

最新大班数学分类活动教案反思(精选11篇)

教案的编写需要根据学生的实际情况和学习目标来制定教学活动。接下来是一些大班教案案例，希望能够给大家提供一些灵感和思路。

大班数学分类活动教案反思篇一

1. 理解故事《小熊当老师》的内容，知道上课要专心听讲，才能学到本领。
2. 复习9和10的分解与组合及9的加减法。
3. 培养幼儿对数字的认识能力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

：知道上课要专心听讲，才能学到本领复习9和10的分解与组合及9的加减法。

故事、人手一套1—10数字卡

一、欣赏故事《小熊当老师》

1. 听故事《小熊当老师》
2. 教师：故事里讲了什么？你觉得这个故事好听吗？
3. 教师：刚开始小猴、小兔、小猪分别说 $1+1$ 等于几？为什么？ $1+1$ 到底等于几？

二、再看故事，理解加法的意义

1. 教师再次欣赏故事。

三、加一加，算一算

1. 分一分，根据课件内容请幼儿用手中的数字卡进行9和10的分解和组合。

2. 算一算，教师根据课件内容请幼儿用手中的数字卡进行9和10的加减法。

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

大班数学分类活动教案反思篇二

1、尝试分析图形的三项特征。

2、发展幼儿逻辑分析判断能力。

3、感受在游戏中学数学的快乐。

二、准备

教具：冰柜样式的表格若干、大小颜色形状标记若干、奖品

三、过程

1、导入，激发兴趣。初步感知鱼的三种特征。

今天天气不错，我们去钓鱼吧！

哟，这里有一个大池塘。哇，里面有许多鱼，有些什么样的鱼呢？（请幼儿自由说说颜色、形状、大小）

2、整体感知鱼的三种特征，并尝试用语言完整表达。

我们来个钓鱼比赛吧！比一比，谁钓得又多又快！（幼儿钓鱼，钓完后坐下休息）

小朋友，你钓到的鱼是什么颜色、什么形状的？和别人比一比，是大的还是小的？谁能用一句话来介绍一下。（自由交流、个别介绍，引导幼儿将三种特征完整表达）

3、将鱼按三种整体特征分类

小朋友，真能干。这么多鱼来不及吃完，如果坏了怎么办呢？（放进冰柜里）

（同样的方法：请幼儿个别或集体完整说说三种特征，根据三种特征送相应的鱼到冰柜、检验操作结果）

4、按三种整体特征钓鱼

明白就开始！（幼儿到小池塘钓鱼，钓到后送到冰柜）

我们看看，全钓对了吗？（检验）

（同样方法，操作三次）

5、幼儿出题，分男女比赛钓鱼。

□a请一位幼儿从大小、颜色、形状标记中各选出一个特征组成钓鱼要求）

□b男女对比赛，将鱼贴到冰柜表格内，表格分为男女两块）

□c检验结果，评出胜方发奖)

6、小结

小朋友钓鱼的本领真棒！钓得开心吗？我们下次再来钓，好吗？

大班数学分类活动教案反思篇三

活动目标：

- 1、利用学具“加法、减法板”的操作，尝试进行20以内简单的减法运算。
- 2、能积极思考、细致观察，体验数学活动的趣味性。

活动准备：

- 1、教具准备：“加法、减法板”；20以内的减法算式；2个圆形的蒙氏线场地；数字卡1-20；戒指样的小圆圈若干。
- 2、学具准备：：“加法、减法板”；20以内的减法算式；作业单若干。

1、预备活动。

师幼互相问候。

走线，线上游戏：青蛙跳水。幼儿分成两组，分别站在两个蒙氏线的圆圈上，每组小朋友记住自己组的人数，边听音乐边走线。当音乐停止时，教师任意出示一张数卡。如“8”，每组8个小朋友跳进圈里，再数数线上每组还剩下几个小朋友。游戏可反复进行。

2、集体活动（1）复习10以内的减法。

教师出示答案在10以内的减法算式，请幼儿口算得出结果。

（2）学习20以内的减法。

创设情景：神奇工具又现身。小朋友，谁又来到我们班上作客啦？

教师出示工具“加法、减法板”，按顺序摆放好。

教师：看，他又说话了：小朋友们好，又和你们见面了。我是加法、减法板，做起减法也有招。先把大数固定好，根据小数取蓝条。数数看看剩多少，减法计算完成了。

教师从题卡中任意取出一个减法算式如 $16-4=$ ，教师先读算式，然后再找出加法减法板中的数字16，用小圆圈圈住，再从蓝色定规中取出4摆放在右端靠着数字16下面的格子中，最后数出前面还剩下几格，剩下的格数就是答案。即 $16-4=12$ 。

（3）用加法减法板学习20以内的退位减法。

教师从题卡中取出一个减法算式如 $16-9=$ ，用相同的方法操作加法减法板，得出正确答案。

3、分组活动教师：加法减法板想检测一下小朋友学的怎么样，我们每个人都来露一手，比试比试吧。

第一组：利用学具加法减法板做减法练习。教师事先准备好减法算式，请幼儿看算式，操作加法减法板计算出结果。

第二组：利用划点子的方法进行减法练习。每张作业纸上都有一道减法算式题和被减数的点子，减去几，就划去几个点子，最后数出剩下的点子数量，记录在作业单上。

第三组：做花环。操作加法减法板完成《操作册》32页的活动“美丽的花环”

4、交流小结，收拾学具

大班数学分类活动教案反思篇四

活动目标：

- 1、学习不同的排序方法，能发现物体的排序规律。
- 2、在情境中感知数学的规律美，增强观察、分析、比较能力。

活动准备：

课件；人手一份操作材料

活动过程：

（一）、观看ppt寻找“abab”“aabb”的规律。

1、进入活动室

（1）老师：今天老师想邀请你们到我家去做客，你们愿意吗？

（2）出示ppt[1][一男一女站立]那你们看应按什么规律排队出发呢？”

（3）幼儿观察并进行讲述，按规律排队出发（开火车）

2. 幼儿入座

出示ppt[2]“家”

(1) 小朋友们，我家门口到了，请你们按这个规律来坐下来吧！”（出示ppt3两男两女）（两个半圆座位）

(2) 幼儿观察并进行讲述，并按规律坐在椅子上。

(二) 观看ppt4—8

2、出示ppt4第一扇门）（门上一把大锁，锁上画有颜色规律排序表，如红、黄、蓝、），你们看这把锁上都有些什么颜色？它们是怎么排队的？那接下去应该是怎么排呢？（请幼儿讲述并示范操作）

3、出示ppt5第二扇门）（门上一把大锁，锁上画有实物规律排序表，如花、树、草、云），你们看这把锁上都有些什么？它们是怎么排队的？那接下去应该是怎么排呢？（请幼儿讲述并示范操作）

4、出示ppt6ppt7第三、第四扇门）（门上一把大锁，锁上画有实物规律排序表，但是难度要逐步提高，如形状的变化可用弯弯曲曲“z”或“t”的，规律的变化等），它们是怎么排队的？那接下去应该是怎么排呢？（请幼儿讲述并示范操作）

(三) 制作通行证，再现物体的序列。

2、幼儿制作一张规律排序的通行证。（每人一把锁型操作纸）

3、幼儿操作，教师指导。

4、幼儿作业评价

教师检察幼儿作业，制作正确的幼儿通行证贴在门上。

(四) 孩子们真棒！都可到我家了，请进！和幼儿一起跳个舞！结束活动。

大班数学分类活动教案反思篇五

1. 运用已有的数学知识解答虚拟游戏中的问题。
2. 体验“登月”过程中的快乐。

写有5—8数字的星星四颗；模拟的大张登月轨道图，在轨道的七个点上写数字8，幼儿每人一张相同的小图、笔；幼儿每人1—8数卡一套；通行证每人一张。

（一）给星星打电话

1. 师：在漆黑的夜晚，月亮和星星为我们照明，星星眨着小眼睛，月亮露着笑脸，我非常想去月球上看看，你们知道月球是什么样的？那你们想看吗？可以怎么去呢？（请幼儿说一说）
2. 师：月亮和星星可是最好的朋友，我们先和星星通个电话吧，看它有什么好办法！
3. （出示四颗星星）师：看，星星的身上有什么？（数字）
4. 师：我们只要从卡片中找出两个数字，如果两个数字合起来和6或者7或者8一样大，电话就可以拨通了。
5. 幼儿自主摆卡片，教师巡回指导。

（幼：我找出了2和4，拨通了6号星星的电话。）

师：为什么能拨通？（因为2和4合起来是6）师：老师来记下来。

师：谁也拨通了6号星星的电话？请把卡片都举起来。

师：还有小朋友拨通了其他星星的电话吗？

师：那7号星星的电话呢？8号星星的电话呢？

小结：小朋友们真棒！在这么短的时间内就拨通了所有星星的电话。但是除了这些组合号码，肯定还有其他的组合号码也能拨通，所以星星在电话里告诉我们还要闯一关，这一关要经过一个轨道。

（二）解密上月球

1.（出示登月球轨道图）师：在轨道上，你们看见了什么？（数字8）还有吗？有几扇门？谁能一下子就看出来？（那我们一起来数数吧！）

2.师：每扇门上都有一个密码，密码是由两个数字组成的，这两个数字合起来都必须等于8，而且每扇门的密码都不能重复。想想，如果我们用最快的速度来解开密码，可以用什么方法？（请幼儿说一说）

4. 幼儿在小图上的门上写出8的各种组合数字。

（三）领取通行证

1. 师：大家都解开密码了吗？

2. 师：（出示一张正确的密码图）看看，他有没有把每扇门的密码都解开？他的密码是什么呢？（引导幼儿一起说出7扇门上的组合数字）我们恭喜他得到了第一张登上月球的通行证。

3. 师：（出示一张错误的密码图）他有没有解开每一扇门的密码？你发现了什么问题？（请个别幼儿说一说）如果你想得到通行证，就请把它改正过来。

4. 师：（出示一张正确的、有规律的密码图）再来看看这张密码图，他能顺利登上月球吗？请仔细观察一下，他解的密码有什么规律？（引导幼儿按顺序说出每扇门的密码，教师在一旁记录）这个密码解得可真棒！他也能得到一张通行证。

5. 师：其他的小朋友可以给客人老师们看一下，自己能不能得到通行证。

（四）登上月球

1. 师：小朋友们，有没有都拿到通行证啊？

2. 师：来，我们一起坐宇宙飞船出发咯！带上头盔，穿上宇航服，系好安全带，出发！

3. 教师播放登月课件，引导幼儿边看边说。

4. 师：如果大家还想知道更多关于月球，甚至是整个宇宙的奥秘，回去可以到网上查查资料，网络也可以为我们提供各种各样的知识和信息。

大班数学分类活动教案反思篇六

1、进一步了解时钟的表面结构及时针、分针的运转规律，学会看半点。

2、发展幼儿的逻辑思维能力。

3、教育幼儿珍惜时间，养成按时作息的'好习惯。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、时钟模型每人一个，1—12的数字头饰一套。

2、大时钟两个。

1、拨钟听时间，复习整点及对表盘结构的认识。

2、学习看半点。

(1)动画城每天什么时间播出?引出半点。

(2)出示两个大时钟，一个是整点，一个是半点，引导幼儿观察比较二者指针的不同，认识半点。

(3)拨针演示，引导幼儿了解分针、时针的运转规律，分针走半圈，时针走半格。

3、幼儿操作。

(1)幼儿验证分针走半圈，时针走半格。

(2)教师说出一日活动的安排时间，让幼儿练习拨整点，和半点。

4、游戏巩固《分针带着时针转》。

12名幼儿戴1—12的数字头饰，按顺序拉成圆圈，表示一个大表盘，再请2名幼儿扮分针，1名幼儿扮时针，在圆内边念儿歌边转圈。儿歌结束两针要指向教师事先要求的时间，扮数字的幼儿当裁判看是否正确。

1、日常生活中引导幼儿注意观察时钟与人们生活的密切关系。

2、回家和家长共同制作小钟表。

大班数学分类活动教案反思篇七

1. 在游戏中，尝试有规律排列材料。
2. 能手眼协调地进行操作活动；学习按规律说说自己的排列方法。
3. 有兴趣地参加活动。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

布娃娃一个；吸管，长纸条，蜡光纸若干；胶棒若干。

1、出示娃娃，引起幼儿兴趣

(1) 老师以娃娃口吻说：“小朋友你们好！我要开一个商店，需要你们帮我加工一批项链和腰带，你们愿意帮我吗？”

(2) 出示范例腰带“我需要这种样式的腰带，谁会做？”“这是怎么做的？”

引导幼儿说出排列规律。

2、介绍材料，幼儿操作。

(1) 老师：“我为你们准备了许多材料，这边一排是做项链，那边是做腰带的材料；胶棒用完，盖子要盖上。做好后送给娃娃，要说：“娃娃，我给你送项链了……”

(2) 幼儿上位操作，老师指导。

3、结束。

“小朋友，谢谢你们，为我们加工了这么多漂亮的项链和腰带，下次，我再请你们帮我加工好吗？”

活动的重点是让幼儿感知规律，让幼儿增强观察力和思维能力。难点是再现或再造规律，能按照一定的规律进行排序。在环节设置上，我采用了由浅入深，层层递进的方法。

大班数学分类活动教案反思篇八

活动目标：

- 1、认识1~10的序数，初步学习的方向确定物体在序列中的位置。
- 2、会用序数词较准确地表示物体在序列中的位置。
- 3、能倾听别人的发言，关注和学习同伴确定物体位置的方法。

活动准备：

- 1、磁性板，上面纵向画有10条跑道。
- 2、教学挂图（四）中的10种动物，（卡片），木偶大象，1~10大小数卡各一套（小数卡用于记录最后动物比赛的结果，大数卡用于记录跑道的位置）。
- 3、幼儿用书第22页《认识序数》的材料人手一份。

活动过程：

- 1、引导幼儿观察运动场上有什么。（将动物随意散放在跑道上，不与跑道对应）#引导幼儿观察跑道，确认各条跑道的序号。

教师：数一数，一共有几条跑道？（请个别幼儿说一说，然后在集体点数）教师：哪条跑道是第一条？你是怎么知道的？（从左边开始数，依次指其右边相邻的跑道，问这是第几条跑道，再依次一直到第10条跑道）#引导幼儿用数字标出跑道的位置。

教师：谁会用数字给每条跑道做个标记呢？（请一位幼儿来操作）教师手指跑道上的数字5：“5”放在这里表示什么意思？我们平时用“5”可以表示什么？现在你知道数字有几个作用？（有两个作用：一是表示物体的数量，二是表示物体的位置）

2、帮助小动物做赛前准备。

#教师出示木偶大象，以裁判的身份提出赛道准备的要求：请运动员站在自己的跑道上，做好比赛准备！第1道，小兔。请个别幼儿上来帮助小兔找到自己的跑道并站好，再把其他动物放在不同的跑道上。（不要按顺序说，让幼儿找出对应的跑道）

3、比赛开始后引导幼儿判断比赛的情况。

#教师移动动物的位置，让幼儿看看比赛中的的情况。

再次移动动物的位置，展示比赛结果，鼓励幼儿仔细观察，判定每个动物比赛成绩。

教师：比赛结束了，谁得了第1名？其他动物各得了第几名？第几跑道上的什么动物跑在第几名？尝试用数字记录动物们比赛的结果。

教师：谁能告诉大家参加运动会的小动物，它们各自得了第几名？（集体说一说动物们比赛的结果）师幼讨论：这次比赛，小猫有2个数字朋友（表示跑道位置和比赛结果），它们各是什么意思？（站的道次、比赛所得的名次）

4、集体进行操作活动。

引导幼儿按提示要求完成幼儿用书第22页“楼梯上的动物”内容。

教学反思：

本活动的主要目标是认识1-10的序数，学习确定物体在序列中的位置和掌握序数词，会用第几准确地表示物体在序列中的位置，考虑到序列是多样的，序列的方向不是固定的，教学中，我进行一些序数变化方式，如：

1、辨认排列形式不同的“序列”如：横直排的，纵向排的，

3、确认同种类物体的序列，哪个物体排第几？

4、在变化的情景中确认序数，如确定了序列中物体的序数后，变换序列中的物体，再认一认变换后的物体排第几？这样做既有利于形成序数的概念，也有利于发展幼儿思维的灵活性。整个活动，幼儿自始至终保持了浓厚的兴趣，教师与他们共同参与，起到了导向辅助的作用。本节课教具准备充分，游戏性、趣味性强，课堂气氛活跃，充分激发了幼儿学习积极性。

大班数学分类活动教案反思篇九

活动目标：

1、让幼儿了解同一个棋子摆在不同的数位上，可以表示不同的数。

2、培养幼儿在操作中多思考和自主探索规律的能力

活动准备：

大教具一套，小教具一每人套，记录纸每人一张

活动过程：

一、故事引入：

二、初步探究、感悟，引导幼儿发现规律：

1、出示数位板，引导幼儿观察，从右边起，第一位是个位的家，第二位呢？一个棋子放在个位上表示数字几？他跳到了十位上还表示1吗？表示几呢？（板书：1个棋子 10 1）

2、再拿出1个棋子，都摆在十位上表示几？都摆在个位上表示几？还可以怎么摆？（板书：2个棋子 20、11、2）

小结：1个棋子我们可以摆2个数，2个棋子可以摆3个数，3个棋子可以摆4个数，摆出的数的数量要比棋子的数量多1。

4、孩子们，我们棋子盒里的小棋子感觉这太好玩了，也要跑出来变魔术呢！请出4个棋子，看能摆出哪几个数字，在记录纸上记录下来。

5、指名幼儿汇报：小朋友摆得又对又快，我们来请他上前面摆一摆。

6、引导幼儿发现规律：

?4个棋子能摆几个数？

?他先把棋子全摆在了什么位？然后依次向个位挪一个，这样摆有什么好处？

?师小结：这样有顺序地摆放可以不漏摆，而且摆得又快又不

会重复。

7、让幼儿尝试用5个棋子按顺序可以摆成哪些数字？（鼓励摆得又对又快的幼儿）

8、尝试不用摆，想一想，6个棋子、7个棋子能摆成哪些数？

三、结束

数位板真是一位了不起的魔术师，用棋子能变出许多不同的数，你们说他神奇吗？

活动延伸：

在活动区的地板上画出数位板，请不同数量的幼儿在数位板上蹦跳摆出不同的数。

大班数学分类活动教案反思篇十

活动目标：

1、在游戏活动中学习10的形成，认识数字10，理解10的实际意义。

2、激发学习兴趣，发展幼儿操作，思维能力

活动准备：

每张座位上贴上1-9的数字，每人一张胸卡(有数量不等的小动物)

活动过程：

一、复习9以内的数量

1) 导入：春天来了，我们一起去郊游吧！

2) 游戏：上车，根据胸卡上图片的数量找相应的车号。

3) 分别请幼儿数一数、说一说，并相互检查验证。（教案. 出. 自：屈老师. 教案网）师：请你用‘几只动物找几号座位’这样的句式来说一说；请你们相互检查一下是否都找对了。

二、学习活动，认识数字10

1) 复习9以内的数量

2) 认识数字10并理解10的实际意义

*10长得象什么？（出示数字10）它由哪两个数字组成呢？这样看是不是10呢（翻身）？（提醒幼儿知道10永远1在前，0在后面）

3) 游戏：老师请你们吃糖果，请你们自己从盘子里数出10颗糖果。

出示操作板，先跟幼儿从左到右数到10.

幼儿按老师的指令把糖果的放进操作板。

如（教师：请拿出一颗糖果放在第6个格子里。）

4) 操作练习。请把数量为10的圈出来

活动目标：

1、根据不同的画面进行讲述，并列出的相应的分解式，从而感知加法算式所表达的数量关系。

2、引导小朋友积极探索数学活动。

活动准备：

- 1、教具：课件、 1—10的数字卡。
- 2、学具：儿童用书，幼儿自带10根小棒。

活动过程：

一、复习数字10

- 1、教师：伸出小手，数数自己有几个手指头？(10个)
- 2、教师：数字10怎么写？
- 3、请孩子说一说，写一写。

二、学习10的组成(标题)

- 1、出示10张苹果图让学生数一数(课件演示)。
- 2、教师：请你尝试着把10根小棒分成两组，有几种分法呢？引导学生自己动手操作。
- 3、请孩子想一想，说一说自己的分法。
- 4、(演示课件)教师根据交换规律和左边多1，(教案出自：屈老师.教案网)右边少1的规律在黑板上写出10的分解式。(教师板书)
- 5、教师总结，请学生分组读一读10的组成。

三、情境感知——看图学习加法应用题

- 1、出示苹果图。

看看这幅图，根据这幅图编出一道加法应用题出来？

2、引导小朋友用三句话表达图片的意思。（图上有4个红苹果，6个绿苹果，问：图上共有几个苹果？）

3、小朋友口述图意并说出算式，老师记录。

$$4+6=10(\text{个})$$

四、做游戏“找朋友”

1、教师提供每个孩子一张数字卡，组织孩子围成一个圆圈。

2、教师：音乐开始，当唱到“找到一个好朋友”时，请你找到和你的数字卡合起来是10的同伴做好朋友。

3、游戏开始，可以让孩子互换数字卡反复游戏。

五、请孩子结合儿童用书练习。

教学目标：

1. 复习巩固九以内的加法。
2. 在情境教学中，学会10的加法。
3. 能用的10的加法运用到超市购物的游戏中。
4. 培养幼儿对数学学习的兴趣。

教学准备□ppt□购物券、贴有数字的动物卡片。

教学过程：

1. 碰球游戏。

师：小朋友，你们会玩碰球的游戏吗？(会)那今天小胡老师和你们一起来玩玩这个游戏。这里有一个规则，就是我的球和你的球碰起来是9。你们准备好了吗？嘿嘿，我的两球碰几球？(嘿嘿，你的两球碰7球， $2+7=9$)... ..

2. 新授10的加法□(ppt)师：刚才小朋友的表现可真好，所以我决定要给你们一些奖励。老师准备带你们去动物园玩，你们想去吗？(想)好，那让我们一起去看一看吧。

师：最后我们去美丽的花丛里看看，这里面也藏着小动物哦。原来是勤劳的小蜜蜂。我发现这些小蜜蜂有些不一样哦，你发现没有？有绿头发和黄头发的蜜蜂。数数绿色的有几只？黄色的几只？总共有多少？一共有多少？我想请你来给小蜜蜂列算式了。那这次还有没有其他的算式呢？(没有)为什么？(前面的数字又是5，换位置以后也是一样的)师：你们有没有发现这个动物园的小动物呀，每个种类都是10个，这就是这个动物园的特点。让我们一起把这些有趣的10的加法一起念一下吧。

3. 游戏：动物超市

1) 幼儿购物游戏师：动物园逛完了，我在动物园还找到了一个有趣的地方，就是动物超市。在里面我们可以买些纪念品。看，这是我为你们准备的10元购物券，(教案出自：屈老师教案网)你们等会可以去超市你买你喜欢的东西。每个纪念品后面都标有价钱。在这里呀，我有一个要求，你只能买两样东西，而且一定要把10元给用完了。有没有听明白。这是我在动物超市买的东西，我们一起来看看我买了什么？你们看，我买了两样，这个是多少钱？这个呢？ $..+. = 10$ ，所以我刚好把10块钱用完了。好，现在你们拿起自己的购物券去超市购物吧。记住你只能买两样东西，而且一定要把10元给用完了。

2) 互相检查师：买好的小朋友请回到位置上，现在你可以和想你的好朋友介绍一下你买到了什么？还可以互相检查你有没有买对，有没有符合老师的要求？发现错误的小朋友，老师再

给你一次机会，自己去改正一下。

3) 幼儿介绍自己的购买情况师：谁想来和大家分享一下你买了些什么？

大班数学分类活动教案反思篇十一

1. 感知生活中有规律的序列，产生学习数学的兴趣。

2. 辨认图形排列的规则，并按照其序列延伸该图形。

3. 发展观察、分析的能力。

1. 课前在活动室布置四个活动区域：“超市”、“书店”、“展示大舞台”、“数学角”。

2. 在“超市”里摆满五颜六色的项链、花纹有一定规律的发饰、桌布、衣服、包装纸，卡片花边、国际象棋棋盘，美人痣。

3. “书店”里摆设按事件变化的先后顺序排列的图片：有种子发芽、蝌蚪变青蛙、月圆月缺、小孩长大成人。

4. “展示大舞台”里准备了各种颜色的纸环、五颜六色的彩色纸、串珠、纯白色的衣服、裤子、围巾、裙子、手套、袜子、剪刀、画笔、花边、各种颜料、针线、双面胶。

5. “数学角”里准备了按故事情节变化的先后顺序的小卡片、故事磁带。

一、感知活动——逛“超市”安排、布置适宜的学习环境，激发幼儿探究的兴趣。老师以朋友身份带领幼儿“逛超市”，“超市”里摆满了的各式各样的东西，让孩子们感知事物的序列变化，从而感知事物的美，进一步让幼儿们说出你所见到的物体是用怎样的规律排序的，然后记录下来，看谁记录的画面

最美，就在额头中间贴上一颗“美人痣。”

二、合作活动——逛“书店”老师带幼儿们逛完了“超市”，又带领幼儿们来到了“书店”，这里摆满了各种各样的故事书、图片。老师说“孩子们，今天书店阿姨把图片的顺序搞错了，我们来帮助阿姨给图片分类排序好吗？”大家等不急了，忙说：“好！”接着幼儿自主的三五成群的自发的组织成一组，开始按事件变化的先后顺序排列图片，幼儿拼拼说说，合作活动，这样既发展了幼儿的口语，又培养了幼儿热爱集体的好品德。接着，每组推选一名代言人起来表述本组的排列结果，说出小组的队名、口号，展示交流，要求发言的幼儿用“先……后……最后……”的句式来讲述。

三、操作活动——展示大舞台老师带领孩子们帮“书店”阿姨把图片整理好后，又带大家来到“展示大舞台”，这里是幼儿们动手操作的区域；在这里，幼儿们可以充分自主的发挥他们的想象力和创造力；在这里，老师给他们准备了各种丰富多彩的材料；在这里，小朋友们可以尽情的享受创造的乐趣，培养幼儿的自信心，增强了学习数学的心趣，一举几得，起到事半功倍的效果。操作活动开始，老师以一个主持人的身份出现在小朋友的活动中，小朋友们选择自己喜欢的材料进行，在规定的时间内完成后，带上或穿上自己的作品走向展示舞台，在轻音乐的伴奏下翩翩起舞，向模特一样展示自己的风采。每一个“模特”展示完毕，“主持人”采访“模特”：“你脖子上的项链的创作灵感来自怎样的排序规律？”他非常自豪地回答：“我制作的项链是用红、黄、蓝、绿，红、黄、蓝、绿……的规律来排列制成的，记住我哦，我是二十号选手，投我一票！”主持人接着喊：“下一个。”一个个都是那么自信，一个个都是那么出色，一个个都是那么充满活力，最后主持人讲评：每一个参赛选手都表现不错，都发给一份优秀奖。