

2023年指导青年教师的计划及实施方案

培养指导青年教师计划(优质20篇)

营销策划要与企业的发展战略相结合，确保营销活动与企业整体发展的一致性。营销策划是指针对产品或服务的市场推广过程中，制定和实施的一系列策略和计划。在制定策划方案时，要考虑核心竞争力和差异化优势，以突出产品或服务的独特性。以下是小编整理的一些营销策划案例，供大家学习和借鉴，希望对大家的工作有所帮助。

指导青年教师的计划及实施方案篇一

本人自20xx年担任中学一级语文教师以来，严格要求自己，不断提高自身业务水平，同时，按学校要求积极开展师徒结对工作，做好青年教师的指导培养工作，使青年教师尽快成为我校教育教学生力军，成为教学骨干。任现职以来，我担任过束琴、祝莉、姜雨丽等教师的指导老师，他们当中多人在评优课中获奖，论文在省、市级发表，多次被评为先进工作者、先进班主任。对于青年教师，我按照学校的统一要求，对青年教师进行下列方面的指导：

- 1、在政治思想上要求被指导青年教师，认真执行教育方针政策，不仅要教书育人，还要为人师表，争做学习、工作、师德的表率。
- 2、指导青年教师备课、上课，严格按教学“五认真”要求，进行教法指导，充分了解学生，在备课中要求能备学生，根据不同班级学生的情况进行备课、上课，达到提高学生的学习效率和学习效果为目的。
- 3、指导青年教师认真钻研业务知识，教给学生一碗水，教师要有一桶水，要求青年教师利用业余时间，加强学习，不断强化自身专业水平。

4、鼓励青年教师认真、积极上好校级以上各类评优课、观摩课、示范课、公开课，为自身争取锻炼的舞台，本人积极指导，配合他们上好试验课，帮助他们修改教案。有时自己先上观摩课给青年教师看，让他们了解怎样才能把握好教学过程。为他们鼓励，提高信心。通过本人的精心指导，所指导青年教师获得过片以上评优课一、二等奖。

5、指导他们认真学习新课程标准，掌握现代新课标精神，积极推进课程改革，不断更新自己新观念，力求在新课改革中有所创新，有所提高。

今后我将更加努力，与他们携手共进。

本学期，我担任了学校信息技术课外教育活动低段和高段的辅导老师。在这整整一学期的活动中，我认真负责地进行辅导，让每一个参加活动的同学都能获得收获，取得进步。计划制定之后，我开始认真地授课和辅导。由于本学期辅导的重点低段是金山画王和指法练习，高段重点是上网和flash动画。所以我在每次活动中都力求激发学生的兴趣，让学生在循序渐进中不断提高。如：在字法练习的时候我化枯燥的打字练习为有趣的打字游戏或打字比赛，让学生在快乐中学习打字；在学习flash的时候采用贴近学生生活的贺卡、小报展开教学，使学生体会到学有所用。又因为兴趣小组是三、四年级的学生组成的，所以我充分利用了学生的竞争欲望，使学生学习的时候更有动力。在多样化的活动中，学生不仅对信息技术更感兴趣了，而且每一个学生都在活动中取得了进步，比如：本来对打字不熟悉的三年级学生，对打字有了一定的认识，学会了打字；而四年级的同学在原来打字的基础上学会了许多打字的技巧。又如：学生本来认为“画图”软件的作用只是画图，而通过兴趣小组的活动学生认识到“画图”软件其实还有许许多多的用处呢。

虽然在兴趣小组活动中每一个学生都有所得，但我也发现了一些不足的地方。比如：部分学生在取得一定进步后有些松

懈，不肯进一步去努力。又如：一些学生在遇到困难的时候有些畏缩过份依赖老师，不能自己努力克服困难。针对这些问题，我将在以后的兴趣小组活动中继续思考，寻求一些更有效、更符合学生实际的教学方法，使学生能更有效的学习，取得更大的进步。

在这一学期的兴趣小组辅导工作中，我学到了许多经验，学生也取得许多进步，希望来年的兴趣小组活动能够让我们获得更大的收获！

指导青年教师的计划及实施方案篇二

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，是时候开始制定计划了。什么样的计划才是好的计划呢？下面是小编为大家收集的指导青年教师工作计划，希望对大家有所帮助。

指导教师：武淑娥

青年教师：郝秀丽

时间□20xx年9月至现在

受学校的指派由我负责指导郝秀丽老师。郝老师是一位积极向上，有努力进取精神的教师，但她因刚参加工作，教学经验欠缺，为使她在课堂教学，教学效果上能快速成长，我计划从以下方面进行指导：

年轻教师干劲足，具备年轻的优势。但教学方法不够妥当，或者缺少教学的针对性，会导致教学的效果不够显著，因此要指导她运用正确的教学方法进行工作，尽可能在原有的基础上使得原有班级的数学成绩有显著提高。

理论上要把新课程的教学理念转换在课堂教学上，尽可能地

提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用年轻人的优势运用信息技术来激发学生的学习兴趣。同时要制定硬性任务：每学期听十节被指导教师的'课，并进行详细讲评，指正不足之处；使之课堂教学日趋完善。并注重给被指导教师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课，评课能有所收获，不断进步。同时在备课过程中能备好教材的同时更能备好学生，写好教学反思。

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。指导教师除了要教会被指导教师如何进行与学生沟通与交流外，更要教会与家长的沟通，借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。只有爱一个老师才会爱上这门学科。

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷；测试后如何总结、归纳；如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。而且，要教会年轻教师能把握好分层教学和分层布置作业的技巧。这样才能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使其均能在一节课中学有所获，学有所得。

近年来，计算机科学技术与计算机应用以惊人的速度发展。它已渗透到了人类生活的每一角落，现在社会的各个领域无一例外地广泛使用着电子计算机。作为培育祖国明天建设人才的教师，更应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。郝秀丽老师作为一名年轻教师课件做得虽然很有水平，但是，她欠缺把握教材的重难点，不知道在何处用到ppt效果更佳。见于这点我首先帮助她更好地理解教材。指导他恰到好处的运用课件。尽可能发挥好多媒体在课堂教学中的作用。

指导青年教师的计划及实施方案篇三

一、指导思想：

以学校发展规划为指引，真正落实“以人为本”的理念，立足于学生文化的视角，组建学生社团，开展丰富多彩的社团活动，促进学生自主、多元发展，积极主动地交往，努力使学校成为学生幸福生活和快乐学习的乐园。围绕“素质优良、特长明显”这一核心目标丰富和完善社团活动程设置和组织工作，确保社团活动收到预期的效果。

二、工作重点：

1. 从面上大力推广社团活动，通过讲座、报告会、演出活动、比赛等形式让更多的学生感受和参与社团活动，从而丰富学生校园生活，满足学生交往需求，促进学生主动发展。

2. 进一步扩大社团工作的校外影响力。通过聘请校外名人担任社团指导教师、建立校外社团活动基地、校际社团工作交流、社团成果展示等形式广泛宣传我校社团工作，从而进一步宣传我校办学特色，提升学校形象。

三、具体工作：

我们将紧扣“指导思想”，大处着眼，小处入手，确保工作重点的目标达成。

(一)不断丰富社团主题，满足每个学生的发展需求。

为了满足更多学生的需求和发展特长的愿望，为保障社团活动的有效开展，首先必须确保有丰富的社团主题吸纳兴趣不同的学生，切实提高社团活动的质量，形成社团的特色文化。

结合上学年的社团活动情况、学校的师资力量及学生的意愿，

进行有目的的调整、补充，既要弘扬学校的传统特色，又要体现学校新的育人理念，为学生提供更多的自主选择空间。拟增加电影艺术欣赏社团、中学生辩论社团、模拟法庭社团、环保小卫士社团等社团，以满足不同学生主动发展、提升素养的需求。此外，在社团的组织形式上也将有所改变，拟准备安排部分班级创建自己的班级特色文化社团，如“学习传承弟子规”社团。

(二) 科学统筹社团活动，保障每次活动的有序开展。

1. 充分保证活动场地。尽管学校场地较小，教室有限，但合理安排仍能确保每个社团有相应的活动地点。所有的功能教室、实验室、图书馆、报告厅、学校操场和揽月河畔都可用于社团活动的开展。

2. 合理安排活动时间。活动时间统一集中于每星期三下午3:30—4:30，一方面可减少与其他活动的冲突，另一方面可减轻指导教师的工作负担。

3. 有机安排社团成员。我们将延续上学年报名的做法，在学生自愿报名的基础上，进行有机调配，既满足学生需求，又尊重学生的意愿。

4. 不断提升师资力量。针对社团主题，在充分利用本校师资力量的基础上，可借助有一定技能的校外机构人员力量，确保各社团活动至少配备一名能承担指导职责的教师，使社团活动能顺利开展。

5. 加强与校本课程的整合。以学生社团的方式实践和丰富校本课程，不仅能推动校本课程的有效实施，还能减轻社团指导教师的工作负荷，保障社团活动的有效开展。

(三) 积极营造社团文化，确保每个社团的活动质量。

1. 完善并落实《社团管理办法》。本学期，我们将继续组织部分学生代表进行座谈会，结合学校管理层的意见，对上学期拟定的《社团管理办法》(试行稿)进行完善，组织各社团成员认真学习，在活动中能严格遵守社团规章制度。同时，在活动过程中对社团进行有效管理，努力提升社团活动的质量。

2. 建构社团评价体系。在对社团加强管理的基础上，建构有效的评价体系，努力从社团组织、社团主题、社团活动过程、社团成果展示等方面对各学生社团进行评价和考核，对考核合格以上的社团的指导老师由学校颁发聘任证书，对考核优秀的社团进行标准奖励。

3. 加强社长的选拔培养。社长应是一个社团的灵魂，既要承担组织者的角色，具备一定的管理、组织、协调能力，又要积极营造社团的文化氛围，与指导教师一同引领社团积极健康地发展。作为社长，应具备“开放的心态”和“领袖的气质”。加强对社长的培养，就是要充分发挥其应有的作用，从而提升社团活动的质量。

四、工作安排：

二、三月份

1. 制定学校社团工作计划。
2. 正常有序开展社团活动。
3. 增加新的社团。
4. 聘请校外名人担任社团指导老师。

四月份

1. 举办讲座、报告会及演出活动。
2. 走出校园开展社团活动。
3. 开展校际交流活动，优化我校社团工作。

五月份

1. 各社团做好成果展示和汇报工作。
2. 督促各社团做好基础资料的整理和上报工作。
3. 指导相关社团编写校本课程。

六月份、七月份

1. 督促各社团做好工作总结。
2. 督查和评价各社团的工作。
3. 做好社团考核工作。
4. 布置和安排好暑期社团工作。

指导青年教师的计划及实施方案篇四

青年教师是学校未来发展的需要，抓好青年教师培养一直是学校工作的重点，参加了“国培计划”，为完成后续工作，促进青年教师快速成长，特制定以下青年教师培训计划。

一、指导思想

高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件，加强教师队伍建设是深入进行教育改革、全面贯彻教育方针、深化素质教育的关键。重视对青年教师的培养，可加快教师队伍的建

设步伐。我校是一所乡级中学，每年都有青年教师充入到教师队伍中来，这些青年教师的素质如何，将直接影响全乡中学生的素质提高和升学率。为此我校对每年进入的青年教师实行“导师”制，使他们在较短的时间内，牢固树立专业思想，养成良好的职业道德，具有较高的教育、教学水平。

二、青年教师现状分析：

青年教师从整体状况看，优势与不足并存：

优势方面：年轻教师知识水准起点较高，思想观念较新，思维定势较少，接受新事物的能力强，热情高、干劲足，上进心和创新意识强。

不足方面：由于刚刚参加工作，缺乏教育的实践锻炼，经验少，业务不成熟，教育教学能力有待于提高。缺乏对社会变革的适应能力和探索能力。

三、确定培养目标

1. 积极高尚的思想品质。加强师德建设, 增强青年教师的责任感和依法执教意识, 使广大青年教师爱岗敬业, 无私奉献.
2. 较强的教育教学能力。注重理论培训, 更新教育观念, 帮助他们树立现代教育思想; 通过开展“课堂教学效益年”活动, 提高青年教师的课堂教学能力, 促进教师理论学习与教学实践的能力; 通过培训, 提高青年教师的教育教学研究意识, 提高教师的自我反思, 自主发展能力.
3. 广博扎实的专业知识。通过培训, 提高教师课程理念运用及教材掌握能力; 通过开展读书活动, 拓展教师的知识面。
4. 富有创造性的思维能力。通过培训, 调动广大青年教师进行新式管理方式参与班级工作管理。

5. 成熟稳定的教师人格。通过培训,使广大青年教师尽快成长为骨干教师,发展成名师.; 调动青年教师参与班主任工作的积极性,尽快步入班主任工作的行列,成为学校班主任队伍的骨干力量.

6. 健康的体魄。把健体观念传输给每个教师,身体健康是工作的前提,通过开展有益的体育竞技促进青年教师锻炼身体。

四、培训具体措施

1. 师德培训:通过参与学校政治学习,使教师了解相关教育教学法规,能够依法执教,提高教师的政策水平和道德水准. 通过树立榜样,弘扬名师,学习典型事迹等活动,引导教师树立正确的职业道德,能够爱岗敬业,为人师表. 2. 理论培训:暑期教师培训多安排青年教师参与,暑期培训抓理论培训,让青年教师掌握课堂改革理念,尽快地走进新课程. 对于刚刚步入工作岗位的教师,我们主要加强对他们进行教育学,心理学,现代教育理论和学科发展前沿理论,通过对优秀案例进行剖析,提高青年教师实施新课程的实践能力.

3. 能力提高:我们将通过开展组研课,基本功训练与竞赛,自制教具评选等活动;通过开展“导学讲练”课堂教学活动,提高教师的课堂教学实践能力. 并把理论学习与实践训练有机结合,提高教师教学行为的“六种能力”,提高教师的十二项课堂教学能力.

4. 开放式学习:为了真正提高青年教师的教学业务素质,积极推举广大青年教师到其他学校或外地听课讲课,让他们了解教育教学发展形势与时俱进,促进他们的专业发展水平的提高.

5. 开展好青年教师读书活动:增强他们的读书学校热情,使教师通过读书充实自我,增强智慧.

6. 校内比能力:让青年教师参与到班级管理,让他们发挥

自己的思维管理班级大小事务，培养他们的管理能力和创新思维。

7. 体育竞技：开展校内教师体育竞赛，给予适当奖励，促进青年教师主动锻炼身体，强健体魄。

五、青年教师考核制度

6. 考核办法：理论考核，考核领导小组结合学校制定的教师业务学习计划，通过检查理论学习笔记，听课笔记，考查教师参与理论学习，教研活动，业务进修的态度和效果等进行考核；实践考核，按照教学常规一年入门，二年课堂教学过关，三年教学能力达标的要求，学校考核领导小组做好对达标教师的考核，填写好《教学常规执行情况考核表》《班主任工作考核表》《课堂教学评价表》等。具体验收方式则采取优质课竞赛形式进行，由教研组长或教务领导负责组织好评议，对公开课情况作出公正的评价。

指导青年教师的计划及实施方案篇五

为了加快幼儿园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的'教师队伍，做好青年教师的培养工作，加快教师队伍的建设步伐，我园对每年进入的青年教师实行“导师”制，使他们在较短的时间内，树立牢固的专业思想，养成良好的职业道德，具有较高的教育教学水平，成为我园教育教学骨干的后备力量。

我园是一所省级示范幼儿园，自20xx年9月至今，每年都有青年教师充实到幼儿教师队伍中来，新生力量的加入，给我们幼儿园带来了新的活力，也带来了一系列所面临的问题。新教师的素质将直接关系到我园的教育质量，因此对新教师的培养迫在眉睫。

优势分析：

- 1、具有较高的工作热情，善于接受新事物，有较强的可塑性。
- 2、学历程度80%达到大专或以上学历，20%正参加学前教育大专的函授学习。部分教师有了一定的实践经验，通过园内组织的理论学习，有了较好的儿童观和教育观。
- 3、工作比较认真踏实，有爱心，积极上进，是一支充满朝气和活力的团队。

弱势分析：

- 1、技能技巧等基本功不够扎实，虽有一定的理论专业知识，但与实践的运用还有一定的差距。
- 3、新教师之间的能力差异比较明显，自身素质具有较大的差异，需要因人而异地进行培养。

（一）教学能力目标

- 1、分析教材的能力：能够全面深入地分析、研究教科书、教学大纲、参考资料等教材。
- 2、实施教学能力：神态自然，情绪饱满，举止大方，能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

（二）教学基本功目标

- 1、能恰当地运用现代教育技术辅助教学
- 2、具有专业特长基本功

（三）理论基础目标：

掌握教育理论，懂得教育规律，不断学习新的理论更新教育

观念，指导自己的教学实践。

（四）教育研究能力目标：

选择恰当具体的教育研究课题

（五）远景目标确定为六个方面：

- 1、积极高尚的思想品质
- 2、广博扎实的专业知识
- 3、较强的教育教学能力
- 4、富有创造性的思维能力
- 5、成熟稳定的教师人格

1、加强师德培训，增强新教师的事业心和责任感。

（1）注重学习，不断加强自身素质的提高，每月学习一篇师德文章或优秀教师的事例，每学期完成一篇师德心得体会。

（2）通过学习，熟悉幼儿园的一日规范及教师行为规范，热爱幼儿，热爱幼教工作，爱岗敬业，为人师表。

2、建立教师成长档案，记录新教师的成长轨迹。

（1）帮助教师分析自己的特点，有针对性地确立成长目标，并形成纵向比较的良好循环方式。确立新教师成长档案内容，包括个人情况分析、成长计划、每月案头资料集、科研文章、获奖情况等。

（2）定期检查档案情况，根据幼儿园发展规划及自身情况随时调整，形成有效、易于操作的档案体系。

(3) 每学期结束，每位教师对自己档案进行整理，并对自己的工作作出反思，并对下一阶段的工作进行规划。

3、通过以老带新结对子，提高青年教师的业务素质。

师徒结对子是青年教师职初岗位培训的有效模式，它可以大大缩短青年教师对岗位、教育教学常规过程的熟悉与适应期，帮助其尽快地了解幼儿、了解教育，并在职业意识、责任感、事业心等方面受到老教师的积极影响，同时也促进新老教师双方对教育教学过程的思考和研究。本学期将实施以下的措施：

(1) 工作1——3年的新教师，继续进行班级常规及教育教学两方面的跟班学习，在一学期内听老教师的课不少于20节，并完成相关的观摩评析，学期末以汇报课的形式向老教师展示学习效果，学期末写好一篇拜师心得或体会，使其较快地拥有独立带班的能力。

(2) 工作3——6年的教师，逐步放手，独立承担班级工作，加强业务方面的跟班学习，通过园本教研、外出学习等机会，进一步提高业务素质。

4、增加实践机会，进一步提高业务水平。

(1) 工作2——3年的教师每学期三次成长展示课，工作3——6年的教师每学期两次成长展示课，然后进行评析、反馈，使自身的教育观念、教育行为得到及时的反馈和调整，逐步做到将他人评析进行内化，提高新教师的教育意识和能力。

(2) 积极参加各类教学评比活动，提高设计活动、组织活动的的能力，提高自己在区内的知名度。

5、加强教育科研的研究力度，提高科研水平。

(1) 创造机会让新教师参加科研培训，加强科研的理论学习，提高科研意识和能力。

(2) 每学期完成一篇有质量的论文，积极参加课题研究。

6、增加进修、学习的机会，进一步树立自己的教学特色。

(1) 申报并确立自己的教学特色及发展方向，积极争取各类培训的机会。

(2) 采用请进来走出去的方法，聆听专家的讲座，增加外出观摩、学习的机会，两者结合，提高自己的业务水平和实践能力。

(3) 鼓励支持教师积极参加学历进修，四年内争取达到100%的本科学历。

指导青年教师的计划及实施方案篇六

xxx□1983年10月出生，毕业于扬州教育学院学前教育系，大专学历□xxxx年参加工作，在扬州某私立幼儿园工作两年后转入我园，现任中四班教师。

1、该教师学历层次较高，而且好学，能利用休息时间自己在进修本科。

2、该教师工作认真踏实，工作较细致，态度端正，虽工作年限不长，但组织教学的能力尚可。

3、有团队精神，肯吃苦，有较强的可塑性。

4、理论素养较好。

1、教、科研方面不太自信，教科研能力不强。

2、技能技巧较弱。

1、具有一定的教研、科研能力。积极参与幼儿园课题研究活动，具有一定的教科研知识并能开展教育科学研究。

2、正确定位，寻求自己的发展方向，力争成为骨干教师。

1、每月师傅帮徒弟听课、评课两次。

2、每年师傅给徒弟开设两次示范课。

3、师傅随时解答徒弟在教育教学中遇到的疑问。

4、师徒互相交流自己的教养笔记、指导其学习教育理论和相关。

5、帮助徒弟每学期在年级组召开一次公开课、每年在园内召开一次公开课。

6、鼓励徒弟积极参加教科研活动，帮助其主持开展自己的个人课题，帮助其撰写教育论文。

7、音乐课、美术课课前检查其准备情况，要求其弹唱熟练、范画美观。

指导青年教师的计划及实施方案篇七

___，___年7月参加工作，小高，现任教三、五学年综合实践活动，结合学校“学雷锋”育人特色，自编教材，设计主题活动。

二、自身教学条件分析

优势分析：

1、具备良好的职业道德素质。职业道德是一般社会道德的特殊表现形式，它是社会道德的一个组成部分，是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相应的道德观念、情操和品质。基础教育课程改革的具体目标是：“改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。”新的课程定位，体现了新时代的价值观，更加强调人文精神。因此每位教师在新课程的实施中必须承担着学科的德育任务，必须善于发现学科知识的道德价值，把德育贯穿整个教学过程中，使情感、态度、价值观得到真正落实。正基于此，首先教师要严谨笃学。

2、能够树立终身学习的意识。21世纪是知识密集的社会，知识将成为发展的真正动力和财富的源泉，成为主宰新世纪沉浮的主要力量。尤其是从综合实践活动的本质特征出发，更要求教师具备可持续发展的条件。

3、具备学科研究素质。新的课改理念会使受教育者的自主性增强；教学内容变化加快；教育技术更加先进；教学形式更加多样。这就要求每位综合实践活动指导教师能够进行有效的科学研究，自觉掌握教学规律，探索和发现新的活动方式和活动方法。

4、能够熟练掌握现代信息技术，并灵活运用应用到课堂实际教学中去。作为综合实践指导教师要具有较强的信息技术能力，成为驾御信息资源的行家里手，使信息技术与学科教学自然有机地相互融合，有效的指导学生基于信息资源的活动。一方面可以为学生提供丰富多彩的学习形式，另一方面也可以从根本上保障学生网络学习的安全。

不足剖析：

1、需要继续扩大自身知识含量，涉猎其它学科的知识，具备

广博的知识素质，完善对新课程的理解、证明和修正。

2、评价能力需要加强。随着素质教育的不断深入，评价也在不断地改革，师生、生生之间相互评价这一新型的评价机制应更多的体现在我们的综合实践活动中。

三、对教学方法的思考

教学方法是为实现既定的教学任务，师生共同活动的方式、手段、办法的总称。教学方法是一种认识方法，从教师创造性地指导学生通过探索，发现“新知”的意义上说，教学方法也是一种科学方法。或者说，它是教师施教和学生学习知识、技能使身心发展而共同活动的方法。因此把教学方法只看作是教师施教活动的方法是片面的。教学方法应是施教、受教双方活动的方法。研究教学方法对指导教师的教和学生的学是必要的，良好的教学方法可以提高教学效率，但任何方法的选择、运用都必须根据各方面条件和实际情况。每一种方法都有自己的特点、功能，没有万能的方法。没有一种所谓绝对好的方法，也没有所谓绝对坏的方法。

人们常说“教学有法，但无定法”，重要的是要依据多方面条件，使各种方法进行合理的组合，因此教学方法的选择运用是一种创造性活动，是一种教学艺术。

四、自身日常教学方法的分析

我发现：学生已经“乐于”接受学习、死记硬背和机械训练，由此，我不禁联想起了当年陶行知先生关于学习方法的一系列论述。陶行知以为“好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学”、“‘学’字的意义，是要自己去学，不是坐而受教”，提出了“体验、看书、求师、访友、思考”为途径的五路探讨法和“迷、悟、爱”的育才方针，主张“智育注重自学”、“学非问不明”。我认为：当年陶先生关于学习方法的论述及其成功实践，对于今天如何贯彻新课改精神，

如何指导学生学学习、促进学生学学习方式的转变，有着很好的借鉴和指导意义。在平时的教学中，我主要运用“以主题为中心，启发质疑，引导自主探究学习”的教学方法。

通过创设情境，激发学生探究的欲望；营造氛围，引导学生大胆的质疑；合作交流，发展自主探究的能力；渗透方法，养成自主探究的习惯的方式。我们常说，“学贵有思，思贵有疑。”凡是有撞击学生智慧火花之处，我总要想方设法提供机会，引导学生独立思考，让学生自然而然地学会质疑。鼓励学生在教师提供的新知背景中，积极思维，以激起学生寻根问底的心理趋向，久而久之，就会形成宽松、活跃的质疑氛围。在教学中，我不但要教会学生质疑，激发学生求知欲，引导和鼓励学学生主动探究，形成积极学学习态度的能力，更要改变以往陈旧的学习方法，促进学生学学习方式的转变。培养学生凭借已知领域向未知领域的探究，与他人互动，与环境互动，达到自身进一步发展的目的。这一阶段要回顾结论，要透过以“渔”得“鱼”的过程，掌握方法，为学生今后解决问题导向指路。这是自主探究活动继往开来的一步，其作用在于进一步让学生逐步养成自主探究的习惯。要求学生会运用探究所得，举一反三，这一过程也是吸收、内化的过程。

五、改进措施

1、多读、多学、多反思。综合实践活动课程的内容丰富，包罗万象，在小学生所学习的语文、数学、自然、美术、音乐、体育等各门课程中均有所涉及。教师要在提升自身知识含量的同时，在相关学科中渗透所涉及知识，使学生的科学知识得到丰富，科学意识得到进一步激发。

2、在相互评价中提高。要在活动中运用多种评价方式，使评价有针对性。并伴随有建议性的意见，使评价的过程闪现创新思维的火花，帮助彼此把活动开展得更好，从而使评价活动成为学生们提高观察能力、口头表达能力及实践能力的有效途径之一。

指导青年教师的计划及实施方案篇八

20xx—20xx上学年，为进一步提高青年教师教学水平，加大对张瑞老师的传帮带力度，加强对她们的业务指导，使其紧跟当前教育教学改革的需要。本学年，我将重点从几方面对她们进行指导：

认真贯彻学校工作要求，通过师徒结对，充分发挥老师的传、帮、带作用，有效指导五位青年教师立足教育教学工作，牢固树立专业思想，养成良好的职业道德，具有较高的教育、教学水平。在指导青年教师的同时，也提高自己的教研能力，与青年教师共成长。

张瑞老师，毕业于信阳师院英语系，现为我校九年级英语教师。优势方面：已在教学一线工作3年，英语教学基本功扎实，擅长英语课堂教学。工作一丝不苟，上进心和创新意识强，已形成了自己的教学风格。

1、督促理论学习

主动的与结对的青年教师进行经常性的沟通，注重在教学策略上进行探讨和指导，推荐一些教育教学类书籍杂志，督促其常读多读，并写好心得笔记，以供平时教学参考。

2、开课研讨

每月提供一节公开课，邀其听课，课后详细与听课教师交流，听取建设性意见，带其参与教研活动或外出听课学习，课后评议，互相取长补短。

3、听课指导

每月听青年老师一节课，课前帮其钻研教材，共同备好课，课后提出建议，互相探讨交流，促使其不断提高教学水平。

鼓励青年教师在教学中要有创新精神，积极主动地领会新的课程理念，大胆尝试新的教学方法，在不断地实践中努力提高自己的教学能力和水平。

4、撰写论文指导

督促其及时总结教学得失与经验，认真撰写教育教学论文，共同探讨修改，以求完善。

5、跟踪督促。

从教育教学思想、教学组织、教学反馈等方面关心青年教师，履行指导职责，注重指导效果。随时查看她们的教案、教育教学情况、活动开展情况及教学整体状况等，并注意反馈提出改进意见。

总之充分利用所有教学资源，与她们一同成长，我们的追求将永无止境。

指导青年教师的计划及实施方案篇九

受学校的指派由我负责指导罗宝娥老师。罗老师于20xx年x月经考试录入明溪二实小工作，她是一位积极向上，有努力进取精神的教师，但他因在农村工作，教学经验有待提高，针对这一情况，为使他在课堂教学，教学效果上能快速成长，我计划从以下方面进行指导：

一、指导工作方法：

年轻教师干劲足，具备年轻的优势。但教学方法缺少针对性，会导致教学的效果不够显著，因此要指导她运用正确的教学方法进行工作，尽可能在原有的基础上使得原有班级的数学成绩有显著提高。

二、指导听课、备课

在理论上加以指导。把新课程的教学理念转换在课堂教学上，尽可能地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用年轻人的优势运用信息技术来激发学生的学习兴趣。同时要制定硬性任务：每学期听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处；使之课堂教学日趋完善。并注重给被指导教师上好示范课，让其每学期听五节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课，评课能有所收获，不断进步。同时在备课过程中能备好教材的同时更能备好学生，写好教学反思。

三、指导与师生融洽相处：

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。指导教师除了要教会被指导教师如何进行与学生沟通与交流外，更要教会与家长的沟通，借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。只有爱一个老师才会爱上这门学科。

四、指导练习，出题及作业讲评：

面的学生，使其均能在一节课中学有所获，学有所得。

五、指导运用好信息技术与学科教学的整合：

近年来，计算机科学技术与计算机应用以惊人的速度发展。它已渗透到了人类生活的每一角落，现在社会的各个领域无一例外地广泛使用着电子计算机。作为培育祖国明天建设人才的教师，更应该在教学率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。因此教师必须掌握运用计算机辅助

教学的这一技术，为课堂教学服务。所以我决定指导罗老师学会制作ppt课件，能熟练地运用学校的多媒体设备进行教学。

六、检查、评价：

每两周检查一次被指导老师的备课本；并写出检查的意见。每个月检查作业批改情况；要求罗老师对重点学生的作业一定要全批全改，并对个别学生进行适当地批注，以激励他们学习的积极性。

通过以上方式经常沟通，共同促进。

指导青年教师的计划及实施方案篇十

充满希望的20__-20__学年第一个新学期即将开始，怀着对未来日子的美好憧憬，面对即将到来的新学期，自己不仅感觉责任重大。如何才能履行好职责，带好班级，教好学生，不辜负学校和家长以及学生们的重托，是我经常思考的核心问题。

自从20__年走上教师岗位以来，虽然自己在日常教学和管理工作中，能够把在师范学校学习的一些教育学、教育心理学方面的知识运用到实践当中，也注意加强自学，不断充实提高自己的教学水平，但与其他优秀教师相比，自己还存有很大的差距。自去年起，学校每年都组织举办青年教师培训会，为我们青年教师搭建起相互交流、探讨、学习的平台，我个人感觉受益匪浅。我认为，如果缺乏了沟通交流，一个教师的教学活动就如同暗夜行路，自己边摸索边实践，结果往往是力气花了不少，但教学效果并不一定理想。连续两年参加了培训，我体会，学校举办这类培训是非常必要的，尤其对于加强青年老师之间的沟通交流，有针对性的提高青年教师的教学基本功，开阔青年老师的教学思路，培训青年教师的开拓创新精神，具有重要的作用。

按照学校领导对教师的要求，结合自己的实际工作能力和风格，本学期将从以下几个方面入手，以不断提高自己的教学质量，努力争做一名优秀教师。

一、踏实备课

备课是上好课的基础，要认真备课，做到上课必须备课，充分利用校园网络优势，获取更多的信息，进行重组，为教学服务。让学生在有限的时间内获取无限的知识。积极参加集体备课，在集体备课时，主动发言，充分发挥老教师的作用。根据大纲要求分析教材内容的前后联系。具体说明本节课的重难点、教学方法，概括内容揭示思想，理清结构层次，力求透彻。

二、认真讲课

课堂教学是整个教学过程的中心环节，上好课是提高教学质量的关键，教学过程要和谐，体现教为主导，学为主体的原则，教学内容科学、严谨、着力突出重点，突破难点，首先要明确讲的路子，要创造问题情景，老师不能代替学生，老师一定要做组织者，教学方法既符合授课内容的要求，又能激发学生的学习兴趣，调动学生的积极性，启发诱导学生有效的学习。通过计算机辅助教学大面积提高教学质量，重视过程教学，重视创新能力的培养，从而提高学生解决实际问题的能力。

三、细心听课

我体会，我现在是摸着石头过河，虚心向老教师学习是提高自身教学水平的一个捷径，所以要经常随堂听优秀教师的课。

四、坚持终身学习。

积极响应校长提出的“每周读一文，没月集一文，没学期写

一文，没年发一文”的口号，利用网络资源和学校图书室，不断提高自身业务素质。

指导青年教师的计划及实施方案篇十一

为了加快幼儿园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的.教师队伍，做好青年教师的培养工作，加快教师队伍的建设步伐，我园对每年进入的青年教师实行“导师”制，使他们在较短的时间内，树立牢固的专业思想，养成良好的职业道德，具有较高的教育教学水平，成为我园教育教学骨干的后备力量。

我园是一所省级示范幼儿园，自20xx年9月至今，每年都有青年教师充实到幼儿教师队伍中来，新生力量的加入，给我们幼儿园带来了新的活力，也带来了一系列所面临的问题。新教师的素质将直接关系到我园的教育质量，因此对新教师的培养迫在眉睫。

- 1、具有较高的工作热情，善于接受新事物，有较强的可塑性。
- 2、学历程度80%达到大专或以上学历，20%正参加学前教育大专的函授学习。部分教师有了一定的实践经验，通过园内组织的理论学习，有了较好的儿童观和教育观。
- 3、工作比较认真踏实，有爱心，积极上进，是一支充满朝气和活力的团队。

弱势分析：

- 1、技能技巧等基本功不够扎实，虽有一定的理论专业知识，但与实践的运用还有一定的差距。
- 3、新教师之间的能力差异比较明显，自身素质具有较大的差

异，需要因人而异地进行培养。

1、分析教材的能力：能够全面深入地分析、研究教科书、教学大纲、参考资料等教材。

2、实施教学能力：神态自然，情绪饱满，举止大方，能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

1、能恰当地运用现代教育技术辅助教学

2、具有专业特长基本功

掌握教育理论，懂得教育规律，不断学习新的理论更新教育观念，指导自己的教学实践。

选择恰当具体的教育研究课题

1、积极高尚的思想品质

2、广博扎实的专业知识

3、较强的教育教学能力

4、富有创造性的思维能力

5、成熟稳定的教师人格

(1) 注重学习，不断加强自身素质的提高，每月学习一篇师德文章或优秀教师的事例，每学期完成一篇师德心得体会。

(2) 通过学习，熟悉幼儿园的一日规范及教师行为规范，热爱幼儿，热爱幼教工作，爱岗敬业，为人师表。

(1) 帮助教师分析自己的特点，有针对性地确立成长目标，

并形成纵向比较的良好循环方式。确立新教师成长档案内容，包括个人情况分析、成长计划、每月案头资料集、科研文章、获奖情况等。

(2) 定期检查档案情况，根据幼儿园发展规划及自身情况随时调整，形成有效、易于操作的档案体系。

(3) 每学期结束，每位教师对自己档案进行整理，并对自己的工作作出反思，并对下一阶段的工作进行规划。

师徒结对子是青年教师职初岗位培训的有效模式，它可以大大缩短青年教师对岗位、教育教学常规过程的熟悉与适应期，帮助其尽快地了解幼儿、了解教育，并在职业意识、责任感、事业心等方面受到老教师的积极影响，同时也促进新老教师双方对教育教学过程的思考和研究。本学期将实施以下的措施：

(1) 工作1——3年的新教师，继续进行班级常规及教育教学两方面的跟班学习，在一学期内听老教师的课不少于20节，并完成相关的观摩评析，学期末以汇报课的形式向老教师展示学习效果，学期末写好一篇拜师心得或体会，使其较快地拥有独立带班的能力。

(2) 工作3——6年的教师，逐步放手，独立承担班级工作，加强业务方面的跟班学习，通过园本教研、外出学习等机会，进一步提高业务素养。

(1) 工作2——3年的教师每学期三次成长展示课，工作3——6年的教师每学期两次成长展示课，然后进行评析、反馈，使自身的教育观念、教育行为得到及时的反馈和调整，逐步做到将他人评析进行内化，提高新教师的教育意识和能力。

(2) 积极参加各类教学评比活动，提高设计活动、组织活动

的能力，提高自己在区内的知名度。

(1) 创造机会让新教师参加科研培训，加强科研的理论学习，提高科研意识和能力。

(2) 每学期完成一篇有质量的论文，积极参加课题研究。

(1) 申报并确立自己的教学特色及发展方向，积极争取各类培训的机会。

(2) 采用请进来走出去的方法，聆听专家的讲座，增加外出观摩、学习的机会，两者结合，提高自己的业务水平和实践能力。

(3) 鼓励支持教师积极参加学历进修，四年内争取达到100%的本科学历。

师傅 徒弟

张艳伟 ——包婷婷

吴丹青 ——王晶

朱春华 ——王静

夏梅兰 ——朱焕

孔美丽 ——周念

指导青年教师的计划及实施方案篇十二

我校数学组共有教师24人，大多数已从事数学教学工作多年，他们业务能力强，教学方法先进灵活，能较好地胜任数学学科的教学工作，教学实绩也不错，同时，也有几位任教数学时间不长的年轻教师，他们虽然有满腔的工作热情，较新的

数学理念，但由于他们教学经验欠丰富，组织驾驭课堂的能力也有待提高。为了进一步提高数学组教师的教学能力，特制订此计划。

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，全面贯彻落实《盐城市“让学引思”课堂教学改革行动方案》，带领教师稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点以课堂教学为主阵地，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作得以有效落实。

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期继续组织教师认真学习《盐城市中小学“让学引思”课堂教学规范(试行)》，在教学过程中，坚持在“让”上做文章，“引”上下功夫，要深刻理解“让学引思”的内涵特征，提高课堂教学质量，注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、抓实抓好集体备课，集体备课要定时间、定地点、定主备人，围绕教学内容、教学流程、问题设计、作业设计等具体问题展开研讨，凝聚个体智慧，形成共性方案。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把“践行让学引思，打造生本课堂”作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的教学能手、学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

指导青年教师的计划及实施方案篇十三

为构建一支思想水平高、师德修养好、教育教学业务能力强的青年教师队伍，保证学校教育事业可持续发展，现根据我校《师资队伍发展规划》和《教师继续教育实施计划》的要求，特制定如下青年教师培养计划。

从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使青年教师迅速成长起来。

根据学校提出的提高青年教师素质总体目标及要求，教龄5年以下的青年教师均为培养对象。通过培训，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质 and 教书育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的校级青年骨干教师。

1. 新教师的入格培训。

主要指刚进入教师行列的青年教师。一是引导他们做好角色的转换，对他们加强工作责任心教育，以及组织能力的培训。二是狠抓教学常规，在备课与上课、作业与辅导、听课与评课等方面着重指导。三是实行“青年教师导师制”，我们为每位新教师安排了一位富有经验的骨干教师为师傅，在教学工作、班主任工作、共青团工作、校外工作中进行“知、能、操、行”的传、帮、带。四是建立学校考核制度，考核项目有写一份合格的教案、上一堂教学汇报课、写一份教学体会、设计一份活动方案，组织一次公开班队活动、写一份全面的工作总结。

2. 青年教师的升格培训

主要指3年以上的青年教师。我校年轻教师多，他们是一支充满生机、奋发向上、乐于进取、大有希望的队伍。我们对青年教师的培训，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们的成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

(一)加强青年教师的思想建设，把师德修养放在首位

1. 组织青年教师学习国务院关于《基础教育改革与发展的决定》、《中小学教师职业道德规范》等德育纲领性文件、学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱生，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

2. 坚定不移地围绕“以人为本”“一切为了学生”的学校教育总目标和“将学校办成示范学校”的办学目标，以此作为每个青年教师的工作追求。

(二)通过教研组和学校的培养措施，提高青年教师的业务素质

教师的专业知识、教学技能、教学艺术等方面的'水平和能力是做好教师工作的基础。

提高教育教学质量，首先要提高教师的职业能力。因此，我们把培养青年教师的业务能力作为培养工作重点。

1. “师傅带徒弟”的培养

教研组从最初建立就采用了所谓的“师傅带徒弟”的新老传承机制和办法去做年轻教师的培养工作，具体做法是由老教师积极向下传授自己在理论和实践教学环节的经验，而年轻教师积极承接老教师的成功经验和方法。实践证明这种“师傅带徒弟”式的培养措施卓有成效。

2. “先承接再提高”的培养

教研组在青年教师培养的有效措施还有所谓的“先承接再提高”的办法，具体做法是先要求青年教师必须跟随老教师全程听课和参与完成课程教学全部环节，然后青年教师提出自己的提高和改进意见，从而使年轻教师能够在一个较高的台阶上起步，并且能够达到“百尺竿头更进一步”的培养效果。

3. “走出去请进来”的培养

这是学校在青年教师培养方面的另一个有效措施。其中：“走出去”包括选派青年教师与外校骨干教师、名师结对子，“请进来”主要包括邀请外校骨干教师、名师前来讲学和安排青年教师去参加各种在国师资培训班。这些措施不仅培养了我们的青年教师，而且使我们的课程建设吸收了很多他人的经验和做法。

4. “定期知识分享”的培养

这是指教研组定期组织教学和教改的研讨，研讨中按照头脑

风暴的办法使青年教师相互之间和青年教师与老教师之间实现充分的知识分享，从而去提升青年教师对于课程内容的理解和对于教学方法与手段的掌握。实践证明这种措施能起到“潜移默化”的效果，它使得组内青年教师教学水平大大提高，所以他们在教学竞赛中有人多次获奖。

5. 鼓励青年教师学历提高的长期培养

学校认为年轻教师的学历在本科以上，鼓励年轻教师参加培训、函授、自考等形式来提高青年教师的学历等。所以在培养年轻教师的措施中最重要的一条是对于他们的长期培养。

(三)加强教科研培训，认真进行校本研究提高青年教师的教科研能力。

搞好教科研和注重教育、教学实际效果相结合的原则，我们提倡青年教师积极参与教育科研，鼓励教师出科研成果。

(四)提高青年教师实施素质教育的能力和水平

要将提高青年教师实施素质教育的能力和水平作为培养的立足点，结合继续教育培训的内容，强化青年教师对素质教育理论，现代教学改革听认识；鼓励青年教师训练掌握现代教育信息技术，并运用到实际的教育教学中去(要求每学期至少上一节多媒体教学公开课)。学校将创造条件，给青年教师铺设实践和进修学习的平台。鼓励青年教师积极参与教学科研，在工作中勇于探索创新。使自己的实施素质教育的能力不断攀升。

指导青年教师的计划及实施方案篇十四

为加速我校专业化进程吗，创设使青年教师迅速成长的环境，我校大力发扬中、老年教师指导青年教师的优良作风。我也积极投入到这一项活动当中，为把青年教师培养成材特定计

划如下：

1、全面关心所指导的青年教师的成长，重点放在帮助青年教师提高业务水平和教育教学能力上。

2、对所指导的青年教师，满足随堂听课的要求，接受业务咨询，解答教学疑难，指导青年教师备好课、上好课，并指导青年教师开展教育学科科研。

3、每周至少听两节所指导的青年教师的课。

4、每学期对所指导的青年教师的教學态度、业务水平和教學能力提出簡要的書面評估意見，交教務處備查。

5、要求導師力求使所指導的青年教师教學能力明顯提高，所教學的班級的成绩比以前有明顯的進步。

1、尊重指導教師，主動請求指導教師解答有關教學問題，虛心聽取導師的意見。

2、定期主動聽指導教師的課，對重點章節和難教內容應逐堂聽課，並認真做好聽課筆記，對照自身的教學，及時改進提高。

3、遵循教學常規，克服教學的隨意性。

4、在導師的幫助下，積極投入教育教學改革，積極參加學校的賽講活動，上好“公開課”。

指導教師要按照計劃認真實施，確保青年教师得到正確的培養。

指导青年教师的计划及实施方案篇十五

为进一步提青年教师教学水平，使青年教师成长更快，加大对涂静老师的传帮带力度，加强对她的业务指导，使其紧跟当前教育教学改革的需要，根据本学科特点，以及彭文梅老师的实际情况，我制定如下指导计划：

我校青年教师——××。

加强思想政治和职业道德教育，培养献身教育，甘为人梯、热爱学生，诲人不倦，严以律己，为人师表，严谨治学，开拓进取的优良品质，塑造良好的教师形象。加强教学实践环节和专业理论学习的指导，扩大专业知识面，深化专业知识、技能，逐步掌握本学科系统的教学理论、规律、特点，不断提高教学水平和授课质量，达到院、部授课质量评价合格标准。坚持提高教学水平与科研能力并重的指导思想，认真指导阅读有关学术文献资料，了解和掌握本学科的发展趋向和新的知识，初步掌握教学研究的理论和常用方法。指导确定学术研究方向和范围，指导做学术报告和撰写学术论文。

（一）提高师德水平

- 1、对涂静老师进行师德师风培训，使其了解人民教师是神圣而光荣的职责。
- 2、言传与身教相结合，平时工作中为其树立榜样，以自己的敬业、严谨治学的精神和高度的责任感去影响他，使他们端正思想培养自己的爱岗敬业、诲人不倦的精神。
- 3、关爱学生，以身作则，让他们把满腔的教育爱洒给学生，做受学生欢迎的老师。

（二）常规教学方面

由于我与被指导老师的任教年级不一样，就计划每月指导涂静老师进行一次常规备课。在备课过程中，深入理解新课标，根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高她对教材的理解驾驭能力。

每月互听一节课，课后进行交流，找出不足，总结经验，提高课堂教学能力。指导涂静老师利用多媒体设计一节公开课，突出科研课题的主题，培养与挖掘学生的主体体验。

（三）教育科研方面

1、鼓励涂静老师积极参加教研活动，在活动中能充分发表自己的意见，认真学习经验，听取别人的意见。

2、帮助涂静制定自己本学科的教研专题，写好专题计划。并在实施过程中做好记录。

3、每月一次进行校本研修学习，在网上和学校订的刊物上查找进行学习，抄写笔记，谈体会，写反思，交流感受。共同提高理论知识水平，并能将理论应用到实际工作中。

4、指导涂静老师撰写教育教学论文，总结自己的经验，推广科研成果，争取在镇市级获奖。指导他们撰写论文。

（四）提高教育教学能力

1、指导涂静老师认真学习教育教学理论，更多的了解教育信息，不断地丰富知识。

2、指导涂静老师学习《新课程标准》掌握教学要求，钻研探索教学方法，培养他运用教材的能力。

3、和涂静老师一起备课，尝试用新标准备课的方法，设计教

学思路，共同探索教学模式，使他们掌握备课的方法和步骤。

4、亲自做示范课，指导涂静老师上试验课，掌握教学的方法和策略。鼓励他们多参加教学活动，多交流。

5、指导涂静老师对自己的教学适时反思，使他们在反思中成长，不断改进教学方法，在反思中提高认识。

（五）课外辅导方面

学生课外辅导是教师成长的摇篮，为发展我校的教育特色，让教师充分在活动中得以锻炼，我将指导涂静老师，根据其自身的优势，来辅导学生，一起完成各项教育辅导工作，参加区、市举办的各种活动，在活动过程中一同进步，共同提高。

总之，作为指导教师我要认真负责，通过相互启发，相互学习，相互切磋，达到共同提高的目的，使被指导教师的教育教学水平再上一个新台阶。

指导青年教师的计划及实施方案篇十六

根据学校师徒结队工作安排，经学校认定我担任王德亚、曾青、姜永刚老师的指导教师。为进一步提高青年教师教学水平，使青年教师成长的更快，加大对老师的传帮带力度，加强对她们的业务指导，使其紧跟当前教育教学改革的需要，根据本学科特点，以及三位老师的实际情况，我制定如下指导计划：

每周与三位老师进行一次集体备课，在备课过程中，深入理解新课标，根据新课标的要求，结合教材内容特点，确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高她们对教材的理解驾驭能力。

每周互听一节课，课后进行交流反思，找出不足，总结经验，提高课堂教学能力。每两周设计一节公开课，突出科研课题的主题，培养与挖掘学生的主体体验，打造高效课堂。

（一）加强理论学习，提高理论水平。通过研读课程标准，系统地把我整个学段的教学要求；学习高效教学的理论，并大胆尝试，努力提高课堂教学的效率；（二）每两周一次进行校本研修学习，在网上和学校订的刊物上查找

指导青年教师的计划及实施方案篇十七

年轻教师干劲足，具备年轻的优势。但教学方法不够妥当，或者缺少教学的针对性，会导致教学的效果不够显著，因此要指导她运用正确的教学方法进行工作，尽可能在原有的基础上使得原有班级的语文成绩有显著提高。

在理论上加以指导。把新课程的教学理念转换在课堂教学上，尽可能地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用年轻人的优势运用信息技术来激发学生的学习兴趣。同时要制定硬性任务：每学期听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处；使之课堂教学日趋完善，工作计划《指导青年教师工作计划》。并注重给被指导教师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课，评课能有所收获，不断进步。同时在备课过程中能备好教材的同时更能备好学生，写好教学反思。

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。指导教师除了要教会被指导教师如何进行与学生沟通与交流外，更要教会与家长的沟通，借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。只有爱一个老师才会爱上这门学科。

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷；测

试后如何总结、归纳;如何讲评,更有效地利用好作业以及测试,使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。而且,要教会年轻教师能把握好分层教学和分层布置作业的技巧。这样才能使得教学和课后作业巩固有针对性,照顾到方方面面的学生,使其均能在一节课中学有所获,学有所得。

近年来,计算机科学技术与计算机应用以惊人的速度发展。它已渗透到了人类生活的每一角落,现在社会的各个领域无一例外地广泛使用着电子计算机。作为培育祖国明天建设人才的教师,更应该在教学中率先使用计算机,利用多媒体辅助教学,优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动,即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点,它是一种新兴的不可替代的教学手段。因此教师必须掌握运用计算机辅助教学的这一技术,为课堂教学服务。所以我决定指导周老师学会制作ppt课件,能熟练地运用学校的多媒体设备进行教学。

指导青年教师的计划及实施方案篇十八

根据学校师徒结队工作安排,经学校认定我担任丁宏霞与王仁香两位老师的指导教师。为进一步提高青年教师教学水平,使青年教师成长的更快,加大对丁宏霞与王仁香老师的传帮带力度,加强对她们的业务指导,使其紧跟当前教育教学改革的需要,根据本学科特点,以及两位老师的实际情况,我制定如下指导计划:

每周与两位老师进行一次集体备课,在备课过程中,深入理

解新课标,根据新课标的要求确立教学目标,重点、难点,并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法,通过这个活动来提高她们对教材的理解驾驭能力。

每周互听一节课,课后进行交流,找出不足,总结经验,提高

课堂教学能力。两位老师利用多媒体共同设计一节公开课，突出科研课题的主题，培养与挖掘学生的主体体验。

2、指导青年教师撰写教育教学论文，争取在县级获奖。

学生课外辅导是教师成长的摇篮，为发展我校“一部、二苑、三团”的教育特色，让青年教师充分在活动中得以锻炼，我将指导两位老师，根据其自身的优势，来辅导学生，与两位老师一起完成各项艺术教育辅导工作，参加市、县举办的各种文艺活动，在活动过程中共同进步，共同提高。

总之，作为指导教师我要认真负责，通过相互启发，相互学习，相互切磋，达到共同提高的目的，使结对青年教师的教育教学水平再上一个新台阶。

指导青年教师的计划及实施方案篇十九

为了青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用，促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与刘建平老师结为师徒，为进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定帮带计划如下：

1、要想做好“传、帮、带”工作，言传身教，率先垂范很重要。在教学上，在师德上，在业务技能上都要做出表率作用。我将会把自己多年的工作经验和教学经验毫无保留地传给新教师，在年轻教师遇到困难时给予真诚的关心与帮助，扶持他们走出困境。

2、同研同备：上好课的关键是备好课，研究吃透教材，领会编者意图，所以我准备和刘建平老师一起进行新课的同备同研。帮助她对教材进行有效的梳理，以达到在课堂教学中的有的放矢，共同提高教学效率，向四十分钟要质量。

3、跟踪刘建平老师的教学过程，并作好讲评分析，帮助她逐步掌握和提高课堂教学质量。除此之外也要多利用空课的时间与刘建平老师进行即时教研，发现教学中存在的问题，客观评价刘建平老师的教学行为，并提出改进建议。

4、经常关心刘建平老师的教育教学情况，指导她熟练掌握教学常规，熟悉教学研究方法和及时帮助她了解和研究学生，有的放矢地进行教育，并帮助她及时分析和处理各种教育教学事件，给予教育方法的指点。

5、互相学习，取长补短，共同进步。

指导青年教师的计划及实施方案篇二十

为青年教师配备指导教师，对青年教师的成长进行“传、帮、带”是我们师资队伍建设的优良传统，也是每一位老教师义不容辞的义务和责任。为了使青年教师更好更快熟练掌握教学技能、提高教学技巧、做好教书育人工作，对他们的教学水平、政治素质、业务能力进行帮助指导，努力使他们成为综合素质高、教学业务精、实践技能强的新生力量，为教育教学质量的稳步提高做出贡献，并最终使其成为学校的中坚力量，镇内的骨干教师。

青年教师xx□大专学历，素质高，能力强。

1、指导全面整体把握教材内容，把握教材重点，突出教材难点。

2、指导认真规范备好课。

3、指导搞好课堂教学：包括教学理念、教学思想、教学方法、教学手段和课堂组织教学等各个环节。

4、以自身的良好素质影响指引导青年教师做好教书育人工作。

5、每月听青年教师的课2节，每次课后及时交流，总结优点和进步，指出存在的不足。

6、掌握和督促检查青年教师教学工作的动态。随时与青年教师沟通交流，关心其学习、生活和工作。听取青年教师意见、交流思想不少于两次。

7、进行专业引领，指导青年教师探索适合自己的专业成长之路。

8、上好示范课。在互相学习共同研讨、共同提高，达到以老带新，以新促老的效果，提升整体素质。

1、共同制定好切实可行的教学工作计划和听课计划。

2、要认真按照学校对的要求，认真规范备好课。教案要反复修改和锤炼。

3、要从思想意识上高度重视课堂教学工作。课前认真做好上课的准备，反复熟悉教案养成良好的教学习惯，掌握教学基本功。

4、争取每月上一堂提高课给指导教师听，课后说备课理念，争取更大的提高。

5、课后要及时做好教学总结，及时写好课后反思做好教学后记。

7、要制定出一学期的教学学习计划。认真阅读指定的教育、教学杂志和文章。

8、每学期认真写好教学心得，工作经验论文，并向有关教育杂志投稿。使自己有创造成功和发展的机会等。

本人将尽我所能，帮助娜老师成为我校语文组的生力军。