。”教师的语言也

成了：“\*\*你先来说说好吗？”“能向大家说说你是怎样想的吗？”“你先等一等，让别的同学先准备一下好吗？”生动活泼、进取主动的课堂教学气氛具有很强的感染力，它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境，使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的进取性。

2、采用富有生活气息的教学手法。联系生活，创设富有儿童趣味的语言和场景，是激发孩子们求知欲望的有效途径。在识字量很多增加的背景下，利用生活的场景，来开发孩子的潜在本事效果能够大大增加。我在教学古诗时，联系生活实际提问，让学生把自我融入到文本的资料中去体验、感悟，把自我的主角定位成学习的主人。自然而然感受作者的心境，体验诗歌的意境。

3、结合多元智能更好理解文本。智力作为一个整体，是认识活动的综合本事。通常人们的认识活动并非一种而是几种智力在相互作用。学生的学习也是各种智力相互影响、相互作用的过程。所以，不能只用认识智力去衡量学生的本事，而要切切实实地去培养和开发学生的多元智力，使教育教学真正地面向全体学生，培养出全面发展的创新型人才。而传统的课堂教学大多以教师的语言传递为主，结合听说读写，这样做容易发挥教师的主导作用，在短时间里使学生掌握系统的文化科学基础知识，构成基本技能技巧，并进行思想品德教育，促进语言、数学智能的发展，但容易忽略其它几项智能，诸如学生个性素质的开发、潜能资源的发挥、创新本事的培养一向受到忽视。这个问题已经受到许多教师的高度重视，我尝试借鉴了几个做法，发现效果还挺好的。

a]语文的课堂上，把肢体运作学习活动和语文科联系起来，让学生搭一搭、动一动、演一演、说一说，将使学生觉得学习语文也是容易的事。在语文教学中，三年级学生理解课文资料较困难，一方面我利用生活中的实际事例进行讲解，化难为易。另一方面大胆的运用肢体语言，形象而又夸张的进

行表演，从而让学生既觉得活泼，又变得生动。学生不仅仅兴致盎然，并且也容易掌握。学完一篇课文，让学生以课本剧的形式在课堂上表演，不仅仅加深了对课文的理解记忆，从中也加强了肢体运作智能、交际智能和语言智能。

b□几千年来，知识经过歌唱和吟诵的方式代代流传说明音乐能够帮忙人们记忆。在课堂教学中，教师一味地讲解将使学生感到枯燥乏味，而适时地穿插些音乐，不仅仅能够创设情境，引起学生共鸣，并且便于学生学习和记忆。

c□爱因斯坦认为“提出一个问题，往往比解决一个问题更重要。问题的发现和提出，经常意味着一个新领域的开辟”。在语文教学中，教师不仅仅能够提些问题，如：学了这篇课文，你有什么收获？懂得了什么？你会怎样做？让学生联系自身回答问题，提高内省智能，同时让学生善于发现问题。在发现问题、提出问题、解决问题的过程中，学生的内省智能、交际智能得到了培养。

以上只是我对多元智能的粗浅、片面的认识，还有待于在以后的教学过程中不断更新，提高。总之，单一学科的培养，并不能培养出高质量的人才，仅有学科的综合，在综合的基础上进行分化，才可能提高效率，完成整个基础教育阶段的总体目标。

4、新课程“以人为本”，阅读教学“以读为本”。“以人为本”，这是新课程教育思想的体现。教师应根据不一样的教学资料和教学对象采取灵活多样的教学方法。我在备课时认真钻研教材，熟悉课程标准后，再换个角度想，如果我是学生我喜欢以什么样的方式来学习新资料。想出几个方案，在课堂上针对学生的具体情景来选择不一样的教法。把宝贵的课堂时间还给学生，让他们在自主学习的广阔天地里，享受阳光，吸取自我所需要的知识，在不知不觉中完成教学目标。

在新课程的体系下，阅读教学更重要的是强调学生的朗读、

感悟，可是分强调逐字逐句的讲解分析，而是在朗读、体验的基础上，把文本资料内化成为自我的东西。比如，在教学《每逢佳节倍思亲》一课时，我就觉得不必给三年级的孩子讲如何思念家乡道理，也不必逐字逐句地深挖细抠文章的思想资料，只要在引导孩子们读书的基础上，抓住“以前是怎样欢度佳节的”这个问题，引导孩子们去读书体会，逐步培养孩子读出神，读出味的本事，并能把自我的感情借助文本和自身的感受表达出来，阅读教学要把阅读课上成真正意义的“读书课”，可是要在多读基础上有所提高，使孩子们真正有所感悟、体会才行。

一个学期的教学工作，很快就结束了。它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵，在潜移默化中，培养孩子的品质，张扬他们的个性，和他们一齐成长。我还要在这美丽的岗位上，作为一位朋友和我可爱的孩子们一齐走过风风雨雨，一齐看朝霞，看日落；作为教师，还要再进一步走进新课程，继续体验充实的生活，用心倾听花开的声音，享受这完美的人生！

我接任三年级上学期语文教学工作已结束，这学期在了解学生的同时，做到熟悉新教材，认真备课，上好每一节课。现将三年级上学期语文工作总结如下：

由此看来本班学困生仍然是影响成绩提高的主要因素。不用说阅读、作文等方面提高困难，就是在字词方面班里就有三名学生也难以掌握，每次听写生字都写不出几个字来，读课文也结结巴巴的不成句。经过班级期末成绩整体来看，无论哪方面我都很郁闷，难道三年级的教学真是个难点反思在平时课堂教学中我认识到，说实在话光字词的听写，一部分同学都可是关，字词没有抓住也影响了其它方面的提高。

在期末复习中，我在字词句方面加大了力度，以课堂讲解、读背、竞赛小测的形式激发学生的进取性。一有空就督促学生改错。经过十多天的共同努力，能够看出学生的字词掌握

已有了明显的提高，但在阅读和作文方面还有待提高。经过学生期末学生答题出现的众多问题就是教师教学中的薄弱环节。

## 二、从期末成绩反思

### 1、加强字词的教学

如试卷中字词句：看拼音写汉字中的“探视”，误写成“探试”。组词中的“秘密”两个字的顺序颠倒，分辨不清“竟”与“竞”。积累词语中的“日夜兼程”误写成“日夜尖成”，大多是明白读音不会写字。词语模仿秀中的一至四题由于复习到了，学生做的比较好，“津津有味aabc”式的词复习中强调的少，学生错误较多。根据课文资料添空中的课文是《花钟》一课的句子，错误原因学生熟悉资料不会字，或者根本不熟悉课文。句子变换中的“我带着做了记号的二十只蜜蜂，走了两里路”换成把字句，有的学生改变了原意，其它句子在变换时有丢字现象，缩句不是最简。佳句古诗积累中要求写出思念亲人的诗局，学生只写出半句。

### 2、加强阅读积累与运用的教学

如试卷中阅读积累与运用：“从()哪三个词语看出英子不想走上讲台去讲故事”，两次掌声的原因，阅读二中根据意思写词语等题错处较多。因为阅读是字、词、句、段、篇基本功的“组装”，这道题是检查学生是否运用和熟练。在阅读方面要重视课堂教学教给学生阅读方法，培养学生阅读本事。

### 3、加强学生习作方面的教学

对于三年级学生初学写作来说，普遍存在这样的现象。如资料少，每话可说，三言两语，语句重复。资料多点也可是是流水帐，没有具体事例。不分段层次混乱，甚至连题目格式都写错这就需要在今后的教学中制定好一整套的教学计划，

采取有效的措施，培养学生的习作本事。总之，还是那句话。今后继续抓好字词句的学习，这是学生学好语文的前提，抓好学生阅读本事的培养，这是学好语文的关键，提高学生的习作水平是学习语文的难点。

通常人们把教师看作是人类灵魂的工程师。时间过得真快呀。不知不觉一学期又结束了。在这一年中，我担任的是三年级的数学课。我从实践中也确实体会到人民教师是神圣的是光荣的。

一年来本人坚持党的领导，坚持四项基本原则，以教育方针为指导，爱岗敬业，以学生为本，教书育人为职，严格遵循教育教学改革，服从工作安排，以大局为重，我努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自我，能进取向同行教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高奠定了基础，现对本学期教学工作作出总结，我决心发扬优点，克服不足，总结经验教训，为取得更好的教学成绩努力工作。

## 一、教研教改方面。

能虚心请教其他教师。异常是贾教师给我的帮忙十分大。在教学上，有疑必问。他经常给我讲教学方法、教学设计。如何抓差生如何抓不爱完成作业的学生。

在一学期的合作中使我体会到他是名副其实的优秀教师。在各个章节的学习上都进取征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足，并常常邀请其他教师来听课，征求他们的意见，改善工作。

## 二、精心设计作业提高作业的含金量：

1、布置作业做到精练。有针对性，有层次性。异常对后进生课本上的课后练习不必须要求学生全都做完，布置的家庭作业要尽量避免很多的重复。也能够设计为基本题，技能题本事的模式。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

### 三、在教學工作中

1、能認真備課。學生進入三年級後學生的空間概念加強了，動手實踐的資料增多了，教師如何將生活中的一些現象挪入課堂，這是當今教師本事的體現。

和二年級相比每一節課的課後練習量有所增加。數學活動課後也有必須量的練習，同時學生還要應對課外活動學習的壓力。所以備課時不但備學生、備教材、備教法，根據教材資料及學生的實際，設計課的類型，擬定採用的教學方法，並對教學過程的程序及時間安排都作了詳細的記錄，認真寫好教案。每一課都做到有備而來，每堂課都在課前做好充分的準備，在充分了解學生現狀的基礎上，不能存在任何死角。異常是理解本事較差的學生，在備課時先想到他們。如何設計課堂教學使他們能夠聽得懂、聽得高興。就能夠保證全班學生都能獲取新知。例如三年有個學生叫賈開義。他平時無論做什麼都慢，就象對數學不開竅似的。學期開始時我對學生的了解不夠，他平時作業完成的也很好，可是期中考試他得了五十九分。我很意外、很驚奇，這是怎樣回事呢我就找他談話。他才說平時的作業都是抄別人的。經過檢查我才發現他不是一般的差。書本上的知識怎樣講他都不懂。如果把書本上的知識用實際生活中的現象來描述，效果就不一樣了。從那以後我就經常利用課餘時間給他們補課、輔導。所以備課時多備他們，視為重點資料之一。並製作各種利於吸引學生注意力的趣味教具，課後及時對該課作出總結，寫好教學後記，並認真按搜集每課書的知識要點，歸納成集。

2、提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲多练，精讲要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不必须是教师讲授。能够采用小组合作，学生自主学习等方式进行。精练指的是在课堂上教师讲得尽量少，选用的习题必须是贴合学生的特点的。学生容易理解的、趣味的。用少题精题使全班学生动口动手动脑尽量多；到达举一反三、甚至到达举一反三十的作用。这些精选题也能够在课后练习、也能够进行提高练习。此时的练习使学生的家庭作业量有所减少。即到达了减轻学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。到达对知识能准确的掌握和灵活的运用。

#### 四、做好课后辅导工作

注意分层教学。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断



层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要异常注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。就象前面我提到的张言明同学，之后我根据他又发现近十个学生课后抄别人的作业。当时困惑了，怎样办呢仅有利用课余时间给他们补习，根据实际制定计划。有针对性、有目的性、有效果的补。做到有的放矢。就这样在短短的两个月的努力。在期末考试中这些学生的成绩有很大的提高。及格率到达百分之百。全班最低分是六十三分。在平时的教学中除了抓班级的后进生外还要兼顾班级的尖子生。在设计练习时要巧要有梯度，使他们也能吃的饱。

## 五、教书育人是我的使命

在教育岗位上我必须把自我学到的文化知识全部教给学生。同时还要加强学生的政治思想教育。培养学生的团体主义观念。进取推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生本事的培养，把传授知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

本学年来，本人经过多年的工作经验总结，教学反思的力量。教学反思对于教师来说是一种有益的思维活动和再学习活动，一个优秀教师的成长过程离不开不断的教学反思这一重要环节。教学反思能够进一步激发教师终身学习的自觉冲动。不断的反思会不断地发现困惑，教学反思过程也是教师人生不断辉煌的过程。因为教学反思让我觉得我每一天都在成长，每一天都在提高，更重要的是经过教学反思我每一天都会有新的发现、新的启发。具体来说，第一，教学反思是教师成长的必要条件和有效途径；第二，教学反思为教师的成长供给可能和内在动力；第三，教学反思有助于教师提升教学经验，并将其升华为实践智慧。

教师在成长过程中该如何进行反思呢这是一个理论问题，但更是一个实践问题。

### (一) 不断积累具体经验

进入教学反思后，教师要不断积累经验。写反思日记是进取有效的方法之一，把教学活动记录下来，总结自我的经验以供日后分析、概括和验证。当然，他人经验、各种理论原理都可在自我写反思日记时有所体现。我们能够多听课，尤其青年教师往往经验不足，这点就显得尤为重要。另外一点，就是请别人来听自我的课，让其他教师对自我的教学过程进行评价并提出提议，之后自我再结合这些评价和提议改善自我的教学。

(二) 认真分析和讨论问题所在积累了具体经验，应当在指导教师、同事的帮忙下认真分析、讨论问题所在，并进取寻求解决方法。这种分析能够教研会议的方式进行。教师这时就应把反思日记、听课等过程中所发现的问题大胆地一一提出，甚至能够采用虚拟的方式，把发生在其他教师身上的问题放在自我上。最终经过讨论寻求解决问题的方法。除了同事之间的交流与探讨外，还能够自我查阅相关的教育理论书籍，在理论中检讨自我的教学行为，做到理论联系实际，同时也能够让自我的理论知识得到提高。

### (三) 思想和认识上要做好准备

教学是一个复杂的过程，教师要认识到由于经验和本事的限制，在教学中遇到困难是难免的，并且这些问题往往需要别人的帮忙才能解决。所以，碰到问题不可怕，最重要的是要懂得想办法来克服或者解决。另外，要注意教学反思不是为了反思而反思，而是为了解决教学中存在的上些问题，是为了提高教师的素质而对具体情境中的问题进行的分析和探论。

### (四) 进取的验证

如何明白讨论的结果或寻找到解决问题的方法是否有效这就需要我们去验证。教师在验证过程中，能够采用对照实验的方法，也就是把讨论分析的结果在部分教学活动中实际尝试，或者能够把讨论、分析的结果分成不一样的部分去实践尝试，然后进行对照。

这种对照能够是纵向的也能够是横向的，纵向是和自我以前的教学效果相比较，横向的是和其他同事或者专家的教学效果相比较。在这个过程中又可能获得新的经验和发现新的问题，然后再进行分析、讨论、验证，这样能使教学反思活动更加顺畅地延续和循环。

一转眼一个学期的工作即将结束，本学期，我的语文教学工作以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，以语文教研组教研课题为中心，突出三年级教材特点，并结合本班实际情景，严格按照学期初工作计划顺利开展。在教学中注重培养学生各方面的本事，使课堂成为他们尽情展现自我才能的舞台，让他们在那里找到自我的自信；找到自我的兴趣；学到自我的知识。现将本学期的工作总结如下：

## 一、深入钻研教材，进取践行“高效课堂”

学期初我就进取参与教研活动、掌握教材体系、基本资料及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清要点，把握关键。精心设计教案。每课教案要做到“五有”：有明确的教学目的；有具体的教学资料；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生进取思维的教法；有适宜精当的练习。我针对对照高效课堂四个要件认真备好课，明确一节课的实际教学目标，能让大多数学生获得什么知识，获得多少知识，估计能用多长时间获得，课前需不需要预习，课后有没有必要留作业去做，还要研究用什么样的方法更容易让学生获得知识。我觉得“先学后教”的方法比较适合低年级学生，因为他们好表现自我，喜欢给别的小伙伴当小教师，教师不妨放手让他们说说自我的想法和发现，或许那些智力超常的孩子能说到点子

上呢，教师适时给予鼓励和表扬，他们会更有兴趣和热情的，就算有些孩子说得不对的话，也能锻炼他们的胆量和口头表达本事，如果有难度学生实在想不出的话，教师再教给他们方法。最终在上完课后要检验一下学生掌握知识的情景，是否绝大多数学生都能达标。

平常我在课堂上一般都留有10分钟左右的时间做作业，先做完的学生就先当面批改，及时发现学生中存在的问题及时反馈，这种做法也许有些局限性，就是可能只是找到部分优秀的学生存在的一点问题，因为先做完的一般是优等生，其他学生还有什么错误当堂就看不到了。可是我会把没来得及面批的学生作业收起来再批改，集中改完后就汇总整理一下学生主要存在哪些问题和不足，再上课时在全班反馈纠正错误。但有些学生可能速度十分慢做不完或者不会做的，我就只能采取补救措施找时间辅导他们了。即使这样做，还是离高效课堂所说的“堂堂清”、“人人清”、“步步清”差很远，就是不能继续坚持下去，真正落实到位落实到人，有些困惑。

## 二、利用激励教育，实验实施“日记课题”

### 1、先说后写

口头语言是书面语言的基础。我进取地指导学生进行说的练习，从而为写好日记打下坚实的基础。例如，有计划地让学生说说今日在路上看到了什么，从别人那儿听到了什么，从电视和广播中都看到听到了什么。由于这些事都是从学生最熟悉的生活出发，学生基本能把话说通顺、说完整，再加上教师的鼓励，学生说的兴趣浓。这时再让学生把口头语言变为书面语言，学生就能简便地理解。

### 2、先看再写

三年级的孩子好奇心强，根据这个特点我有针对性地对小学生进行怎样观察事物的指导，使学生学会初步有目的、有顺

序的观察。并且明白了观察不仅仅限于用眼睛看，还能够用耳朵听，用鼻子闻，；用手摸，用嘴巴尝……教师的有意指导，学生的细心观察给学生带来的不仅仅是惊喜，更多的还是收获。经过指导和练习，学生学会了写景写小动物的方法，以后毛茸茸的小鸡、急速飞翔的燕子、淅淅沥沥的小雨、银装素裹的冬天，都成了孩子们愿意看愿意写的事物。

### 3、先做后写

三年级孩子活泼好动，对自己亲身经历的事情记忆深刻。所以我采取先做后写的办法，引导学生写日记。如玩“擂台赛”，让学生主动上台献艺：唱歌、跳舞、武术、诗朗诵……孩子们台上台下十分投入，活动结束后，大家静静地坐下来进行回味：活动的时间、地点、谁参加了活动？有哪些同学参加了擂台赛？表演了哪些节目？比赛结果如何？你有什么感想？这样一步一步地引导使学生愉快地完成了日记。以后在开展“运动会”、“庆元旦”等活动中后，我采用同样的方法指导同学写日记，使学生自然而然地掌握了日记的写法。

### 三、引领课外阅读讲求方法过程

我主要是结合阅读教学，向他们介绍行之有效的读书方法。一是选读法，即根据自我在课内外学习或写作上的某种需要，有选择地阅读有关书报的有关篇章或有关部分，以便学以致用。二是浏览法，即对所读的书报，不是逐字逐句地读下去，而是快速地观其概貌。用这种方法阅读，对于爱读书报，却无充分时间细嚼慢咽的学生来说，是十分可取的。三是精读法，即对书报上的某些重点文章，集中精力，精细地读。比如阅读教材推荐的有关文章，我常常使用这种方法，让学生在校内外的课余时间或回家之后，去反复阅读，并按我预先提出的思考题去思考、去解答。四是摘读法，即用抄文章有关资料或重要词句的方法去读。这是我在课外阅读指导中常用的一种方法。在我班中，人人都备有这样的摘抄本，每当

指导学生作文时，我就要求学生翻翻自我的摘抄本，从中选用资料，以丰富自我的写作资料。为了把班上已逐步构成的课外阅读风气持续下去，发扬下去，我经常围绕课外阅读开展一些为学生喜爱的活动，并且把这些活动与阅读教学紧密结合起来。

做为一名教育者，我们应充分发掘学生多方面的潜能，让我们的语文教学冲出教室，冲出学校，走向生活，去开辟课外阅读更广阔的天地。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实。

一个学期紧张的教育教学工作已经结束。这学期我担任三年级的语文教学工作，孩子们活泼可爱，聪明伶俐，各有各的特点。教育教学工作中，在同组教师的指导和帮忙下我圆满地完成了本学期的各项工作任务。虽说付出了艰辛，但也收获了不少成功的喜悦，相信在将来的教学工作中我会日益走向成熟，现将本学期的工作做一小结，期望能帮忙自我提高。

### 一、培养学生学习兴趣，提高学生语文本事

语文是一门充满思想、充满智慧的学科。课堂上我经常采用学生自主学习，讨论、交流、探究等学习方式，培养学生的创造本事

## 三年级语文年度工作总结篇五

这一年，是充满了挑战和艰辛的一年。作为一名英语老师，认真踏实地做好教学工作，把大部份的时间用来学习、研究

新题型和高考备考。现在把所做的工作总结如下：

认真学习并分析了高考题的类型，总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性，开拓性地抓复习备考。在常规教学及复习备考中，始终抓住加大阅读量，开展泛读教学，加强阅读技巧的指导，形成有效的阅读策略，从根本上培养考生的良好的阅读习惯和逻辑思维能力。

根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

### 1、夯实基础，发展能力。

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力，收到了事半功倍的效果。要求学生在上个学期第一轮复习的基础之上，进一步熟悉巩固所学过的词组、句型和短语，为书面表达和阅读理解打下良好的基础。

### 2、强化专题训练，回归基础。

前半个学期，主要进行专题训练。针对高考的主要题型分别进行解题方法和技巧的指导。后半学期则主要进行模拟套题的训练，训练学生的答题方法、技巧和解题的速度。承受着高考临近，我根据学生的具体情况把握中档、低档题，这对学生取得高分是非常有利的。学生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。因此，我让学生把复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

### 3、整理基础知识，适当做一些高考题。

要在高考前夕找到良好的语言知识感觉和运用能力感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自己的自信心。同时，利用这段时间试着做近几年的高考题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题利益和命题手法。

注意复习课的针对性。我们把复习重点放在学生的难点、弱点上以及常易出错或失误的内容方面上，努力做到有的放矢。课堂上坚持精讲多练，做到举一反三、触类旁通。以学生为主体的教学原则。复习课上我们注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋思考问题，让他们尽可能多地举些例句，使他们能训练掌握语法的用法。

(1) 坚持抓好阅读理解。阅读理解是高考的重头戏，占的比重。因此，在平时的教学活动当中我注重抓好这一环节，让学生每天都做两篇左右的阅读理解文章，提高阅读理解能力。

(2) 抓好书面表达。平时针对近年高考常见的书面表达题型进行训练，并让学生利用早晚读节时间背诵范文，熟悉常见的表达方式。

(3) 听力常抓不懈。三、四、五这几个月份，让学生利用每天七点半的时间播放英语听力材料。进入六月份后，则按照高考要求改在下午三点进行播放，让学生适应高考的要求和气氛。

(4) 抓好测试、评价、反思及鼓动工作。除了每个月的月考，每周还进行一次的测验，以此来检查复习效果。根据每次考试所反映出的问题进行适时的调整及改进，并及时找相关的同学进行谈心，与他们了解复习过程中的感受，分析他们在学习中存在的问题，一起探讨解决的办法。从而使学生在学习上更具有针对性，感受到老师对自己的关爱，以更足的信心投入到学习当中。



开放性试题，改变了以往拘泥于提纲写作的形式，不仅给考生提供了更为宽广的思维空间，也有利于考生对已掌握语言的发挥，对中学英语教学有积极的指导意义。

通过这一年地努力，自己的教学能力和自身的综合素质得到了进一步的提升，取得了显著的教学成果。

## 三年级语文年度工作总结篇六

日子过得真快啊！一个学期的教育教学工作又结束了，回顾这一学期以来，我们三(4)班全体师生在学校领导的大力支持和领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下；圆满地完成了教育教学工作任务。现将具体工作总结如下：

身为一名班主任我知道自己责任的重大。经过一年的相处，我和三（4）班的孩子们越来越融洽了，我有一种明显的感觉，这学期我没有上学期刚接手时压力那么大了。在班级管理方面，我仍然实行“班干负责制”，就是每周都有一个“值周班干”，并且我为他们准备了一本《班级日志》班干需要把每天班级发生的事情记录在上面，放学前把本子拿去给我签字，这样我即使不在班级都能准确掌握班级的情况，对于表现不好的同学进行提醒，一周以后进行汇总，对于一直表现好的同学进行奖励，对于表现一直不好的同学进行批评教育。我觉得三年级对于一个孩子来说是一个极其重要的发展阶段，我把思想教育渗透到每节课当中，利用故事游戏的形式讲给孩子们听，孩子们也乐于接受，以前，孩子们在日常行为上有些欠缺，经过这学期的努力，孩子们在一天天的变化，变得更有礼貌了。这学期，我们班还举行了一次“文明礼仪伴我行”主题队会，会上孩子们用各种形式向领导和老师展示自己在文明礼仪方面取得的成果，赢得了一致好评。第三，家长对我工作的支持和信赖。孩子光靠老师的教育是远远不够的，这还需要家长的密切配合，可以说，我们班的家长都是非常负责的，经常利用电话，网上留言等途径跟我联系，我也会及时地把孩子在校地情况如实地反映给家长，如果哪

位孩子最近的表现、成绩有所下降，我会请家长来学校当面沟通，探讨教育孩子的最好办法，我向家长承诺过：“我会尽自己最大的努力教育好孩子”。

这学期我的工作踏实的，我虽没有在教学上取得什么突出的成就但是我觉得作为一名老师，我已经努力地做好自己的工作，我坚持上好每节课，在上课之前我会仔细阅读教材，分析教材，设计教法，争取达到最好的课堂效果，真是我认真地备课，所以我的课堂是丰富的、充实的，这学期，我尽量减少孩子的课后负担，让孩子们在课堂上真正有所收获，而不是利用课下花大量的时间去补，同时我努力培养孩子们上语文课的兴趣，让他们觉得学语文时间有趣的事，所以我在课堂教学中花了大量的心思，采取各种教学手法，让我的语文课堂变得活泼起来，所以在语文课上孩子们比较活跃，他们有什么想法，我都鼓励他们大胆说出来，这样久而久之，孩子们的思维能力和语言表达能力都有所提高了。这学期，我们班在学校的沙龙课中取的优异的成绩，也给听课老师留下了深刻的印象，老师们普遍反应我们班的孩子思维比较活跃。另外，我们班还承担了一节校级交流课，在课堂上孩子的阅读能力也给外校老师留下了好印象。

### （三）其他方面

原来不知不觉中我已经把自己的命运和孩子们的命运连在了一起，我为他们的点滴进步而激动，而骄傲。比如在校眼保健操比赛上，我们班取得了第一名，孩子们的表现让我欣慰。每一个同学都是那么认真，连班里最淘气的男生都在努力做好，这是以前无法想象的，虽然听到结果后孩子们很失望，都在怪自己没给班级增光。但是我却很满足了，因为他们有了集体荣誉感。班级的卫生方面也是做的井井有条，经常在周一的升旗仪式上会被表扬，他们欢呼，我也在心底为他们欢呼，我的付出没有白费，学生的进步和取得的成绩就是最好的回答，不是吗！

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我会带领着我的孩子们不断前进！

## 三年级语文年度工作总结篇七

社会在发展，时代在进步。我深知当一名教师如果不重视更新自己的知识，将会被时代所淘汰，为了跟上时代的步伐，培养出符合社会要求的接班人，我不心断努力提高自身的素质，积极参加青年骨干教师培训班学习、普通话培训学习、计算机初、中级知识培训学习、公修课培训学习以及学习新课程标准，参加镇教学业务知识讲座和校内外的教研教学活动。以及利用互联网和《小学语文教师》《班主任之友》《师道》等教学杂志了解当前的教学教改动态等，积累别人的宝贵经验，更新自己的教学方法和教育观念，从而不断提高自己的理论水平、实践能力和工作效率。

教学工作中，我认真地解读新课程标准，并以此为依据，刻苦钻研教材、教法；根据实际情况，精心地备好每一节课，上好每好每一节课，努力地向课堂的四十分钟要质量；课后认真批改作业。课堂里，我带着创新意识的去实验和实践新的教育理念，以“激活课堂气氛，激发学生兴趣”为起点，采取“综合性学习”“选择性学习”等新颖的教学模式进行教学，把学习的主动权交给学生，真正体现学生的主动地位，使学生想学、乐学，使课堂教学效率得以提高。在每学期的期末质检中，我所任教的学科平均分、合格率、优秀率均能达到学校教学管理制度的要求。

在做好教学工作的同时，我还积极参加教研、教改活动。主动承担教研、教改实验项目的公开课，并根据自己制定的教改专题认真撰写教学论文和上好公开课。在任现职期间坚持每学期上一节校内公开课，所上的课都得到了全校老师的一致好评。本人所写的教学论文〈浅谈良好课堂气氛的创设〉

在镇刊物《教学新探》20xx年11月刊登，《学生动起来，课堂活起来》一文在县《教与学》20xx年1期刊登，并获20xx年县百篇优论文一等奖。

教育应该是温馨的、洋溢着浓浓的爱的氛围。因此，在班主任工作中，我坚定“没有爱就没有教育”的信念，给学生一颗诚挚的爱心，用爱心点燃学生心中的希望之火。后进生的学习目标不明确，学习也不自学，性格内向，于是，我针对这些情况，对他们的思想和生活上做到“三多”，即多谈心、多表扬、多家访。利用课余时间和他们谈心，谈心时尽量创造轻松愉快的谈话氛围，让他们在没有任何心理压力的情况下流露出自己的内心世界，使自己及时真实地了解学生的思想动态。当他们有了进步，哪怕是一点点，我就“小题大做”，及时给予表扬，给其信心，树其威信。平时一有空闲就和科任老师一起去家访，随时了解他们在家庭中的表现，与家长交流转化信息。经过努力，80%的后进生的成绩进步明显，后来都能考到六、七十分。

另外，我还从学生的纪律、仪表、学习等方面做好学校日常管理工作，坚持开好周前会，落实教学上规检查，抓好文明班的评比工作，坚持一费制收费，实行收支两条线财务管理制度，民主理财，悉心将学校日常管理工作做得有条不紊。几年来，我校学生都能做到团结友爱、勤奋好学、遵守纪律、敢于创新。逐步形成了一个校风好、学风浓的良好育人氛围，受到了领导和群众的好评。

“一分耕耘，一分收获”，经过我不懈地努力，二00三年本人被评为镇“优秀教师”，二00三年年度考核获优秀等次。

本人还有很多不足之处，如有关特困生、免费生的政策向群众解释不够清楚等，今后还要加倍努力，为教育事业贡献自己的力量。

## 三年级语文年度工作总结篇八

随着时间的匆匆而过，一个繁忙的学期又结束了，一段紧张的教学活动又划上了圆满的句号。现将本学期教学工作如下总结：

首先，按教学要求完成本册的识和写任务。认识并能够正确地运用所学生词。在继续学好钢笔的基础上，又进一步学好毛笔，在学写毛笔的过程中，感受祖国文特色的魅力，感受中国书法的无穷奥妙。在写过程中成功地运用“我们的展示台”展示学生的书法，有效地刺激了学生对毛笔书法和钢笔书法的兴趣，提高了学生书法的热情，涌现出一批书法爱好者，同时展出了不少的成功作品。

第二，继续训练学生的自读能力。在学习课文的过程中，运用“范读——默读——品读——朗读”等方法，让学生学会自己感悟课文中的好词好句，理解好词好句在文中的作用。并能够自觉地把这些好的词句积累起来。同时体会关键词语所表达的含义，及对人物的思想品格的塑造作用。

第三，继续训练学生的习作能力。随着对课文的学习，使学生掌握了本册范文所含有的习作方法。学生学会了按照一定顺序观察图画和描写画面内容。学会了按一定顺序写一处建筑物、能写出一种水果或蔬菜的特点、自己喜欢的小动物的外貌和习性，还学会了以写人物的语言、神态、动作来表现人物的特点和精神。

第四，继续训练学生的合作学习的能力。在学习课文的过程中，

适当地展开小组学习或分组讨论等多中形式，让学生在小组中

发表见解也倾听别人的见解。同时利用多层次的口语交际课，

训练学生的口头表达能力和认真倾听的品质。并培养在小组中互相协作互相补充互相学习的合作精神。

第五，有目的地培养学生的自主学习的精神。在传统教学的影子里，学生们仍然习惯于老师的讲解，在做习题的时候，有不懂的或年会的还想等待着老师的标准答案。这不能不说是一种惰性，不利于学生的开拓创新素质的养成。因此，在阅读之后我首先鼓励学生去发现问题，各种问题出现时，又鼓励显示去自己解决，利用所有能够利用的途径。鼓励学生发表不同的见解。并促使他们去为自己的见解到处去努力寻找相应的材料。无论对与错，只要是自己找到的，自己通过任何渠道获得的都得到表扬和鼓励。在一个学期的能力只后，学生的自主学习的能力得到相应的增长。

当然在这种自主学习的过程中也存在着缺点，就是学生在相信自己的努力得来的结论而不愿意接受课本上的死答案，也开始怀疑老师在黑板上为应试而做出的答案，因此，在考试的时候，他们的思考或许有很多的幼稚之处。但是，这种缺点是暂时的。另外，在教学活动中，由于班容量大，教学进度紧，一些交流能力较差的学生，在学习时受到或多或少的拖拉，成绩不理想。这也是本学期教学工作的不足只处。

总结一学期的工作，能够顺利地完成任务，所有学生在听、说、读、写各方面的能力都有不同程度地提高。在下学期的工作中还要制定有效的方法来提高后进生的自学能力。

## 三年级语文年度工作总结篇九

三年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，没有好的学习习惯，学生不可能安下心来学习。因此，在学生书写、课外阅读、相互协作等方面都做了大量工作。日常教学中不断强调学习习惯的重要性，教会方法并树立榜样，带动学生不断提升自己，主动改正自己各方面的不足。

上学期，我班的语文成绩一直一般，前景不是很乐观，尤其是邓大翔、蔡夫淞、谢海裕成绩更是令人担忧。为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，我鼓励学生多阅读课外书籍，增加他们的课外知识积累。对待后进生，注意激励他们树立信心，看到点滴进步就大力度表扬。一有时间进行课外辅导，从基础知识抓起，课堂上多给他们创设发言、表现的机会，以此激起他们的学习兴趣。并采用师徒结对子的方式，来带动他们学习上的交流，变被动学习为主动学习。

认真备课，预设课堂可能出现的问题，并做好准备。结合本班的实际情况，运用轻松愉快的语言，活泼有趣的教学方式，激发学生的学习兴趣，让课堂充满活力，提高课堂教学效果。

课后练习是检验课堂掌握的有效方法，也是容易出错的所在。重难点及时讲解，及时纠错。对于不会的学生辅导至会为止。学习过的知识一段时间后学生容易忘记，所以我很重视巩固知识点，巩固知识点一定要及时、系统，否则效果不明显。

鼓励学生从课外汲取知识。多阅读、多观察、多思考；开阔视野，多走动、多参与、多交流。把语文学习与生活紧密联系，明白生活处处皆学问，提升感知，灵活学习。

总之，本学期我尽了自己的责任和能力去努力完成了教学工作任务。通过这一学期的工作，我班35名的孩子，在思维方式上，在学习成绩上，孩子们都有较明显地进步。我也会更加努力地做好语文教学工作。

## 三年级语文年度工作总结篇十

本学期我校一开学，就组织语文老师学习新教学大纲，掌握新的教学大纲要求，领会语文教学改革意图，为我校语文教研、教学做好思想指导。

我们语文科组积极参加学校组织的政治学习和业务学习。努

力提高教师自身政治觉悟和业务水平。

同时科组自己每周能开展科研活动，组织备课、评课、业务学习等。

我们语文科组还组织教师去兄弟学校参加听课、评课等活动。

语文科组以提高学生素质为中心，以课堂教学为主阵地，注意减轻学生负担，面向全体学生，大力推行素质教育。一学期来，各年级学生成绩和综合素质都有稳步的提高。

组织所有语文老师每人上一节创新课，我组一年级肖幼珍老师做了大胆尝试，努力创新，起到带头示范作用，其他老师也改变了常规思想，勇于创新，使我校语文教学走在改革的前沿阵地，对我校教学质量的提高将会有极大的作用。

全体语文老师积极参与，取得可喜成绩，涌现出许多优秀选手，如肖幼珍、陈文霖、李艳红等老师。全体语文老师积极参加了全镇语文老师作文比赛。

六（1）班的陈嘉菇同学获镇小学生作文比赛三等奖，六（1）陈丽贞同学获交通安全知识比赛二等奖，这些成绩的取得都离不开该班语文老师麦桂珍的指导。

本学期虽然做了大量的工作，也取得一定的成绩，但我们语文科组还有待全体老师的共同努力，把我校的语文教学成绩提高到一个新的层次。

### 三年级语文年度工作总结篇十一

对于三年级的语文试卷，我们似乎把学生的自主学习能力和知识掌握牢固程度估计过高，当考试成绩出来以后，我的心里很不是滋味，我们班九十分以上的不足10人，分数集中到六十到八十之间，甚至还出现了不及格的现象。坐在办公桌



前，一遍又一遍的翻着试卷，一题又一题的做着分析，为了在今后的教学工作中扬长避短，现将试卷做以全面分析。

本试卷命题本着努力体现新课标中新理念的原则，除考察学生应该掌握的基础知识外，还增加了一些开放性、实践性的考查，注重考查学生的语文综合实践能力，本试卷的命题紧密联系学生的生活实际。

1、重积累。作为语文学科而言，积累非常重要，只有厚积才能薄发，学生进入三年级，已经认识了常用汉字，对汉字构字规律有了较明确的了解，掌握了几种基本的汉字方法。本套试题注重考查学生的积累情况，如：第一题拼一拼，写一写；第二题给带点的字选正确的读音，第三题形近字组词，第五题填上合适的词语和第六题把词语补充完整。

2、重运用。学生学习词语要联系上下文来理解，通过对词语所在句子的理解，依靠语言环境提供的信息来认知词语，体会词语的意思。如：第四题选择照例子写一写。第七题是考查学生对课文内容的灵活应用。

3、重发展。试卷留给学生阅读思考的空间。如课外阅读《宽容》，让学生用心去体会，感受宽容的意义，并且知道短文要告诉我们的道理；第二部分作文《这就是我》，这种发散型的题目既能考核出学生语言发展能力同时也开发了学生的发散性思维，让学生写写自己的个性，了解自己。

### （一）基础知识

1、在完全正确的一组后打对号。此题学生审题不清，有好多学生选择了两组甚至三组。

2、形近字组词。正确率很高，极少部分学生有错别字现象，由于出现了还没有学过的“拒”字，不少学生不认识，可见课外识字的能力还需加强。

3、照样子写词语中，大部分学生能熟练掌握。

4、卷子上出现的词语都是平时经常训练的，可是一变换形式，学生就茫然，所以老师在平时训练的时候要注意灵活性与全面性的统一。

5、我们在出题时出现失误，把第五单元的反问句和陈述句互换内容提前到了试卷上，结果好多学生不知所措，但有部分孩子互换的非常准确，课件平时的阅读理解能力较强，不拘泥于课堂的收获。

6、古诗积累学生掌握不够熟练。

## （二）阅读理解

此题是既跟基础知识有联系，又与“语文素养”密切相关，综合考察了学生的语文综合素养。

1、划去括号内不正确的读音。有个别学生还是不审题，把正确的给选了出来。

2、摘抄文章中的比喻句，并写出把什么比作什么，有的学生只摘抄半句话，可见我们平时对学生的训练需加强整句话的练习。

3、从短文中你学到了什么，这道题考察了学生的发散性思维，大部分学生能根据文章的真正含义正确理解，个别学生语言组织能力较差，说不明白。

## （三）作文

个别学生在完整描写一件事，语言表达通顺上还有待提高，个别同学出现了所写的事例与所要表达的内容不相符合的错误。学生的错别字和语句的完整有待提高。

- 1、认真钻研教材，研读课标，正确把握教材的重难点，精心组织教学活动。
- 2、摒弃工作中的偶尔浮躁的工作作风，严格要求学生的同时为学生做好榜样。扎扎实实的搞好教学工作。
- 3、注重学生审题能力的培养，特别是在审题时，不能掰碎了喂给学生，要鼓励学生自己动脑思考，提高审题的能力。
- 4、利用好早自习，培养好小干部，组织学生进行学习。
- 5、平时把一些类型的题目训练贯穿在课堂中，不到考试临时抱佛脚。

#### 学法：

- 1、加强学生学习习惯的养成。从卷面的情况看，学生在写字方面对汉字的基本笔画，间架结构的书写欠规范，学生在卷面上出现的错别字较多。教师平时应有意识地培养学生认真读书。利用学后班时间练习写字。
- 2、培养学生的认真阅读态度，平时提高要求，端正态度，作业的质量等方面进一步加强；养成良好的习惯，培养学生做完题认真检查的习惯。
- 3、对个别同学要加强辅导，特别是要提高课堂教学效率。
- 4、学生阅读能力的培养应立足于课堂。教学中，教师应给予学生自主学习空间，重视阅读方法的培养和良好阅读习惯的养成。同时，要将阅读延伸至课外，鼓励学生在课外多阅读一些有益的书籍，丰富积累，提高自身的阅读水平。
- 5、作文教学改进作文方法的指导，注意学生思维的训练，建立错别字小档案，减少作文的错别字，注意提高学生的阅读

积累，针对三年级学生的语文学习特点，字词教学应以积累为主。教师要为学生提供更为广阔的学习空间，引导学生在平时的学习中多积累一些优美词句，养成自觉积累的习惯。

6、还有加强优等生的培养，学困生的指导，提高优等生人数。

总之，我在今后的教学中会寻找差距，弥补不足，争取更大进步！

## 三年级语文年度工作总结篇十二

时光荏苒，岁月如梭。本学期的工作已经进入尾声，在本学期里我坚持认真备课、上课、听课以及认真批改作业，课后对学生进行恰当辅导，努力做到教学相长。下面经本学期的工作做如下总结：

小学生求知欲强，可塑性大，模仿性强，是形成良好的学习习惯的重要时期，而良好的学习习惯也是取得良好学习成果的重要保证。因此，在学期开始的时候就对学生提出明确要求，如课堂听讲要求、书写要求等，以书写为例，利用每天的小字课强调规范书写，每次作业严格要求书写，并且强化学生书写质量评价，批阅作业时，除了看答案对错，还评定等级。一学期下来，学生的书写有了很大提高。

由于班内学生的知识水平参差不齐，为了夯实学生的基础知识，我在了解学生的基本情况之后，对症下药，因材施教。如学习完一篇课文之后，要求班内中等水平以上的同学背诵全篇，后进生则挑选其中的一两段背诵。此外，帮助学生进行单元知识归纳总结，如多音字、形近字、课文知识点填空等，让学生在基础的默写、背诵、检测等方式中过好基础知识关。

观察后进生的上课情况，并根据不同的情况制定相应措施。安排优生与差生结对子，优生负责监督、检查后进生的学习

任务完成情况，并且进行课余辅导。注意对他们的教育方法，鼓励与表扬相结合，发现后进生有点进步就及时给予肯定、认可。在生活上帮助他们，与他们谈心，讲解学习的重要性，提高学习积极性。

培优工作有所欠缺，班内的优生不优，优势不明显。

学生阅读和习作教学力度不够，学生的理解能力欠佳。

本学期的工作给了我很多思考，基于不足之处制定了下学期的努力方向：

- 1、坚持培优补差工作，尤其是加强对优生的培养力度，提高其自主学习和解决问题的能力，扩大知识面，全面提高其能力。
- 2、加强阅读训练，提高学生语言表达能力，将阅读吸收与阅读表达相结合，在阅读中扩大视野，鼓励有创意的表达。
- 3、加强写作基本功训练，通过各种机会的练笔和单项训练，使学生的表达能力有所提高，引导学生关注生活、体验生活、感悟生活并挖掘提炼生活中的“情”来提升习作质量。

总之，我会严格要求自，取长补短，使自己的课堂有良好的教学效果，是学生真正提高语文素养。