

最新六年级第八课灯光读书笔记(精选7篇)

六年级第八课灯光读书笔记篇一

今天我们学习了灯光这一课，非常令我感动尤其是里面的郝副连长，郝副连长那舍己为人的精神非常值得我们学习，读完后我的感悟颇深，眼泪不禁刷刷的流了下来！

郝副连长为了让孩子们能在明亮的电灯下学习，在腹背受敌的危险情况下点燃的火柴用火柴点燃了那本书，他让大部队知道了正确的方向自己却牺牲了，后来大部队消灭了一个整编师让孩子们在灯光下学习，郝副连长为了让孩子们学习自己却牺牲了，这种精神值得我们学习。值得我们每个人学习学习他这种舍己为人的精神学习他大公无私的精神！

想想我们现在的生活和以前的生活相比简直是天壤之别，以前呢电灯没有、电脑没有、电视没有、电器没有、电扇没有·····而现在呢电灯电脑电视电扇基本上是家家户户都有的，电灯电脑电视电器电扇这些用的也很多，他们为了让我们这些祖国的花朵能在电灯下学习，他们(郝副连长和一些和郝副连长一样有这种精神的一些人)竭尽全力抛头颅撒热血为我们开创了另一个蓝天为了让我们能在电灯下学习他们都牺牲了，听完我们还有什么理由不好好学习、报效祖国呢如果我们还是不好好学习、报效祖国那我们还有什么脸去见我们的哪些为了我们牺牲的人呢!!!

我的人生也就因这一篇文章就此改变。我要好好学习、报效祖国！

今天，我还着激动的心情读了《灯光》这本书。我认真的读，

使我认识到：我们现在美好的幸福的生活是多么来之不易阿！

《灯光》这本书主要讲了：“我”看到天安门广场的灯火，想到了一个真实的故事。在解放战争之间，我军某部在国民党政府的战争中，解放军的一位年仅22岁的郝副营长，为了找到突破口，在黑暗中用火柴点燃了一本书，照亮了前进的方向，自己却牺牲了。

《灯光》这篇课文，我已经读了好几遍了，每一遍都被郝副营长”为了让孩子们能够在电灯底下学习“的期望所感动。

在”匆匆挖成的交通沟里“，郝副营长在激战的前夕，还在看着一本很破旧的书，书中的插图画的是”一盏吊着的电灯，一个孩子在灯下聚精会神地读书“。他多么希望全国所有的孩子都能在自己家的电灯底下学习呀！

郝副营长，我想对您说：您的期望现在早已变成了现实，不要说城镇，就连边远山村的孩子也能在自己家的电灯底下学习了。

郝副营长，我还要告诉您：我们家里拥有的不仅是点灯，还有各种各样的家用电器，如电视机、电冰箱、电脑等等。当您听到这些时，您一定会惊喜万分，会感到自豪和欣慰的。我们深深的懂得，我们现在的幸福生活，是像您一样的革命烈士用鲜血和生命换来的。”在千钧一发的时刻“，当后续部队在漆黑的夜里失去了联系的时候，是您”划着了火柴，点燃了那本书，为后续部队指明了路“，但您却因为暴露了自己，被敌人的机枪打中了。在那一次战斗中，正是您点燃了那本带着期望的书，指明了方向，才使后续部队冲上来，消灭了全部的敌人。

如今，您点燃的那本带着期望的书，仍像灯光一样，给我们指引着方向——珍惜时光，为了祖国更加繁荣昌盛而好好学习。

当我合上书本的时候，我想用爱在心中默念：郝副营长，您在九泉之下安息吧！我们不会辜负您的期望的！

月明星稀的夜晚，我在灯下静静地学习。抬起头，我久久凝视着那耀眼的灯光，耳畔响起这样一句话：“赶明儿胜利了，咱们也能用上电灯，让孩子们都在那样亮的灯光下学习，该多好啊！”这就是郝副营长说的。他杀敌无数，但最终在一次狙击战中英勇牺牲。他为了能解放人民，给大家一个安逸的生活，不惜失掉自己宝贵的生命。郝副营长这种舍己为人的精神令我十分佩服。

如今，我们已走进了小康社会，中国变得强大、和谐。没有了战争的硝烟、炮火的喧闹，人们也在安逸下过上了幸福的生活。”少年强则国强，少年智则国智“，所以，我们要努力学习，争取将来做国家的栋梁之才，好好保卫祖国，让美丽的祖国更加强大、和谐、充满仁爱，永远不让肮脏的东西侵蚀华夏大地！

今天我们学习了灯光这一篇课文，讲的是作者回想起以前的郝副营长。每当他看见北京天安门灯光通明、璀璨。他就会想起以前的郝副营长。郝副营长是一位英雄，虽然我们都不太了解，但是当你读过这篇课文以后你就会慢慢的了解。郝副营长是他让我们拥有了灯光，而他的理想就是看到灯光，可是他为了我们把看到灯光的机会留给了我们，留给了中国儿女。它的牺牲是非常有意义，非常值得的。

郝副营长22岁就骁勇善战打过许多的胜仗。郝副营长年仅22岁，年仅22岁就有着这样的态度、这样的精神这时有些比他大很多的人所体会不到了、所领悟到的。郝副营长22岁就有着报效祖国、为祖国效力的决心，当郝副营长冲进敌人战壕是他心里就没有想过自己会活着出去，他是抱着必死的信心冲过去。他冲过去的时候什么也没有，他想的只是要让孩子们拥有电灯这有孩子们因为没有灯光而看不成书，不会没有灯光而烦恼了。郝副营长他为什么会那么的骁勇善战，因为

郝副营长有着一颗要替祖国效力的决心，还抱着必死的决心。重要在于他非常的有信心有把握的胜利。

郝副营长为了我们的将来都可以牺牲掉自己的性命。但是我们呢？只是无所谓罢了、只会徘徊罢了。郝副营长为我们做的一切难道我们不应该好好珍惜吗？如果不是郝副营长我们会有今天的好日子吗？所以好好珍惜眼下的一切吧！说不定哪一天就会消失。

六年级第八课灯光读书笔记篇二

作者通过灯光描写了温暖的亲情。在《永远的灯光》中，我读到的是一种亲情灯光。夜里，那一缕橘黄，指引方向，提供温暖，凝聚深情。让人们在寒冷中重温往昔的记忆，在徘徊中坚定方向。这黑暗中勾勒出的这一处与众不同的风景，寄托着各种温柔和美丽的情绪。文中写到作者对往日亲情的怀念，对真正幸福的向往。在《永远的灯光》中，我不仅领略到了这一番温暖的风景，也感悟到了这风景背后的温情。

六年级第八课灯光读书笔记篇三

“危急时刻，挺身而出，英雄之举，感天动地·····”

这是谁？这就是牺牲时年仅22岁的郝副营长！

渴望让孩子在电灯下学习的郝副营长，虽然弄不清楚电灯是个什么玩意儿，虽然弄不清楚有了电灯的愉快生活是怎样的，但郝副营长知道孩子们渴望在灯光下学习，我们敬爱的郝副营长在队伍危急时刻点亮了一盏带领队伍，而暴露自己的明灯。他执着地认为点燃灯光就是点燃幸福，于是，他用自己宝贵的生命点亮了一盏希望之灯，让这希望之灯永远绽放在人们的心中！

郝副营长，您安心的走吧，但你的精神永远在我们的心中照明！

郝副营长，您安心的走吧，但您点燃的那盏生命之灯，永远在我们心中指引方向，为我们创造导师！

今天，我们能在明亮的电灯下生活，这是多么的幸福啊！

同学们，要知道，我们的幸福生活来之不易，我们要珍惜幸福，跨入更美好的明天！

六年级第八课灯光读书笔记篇四

每当鲜艳的国旗冉冉升起，每当雄壮的国歌轻轻回荡，我总是不由得想起那些誓死为国的革命战士来。

今天，在红旗飞扬的校园里，我们在老师的带领下，又认识了一位伟大的革命英雄——这就是《灯光》中的主人公——郝副营长。

课文讲的是作者以战地记者的身份来到豫皖苏的我军部队，在围歼战打响之前，作者看到负责突围的郝副营长正借着微弱的火光看一幅插图——一个孩子在电灯下看书的插图。看到这幅图的郝副营长，陷入了对未来的憧憬中。

夜晚，战斗开始了，后续部队和突击队失去了联系，郝副营长点燃了那本书，为后续部队照亮了前进的道路。这一仗，战士们消灭了敌人的一个整编师，可是郝副营长却因为火光暴露了自己，被机枪打中了，牺牲了自己年仅二十二岁的生命。

一天，作者漫步在天安门广场时，看到广场闪烁的灯光，回想起了这段往事。

郝副营长的精神很让我感动。他为了大家的利益，不惜牺牲自己的生命。是什么力量让他有这么大的决心？是那幅插图，是对未来美好生活的向往，是对中国繁荣兴旺的憧憬。郝副营长为了让别人，让更多的孩子、让所有的中国人都能过上好日子，生活在和平幸福的世界里，他毅然举起了那把火。

他的一次努力，让中国人民更早地过上了好日子，而他却没有能见见耀眼的灯光，看看孩子们是如何在灯光下幸福地学习。他用火把为突击队员照亮了前进的路，可是他二十二岁的青春年华，照亮的却是整个中国革命的道路。

革命的道路，就是由这样的千万盏灯组成的。一个人倒下了，便有千万个人向前冲，有许多人正值青春年少就牺牲了，还有许多人，没人知道他们的名字，但他们点亮的这一排排灯，却被永远地铭记在人们的心中。

我们今天的幸福生活是离不开这些革命战士的浴血奋战。这节课让我知道，要努力学习，不能辜负战士们的希望。

《灯光》读书笔记

六年级第八课灯光读书笔记篇五

近日，我们学习了一篇极有教育意义的文章——灯光。

文中，郝副营长在战前，依然画着火柴再看一副点灯插图，可以看出郝副营长有多么希望看到电灯，多么希望看到孩子们在电灯下读书、学习。这不由地让我想到我们这跨越世纪的新一代的人们，不珍惜眼前美好的生活，不珍惜先辈们用鲜红的热血换来的美好的幸福生活。

郝副营长为让我们在电灯下学习。而自己却年仅22岁，就壮

烈地牺牲了。

郝副营长舍己为人，是完全为人们利益工作的，和副营长是多么伟大啊！而我呢？我心中只有自己，好像地球都是围着自己转似的。心中只有玩耍，不管老师怎样教育自己，如何管教自己，总给老师来一个老和尚念经——闭眼。

《灯光》读书笔记

六年级第八课灯光读书笔记篇六

大家都知道，灯光是我们生活中不可缺少的一部分。然而，大家又曾知道，在中国还未解放前。中国人民用的都是用火柴引火，用煤油、桐油和蜡烛等照明，而课文叙述的是发生在战争时期的事。

1947年，作者王愿坚同志是战地记者。挺进豫皖苏平原的部队，把国民党等五十七师紧紧包围在一个叫沙土集的村子里。而在这儿，他就认识了当地战斗英雄郝副营长。而当作者见到他时，他却在看一幅插图——一个小孩子正在灯下聚精会神的看书时。郝副营长却自言自语地说：“多好啊！”没一会儿，作者便回到了团指挥所，此时战斗打响了，接着便是惊天动地的炮火声。整个指挥所的人都焦急的钻出了地堡，天空黑极了。突然 黑暗里出现了一星火光，一闪，又一闪。这光虽然微弱，但对于找突破口的同志来说已经够亮的了，战士们靠着这微弱的光冲出了围墙，响起了一片喊杀声，作者到最后才知道，在这千钧一发的时候，是郝副营长划着了火柴，点燃了那本书，举得高高的。为后续的部队照亮了前进的路。可是，火光暴露了他自己，他被敌人的机枪打中了。这一仗消灭了敌人的一个整编师。战斗结束后，作者们把郝副营长埋在茂密的树木里。

是啊!在战争时候，有的同志活到了解放，而有的却死去了，郝副营长就是其中一个，如：杨开慧、李大钊、左权等。而活着的看到了电灯，死了的就为电灯作出了巨大的贡献。文中的作者就看到了电灯，郝副营长就没有。这位年轻的共产党员为了能让孩子们在电灯下学习，不惜牺牲自己的生命，而自己却没有来得及见过一盏台灯。

对的，共产党员是中国的骄傲，是五十六个民族的骄傲，他们像灯光一样，耗尽自己，照亮别人。他们为了中国民族的幸福生活而不惜牺牲自己生命。

是的，我们应该向他们学习，做一盏永远照亮别人的灯。心里要有大爱，永远为别人着想，不能为一点小事而斤斤计较。让这一盏“奉献的灯光”永远不息。

《灯光》读书笔记

六年级第八课灯光读书笔记篇七

我本来就是爱读书的人，这次听到学校要举行“绿色读书”的活动，我喜出望外，每天都坚持读书，真是受益匪浅。在我的优秀作文中有许多文章让我记忆犹新，最让我感动的一篇文章是《灯光》。

文章以“灯光”为线索，通过记叙郝副营长在战斗最关键时刻点燃自己心爱的一本旧书为后续部队照亮了前进的道路而英勇牺牲了的故事。赞扬了革命烈士为了理想，为了下一代的幸福勇于献身的精神，表达了作者对革命先烈的怀念之情。

文中的内容给我的印象太深刻了，在战斗前夕，郝副营长倚在交通沟的胸墙上，轻轻地擦燃火柴，借着微弱的灯光看摆在双膝上的一本破旧的书，深情地对战地记者说：“赶明儿

胜利了，咱们也能用上电灯，让孩子们都能在明亮的灯光底下学习，该多好啊！”多么美好、多么简单的愿望啊！想不到半个小时以后，战斗打响了，郝副营长为了在黑夜里给部队寻找突破口，竟然划着火柴点燃了那本书，让战士们冲进了围墙。战斗胜利了，可是郝副营长因为暴露了目标，被敌人的机枪打中了。这位年轻的英雄，为了让孩子们能在灯光底下学习，牺牲了自己的生命，他却来不及见一见电灯。

这是一个多么感人的故事啊！读完这篇文章时，我情不自禁地流下了眼泪。我们的童年是金色的，党和国家无微不至地关怀我们。给我们减免了学费，让我们在德、智、体、美、劳全面发展。我们生在新社会，整天过着衣来伸手饭来张口的生活，每天都能和同学们坐在明亮的教室里听老师讲课，总是沉浸在幸福快乐之中。

在家中生活也很幸福。如：在我的单人房间里，有台灯、壁灯，还有吊灯，在房间里学习、看书，感到十分舒适。真是不看不知道，一看才知晓，那普普通通的“灯光”里还有这样一个惊心动魄、感人肺腑的故事呢！其实，类似郝副营长那样的英雄何只一个呢？我终于明白，今天的美好生活是无数革命先烈用鲜血和生命换来的。我们只有好好学习，长大了才能报效祖国，才能告慰长眠在九泉下的先烈。

“灯光”如航标指引着我的人生道路，郝副营长的光辉形象永远铭刻在我的心中。

《灯光》读书笔记