

幼儿园语言公开课收获心得 语言公开课 聆听心得体会(通用12篇)

在写实习心得的过程中，我们应该客观真实地反映自己的实习经验，不夸大不缩小，实事求是地总结和归纳。以下是教师们分享的一些教学反思心得，希望可以给大家提供一些借鉴和思路。

幼儿园语言公开课收获心得篇一

语言公开课是一种让学生们在课堂上聆听专业语言知识的一种教学方式。最近，我在学校参加了一次语言公开课，并从中得到了很多启发和收获。在这篇文章中，我将分享我对语言公开课的聆听心得和体会。

首先，语言公开课给了我一个机会，能够深入了解语言学习的重要性。在公开课上，老师们从不同的角度解读了语言学习的意义。他们强调了语言对我们日常生活的重要性，无论是工作交流还是社交互动，都需要用到语言。我们学生是今天的学习者，明天的社会建设者，掌握一门语言将为我们未来的发展打下坚实的基础。

其次，语言公开课给了我一个机会认识到语言学习的方法和技巧。语言学习是一项需要坚持和技巧的事情。老师们在课堂上向我们分享了很多学习语言的经验和技巧。例如，我们可以通过大量的阅读来扩大词汇量，通过听力训练来提高口语表达，通过多做练习来增强语言能力。这些方法和技巧的分享让我对学习语言更加有信心，并相信只要坚持不懈，就一定能够取得进步。

此外，语言公开课还让我对不同语言之间的文化差异有了更深入的了解。在公开课上，老师们通过介绍不同国家和地区的文化差异，让我对各种语言背后的文化有了更加直观的感受。

受。我了解到，语言是文化的载体，了解语言就是了解不同国家和地区的思维方式和价值观。这不仅帮助我们更好地学习语言，还让我们更加开阔眼界，增长见识。

最后，语言公开课给了我一个机会提高自己的听力和理解能力。在公开课上，老师们精心准备了各种听力训练和口语对话，这些对于提高我们的听力和理解能力非常有帮助。通过反复练习和听力训练，我逐渐能够更好地理解和运用所学的语言知识。这不仅有助于我在学术上取得进步，还为我以后的学习和工作打下了良好的基础。

总之，参加语言公开课给了我很多启发和收获。我深刻认识到语言学习的重要性，学习到了许多方法和技巧，了解了不同语言背后的文化差异，同时也提高了自己的听力和理解能力。我相信这些收获将对我的语言学习之路有很大的推动作用，也将让我在未来的学习和工作中受益匪浅。我期待能够继续参加更多的语言公开课，不断提升自己的语言能力。

幼儿园语言公开课收获心得篇二

活动目标：

1. 在与小鼯鼠一起寻找“肇事者”的过程中，了解到动物的“嗯嗯”是不一样的，并知道“嗯嗯”时要顾及到他人。
2. 在图片的帮助下，辨认一组汉字，感受汉字与图片对应的关系，提高对汉字的敏感性。
3. 感受故事的有趣好玩，体验阅读和想象所带来的乐趣。

活动准备：

- 1、 16本《是谁嗯嗯在我的头上》图书

2、 鸽子、马、山羊、猪、奶牛的图片及字卡

活动过程：

1、 介绍图书名称，引起幼儿兴趣。

(1) 今天老师带来一本新书，书名叫《是谁嗯嗯在我的头上》，嗯嗯是什么意思呀？（幼儿自由回答）

(2) （师手指小鼯鼠）这是小鼯鼠，它的头上是什么呢？（嗯嗯）

(3) 我们一起来看看这本书，请小朋友把书翻到第1页，翻好了吗？（师读书到括号前）看看小鼯鼠是什么表情？（师读完括号内容）

(5) 翻到第3页，翻好了吗？师读第3—4页的括号前，“叭”，鸽子的嗯嗯是什么样的？还溅到了小鼯鼠的腿上，（读完括号内容）

2、 幼儿自由阅读，了解故事内容。

(1) 小鼯鼠又去问了哪些动物呢？它们的嗯嗯是什么样子的？请小朋友从第5页看到第14页。

(2) 小鼯鼠问了谁？（教师根据幼儿所说的动物依次出示图片）

(3) 我这里有些汉字宝宝，你们认识它们吗？这是什么字？（请个别幼儿上来把字摆在图片的下方）。

(4) 我们一起读一读这些汉字宝宝。

(5) 小鼯鼠先找了谁？然后呢？是怎样一个顺序呢？你们来说我来摆。如果你不知道怎么办呢？（可以看看书）

3、 教师与幼儿共同阅读，让幼儿了解故事的结局。

(1) 我们一起来读这本有趣的书，翻开封面一起读一读书名。

(2) 马的嗯嗯在哪里？是什么样的呢？

(3) 翻一页，野兔的嗯嗯是什么样的？你们听到野兔嗯嗯掉下来的声音吗？（哒哒哒哒……）师读完括号内容。

(4) 山羊的嗯嗯在哪里？你们发现它是什么颜色的？

(5) 奶牛的嗯嗯是什么样的？小鼯鼠在哪里？为什么躲在这儿呢？

(7) 后来它又去问谁？它有没有找到是谁嗯嗯在它头上？想不想知道？我数一、二、三，你们把夹子拿掉放在篓子里。后面不要翻，要不然就没有趣了。

(8) 它又找了谁？（书面向幼儿），这是苍蝇的嗯嗯吗？那到底怎么回事？我们听听书上怎么说的。

(9) 师读完16页，问：是谁的大便呢？猜猜看，小鼯鼠会做什么事？

(10) 师读完，它为什么毗溜一下赶紧钻回地下呢？

4、 教师与幼儿完整阅读

(1) 你们想和老师把这个好玩的故事再读一遍吗？

(2) 翻开封二，下面有两行小字写的是什么呢？仔细听一听，你会自己到厕所嗯嗯吗？

幼儿园语言公开课收获心得篇三

活动内容：（社会、语言）夸自己

设计理念（或教材分析）：

现在的很多孩子都以自我为中心，自己身上有的优点和缺点孩子们可能都没有清楚的概念，通过今天这个教学，我们以动物关于优点和缺点的认识引发幼儿对自身优缺点的关注。通过自己找优缺点和同伴相互找优缺点，引导幼儿正确看待优点和缺点，同时引发学习别人的优点，改正自身缺点等正确人生观。教学主要从三个方面逐层深入开展，首先是从幼儿看图片结合自身生活经验，讲讲这些动物的特点，了解动物都有各自的特性，其次是通过故事帮助幼儿感受每个动物都有自己的优点和缺点，第三部分是教学的重点环节，让幼儿找自己的优点和不足，通过同伴间相互找优点，引导幼儿相互学习优点，改正缺点，树立正确的人生观。

活动目标：

- 1、理解故事的基础上，知道动物都有自己的特点。
- 2、知道每个人都有自己的优点和缺点，自己的优点要看到，别人的优点也要看到。
- 3、引导幼儿发现和学习同伴的优点，宽容对待同伴的缺点。

重点难点：

重点引导幼儿知道不光要看到自己的优点，别人的优点也要看到。

难点引导幼儿相互学习优点树立正确的人生观。

活动准备：猴子、狗熊、大象、鳄鱼卡片5——6套。

活动过程执教者修改

一、谈话激发幼儿兴趣

- 1、你最喜欢什么动物?说说你喜欢它的原因是什么?
- 2、今天老师这有很多的动物，请你们小组讨论：喜不喜欢这些动物，为什么?
- 3、每组幼儿派一个代表说说自己组的讨论结果。

二、听听动物夸自己。

- 2、教师讲述故事，并按故事情节中的先后次序将动物呈现在黑板上。
- 3、这些动物夸自己有什么特点?它们看别人呢?
- 4、你喜欢这个故事的动物吗?为什么?

(教师小结：每个人都有优点和缺点，夸自己的优点是对的，但是夸自己时不能把别人说得什么都不好)

三、夸夸自己和别人

- 1、请幼儿夸夸自己的优点，夸夸别人的优点

幼儿说自己的优点，引导其他幼儿仔细倾听。

孩子相互说说别人的优点，引导幼儿捕捉他人身上的闪光点。

- 2、说说自己的缺点和别人的缺点，

小结：我们每个人都有优缺点，缺点不断的改变，优点要做的更好，这样我们就会越来越乖。

设计意图

从看图片入手引发幼儿谈论动物特点，为深入理解动物优缺点，做伏笔

结合故事，进一步了解动物各自不同的特点，知道动物都有自己的优点和缺点。

从自身出发，通过自己说同伴说的方法发现自己的优缺点，知道改正缺点，发扬优点

幼儿园优秀教案：大班科学活动——用盐巴玩游戏

一、活动目标

- 1、能了解盐的溶解和结晶。
- 2、能制做不同浓度的盐水。

二、活动准备

盐、糖、杯子、水、小勺、棉棒、实验记录表、已制作好的盐水画。

三、活动过程

- 1、出示糖和盐，让幼儿辨别哪个是盐，哪个是糖？
- 2、启发幼儿进行观察：

盐和糖是什么颜色的？（当它们堆在一起是白颜色的，当它们放到水中是无色的）

盐摸起来感觉如何？

闻一闻，它们的气味是什么样的？

尝一尝，它们的味道是什么样的？

3、请幼儿回想我们前面做过的为认识糖的颜色而做的实验。请幼儿说一说盐和糖是否都会溶解到水中？请幼儿自由发表意见。

4、将幼儿分成四组做溶解实验，让幼儿做出不同浓度的盐水，并学会简单地记录。

5、出示盐水画，让幼儿了解盐的结晶并激起幼儿画盐水画的兴趣。

活动延伸：引导幼儿回到班里自己制作盐水画。

幼儿园优秀教案：英语指示：时刻准备着——鼓励你的孩子！

good!好！

you did a good job!干得好！

good boy/girl!好男孩/女孩！

wonderful!太棒了！

lucky you!你很幸运！

good for you!你很棒！

i am proud of you.我为你感到骄傲！

whatasurprise!真是一个惊喜!

you'respecial.你很特别!

excellent☐太优秀了!

great☐太好了!

welldone☐干得好!

remarkable☐太不寻常了!

superstar☐超级明星!

that'sincredible☐真难以置信!。

hotdog.太棒了。

you'rebeautiful.你很美。

youmakemehappy.你让我高兴。

fantastic☐好极了!

superjob☐超级棒!

beautifulwork☐干得漂亮!

fantasticjob☐出色的工作!

bingo☐☐因出乎意料的成功而表示兴奋的叫声)

terrific☐太棒了!

abighug[]用力抱一下!

hurrayforyou[]为你欢呼!

itrustyou.我相信你.

abigkiss[]使劲亲一下!

exactly!完全正确!

that'sgreat!太棒了!

congratulations!祝贺你!

thinkitoverandtryagain!仔细想想,再试一次。

muchbetter!好多了!

goodpoint!说的对!

outstanding!非常突出!

散文欣赏--橘子花

目标:

1. 在做做玩玩中,初步感受和体验散文中展示的语言美和快乐的情绪。
2. 愿意并大声说出自己体验和学习橘子花的感受。
3. 在教师的提醒下,学习安静地倾听。

准备:橘子若干,自制背景大树,音乐录音

过程：

1. 运用操作活动，引发幼儿欣赏散文的兴趣。

(1) 师生共同制作橘子花，请幼儿说说橘子花象什么。

(2) 教师引导幼儿闻一闻、摸一摸、尝一尝、橘子花，说出自己的感受。

提问：闻一闻橘子花，闻起来怎么样？(清香)。

摸一摸橘子花，感觉怎么样？(软软的)

每人拿一个橘瓣，尝一尝，味道怎么样？(又酸又甜)

可以请幼儿先与身边的同伴说说，再请若干幼儿在集体中大声说出自己的感受。

2欣赏散文，感受作品的语言美。

(1) 教师配乐朗诵散文，请幼儿说说“散文的名字是什么”“什么地方最好听”。

(2) 教师手托橘子花，配以体态动作，再次朗诵后请小朋友讨论：

散文中橘子是什么颜色。(金黄的)

橘子脱下金黄的外衣，橘瓣就会怎么样？(害羞的，紧紧地抱在一起。)

闻一闻橘子花，怎么样？(一股清香扑面而来。)

摸一摸橘子花，感觉怎么样？(软软的，象小姑娘的手。)

尝一尝橘子花，味道怎么样?(又酸又甜)

(先请幼儿和旁边的同伴说说，然后再请若干幼儿在集体中发言，提醒幼儿注意倾听他人发言。)

3. 教师与幼儿手托橘子花，共同倾听散文录音。

讨论：你喜欢《橘子花》这首散文吗?为什么?

4. 制作橘子花树，体验散文中展示的语言美和快乐的情感。

放配音录音，幼儿与教师一起将自己制作的橘子花挂到背景大树上。

语言活动：一、二、三自己爬起来

一、目的要求：

1. 在看看讲讲的过程中，理解木偶表演的内容，学说短句“大象，不要怕，我来扶你起来”、“摔倒了，不要怕，一、二、三自己爬起来”。

2. 鼓励幼儿不怕困难，摔倒了自己爬起来，做个勇敢的孩子。

二、活动重点：

理解木偶表演的内容，学说短句“大象，不要怕，我来扶你起来”、“摔倒了，不要怕，一、二、三自己爬起来”。

三、材料及环境创设：

木偶：大象、小兔、小猪、小猫四个角色；事先请两位老师排练好表演内容，布置表演场景。

四、设计思路：

二十一世纪需要高素质的人才，从小培养幼儿勇敢自信、不怕困难的品质相当重要。根据小班下学期目标，其中有一条：“初步培养幼儿不依赖别人，学习克服简单的困难。”结合我班幼儿的实际情况：在家中比较依赖父母长辈；孩子们碰到一点点小事就哇哇哭个不停；独立自理能力较弱、怕困难。由此我设计了《一、二、三自己爬起来》这个活动。作为一个语言活动，又结合认知目标中“引导幼儿学习普通话，大胆地表达自己的想法和意愿”，我将语言目标重点定位于学说两个短句：“大象，不要怕，我来扶你起来”、“摔倒了，不要怕，一、二、三自己爬起来”。

而且采用了小班幼儿感兴趣的木偶表演，通过边看边议，以及让幼儿与木偶对话，为木偶们动脑筋想办法等手段，让幼儿在愉快的活动中，大胆地用比较规范的语言表达自己的想法，鼓励小朋友不怕困难，摔倒了自己爬起来，做个勇敢的孩子。

五、活动过程：

(一)引起兴趣：今天，老师请来了几位小动物来表演节目，你们想看吗？

(二)初步感知：(分段观看表演，边看边讨论)

1、从开始——小兔说：“哎，你太重了，我扶不起”

问：(1)大象怎么啦？

(2)小兔看到大象摔倒了，它怎么说？

(学说短句：“大象，不要怕，我来扶你起来”。先个别幼儿回答，后集体练习。)

2、从小猪出场——“哎，你太重了，我扶不起”。

问：谁又来帮助大象，它是怎么说的？(集体练习以上短句)

3、小猫出场“喵喵喵”

问：(1)谁又来帮助大象了？

(2)小猫会对大象说什么？

(请个别幼儿上台来对大象说“大象，不要怕，我来扶你起来”)

4、过渡提问：

三个小动物都扶不起大象，这可怎么办？

(1)请幼儿讨论有什么办法让大象起来？

(2)个别幼儿讲自己的办法(2-3名)。

5、看最后一段表演

问：小动物对大象说了什么话，大象爬起来了吗？

(练习短句“摔倒了，不要怕，一、二、三自己爬起来”)

(三)反复感知：(完整观看表演，引导幼儿学着讲讲)

1、交代表演名称。

2、要求幼儿一边看表演，一边可以和小动物一起表演。

(四)迁移运用：

1、出示小熊，它走着走着就摔倒了。(师：哎呀，小熊摔倒了，我们怎么对它说?)

2、如果你摔倒了，你怎么办？

3、小结：鼓励幼儿摔倒了不要怕，自己爬起来，做个勇敢的孩子。

评析：

从教师制定的目标来看，还是比较合理的。既有语言活动的要求，练习短句。同时也渗透了德育教育，对幼儿进行勇敢教育。因此，从活动的选材和制定的目标都是非常适合小班年龄阶段的幼儿的。对重点的把握也是比较准确的，突出了语言活动的语言性。

从整个活动的过程来看，采用木偶表演的形式吸引了幼儿的注意力，使幼儿在看看讲讲的过程中，自然地融入到故事的情节中，幼儿的主动性得到了较好的发挥。教师活动的设计过程中注重了每个环节之间的衔接比较紧凑，过渡较自然。良好的教学形式使幼儿的参与性较好，师生间的呼应体现较好。

但作为语言活动，总的说来幼儿学的对话量比较少，尤其是需要掌握的短句，可让更多的幼儿练习讲讲。此外，还可在分段表演中采用不同的形式让幼儿学说对话，如小熊的对话由老师来讲，小猪和小猫的话可请个别幼儿、集体幼儿练习和分组练习，让幼儿到台前与木偶直接对话，更好地体验师生间、幼儿与木偶间的情感交流，从而也可让幼儿感受同伴间互相关心、帮助的情感。另外，教师在操纵木偶要注意方向的一致性。总之，在活动中教师还缺乏一定的随机应变能力，根据幼儿的能力及时地调控。

幼儿园语言公开课收获心得篇四

第一段：引入语言公开课的背景和重要性（200字）

语言是人与人之间交流的桥梁，是文化的载体。在信息时代，学好语言变得尤为重要。为了提高自己的语言水平，我参加了一场语言公开课，并带着期待聆听了老师的授课。这节课是由一位资深语言学家主讲，他的专业知识和丰富经验对于我们学习者来说是一笔宝贵的财富。通过这次公开课，我深刻体会到了语言学习的重要性和技巧。

第二段：归纳老师的讲解内容和学到的知识（200字）

老师在公开课上系统地讲解了语言学的基本概念和理论，并结合实例进行详细解析。他介绍了语言的起源、发展过程和分类，让我们了解到语言不仅仅是简单的交流工具，还是人类文明进程中的重要组成部分。他还强调了语言学习的方法和技巧，比如积累词汇、培养语感、多听多说等。通过这些讲解，我对语言学习有了更深入的认识，并学到了一些实用的学习方法。

第三段：分享与他人交流的心得和体会（200字）

在公开课上，我结识了很多对语言学习有共同兴趣的同学们。我们在课堂上积极互动，交流自己的学习方法和心得体会。其中一位同学分享了她通过听英文电视剧提高听力水平的经验，这给了我很大的启示。另一位同学则介绍了她使用语言学习APP进行自主学习的方法，我觉得这个方法很有用，于是我也开始尝试了起来。通过与他人的交流，我不仅学到了新的学习方法，还拓宽了自己的学习思路。

第四段：总结自己在公开课中的体会和进步（300字）

通过参加这场语言公开课，我对语言学习有了更深入的了解。我意识到了语言学习的方法和技巧对于提高自己的语言水平起到了重要作用。在课堂上，我学会了利用语境来理解词语的含义，提高了自己的词汇运用能力。我也开始通过多听多说来培养自己的语感，自觉地运用所学知识进行日常交流。

我还通过使用专业的学习工具，如学习APP和在线词典来提高自己的学习效率。这些学到的方法和技巧帮助我在语言学习中进步了许多。

第五段：展望未来，继续努力提升语言水平（300字）

语言学习是一个长期的过程，通过这次公开课的学习和交流，我深刻认识到了自己的不足之处，并为自己设定了更高的学习目标。未来，我将继续努力提升自己的语言水平。我会继续加强词汇积累，力争扩大自己的词汇量，提高语言的表达能力。同时，我会坚持多听多说，以提高自己的听说能力。我还会不断学习新的语法知识和表达方式，提高自己的语言技巧。我相信通过持之以恒的努力，我一定能够达到自己的语言学习目标。

总结：通过参加语言公开课，我不仅学到了语言学习的理论知识，还结交了很多对语言学习感兴趣的朋友。通过和他们的交流，我开拓了自己的学习思路，了解了更多的学习方法。我将在未来继续努力提升自己的语言水平，为更好地与他人交流与沟通做好准备。

幼儿园语言公开课收获心得篇五

1. 通过谈话活动，引发幼儿对朋友的关注。
2. 理解好朋友的含义，知道要从哪些方面去介绍好朋友。
3. 感受与同伴交往的快乐，激发友爱之情。

配备材料

教师：教学课件

一、问题引发

1. 教师出示小棕熊写信的图片，带领幼儿了解信的内容，感受对朋友的思念之情。

教师：“小朋友，图片中的小棕熊在做什么？”

教师：“原来小棕熊要给好朋友写信，我们一起来读一读信里的内容吧。”

2. 教师提出驱动性问题——怎样向别人介绍你的好朋友？

教师：“原来小棕熊有一个叫小黑熊的好朋友，小朋友，你的好朋友是谁呢？如果请你介绍自己的好朋友，你会怎样向别人介绍你的好朋友呢？”

二、团体讨论

1. 教师组织幼儿针对“怎样向别人介绍好朋友”展开团体讨论，了解幼儿已有经验。

教师：“小朋友，请你想一想，如果我们向别人介绍自己的朋友，可以从哪些方面来介绍呢？”

教师可根据幼儿实际情况，启发幼儿思考和发言。

(1) 教师：“你的’好朋友长什么样子？”

(2) 教师：“你的好朋友的爱好是什么？”

(3) 教师：“你的好朋友擅长做什么？”

(4) 教师：“你和好朋友发生过哪些有趣的事情？”

2. 教师根据幼儿回答，结合本项目探究活动，列出幼儿已有经验。

- (1) 好朋友的长相。
- (2) 好朋友的爱好。
- (3) 好朋友的本领。
- (4) 和好朋友在一起时发生的事情。

三、列出图谱

1. 教师针对幼儿已有经验进行总结，逐一系列出问题图谱，激发幼儿探究兴趣。

教师：“通过今天的讨论，我们知道了可以从哪些方面去介绍好朋友，比如：好朋友的长相、爱好、本领以及相处过程中发生的一些事情。接下来，我们应该从哪些方面去展开具体的探究呢？让我们一起来看一看吧。”

问题图谱：

- (1) 好朋友长什么样子？
- (2) 好朋友的爱好是什么？
- (3) 好朋友擅长做什么？
- (4) 和好朋友怎样相处？

2. 教师带领幼儿总结本节活动，激发幼儿更多的探究兴趣。

教师：“小朋友，你想了解你的好朋友吗？我们可以通过哪些方法去了解呢？你会怎样向大家介绍好朋友呢？让我们一起继续探索吧。”

1. 日常生活中，家长多创造幼儿与好朋友一起玩耍的机会，

增加幼儿对好朋友的了解。

2. 区角创设时，可以张贴一些幼儿与好朋友的照片。

幼儿园语言公开课收获心得篇六

1、知道讲的故事是书上的印刷文字的内容。

2、学会观察画面的细微之处。

3、初步理解适合自己的东西不一定适合别人的道理。

4、幼儿活动时遵守秩序的观念。

5、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

1、各种实物的叶子若干、伞一把。

2、动物卡片：蚂蚁、青蛙、兔子、小狗、小熊。

3、人物卡片：小女孩娜娜。

1、将故事念给幼儿听，指点幼儿跟随故事情节翻阅图画书。

2、引导幼儿讨论：

2) 启发幼儿联想不同动物的伞与其身体特征及生活环境的关系。例如，蚂蚁生活在草丛中，所以它的伞是小小的酢浆草，而兔子的伞却是喜欢吃的胡萝卜。

3、将卡片、叶子等一一呈现出来，突出伞的画面由小到大的渐变过程，表现出一幅有趣的故事情节图。

引导幼儿思考：为什么适合蚂蚁、青蛙、小兔子、小狸等动物的伞并不适合娜娜，而强强送的大红伞却能让娜娜会心一

笑呢?试着帮助幼儿理解从别人的角度来看问题的重要性。

4、请幼儿自主阅读，引导幼儿细心观察前几页的画面背景中隐藏的小动物。找出隐蔽的小动物的依次出场与情节发展间的对应关系。感受隐藏处小动物影子由多变少，前台明亮处小动物的个数由少变多，以及小动物们的伞由小变大的过程。

《借你一把伞》是中班语言看图讲述活动。活动中的每一个环节都有其不同的作用，充分调动了幼儿参与思考、参与讲述的积极性。通过绘本的阅读，幼儿不仅学会了关系对应，而且从中感受到了朋友们之间的友情与关爱，从而学会了在朋友遇到困难时及时给予关爱才是真正的友情。

幼儿园语言公开课收获心得篇七

第一段：引入幼儿园公开课的背景和目的（100字）

幼儿园公开课是为了增进家长对孩子学习情况的了解，促进家庭和学校之间的互动而举办的。近日，我所在的幼儿园举办了一次公开课活动，作为家长，我亲自参与其中。通过这次公开课，我有了更深入的了解，也积累了一些心得体会。

第二段：亲身参与公开课的感受和体验（250字）

作为家长，我有幸观摩了孩子们在公开课中的表现。首先，我很欣喜地发现，幼儿园老师们在教学中重视理论与实践的结合。他们尽量将抽象的概念转化为具体的图片、动画或故事，使得孩子们能够更好地理解和接受。其次，公开课的设置非常互动和多元化。老师们鼓励孩子们主动提问，积极参与到课堂活动中去。这样的教学方式不仅让孩子们快乐地学习，也锻炼了他们的思维和表达能力。最后，公开课中的家长课堂也给我留下了深刻的印象。家长们在课堂上与孩子一起参与游戏和活动，共同学习。这种积极的亲子参与不仅拉近了家庭和学校之间的距离，也增进了我们对孩子的了解。

第三段：公开课对孩子的积极影响（250字）

公开课不仅对家长有益，对孩子们也有着积极的影响。在公开课中，孩子们通过亲身参与和观摩他人的表现，不仅能培养他们的好奇心和求知欲，还可以提升他们的自信心和表达能力。孩子们在与同伴一起学习和互动中，不仅能感受到集体的温暖和激励，也能学会团队合作和分享。同时，公开课也是孩子们展示自己才华的舞台，鼓励他们敢于表现自己，培养自己的特长和兴趣。这对孩子们来说，是一次宝贵的成长经历。

第四段：公开课给我留下的启示和思考（300字）

通过参加幼儿园的公开课，我意识到作为家长，我们应该从课程以外的方面进行指导和支持孩子的发展。孩子们的成功与否不仅与学校一日之间的教学有关，还与家庭的氛围、鼓励和支持密不可分。在公开课中，我看到有些孩子对学习非常感兴趣，而有些孩子则表现得比较被动。这让我深思：我们家长是否给予孩子足够的关注和启发？是否与孩子一起探索、学习和成长？通过这次公开课，我决定更加注重与孩子的沟通交流，让他们感受到我们家长的关心和支持。同时，我也认识到每个孩子都有其独特的优势和潜力，我们应该尊重孩子的选择和兴趣，给予他们充分的发展空间。

第五段：总结并展望未来（200字）

通过参与幼儿园的公开课，我深深地感受到了教育的重要性和多样性。每个孩子都是独特的个体，每个家庭也有不同的教育方式和理念。作为家长，我们要根据孩子的需求和兴趣，给予他们多样的教育资源和机会。同时，我们也要加强与学校和老师的沟通合作，共同促进孩子的全面发展。未来，我相信幼儿园的公开课将不断丰富和创新，为家长和孩子们提供更好的教育平台和交流机会。我们家长也应积极参与其中，不断提升自己的育儿水平，为孩子打造更美好的成长环境。

通过这次幼儿园公开课的参与，我收获了很多宝贵的经验和体会。我相信，这样的体验不仅让我更了解孩子们所面临的教育环境和需求，也让我更加明白了作为家长的责任和使命。我将用这些体会和启示作为指引，努力成为更好的家长，为孩子的成长添砖加瓦。

幼儿园语言公开课收获心得篇八

语言是人类最重要的工具之一，是人们交流想法、表达情感的基础。而语言公开课则是为了提升人们的语言能力和交流技巧而设置的课程。近期，我参加了一场非常精彩的语言公开课，对我产生了深刻的影响。在这场公开课中，我不仅聆听到了优秀的演讲者们的精彩演讲，也学到了很多提升自己语言能力的方法和技巧。

第二段：听课后的体会和收获

在这场公开课上，演讲者们的演讲内容丰富而多样，既有对于如何提高语言表达能力的分享，也有关于语言学习心得的分享。尤其是其中一位演讲者的演讲让我受益匪浅。他分享了自己在学习过程中的困惑和挑战，并分享了一些他通过学习取得成功的实例。通过他的分享，我意识到了语言学习是一个需要坚持和努力的过程，同时也明白到了学习语言需要有耐心和恒心。

第三段：思考语言公开课对个人成长的影响

参加这场语言公开课对我个人成长有着重要的影响。通过聆听这些优秀演讲者的演讲，我不仅了解到了一些优秀演讲技巧和方法，也明白到了语言是一种表达思想的重要工具。这次公开课激发了我对于提升自己语言能力的热情，也让我明确了自己在语言学习方面的目标。我将努力坚持学习，提高自己的语言表达能力，并在未来的职场和生活中更好地运用语言。

第四段：对语言公开课的建议和期望

参加这场语言公开课后，我对以后类似的活动也产生了浓厚的兴趣和期望。我希望能够继续参与这样的公开课，倾听更多优秀演讲者的分享，学习更多关于语言学习和表达的知识。同时，我也建议组织者能够更加多样和有针对性地设置公开课的内容，以满足不同参与者的需求。

第五段：总结个人对于语言公开课的感悟

通过参加这场语言公开课，我深刻认识到语言的重要性以及学习语言的必要性。语言公开课不仅为我提供了一个学习和成长的机会，也让我能够结识更多志同道合的人。我相信，只要保持对于语言学习的热情、坚持不懈地努力，我一定能够在未来的学习和生活中取得更好的成绩。

（总字数：261）

幼儿园语言公开课收获心得篇九

作为幼儿园学生的一员，我有幸参加了一场精彩的公开课。公开课是孩子们展示才艺和学习成果的机会，也是家长们近距离了解孩子学习情况的窗口。通过参加公开课，我深刻体会到了自己的成长和进步。在这篇文章中，我将分享我对幼儿园公开课的心得和体会。

第一段：赠词的启示

公开课当天，幼儿园的操场被布置得美轮美奂，彩旗飘扬，充满了喜庆和欢乐的氛围。开场时，幼儿园的领导发表了精彩的赠词，鼓励我们要勇敢展示自己的才艺和学习成果。领导的赠词让我深受鼓舞，明白了公开课的真正意义不仅仅是表演，更是一次展示自己进步的机会。这一启示让我更加坚定了参加公开课的决心。

第二段：展示才艺的机会

公开课的第一节目是文艺表演，每个班级都有精心准备的节目，有舞蹈、歌曲、朗诵等多种形式。我班的节目是舞蹈《我的中国心》，我和同学们一起跳得有模有样。我看到台下的家长们在鼓掌和欢呼，我的心里充满了自豪感。公开课给了我们展示自己才艺的机会，让我们明白努力付出的重要性，同时也让家长们更加了解孩子们的成长。

第三段：学习成果的展示

在公开课中，我们不仅有机会展示自己的才艺，还有机会展示学习成果。每个班级都有一门学科的展示，比如数学、语文、美术等。我班的展示是英语，我们朗诵了一首英文童谣，并用英语介绍了我们的幼儿园日常生活和活动。在这个过程中，我感受到了自己在英语学习上的进步。经过一段时间的努力学习，我能流利地用英语表达自己的想法，这让我自信倍增。

第四段：与家长的互动

公开课不仅是孩子们展示自己的机会，也是家长近距离了解孩子的机会。在公开课结束后，家长们可以和老师们进行交流和互动。他们可以提出问题，询问孩子在学习上的情况，也可以与其他家长交流教育经验。这种家长与幼儿园互动的场合，让我们感受到了家长对我们学习的重视和关心，也给了我们更多的动力去进步。

第五段：对未来的展望

通过参加公开课，我感受到了自己在学习上的进步和成长，也明白了努力付出的重要性。公开课给了我展示自己才艺和学习成果的机会，让我勇敢面对人群，表达自己的想法。在未来的学习中，我将继续努力，争取取得更好的成绩。同时，

我也希望幼儿园可以继续举办公开课，给更多的孩子提供展示自己的平台，让每个孩子都能感受到成长和进步的快乐。

通过这次公开课的参与，我收获良多。我明白了公开课不仅是一次表演，更是一次展示自己的机会。在未来的学习中，我将保持努力和坚持，不断提升自己的能力。我相信，通过这样的努力，我必能取得更好的成绩，展现更多的才艺，为自己和家长们带来更多的骄傲和喜悦。

幼儿园语言公开课收获心得篇十

活动目标：

- 1、理解有情节的儿歌内容，感受中国传统儿歌连锁调的形式特点，能学会有表情地朗诵儿歌，幼儿园大班语言公开课优秀教案：孙悟空打妖怪。
- 2、对幼儿进行安全教育。
- 3、能用不同的形式朗读儿歌。

活动准备：

- 1、课前排练儿歌的情境表演。
- 2、儿歌《孙悟空打妖怪》的录音磁带。
- 3、唐僧师徒及妖怪(双面)的桌面教具一套；响板、木鱼、等节奏乐器若干；橡皮筋、呼啦圈等若干。

活动过程：

- 1、教师以神秘的口吻引入情境表演。

2、引导幼儿观看情境表演，师以旁白的口吻根据表演讲述儿歌的内容。

1、播放儿歌录音，师根据儿歌内容一一演示桌面教具。提问：儿歌的名字叫什么？

2、教师完整地念一遍儿歌，并对幼儿进行安全教育。

提问：

(1) 儿歌里都有谁？

(2) 谁上当了？为什么唐僧、猪八戒容易上当受骗？

小结：不吃陌生人的东西，不跟陌生人走等，学会自己保护自己。

4、请一幼儿示范，启发幼儿用上身体语言有表情的朗读儿歌。提问：这首儿歌读起来你觉得怎么样？有没有发现什么特别的地方？小结：前一句的最后一个词是后一句的开头，念起来好听顺口又有趣，就象我们玩的接龙游戏一样。

5、幼儿分组轮流朗读儿歌，感受儿歌连锁调的特点。

1、讨论：还可以用什么方法来念儿歌，使儿歌读起来更好听，更有趣？

2、幼儿分组自行选择材料，尝试不同形式的儿歌读法。

乐器组：利用打击乐器，引导幼儿边打节奏边念儿歌。

玩玩跳跳组：利用橡皮筋、呼啦圈等，引导幼儿边跳边念儿歌、边转边念儿歌等等。

表演组：启发幼儿利用桌面教具，边操作边念儿歌。

3、请一两组幼儿上来表演不同的儿歌读法。

1、语言角:继续投放与《西游记》有关的服饰、道具、游戏材料等，引导幼儿创编儿歌，继续开展儿歌表演。

2、体育角:布置《四人取经》的游戏场景，引导幼儿比赛竞走，体验同心协力的伙伴关系。

评析:

这首诗歌幼儿很喜欢，读起来朗朗上口，和容易学会，人幼儿知道什么坏，什么是好，培养幼儿的合做精神，及表演能力。

幼儿园语言公开课收获心得篇十一

近日，我陪同孩子参加了幼儿园的冬季公开课，亲身体会了孩子在幼儿园学习生活的点点滴滴。这次公开课不仅让我看到孩子在幼儿园中的表现，更让我明白了幼儿教育的重要性。

第二段：幼儿园的环境

幼儿园里的环境十分温馨、舒适，特别是活动室，孩子们之间的互动十分自然而丰富。我发现，在幼儿园中，孩子们学到了很多新的事物，同时也被培养了独立思考和解决问题的能力。活动室里的游戏区域、文具销售区域、座位区域等东西让我感觉到这个幼儿园有一套完整的管理系统，为孩子们的生活和学习都提供了保障。

第三段：老师们的辛勤付出

老师们也是这个幼儿园重要的组成部分，他们能够给予孩子们良好的教育，并对他们产生深远的影响和帮助。公开课中，孩子的老师演示了一些有趣的教学方法，让孩子们对待知识

和生活都充满欢笑。老师们的辛勤付出、热情和耐心都为孩子的成长打下了坚实的基础。

第四段：幼儿园教育的意义

本次公开课体现了幼儿园教育的重要性，通过这种教育，不仅能够为孩子们提供良好的成长环境，也能够塑造他们积极向上的成长态度，使其在日后的学习和生活中都有更好的表现。孩子们的每一次成长都离不开幼儿园里一干工作人员的默默付出。因此，我们应该从生活中的点滴中感受到幼儿园教育的重要性，并希望这种教育能够得到更多人的关注和支持。

第五段：总结

我深深地感到，教育不仅仅是一种荷包上的支出，更是孩子成长的财富。在幼儿园教育中，孩子们被组织为一个活泼有趣、积极向上的小社会，在家长和老师的关爱下茁壮成长。因此，家长们应该加强对于幼儿教育的关注，从而为孩子们未来的成长打下坚实的基础。同时，幼儿园工作人员也应该认真思考自己的工作，加强自己的教育和服务，为孩子的成长付出更大的努力。

幼儿园语言公开课收获心得篇十二

通过这次的听课我也有一些体会：第一点，教师的教学设计一定要有创意，让幼儿体会到学习来源于生活，这样幼儿才有爱好听你上课。第二点，教学方法一定要灵活多样，要使一节课上得轻松，幼儿学习起来轻松快乐，不但要教师选材好，预备充分，使用教具公道。更重要的是教师首先要有激情，语言要惕切，易于与幼儿交流。

新《纲要》明确指出：教育活动的组织形式应该根据需要合理的安排。因时，因内容灵活的运用。就像我教这首儿歌时，

一心想完成预先所涉及的教育教学流程，可是幼儿并不感兴趣。可是当我一变换教学形式，立刻收到了事半功倍的效果。在我们以往的教学观念中，总是以孩子学到了多少内容来定义他的学习到底好还是坏。其实这种观点是错误的。在幼儿园的学习，我们并不是要让孩子学到多少，而是要积极的培养孩子的学习兴趣，试探们能在各项活动中获得满足和享受到乐趣，进而使这种满足和乐趣成为孩子终身发展的需要。所以，我们教师也无须特别钟情于我们预先设计的教学方案，而是应该随时随地的观察幼儿的兴趣，以幼儿兴趣的需要随时调整我们的教育内容及方案。

在教学中，老师应该善于发现，善于创新，随时完善自己的教学。我们应该从幼儿亲身参与其中的现实生活出发，挖掘幼儿已有的生活经验，并加以合理的利用，增强幼儿的学习兴趣。新《纲要》明确指出：要善于发现幼儿感兴趣的事物，游戏和偶发事件中所隐藏的教育价值，把握时机，积极地加以引导。角色游戏和动作组合游戏都是幼儿爱玩的游戏，将其融合在儿歌朗诵中，是儿歌和游戏成为一个结合点，给幼儿一个新的刺激，从而激起了幼儿对活动的兴趣，活跃了课堂气氛。

幼儿期的记忆以短时记忆为主，具有记得快忘得也快的特点。因此我们因该多利用一日生活的各个环节，让幼儿多朗诵。增强练习的密度。例如：在课后，饭前空余时间也都可以玩此类的游戏，既方便也实惠。

总之，第一点，教师的教学设计一定要有创意，让幼儿体会到学习来源于生活，这样幼儿才有爱好听你上课。第二点，教学方法一定要灵活多样，要使一节课上得轻松，幼儿学习起来轻松快乐，不但要教师选材好，预备充分，使用教具公道。更重要的是教师首先要有激情，语言要惕切，易于与幼儿交流。