

最新幼儿园小班国庆节活动方案(模板13篇)

一个成功的营销策划必须有清晰的推广目标、恰当的推广渠道和切实可行的推广计划。下面是一些年会策划方案的详细介绍和分析，供大家参考学习。

幼儿园小班国庆节活动方案篇一

今年的9月10日是第一个教师节，正因为这个美好的节日，才让我们的感激之情有了表达，也让社会充盈着尊师重教的温暖，也让学生学会感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。

一、背景

九月，秋风飒飒，秋叶飘飘。这是秋的季节，是收获的季节，是回报的季节……老师，就是这季节的主题。

值此之际，作为岛城极具号召力的一媒体，一早报整合各方资源、联合商家适时推出教师节主题活动“九月的献礼”。旨在通过真诚祝福、点滴心意表达社会各界对教师节的重视、对教师的尊重和感谢。

二、活动主题

收获的九月，回报的季节

“九月的献礼”教师节主题活动方案

三、活动内容

1. 帮您圆梦：这个教师节，梦想和期待不再空白……

老师，是我们成长的第一个台阶。是她，把我们从懵懂带入成熟，从无知变得学有所长；也是她使我们的人生开始有梦想。在这个收获的季节里，说出祝福，画出梦想——让我们帮您圆梦。

四、参与形式

参与者可以通过短文和绘画两种形式，通过不同主题或侧面，鲜明的表达出对老师的感谢和想实现的愿望。

商家可以根据参与者提交的作品，结合自身的资源优势选择性的为参与者提供赞助支持，帮助实现愿望，如：为教师提供一次免费体检等。

成功实现愿望的作品，将连同商家的寄语一起刊登于——早报活动专版。

2. 商家献礼：有了老师，花园才这般艳丽，大地才充满春意！老师，这满园秋色，这满园桃李，都在向您敬礼！

“教师节”作为商家必争之地，纷纷举办打折促销的活动以借此挺高知名度和人气。——早报整合资源优势推出“商家献礼”特刊，通过这种专刊的形式，商家可以选择不同的形式体现自己的“教师节”回报特色。包括购物赠礼、持教师证享受折扣、学生礼物选购优惠等等，具体内容和形式商家自定。

——早报可派出编辑协助商家做选题策划，以特刊方式予以集中刊登，就有较强的传播针对性，是广大企业商家提升品牌形象、借势节日精准宣传的平台。

3. 跟踪报道：圆梦时刻，共同见证

——早报将以图文并茂的形式生动报道圆梦时刻，通过采访参

与者和受惠教师的感想侧面宣传赞助商家，有效提升品牌形象，达到节日宣传的有效关注。

幼儿园小班国庆节活动方案篇二

篇一

一、活动目标：

1. 让幼儿了解9月10日是我们中国的教师节。
2. 通过活动激发幼儿关心关爱老师的情感。
3. 发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

二、活动准备：

1. 幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。
2. 多张老师平时教学活动和生活活动的照片，制成幻灯片，录音《生日快乐》。
3. 每人一个小盘子，各色皱纹纸一小块。

三、活动过程：

1. 用儿歌《老师本领大》引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。

老师本领大

老师老师本领大，
会折纸，会画画，
唱歌跳舞顶刮刮，
我们大家都爱她。

2. 说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师?谁能说一说咱们中三班的老师都长的什么样?(请个别幼儿说)

3. 看幻灯片，了解老师的劳动。

看看老师们每天都在干什么呢?(逐一放幻灯片)老师们每天工作都很辛苦。

4. 让幼儿说说怎么尊重老师的劳动，怎么关心老师。

吃饭的时候不浪费粮食，活动的时候听老师的话等等。

5. 讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

6. 做长寿面，庆祝教师节。(教师巡回指导)

我们全中国的教师都很高兴，9月10日这一天开展了丰富多彩的庆祝活动。老师过节了，我们也庆祝庆祝好不好?一般过生日、过节都吃什么?(蛋糕、长寿面)我们就做一碗长寿面送给在座的老师们好不好?咱们再在面里加上果汁蔬菜汁，使长寿面更有营养，让咱们的老师们吃了以后身体棒棒的。

篇二

设计意图

班上开展《种子食品品尝会》的活动，配班男老师和小朋友开玩笑说：“可不能随便乱吃，这些种子吃到肚子里会发芽长大哦！”结果不少小朋友信以为真。由此我想起儿子小时候在家吃瓜果也总是特别小心，如果偶尔一次不小心吃了一粒西瓜子，会哭半天，认为种子到肚子里会发芽长大。苦口婆心地解释半天，他仍将信将疑。看来，这个在成人眼中简单得不能再简单的常识，却是孩子们心中过不去的“一道坎”。为了及时捕捉这一教育契机，解决孩子当下的困惑，我设计生成了大班科学活动——《种子精灵》。

活动目标

1. 与同伴分享认识的种子，知道种子的主要作用。
2. 结合绘本图画讨论“肚子里的种子能不能长大”，了解种子的生长条件。
3. 在互动小游戏中产生探索种子秘密的兴趣。

活动准备

1. 幼儿胸前贴有写上名字的胸牌；标有“yes”和“no”的空白展板两块。
2. 食品及餐盘；ppt及播放设备；小花盆和魔豆。

活动环节

1. 品尝食品，寻找“种子”
 - (1) 交代品尝要求。
 - (2) 分组品尝食品，寻找种子。

2. 分享“秘密”，了解种子的作用

(1) 说说自己认识的植物种子。

师：你们收集到的是哪种植物的种子？它的子儿就是它的种子吗？

师：有的人品尝了火龙果，发现火龙果的种子了吗？

师：还有人吃的是什​​么？它有种子吗？

师：你们还认识哪些植物的种子呢？请用完整的话向大家介绍。

(2) 欣赏老师收集的植物种子图片。（播放ppt课件□）

师：魏老师也收集了一些种子，这里可能还有一些你没有见到过的种子哦，我们一起来欣赏。

(3) 幼儿讨论：植物的种子有什么用？

师：今天我们认识了种子朋友，谁能告诉我，种子有什么用啊？

师：你们说得很棒，种子可以加工成种子食品，用来吃；而种子的作用是能长出新的植物。

3. 依托绘本，自主选择

(1) 幼儿讨论：小胖猪把木瓜的种子吃到了肚子里会发生什么事呢？

师：猜猜小猪幼儿园的小朋友是怎么想的？

师：小胖猪又是怎么想的呢？

(2) 玩游戏“yesorno”了解植物的种子长大需要什么条件。

师:小猪的愿望会不会实现?我们来玩一个“yesorno”的游戏吧,认为小猪愿望会实现的人把你的胸牌贴到“yes”这一边,认为不会实现,就送到“no”这边。

(集体玩游戏“yesorno”)

师:你选择的是是什么?请说说自己的理由。

师:到底小猪肚子上的种子有没有长大呢?

(老师讲述《子儿吐吐》的部分故事内容:他跑进厨房,喝下他所能喝的最多的水,然后飞快地钻进被窝里乖乖地躺着。满心期待头上长出木瓜树的胖脸儿,怕树长不直,连床都换头睡呢!他所做的这一切,完全都是为了树好。第二天,胖脸儿起得很早。其实,他迷迷糊糊的根本没睡好。半夜,他好想知道木瓜树长多高了,但又不敢用手去摸,怕这一摸,树反而不长了。天亮了,该可以了吧?他紧张地用手很慢地、很慢地,往头上摸——?)

师:有没有长出树呢?(再次玩游戏“yesorno”)

师:恭喜你们做出了正确的选择。是呀,一粒植物的种子要发芽、长大是需要很多条件的。空气、水、温暖的阳光、植物需要的温度,有时候长大还需要施肥,所以植物的种子不能在人的肚子里长大。

4. 播放动画, 猜想交流

(1) 猜想:有没有一种种子是可以在肚子里长大的呢?

师:植物的种子不能在肚子里长大,那有没有一种种子是可以在肚子里长大的呢?让我们再来玩一次“yesorno”的游戏,请

你一定要认真想一想，然后作出选择。

(2) 观看ppt了解人类的种子——精子和卵子。

师:妈妈肚子里有一粒“宝宝种子”，它是两粒种子结合在一起变成的(ppt)一粒种子叫精子，住在爸爸的身体里面;一粒叫卵子，住在妈妈的身体里面。当精子和卵子在妈妈的肚子里相遇，它们就会成为好朋友，紧紧拥抱，然后发生奇妙的变化，变成一个小宝宝。

5. 种植魔豆，拓展延伸

师:今天我们知道了植物的种子不能在我们肚子里长大，但许多动物的宝宝种子却是在妈妈肚子里长大的，种子的世界真巧妙。正是因为有了小小的种子，生命才能一代一代相传下去，所以我们一定要珍惜和爱护每一粒种子精灵。

师:今天魏老师给大家带来了一粒神奇的种子，你们想不想亲手种下它，然后看着它慢慢长大?那让我们赶快行动吧!

案例评析

本节活动中巧妙利用绘本画面作为讨论的话题，让绘本成为活动的主线，但是又不失“科学味”，活动组织过程中教学技巧的灵活运用让人耳目一新。

1. 绘本巧妙利用

绘本《子儿吐吐》和课题不谋而合，但是，如果把绘本故事全部呈现给孩子，就需要花费很长时间来讲述故事，那样就偏离了科学活动的中心，成为了绘本阅读。所以，我只抓取了绘本中的典型画面作为讨论的话题，让绘本成为活动的主线，但又不至于削弱活动中的“科学味”。

2. 游戏灵活渗透

本次活动的组织以“谈话为主”，感兴趣的孩子会一直追随话题，争先恐后地发表建议，但也会有个别孩子因为种种原因，容易游离于话题之外，所以恰当、科学地选用与互动式教学模式相匹配的教学方法，引导幼儿从学会变为会学是活动顺利实施的前提。我在活动中渗透了游戏“yesorno”一方面集中了每个孩子的注意力，另一方面，也让孩子在“猜想和选择”中加深了对知识点的印象，巧妙解决了这一难题。

3. 环节层层递进

种子有什么用?植物的种子能在肚子里长大吗?有没有一种种子可以在肚子里长大?通过由浅入深的三个话题来贯穿整个活动，环环相扣，让孩子们思维不断得到碰撞，在相互辩论中解决矛盾，拓展知识，让孩子在科学活动中身心和谐发展。

纵观整个活动，老师很好地处理了以下三方面的关系：(1)当下与长远的关系。活动选材第一源于自己的儿子不小心吃了西瓜籽，认为种子到肚子里会发芽长大；第二源于自己班级的孩子。及时捕捉这一契机，用孩子能理解的方式让孩子获得初步感知，对孩子今后长远的发展肯定会起到很大的帮助。(2)活动和操作的关系。在本次活动中虽然没有给孩子们准备多少操作材料，但是已有经验的积累是活动能顺利开展的前提之一。预先让孩子在和爸爸妈妈一起完成调查表的过程中提升自己的已有经验，从而顺利进行了与新知识的对接。(3)语言和思维的关系。老师跟孩子之间的互动真实而温暖，让人听起来很舒服，毫无做作之感。老师通过由浅入深的三个话题来贯穿整个活动，环环相扣，让孩子们思维不断得到碰撞，在相互辩论中解决矛盾，拓展知识，猜想结果，陈述理由，孩子们思维活跃，兴趣盎然。

幼儿园小班国庆节活动方案篇三

这次教师节活动中，我班的活动圆满的举办成功了，对于这些中班的孩子而言，我们作为一名教师，除了要教会他们很多知识之外，更要告诉他们如何去尊重他人，礼貌待人。所以这也是我们此次教师节活动中主要的思想之一。

在此，我对这次活动也进行了一个总结，便于今后的反思和整理：

这次教师节的活动比较的有趣，那就是我给幼儿们布置了一个小小的课堂作业，做一张小小的贺卡，然后写上送给老师的一句话，做完之后，幼儿们轮流一个个上台展示自己的成果，并且朗读对老师说的话。幼儿们接到这个任务的时候还是有一些迷茫的，我给大家发放了制作工具之后，并且和孩子们讲解了教师节的含义，孩子们听得非常认真，还有的孩子跳起来说她知道今天是教师节，还没来得及跟我说一声老师节日快乐。看着孩子们积极的样子，我的心里也暖暖的。和大家讲解完教师节的含义之后，孩子们也尽快的动手了。

在制作贺卡的时候，有一个学生举了手，问我随便写一句什么话给老师都可以吗？我点了点头，然后班里的孩子们好像也都纷纷明白了，继续接着动手做了。在这个过程中，我发现有些孩子的专注度很高，窗外偶尔的一些动静他们不易发现，一直沉浸在这次制作当中。而有的孩子注意力则很容易分散，专注度还是需要提高。

此外，在这次制作贺卡时，我发现很多幼儿都学会了团结合作，但有一些性格比较孤僻的孩子更喜欢独来独往，对于这一点，我想我还是要多多关注一下那些内向的孩子们，在尊重他们的同时，也带着他们慢慢走向开朗，尽量让他们更加健康的成长起来。

孩子们通过辛苦的制作之后，一个个上台开始展示各自的贺

卡，并且大声的朗读对老师的喜爱。看着孩子们单纯且认真的样子，看着一张张鲜艳明亮的贺卡，听着孩子们稚嫩且真诚的祝福和赞美，我突然觉得这个教师节充满了意义。

孩子们在学会尊重他人、赞美他人的同时，也学会了肯定自己。我想这就是这次教师节活动最核心的意义了吧！这次活动举办的很圆满，不管是我，还是可爱的孩子们，都收获到了快乐和成长。让我明白，其实每一次教育，都要从爱出发，在爱里探寻世界，答案一定会更加的美好。

幼儿园小班教师节活动总结方案

幼儿园小班国庆节活动方案篇四

1、知道老师的手很能干，懂得尊敬老师，激发幼儿对老师的'热爱之情。

2、能在老师的引导下仿编儿歌。

事先做好折纸鸭子、泥塑小狗、绘画小羊、自制玩具飞船一个，其它作品若干。

一、导入

1、展示制作的各种手工作品。

2、让幼儿欣赏作品，让幼儿说说喜欢哪个，会制作哪个，引发幼儿兴趣。

3、让幼儿说说它们的名称以及是用什么材料做的，它们是谁做的。

二、进行

(一)利用做出的手工作品，边说儿歌边做动作，让幼儿理解诗歌内容。

1、提问：老师的手会做什么?(教师根据幼儿的回答出示相应物品)

2、老师是怎么做的?(理解折、捏、画、做等动词)

3、老师会做好多的东西，说明老师的手怎么样呢?(引导幼儿总结)

(二)教师带领幼儿先集体、后分组说出儿歌。

(三)教师带领幼儿先集体、后分组表演儿歌。

(四)仿编儿歌

教师出示已制作好的其它作品，鼓励幼儿也可想象其它物品续编儿歌。

三、结束

鼓励幼儿把这首诗歌说给爸爸妈妈听，还可和爸爸妈妈一起续编儿歌，并把续编的儿歌带到幼儿园和小朋友一起分享。

教师带领幼儿一起制作一些手工作品，让幼儿体会自己的手和老师的手一样能干。

幼儿园小班国庆节活动方案篇五

20xx年的9月10日，我们即将迎来了第xx个教师节。这个特殊的节日里，我们要进行幼儿半日活动安排，我设计的活动方案是：本次活动以《我爱您，老师》为主题，活动要本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的

活动氛围，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

- 1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的`节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

一、幼儿升旗仪式。

二、幼儿早点。

三、幼儿与家长为教师制作贺卡。

- 1、教师播放课件请家长与幼儿欣赏贺卡图片。
- 2、家长与幼儿共同为教师制作贺卡并展示。

教师提供材料：卡纸、手工纸、皱纹纸、胶棒、水彩笔、油画棒等。

四、幼儿吃水果、喝水。

五、幼儿户外游戏与拍照。

- 1、摆放各种器械：羊角球、滑梯、感统桥等家长可以为幼儿拍照。
- 2、全班合影留念。

六、律动。

七、吃午餐。

幼儿园小班国庆节活动方案篇六

- 1、引导幼儿理解国庆节的来历，能说出我国的标志——国旗、国徽，知道国歌的旋律。
- 2、幼儿能说出几种庆祝“十一”的活动形式，让幼儿体验国庆的欢乐气氛。

活动准备

- 1、经验准备：有国庆节外出游玩的经历。
- 2、材料准备：国庆节热闹场景的相关图片。

活动过程

- 1、谈话导入。请幼儿说说对国庆节的认识。
- 2、情景体验。教师可播放国庆相关视频，出示国庆节热闹场景的相关图片，引导幼儿了解人们庆祝“十一”的方式。
- 3、鼓励幼儿说出自己最喜欢庆祝“十一”的哪种形式和原因。

活动延伸

- 1、建议家长在国庆节期间带幼儿外出观看或参与庆祝“十一”的活动，使幼儿充分感受节日的欢乐气氛。
- 2、可让幼儿拿起纸和笔，在家长的指导下画出心目中的国庆节场景。

幼儿园小班国庆节活动方案篇七

为了确保活动能无误进行，常常需要提前准备一份具体、详

细、针对性强的活动方案，活动方案是从活动的目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。制定活动方案需要注意哪些问题呢？以下是小编整理的幼儿园小班教师节活动策划方案范文，欢迎阅读与收藏。

- 1、让幼儿了解9月10日是我们中国的教师节。
- 2、通过活动激发幼儿关心关爱老师的情感。
- 3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

1、幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。

2、多张老师平时教学活动和生活活动的照片，制成幻灯片，录音《生日快乐》。

3、每人一个小盘子，各色皱纹纸一小块。

1、用儿歌《老师本领大》引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。

老师本领大，

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

2、说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师？谁能说一说咱们中三班的老师都长的什么样？（请个别幼儿说）

3、看幻灯片，了解老师的劳动。

看看老师们每天都在干什么呢？（逐一放幻灯片）老师们每天工作都很辛苦。

4、让幼儿说说怎么尊重老师的劳动，怎么关心老师。

吃饭的时候不浪费粮食，活动的时候听老师的话等等。

5、讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

6、做长寿面，庆祝教师节。（教师巡回指导）

我们全中国的教师都很高兴，9月10日这一天开展了丰富多彩的庆祝活动。老师过节了，我们也庆祝庆祝好不好？一般过生日、过节都吃什么？（蛋糕、长寿面）我们就做一碗长寿面送给在座的老师们好不好？咱们再在面里加上果汁蔬菜汁，使长寿面更有营养，让咱们的老师们吃了以后身体棒棒的。

幼儿园小班国庆节活动方案篇八

设计意图：

又是一个秋高气爽的季节，一年一度的国庆佳节的来临，使得国人各个喜气洋洋，也使我们的孩子沉浸在无比欢乐的氛围中。每当这个时候，到处都张灯结彩，洋溢着一片愉悦的氛围，电视、报纸、广播等各种媒体会有很多关于爱国主义教育方面的报道、介绍，给我们的爱国教育的实施带来很多的便利条件，因此，这是一个对幼儿进行爱国教育的良好契机。

通过主题知识的积累，孩子们都知道祖国妈妈的生日是：十月一日国庆节。孩子们对这个节日已经有了初步的认识，但对于大班的孩子来说他们渴望了解更多有关国庆的、祖国的知识，这些可从孩子的日常交谈中发现。如很多孩子会问：“为什么会有国庆节？”“国旗上为什么会有五颗星？”“五颗星星代表什么意思？”于是，在这个节日来临之际，我们建议家长与幼儿一起收集关于国庆节的书籍、图片，多带幼儿外出游玩。借助家长的资源，我认为，幼儿在七天长假后肯定能经历很多，积累很多有关的知识、经验。这样，就能通过幼儿间的生生互动来让他们一起分享、一起整理、表达和表现自己的情感，进一步增强幼儿情感的体验，使幼儿更加了解我们的国庆，从而更加热爱我们的祖国。

内容与要求：

- 1、了解我们的祖国，认识国旗、学唱国歌，了解升旗仪式。
- 2、知道自己是中国人，能积极、主动地与同伴一起分享自己有关的经历与认识，萌发爱祖国的情感。

活动过程：

一、导入：

国庆节前，徐老师给了你们一个任务，是什么任务？

(寻找并记录“五星红旗在哪里飘扬”)

二、翻盖乐：

1、师出示“翻盖乐”：

3)请幼儿说，说清楚你要翻哪张？看看五星红旗在哪里飘扬？

4)师请幼儿翻第四排，第四张。翻开后，是空白的。师：你

准备怎样让它不空白，你准备画些什么？（扩散幼儿的经验）。

三、观看“升旗仪式”：

1、你在哪里看到过升旗仪式？

2、幼儿观看“升旗仪式”的视屏。

提问：

a□你看到了什么，哪些人在进行升旗仪式？升旗时人们是怎样的？（引导幼儿用不同的语句来形容）

b□为什么升国旗时人们一动也不动？

四、观看幻灯：

1、当我们看到国旗在各个地方飘扬时，你的心情如何？观看幻灯：在_广场上飘扬的五星红旗；中国地质勘察队在南极升起的五星红旗；运动员刘翔身上裹住的五星红旗等。

2、你怎样为国争光？

五、辨别国旗

1、四面国旗中到底哪面国旗是正确的、标准的。

2、认识五星红旗。

幼儿园小班国庆节活动方案篇九

1、认识国旗、国徽、国歌，学习升旗。

2、知道祖国地大物博，是个多民族的国家以及伟大的建设成

就，能参与收集陈列各地特产以及风景名胜，有爱祖国的情感。

3、能有感情地朗诵诗歌、散文等，复述故事时会使用不同的语气，学习归纳文学作品的主题思想。

4、爱护幼儿园和公共场所的环境卫生。在公共场所不大声喊叫和奔跑。

5、能叙述自己的游览见闻，介绍自己熟\\\\悉的特产、民俗风情等。

6、了解国庆节的来历。

主题知识网络：快乐国庆节，我的国家，庆祝国庆节，祖国各地的特产。

1、语言智慧

(1)谈话：我的祖国、祖国各地的特产

(2)诗歌：我去。岛

(3)诗歌：天安门

(4)自编儿歌：我的祖国

(5)幼儿英语

2、认识智慧

(1)庆祝国庆节

(2)我是中国人

3、人际关系智慧

(1) 参观：民俗文化村、

(2) “国庆”联欢活动

4、逻辑智慧

(1) 分类记录

(2) 立体图形分类

(3) 数的二级分类

(4) 复习分类概念

5、音乐智慧奥尔夫音乐教育

6、空间智慧美工：自制中国地图建构：长城

7、身体运动智慧

(1) 我去。岛

(2) 小飞行员

(3) 小小奥运会

(4) 到北京去

活动一：学习与祖国有关的儿歌、歌曲等活动中，孩子们学习了诗歌“天安门”，还学习了歌曲“国旗红红地哩”。通过谈话和分享交流，孩子们对祖国的了解也更加深入了。孩子们在表演他们学习的诗歌“天安门”！

活动二：粘贴国旗、粘贴中国地图邻近国庆节的时候，孩子们和老师一起布置我们的活动室，增加一点节日气氛。孩子们在粘贴国旗！孩子们用手工做的小花粘贴中国地图！

活动三：庆祝国庆节国庆节前一天，孩子们聚集在我们幼儿园的音乐室进行了庆祝活动。进行了节目表演，庆祝祖国妈妈的生日。孩子们在表演节目，庆祝国庆节！

幼儿园小班国庆节活动方案篇十

活动目的：

- 1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。
- 2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵。
- 3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

活动准备：

- 1、橡皮泥。
- 2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。
- 3、音乐《喜洋洋》等。

活动过程：

- 一、引入主题（以喜洋洋音乐为背景音乐）。
- 二、元宵的来历。

小朋友们表演的真棒！老师知道你们不仅节目表演的好，而

且都是爱动脑筋的好孩子。下面老师要考考你们。

1、哪位小朋友知道元宵节在什么时候？（正月十五）

2、元宵节人们有什么习俗？（吃元宵、挂灯笼等）

小朋友们真聪明！老师讲述：元宵的来历。

三、说说元宵。

2、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分？元宵是什么形状的？我们怎样把元宵做成圆的呢？（把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团）小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

四、制作元宵。

1、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿看谁做得多。

2、幼儿开始制作，教师巡回指导。（放背景音乐喜洋洋）

五、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃元宵。老师统计好个数，给小朋友盛元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。）

六、吃元宵。

刚才你做了多少元宵，现在就可以吃多少元宵。

七、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。

幼儿园小班国庆节活动方案篇十一

举国欢庆的国庆节到来了，今年是祖国第六十六个生日，在这美好的日子里幼儿园小班举行庆祝祖国生日活动，为此下面是活动方案范文，欢迎大家阅读。

一、主题名称：

欢腾的国庆

二、设计意图

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。祖国也有自己的生日，此次活动，我们通过国庆节主题活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

三、主题目标：

- 1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。
- 3、激发幼儿热爱祖国的情感。

四、活动安排：

活动一：

庆祝国庆节

活动准备：

- 1、炮竹的图片(没有烟花)人手一份。
- 2、中国地图一张、五星红旗一面。
- 3、关于人们庆祝国庆节的场景图片。
- 4、解放军阅兵视频一段。

活动过程：

一、谈话：观看解放军阅兵视频。

为什么到处有鲜花？

二、介绍国庆节。

- 1、过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？
- 2、学说：十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 3、大家会怎样庆祝呢？
- 4、欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。
- 5、引导幼儿观察中国地图，认识祖国的首都和国旗。

三、幼儿以自己为祖国妈妈燃放礼花的方式庆祝祖国的生日。

- 1、教师介绍背景图。
- 2、边念儿歌边添画：点点点，画画画，送给祖国妈妈小礼花。
- 3、幼儿作画：添画烟花。

要求：

(1) 要用漂亮的颜色画礼花，要画满。

(2) 蜡笔不要涂在桌子上。

四、将作品送给“祖国妈妈”。

把自己的礼物送给祖国妈妈，并对“妈妈”说：“祖国妈妈，生日快乐！”。

活动延伸：

请家长在“国庆节”时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

20xx年又迎来了祖国妈妈的生日，幼教中国为大家准备了国庆节幼儿园大型活动的策划方案供大家分享，让幼儿园教师轻松应对各种节日的大型策划。

活动目的：

1. 幼儿和全体家长一起过节，体验节日的快乐。
2. 向家长汇报幼儿入园一个月的学习生活。

活动准备：

小国旗一面，小星星若干，墙面设计，幼儿节目，生日蛋糕一个

活动过程：

一. 教学汇报

1. 早操
2. 歌曲《亲亲我》、《碰一碰》、《袋鼠》、《小手拍拍》、《我给奶奶捶捶背》等
3. 儿歌《小叶子的话》、《小与大》、早读书的内容
4. 识字

二. 亲子手工活动

1. 给祖国妈妈过生日，分享蛋糕
2. 做国旗

三. 布置下个月活动材料

1. 每个家长带一个球，幼儿园搞全民健身活动。
2. 重阳节爷爷奶奶来园参加活动。
3. 幼儿秋游，征求家长意见。
4. 家长知识讲座。

幼儿园小班国庆节活动方案篇十二

一、活动目的：

- 1、通过此次活动，加强幼儿爱国主义热情，激发幼儿而爱祖国的情感。
- 2、初步认识我们的首都是北京，北京的标志是天安门，认识国旗。

3、体验集体活动的乐趣。

二、活动准备：

天安门挂图，国旗，白纸，油画棒。

三、活动过程：

1、集体起立听并跟唱国歌。

2、详细的像孩子们介绍中国的首都在北京，北京有个天安门，认识天安门。

3、认识我们的国旗，知道国旗的名称是五星红旗。是红色的长方形上面有五颗金黄色的星星，一颗大星，四颗小星。

4、集体朗诵儿歌《国旗国旗我爱你》。国旗国旗我爱你，国旗国旗红又红，国旗上面五颗星，一颗大四颗小，国旗国旗我爱你！我们向您敬个礼！

5、幼儿以自己为祖国妈妈燃放礼花的方式庆祝祖国的生日。

（一）教师介绍背景图。

（二）边念儿歌边添画：点点点，画画画，送给祖国妈妈小礼花。

（三）幼儿作画：添画烟花。

要求：

1、要用漂亮的颜色画烟花，要画满。

2、蜡笔不要涂到桌子上。

3、把作品送给祖国妈妈。

4、把自己的礼物送给祖国妈妈，并对妈妈说：祖国妈妈，生日快乐！

5、展示成果，把幼儿的作品在班级展示，让幼儿有成功感。

四、活动延伸：

请家长在国庆节时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

幼儿园小班国庆节活动方案篇十三

孩子们的世界是五彩缤纷的，要想吸引孩子们的目光，第一条，也是最直观的就是卖场的布置，即要与自己的风格相符，又要为节日添彩。

1. 国庆节店内通过暖色调的挂旗、气球，促销海报，节日特色装饰品来营造节日氛围，（如形象人偶等），同时在店内张贴海报，布置各类pop等宣传品吸引顾客关注；门口挂节日祝福横幅，在户外张贴促销pop海报。

2. 有促销场地的店可以搭建促销形象展区，利用形象展架（至少保证三至四个，有一定的数量才能有气氛），帐篷，气球，进行实地陈列。没有促销场地的店要利用好宣传品和陈列作好氛围以吸引人气。

3. 店内播放节日特色的音乐，快节奏的，喜乐的音乐，来吸引消费者，同时刺激在店内购买的消费者，更易购买。

4. 休息区和赠品区的有效陈列。赠品陈列要让顾客看到，摸到。休息区推出不同的玩具和娱乐活动，比如说和卡通人偶一起做游戏、照像等。

同时，促销员在整个活动中也相当重要，由于孩子相比成人更为感性，他们会先熟悉人再购买产品，因此店员的亲和力十分重要，所以要做好促销员的业务培训工作。

二、活动的选择

爱玩是孩子们的天性，让孩子们参与进来的活动自然更能吸引他们的目光，提起他们的兴趣，自然也会对产品的销售起到促进作用，这是童装品牌商都明白的道理，重要的是应选择什么样的活动，具体到每次活动该如何操作。

我们来看一些例子：

加菲猫是一只非常幽默风趣、个性的猫，加菲猫童装也是这样一种风格，为了突出这种风格，加菲猫童装店内会放很多加菲猫的毛绒玩具，也会有由人扮演的加菲猫做各种表演，与小朋友互动，做游戏，比如不久前开展的活动：十八种拥抱的方式，由加菲猫教会孩子们各种拥抱的姿势，孩子们可以拥抱他们喜爱的加菲猫玩偶，也可以相互拥抱，同时鼓励孩子们开动脑筋，想出更多更有意思的拥抱方式。加菲猫玩偶在每个地方出现都会引起轰动，特别是到六一儿童节，每个店面都希望加菲猫能在当天出现。

在促销活动中，____主要采用概念营销方式，传递产品的独特之处，通过赠品的选择来推广品牌文化，如不久前的一次促销活动“纸飞机的夏天”，通过纸飞机来承载孩子的梦想，体现孩子们在春末夏初的一种欢悦心情；五一期间____推出促销活动“炫彩的世界”，表现孩子的世界是多姿多彩的，赠品是漂亮的水壶；母亲节____进行的推广活动是“蹦谢妈妈的爱”，表现的是一种关爱，一种母子、母女的深情，一种感恩的文化；____则在休息区推出f1赛车道，让小朋友享受游戏的快乐，____还在圣诞节时准备了免费的糖果机，希望小朋友能参与进来，亲自动手。

当然，上面只是童装促销的个别方面，要做好整场促销还需要各个部门的共同努力，各个环节的相配合！

活动目标：

- 1、通过谈话，知道十月一日是国庆节，简单了解国庆节的含义。
- 2、培养幼儿喜欢讲述的习惯及热爱祖国的情感。
- 3、让幼儿了解国庆节的由来。
- 4、培养幼儿庆祝国家的生日。

活动准备：

收集国庆外出游玩的照片。

活动过程：

一、让幼儿围坐成圆圈进行谈话活动。

1、谈谈自己国庆节假日的生活。

师：小朋友们好几天没来幼儿园了，老师真想你们啊，这几天，你们玩得开心吗？（开心）

2、你们知道哪一天是我们国家的生日（十月一日），对了这一天就是国庆节。

3、谁能来说说这个国庆节你是怎样度过的？你看到了什么？（结合图片讲讲自己的国庆假期生活）

4、教师可以先谈谈自己在国庆里是怎样度过的，看到了些什么和发生了什么事。

师：分别请幼儿大胆讲述自己假期的活动。

5、重点对卡壳的幼儿进行启发，如“你去哪里啦？”“妈妈是否带你去好玩的地方，好吃的东西？”

6、引导幼儿和同伴互相讲述在节日中兴的一件事。

7、用流利清晰的语言来说说自己国庆期间去过那个地方，做过什么有趣的事？

二、结合有关国庆的视频画面，拓展幼儿对国庆节的了解。

师：收看国庆阅兵的视频

三、帮助幼儿复习对国庆节的认识。如时间、节日特点等。

四、结束部分

玩《击鼓传球》的游戏。当花在某一个幼儿手幼儿念一首上时，让儿歌或歌曲。