

2023年班主任育人心得分享(模板11篇)

教学反思可以促使教师不断反思自身教学方法和教学理念。下面是小编为大家整理的一些军训心得范文，供大家参考，希望能对大家的写作有所启发。

班主任育人心得分享篇一

编者按：班主任是一个班级的管理者，他们要关心班级学生的生活与学习，下面我们来看看《班主任工作 是育人的艺术》这篇教育感悟吧！

十七世纪捷克的教育家杨·阿·夸美纽斯说过：太阳底下再没有比教师这个职业再高尚的了。教师在与学生的交往过程中，不仅起到传道、授业、解惑的作用，而且直接对他们今后的人生观、道德修养观产生影响，而班主任工作更集中体现了历史赋予教师使命的这一个特点，因此，我们更应该热爱班主任工作，做好班主任工作。

本文着重结合一则实例(教室里出现了拖鞋)谈谈本人在做班主任工作中的做法和体会。

开学初，我曾在班会课上讲过中小學生应该讲究仪表美的问题，一般而言，班上大多数同学都能注意按照老师的要求去打扮自己，但是在今年天气渐渐炎热了以后，班级中有些学生还是穿着拖鞋走进了课堂，看到这些学生课间穿着拖鞋在教室里走来走去的身影，我不禁陷入了沉思。

去年的夏日里，班级里的一些同学感到天气炎热，穿布鞋、凉鞋比不上穿拖鞋来的凉爽舒服，于是三三两两地穿着拖鞋走进了教室。为此，我曾在班上几次强调学生不准穿拖鞋进教室上课，但收效不大，后来，我干脆责令穿拖鞋的同学将鞋脱下，十几双拖鞋被锁进了橱柜里。果然，在我这带有强

制性的行动下，穿拖鞋进教室的现象消失了，我不由得暗自为自己所采取的“雷霆措施”的成功而得意。然而，当“拖鞋现象”的处理结束后，我才了解，有一部分同学对我的行动有异议。去年的事过去了，上一届的六年级学生毕业出去了，今年出现的“拖鞋现象”又该怎么处理呢？我思考再三，终于，一个以身教感染学生的做法在我的脑海中形成了。

星期三下午的第一节课是语文课，预备铃响后，我穿着拖鞋走到了教室门口，学生们见我穿着拖鞋来上课，不由叽叽喳喳地议论开来。他们的脸上显出诧异的神色——因为我平时还是比较注意衣着的整齐、大方的，上课铃响了，我悄悄地脱下拖鞋和袜子，挽起裤管，赤脚进了教室讲起了课。我发现，讲台下面同学们的目光十分敬重地投向老师。下课后，我一手托书，一手拎着鞋袜走向我的办公室，我坚信我的身教是一定会感动学生的。

此后，班上再也没有一个同学穿拖鞋走进教室来上课了，通过这一事件的处理，我感到：教师的言教必须要和身教紧密结合起来，在一定的情况下，教师极其平常的、无声的行动远比声嘶力竭的叫喊效果要好。因此，我们任何时候也不能忘记身教的重要性和教师表率示范的巨大作用。

总之，通过上面的一则班主任工作案例的分析，我们可以清楚地看出：班主任工作是一门非常讲究育人艺术的工作，一般情况下，思想工作难做，但是，作为班主任，如果懂得了育人的规律和特点，并在实际工作中做有心人，那么，我们也是不难完成教书育人这一历史赋予我们的神圣使命的。

作者 | 高峰

公众号 | 玉峰文苑

班主任育人心得分享篇二

有幸参加了泉州市20xx年第一期小学班主任培训，此次培训为期七天。在培训期间，我认真听取来自福建广播大学、教育学院、厦门学院等专家及一线老师关于班主任工作经验介绍的讲座。讲座从法律、心理、艺术等方面分别对班主任工作进行科学分析，告诉我们作为班主任该如何有效地开展工作。本次培训，不仅让我从理论上重新认识了班主任工作的内涵，还从一些优秀班主任的案例实践上得到处理班级事务的启示。以下是学习后对班主任工作的几点体会：

班主任育人心得分享篇三

叶圣陶先生曾说过，教育是农业，而不是工业。对学生培养不能像工厂的流水线上生产一样的产品。教育像农业，是说播下一粒种子，让它在水份、阳光、土壤的环境作用下自由的生长。学校教育工作者就是创造环境的人，是让学生能自由健康成长的人。作为班主任，要用心用情打造一个幸福的班集体，让它水分充裕，阳光充足，土壤肥沃。班主任应是学生健康成长的引路人和守护者，是学生成长道路上的一个标杆，要用正确的人生态度和价值观念引导学生，为学生的幸福人生奠基。

班主任育人心得分享篇四

要想自己的学生学好，教师必须要先好学。这些优秀班主任还有一个共同的特点就是爱好读书，积累知识。这必将成为自己未来需要加强的地方。

本次培训，让我对班主任工作有了更深的了解。在今后的班主任工作中，我将多学习先进经验，不断改进，不断提高，善于总结，使自己的工作水平尽快提高，努力成为一名优秀班主任。

班主任育人心得分享篇五

今年暑假我有幸参加了聊城市20xx年中小学骨干班主任培训。为期三天的培训，我的收获很大，感触颇深。讲座的专家和骨干班主任从班主任工作理念到方法和策略，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任。

通过这次培训使我清楚地认识到，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。班主任工作是一项专业性很强，对自身素质要求很高的工作，我们常常听到这样的一句话，有什么样的班主任，就有什么样的学生。下面我简单的谈谈这次培训后的几点感受：

班主任育人心得分享篇六

爱要无私、平等地面对每一个学生。只有做到了平等的爱每一个学生，才能让每个学生感受到信任与尊重。也只有当学生感受到老师的爱，才会更愿意接受老师的教育，正所谓“亲其师，信其道。”

泉州实小蔡屏屏老师的工作经验介绍，让我深刻地感悟到，一个成功的班主任一定是位很有爱心的老师。她的班主任工作之所以能成功那是因为她深深地懂得：爱是理解的别名，是做好班主任工作的基础。她爱她的学生，能从学生的角度出发，真诚地帮助学生解决遇到的每个困难，也正因为爱，她换来了一次又一次的感动！

班主任育人心得分享篇七

班主任要用先进的、科学的教育理念和管理理念指导班主任工作，打造一个和谐幸福的班集体，使之成为学生健康成长的摇篮。先进的、科学的教育理念和管理理念应当成为班主任从事班主任工作毕生的追求。一个没有理念的班主任是不可能做好班主任工作的。

2、学习班级管理方法和班主任的工作方法，努力提升自己的专业素养和专业技能。

班主任是一个专业性很强的工作，没有扎实过硬的专业素养和专业技能是无法胜任班主任工作的。所以，作为一位班主任，要不断的加强学习，努力提升自己的专业素养和专业技能。，掌握专业科学的班级管理方法和班主任工作方法。

3、积极研究，乐于反思，增长教育智慧

班主任当前遇到的最大的尴尬不是理论的匮乏，而是具有操作价值的方法技巧和教育智慧的匮乏。所以，班主任要在工作中发现问题，积极开展研究，积极反思，以提升自己的工作能力，增长自己的教育智慧。

班主任育人心得分享篇八

班主任，要学会和处于“叛逆期”与“风暴期”的初中生交往，学会走进他们的心灵空间，用广阔的胸怀接纳包容他们的缺点，给予他们最深度的关怀和关爱，用心去了解他们，认识他们，与他们真诚沟通。若能做到这些，那么和学生的交往就会如鱼得水，游刃有余，就会体验交往的轻松，交往的愉快，交往的幸福。和学生关系融洽了，那么，班主任对学生的教育才最有效。所以，作为一位班主任，要懂得和学生交往沟通的重要性和必要性。

班主任工作平凡的，琐碎的，但也是丰富的，快乐的。艺术的。因为我们培养的是希望和未来，让我们用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞理想，默默耕耘，用爱用心用智慧打造一个温馨的班集体，成就学生的美好未来，同时也是为了成就自己幸福的人生。

班主任育人心得分享篇九

改革开放以来，中国的大地上发生了翻天覆地的变化，科学技术的进步，竞争机制的引入，一方面使社会物质生活得到了前所未有的提高，而另一方面，“体谅父母”、“孝顺父母”等传统的美德也在人们的心目中逐渐淡化。社会上的一些不良风气，正在毒害着青年学生的灵魂，需要引起社会和教育工作者的高度重视，从而共同努力来纠正某些学生的不良行为。在我任教的本届学生中就曾发生过这样的一个案例：

高一学生张同学是一个离异家庭的孩子，他自幼跟随母亲生活，因为没有父亲，母亲对他十分宠爱，养成了他任性，急躁的性格。一天中午，他母亲来校找我反映了张同学学习不刻苦，迷恋游戏机等情况。我还没来得及找他谈话，晚上回家，他就和母亲大吵了一场，差一点还动了手。当我从电话中得知这一情况时，十分生气，但冷静下来一分析，觉得批评、发火无济于事，象张同学这样的事例在一些特殊家庭带有普遍性，如何以此为契机，来教育和启发张同学及全班学生应是我必须抓的一个重要工作。为此，我首先详细地了解了事情的前因后果。找张同学进行谈心，一开始张同学振振有词说了许多理由，如母亲唠叨，母亲不给我自由，母亲最近做事丢三拉四等等。总之，给人的感觉，他和母亲发生冲突，主要原因在母亲。我耐心听他说完所有的理由后，有针对性地发表了我的看法：

三、你是重点中学的学生，应该具备最起码的素质，和母亲吵架，并把吵架的责任推到母亲身上，你还象个一中的学生吗？谈到这里，张同学脸上出现了羞愧的神色，头也低下来了。这时候我知道谈话达到了预期的效果，已开始“入耳”“入心”了。接着我又找他母亲，帮他母亲分析张同学发脾气的原因：无非是爱面子，觉得母亲到校找老师告状，丢了他的面子。我也因此和他母亲交换了在家庭中如何学会和孩子沟通并因势利导做好孩子思想工作的体会，他母亲十分感激。晚上，张同学母亲打电话高兴地告诉我：张同学回

家主动和母亲打招呼，母子俩已和好如初。听到这消息，我虽很高兴，但也知道：要解决张同学的思想问题，这仅仅是走了第一步。

于是我在这件事上大做文章，开展了如下系列活动：一、向全班学生介绍我班一女同学为了报答父母刻苦学习的事迹；二、让学生讨论应如何对待“代沟”，如何对待父母。三、请学生谈谈自己的父母是如何对待自己的，自己或周围人又是如何体谅父母、孝顺父母的事例。四、在此基础上写了一篇以“谁言寸草心，报得三春晖”为话题的作文，并进行了交流，讨论，在讨论会上，我惊喜地发现：原来我们的学生懂得感激，懂得设身处地地体谅父母，他们在长大，成熟，尤其是张同学，他写了一篇“百善孝为先”的文章，谈到了母亲对他的爱，他对母亲由不理解到感激的过程。他那充满激情的表白，赢得了大家的阵阵掌声。从此，他和母亲一直相处融洽。

孔子教导曾参说：“孝为德行之本，是产生教化的源泉”，“人之行，莫大于孝”，从张同学的实例中，我们不难看出：一个人只有孝顺父母，才能进而关爱他人，报效祖国。德育工作，当注重“孝父母”教育这块过去曾被人遗忘的“角落”。

班主任育人心得分享篇十

成功的班主任不仅要有爱心，而且得用心。泉州二实的黄剑峰老师从事二十年的教学工作，也当了二十年的班主任。他是一个有思想的新型班主任。他利用现代化技术建立班级博客，博客的设计新颖、有趣而且内容丰富。为了充分挖掘课程资源，开阔孩子们的视野，他邀请家长根据各自不同的行业知识开设课程；为了锻炼学生们的实践能力，他更是想尽办法提供各种平台！他的用心，让我禁不住想让时光倒退，再当一回他的学生。

班主任育人心得分享篇十一

通过这次班主任培训，使我更清楚地理解到新时期要当好一个合格的班主任就做到下列同点：

一、提高自身素质

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。

二、班主任要走进学生的心灵

作为班主任是班级的组织者、教育者，所以作为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重他，他才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

三、优化班级系统

在班级里，班主任完会可以从以下几方面入手建立班级小气候，优化班级系统。

1、拓展大视野，确立大目标。

班主任应教育学生开扩视野，经常结合一些社会知识，让学生有了中华意识到全球意识上定位人生目标。使每一个学生对自己未来都有大目标，并从小都能向自己的目标去奋斗。

2、养成大气度。

班主任经常让学生举办对现在，对未来的设想主题班会让学生能从小养成一个胸怀家庭、胸怀社会的心理，有一种外向性、独立性、变化性、适应性的社会态度。

3、大文化，提升新人格。

经常鼓励学生阅读一些有关的课外书刊。勇于开拓，着眼于大文化、大问题，多让学生学习一些研究性学习的论文，这样学生的思维洞开，目光也高远，使命感、责任感也强化了。

四、做一名成功的班主任

每一位班主任都希望成功，但是责任心获得成功才是成功班主任的前提有了责任田，班主任就会全身心地投入到工作中，用自己的光和热去照亮和温暖着每一个学生的心灵。有了责任心班主任、在工作过程中就会想方设法克服困难很终使自己的事业成功。作为班主任应做到上对学校负责，下对学生负责两方面。因而要做到全面执行学校布置的各项工作，并能积极带领全班学生。通过各种教育形式。组织各种活动，使学校学生双满意。这样才能当好一名成功的班主任。