

最新小班社会教案及反思 小班爱惜粮食 社会教案(大全8篇)

五年级教案应该注重培养学生的阅读能力，提高他们的文学鉴赏能力。下面是一些经验丰富的教师们分享的教案模板范文，希望你有所帮助。

小班社会教案及反思篇一

- 1、教育幼儿应从小养成爱惜粮食的好习惯，珍惜他人的劳动成果。
- 2、培养幼儿辨别是非的能力，知道什么是对的什么是错的。
- 3、教育幼儿学会尊重他人。
- 4、大胆说出自己对爱惜粮食的理解。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

对古诗《锄禾》的意思的理解。能够背诵古诗。

配套的教学用书，图片。

- 1、教师谈话导入新课。

师：小朋友，米饭是我们赖以生存的重要物资，所以我们一定要爱惜粮食。2、教师引导幼儿翻开幼儿用书第7页，仔细观察。

师：快看，图中的小朋友在干什么？他们谁做的对？谁做的不对？为什么？

3、教师鼓励幼儿回答问题。

4、.教育总结幼儿回答，教育幼儿吃饭时应坐端正，不撒饭。

5、教师朗读古诗《锄禾》，幼儿跟读。

师：每一粒粮食都是农民伯伯们用辛勤的汗水浇灌出来的，我们一定要爱惜粮食。

6、让幼儿谈谈自己在今后吃饭时应该怎样做。

7、活动结束。教师再次强调要珍惜粮食。

本节课我在讲解时不够生动，如果拿自己班孩子在吃饭时的表现举例来说明怎样吃饭才是正确的课会更生动，更能引起幼儿的兴趣，在课程要结束时让幼儿谈谈自己在今后吃饭时应该怎样做，对幼儿有一定的教育意义，也起到了良好的效果。

小班社会教案及反思篇二

1. 指导粮食都是农民伯伯辛勤劳动的成果，不能浪费粮食。

2. 养成爱惜粮食、节俭的好习惯。

1. 有关粮食的图片、声像资料等。

2. 米饭、馒头、饼干等。

3. 幼儿用书。

1. 通过谈话，引导本课主题。

教师引导幼儿互相讨论，自由交流。幼儿回答后教师予以表扬。

2. 教师与幼儿共同阅读幼儿用书《粮食从哪里来》，让幼儿了解粮食的生产过程，知道周种粮食的过程很辛苦，要经过犁地、选地、播种。施肥、田间管理、收割等多道工序。

教师：农民生产粮食的过程是怎样的？我们吃饭时，应该怎样做呢？

幼儿讨论后回答。

教师小结：粮食来之不易，是农民伯伯辛苦种出来的，所以用餐时我们一定要吃完自己的一份饭菜，不浪费粮食，能吃多少盛多少。

3. 结合幼儿的平时表现，教师引导幼儿说说自己应该怎样做。

4. 阅读幼儿用书《谁做得对》，说说谁做得好。

小班社会教案及反思篇三

在幼儿用餐时发现幼儿不珍惜粮食，因此设计本课。

1、教育幼儿应从小养成爱惜粮食的好习惯，珍惜他人的劳动成果。

2、培养幼儿辨别是非的能力，知道什么是对的什么是错的。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

对古诗《锄禾》的意思的理解。能够背诵古诗。

配套的教学用书，图片。

1、教师谈话导入新课。

师：小朋友，米饭是我们赖以生存的重要物资，所以我们一定要爱惜粮食。

2、教师引导幼儿翻开幼儿用书第7页，仔细观察。

师：快看，图中的小朋友在干什么？他们谁做的对？谁做的不对？为什么？

3、教师鼓励幼儿回答问题。

4、.教育总结幼儿回答，教育幼儿吃饭时应坐端正，不撒饭。

5、教师朗读古诗《锄禾》，幼儿跟读。

师：每一粒粮食都是农民伯伯们用辛勤的汗水浇灌出来的，我们一定要爱惜粮食。

6、让幼儿谈谈自己在今后吃饭时应该怎样做。

7、活动结束。教师再次强调要珍惜粮食。

本节课我在讲解时不够生动，如果拿自己班孩子在吃饭时的表现举例来说明怎样吃饭才是正确的课会更生动，更能引起幼儿的兴趣，在课程要结束时让幼儿谈谈自己在今后吃饭时应该怎样做，对幼儿有一定的教育意义，也起到了良好的效果。

小百科：粮食是指烹饪食品中各种植物种子总称，也可概括称为“谷物”。粮食作物含营养物质丰富，主要为蛋白质、维生素、膳食纤维、脂肪等。古时行道曰粮，止居曰食。

小班社会教案及反思篇四

1、知道粮食来之不易。

- 2、懂得要爱惜粮食。
- 3、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

ppt课件：不良费粮食。

知道粮食是农民伯伯辛勤劳动的成果，不能浪费粮食。

- 1、通过谈话引出本课主题。

教师播放课件图2，然后向幼儿提问：这些是什么？(饺子、馒头、包子、蛋糕)知道他们从哪里来的吗？(农民伯伯种出来的。)教师引导幼儿相互讨论，自由交流。幼儿回答后教师给予表扬。

- 2、教师教师播放课件图3-5《粮食来之不易》，让幼儿了解香喷喷的米饭是怎样来的？并学习儿歌《爱惜粮食》。

- 3、教师教师播放课件图6-7图《粮食来之不易》，让幼儿了解包谷、小麦的生产过程，知道种粮食很辛苦，要经过犁地、选种、播种、施肥、田间管理、收割等多道工序。

教师：农民生产粮食的过程是怎样的？(艰苦的。)我们吃饭时，应该怎样做呢？

幼儿讨论后回答。

- 4、教师教师播放课件图8-9图《议一议》，说说谁做得好。

教师小结：粮食来之不易，是农民伯伯辛苦种出来的，所以用餐时我们一定要吃完自己的一份饭菜，不浪费粮食，能吃多少盛多少。

5、结合幼儿的平时表现，教师引导幼儿说说自己应该怎样做。

活动反思：

进餐是孩子们在幼儿园一日生活中不可缺少的一个环节。针对我班幼儿目前进餐时“不想吃”、“不会吃”、甚至“吃一半、掉一半”的现象进行《不浪费粮食》的社会活动，通过活动使我们的宝宝懂得要珍惜粮食。在这次活动中我通过幻灯片引导孩子们观察米饭、馒头的由来，观察小麦和包谷的生长过程和农民伯伯劳作的场景，不学习儿歌《爱惜粮食》，让宝宝们体会到了粮食是农民伯伯辛苦劳动的成果，小朋友在吃饭时不能掉饭粒、剩饭菜，要爱惜粮食。当然这种社会性的情感教育对于小班孩子来说相对不太好理解，为此我们结合孩子们的日常进餐继续开展这一教育。

在平时进餐时，我们耐心地指导孩子们正确的握勺方法，培养他们安静进餐、细嚼慢咽的好习惯，并引导宝宝回顾社会活动《不浪费粮食》，帮助幼儿了解饭菜的由来，使孩子们逐步懂得尊重劳动者的劳动。通过我们反复的指导，有效的表扬与奖励，使孩子们提高了自身的能力，增强了孩子们对他人的尊重，从而让孩子们真正感悟到“不浪费粮食、从我做起”。

儿歌《爱惜粮食》

香喷喷的米饭哪里来？

白花花的大米做出来。

白花花的大米哪里来？

金灿灿的稻谷脱出来。

金灿灿的稻谷脱出来？

农民伯伯种出来，一粒稻谷一滴汗，爱惜粮食理应该。

小班社会教案及反思篇五

1. 指导粮食都是农民伯伯辛勤劳动的成果，不能浪费粮食。
2. 养成爱惜粮食、节俭的好习惯。
3. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
4. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

1. 有关粮食的图片、声像资料等。
2. 米饭、馒头、饼干等。
3. 幼儿用书。

活动过程1. 通过谈话，引导本课主题。

教师引导幼儿互相讨论，自由交流。幼儿回答后教师予以表扬。

2. 教师与幼儿共同阅读幼儿用书《粮食从哪里来》，让幼儿了解粮食的生产过程，知道周种粮食的过程很辛苦，要经过犁地、选地、播种。施肥、田间管理、收割等多道工序。

教师：农民生产粮食的过程是怎样的？(艰苦的。)我们吃饭时，应该怎样做呢？

幼儿讨论后回答。

教师小结：粮食来之不易，是农民伯伯辛苦种出来的，所以用餐时我们一定要吃完自己的一份饭菜，不浪费粮食，能吃多少盛多少。

3. 结合幼儿的平时表现，教师引导幼儿说说自己应该怎样做。
4. 阅读幼儿用书《谁做得对》，说说谁做得好。

进餐是孩子们在幼儿园一日生活中不可缺少的一个环节。针对我班幼儿目前进餐时“不想吃”、“不会吃”、甚至“吃一半、掉一半”的现象进行《不浪费粮食》的社会活动，通过活动使我们的宝宝懂得要珍惜粮食。在这次活动中我通过幻灯片引导孩子们观察米饭、馒头的由来，观察小麦和包谷的生长过程和农民伯伯劳作的场景，不学习儿歌《爱惜粮食》，让宝宝们体会到了粮食是农民伯伯辛苦劳动的成果，小朋友在吃饭时不能掉饭粒、剩饭菜，要爱惜粮食。当然这种社会性的情感教育对于小班孩子来说相对不太好理解，为此我们结合孩子们的日常进餐继续开展这一教育。

在平时进餐时，我们耐心地指导孩子们正确的握勺方法，培养他们安静进餐、细嚼慢咽的好习惯，并引导宝宝回顾社会活动《不浪费粮食》，帮助幼儿了解饭菜的由来，使孩子们逐步懂得尊重劳动者的劳动。通过我们反复的指导，有效的表扬与奖励，使孩子们提高了自身的能力，增强了孩子们对他人的尊重，从而让孩子们真正感悟到“不浪费粮食、从我做起”。

小班社会教案及反思篇六

- 1 . 让学生知道粮食与人民生活、国家建设有密切关系，用处很大。
 - 2 . 让学生知道粮食来之不易。
 - 3 . 使学生懂得要爱惜粮食。
- : 让学生知道粮食来之不易

：使学生懂得如何爱惜粮食。

准备

- 1 . 动画课件。
- 2 . 谷子、麦子、玉米。
- 3 . 大米、白米饭实物。

一、导入：

1 . 用课件展示谷子、麦子、玉米，而后问学生，这些就是我们生活中不可缺少的食物，我们把它们叫做 “ 粮食 ”

板书：粮食

二、粮食来之不易

1 . 粮食今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗？(课件出示自制粮食拟人动画，同时播放课文第一小节录音)让我们先请水稻来说一说吧！

演示动画：《一粒米的来历》中的场景

你们看，农民们在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。(农民阿姨双脚整天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸背痛。)

出示场景：禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？(锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌)

小结：为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，正如我们所学的古诗《悯

农》讲的那样，谁会背诵请举手。

学生背诵古诗。

播放录音：《锄禾》，学生一起背诵。

板书：粮食来得不容易

这么多的好吃的都是粮食做成的，粮食与我们的关系怎么样？

板书：粮食与我们最亲密。

三、怎样爱惜粮食

请你对辛勤种田的农民伯伯、农民阿姨讲一讲你是怎样对待粮食的。

学生回答：粒粒粮食要爱惜(同时板书在黑板上)

老一辈革命家也是这样教育子女的。

出示图片董必武让女儿捡起饭粒

板书：缺少粮食出问题

出示书中 35 页图片：这一辆辆汽车上装着什么？要运到哪儿？

为了有更多的粮食支援灾区，我们平时应该怎么做？(更加爱惜粮食)

师问：如果我们都来把粮食当成宝，节约每一粒米，会怎样呢？跟老师一起算一算。如果我们每位同学每天节约一粒米，一年节约多少粒米？(多媒体显示大米实物投影：365 粒米)

如果我们全班 45 位同学每人每天节约一粒米，一年节约多少粒米?(多媒体显示大米实物投影：约 16425 粒米)

如果我们全国 12 亿人口每人每天节约一粒米，一年节约多少粒米?(多媒体显示《一粒米的话》)

板书：积少成多了不起

四、联系实际，指导行为

1 . 讨论：在日常生活中，我们应该怎样爱惜粮食?

(1) 在学校吃早点，怎样做到不浪费，谁有好办法?请每位同学谈一谈。

(2) 在家中吃饭应该怎样做?

(指导学生具体做到不在饭桌上撒饭粒;吃多少盛多少，不剩饭，不想吃的东西不能随意扔掉。)

小结：爱惜粮食要从自己做起，要做到不撒、不剩、不扔。

2 . 在我们班有哪些同学做到了爱惜粮食?谁来夸一夸他们。

(可以支援更多的贫困地区，献出一份爱心;此外，还可以创造更多的经济价值)

3 . 小常识：为了让全世界的人民都来爱惜粮食，规定每年的 10 月 16 日为“世界粮食日”。(贴横幅“10 月 16 日——世界粮食日”)让我们都来记住这一天。

五. 总结：同学们，“粮食与我们的关系最亲密，粮食来得不容易，缺少粮食出问题，积少成多了不起”，因此，让我们每个小公民都应该从自己做起，从现在做起，爱惜每一粒粮食。

小班社会教案及反思篇七

训练目的：

- 1、会比较具体地写清楚事情的经过。
- 2、初步学会仔细地观察图画，并且会展开合理的想象。
- 3、懂得爱惜粮食的道理，并在行动上落实。

教学时间：

2课时

课前准备：

多媒体出示《爱惜粮食》的图片，句子、要求。

第一课时

教学要求：让学生明白习作的要求，仔细观察图画，理解图意，根据画面人物的动作、表情、背景，发挥想象，口述图意。

教学过程：

一、揭题导入，激发兴趣。

2、今天我们还要学习看图作文——爱惜粮食

出示2

二、学习“习作要求”，出示：仔细看图，理解图意，展开想象，写一篇记叙文，比较具体地写出事情的经过。

1分钟

读要求，你读懂了什么？

三、写事的文章特点是什么？（出示课件4）

3分钟

四、学习范例，让学生边读、边思、边划：

（1）小作者是如何把事情的经过写具体的？

（2）小作者抓住哪几方面来写？用“——”划出写得具体的词句。

5分钟

学生讨论，然后交流，汇报。

师小结：围绕中心词通过人物的语言、动作、神态、心理活动写具体。

五、出示图，仔细观察

（课件5）

5分钟

1、从图上你知道了什么？

（1、图上画着哪些人？

2、他们在干什么？

3、是什么时候的事？）

2、出示学习提示

1、图上画着哪些人？那位小朋友正想干什么？

小班社会教案及反思篇八

有益的学习经验：

认识我们常吃的粮食，知道粮食对身体的作用。

各种粮食做成的食物，如米饭、面包、面条等。

1、请幼儿观察大米、白面、生面条，并请他们说出各种粮食的名称。

2、将大米、白面、面条煮熟，请幼儿比较与未煮熟时有什么不同。

3、请幼儿品尝煮熟的食物。

4、说说我们为什么要吃这些食物，这些食物对我们身体有什么益处。

5、小结：我们每个人都离不开粮食，吃了粮食身体才能健康，才能长大个。

可以结合吃饭时间向幼儿介绍各种粮食。

幼儿园小班社会教案--与大班小朋友一起过节

1、喜欢与同伴一起过节，感受节日快乐。

2、能把自己的物品同小朋友一起分享。

每人备一份小食品或小玩具；与大班联系，协商一起过节的事。

1、布置儿幼带好自己的训、礼品跟随教师来到其他班级内，指导他们主动向其他班小朋友祝贺节日，并在老师的安排下，找到自己的朋友。

2、组织幼儿玩“击鼓传花”的游戏，鼓声停花落谁手谁就表演节目。要求幼儿为同伴的表演鼓掌，以示欢迎。

3、示意幼儿把自己的小礼品取出来与其他小朋友一起分享。