

最新幼儿园简单的科学活动方案小班(精选8篇)

游戏策划需要进行市场调研和竞争分析，以制定出与其他游戏有差异化的独特策划方案。[范文4]

幼儿园简单的科学活动方案小班篇一

1. 了解面粉光滑、细、轻、白色、无味的基本特征。
2. 知道食用面食的好处。

活动重点：感知面粉的基本特征。

活动难点：学习如何和面，了解面粉和水的比例调配。

活动准备：

“盘子里盛放了一样神奇的东西，宝贝们看一看，它是什么颜色的？”（白色）

“小手摸一摸有什么感觉？”（光滑的）

“用手指来捻一捻，觉得怎么样？”（很细）

“吹一吹、看一看、它会怎么样？”（像粉一样，轻轻的飞起来）“鼻子闻一闻它有没有味道？”（没有）

小朋友们猜一猜，它是什么？（面粉）

教师小结：面粉的颜色是白色的、摸上去是光滑的、感觉又细又软的、吹一吹很轻，闻起来没有气味。

1. 如何将面粉变成面团

出示事先准备好的面团，与面粉并列摆放，“小朋友们想一想，如何将面粉变成面团呢？”（将面粉与水融合到一起进行和面）

2. 和面方法及调配比例

尝试配比，教师：“看，这是面粉，这是水，现在它们两个要来做好朋友啦。”用量勺取3勺面粉放入盆中，使用量杯加入5ml水，用筷子进行搅拌（特别提示：和面时不能一次将水加足）看一看面粉是否能够和成面团。

再次加入1ml水，请小朋友们仔细观察面粉的变化。以此类推，逐一加入适量水，直到面粉变成面团。

3. 幼儿动手制作面团

依据上述教师示范的方法，幼儿自己动手，尝试和面，并将和面过程用记录表进行记录。

出示不同种类的面食图片，让小朋友们想一想，这些好吃的食物是用什么做出来的呢？（面粉）食用面食都有哪些好处？

（幼儿自主讲述）教师小结：1. 面食含有丰富的淀粉、蛋白质、粗纤维及钙、铁、磷等丰富的. 营养素。2. 面食含有能缓解分解的糖分，可以提供身体机能所需的热能，而且易消化。3. 面食有健脾养胃的作用。

《面点屋》小朋友们将自己和好的面团拿到面点屋，用面团制作面点并进行装饰。

幼儿对此次活动没有表现出极其浓厚的兴趣。

幼儿园简单的科学活动方案小班篇二

1、幼儿通过游戏操作活动，感知空心的传声筒传出的声音清

楚，实心的传声筒传出的声音不清楚。

2、在游戏中激发幼儿的求知欲、好奇心，培养他们喜欢玩科学小游戏的兴趣。

3、引导幼儿体验与同伴协作游戏的快乐，培养幼儿大胆交往的能力。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

1、幼儿已有玩“悄悄话”游戏的经验。

2、空心传声筒、实心传声筒人手一个。

3、记录单一张。

(一)幼儿玩纸筒。

1、引导幼儿观察纸筒的外形特征。

(出示纸筒)师：这是什么？它是什么样子的？

2、鼓励幼儿自由玩纸筒。

3、幼儿交流游戏玩法

师：刚才你们是怎样玩的.?(幼儿大胆表述)

(二)引导幼儿用纸筒玩“悄悄话”的游戏，体验空心的传声筒传出的声音清楚。

启发幼儿玩“悄悄话”游戏并交代要求：我们用纸筒的一头对准好朋友的耳朵，用嘴巴对准纸筒轻轻地说一句话。

(1) 师生互动玩“悄悄话”游戏。

(2) 幼儿自由结伴玩“悄悄话”游戏。

师：刚才你听到了什么？我们一起告诉大家。

小结：今天我们发现这个纸筒可以传声音，我们就给这个纸筒取个名字叫“传声筒”。

(三) 幼儿与客人老师玩“悄悄话”的游戏，体验实心的传声筒传出的声音不清楚。

1、幼儿与客人老师游戏。

老师出示实心的传声筒：这个传声筒也想玩游戏，这次跟谁玩呢？后面有许多的客人老师也想玩悄悄话的游戏，我们每人拿一个黄色的传声筒，用刚才的方法去和客人老师玩一玩。

2、鼓励幼儿寻找原因并总结。

师：客人老师听清楚悄悄话了吗？小朋友听清楚了吗？为什么这次听不清楚呢？

小结：小朋友真能干，我们发现空心的传声筒传出的声音清楚，而实心的传声筒传出的声音不清楚，因为纸团堵住了传出来的声音。

3、尝试记录

师：我们把发现记录下来。

空心的传声筒声音清楚，我们怎样记录？实心的传声筒声音不清楚，我们怎样记录？

(四) 与客人老师再次游戏，结束活动。

师：客人老师想很清楚的听到悄悄话，小朋友该选怎样的传声筒去跟她们做游戏？

在以往的活动中，我主要是以引导者、组织者的角色来进入活动并开展活动的，感觉与孩子们还是有一定的距离。在今天的活动中，我尝试着以孩子们的玩伴这一角色进入活动，和孩子们一起玩，一起发现，让孩子们感到我是他们的大朋友，从而进一步激发孩子的探索兴趣，使孩子们能大胆地来提问。

幼儿园简单的科学活动方案小班篇三

了解汉字的起源，知道汉字是中国人发明的文字。

尝试根据图画、象形字认读相对应的汉字。

关注周围环境中的'汉字，产生对汉字的兴趣。

挂图第6号。

幼儿活动材料第一册第18页。

了解本班幼儿对汉字的兴趣和识字的情况。

——出示挂图一。图片上有什么，这些文字一样吗，有谁知道是哪些国家的文字。

——找出图片中的汉字，汉字是中国人发明和使用的文字。

——出示挂图二（遮住汉字部分）。以游戏方式启发幼儿辨识象形字。

——引导幼儿观察汉字“火、口、山”的图画部分和象形字，猜一猜，认一认，并说说这些汉字是怎么认出来的。

——帮助幼儿了解我国最早的文字叫“象形字”，它是从各种具体形象的图画中创造演变过来的。

——你看见过这些字吗？你在什么地方见过？你们会认汉字吗？

——教师记录幼儿所说的汉字。认读过程中，及时纠正幼儿不正确的发音。

——请幼儿翻开活动教材，自己尝试根据图画、象形字认读汉字。

——鼓励幼儿和同伴互相讨论、交流。

——鼓励幼儿在活动室、园内和各种场所寻找汉字。

幼儿园简单的科学活动方案小班篇四

1、让幼儿说出自己去过的旅游景点。

2、我这里也有一些美丽的'风光，我们一起来看看吧！

3、让幼儿了解一些美丽的海南风光。（放课件）

4、这么美丽海南，也有一些地方受到了污染，让我们来看一看。

1、让孩子们讨论：这里缺少了什么？为什么会没有游人呢？

2、为什么会变成这样呢？我们应该怎么办呢？

3、让幼儿分组画标记做记录，然后再说一说。

1、从今天开始，你们愿意当环保小卫士吗？

2、那老师给你们发个小红旗，我们一起去宣传，告诉大家要爱护环境，保护小动物。

3、走，出发吧！

我们应该怎样做好环保小卫士。

幼儿园简单的科学活动方案小班篇五

1、引导幼儿探索飞“飞盘”的不同方法，以及探索不同形状的飞盘与距离远近的关系。

2、培养幼儿勤于探索、乐于发现的科学精神，激发对科学活动的兴趣。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

探索飞飞盘的方法、不同形状的飞盘与距离远近的关系

三角形、圆形、长方形飞盘各8个、装饰好的飞盘3个、黑板、活动场地安排

一、玩飞盘

1、出示3种形状的飞盘，鼓励孩子自由玩

2、小结玩的`多种方法，引出方法——飞飞盘

二、探索飞的方法

1、同种形状两两结对飞飞盘，比一比谁飞的远

2、小结飞飞盘的多种方法

三、探索谁飞的远

1、3人一组(三角形、圆形、长方形)用科学的方法飞飞盘，比一比谁飞的最远

2、集中交流：哪个飞盘飞的最远，为什么？

3、小结：圆形飞盘在飞的时候转的很快，空气宝宝推它的力量就很小，飞的也就远了。长方形、三角形飞盘在飞的时候转的比较慢，空气宝宝推它的力量就比较大，所以就飞的近了。

四、活动延伸

看老师的飞盘漂亮吗?请你们也给飞盘打扮一下，再来玩玩。

幼儿园简单的科学活动方案小班篇六

1、通过对植物丛的考察活动，了解认识生活在植物丛中的动植物。

2、经历对植物丛的考察活动过程，学习考察的方法，通过活动记录反映考察的成果。

3、希望学生能从多角度、多方位观察植物丛，能在一定时期内坚持进行观察。

观察植物丛中的动物，记录它们的食性。

对植食动物、肉食动物和杂食动物进行记录。

教师课前要考察植物丛，确定还大致区域提供学生选择进行

考察活动。

学生活动记录本、放大镜、小铁铲等考察工具。

一、引入

二、探究过程

1、观察蔷薇花丛里的生物。

(1) 说说考察的准备工作。

(2) 说说考察的' 注意事项。

提醒学生不要破坏自然环境。

(3) 说说怎样考察，准备考察些什么？

(4) 学生分小组进行考察。

2、整理完善考察记录。

(1) 了解认识植食动物、肉食动物和杂食动物。

(2) 对蔷薇花丛里的动物按食性进行统计。

幼儿园简单的科学活动方案小班篇七

1、知道三原色相互搭配可以调出多种色彩。

2、通过看图形推理颜色的方式，大胆尝试探索涂色操作活动，进一步感知色彩的组成。

3、感受三原色组合成新色彩的神奇，激发幼儿对色彩认知活动的兴趣。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动重点：知道三原色相互搭配可以调出多种色彩。

活动难点：通过看图形推理颜色的方式，大胆尝试探索涂色操作活动，进一步感知色彩的组成。

ppt课件一份，调色盘人手一份，颜料若干(红、黄、蓝)，城堡图一份。

在现实生活中，培养幼儿解决问题的能力是至关重要的。在这一活动中，我为了让幼儿更形象、更直观的了解颜色的变化，我将在活动中采用观察法、讲解法、示范法、操作法的形式进行，使整个过程环环紧扣，使幼儿在轻松愉快的环境中学习，从中获得有关颜色变化的`知识经验。本次活动始终以幼儿为主体，创造条件让幼儿积极参与其中，教师为支持者和合作者，调动幼儿的各种感官，使他们懂得遇到问题时要自己想办法解决。幼儿在活动中，通过看一看、说一说、做一做，激发幼儿的学习热情，在操作探索中发现颜色变化的神秘，感受颜色变化的乐趣，从而完成预设目标的要求。

(一)、活动导入：

教师：你们知道吗?红黄蓝三种颜色有一个共同的名字叫什么?(三原色)

评析：导入比较自然，提问比较自然轻松，孩子没有压力。

(二)、活动过程

1、出示彩色城堡图，如果想进城堡必须打开城门。

今天，三个颜色宝宝想要去“彩色城”玩，可是，想要进去，必须要打开城门才行，怎么才能打开城门呢？我们一起来听听彩色城的主人是怎么说的：“欢迎你们来彩色城，如果要打开这扇门，必须要6种颜色填满锁上的6个扇形才行。红娃娃说：“我有红颜色我先来”，“来看我的，我有黄颜色”，“还有我，我有蓝颜色”。

评析：以ppt课件的形式展示了“彩色城主人”与三位颜色宝宝之间的对话，生动形象的交代了此次活动的目标：找到6种颜色填满锁上的6个扇形，幼儿对此十分感兴趣，必定会好好思考，注意力也会更加集中一些。

2、教师提问：

(1)现在有几种颜色啦?(3种)

(2)城门能打开吗?为什么呀?

(3)请你猜猜看，剩下的3个地方，有可能是什麼颜色呢?

3、幼儿回答：绿色、粉色、紫色。

4、到底是什么颜色，我们来听听彩色城的主人是怎么说的，好不好?(彩色城主人：“剩下的这3个地方，可不是随便什麼颜色都能填的，一定要红、黄、蓝三种颜色两两相加后出现的颜色才行，小朋友们，快点帮帮颜色娃娃吧。”)

师：你们愿意帮助他们吗?每个小朋友的前面都有一个调色盘，桌子的中间有红黄蓝三种颜色的颜料，根据彩色城主人的要求，你们一定要两种颜色的颜料调在一起才行。

(2)红色还可以跟什麼颜色调在一起啊?

(3)那最后还有哪两种颜色没调在一起啊?

(4) 那么我们等一会在操作的时候，每次取颜料时都要取的一样多，不然调出来的颜色会有偏差的，现在我们来比一比，看看谁做的又快又准确，好吗？那我们开始吧！

5、播放音乐，让幼儿进行调色并记录，教师巡回指导。

评析：教师不用太多的要求，可放开手脚让幼儿尽兴操作，使平时胆小、不太爱动手的幼儿也全身心地投入到调色中去了，真正体现以幼儿为主的原则。

6、小结、讲解：

师：“哪个小朋友先来说一说，你选的是哪两种颜色，调在一起后变出了什么颜色，好吗？”

(彩色城主人：“红色加蓝色是紫色。”))

(彩色城主人：“红色加黄色是橙色。)

(3) 谁来介绍一下最后两种颜色？黄+蓝=绿色，你们同意吗？

(彩色城主人：“黄色加蓝色是绿色。)

(4) 当幼儿发现颜色量多或少，配出来的颜色也会全然不同时，教师应支持鼓励幼儿的新发现，同时做进一步的规律总结。如：“红色+蓝色”，当蓝色配多时，会变成紫红色等。

评析：引导幼儿积极思考积极猜测，教师不作答，让幼儿在实际操作中寻求答案，既增强幼儿的探索意识，又发挥了幼儿的主动性，幼儿在尝试过程中表现得非常大胆，自由认真，对变出来的颜色发出感叹，原来两种颜色合在一起是那么奇妙，说变就变，幼儿又兴奋又惊奇。

7、介绍“三间色”。

师：太厉害了，我们三种颜色全都找到了，你们知道吗？橙色、绿色，还有紫色，这三种颜色他们也有一个共同的名字，叫做“三间色”。原来，这些三原色(红黄蓝)两两相加后还可以变出绿橙紫这些三间色呢，真神奇呀！

8、现在，6种颜色全都找到了，那我们可以进去了吗？问问彩色城的主人。

(彩色城主人：“你们可真厉害，6种颜色全找齐了，请进来吧。”)

师：彩色城里好漂亮啊，今天，彩色城里大丰收了，里面收获了许多许多的蔬菜水果，我们分别来看下有什么？(西瓜、葡萄、橙子、黄瓜、茄子.....)它们是什么颜色的？(绿色、橙色、紫色)

9、幼儿作画，并要求幼儿用三间色来画蔬菜水果。

(2) 幼儿操作，教师巡回指导。

(三)、活动结束介绍，讲评。

师：“现在，请你们把画好的蔬菜水果送到彩色城里来吧，让我们来共同欣赏一下，谁画的最漂亮。”

(四)、活动延伸：了解其他颜色的变化。

师：“红、黄、蓝三种颜色两两结合在一起会变成绿、橙、紫的三间色，那么，其他颜色组合在一起会变成什么颜色呢？让我们来试一试吧！”

幼儿园简单的科学活动方案小班篇八

1、尝试用游戏棒架起彩泥的方法，发现“三脚架”具有稳定

性。

2、在制作“三脚架”的过程中能发现并乐意解决问题。

3、喜欢科学探究活动，体验操作和成功的乐趣。

1、游戏棒、橡皮泥、扭扭棒、竹签、铃鼓等。

2、课件。

一、出示游戏棒和橡皮泥，初次尝试用筷子把彩泥撑起来。

1、出示游戏棒和橡皮泥。

(1)这是什么?我们平时是怎么玩的?

2、幼儿自由尝试，教师指导。

3交流尝试结果。

(1)你们都成功了吗?你用了几根游戏棒将橡皮泥撑起来的?

二、第二次探索，尝试用最少的游戏棒将橡皮泥撑起来。

1、交代操作要求。

师：刚刚大部分小朋友都成功了，没成功的也不用灰心，等会老师给你们机会继续完成!那接下来我们要接受新的挑战咯!你准备好了吗?那听清楚了：我想请你们试一试，用最少的游戏棒将橡皮泥稳稳地撑起来。是用最少的游戏棒将橡皮泥撑起来?是要比一比谁用的游戏棒最少哦?再试试看吧!

2、幼儿探索，教师指导。

3、交流操作结果。

你最少用了几根游戏棒把橡皮泥撑起来了?(3根)有没有比3根更少的了?

4、小结。

我们发现，围绕一个中心点，把三根游戏棒搭成一个三角形，就能又方便又稳固地把橡皮泥撑起来。它有一个好听的名字，叫“三脚架”。

三、介绍各种“三脚架”，结合生活，谈谈三脚架的作用。

2、用课件演示各种三脚架。

老师带来了几张图片，看看它们的三脚架在哪里?请你找出来?(请幼儿用笔划出三脚架的位置)(1)(出示相机三脚架图片)师：看看这是什么三脚架?他有什么用啊?(拍照的时候可以把照相机放在上面，这样拍照就更稳更方便了)(2)(出示画画三脚架)师：那这个是什么三脚架?(可以在上面画画，有了这个三脚架啊，就可以把纸架在上面画画了，很方便)(3)(出示三脚凳图片)师：看看这张凳子和我们坐的不一样吧，它有几只脚?所以我们叫它三脚凳。(4)(出示多层三脚架)师：这个呀是多层三脚架，它的每一层都可以用来放一些生活用品，可以放很多东西，不占地方，非常方便。(5)(出示架子鼓图片)师：看看这张图片中哪里有三脚架?圆圆的.那个可以敲出声音来的是什么呢?(鼓)在鼓的下面有三脚架，所以叫它架子鼓。

四、用三脚架原理制作“架子鼓”，体验成功的乐趣。

1、介绍材料及制作要求。

2、幼儿操作，教师指导，提醒幼儿一定要把竹签扎紧。

3、展示作品，请幼儿演奏，感受成功的乐趣。