

最新毕业年级班主任工作总结(通用11篇)

金融产品是金融市场上可以进行买卖和交易的各种金融资产。所有这些德育工作总结范文都是经过精心筛选和整理的，希望能够给大家带来启发和灵感。

毕业年级班主任工作总结篇一

一学期的工作中，能够遵守教师职业道德规范，严格要求自己。爱岗、敬业，热爱关心学生，能够及时将学校精神传达给学生。

根据学校的精神，初三学生的特点，本班学生的实际情况，开学初制定了班主任工作计划，并在实际工作中能按计划执行。总结本学期工作特点如下：

- 1、一学期里能够坚持及时到岗，做到学生进班，教师进班。细心体察学生思想动态，观察班内变化，耐心细致地做好学生青春期引导工作。
- 2、在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生使用一个标准。好学生不受到偏爱，对后进生不有偏见，一碗水端平。对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，关心每一个学生，帮助每一个学生。并在班内开展学生互帮互助活动，树立好的班风。
- 3、信任、支持班干部的工作，发挥团员的先锋模范作用。发动大家参与班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会。在班内培养学生团结协作的精神。
- 4、充分发挥家庭的作用。经常与家长联系尤为重要，尤其是

借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作。

5、与任课教师进行及时有效的协调，全面掌握班级情况，及时处理。使班级时刻处于协调稳定的发展中。坚持对学生进行赏识和鼓励教育。

班主任的工作无小事。工作中，我总会从多方面多角度思考问题，力求把每件事做到最好。尽管如此，仍会存在不足，所以在今后的工作中我会弥补不足，争取更好。

毕业年级班主任工作总结篇二

班主任工作在学校工作中有着十分重要的地位。怎样开展班级工作?怎样当好班主任?这是我们每一位班主任需要认真思考的问题。今天本站小编给大家为您整理了六年级毕业班主任工作总结，希望对大家有所帮助。

一、加强学生的文明行为习惯和安全教育

六年级是小学阶段最难管理的时期，在这个时期学生的思想发生很大的变化，尤其是一些学生思想趋于成熟，学习目标出现偏离，因此，在这个时期教师的引导就尤为显得重要。所以，安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常例举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办?你发现同学打架你怎样处理?在学校里应该玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，

我解决问题也就轻松多了。

二、培养学生的学习兴趣，端正学习态度，给后进生帮助，以形成良好的学习氛围

六年级要面临毕业考，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的的向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我抓住了两个可以利用的时间：早自习和午练时间。早晨，我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，每天放学后我就会把第二天的任务安排给班干部，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生到校后就有事情做，而不致于吵闹。下午学校要求学生不早到校，但是因为学生住址离学校远近不同，因此，学生不可能同时间到校，所以我提前安排任务，有时让他们看课外书，有时给那些后进生做最基础的训练。我觉得这学期早晨和中午时间我利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

三、积极参加学校组织的各项活动和比赛，并作好充分的准备

虽然我们六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我都鼓励我的学生积极参与，努力拼搏。因为我觉得活动或比赛，会给学生创造各种锻炼的机会，他们在活动中不仅能够得到快乐，更重要的是各方面的素质也同时得到了提升，这样就会使他们能更好地学习。因此每次活动前我都引导学生作好了充分的准备。如学校组织的拔河比赛，虽然我们作为小班在实力上不如其他班，但我还是我

尽可能让学生尽自己的最大努力去实践，因为我希望我的孩子们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样，都要去亲自尝试，不管做什么事情都要付出汗水，只有这样，才能锻炼自己逐渐走向成功。

四、营造读书氛围，为创设“书香校园”做出努力

在我校大力推行“书香校园”的倡导下，作为班主任及语文老师的我也在做着不懈的努力。俗话说，“巧妇难为无米之炊”。没有书源，当然就无法阅读。因此，我首先在班级中建立班级“读书角”。开学初，我在班级中开展了“捐一本书，看百本书”“我与好书为伴”为主题的捐书活动，建立富有个性的班级“图书角”。此外，我还设有班级小图书管理员，专人管理，登记图书目录，做好借阅记录。一学期下来我充分利用学生的图书资源，不仅调动了学生的读书积极性，而且发挥学生的群体作用，营造人人都爱读书的良好氛围。

五、深化“一人一岗”，让学生在自我管理，自我教育中获得发展。

班级管理恰是为了教育，而教育又是为了发展。因此，在工作中，我把学生当作班级的主人，让他们在自我管理中进行自我教育，进而提高明辨是非的能力，交往能力，组织能力，创造的能力。开学初，我把班干部的换届选举权交给学生，并引深办干部轮换制、班级一人一岗制，运用自我推荐和他人选举相结合的方式，选出新学期的班干部、队干部。如每天的眼保健操，我让小干部巡视管理纪律；每天的晨读，我安排小干部参与组织；每天的卫生区清扫，我把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促。本学期，甲型h1n1流行，测体温、消毒成了一项重要工作，几个孩子分工合作，搞得井井有条。在铲雪、“三成同创”等大型活动中，更是涌现出一批劳动带头人。大家明显感觉到：这学期，班干部多了，榜样多了，自己的干劲也足了。

当然，工作中还有许多不尽如人意的地方，需要我加强教育理论的学习，不断提高教育水平，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活。

班主任是班级工作的舵手。在抓班级下几个方面进行管理的一、当好“心理医生”，因人施教

一、当好“心理医生”，因人施教

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有所差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析”工作做好、做活、做的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班周应伦同学有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证？”回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要育、疏导、启示，使学生的思想问题决。

3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心

理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧；表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒；表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有益于培养学生心理素质的活动，如“学雷锋、献爱心”社区服务，勤工俭学等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

二、精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《爱护我们可爱的家——地球》，通过本次活动，了解我们可爱的家园——地球的生态环境正遭受破坏，危及人起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

三、与日俱进，探索德育新方法

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困

难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来，如我班的班长是个热爱集体、工作负责的好姑娘，但是她的父母离异，她从小就和奶奶一起生活，缺少父母的爱。当她看到、听到其他同学的父母对他们的关心爱护时，她很伤心，有一种失落感，一个人悄悄地流泪。我知道了她的情况后，亲切地和她进行了交谈，我询问了她的心思，了解了她的家境。我开导她：大人的事情我们无法改变，父母可能有他们的难处，但是艰苦的环境更能锻炼人，要有自强不息的精神，而且还有同学和老师的爱呢，你并不孤立。生活中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

班主任是联系学校、家庭、教师和学生的纽带。做班主任工作需要花费大量的时间、涉及的范围又广。这项工作比较繁忙，但班主任工作又是必不可少的，下面就这一学期的工作作个小结。

班干部队伍建设

一个班级有大量繁琐的工作，光是管理方面就有晨读、卫生、纪律及老师不在时对班级学生的管理等方面，如果有什么比赛，就更繁忙了。如果将班级的所有工作都自己包揽，那无疑会大大增加工作量。如何减轻自身负担而又使班级做得踏踏实实呢？这就需要有人来分担，谁来分担呢？班干部。我将班级中的班干部分为五组，每组两人，分组管理一天中的晨读、卫生、纪律等方面的事项。对管理出色的学生及时表扬，管理不当的则指出问题所在，帮他们一起改正。这样班干部之间也有竞争，而竞争又促进了班集体的建设。

我们班学生早上在学校吃饭的比较多，每天买菜票的学生也多，往往一上完课，学生就追着老师买菜票，让人很难应付。为此，我在班级学生中选了一个比较负责任的学生，由她主管此事。把菜票交给她，谁买了菜票及时做好记录，即使没付钱，也没关系，因为可以去查询记录。我觉得这样做效果不错。

同样黑板报刊也交由宣传委员负责，每次把主题告诉她，让她放手大胆去做。

做好班级的重点工作

虽然班干部能帮老师完成大部分工作，但重要的工作还是要班主任来做。

1、关窗。每个教室都有8扇窗户，窗多，教室也明亮。夏天，由于天气炎热，窗户都被学生打开了；冬天开窗通风，空气可以流通，感冒也会减少。但是，开窗容易关窗难。每天放学后，很少有学生想起要把窗户关上，总是要叫几个学生去关。于是我想不如让坐在窗户旁边的学生去关，因为离窗近，容易记住。但实际效果并不理想，坐在窗旁边的学生在放学后，一背书包就走，把这事又忘了。怎么办呢？最后我想出了一个主意：轮到值日的学生每人关一扇窗，由值日组长监督。这次的效果比前两次有了明显的好转，虽然还有个别学生忘记，但是经过多次的提醒学生已很少忘记。这样一直坚持做，教室的窗户难关问题，终于解决了。

2、班级学生个人量化管理。小学生喜欢竞争，他们总希望自己不管在学习上还是在表现上都能比别人好，都是优秀的。那么怎么比呢？学校里有班级量化管理，我在此基础上做了一张学生个人量化管理表。我把全班学生放在一起，做了一张表格。当学生有好的表现或文章获奖了，广播稿被录取了等时，就在表格上及时给学生加分。当学生犯了错误时，在表格上扣去他们的分数，加分和减分可以互相抵消。这样即使

被扣了分，他们也会努力去弥补，争取有更好的表现。

三、转化后进生

在一个班级中每个学生的特点都是不同的，他们的发展也不同。有的学生成绩理想，但也有一部分学生，他们的成绩总是不理想。他们往往由于成绩低下，对学习失去了兴趣。如何转化后进生，使其跟上班级学生前进的步伐，是班级管理必须面对的问题。

1、正确对待后进生。先进和后进都不是固定不变的，后进生经过自己的努力也可以成为先进。相信每个学生都可以成为先进。

2、培养学生的自信心。当一个人有强烈的自信心时，他相信自己一定能够获得成功。因而怎样培养学生的自信心就显得非常重要。(1)信任教育。相信每个学生都能进步，使学生感受到老师对他们的信任，并使学生受到这份信任的鼓舞，相信自己有学习数学，做数学的能力。(2)成功教育。当学生体验到成功以后，他的学习自信心就会大增，也是他们向新的目标、新的成绩前进的动力。对于后进生，目标不要定的太高，从易而难，由浅入深。课堂上简单的题目让他们来板演，对了及时表扬；错了诚恳的帮助他们，使他们体会到老师和同学的真诚。同时还要善于发现他们身上的闪光点，并及时予以鼓励。

3、榜样教育。小学生的年龄特征决定了他们在做许多事情时都喜欢有个榜样可以模仿。对后进生来说，那些优等生距离他们太远了，所以这里的榜样指的是和他们差距比较小的学生或者是他们中的一个由于进步了，取得了好成绩也可以成为后进生的榜样。当发现某一个学生取得了进步时，要及时表扬，为他们树立一个榜样。

总之班主任工作很繁重，他既是教育者也是学生前进道路上

的领路人。只要我们心系学生，有细心、有恒心、有信心，定然会“润物细无声”，我们的班主任工作就会做得更好。

毕业年级班主任工作总结篇三

秋季学习过去了。当了六年级的班主任，感受最深的`就是怎样与学生相处，关系融洽，效果好，说实在的，我觉得这是一门深奥的人际关系学。在六年级学生相处的半年中，我得出与学生和谐相处一些不成熟的观点，请同老师们批评指正。

（一）要懂得去爱每一位学生

作为一名老师，爱学生会是基本要素。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。班上的男同学们受到初中一名同学的敲诈勒索，我得知此事后，不仅以老师的身份，更多的是以朋友的身份跟他们点明如果处理不好此事的后果，跟他们商量事情的解决方法。他们的心开始平静下来，把精力放在学习上。老师对学生的爱往往会收到意想不到的效果。

（二）要像天平般公正平等地对待每一位学生

学生的眼睛是雪亮的，老师偏爱谁多一点，处事哪里不合适，他们心中有数。要想成为学生心目中的好老师，其中一点就是要像天平般公正、平等地对待每一位学生。

（三）师生之间的关系应该是平等、民主

传统型的师生关系在今天已经显得有点过时了。学生也有自己的主见和想法。新一代的师生关系应该是平等的、民主的。学生们在班上有言论自由，能够自由地提出老师的不足之处，只要态度是诚恳的、正确的。我信奉的一句话：就是宁疏勿

堵。学生的意见不说就不代表它不存在。这种情况下情愿他们掏出真心话，老师对其意见分析改进，更能使教学得以顺利进行。

毕业年级班主任工作总结篇四

转瞬又是一年过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我宠爱这份职业，所以我始终觉得欢快。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

今年我担当的是六班级毕业班的班主任。曾送过几届毕业生，对六班级同学的学习生活还算是了解。不过，我越来越发觉，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不简洁。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。

为了当好班主任，说精确些，为了能和同学融洽地生活，学习在一起，我认真制订方案，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的熬炼。

板报是宣布传达的最有效，最直接的途径。我把板报交给同学，组织一批有力气并宠爱宣布传达工作的同学，教会他们发扬各自特长，合理支配布局，把板报办好。

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的我们需要培育同学有正确的尊师观念，如：上课主动发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关怀班级卫生，疼惜身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培育。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，准时回答问题。我还宠爱同学插嘴，在适当的.时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯留意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必需遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己关怀班级，关怀老师的力气，于是各尽所能，同学找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来便利，为班级带来荣誉的事。班级分散力也因此更强了。

假如，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里消逝不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的方法。自己管理自己，发挥力气是我们六二班的班风。六班级同学，独立自主的力气强了，假如什么都为他们预备好，什么都支配好的话，孩子们会失去原有的惊奇，失去激情和探究精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

作为母亲，我知道，孩子需要鼓舞，需要信念。我时常在不经意的時候，发觉我的儿子会由于我的一句赞美而表现精彩。相比较一下，每个同学都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位同学，哪怕他是班里学习最差的当然，事物不是确定的，而是相对而言的我不是一味的赞美和包涵，有时也会严峻的批判，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严峻犯错的同学，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓舞他们下决心改正，给他们信念。

这一学年，我担当的班级，学习总是名列前茅。在各类角逐中，均能取得好成果。多次被评为优秀中队文明班级。我训练的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个熬炼的机会，我都不会放弃，竞争，演讲，辩论，采访，调查，每一个机会都会发觉新的东西，同学也由此多了一次熬炼，多了一份积累。

回顾自己的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了阅历，也熟识了班主任工作的重要性。我将连续认真踏实得工作，当好一个同学宠爱的班主任老师。

毕业年级班主任工作总结篇五

转眼又是一学期过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

今年我担任的'是六年级毕业班的班主任。曾送过多届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，希望把自己融进他们的天地。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师？见到老师问好，这当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分，使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我培养他们的目的。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

作为父亲，我知道，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，竞争，演讲，辩论，采访，调查，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

回顾一学期的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生

活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实的工作，当好一个学生喜爱的班主任老师。

毕业年级班主任工作总结篇六

时间过得真快，三月份转眼间就过去了，这一个月，带给我的更多的是忙碌与充实，通过本人的不懈努力，班级的各项工作已步入正轨。现将具体情况总结如下：

我努力创设了有利于自主管理的氛围，培养学生自己管理自己的能力，使学校的规章制度，转化为学生的自觉行动，形成良好的班风。及时教育和培养有责任心、能力强、可以信任的，并且有一定组织能力和管理能力的学生干部，对他们进行不同的分工。我经常指导班干部怎样管理班级。发动全体学生监督班干部的学习和分管的工作，对不负责的班干部可以随时撤换。充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

学困生往往上课不专心，与同学不合作，不听老师父母的话，作为一位班主任，我经常利用课余时间找他们谈心，努力了解每个学困生的内心世界，用爱的情感去感化滋润学生的心田，逐渐消除他们不良的心理状况，增强他们的自信心。“尺有所短，寸有所长”，再差的学生也有长处，班主任要注意观察、了解，及时地扑捉他们的闪光点，进行鼓励、表扬，让他们意识到自己的价值，抹掉心中自卑的阴影。并且，在各种集体活动中让他们利用自己的长处为班集体做出贡献，从而，使他们不断地获得成就感，增强集体意识和团队精神。通过努力，他们的学习劲头比以前足了。

经常利用每周的班队会和每天晨检时间，对学生进行安全常识教育。强调在校内不能攀高、爬树，做一些危险游戏，上学或放学时不要在路上停留、不与陌生人交谈，不买零食或带零食进校，使学生意识到它们的危险性和危害性。增强安全意识。教给学生自我保护的小常识，熟记一些急救电话，

特别是让他们牢牢记住与父母联系的电话等等。

利用开学初的时间，加强对学生的行为习惯方面的养成教育。同时加强学生的自我管理。努力让更多的学生参与班级管理，让学生感到班级的事就是自己的事，而不是教师一个人的事。作为班主任的我，则尽可能少的代替学生去做一些事情。

总之，班级的管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作。只要我们讲究方法，从爱护他们的角度出发，采取学生乐于接受的教育方式，晓之以理，动之以情，循循善诱，勤于管理，善于总结自己的经验，定能使班级管理工作再上一个新台阶。

毕业年级班主任工作总结篇七

从工作以来一直担任班主任，多年的班主任工作让我觉得班主任是一个苦差事，多次想过放弃，可是一看到学生纯洁天真的笑脸，我又不忍也不舍得放弃了。为了更好地前行，特对以往班主任工作进行以下总结：

(一) 抓好常规管理，规范学生的行为习惯

早到校、两操、卫生、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生已经习惯成自然。例如广播操时间一到不用老师强调，都主动自觉到操场去做，赢得了任课老师的好评。

(二) 选拔班干部

热情得组织同学们参加各项活动，而且还组织地有声有色。再次发扬民主作风。班干部，一些活动的主持人等，均由民主选举产生，使学生干部与同学关系形成动态平衡，人人参与班级管理，人人有机会实现自我价值。

(四) 营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识。其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明。现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

(五) 个别教育与表扬相结合

学习上取得了进步，图书角管理工作认真负责，我就在学习和工作上大力表扬。

(六) 发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，乃至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。

(七) 班级管理工作中的收获和体会

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。

以上是我对这几年的班主任工作的总结，只有不断总结经验，吸取教训，才能更好地为班级的小主人们服务，促进他们的健康成长。

毕业年级班主任工作总结篇八

六年级毕业班主任寄语（精选50句）

1、你本来是个挺文静的男孩，在校遵守纪律，学习也挺认真的，让老师高兴得是，今年你的胆量大了不少，和同学相处融洽，可是有一点又让老师感到奇怪，课堂上你为什么变得心不在焉呢。知道吗？如果再这样，好成绩是不会跟你做朋友的？聪明的你一定明白该怎么做吧！

2、你聪明、懂事、乖巧，老师是那么地信任你！老师希望无论是哪门学科你都要认真对待，积极主动、不懂就问，尤其是数学，更是如此。希望明年你能有更大的进步！

3、你聪明、漂亮、多才多艺，老师尤其欣赏的是你对学校各种活动的积极劲儿，这正是其他同学所缺少的。你的成绩也是班里拔尖的，许多同学都羡慕你。祝你在新的一年里学习越来越好！

18、你是个乖巧、可爱的小姑娘，尊敬老师，团结同学，课间能和其他小朋友打成一片，课堂上也能认真听讲，学习比较勤奋。如果在课堂上能积极踊跃地发言，认真及时地完成作业，你肯定会更出色！记住，前进就是胜利。

22、你是位既聪明又可爱的小男孩，你学习认真，总是认真按时完成老师的作业，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢。不过，老师想悄悄地告诉你，如果你上课不走神，你的成绩一定会更优秀。

23、你是一个非常聪明、优秀的孩子，我觉得你的朗读能力

很不错，应该继续努力，你做事也很有责任感，让别人放心。老师为你而自豪！

25、你是一位聪明可爱的小女孩。勤奋好学、思维敏捷、发言积极、团结同学、热爱劳动，特别值得高兴的是，你对语言的感受力相当好，如果你上课不说悄悄话，再改掉粗心大意的坏毛病，老师相信，你的成绩会更叫人欢喜！老师期待你更大的进步。

26、你文静、乖巧、善解人意。你在学习上的认真与执着给我留下了深刻的印象。每次打开你的作业本就有一种美丽的享受，你身上有那么多闪光的地方，可你为什么总是默默地把它们藏起来呢？如果你能大胆回答老师提出的每一个问题，那么，你肯定是非常了不起的，那个时候老师和同学就更喜欢你了。

27、你文文静静，秀气美丽，课堂上总是眨巴着乌溜溜的眼睛专心地听讲，作业完成得认真又整洁，每次值日你都能有始有终，认真完成，老师真喜欢你。如果在课堂上积极举手发言，那你的思维会更加敏捷，口头表达能力会更加出色。勇敢些，相信你能行。

28、你有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。好孩子，你那么聪明，要是把你高高举起的双手、你精彩的回答、你优美的字迹和正确无误的作业。不要让老师失望，努力吧！

44、每每看到你可爱的小脸，天真无邪的`笑容，老师真想凑上前跟你说几句话。但是，你总是远远地躲开。这就是你的不足之处。你的学习成绩老师不用担忧，但上课，老师却很少看到你举手发表过意见。不过，最近你又好像进步了好多。知道吗？你的每一点进步老师都会为你高兴。希望你更加努力

地争取好成绩。努力吧！老师永远支持着你！

45、相逢又告别，归帆又离岸，既是往日欢乐的终结，又是未来幸福的开端。相逢是问候，分手是祝福！

46、茫茫人海就像一片戈壁滩，我们就是滩中的沙砾，不过有你的做伴使我不再感到渺小和孤独。

47、学校：亲爱的母校，转眼间我们已经在您的呵护中待了3年，我马上就要离开了，但我永远也忘不了您对我们无微不至的教育！

48、短短小学的六年，飞速滑过我的眼前。像流星，也像彩虹。临毕业，我们才知道时间的珍贵，可是，时间不留情，它还是从我们手中滑动的笔尖飞速闪过，想挽留，但是却挽留不住。

49、如果我能，我愿将心底的一切都揉进今日的分别。但是我不能啊！那么，就让我们以沉默分手吧！要知道，这是一座火山的沉默，它胜过一切话别！

50、望夜空星光点点，看窗外春色纷繁，用快乐将幸福装扮，用思念扣动你的心弦，用祝愿承诺你的理想都实现，拥有一个辉煌的明天，祝毕业后光明一片！

毕业年级班主任工作总结篇九

20xx年六年级下学期班主任总结转眼又是半学期过去了，随着假期的临近，我不禁感慨：时间过得真快！看着同学们给老师写的临别赠言和精美的小礼物，才忽然意识到——他们已经长大了。而这六年的班主任生活也很幸运的让我成为了他们成长道路上的重要的见证人之一。回顾过去，虽然这其中有过苦恼，有过辛酸，有过烦躁，甚至有过放弃的念头，但此时，我的心里充斥着的全是幸福的满足感和甜蜜的回忆

了。我热爱这份职业，我热爱班主任工作，哪怕是很多的麻烦和心酸，过后我始终觉得是快乐的。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

一、要懂得去爱每一位学生作为一名老师，爱学生是基本要素。这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔个性强、和同学老师态度都差的学生，经过一年的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

三、争取做到赏罚分明平时我就给学胜灌输一种思想：不管是谁，只要努力，老师就喜欢；只要进步，老师就表扬。在我的班级，没有不好的孩子，只有努力与否的学生。尽量把孩子纵向比较，每个人都和自己以前比，每天进步一点点。

四、组织学生积极参加学校组织的各项活动和比赛虽然六年级的`学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。尤其是每年的六一儿童节，今年是小学阶段的最后一个儿童节，从项目准备阶段到比赛时刻，无不体现出同学们强烈的班集体荣誉感。准备阶段，班级的同学就开始积极练习准备节目，竞选节目主持人，誓为班级争光彩。特别是在表演阶段，同学们

积极展现自己的才艺：舞蹈、唱歌、乐器演奏，取得了骄人的成绩。同学们组成啦啦队，齐声为本班表演者呐喊助威。这都体现了我们班级良好的班风和团结一致的精神风貌。通过活动，班干部同学自主管理的能力获得了很大的锻炼和提高。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

五、结合学校开展的德育实效性开展感恩教育活动

1、感谢父母。让孩子回家与父母多沟通，讲一个感恩故事，帮父母洗脚，给长辈捶背，为父母做一顿可口的饭菜……并帮助父母做一些力所能及的家务，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生，同时让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。通过“感恩”系列教育活动，使学生进一步理解父母的“不容易”，体会父母的辛劳，培养学生一棵感恩父母的心。用自己的具体行动去感谢父母。

2、感谢老师。小学生性格基本已经形成，而且有些学生逆反心理较为严重，不听父母师长的话，厌烦老师的教育，对此，我让学生们观看了感恩活动的演讲，并且让学生自己开展活动，使学生在活动中懂得尊重老师，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

3、感谢他人。在活动中，教育学生要感谢同学，感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓。通过“感恩”系列教育活动，使学生人的一一生中应该感谢的不只是母亲还有很多人。父亲、老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是由于有了这些人的付出的爱心，学生的世界才变得如此温馨和美丽。这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我六年来带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很

多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

毕业年级班主任工作总结篇十

亲爱的同学们：

大家好！

在即将告别之际，老师送你三个爱——爱自己，爱他人，爱生活，爱自己，就是要珍惜美好的时光，让自己活出一段精彩！如果说有一种东西每个人的拥有都是绝对公平的话，那么这东西只能是时间。希望你们利用好每一分钟，抢抓每一次机遇，生命的轨迹才能得以延伸。爱自己也就是要坚持人生信念，让自己的人生放射出耀眼的光芒。

爱他人，就是宽容大度，诚实守信，勇担责任。宽容大度善待他人的人，必将收获更多的爱。人生在世，诚信可以说是一个人的灵魂和生命，一旦丧失了诚信，便没有了善，没有了美。那么你还能得到他人的爱么？你敬他人一分，他人会敬你十分。如果说一个人只是一滴水，那么社会便是一个大海洋。一滴水再晶莹剔透，也终将消亡。生命的水滴只有溶入了大海，才能波涛汹涌。所以我们要勇敢的肩起自己的责任，为自己，为家庭，为每一个关爱你的人。

爱生活，就是将微笑挂在脸上，将关切溶进眼睛；爱生活，就是善待周围的每一个人，达观地看待世界；爱生活，就要有远大的志向，做苍茫宇宙的雄鹰，背负苍天搏击长空！爱生活，就是迎着困难，勇往直前；爱生活，就是身处逆境勇抗争……因为热爱生活，我们用双手和智慧编织着美丽的传说；因为热爱生活，我们拥有积极向上的人生态度；因为热爱生活，我们成就了一份和谐与美好。所以我们要心存感恩，充满自信，快乐坚强的面对人生。

谢谢大家！

毕业年级班主任工作总结篇十一

在毕业班做班主任，往往会碰到许多意想不到的挑战，有让我大发雷霆的时候，也有让我感动欣慰的时候，本学年的班主任工作，我一如既往地从以下几方面尝试，努力让自己做一个轻松快乐的班主任。

我一向追求的班主任工作境界是对整个班级工作都控制在手，又不必事事亲历。本学年我继续大力培养班干部，大多数情况下，学生不良倾向是没有老师的时候才表现出来的，所以班干部便是老师的代言人，是班主任的协助者，他们是正确舆论的先锋和榜样。对待班干部我通常会表现出非常关心信任他们，同时又严格要求他们。我通过各种方式帮助班干部树立威信，鼓励小干部大胆工作，教给他们一些工作方法。我继续推行值日班长制，我班的值日班长会对当天和近阶段的情况做记录，大到班级的各项活动，小到有某一个同学不遵守纪律，班里的小事情他们都能自己解决，一些解决不了的我会微笑着提出建议或自己亲自解决，各项工作都能比较顺利地展开，也取得了不错的成绩。

借力用力，借助集体的力量，我班的多位后进生和特殊学生都得到了有效的转化，因为真正触动学生的往往是集体的舆论，学生最不愿意的就是他在班级集体心目中的形象受损。

学生有了较强的集体荣誉感，班主任无须在各项活动中做很多的`动员工作，学生会自觉地为集体荣誉而努力。现在有很多学生受成人影响，缺乏孩子应有的率真可爱，他们或事不关己懒得过问，或考虑情面，或胆小怕事，或于己无益的事不做等等。我会利用集体活动增强学生的集体荣誉感。各类比赛、运动会、学校组织的大型集会等活动，都是我培养学生集体荣誉感的极好机会。鼓励学生齐心协力为班集体争光，当他们尽情体验成就的欢乐时，集体荣誉感便开始形成。在

学校开展的各项活动中，我说的做的都不多，我鼓励并相信孩子们会努力地为班级荣誉而努力。学生们为班级成功而全班欢呼，为失败而痛哭流涕。在集体荣誉感的驱使下，学生在如艺术节、运动会等多项活动中佳绩频传。

想想班主任辛苦是辛苦，但可以得到更多学生的信任与尊敬，可以得到更多的成就感，那是一种精神上的享受。为了获得学生的理解与尊重，我能尊重学生，适当降低自己的位置，不侮辱学生的人格，尽可能地多用鼓励与表扬。教育学生注意时间、地点、场合，让每位学生都感受到老师对他们的关注与期待。这样学生会更加自重，谨言慎行，班主任才会有威信。

还有，我尽量对学生一视同仁，赏罚分明，学生信得过我，很愿意接受我的意见与建议，愿意与我交流。我常常以冷静的态度来处理学生的错误，跳出易怒的心境，以平和的心态去解决问题，多与学生进行心与心的交流。因为学生的劣性、坏习惯不是一朝一夕养成的，就凭你几句话就能改正？就算暂时改掉了，他还会有一次又一次的反复，人的教育必须慢慢来。还有，学生毕竟还都是孩子，犯的也大多不是原则性的大错误，干吗搞得跟阶级敌人一样。

经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次，经常保持电话联系。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

总之，班级的管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作。工作方法有成千上万，没有一个固定的模式，但只要我们班主任讲究方法，从爱护他们的角度出发，采取学生乐于接受的教育方式，晓之以理，动之以情，循循善诱，勤于管理，善于总结自己的经验，并形成自己的特色，定能水到渠成，让班集体在推进素质教育的进程中发挥越来越大的作用。