

# 秋天在哪里的教案幼儿园大班(实用9篇)

编写教案可以帮助教师理清教学思路，提高课堂教学的效果。

中班教案范例十：认识时间与活动

## 秋天在哪里的教案幼儿园大班篇一

活动目标：

- 1、主动讲述自己观察到的“秋天到来”的各种变化，描绘秋天的故事。
- 2、倾听散文的配乐朗诵，跟随音乐感受散文中秋天的美。
- 3、跟读散文，理解并感知散文的语言美、内容美以及情境美，学习有感情的朗读散文，激发阅读散文作品的兴趣，体验散文学习的快乐，培养阅读的积极性。活动重点：理解并感知散文的语言美、内容美以及情境美。

活动难点：为散文创编动作。

活动准备：

- 1、不同大小、不同季节的雨声录音。
- 2、秋天的叶子、果实等的实物若干。

活动过程：

- 1、听雨辨不同（感受雨声）听放音乐，先放不同大小的下雨声，再不同季节的雨声，引导小朋友去感受雨声的变化与不同之处，使用'xxxxx的'的形式描述雨的特点。

小结：教师要帮助小朋友丰富和补充语言以及纠正不正确用

词，启发他们去感受音乐中雨声的细微变化，为他们打开一个新的观察视角。

## 2、说说‘我与秋天’的故事说

2.1请小朋友举手发言，说一说‘我’看到的、闻到的、听到的秋天。

教师小结，引导幼儿用“xxxxxx的”的表达方式叙述。

2.2秋天和其他的季节有什么不同？你是怎么知道的或是发现的’？

天气、穿的衣服厚薄、树叶的颜色、开的花儿、成熟的果实、粮食等等，春夏秋冬各举一到二个例子。

2.3秋天的树木和花草有什么变化？

2.4秋天成熟的果实和丰收的粮食都有哪些？举例说明。

2.5秋天的小动物在干什么？

小结：本阶段既是对已有经验的再感知，又是为学习散文作铺垫，教师在本阶段的主要任务就是引导小朋友用散文中的话将自己的故事，初步接触散文的语言。

## 3、学我说话（走近散文）仿3.1放配乐散文，跟随音乐一同走进秋天，感受来自散文的美。

师：散文听完了，小朋友感觉秋天的雨美不美？美在哪里？我们共同来学习一下。

### 3.2结合画面，分段理解散文。

1) 欣赏下雨前后的画面，形成鲜明的对比，引导幼儿把雨比

作一把钥匙。可对幼儿进行反问，进而帮助他们理解雨的清凉和温柔。

师：为什么说秋天的雨是一把钥匙打开了秋天的门？

师：秋天的雨下过后，自然界就有了很多的变化，就好像一把钥匙轻轻地把门打开，让我们看到了秋天的一切。

2) 下雨后的画面：在画面中感受色彩的美。引导幼儿用散文中的句子回答问题。重点指导幼儿说出各种植物、花卉的色彩变化。

师：秋天到了，各种植物都有了变化。银杏树的叶子变黄了，水稻成熟变得金黄，各种颜色的菊花都开了，有紫红的、淡黄的、雪白的……所以美丽的秋天有一盒五彩缤纷的颜料。

3) 呈现果实画面，引导幼儿从气味上说出秋天的雨给小朋友带来了什么。

师：小朋友从图上看到了什么？这些水果有什么味道？把准备好的水果篮拿到幼儿面前，让他们闻一闻，并用“xxxxx的”说出自己闻到的味道。

师，秋天的雨有非常好闻的气味，这气味是从哪里来的？

师：秋天来了，水果成熟了，都发出很多好闻的香味。而且在秋天远远都能闻到糖炒栗子、烤山芋的香味。

4) 喇叭画面：引导幼儿感受动、植物的过冬方法。

师：画面上的是什么？是谁的喇叭？怎么听听他要告诉小朋友什么？教师朗读喇叭的话。

师：为了减少水分的蒸发，落叶树的树叶纷纷飘下来，工人

叔叔也开始为小树过冬作好准备，冬眠的小动物忙着造房子、储藏食物、挖洞，大家都在准备过冬了。显示小动物过冬的画面。

## 秋天在哪里的教案幼儿园大班篇二

### 活动目标

- 1、欣赏散文，理解散文内容，感受散文中形象化的语言和整齐的句式。
- 2、引导幼儿体验文学活动的快感。
- 3、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

### 活动准备

- 1、课件《秋天真美丽》
- 2、丰富幼儿有关秋天的经验。

### 活动过程

- 1、随歌曲《秋天多美丽》入场。

师：秋天秋天真美丽，你们知道秋天有哪些美丽的东西吗？

- 2、学习作品，教师配乐朗读散文《秋天真美丽》

1)师：老师也带来了散文《秋天真美丽》，让我们一起来听一听。

2) 师：你听到了什么？(幼儿回答，教师出示图标)

3) 看图听散文录音《秋天真美丽》

4) 师：老师把散文画成了美丽的图片让我们一起仔细地欣赏一遍。

5) 分段欣赏，加深幼儿对作品的理解。

a段师：为什么秋风姐姐快乐地到处跑？秋风姐姐先跑到哪里呢？

b段

1) 秋风姐姐对着大树吹口气，大树怎么样了？

2) 大树上为什么会抖落蝴蝶呢？树叶飘下来的样子除了像蝴蝶，还像什么呢？请你学一学。

3) 我们一起来做树叶。(幼儿用身体语言表达对作品的理解)

c段师：树妈妈为什么要把树叶送给小树？

d段秋风姐姐是个调皮的小姑娘，它又会跑到哪儿去？

1) 秋风姐姐对着小河吹口气，小河怎么样了？它的心情怎么样？

2) 为什么说小河象丝巾呢？我们一起来做一做小河抖动丝巾的样子。

3) 为什么小河会掀浪花呢？我们一起来做一做小河掀浪花的样子。

4) 小河是怎样抱着白鹅摇啊摇的?

5) 听音乐来做小河开心的样子。(幼儿用身体动作表达对作品的理解)

)e段: 师: 小河真能干, 它有哪些宝贝?

3、在理解的基础上完整欣赏散文, 幼儿轻声跟念。

师: 秋天秋天真美丽, 大树飘落叶, 小河掀浪花。

1) 你最喜欢散文中的哪些优美句子? 你能用散文中的话告诉大家吗?

2) 还有谁也喜欢这一句话, 你能来学学吗? 还有谁把它说得更更好听?

3) 让我们一起跟他学一学。

4) 为什么这些句子那么美? 小结: 因为连着用了几个“一会儿”。

4、迁移作品经验师: 秋风姐姐那么高兴, 她还会对谁吹口气? 它会怎么样?

师: 好, 我们到教室里把它画下来, 送给喜欢秋天的人们。(音乐中结束活动)

活动目标:

1、观察秋天的景色以及秋天的画面, 感知彩色的树叶在风中纷飞的景象。

2、学习儿歌, 能有表情地朗诵儿歌。

3、乐意到大自然中去，进一步萌发热爱大自然的情感。

活动准备：

1、悠扬的音乐磁带。

2、幼儿用书人手一册。

活动过程：

1、带领幼儿到幼儿园的大树下（或幼儿园附近有落叶的地方），引导幼儿观察秋天的落叶。

2、带领幼儿回到室内，让幼儿说说自己看到的情景。

3、在幼儿观察自然的基础上，引导幼儿打开幼儿用书，让幼儿欣赏画面，进一步观察秋天的树叶，引导幼儿说说：画面上的树叶是什么颜色的？秋风吹过，树叶怎样了？你觉得飘落的树叶像什么？教师朗诵儿歌，让幼儿了解儿歌的内容，进一步感知秋叶的美丽。

4、与幼儿一起念儿歌，鼓励幼儿有表情朗诵儿歌。

5、播放音乐，启发幼儿想一想：假如你是小树叶，听了这首音乐你想做什么？请个别幼儿上来做做树叶飞舞的动作，大家学一学，再引导幼儿随着音乐在教室里自由自在地飞舞，充分感知、体验树叶在风中上下飞舞的情景。

儿歌：

片片飞来像蝴蝶，秋风吹，树枝摇，

红叶黄叶往下掉，红树叶，黄树叶，

活动反思：

也许是宝宝们亲眼看见了落叶从树上掉落的情景，记忆很深，能用比较合适的语言描述落叶的颜色、形状及从树上掉落的样子。在学习儿歌时，因为我用了红黄两片印画树叶作为教具，根据儿歌内容作落叶掉落，摆蝴蝶状，所以宝宝很快理解并学会了儿歌。在表演儿歌时，多数宝宝能较生动的模仿树叶飘落，落叶像蝴蝶一样飞舞的样子。活动效果比预期的好。

### 一、听歌曲：

《秋天多么美》，幼儿自由表演。

1. 师：我这里有一首非常好听的歌曲，我们一起跟着音乐的欢快节奏动一动吧！

2. 幼儿自由表演。

师：请小朋友跟着音乐自己跳出你们美丽的舞蹈吧。

### 二、开展关于秋天的谈话，引出散文诗内容。

1. 师：你们知道现在是什么季节吗？你觉得秋天哪里最美丽，最让你喜欢？

3. 师：你们学的样子真像，我这里还有一首关于秋天的散文诗，一起来听一听。

### 三、播放ppt学习散文诗《欢迎秋爷爷》。

1. 老师边播放图片，边朗诵散文。

2. 请小朋友说说各种水果娃娃们高兴的样子。

师：为什么山楂娃娃点亮小红灯，柿子娃娃挂起大灯笼？。



3. 师：果园里还有什么水果娃娃，你能说一说它是怎么欢迎秋爷爷的吗？

4. 小结：秋天是个丰收的季节，在秋季小朋友也要多吃一些蔬菜和水果，这样我们的身体才会健健康康的，才会更强壮。

活动目标：

- 1、知道几种秋天昆虫的名称和外形特征。
- 2、尝试用观察讲述了解各种昆虫的不同生活习性。

活动重点：

知道秋天昆虫的名称和特征。

活动难点：

能发现各种昆虫的不同点。

活动准备：

图片，课件。

活动过程：

一、看看认认

1、你知道秋天都有那些昆虫？（幼儿自由讲述）

2、观察图片，课件

这里都有那些昆虫，你知道它们的名称吗？

小结：秋天的昆虫有：蟋蟀、蜻蜓、瓢虫、蚱蜢、蝴蝶、天

牛。

3、这些昆虫哪些地方长得一样？哪些地方长得不一样？

小结：它们都是六条腿、有触角，它们共同的名称叫昆虫。

## 二、观看课件

### 1、观看蚂蚁搬食品

讨论：它们是怎样搬食品的？

它们喜欢在一起，热热闹闹、互相帮助、齐心协力做事。

### 2、观看会变色的蚱蜢

蚱蜢喜欢在草地跳跳蹦蹦，并会随草的颜色变而变

三、昆虫运动会：蜻蜓开飞机、蟋蟀来摔跤，蜜蜂练长枪、螳螂舞大刀。

蚂蚁练举重、蚱蜢学跳高、昆虫运动会、大伙劲头高。

教学目标：

1、引导幼儿在音乐活动中享受到愉悦的情感体验，激发幼儿热爱大自然的美好情感。

2、发展幼儿的音乐记忆力，表现力。

3、在理解歌曲的基础上，初步有感情的演唱歌曲第一段。巩固附点音符的演唱。

教学重点：

引导幼儿在音乐活动中享受到愉悦的情感体验，激发幼儿热爱大自然的美好情感

教学难点：

在理解歌曲的基础上，初步有感情的演唱歌曲第一段。巩固附点音符的演唱。

教学准备：

秋天背景图、录音机、钢琴。

教学过程：

一、开始部分：

1、师生问好

2、谈话引题：

教师：“秋天到了一切好象都在悄悄的变化，我发现苹果丰收了，红红的大苹果真好吃，你发现了什么？秋天真是一个丰收的季节，有很多果实都成熟了，让我们一起去参观一个秋季果实博览会吧。”（放音乐“秋天多么美”）

二、基本部分：

1、观察棉桃，引起兴趣教师：“这是什么？你知道吗？你看它正咧开嘴在对着我们笑呢，多可爱啊。我们叫它棉桃姐姐好吗？（引导幼儿观察露出的棉花就像她的小白牙一样）你知道棉桃姐姐为什么笑的这么开心吗？”

2、教师范唱两遍

(1)教师：“它好像在笑着对我们说秋天多么美，秋天多么美。

你觉得秋天美不美，那你也笑着告诉棉桃姐姐，秋天多么美，秋天多么美。我还想到了一首好听的歌呢，名字就是秋天多么美，我唱给大家听听好吗？”提问：“你觉得这首歌好听吗？为什么？”

(2)“你最喜欢哪一句呢？请你再来听一遍，听完了告诉大家。”(教师再次范唱并用图片提示)

3、语言节奏学歌词通过提问：“你最喜欢哪一句？”来引导幼儿集体学习歌词。(用唱的形式学习“来来来”这一部分)

#### 4、幼儿整首跟唱

(1)提示幼儿注意唱歌的姿势和用自然的声音

(2)第二遍提示幼儿注意情绪的表达。

教师：“小朋友刚才都说到听到这首歌曲感到很欢快很优美，就让我们带着快乐的心情用好听的声音唱出秋天多么美。”

5、分组表演唱教师：“小朋友唱的可真好听，从小朋友的歌声中，从小朋友们的表情中就能感到秋天真的是太美了，我刚才看到有的小朋友还边唱边做动作表演呢，谁想上来表演一下让听课的老师也看看。(唱完后让孩子们自己评价)”你喜欢谁的表演唱？为什么(引导幼儿说出理由)

### 三、结束部分

1、教师演唱后两段引起幼儿再学习的兴趣。

教师：“小朋友唱的好极了。这首歌曲啊还有两段呢，唱到了稻花姐姐和高粱姐姐，来来来我唱给你们听听。”

2、带幼儿出教室教师：“你看秋天多美啊，大家都这么开心，我还带来了照相机我想和小朋友到院子里和秋天的美景照个

像，作个纪念，你愿意吗?好给老师们再见，我们去照相啦!”(放音乐出教室)

教学反思:

- 1、幼儿对所学内容掌握好，课堂效果明显。
- 2、在课堂中注重了幼儿的个体差异。
- 3、个别幼儿对歌词记的不太好。

活动目标:

1. 幼儿提高感知秋天美丽丰收的景色初步讲解诗歌的内容。
2. 在看看讲讲，做做中学习诗歌，感知诗歌的语言美。
3. 学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
4. 萌发对文学作品的兴趣。
5. 引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

活动准备:

1. 字卡:五彩缤纷
2. 录像机(多媒体)
3. 三幅场景图

活动过程:

1. 一谈话的方式导入课题

师:小朋友,你们知道秋天是怎样吗?(农民伯伯在忙着收割,果园里苹果,桃子,橙子都熟了,有些树叶落下来,有些变成红色挂住树上等等)

2. 观看录像,让幼儿感受秋天的雨给大地带来丰收,初步感知诗歌的内容.

3. 出示三幅图片(按诗歌的先后顺序来出示)让幼儿根据图片的内容讲述.

出示图片1师:银杏,枫树,田野是什么颜色?水果是什么颜色?菊花分别有什么颜色?(让幼儿说出各种颜色名称,并引导幼儿说出五彩缤纷的字卡)

小结并带领幼儿朗读:秋天的雨……雪白的都给了菊花仙子.

出示图片2师:图片上的小朋友闻到了什么香味?(教幼儿学菠萝甜甜的,梨子香香的)

小结并带领幼儿朗读:秋天的雨……常被那香味勾住.

小结并带领幼儿朗读:秋天的雨……小动物准备过冬了.

#### 4. 学习诗歌

(1) 幼儿边看录像边听老师朗读两编.

(2) 幼儿跟住老师集体朗读两编.

#### 5. 结束部分

歌曲《秋天》让幼儿唱着歌伴随下退场.

活动反思:

兴趣是学习的动力，灵活多样的活动方式是增长知识的手段，动手动脑是探索发现的途径。这次活动课，孩子们兴趣盎然，积极性极高，不但知道沙尘暴，更是满足了好奇心和求知欲。就是有的幼儿对观察到的不能运用比较合适的语言来表达，还有待于在日常生活中多看多说多教多引导。

## 秋天在哪里的教案幼儿园大班篇三

目标预设：

- 1、感受散文中表现的秋雨带来的美景。
- 2、初步了解散文中运用的比喻手法，学习”她把x颜色给了xx□xxxx像xx“的句式。
- 3、尝试用自己喜欢的方式表达对散文意境的感受。

活动重点：

通过散文感受秋天的美，巩固对秋天主要特征的认识。

活动难点：

体验散文的语言美，学习散文中优美的词句。

设计理念：

教与学是一个统一与和谐的过程。在活动中，要恰当把握好教师主导、幼儿主体的关系，使教与学相辅相成。活动中，我主要通过欣赏形象生动、具体的画面帮助幼儿直观感知秋天的美丽。通过反复倾听，运用完整和分段欣赏相结合的方法，辅以提问，从整体到局部、由浅入深，细致、系统的帮助幼儿感受散文所蕴涵的意境美、语言美。提升对秋天的知识经验积累。在欣赏散文的过程中我充分创设大胆发言的机

会，通过集体与个别相结合、集中与分散相结合的形式，让幼儿在美的感染下愉快的进行学习，让幼儿获得情感体验的同时提高了语言表达能力，完成活动目标。

设计思路：

大班的孩子喜欢探索大自然的奥秘，有一定的观察能力和想象能力，热爱和探索大自然是儿童最常见的表现，他们对秋天的季节特征有了一定的认识和体验，但在表述上词汇不够丰富，思维不够开阔，我们应该最大限度地拓展幼儿的学习空间，好好地利用丰富的自然资源，引领孩子们去探索。通过散文《秋天的雨》让孩子从中了解秋天的季节特点，学习关注周围事物的发展变化，从而感受到散文中语言的优美和意境的温馨，启发孩子们无尽的遐想与表现，给幼儿提供了绝佳的欣赏学习的契机。因此，我设计了本次活动，让幼儿在轻松、愉快的情景中主动参与活动、接受美的熏陶。

教学过程：

一、创设情景，引发幼儿对秋雨的原有经验。

教师播放下雨的音频，并吸引幼儿注意：听！这是什么声音呀？你是怎么知道的？活动一开始就把幼儿的注意力集中到秋雨上来，并交流讲述对秋雨的认识，如：秋雨是凉凉的，轻轻的，细细的等，教师在鼓励幼儿大胆表达并给予肯定的基础上，然后教师将幼儿自然地带入到散文的优美意境中来。

二、初步感知散文诗。

1、幼儿欣赏。

师：小朋友一起来听听《秋天的雨》这篇散文。听过以后可要告诉老师，你最喜欢散文诗里的哪一句。”（教师配乐有感情地朗诵散文。）



2、提问：这篇散文叫什么名字？你喜欢散文里的哪一句？  
（启发幼儿尽量说或者用动作表演。）

三、运用课件图文结合，帮助幼儿分段理解散文诗的内容。

师：我们来看一看秋天的雨在大自然中都有哪些变化？

1、欣赏散文第二段：想——秋天的雨。

提问：为什么说秋天的雨是一把钥匙呢？请你先和旁边的小朋友讲一讲。（学习词：清凉和温柔、轻轻地、悄悄地。）  
教师小结：秋天雨后，自然中发生了变化，就像一把钥匙打开秋天的门。

2、欣赏散文第三段：看——秋天的雨。

师：为什么说秋天的雨像一盒颜料？她把各种各样的颜料给了谁？（学习“她把x颜色给了xx□xxxx像xx”的句式。）  
教师小结：秋天到了，各种树都发生了变化，水稻变金黄，水果成熟，农民伯伯准备要收割；美丽的菊花都开了。

3、欣赏散文第四段：闻——秋天的雨。

4、欣赏散文第五段：听——秋天的雨。

师：为什么秋天的雨有一支金色的小喇叭呢？它告诉我们冬天快来了，小动物要做什么？（学习词：衔、造、挖、油亮亮。）  
教师小结：小动物忙着做事情，小喜鹊造房子，小松鼠做粮食，小青蛙加紧挖洞，小树叶有的穿上厚厚的油亮亮的衣裳，有的飘到大树妈妈的脚下，它们都准备要过冬。

5、欣赏散文第六段：秋天的雨会带来什么？

师：秋天的雨为什么会给大地带来一首丰收的歌？为什么会

给小朋友带来一首快乐的歌？（从中提升幼儿热爱大自然、热爱生活的情感。）教师小结：今天我们学了这首新的散文诗，小朋友也看到大自然这么美丽，那么，我们从小就要保护大自然，热爱大自然。

## 秋天在哪里的教案幼儿园大班篇四

结合幼儿实际生活经验，并抓住幼儿爱玩的天性，以闯关游戏的方式完成此次活动。

1、第一关：听雨辨不同（感受雨声）听放音乐，先放不同大小的下雨声，再不同季节的雨声，引导小朋友去感受雨声的变化与不同之处，使用‘\_\_\_\_\_的’的形式描述雨的特点。

小结：教师要帮助小朋友丰富和补充语言以及纠正不正确用词，启发他们去感受音乐中雨声的细微变化，为他们打开一个新的观察视角。

2、第二关：说说‘我与秋天’的故事说2.1请小朋友举手发言，说一说‘我’看到的、闻到的、听到的秋天。

教案设计频道小编推荐：[托班教案](#) | [托班教学计划](#)

## 秋天在哪里的教案幼儿园大班篇五

1、从不同角度感受秋天的美，知道秋天是充满喜悦丰收的季节。

2、理解并掌握词汇“五彩缤纷”、“温柔”，感受散文诗的语言美。

活动准备：课件，蜡笔，白纸。录音机、钢琴曲《秋日私语》、下雨的音乐、水果

一、听音乐（雨声的音乐），带领幼儿进入秋天的意境。

1、师谈话：小朋友，昨天夜里下了一场什么？听上去感觉怎样？（轻轻的，柔柔的）秋天的雨，滴答、滴答……她会落到哪里呢？请小朋友一边听一边想（继续听音乐）

2、提问：谁第一个来说说，小雨滴落到了哪里？（指名幼儿说）

二、完整欣赏散文诗《秋天的雨》。

1、教师一边演示课件，一边朗诵散文诗，幼儿欣赏。

2、提问：你们欣赏了这首散文诗觉得怎样？（很优美，很好听。）那散文诗里说了些什么呢？（幼儿说）

3、这首散文诗除了说秋天的雨是一把钥匙，还说了些什么呢？我们再来欣赏一遍，不过，这一次要请小朋友一边欣赏一边把你最喜欢的觉得听的句子记在心里，待会儿告诉给其他小朋友。

4、再次欣赏，演示课件。

5、师：你听到了哪些好听的句子？（先个别幼儿说）还有好多好听的句子，请你和旁边的小朋友互相讲一讲。

三、结合五个画面，分段欣赏。

1、播放第一个画面：

（1）那为什么说秋天是一把钥匙？

（2）那为什么说它是带着清洁和温柔打开了秋天的门呢？（因为秋雨下过后，花儿都开了；我们的幼儿园变得干净了，秋雨下的时候轻轻的柔柔的，像妈妈抚摸我一样温柔……）

解释“温柔”。

2、欣赏第二、第三画面：在动态画面中感受色彩、语言的美。

（1）师：秋天的雨，有一盆五彩缤纷的颜料。为什么说它有一盆五彩缤纷的颜料？（因为秋天的雨落到田野上，田野变得金黄；落到枫树上，枫叶穿上了红衣裳，银杏穿上了黄衣裳，……）

（2）师：噢，原来“五彩缤纷”就是有很多颜色，五颜六色……好美丽，好漂亮呀！闻一下（做闻的动作）好香好香噢□“xxx□你闻到了吗？”秋天的雨还有好多好闻的. 气味呢……不信！你们闻闻看！闻到什么啦？（我闻到了烤山芋的香味，我闻到了糖炒栗子的香味，我闻到了梨子的香味……）

3、欣赏第四个画面：

（1）师：他还带来了什么？（一支金色的小喇叭）小喇叭在告诉大家……播放画面。

（2）你们听了以后有什么问题吗？（幼儿提问：为什么说秋天的雨有一支金色的小喇叭？……）

4、欣赏第五画面：

师：为什么说秋天的雨带给大地的是一曲丰收的歌，带给小朋友的是一首快乐的歌呢？

5、秋天的雨，滴答滴答的唱着歌……假如你是秋天的小雨滴，你会带给大家一首怎样的歌呢？你会怎样做呢？（幼儿说一说）那好，我们用小蜡笔把它画下来，画好后把你的图画分享给其他小朋友听！

四、幼儿作画，进一步感受秋天的美。

## 秋天在哪里的教案幼儿园大班篇六

- 1、感受色彩变化产生的美感，体验制作的快乐。
- 2、尝试制作刮蜡画纸。
- 3、初步掌握制作刮蜡画的方法。
- 4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 5、培养幼儿初步的创造能力。

1、涂制刮画纸，

2、在画纸上尝试刮画。

1、画纸、油画棒、无芯的圆珠笔。

2、夜色美景课件；歌曲《小小蜡笔》。

（一）启发谈话，激发幼儿作画兴趣。

小朋友们，黑夜里人们都做些什么呢？请幼儿说一说。

1、出示课件（夜色美景）感受夜色的美。

2、巧设悬念，激发兴趣：我有一支神奇的魔笔，它能划破黑暗，画出一幅美丽的画……（教师用无芯笔刮画《星月夜色图》）。

老师把这支神奇的魔笔送给你，你能画出画来吗？找一名幼儿试一试。（失败）

3、教师揭秘：老师的画纸是经过处理的，而刚才小朋友的画纸是一张普通的黑颜色的纸。

怎样才能刮出画来呢？

## （二）师幼共同涂制刮画纸

1、拿出一张16开画纸，在纸上用油画棒均匀地涂上一层浅颜色，教师示范后幼儿随音乐涂色。注意提示幼儿按一定的方向均匀涂色。

2、指导幼儿在上一层颜色的基础上涂上第二层深颜色——黑色

## （三）、试刮。

在画纸的一角轻轻地试刮，体验制作画纸的成功。

## （四）、制作刮蜡画：

1、像这样在蜡纸上刮出来的画叫“刮蜡画”，你想不想做一幅漂亮的刮蜡画？你想刮什么？启发幼儿大胆想象。

2、尝试制作刮蜡画，幼儿随《小小蜡笔》音乐按自己意愿做画，教师巡视。适当提示幼儿刮错的痕迹可以再涂黑色，加以遮盖后可以重新做画。

（五）、展示作品。教师引导幼儿在集体面前讲解自己的作品。表扬画面清晰的幼儿，有创意的幼儿；张贴幼儿作品。

（六）、活动延伸：自己制作刮画纸放在图画区角中，以便大家继续体验刮画的乐趣。

# 秋天在哪里的教案幼儿园大班篇七

让幼儿体验秋天的美，美在哪里。

1. 认真聆听雨的声音，比较不同的雨的生意特点。
2. 感受散文中秋天的美。
3. 跟读并理解散文的美。
4. 领会故事蕴含的寓意和哲理。
5. 能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

1、重点：理解并感知散文的语言美，内容美。

2、难点：为散文创编动作。

1、不同大小、不同季节的雨声录音。

2、有内在逻辑联系的秋天图景。

3、秋天的叶子、果实等的实物若干。

1、第一关：听雨辨不同(感受雨声) 听

放音乐，先放不同大小的.下雨声，再不同季节的雨声，引导小朋友去感受雨声的变化与不同之处，使用‘\_\_\_\_的’的形式描述雨的特点。

小结：教师要帮助小朋友丰富和补充语言以及纠正不正确用词，启发他们去感受音乐中雨声的细微变化，为他们打开一个新的观察视角。

2、第二关：说说‘我与秋天’的故事 说

2.1请小朋友举手发言，说一说‘我’看到的、闻到的、听到的秋天。

教师小结，引导幼儿用“\_\_\_\_\_的”的表达方式叙述。

2.2 秋天和其他的季节有什么不同?你是怎么知道的或是发现的?

天气、穿的衣服厚薄、树叶的颜色、开的花儿、成熟的果实、粮食等等，春夏秋冬各举一到二个例子。

2.3 秋天的树木和花草有什么变化?

2.4秋天成熟的果实和丰收的粮食都有哪些?举例说明。

2.5 秋天的小动物在干什么?

小结：本阶段既是对已有经验的再感知，又是为学习散文作铺垫，教师在本阶段的主要任务就是引导小朋友用散文中的话将自己的故事，初步接触散文的语言。

3、第三关：学我说话(走近散文) 仿

3.1放配乐散文，跟随音乐一同走进秋天，感受来自散文的美。

师：散文听完了，小朋友感觉秋天的雨美不美?美在哪里?我们共同来学习一下。

3.2结合画面，分段理解散文。

1)欣赏下雨前后的画面，形成鲜明的对比，引导幼儿把雨比作一把钥匙。可对幼儿进行反问，进而帮助他们理解雨的清凉和温柔。

师：为什么说秋天的雨是一把钥匙打开了秋天的门?



师：秋天的雨下过后，自然界就有了很多的变化，就好像一把钥匙轻轻地把门打开，让我们看到了秋天的一切。

2) 下雨后的画面：在画面中感受色彩的美。引导幼儿用散文中的句子回答问题。重点指导幼儿说出各种植物、花卉的色彩变化。

五彩缤纷的颜料。

3) 呈现果实画面，引导幼儿从气味上说出秋天的雨给小朋友带来了什么。

师：小朋友从图上看到了什么？这些水果有什么味道？把准备好的水果篮拿到幼儿面前，让他们闻一闻，并用“\_\_\_\_\_的”说出自己闻到的味道。

师，秋天的雨有非常好闻的气味，这气味是从哪里来的？

师：秋天来了，水果成熟了，都发出很多好闻的香味。而且在秋天远远都能闻到糖炒栗子、烤山芋的香味。

4) 喇叭画面：引导幼儿感受动、植物的过冬方法。

师：画面上的是什么？是谁的喇叭？怎么听听他要告诉小朋友什么？教师朗读喇叭的话。

师：为了减少水分的蒸发，落叶树的树叶纷纷飘下来，工人叔叔也开始为小树过冬作好准备，冬眠的小动物忙着造房子、储藏食物、挖洞，大家都在准备过冬了。显示小动物过冬的画面。

5) 水果和粮食成熟的画面，引导幼儿感受秋天的丰收景象。

教师小结，秋天的雨给大地、小朋友带来的是丰收、快乐的歌。

3.3有目的的再次欣赏一遍，并学习运用散文诗中的句子来讲述。

师：这次请小朋友一边听，一边把你最喜欢的、写秋天最美的句子记在心里，等会儿告诉大家。

4、第四关：视频观赏(进一步倾听、感知散文的语言美、内容美、情境美。) 编

4.1在欣赏过程中，教师再次利用图片帮助幼儿说出散文中的句子。

4.2 认真看视频

4.3 边听边做 跟着音乐自由创编动作

给幼儿充分的自由，发挥自己的主观能动性，对散文内容进行动作创编，教师适时介入并给予指导和帮助。

本部分创编动作对于大班幼儿来说属于最近发展区，但要对接触较少的散文进行动作创编就具有一定的挑战性，因此在活动中可采取合作创编与自由创编两种方式。以合作创编为主，鼓励独自创编。一方面可培养幼儿的合作能力，另一方面也可为幼儿在独立创编时积累一定的创编经验。创编动作的过程中，是一个发挥幼儿想象力和创造性的一个极好的机会，教师一定要充分利用好这次机会，培养幼儿的自信心和创造性。

4.4分组表演与展示创编成果，引导小朋友互相学习

阶段小结：教师对本阶段小朋友的表现要更进一步的进行指导和肯定，在跳一跳就够得着的学习阶段，幼儿通过不断的尝试与试误，自身内部的评价系统会给以反馈，小朋友相互之间的评价也会给以反馈，在幼儿的评价系统还未发展完善

的时候，对自己的评价往往不太客观，最容易受挫，所以教师要通过不断地观察，适时介入孩子们的活动中，引导和激励他们克服困难，并通过总结帮助小朋友更加客观的评价自己和其他小朋友。

## 5、第五关：表现散文 演

5.1本阶段是一个融合阶段，教师的主要任务就是引导儿童运用普通话有感情的跟读散文，体验散文的内容，感受散文的语言美，内容美，情境美，从而喜欢散文，喜欢阅读活动，培养阅读的兴趣和习惯。

这节课让幼儿对秋天的雨有了一定的了解。

## 秋天在哪里的教案幼儿园大班篇八

1、让幼儿在欣赏活动中感受与大自然的美，感受秋雨的神奇和大自然的变化，让幼儿了解秋天是一个丰收的季节，动植物在秋季要准备过冬。

2、让幼儿感受文章的意境美，画面美，语言美。

3、让幼儿能积极投入地欣赏文学作品，体验欣赏的乐趣。

1、知识准备：活动前丰富幼儿关于秋天季节特征的知识。

2、物质准备：《秋天的雨》课件，《秋天的雨》有声读物，配乐《秋日私语》

### (1) 导入

1、猜谜语，教师集中幼儿注意力，引出主题。

谜语：千条线，万条线，落到水中看不见。

小朋友，现在是秋天了，那秋天的雨是什么雨啊？教师进一步引导幼儿。“小朋友想不想看看秋雨是什么样的，今天我们一起来欣赏下。

## (2) 基本部分：

1、请幼儿闭上眼睛，教师播放朗诵《秋天的雨》，让幼儿初步感知作品。

2、欣赏第一，第二段，让幼儿对秋雨有个更深的认识，重点引导幼儿说出文中出现的植物，颜色。

教师用幻灯片的形式让幼儿观察幻灯片上的画面，并引导幼儿回答问题：“小朋友，你们都看到了什么植物啊，这些植物都像什么啊？你们在图中都看到了什么颜色啊？”

3、欣赏第三段，让幼儿感受秋天的气息。

小朋友，你们知道秋天有味道吗？秋天的味道是什么样的？通过幻灯片形式，引导幼儿回答，回答时教师要尽量让幼儿用完整的语句表述。

教师继续引导幼儿：“秋天的雨很甜，很香，闻到这样的香味，你们的小脚丫是不是被勾住了？你们平常都喜欢什么样的食物。若幼儿回答油炸食品类，教师要提醒幼儿少吃。

4、欣赏第四，第五段，引导幼儿感受动植物如何过冬，知道秋天是一个丰收的季节。

“小朋友，我们知道秋雨带来了许多，那老师要告诉你们秋雨还是一个金色的小喇叭，那你们想想小喇叭会说什么？引导幼儿根据图片回答问题，发挥幼儿的想象力。

幼儿回答完后，提出问题：“文中都提到了哪些小动物和植物，

它们是怎么过冬的？”引导幼儿用完整的语句回答。

(3) 总结：

小朋友喜欢秋天的雨吗？在这个美丽的季节，你们快乐吗？现在我们一起跟着音乐读一遍。

- 1、让幼儿继续了解秋天的变化，了解四季，感受大自然的神奇。
- 2、让幼儿了解动物过冬。
- 3、让幼儿试着创编句子。
- 4、让幼儿分组表演过冬的样子，培养幼儿的表演能力。

## 秋天在哪里的教案幼儿园大班篇九

- 1、喜欢阅读，会根据部分情节预期故事的发展。
- 2、会按照一定的顺序阅读并理解阅读的内容。
- 3、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 4、理解故事内容，丰富相关词汇。

1、教具：教学大书一本

2、学具：人手一本读本

一、阅读封面。

- 1、展示遮蔽书名的封面：书的封面上有什么？和我们平时看到读本有什么不一样？

2、展示书名——《钱鼠来了》。

3、讨论：为什么把老鼠叫成钱鼠了？

## 二、师幼共同阅读读本p1—p9□

1、师朗读故事p1—p9□

3、引导幼儿猜测故事的发展：你们觉得老公公、老婆婆会怎么办呢？

## 三、幼儿自由阅读读本p10—p33□

1、幼儿阅读，教师进行指导，提醒幼儿按照一定的顺序阅读并理解阅读的内容。

2、共同交流讨论，了解幼儿的阅读情况：谁能用简单的几句话说说接下来发生的事情。

## 四、师生共同阅读p10□p33□

1、共同阅读读本。

2、讨论：为什么老公公把阿灰阿强叫做钱鼠呢？

## 五、展开讨论

你喜欢读本里的谁？为什么？自由结束活动。

小百科：钱鼠俗称钱鼠的臭鼬虽然名子中有个“鼠”字，加上外形酷似我们一般认知的老鼠，所以很容易被误认为老鼠一族。其实钱鼠是一种原始的哺乳动物，在分类上属于食虫目，而一般的老鼠则是啮齿目。