

# 教师帮扶心得体会(模板13篇)

工作心得是一个不断完善和提升的过程，通过总结经验可以不断进步。在写实习心得时，我们可以借鉴一些经典的实习心得范文，从中学习和汲取经验。

## 教师帮扶心得体会篇一

第一段：“扶贫攻坚，师出必胜”

教师作为基础教育的中坚力量，在教育事业中有着重要的责任和使命。而在当今社会，一些困难家庭的子女因家庭经济、文化和健康等问题，面临着很多困难和挑战。因此，教师们不仅要发挥自身的专业优势，积极探索出教育工作更多的创新方法，还应该加强与扶贫攻坚等相关部门的合作，确保扶贫攻坚政策的落实，真正帮扶那些需要帮助的学生，使他们得到更好的教育。

第二段：“情感呵护，学生成长”

在帮扶过程中，教师们不仅仅是传授知识，更要注重对学生的情感呵护。学生在这个成长的过程中，会遇到很多的困难和挫折，这时候，教师的情感支持对于学生来说就像是一支强心针。教师们要尽可能的用关爱的言语来激励、鼓励学生，帮助他们更好地面对挫折、挑战和困难，使他们内心充满自信和坚定的信念。

第三段：“聚焦问题，精准施策”

在教学过程中，我们应该尽可能的了解每一个学生的情况，了解他们的优点和不足之处。这样我们就可以精准施策，帮助学生更好地成长。每一个学生的问题都不同，我们需要根据不同的情况采取不同的措施，精准施策。例如：对于学习成绩中等的学生，我们可以采取激励的方式，让他们充满信

心；对于学习成绩不太理想的学生，我们则可以采取细致、耐心的方式，帮助他们克服难题。

#### 第四段：“提升能力，引领未来”

作为教师，我们不仅要注重学生的智力发展，还应该关注学生的品德、思维和技能的全面发展。通过培养学生的动手能力和创新精神，我们将引领了无数学生成才的道路。同时，在帮扶过程中，相信许多教师也将激发了自己更好发展的求知欲和想象力，也将在思考教学模式上寻找创新的出路。

#### 第五段：“感恩回馈，爱的传递”

最后，我们总结一下教师帮扶对象的心得体会。教师的帮扶对象不仅仅是唯一的受益者，同时也是教师职业成长的重要载体。在帮扶过程中，我们会更深刻的了解教育、了解学生，也会更加热爱这项神圣的事业。在这个过程中，我们会经历很多的感动和欢乐，也会面对很多的困难和挫折。但是，我们都要坚定信念，挑战自我，传递爱，服务教育。因为，只有这样，我们才能真正的回报社会，传递真爱，让我们的教育事业蒸蒸日上。

## 教师帮扶心得体会篇二

本学期，按照县文教局教研室的要求和小学北门教研片的安排，我与同安中心小学的\*\*老师结成帮扶对子，帮扶的学科主要是品德与社会。在这一学期的跨校结对帮扶活动中，我和袁老师互相学习，互相帮忙，取长补短，努力提高自身素质，我们不仅仅提高了各自的业务水平，还收获了纯真的友谊，到达了双赢的效果。

### 一、制订计划，明确目标

每个老师都有自己的特长、优势，也有需要提高的地方。活

动于是我首先透过应对面交谈、向学校领导和同事了解等多种方式认真分析袁老师的优缺点，对她的长处，提出来共同学习，对于不足的地方，帮忙其改正，使其在原有的基础上能够得到必须的发展、进步，最后根据这些特点，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划切实开展一系列的活动。

## 二、虚心学习，提升自我

虽然我是师傅，但是因为我教语文的时间比较长，是近几年半道改教品德与社会的，所以在教学方法上还是有很多地方需要我虚心学习，因此我把共同提高课堂教学水平作为本学期的活动目标之一。首先，我经常向我校其他骨干教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在袁老师上汇报课、观摩课时，一齐备课研课、然后听课学习，并仔细记录、认真进行评课，使自己在评课方面有必须提升。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的教育教学在理论上也有收获。

## 三、双向活动，实现双赢

结对帮扶活动之一是听课、备课、评课。这些活动是双向的，不是单向的。年轻的袁老师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的潜力。而作为师傅的我更乐意把自己近30年的教学经验与体会毫无保留地传授给徒弟，因为在带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。本学期，我和\*\*老师共同备课4节，其中一节是汇报课，一节是新秀观摩课，一节是同课异构研讨课，一节是竞赛课。听课后，我们进行了认真的评课反思交流，对这几节课的教案、教学方法、教学课件、教材信息材料、上课时出现的一些不足都进行了改善。经过反复研课后，我们把优秀的活泼的教学活动再次展此刻了各自学校的课堂。\*\*老师执教的《远离陋习》获同安中心小学品德与社会优质课竞赛一等奖，我执教的《家乡水的故事》以全新的教学设计获得了全校老师的赞许。

总之，在本学期的跨校结对帮扶活动中，我以自己微薄的教学理论和教学技能方面的经验，与\*\*老师共同分享、共同探讨、共同研究，使自己的教学理念知识得到了更新，教育教学技能得到了进一步的提升。

### 教师帮扶心得体会篇三

光阴似箭，一晃一学期的工作已悄然结束。本学期我盛淑丽老师与许玉清老师结成了帮扶对子，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，认真做好每一项工作，不辜负校领导、同事对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己，更与积极肯干的老师携手合作，互相学习，从提高自身素质出发，坚持教、学、研、用相结合的原则。通过交流，双方的教育教学工作、日常学习都起到了促进作用，双方相互学习、取长补短、共同提高。

确立帮带关系后，我们首先从思想上认识到帮带结成对子的重要意义：

- 1、这种互帮互助、共同学习小组的成立，是充分发挥骨干教师辐射能力的一种重要形式。
- 2、是对骨干教师不断再学习不断提高的一种监督和督促的有效方式。
- 3、是快速提高年轻教师教育教学能力的有效方法。
- 4、是校际之间互相学习互相交流共同提高的重要方式。
- 5、是提高我校整体教师队伍教育教学能力的有效方法。

我和许老师共同探讨班级管理策略，共同教研、共同听课、评课、交流心得，使两人的教育教学思想和能力有了进步。

针对各自的特点，我们确立了共同研究的目标：

- 1、对教育教学理念的研究。
- 2、课堂组织方法的研究及教学手段科学利用的研究。
- 3、班级管理的方法。

我知道只有自己过硬，才可以有能力去帮扶别人。我不断地警醒自己。做到了率先垂范，言行举止在师生中都起到了很好的表率作用。做到以“教书育人”为己任，关心爱护学生，自觉实施素质教育，在实践中践行。积极参加各级培训学习。

我认为，作为一名老师，如果不能很好的驾驭课堂，那么，她精心设计的教案就白白的浪费了。所以，在开学的第一个月，我将协助她训练学生的学习习惯，让学生学会听，学会讲。同时，一名合格的教师，除了有扎实的专业知识，还必须有过硬的课堂教学基本功。这就要求她在上课时要注意词汇丰富、条理清晰、风趣幽默、抑扬顿挫，从学生实际出发，考虑他们的可接受性，做到通俗易懂，要用学科语言，不能用方言土语，要简练，忌废话。同时还需借助表情、手势等体态语言来表达。

教材不是教学的根本依据，而是教学工具，根本依据是教学大纲或课程标准。因此，在教学中要依据教学大纲或课程标准来使用教材。拥有知识不等于能潇洒自如、轻车熟路地驾驭教材，教师从学科系统的角度出发，下大力气去深入地钻研教材，理解教材。研究教材的逻辑性，运用科学的思维方法，做到讲述通俗严密，思路清晰；要研究教材的系统性，注意教材内容的前后联系，把教材中的知识点有机地结合起来，做到融会贯通，使知识系统化；要研究教材的合理性，针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维；要善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到心中有数，在讲课时才能重点突出，选用恰当的方法突破难点。

## 教师帮扶心得体会篇四

教师帮扶工作是教育事业中的重要一环，其作用在于解决学生学习和生活中遇到的各种问题，帮助他们克服困难，提高学习成绩。多年来，我一直积极参与教师帮扶工作，并在实践中逐渐积累了一些心得体会。

首先，教师帮扶工作要有责任心。作为教师，我们对每一个学生都要负起责任，不仅要关心他们的学习情况，还要关注他们的身心发展。在帮扶过程中，我会与学生建立良好的师生关系，亲切地与他们交流，了解他们的需求和困惑。只有有责任心的师生关系才能更好地推动学生的进步。

其次，教师帮扶工作要注重个性化。每个学生的特点不同，他们在学习上的问题也各有千秋。因此，教师在帮扶过程中应根据学生的个性和学习情况，采取相应的教学方法和帮助措施。例如，对于学习成绩较差的学生，我会通过和他们进行一对一的辅导，帮助他们找到合适的学习方法和策略。对于学习上遇到问题的学生，我会组织小组讨论，让他们互相帮助和学习。个性化的帮扶不仅能更好地满足学生的需求，还能激发他们的学习兴趣和动力。

第三，教师帮扶工作要注重动态管理。学生的学习情况和问题是不断变化的，因此，教师在帮扶过程中要进行动态管理，及时调整帮扶措施和方法。在实际工作中，我会定期和学生进行交流，了解他们的近况和所遇到的新问题。同时，我也会定期与家长进行沟通，了解学生在家庭环境中的情况。通过动态管理，我可以及时调整帮扶措施，确保学生的问题得到及时解决。

第四，教师帮扶工作要注重与家长的配合。家长是学生成长过程中的重要角色，他们对学生的学习和生活都有着直接的影响。因此，在帮扶过程中，教师要与家长保持密切的联系和合作。我会定期与家长进行面谈，了解学生在家庭中的情

况和存在的问题。同时，我也会与家长共同商讨解决办法，互相配合帮助学生。与家长的合作不仅能更好地了解学生的情况，还能在家庭教育方面给予家长一些建议和指导。

最后，教师帮扶工作要注重评估和总结。及时评估与总结工作的效果是提高帮扶工作质量的关键。在帮扶工作结束后，我会与学生进行一次综合评估，了解他们学习成绩的提高和问题的解决情况。同时，我也会邀请学生给予我帮扶工作的反馈和建议，以便我及时调整自己的工作方法和方式。通过评估和总结，我不仅可以看到自己的工作成果，还可以不断提高帮扶工作的水平和质量。

总之，教师帮扶工作是一个综合性的任务，它需要教师具备广泛的知识 and 技能，并付出更多的努力和时间。只有以责任心为出发点，注重个性化、动态管理、与家长的合作以及评估和总结，才能更好地推动学生的发展和进步。对我而言，教师帮扶工作不仅是一项任务，更是一种责任和使命，我将继续努力为学生的成长和发展贡献自己的力量。

## 教师帮扶心得体会篇五

第一段：介绍教师帮扶工作的背景和意义（200字）

教师帮扶工作是教育领域的一项重要工作，旨在提高学生的学业成绩和全面发展。教师帮扶工作实质上是一种全面培养学生方法，通过帮助学生解决学习和生活中的问题，促使其全面发展。这项工作对于提高学生的综合素质、激发其学习兴趣、树立正确的人生观具有重要意义。教师帮扶工作体现了教师的责任感和使命感，也是一种关爱和尊重学生的表现。

第二段：准备工作的重要性（200字）

在进行教师帮扶工作之前，为了确保工作的顺利进行，我们

需要进行充分的准备。首先，要对被帮扶的学生进行全面的了解，包括他们的学习情况、生活环境、家庭背景等方面，以便更好地理解他们的需求。其次，我们需要了解帮扶的具体目标和任务，明确自己应该做什么，以及如何做。最后，我们需要整合和利用各种资源，包括教育资源、人力资源和社会资源，为帮扶工作提供支持。

### 第三段：帮扶过程中的困难与挑战（300字）

教师帮扶工作是一项具有挑战性的工作，其中会遇到许多困难和挑战。首先，学生的心理问题是教师帮扶工作中的一个重要挑战。一些学生可能因为学习成绩不理想或家庭关系不和谐而带来负面情绪，这对教师的情感把控能力提出了更高的要求。其次，学生的学习困难是帮扶工作中常见的问题。这些困难可能来自于学习方法不当、基础知识薄弱等原因，教师需要因材施教，制定个性化的学习计划。此外，学生的家庭环境也会对帮扶工作带来影响，例如家庭经济困难、家庭教育观念不正确等因素都会对学生的产生负面影响。

### 第四段：帮扶工作中的有效策略与方法（300字）

为了克服困难和挑战，并取得良好的帮扶效果，教师需要采取一些有效的策略和方法。首先，我们要建立起良好的帮扶关系，与学生建立起互信、互敬的关系，使学生愿意向我们寻求帮助。其次，我们要针对学生的实际情况，制定个性化的帮扶计划，根据学生的学习特点与问题，采用不同的教学方法与策略。此外，我们还需要关注学生的心理健康，通过引导和激励来调整他们的情绪与态度，树立积极的学习态度。最后，教师帮扶工作不仅要注重学生的学习问题，还要关注他们的生活问题，比如提供家庭经济援助、关注他们的生活环境等，全面促进学生的发展。

### 第五段：帮扶工作的收获与感悟（200字）



教师帮扶工作是一项具有挑战和压力的工作，但也是一项具有成就感和意义的工作。通过帮助学生解决问题，我们不仅能够感受到学生的成长和进步，同时也能够增强自己的能力和满足感。在这个过程中，我们自己也会不断学习和成长，提高自己的专业水平和人际交往能力。此外，通过教师帮扶工作，我们也能够激发学生的学习兴趣 and 潜力，为他们的未来发展打下坚实的基础。总之，教师帮扶工作是一项艰巨而有意义的工作，它需要教师发挥自己的专业特长和人格魅力，为学生创造更好的成长环境。

## 教师帮扶心得体会篇六

学校为了使教师提高教学水平，特地进行了教师之间结对帮扶活动，我和温老师结对帮扶，通过不断的优化教案设计、优化课堂教学过程，使我们在自信心、意志力、生活态度等方面得到很大的提高。现将结对帮扶工作心得体会如下：

1、认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，知道应补充哪些资料；深入了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现的困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，

和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。逐渐地掌握了一些驾驭课堂的技巧。我在听完课之后，把那些教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课设计进行参考，将其他教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

5、及时做好课后反思，加强课堂教学效果。

都说反思是教师成长的飞跃。所谓反思是指新教师应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，实践方式，以获得持续的终身发展，达到成长的质的飞跃。

这次结对帮扶活动使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。在今后的实践中，我会继续努力工作，不断提高自己，完善自己，努力使自己成为一名优秀的教师。

## 教师帮扶心得体会篇七

近年来，我国扶贫工作取得了巨大的成就，但仍有很多贫困地区和贫困家庭存在。针对这一问题，教师扶贫成为一种有效的方式，成为推动贫困地区发展的重要力量。在教师帮扶的过程中，我深刻体会到一些宝贵的心得体会，下文将从扶贫的目标定位、扶贫的方式方法、扶贫的心态等方面进行阐述。

第二段：目标定位——因地制宜

在教师帮扶工作中，明确目标定位十分重要。贫困地区的教

育资源相对较欠缺，很多孩子识字不足、学习环境差。为此，教师帮扶的目标首先是提供优质的教育资源。在具体执行中，我们应该因地制宜，了解贫困地区的特点和需求，针对性地制定教育计划和教学方法。有时候，简单的知识讲解并不够，我们还需要耐心倾听他们的困惑和问题，鼓励他们思考，帮助他们解决实际难题。只有针对性的帮扶，才能真正改善贫困地区的教育水平。

### 第三段：方式方法——因材施教

扶贫工作需要有针对性的方式和方法，因材施教成为帮扶贫困学生的关键。每个学生都有自己的特点和潜力，我们应该发现他们的闪光点，并通过因材施教的方式激发他们的积极性。学生的优点可能并不明显，但只要我们有耐心观察和引导，总能找到并激发他们的兴趣和潜力。除了个别的帮扶，我们还需要提供全面的教育支持，帮助学生学会自主学习和解决问题的能力。尤其是在体验教育上，组织学生参加各种活动，培养他们的合作意识和实践能力，拓宽他们的眼界。

### 第四段：心态——理解关爱

在教师帮扶的过程中，我们要保持积极的心态，理解关爱贫困学生。贫困地区的学生可能面临很多不公平的待遇，他们家庭经济困难，生活环境艰苦。因此，我们要多一些耐心、多一些关心，尊重学生的差异，帮助他们树立正确的人生观和价值观。同时，我们也要引导他们树立自信心，告诉他们只要肯努力，就一定能够改变自己的命运。换位思考，我们要想像自己是贫困学生的一员，才能真正理解他们的挣扎和困惑。

### 第五段：总结

教师帮扶是解决贫困问题的有效途径，通过因地制宜的目标定位、因材施教的方式方法以及正确的心态，我们可以帮助

贫困地区的孩子实现自己的梦想。希望更多的教师加入帮扶贫困的行列，用自己的知识和关心，改变贫困地区的教育面貌，为建设美好社会贡献自己的力量。

通过以上的分析可以看出，教师帮扶工作对于贫困地区和贫困家庭来说十分重要。只有通过因地制宜的目标定位，因材施教的方式方法和正确的心态，才能真正实现扶贫的目的。相信在全社会的努力下，贫困问题会逐渐得到解决，人民生活会越来越幸福美满。

## 教师帮扶心得体会篇八

近年来，教育扶贫成为社会关注的热点话题，让我们的教育事业进一步深入农村地区，使农村孩子享受到优质的教育资源。作为一名教师，我有幸参与了扶贫工作，实践中收获了很多宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将分享我的心得体会。

### 第一段：认识和了解家庭背景

在帮扶教育薄弱的学生时，我们首先要做的就是认识和了解他们的家庭背景。由于家庭环境的不同，他们的学习条件和前提也各不相同。因此，在开始教育的过程中，我们需要有耐心地了解学生的家庭状况，包括家庭收入、父母的文化水平以及他们对教育的态度等。只有准确了解他们的实际情况，我们才能更好地选择适合他们的教育方式和方法。

### 第二段：提供个性化的教育服务

每个学生都有自己的特点和学习方式，我们必须根据学生的个性和需求，为他们提供个性化的教育服务。对于学习能力较弱的学生，我们要耐心解析问题，用简单明了的语言向他们解释概念，给予他们更多的实践机会。对于学习能力较强的学生，我们要提供更多的挑战和扩展，激发他们的学习潜

能。通过这样的方式，我们能够激发学生的学习兴趣，提高他们的学习效果。

### 第三段：注重培养学生的实践能力

在帮助孩子们提高学习能力的同时，我们还应该注重培养他们的实践能力。通过组织各种实践活动，我们可以帮助学生将所学知识与实际生活相结合，培养他们的动手能力和创新思维。例如，我们可以组织学生参观科技创新企业，参与社区志愿活动等。这样的实践活动不仅可以帮助学生更好地理解所学知识，还能提高他们的实际操作能力，为他们未来的发展打下坚实的基础。

### 第四段：加强与家长的沟通与合作

在帮助学生提高学习能力的过程中，与家长的沟通和合作是至关重要的。只有与家长建立起良好的关系，才能更好地了解孩子的学习情况，并与家长密切合作，共同为孩子的教育提供支持和帮助。我们应该定期与家长开展交流活动，分享学生的学习情况和进步，听取家长的意见和建议，共同制定针对性的学习计划，共同关注学生的成长。

### 第五段：不断提升自身专业能力

作为一名教师，我们每天都要面对不同的学生和不同的问题。为了更好地帮助他们，我们应该不断提升自身的专业能力。我们可以通过参加各种培训班、学习教育科研论文、参与教研活动等途径，持续提高教育教学水平。只有不断追求进步，我们才能更好地发挥自己的作用，为学生的学习和成长提供更好的帮助。

### 总结：

通过参与教师帮扶工作，我深刻体会到了教育的力量和意义。

作为教师，我们不仅要关注学生的学习成绩，更要关注他们的成长和发展。我们要了解他们的家庭背景，提供个性化的教育服务，注重培养学生的实践能力，加强与家长的沟通与合作，并不断提升自身的专业能力。只有这样，我们才能更好地帮助学生实现自身的价值，为未来的社会发展贡献自己的一份力量。

## 教师帮扶心得体会篇九

### 第一段：介绍扶贫背景和意义（200字）

扶贫是当前我国的一项重要任务，也是推动社会经济发展和实现共同富裕的基础工作。教师作为社会主义建设的重要力量，肩负着培养下一代人才的重任。面对贫困地区的教育困境，教师们积极投身于扶贫工作，带动贫困群众改变命运，帮助他们摆脱贫困。

### 第二段：教师帮扶的方法和经验（300字）

教师帮扶贫困地区的方法和经验是多方面的。首先，教师应深入了解当地贫困的原因和特点，了解学生的实际情况，设计适合他们的学习内容和方式。其次，教师应注重培养贫困地区学生的综合素质，注重培养他们的创新精神和实践能力，帮助他们找到未来的出路。再次，教师可以组织一些农村文化活动和社会实践，让学生深入了解农村的风土人情和劳动实践，培养他们对农村的热爱和产业的意识。

### 第三段：教师帮扶的成果和收获（300字）

教师的帮扶工作已经取得了可喜的成果。通过多年的耕耘，教师们培养出了一批优秀的学生，其中有很多已经走出农村，成为社会的中坚力量。他们在城市工作和创业，为家乡的发展和扶贫事业做出了很大的贡献。同时，教师们也收获了满满的成就感和快乐。看到学生们通过教育走进更广阔的天地，

改变命运，教师们觉得很自豪和满足。这些成果和收获进一步激励着教师们继续投身扶贫事业。

#### 第四段：教师帮扶工作中的困难和挑战（200字）

教师帮扶工作虽然受到了各方面的支持，但仍然面临着一些困难和挑战。首先，贫困地区的师资和教育资源相对匮乏，给教师的工作带来了一定的难度。其次，一些家庭贫困的学生不愿意接受教育，对学习没有积极性，给教师的教育工作带来了一定的阻力。此外，教师帮扶的任务很重，需要承担更多的工作量和责任，对教师的要求也更高。面对这些困难和挑战，教师们要保持乐观和坚持，相信他们的付出和努力一定会得到回报。

#### 第五段：展望未来，共同推进教育扶贫（200字）

在未来，教师帮扶贫困地区的工作还将面对更多的任务和挑战，但也会有更多的机会和希望。我们期待政府能够加大对教师帮扶工作的支持力度，提供更好的条件和资源。同时，教师们也要不断学习和提高自己的专业素养，不断创新教育方法和手段，为贫困地区的学生提供更好的教育和帮助。通过共同努力，我们相信教育扶贫事业一定会取得更大的成就，实现贫困地区的长足发展和社会进步。

### 教师帮扶心得体会篇十

本学期我担任初(1)班的化学教学工作，为此我针对我学科学习上部分学生的学习特点，确立了沈宽敏等几名学生为我的帮扶对象，我把帮扶的重点放在对学生的学习的辅导上，并制定了详细的帮扶计划，经过老师耐心、细致的帮教工作，学生的帮扶，家长的支持，学生成绩取得了明显的进步。

- 1、要关心、爱护后进生。

任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，尽可能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的言行中，慢慢地去感动、感化学生。应该用发展的眼光来看待学生：差生的今天比他的昨天更好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

## 2、关爱后进生，就是真正做到以情动人：

(1)做到“真诚”二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”，因为他们缺少辨别能力，他们会说：“老师是说给我们听的，才不是那么回事。”结果是真的也变成假的了。

(2)做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

(3)做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使他们实现向“自主学习、自我管理”的转变。

## 3、了解学生各方面的现实情况。

要做好后进生转化工作，必须全面调查了解学生，对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基础。要充满信心地去亲近他们，成为学生真正的“朋友”和“知心人”，并进一步认真、仔细地分析后进生后进的原因。

总之，一个学生思想觉悟的提高、道德行为的形成、学习成



绩的取得都离不开教师平时的关心和呵护，而对后进生的转化，更应倾注不懈的努力，在实施素质教育的今天，更应更新观念，探索新的教育方法，努力做好后进生的转化工作。

## 教师帮扶心得体会篇十一

作为一个老师，最开心的事莫过于看到自己的学生每天都在不断的进步，特别是那些调皮好动、粗心大意、在学习上有一定困难的学生，他们的点滴进步更能让每一位老师高兴。学生是有个体差异的，我班的学生也不例外。学习优秀的学生有，学习困难的学生也不少。针对学困生的帮扶工作，我采取了一系列的措施和方法：

### 一、课上因材施教。

为了让每一个学生上课都有所学，有所得，我认真备课，备学生，尽量让教学有层次因材施教，使每个学生都有发展。我把简单的问题留给学困生，增强他们的自信心，看他们是否注意听讲了，如果回答对了，我还要特别表扬，给他们鼓励。还有就是给他们多一些的关注，使得这些学困生的注意力集中，这样才能提高学习的效率。

### 二、课后耐心辅导。

学困生的课后辅导特别重要，教师要了解他们的遗忘规律，他们有时上课听会了，下课就忘了，需要及时的巩固。为了让学困生跟上其它同学的步伐，我都是利用休息的时间来督促他们学习。不让每一个孩子落队，做到每日的知识必清，使学生认识到“明日复明日，明日何其多”的危害。

### 三、严教中有爱。

针对这些学困生的实际情况，我除了在学习上多关心他们，还在生活中给予相应的帮助。他们没有笔用，没有本子用，

我就送给他们；生病了，我就打电话让家长来接。我经常和他们聊天，了解他们心中的苦闷和烦恼，引导他们、多鼓励他们，教育他们如何学习和生活，怎么正确看待人生和事物。所以他们也喜欢和我说心里话。

#### 四、争取家长的配合

我们班学困生的家长多数都是不管的，对孩子也丧失信心，觉得没办法好了。有了放弃的想法。我就与家长沟通，告诉他我老师还没有放弃，你是不能灰心的，孩子还小，可塑性还是有的，还要正面去引导孩子使他有奋斗的目标，不断去鼓励孩子，配合好老师的教育工作。

对于班级的学困生，我都是尽自己的最大努力来帮助他们，虽然他们成绩的提高不明显，但我还是会努力的，我要尽量让他们形成一些好的学习习惯，感受学习的乐趣，体会成功的愉悦。

## 教师帮扶心得体会篇十二

扶贫工作是我国社会发展的重要方面，也是建设小康社会的重要任务之一。近年来，国家和社会各界都在积极探索各种扶贫方式，其中教师帮扶是一种具有深远意义的举措。作为一名参与扶贫教育的教师，我深深体会到了教师帮扶的重要性和意义，也从中获得了一些心得体会。

### 第二段：关注教育

在教师帮扶中，重要的一点就是关注贫困地区的教育问题。教育是改变命运的重要路径，只有通过教育的改变，贫困家庭的子女才能获得更好的发展机会。在扶贫教育中，我发现学生在学习方面的困难主要有两方面：一是基础薄弱，学习成绩较差；二是缺乏学习习惯和动力。因此，教师在帮扶过程中既要提供专业的辅导，帮助学生掌握知识和技能，也要

关注学生的心理状态，激发他们的学习兴趣。

### 第三段：提供资源

教师帮扶不仅涉及到学习辅导，还需要提供资源支持。贫困地区的学校常常面临设施条件差、图书资源缺乏等问题。作为帮扶教师，我常常与同事合作，共同筹集资金和物资，为学生提供更好的学习环境和资源。同时，我也会主动与企事业单位联系，争取更多的帮助和支持。这些资源的提供不仅能够改善学校条件，也能够提高学生的学习积极性和学习效果。

### 第四段：培养自立能力

教师帮扶不仅仅是为了解决当下的问题，更重要的是培养学生的自立能力。贫困地区的学生往往面临着家庭经济困难和社会资源匮乏的问题，因此他们需要学会自立、自强，以便更好地适应未来的社会生活。在帮扶过程中，我会鼓励学生积极参与社会实践活动，锻炼他们的团队意识和合作能力；同时，我也会引导他们树立正确的人生观和价值观，培养他们正确看待困难的态度。

### 第五段：持之以恒

教师帮扶是一项长期而持久的工作，持之以恒是非常重要的品质。扶贫教育的目标是让贫困地区的学生早日走出困境、实现自己的人生价值。然而，这是一项需要长时间投入和坚持的工作，在帮扶过程中，我深感需要耐心和毅力。只有坚持下去，才能让自己的付出变得有意义，让帮扶的成果变得更加持久和深远。

结束语：

教师帮扶是一项充满挑战和责任的任务，但同时也是一份充

满成就感和意义的工作。通过教师帮扶，我们可以为贫困地区的学生提供更多的机会和希望，让他们有能力改变自己的命运。作为一名教师，我愿意一直坚持下去，为扶贫事业贡献自己的力量，让更多的孩子享受到教育的阳光和温暖。

## 教师帮扶心得体会篇十三

光阴似箭，一晃一个学期的工作已悄然离我们远去。回首这一个学期所走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我是学校市级数学骨干教师，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，认真做好每项工作，不辜负校领导、同事对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，并与积极肯干的黄老师组成了帮扶对象。现将本学期的教师帮扶工作总结如下：

本人认真的按学期初的教师帮扶计划进行工作，如约完成了如下任务。

- 1、做到了每个月帮助黄老师备一节课，检查一次教案，真正的提高黄老师在教材的教材分析和处理教案的能力。
- 2、做到了每个月听黄老师一节数学课，并给出其做出详尽的讲评，以便帮助陈老师提高。
- 3、做到了每个月给黄老师上一节英语示范课，起到了示范、牵引的作用。
- 4、指导黄老师进行教案教学情况，认真教案写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好教案的整理收集。

功夫不负有心人，在本人的帮助，黄老师的积极努力下，黄老师的“unit1 this is my day”一课得到了学校领导和同行们的好评。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将一如既往地学习、研究、实践、反思，积极主动的帮助黄老师，力争在平凡的岗位上实现自身价值。

和同事关心帮助的结果，我发自内心的向各位表示“感谢”。希望大家一如既往的支持我、帮助我，我又一次整理好行囊，积蓄力量，向下一个目标。