线上期末家长会 期中家长会班主任的发言稿(汇总14篇)

梦想是激励我们努力奋斗的动力源泉，它们给予我们无限的勇气和决心。如何实现梦想是每个人都值得思考和探索的重要问题。接下来是一些关于梦想实现的案例分析，值得我们学习借鉴。

线上期末家长会篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，谢谢你们给我送来了一群聪明，可爱的孩子，尽管他们会给我带来麻烦，带来忧愁，甚至带来闹怒，但带给我更多的是欢喜和欣慰，谢谢你们的信任和大力的支持。

各位家长，下面我想简单介绍一下我班两个多月里和目前的基本情况。

我们六(x)班本学期有学生83人，在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的六(x)班，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体，多次被评为文明班级。

在两个多月里，我们班各方面表现令人满意。

1、行为习惯上

两个多月里，我们坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求，我班也多次获得荣誉；

同时又因为良好的班容班貌和学生整体素养，我们经常获得学校领导和课任老师的肯定。孩子们诚实善良，集体荣誉感强，自觉遵守各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长。

2、学习情况

我班是一个学习氛围浓的班集体。他们爱好广泛、求知欲强。在两个多月里，我们班既涌现了学校书法竞赛获一等奖的同学，也有勤奋好学的吕曼、高梦悦、宋震雷、周家兴等同学，也有“十一”文艺汇演中起舞亮嗓的xx同学，还有作文最高分获的者xx等同学。还有工作认真的xx等同学……他们的成绩太多太多了，在这里因为时间的关系，我都没有办法一一向各位家长汇报！在两次考试中，我班各科都取得了令人满意的好成绩，连续两次夺得文明班的奖牌，不过，这渗透着同学们的心血和汗水。

3、存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样也存在一些问题。如：班容量过大，这使得教师对孩子的关爱可能还不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少；留守孩子缺少父母亲，，的严管身教，随之而来的是祖辈们的惯爱，想干什么就干什么，给学校教育带来很大的障碍等。

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变

了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

父母是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。下面我先谈谈我个人的一些看法。

1、引导孩子树立正确的学习观

有些同学认为自己该学的也学了，该会的也会了。特别是有的学生甚至个别家长认为，现在实施九年义务教育，小学直升初中，于是放松了对学习的要求。其表现为懒懒散散，不求上进，甚至有的甩起膀子玩，学习目的不明确。显然，偏离了正确的人生观，需要我们老师和家长的积极引导。我们帮助学生纠正错误认识，树立崇高理想，应该引导学生认识到六年级毕业升学只是漫长人生中短暂的一瞬，意识到初高中乃至将来人生路上存在的激烈残酷的竞争，明白只有做好每个阶段的事情，才能为更大的成功打下基础，因此我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，刻苦学习，珍惜时光。

2、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1)练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

(2)练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；

(3)对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

3、了解、重视孩子的心理健康教育

对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。家长之间、家长和教师之间也可经常交流，但有必要提醒的是，也不可“谈虎色变”，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

4、针对以上情况，我想对各位家长提出几点建议：

对家长的十一点建议：

(1)必须有很强的责任心

(2)要善于学习育儿知识，提高家教水平

(3)要多了解孩子

(4)应当具有危机处理的能力

(5)要有良好的素质，做孩子的榜样

(6)创设有利于孩子成长的家庭环境：

让孩子拥有一个温馨的家

建立良好的亲子关系

(7)新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明

(8)具有现代父母六要素：

关心爱抚孩子；让孩子学会独立自主

让孩子感到快乐；正确对待孩子的学习成绩

给孩子留面子；做孩子的朋友

(9)引导子女做力所能及的家务

(10)督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

(11)理解尊重学校与教师的教育行为。

我的发言到此为止，谢谢大家！

线上期末家长会篇二

父母是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。下面我先谈谈我个人的一些看法。

1、引导孩子树立正确的学习观

有些同学认为自己该学的也学了，该会的也会了。特别是有的学生甚至个别家长认为，现在实施九年义务教育，小学直升初中，于是放松了对学习的要求。其表现为懒懒散散，不求上进，甚至有的甩起膀子玩，学习目的不明确。显然，偏离了正确的人生观，需要我们老师和家长的积极引导。我们帮助学生纠正错误认识，树立崇高理想，应该引导学生认识到六年级毕业升学只是漫长人生中短暂的一瞬，意识到初高中乃至将来人生路上存在的激烈残酷的竞争，明白只有做好每个阶段的事情，才能为更大的成功打下基础，因此我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，刻苦学习，珍惜时光。

2、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

（1）、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

（3）、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题

相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

3、了解、重视孩子的心理健康教育

对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。家长之间、家长和教师之间也可经常交流，但有必要提醒的是，也不可“谈虎色变”，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

4、针对以上情况，我想对各位家长提出几点建议：

对家长的十一点建议：

（1）必须有很强的责任心

（2）要善于学习育儿知识，提高家教水平

（3）要多了解孩子

（4）应当具有危机处理的能力

（5）要有良好的素质，做孩子的榜样

（6）创设有利于孩子成长的家庭环境：

让孩子拥有一个温馨的家

建立良好的亲子关系

（7）新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明

（8）具有现代父母六要素：

关心爱抚孩子；让孩子学会独立自主

让孩子感到快乐；正确对待孩子的学习成绩

给孩子留面子；做孩子的朋友

（9）引导子女做力所能及的家务

（10）督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

（11）理解尊重学校与教师的教育行为。

线上期末家长会篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

今天，在这金桔飘香,草色微黄的初冬时节,因为孩子们的缘分，我们又走进了xx小学，走进了xx班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的

感谢！与大家相识三年多了,大家对我的信任与支持让我由衷地感谢,谢谢你们!我也会在未来的日子里尽我最大地努力,让我们的孩子学到更多的知识,懂得更多的道理。作为老师，我希望我的学生，在长大以后，在回忆小学生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望我的学生离开母校的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。

接下来，我想谈谈咱们的六年级需要特别关注的问题。

十年树木，百年树人，孩子的教育最重要的莫过于做人的教育。因此，我们不管何时何地，首先要关注的就是孩子的品质培养，这比卷子上的分数来得更加长远和有意义。

这人字的一撇一捺，从个人的角度来说，就是品质和学识的相互支撑，一个人如果品质好，学习好那是优等品；品质好，学习不好，是合格品；品质不好，学习不好，是劣质品；品质不好，学习好，就成了危险品。任何时候，学生做人的培养永远是第一位的。因此，这一年里我们要一如既往地把孩子做人的教育放在首位。

孩子犹如一颗小树，因为小所以总会出现这样那样的问题，不好的思想意识和行为习惯犹如一根长歪的树枝，及早砍掉，无伤元气，但如果等树枝长粗了再砍，就很难了，并且很痛。因此在平时我们一定要把工作落实到平时，关注学生日常生活中的点滴细节，及时加以引导和纠正。

在对孩子的影响上，家庭所起的作用是决定性的，在做人这一方面上，大家都是孩子的首席教师，都是他们人生的楷模。孩子身上所体现的也正是家庭对他们所造成的潜移默化的影响。所以，咱们首先一定要正己，发挥自己的模范引领作用，平日里注意自己言行的正面引导，让孩子在大家潜移默化的

影响中形成一个积极阳光的思维意识和行为习惯。

孔子说：见贤思齐，见不贤则思自省，自改。孩子是我们梦想延续的承载，更是决定家庭未来的关键所在，因此我们切忌因为工作的繁忙而忽略了与孩子的每日交流、引导，忽视了自己在孩子人生发展过程中应该起的作用。俗话说：养子一百岁，母忧九十九，孩子的做人教育，任重而道远，人生无法格式化后再重来，所以我们每一处，每一刻都必须谨慎。

接着这个话题，我以班主任的工作角度来谈一谈几个对于六年级学生来说需要格外注意培养的思维意识和行为习惯。

首先就是安全自护的意识和行为习惯。

安全的重要性无需多说，现在的社会环境中存在着诸多的安全隐患，水火电，防盗，防抢劫，饮食，交通等诸多方面上我们都要紧绷安全这根弦。

1、交通安全，上下学遵守交通规则，禁止在路上追逐打闹。乘车同学更要注意，车辆的安全性。

2、活动安全，课间做正当游戏，楼道内安全。我们每天都要对学生讲要时刻注意安全。告诉学生不要在楼道、操场追逐打闹，不要在楼梯上相互乱推，不要在楼梯上蹦着走，不要用脚绊别人等等。

3、饮食安全，不吃三无食品。

4、团结友爱教育。如果孩子之间发生纠纷应该主动和老师联系，说明情况，老师调查后再进行处理。

5、珍爱生命教育，提高学生抗挫折能力。

第二是文明礼貌的意识和习惯

俗话说：良言一句三冬暖，恶语半言三伏寒。孩子随着年龄的增长，它所接触的社会环境总会给他造成一些不好的语言习惯影响。从最开始的哇塞，到后来的更为粗俗的成分，这些语言成分让孩子的话变得不那么符合自身的实际。也许刚开始孩子们也只是玩笑似的模仿，但如果我们不及时加以纠正引导，等他形成一种下意识，最后受损害的还是孩子自己。

第三是卫生习惯和体育锻炼的意识和习惯

卫生的重要性同样也不需要再说了，这都是关系到健康的重要因素。但现在我发现咱们班还是有不少留长指甲的，咬手指头的情况也在个别孩子身上存在着，咱们在家的时间也一定要关注孩子的这些细节，防止病从口入，同时也引导孩子养成良好的仪表意识。

谈到体育锻炼，这一点至关重要。生命在于运动，尤其是孩子们来说，运动对促进他们的生长发育大有裨益。单单靠在学校的体育课和课间操来实现是不可能的，还需要咱们平时在家的引导。咱们工作一天了，活动有利于放松身心，增强体质和增进家庭感情。

孩子的长大，不仅仅体现在他们日益崛起的身高上，还有一种变化是我们不易觉察的，就是心理。孩子的涉猎面越来越广，他们的心里也越来越成熟，但，毕竟还是小，有些事情上他们很容就会受到不良的影响，但，他们又不肯像咱们求助，所以，造成了一些问题的产生，咱们要做的就是要谨慎观察，时不时地和他们进行交流沟通，孩子希望和咱们交流，不过不是那种父母和孩子之间的交流，而是朋友之间的真诚平等沟通交流，我们的想法委婉地传达给他们，并且给他们提供帮助让他们自己克服问题，培养他们对咱们的信任。

豁达的心胸，淡定的心态，坚强的性格，是一个成功人士必备的自身条件。这需要我们从小的教育和引导。让孩子拥有一个豁达的心胸，会让他们遇事不钻牛角尖，淡定的心态，

会让孩子不会因为一时的成败而影响自己的状态，坚强的性格会促成孩子在各种挑战中取得成功。生活中，我们凡事都要做孩子的表率，让他们明白什么该争，什么该放，学会团结协作，学会相互关心，学会与人和谐相处。这些品质，比学习成绩更为重要。

期中考试：两极分化严重，考试态度问题，成绩问题。

1、我们要高度重视孩子在家的时间利用情况，提高他们的学习效率

孩子们刚刚进小学时候，不管是心智发展还是知识学习基本上是处于同一起跑线上的，但到了现在，我们却发现，孩子们之间的差距很明显地存在着，这是为什么呢？这因素有很多，但其中一个非常重要的因素就是孩子在家时间的利用效率不同。

孩子白天在学校里学到了知识，必然需要一个训练的平台和空间来进行巩固拓展，回家后的作业和拓展为他们提供了练兵的机会。如果孩子在家能够像在学校一样，认真复习并且完成作业，再进行有益的课外拓展，那么在校所学到的知识不仅得到了巩固，而且还进行了强化提升。按照艾宾浩斯的遗忘记忆曲线，当天的知识因此被延长了遗忘期；相反，如果孩子回家并没有认真复习完成作业，按照艾宾浩斯的遗忘规律，他必然会遗忘当天所学的百分之三十，一天两天逐渐累积起来，就是知识的完全遗忘。这一正一反差距就更加悬殊了。因此我们特别需要关注孩子在家的时间利用效率。

按照心理学家的实验数据来说，孩子到家的五点到七点是人一天中的第三个记忆高峰，如果孩子在这段时间里进行当天知识的复习和新知识的拓展，会事半功倍。但这个时间往往是咱们晚饭的时间，很多人都存在食困的问题，怎么办呢？我个人建议，咱们可以让孩子回家后稍微吃一点饭，记住，是饭，不是零食，然后在七点左右吃晚饭，这个时候也正好

是新闻时间，让孩子看看新闻，了解时事要闻，同时也训练了普通话的发音，和孩子聊聊一天的生活，增进亲子感情。饭后让孩子参与碗碟的洗刷，尽量安排外出散步活动，以抑制食困的发生，然后在七点四十左右开始新一轮的学习。人的第四个记忆高峰是临睡前的两个小时左右，按照十点睡觉的时间推算，八点正是新一轮记忆高峰的开始时间。这样孩子在家的时间从理论上切合了人体的记忆活跃曲线。当然这只是一个比较理想的时间安排，咱们可以按照自己的实际情况进行安排，以保证学生能够保质保量地进行学习。

历年来，一直困扰我们的还就是这个回家后的学习效率问题。说到对孩子作业的监督检查力度，咱们班家长一直做得很用心，绝大多数孩子每天的作业都非常好，相信咱们各位回家后第一句话都是问孩子作业完成了没有，对作业的重视程度都非常高。但，每天孩子们从回家开始，一直到很晚，孩子都是在那里坐着写作业，可总是写不完，更别提其他的了。你说是作业多吧？肯定不是。是题目不会吗？也不是，问他他都说会。反正就是弄不明白为什么作业会那么长时间还玩不成。这种问题比较普遍的.存在着，刨根究底还是咱们检查督促的不细致，孩子的效率意识不够强烈。

通过分析，我们可以发现，这种情况的出现，很大程度上是因为在他们写作业的过程中，还融入了玩的成分。看着是在做作业，但心思在哪里，就不好说了。并且，孩子们也很聪明地利用了写作业这个挡箭牌，咱们想让他们进行课外拓展，他们就会告诉我们，他们得写作业，写不完作业是要挨罚的，老师倒成了背黑锅的人。

因此，为了能够让孩子提高效率，咱们可以从以下几个方面着手。

a□首先就是孩子作业的环境布置。

为了能够让孩子专心作业，咱们首先要给孩子提供一个相对

来说没有干扰的环境，一张桌子和孩子的书包就够，不要有分散孩子注意力的东西摆放在他作业的空间里面，比如说电视，电脑，书本什么的；同时还要是处于咱们的监督下的环境，咱们的监督，首要的是保证孩子的坐姿正确，保护孩子的用眼卫生。然后，集中整治孩子作业的拖拉问题。孩子作业拖拉，排除不会的因素外，很明显在作业过程中会出现走神的情况或者精神分散的情况，所以，处于咱们的监督范围下，是非常必要的。监督可以，但也要给孩子一定的自由空间，别和看犯人一样盯着，咱们也不能做影响孩子作业的事情，以保证孩子作业过程中的精力集中度。

b□进行时间上的掌控

为了能够给孩子一定的紧迫性，咱们可以和孩子通过约定的方式，规定好完成作业的时间，并且配以奖惩的措施，完成怎样，完不成怎样，无规矩不成方圆，做得好进行适当的奖励，做的不好，则进行惩罚。按照咱们现在的作业情况来说，所有作业加起来，最多不要超过四十五分钟至一个小时，这是比较合理的时间范围。这样挤出来的时间可以按照咱们的计划让孩子进行有益的拓展。

c□进行必要的监督与奖惩。

咱们在检查作业的过程中也不要只是问问做完没做完，而是要看看作业的质量如何。尤其要关注孩子的书写，咱们学校这学期在下午上课前设计了练字时间，但效果仍然不是很好，原因还是在于孩子在家的作业过程中有没有把练字的要求落实下去。书写所体现的是孩子作业的态度，让孩子对作业有一个严谨的态度是非常重要的，书写认真说明他对待作业的态度端正，写作业过程的质量也自然可见。书写潦草，则很明显存在应付之嫌，要坚决予以纠正。

一种好的习惯养成，需要三个月左右时间，只要咱么能够坚持下来，让孩子养成习惯之后，咱们就可以感受着变化后的

喜悦了。虽然仍须关注，但却不必如此劳累了。

2、立足课内，进行有益的课外拓展。

a□课内

1、认真听讲

2、积极回答问题

3、勇于提出问题并尝试去解决问题

4、计算马虎

5、分析题意

6、抄袭

b□课外

亲子共读活动

活动是对学生综合能力的一次检验和锻炼提升，我们让孩子们学习的目的就是为了增长见识，锻炼能力，因此一定要多为孩子创造一些参加活动的机会，多鼓励孩子参加一些有益的活动，增长孩子们的见闻，让他们去亲历，去感受，去领悟，去磨练，见得多了，也就自然增长见识了，做得多了，也就自然提升能力了。读万卷书，行万里路嘛！

每个人都在这十几年的教子过程中，形成了自己的教子经验，如果能够经常性地进行交流，则会促进自己想法的丰富和完善。每个人都处于社会的网络之中，家长之间的交流肯定会让我们的信息共享，进而让个人的网络进一步扩大。

希望家校联手，让孩子能够得到良好的发展，让他们能够在激烈的竞争中安身立命，创造属于自己的精彩。感谢大家今天的到来，谢谢大家！

线上期末家长会篇四

尊敬的各位家长：

大家好！

非常感谢您参与家长会，为了我们的孩子，希望家长和老师一起，为孩子更美好的现在和将来共同努力！教育专家孙云晓老师说：“教育的目标是培养健康人格，教育的方法是培养习惯。”孩子已经是xx年级了，比前xx年有了较大的变化，老师和家长都应该掌握这些情况，因材施教，才能使孩子健康成长。下面我们先来认识一下xx年级。

xx年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点□xx年级处于转折的后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生严重的影响。

1、学习内容。

从xx年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础知识必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面。

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

有人曾经提出这样一个问题：世界上最重要的教育机构是什么？有人说名牌学校，有人说是奠定基础的中小学，有人说是社会这个大熔炉。而一位教育家的回答是——家庭。家庭才是教育的主战场。特别是在当今班大人多的情况下，教育模式是面对全体，教育教学多是有共性的内容，很难做到一对一的因材施教。引导孩子的个性发展是父母责无旁贷的责任。

可是，不少父母认为，孩子能否接受良好的教育，关键是能否将孩子送入一个好学校，孩子能否遇上一个高明的老师，却忽略了家庭对孩子成长的影响。结果出现了5+2小于7的教育结果。其实我们稍微静心思考就会发现：同样一所学校，同样一位老师，所培养的学生却有很大差异。这差异哪里来？当然主要来自家庭。一个藏书丰富、父母具有良好读书习惯的家庭，孩子耳濡目染，也会慢慢与书交朋友；父母不爱读书，很难让孩子喜欢读书。父母的自身和父母对孩子的教育方式方法，直接影响着孩子的发展。

分数固然重要，因为它在一定时期反映了孩子的学习状况；但我认为，好习惯更是受益终身。学习知识永远不晚，但习惯养成却重在小时。俗话说：三岁看老。如果孩子从小养成了爱读书的习惯，做事认真的习惯，学会倾听别人讲话的习惯，做事有计划有条理的习惯，为别人着想的习惯，他的分数也一定不会差到哪，最终的赢家一定属于他！说到分数，

我要说说正确看待孩子分数的问题。一是不要以分数高低论孩子进步与落后，要根据试卷的难易程度衡量，从班级整体进行比较，结合孩子学习态度进行评价。

这学期对学生的要求：每天看一点，每天背一点，每周写一点。说到看书，或许每天看一点很多孩子都能做到，我觉得不仅仅是看一些布老虎丛书，小说。现在仅看这些书是不够的，建议他们看一些名家名篇、散文。但每天背一点只有个别学生能坚持，现在我们正结合大纲要求让学生在背成语接龙，丰富大家的词汇库，虽然每天只背10个成语，但能做到天天清的却很少，门背后我们都有表格记载的。每周写一点，这是老师布置的，大部分同学做得很好，能按老师的要求实地观察，认真习作。也有个别同学对这项作业不理不睬，一片空白。本学期从开学初我便提出每天背一首古诗的要求，并要同学们每月背诵一篇佳作，但能主动积累的同学并不多。文化底蕴是靠一点一滴积累起来的，如果平时注重了积累，语文学习是比较轻松的。

最后希望大家能和我可以共同为孩子的成长努力！谢谢大家！

线上期末家长会篇五

尊敬的各位家长、各位同事、亲爱的同学们：

大家好!

我是七年(1)班的班主任兼英语老师，我叫李国娟。今天，因为孩子们的缘分，我们走进了康荣二中，走进了七(1)班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!

转眼间，孩子们升入中学已快接近两年了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。

召开这次家长会的目的是为了使家长更好的了解我们学校，展示学校实施素质教育和办学的成果。并向家长汇报学生在校的学习、生活、成长等情况。了解学生在家中的表现，加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。 我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

今天的会议有七项议程：一、班级基本情况介绍;二.期中成绩分析及学生在校的表现的汇报;三、对家长的希望及建议;四、与任课教师的谈话;五、家长的意见和建议;六、班主任与个别学生家长进行个别交流;七、班主任宣布家长会结束。

一、班级基本情况介绍

学生情况介绍

我们班共有学生36人，其中男生17人，女生19人;住宿生共19人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长高金航、副班长孙柏兵、学习委员柳欣、体育委员李成前等同学表现积极,认真负责，还有其他一些同学,李冠男、刘丽萍等等,都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，全级前十名共有4人，他们分别是：李成前、柳欣、刘丽萍、井依然。总分在500分以上的共10人，在期中考试中反映出了一些问题，我们要引

起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5、对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。 对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

三、对家长的希望及建议;

中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

所以在这特殊的时期，孩子的发展需要得到家长的关注，他们才能顺利度过这青春发育期，

(1)、多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。

(2)、给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。 (3)、请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意

见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒.唐的。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2)、做一个监督型的家长。

作业督促：

经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况。对于住校生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

(3)、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等!家长发现后应及时了解真相，对症教育;并将情况通报班主任。

(4)、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子;读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

五、与任课教师的谈话

六、家长的意见和建议

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。

刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。我有信心一年后把这36个孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

七、班主任与个别学生家长进行个别交流

八、班主任宣布家长会结束。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作!也欢迎家长们及时了解孩子情况!我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的孩子得到全面的发展，为他们将来升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表八一班的全体师生祝各位家长身体健

康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。 对你们的到来，再次感谢!如有不当之处请多指正。 谢谢大家!

学生汇报摘录：

(李晓晶发言如下)：

各位叔叔阿姨你们好，

我是1219班的李晓晶，很高兴能够站在这里演讲。期中考试刚刚结束，我们前半学期的学习情况也反映在考试卷上，也许我们的成绩不是很理想，没有达到预期目标，但请你们不要生气，我们希望家长与我们交流，给我们学习自信心，在我们退步时帮助我们从失败的阴影中走出来。孩子的成绩就像晴雨表影响着父母的心情，每个父母都希望孩子成才，这也将需要更多的拼搏与坚持。

现在已是5月份，再过两个月我们就要步入高三，在这个来去匆匆的季节里，一切敏感纤细都奢侈得如同恺撒大帝的稠衣，徒留无数次的希望，在无数次的失望前撞得粉身碎骨，无数次的激扬在无数次的颓丧下摔得头破血流，每个人比昨天更加明白理想与现实之间那道不可逾越的鸿沟。同时也比昨天更加拼命，挣扎，试图挤过那道窄窄的独木桥，因为量变到质变是需要一个漫长的过程的，我们逼着自己埋进去，埋进书本，埋进试卷，埋进密不透风的黑茧，为的只是有朝一日尽快破茧成蝶，但我们心甘情愿，我们心甘情愿不悔初衷自己选择了这条路，平坦也罢，崎岖也罢，我们都的走下去。面对父母与老师的希望以及我们拥有的梦想，我们不再彷徨，我们会专一地单纯地坚决地，几乎固执而又饱含信仰和希冀，心无旁骛与世隔绝为了一个认定的目标而奋斗。

再次我想说出我们1219班同学的心声，请父母放心，我们会

收起所有的豪情，所有的呐喊，像二月黄牛般默默踏步，无声前行，当拼搏被拼命取代时，这梦想不再“美人如花隔云端”。

谢谢大家!

班主任：下面请时迎雪发言

(时迎雪发言如下)：

各位叔叔阿姨大家好，

很高兴今天能代表全班同学在此发言，同时也非常感谢你们在百忙之中参加这次家长会。

期中考试刚刚结束，而我们上半期的学习情况也反映在了试卷上，虽然这次的成绩不是很理想，没有达到你们为我们制定的目标，但我们已经尽力了。这反而对我们来说是一次激励，我们会在今后的学习生活中拼尽全力。

在与同学们相处的几个月来，我发现了团结，它不仅表现在我们面对集体荣誉是，而且它还有利于我们的学习。同学之间互帮互助。同时我还发现同学们都有一种不服输的精神，大家虽然嘴上不说，但暗地里都有互相较劲儿，永不言败。。。

许多家长都想为孩子找到一个学习方法，但 并不是所有的学习方法都适合自己，因此，我们应学会自己在学习中总结，还要不忘制定一个学习计划，这样才能在学习中不懈怠。 在高三来临之际，我们应调整心态，摒弃杂念，专心致志，奋战高三，这不仅要求我们有健康的体魄，同时，也要求我们能及时与班主任家长之间有着密切的沟通。班主任是一个班级的灵魂，我们要密切与配合，将士一心，共赴高三战场。

种花得花，种豆得豆，种下。。水的就一定能收获珍珠。最后，住院家长能为我们明年取得骄人的成绩而感到骄傲和自豪!

班主任：下面请康明鹏同学发言

(康明鹏发言如下)

各位家长，

大家好，我是1219班的康明鹏，很荣幸在这里做一次简短的演讲。

年轻时搏击风浪的船，昂扬，潇洒，学习则是船的动力。作为年轻一代的我们，会抓紧时间，持之以恒，努力学习，杨帆远航。

孔子说：“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣，临近高三的我们，会谨记的话，放飞自己的青春。用勤劳的汗水铺就未来成功的道路。

也许我们已经能够书在起跑线上，但是绝不会让自己输在终点。后天的勤奋可以弥补先天的不足，在今后的日子里，我们会珍惜现在的每一刻，努力获取知识，是自己拥有靓丽的人生。每个人都有自己鲜活的梦想，相信有勤奋做翅膀，梦有多远，我们就能走多远。 压力，挫折，将会成为高三的主旋律。疲惫，失落，也总会陪伴在身边。但我相信这时的痛苦，会成为以后前进道路上不可或缺的驱动力，时刻提醒要继续前行，不断奋斗，拼搏。 只有经历地狱般的磨练，才能练出创造天堂的的力量，只有流过血的手指，才能弹出世间的绝唱，每一个19班的人都是有理想的人，因为我们都曾在自己的理想下，写上 “一本”我们在高三的冲刺过程中将全力以赴，请父母放心，我们都是有志气的人，在这一段艰苦的道路上勇往直前，努力拼搏，请老师放心。

我们将用激昂的斗志奏响乐章，用拼搏的精神铸就辉煌。在这一年中竭尽全力，给父母一个惊喜，让喜悦绽放在父母疲惫的脸庞，给自己一个惊喜，让这一段百炼成钢的回忆，无悔于青春。

即将步入十八岁的我们将以勇者的姿态，与高三相遇相知相离。

我的演讲完了，谢谢大家!

线上期末家长会篇六

各位家长：

今天，借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!下面我将从学生在班中表现情况，期中考试情况、需要家长配合等方面来谈谈。

我们班现在学生共58人，男生29人，女生29人。孩子们经过一年多的学习，对学校环境和老师都比较熟悉了，对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，已经养成了一些较好的学习习惯，如：上课认真听讲，积极回答问题，按时完成作业，主动帮助同学等。

我们班男孩、女孩的表现差异较大。女孩普遍懂事、乖巧，上课听讲专心，成绩优秀。而男孩活泼、好动的偏多，部分同学好动，持久性差，依赖性强，玩心较重。他们的学习习惯和行为习惯都需要加强。

美国心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯;播下一种习惯，收获一种性格;播下一种性格，收获一

种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运。我国著名的教育家叶圣陶先生也说过：“教育就是培养习惯”。

习惯的好坏会影响人一生的命运，好习惯养成了将受益终生，反之，不良的习惯会贻害终生。小学阶段尤其是低年级阶段，正是进行良好行为习惯培养的关键时期，很多孩子学习成绩不稳定，主要是没有养成良好的习惯。

对于90%的学生来说，学习的好坏，智力因素只占20%，非智力因素占80%。在信心、意志、习惯、兴趣、性格这些非智力因素中，性格又占据着十分重要的位置。

事实正是如此，习惯对于一个人的影响是非常深远的。好习惯使人不由自主地去学习、工作，坏习惯使人不知不觉地拖拉、懒惰。所以，对于处在习惯形成阶段的小学生来说，培养他们的良好行为习惯至关重要。

1、认真听讲的习惯课堂教学很重要。

只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。为此刚开学我就狠抓课堂纪律。采取各种方式来提高孩子的注意力。可是，仍有个别学生无法集中注意力听讲。(点出上课注意力不能集中的学生名字)

2、作业认真书写的习惯学生交上来的作业字迹潦草，说明他做作业时没有静下心来，匆忙地完成任务了事。

这样出错的地方也就较多。作业认真与否，家长只要看看就能发现。如果家长不提出要求，久而久之，孩子就养成了马虎的习惯。

3、及时订正的习惯老师批改作业就是要发现孩子的错误。

但有的学生没有养成做作业之前先订正的习惯，老师发现再来一个一个地找人，没有这么多的时间。不订正，就会造成错误的一直延续，所以家长要每天查看孩子作业批改后的情况。

4、预习的习惯预习得充分，可以使孩子在上课时积极性更高，对于新知识的学习掌握的会更快更牢。做完当天的作业后，及时地预习，这需要家长的提醒和督促。

老师有问题会找家长，家长有问题也可以找老师。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。

作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。我也有孩子，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，的确非常辛苦。

但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导啊。付出是有回报的，当看到自己的孩子一点点地在长大，一点点地进步，我们内心是多么地开心、是多么满足啊。

当然，您把孩子交到了我们老师的.手中，我们不敢有丝毫的懈怠，尽我所能地教给他知识与方法，教给他做人的道理。但毕竟班级人数多，我们面对的是整个集体，不是个人。

所以工作中不可能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。

所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。

虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。

语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧!

2、不要让孩子长时间看电视，一是对眼睛不利，二如果晚上看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打盹。对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。

3、培养孩子的劳动观念，平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。

4、要让孩子学会爱。

父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优

良心理品格的现代人。

5、身体是革命的本钱，家长要鼓励孩子多运动运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

6、心态平和我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。

因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

(1)牢记学校作息时间。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节有打盹的现象，请家长给予关注。

(3)注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。

我们之间的沟通是非常重要的.我们在工作中，难免也会出现

疏忽或不足之处，希望大家及时，当面向我指出，我们肯定会"有则改之，无则加勉"。

在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责.父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快!

线上期末家长会篇七

各位家长：

大家好！时间过得很快，转眼孩子已经学习两个多月了！在这两个多月里，孩子们通过自己的努力在各方面都取得了一些进步，但同时也暴露了不少问题 我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！我知道我们家长都是很忙的，客套话我也不多说了， 我就开门见山地说说这次家长会主要议程：一、关于孩子两个月以来在校的表现；二、期中考试情况分析；三、以后的建议和要求。

班30多个孩子，人数众多，再加上孩子的智力水平不同、接受能力快慢不一样，老师不可能一一兼顾到，所以希望家长和老师多交流，沟通，在家多帮助辅导学习有困难的孩子，这样孩子在学校的压力会小些，学习上也会有一个很大的进步。现在解决还来得及，到了下学期的话，困难会愈来愈大，解决会越来越困难。

对于一年级新生来说，重点是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯才能更好的学习，为了使您的孩子早日适应小学生活，我把自己的想法和各位家长商讨一下，向各位家长提出以下几点建议：

咱们的目标完全一致，一切都是为了孩子。有事电话联系班主任，无事尽量少请假，让孩子做个坚强的孩子，不要一点小事就接孩子回家，如果长期这样的话，班上会引起不好的风气，也会影响、耽误孩子的学业，有病或者受伤，教师会电话通知。多打电话了解你的孩子在学校的各种表现。

小孩子在学校，总会有一些磕磕绊绊，和小伙伴有一些小纷争，万一遇到这种情况时，我建议家长像宽容自己孩子一样的宽容别的孩子，不要因为小事引发大的纷争，说不定长大后他们还是最好的朋友。

养成按时接回家，少看电视，早睡早起的习惯。有的孩子上课经常打瞌睡或者哈欠，可能与睡觉晚有关。少带零食和玩具进校园，以免影响孩子学习和身体健康。

让孩子自己整理书包、带好一切学习用品， 放学后与孩子多交流在校学习了什么，以便家、校的配合，督促孩子更好学习。

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度（也可以多向有经验的家长学习学习，取取经），培养孩子积极的、健康的成长。

为了孩子能健康地成长，一切为了孩子的学习。为了孩子的进步，希望咱们大家一起努力。

再次感谢大家对我们工作的支持。如果你还想进一步了解你孩子的表现，等一下可以单独聊聊。谢谢大家！！！

线上期末家长会篇八

尊敬的各位家长、尊敬的-校长....亲爱的同学们：

大家好!

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了重兴中学，走进了七(1)班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!

转眼间，孩子们升入中学已两个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

今天的会议有八项议程：一、班级基本情况介绍;二.期中成绩分析及学生在校的表现的汇报;三、家长代表及各学习阶段学生代表发言;四、对家长的希望及建议;五、与会副班主任及任课教师的讲话;六、家长的意见和建议;七、班主任与个别学生家长进行个别交流;八、班主任宣布家长会结束。

一、班级基本情况介绍

1、学生情况介绍

我们班共有学生44人，其中男生31人，女生13人;住宿生共39人，男生28人，女生10人。这半学期，我对我们班级学生的

总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长董府朝、副班长裴光泽、学习委员叶雅茹、体育委员汪建忠、生活委员段建伟等同学表现积极,认真负责，还有其他一些同学,像冯玉洁、包文丽、章孝东、香瑞先、杨万成等等,都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生和在学校附近租房子的学生,家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

2、教师情况介绍

我是本班班主任兼语文老师——范登清，首先有我来介绍一下出席这次家长会的学校领导和老师：这是我校的-校长，这是我班的副班主任兼英语老师李延年老师，这位是我班的数学老师马星梅，大家欢迎!

3、班委会组成

4、班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班

级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生;关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

二、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，全级前全级前二十名共有6人，他们分别是：董府朝、包文丽、杨康、杨青、叶雅茹、包海洋。总分在500分以上的共10人，全级前六十名共有13人。在期中考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着.

6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了.

7、学生安于现状，没有竞争意识.

8、对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

三、家长代表及各学习阶段学生代表发言;

首先有请杨万成同学的家长发言，大家欢迎;下面有请包林栋同学的家长发言，大家欢迎。首先有请叶雅茹同学发言;下面有请孙阳同学发言;最后有请章建成同学发言。

四、对家长的希望及建议;

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，出现种.种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应初中的学习生活。

中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

1.生理特点

初中生正处于少年期和青年前期(或称青春初期)。中学生的骨骼肌肉等发育极快，逐步趋于成熟体格趋于定型。身体内部各种器官机能迅速增加，趋向成熟。第二性征出现，男女差异明显，心理变化激烈，这标志着人体发育的全面完成：初中生可以说“长大了”。

2.心理特点

(1)、自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有地清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点.....显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

(2)、独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

(3)、感情的变化非常显著。他们既“多愁善感”又“喜怒无常”这常常令我们家长手足无措。感情的多变是与感情的深化共同发生的，在这一时期孩子们已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情。

(4)、开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。

(5)、与成人世界的关系开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

(1)、多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

(2)、给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

(3)、请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒.唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解__虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2)、做一个监督型的家长。

作业督促：

经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况，问题比较大，低级趣味，荒废学业。对于住校生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

(3)、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等!家长发现后应及时了解真相，对症教育;并将情况通报班主任。

(4)、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子;读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5)、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

五、与会副班主任及任课教师的讲话

六、家长的意见和建议

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，

希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。

刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。我有信心三年后把这44个孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

七、班主任与个别学生家长进行个别交流

八、班主任宣布家长会结束。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作!也欢迎家长们及时了解孩子情况!我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表七一班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。 对你们的到来，再次感谢!如有不当之处请多指正。

谢谢大家!

线上期末家长会篇九

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

作为老师，我们的一言一行都会影响到学生的行为准则规范。

我们老师要理解学生，信任学生。疫情期间，停课不停学，下面是小编给大家带来的疫情期间线上家长会班主任发言稿范文5篇，以供大家参考!

疫情期间线上家长会班主任发言稿1

尊敬的各位家长、各位老师：

大家上午好!

很高兴能够召集各位家长和各位老师来开这个关于“停课不停学”的家长会。我相信很多家长在最近的孩子网课期间都操碎了心吧!其实我们老师们也都操碎了心，但没办法，这一切都是为了孩子，为了他们的学习，为了不让疫情影响到我们孩子的学习。

学习是需要引导的。有很多学生在学习上是不主动的，这些学生的家长，我想你们此时心理应该会有些焦急吧!我很明白，这不只是这些学生家长的错，但我也希望这些家长明白，孩子的教育，老师是辅助的，家长的家庭教育才是至关重要的。一个孩子爱不爱学习，对于学习主动不主动，这很大一部分原因是我们家长造成的。试问一个成天在家里没有给孩子以身作则做好引导的家长，又如何拥有一个成绩优异、学习从不让人操心的孩子呢?除非这个孩子天生拥有一颗爱学习的种子，但这样的几率还是太少了、太渺茫了，我们的孩子都只是千千万万普通的孩子。

这次的疫情也已经把大家关在家里关了两个月了，在这两个月里，一个厨艺小白也能成为一个厨艺大师了，更何况一个上网课的孩子呢?如果您的孩子在这两个月里成绩退步了，或许您也就应该要上心了，因为这两个月可以让孩子与孩子之间的差距拉开很大，再要想把成绩赶上来，追上来，那孩子是得有非常之性情才可以有非常之“成就”的，一般的孩子都会在一种“赶不上”的挫败感中继续懈怠下去的，希望我

们的各位家长都明白这一点。

如果我们的家长都能够认识到学习的重要性以及学习的关键在那里，我们的这些老师也是非常乐意帮助大家的。我们成立了“停课不停学”专门辅导小组，家长们在督促孩子学习的过程中，如果遇到什么不懂的问题，都可以在线及时向我们的老师们提问，我们会倾尽全力辅助孩子们的学习的。

请各位家长们相信，我们只有始终都坚持着让我们的孩子在学习的频道上，我们的孩子都可以教好学好的!各位家长还需向孩子们灌输一种“学习是为了自己”的思想，不要再用那种奖励式的教育去督促孩子学习了，要让他们明白“学习不是为了别人，是为了自己”，他们才会明白学习的主动性从哪儿来了。

好了，谢谢各位家长和老师们的倾听!

疫情期间线上家长会班主任发言稿2

尊敬的家长，亲爱的孩子们：

大家好!

我是-班的班主任--，很高兴通过屏幕和大家连线，很感谢各位家长可以空出时间来和孩子们一同参加这次网络家长会。在会议的开头，我想和大家再强调一遍，现在虽然疫情得到了缓冲，但是大家还是不能够放松警惕，我们要时常保持一种警戒心，不能够因为情势好转而放飞自我。孩子们更是要记住勤洗手，不要用手去触摸口鼻眼等等。只有这样，我们才能更快和大家在校园里相聚!

那么现在我想和各位家长汇报一下这次停课不停学网络教学的一些成果。首先我也很清楚各位家长对待网络教学的一些态度，有些家长很赞同，有些家长也保持一个中立，当然也

会有家长持反对意见。因为网络教学多多少少都是存在一些利弊的，但是对于现在的情况来说，我认为网络教学是比较合适的一种学习方式，因为它起到了一个督促作用，让孩子们也有一个学习的心理条件。

这次网络教学对孩子们来说也是一次考验，通过孩子们的作业来看，有一部分的孩子是认真的完成了每一天的任务，而有一些孩子就总是马马虎虎，书面潦草。孩子们，你是老师说的哪一种，你的心里清楚，那也请大家在心里给自己这次网络学习打一个分数。但不管你多少分，你都应该把学习放在首位。我们学习过程中，总会遇到一些突发情况，当然我们也应该保持一颗冷静的心，让自己慢慢沉淀下来，把学习也重视起来，这样，我们才能够真正的长大，变成老师和家长们的骄傲和自豪。

这次班会其实主要说明的一点是，在疫情期间，我们要坚持做到停课不停学，虽然学校停课了，但是我们的学习从来没有停止过。如果孩子的自制力不是很好，那么就请家长多家监督，孩子自己也慢慢培养好的自制力。如果孩子自制力、自觉性都很好，那么也请家长平时多加关心和指导，让孩子能够更顺利的学习和进步。我作为大家的班主任，在这次网络教学中如果有什么不太完美的地方，还请各位家长提出建议，我也会继续优化我的教学，让孩子们更好的学习和进步。希望孩子们在这次疫情之中、在这次自我学习之中有所进步，加油向上。

我的发言完毕，感谢大家！

疫情期间线上家长会班主任发言稿3

尊敬的各位家长：

大家好！

非常感谢大家参加这次特殊的家长会，因为特殊情况我们没有在学校教室举行家长会。因此通过网络直播的方式开启这次会议。

我们暂时停止学生来到学校上课，但是不代表学生就不上课，而是不在学校上课，因为在家中上课也是非常不错的授课方式，这样也符合我们的教学目标，我们的主要目标就是听课，但是不会停止教学，因为我们心中一直都牢记我们要教导学生，为了避免学生在家中浪费时间，无所事是，因为我们开启了网络授课教学任务，这是一次全新的尝试。

在这个过程中，我们必须要让学生家长清楚的知道在这个教学过程中，我们必须要完成一点，就是要保证得到家长们的支持。很多时候我们不是光靠这一点点的努力就完成任务，网课在家中开始，但是想要完成网课，不能光指望学生自主学习，虽然学生已经进入到了初中，有了一定的自助能力，但是更多的却还是需要我们家长多牺牲一些时间，多关注一些自己孩子的学习成绩。

我希望在开启网课的时候，给位家长可以陪伴在学生身边，但是也知道很多家长并没有那么多的时间，上班。但是为了自己的孩子稍稍重视一下，学什么现在还是在打基础的时候，不放手，就如同风筝，虽然已经在天上飞了，但是一旦放松了手中的线，就会随风飘落，总会从天空中掉下去。

进入学校每一个家长都期待这自己的孩子能够学好知识，不断的成长，或者有更好的未来，都需要靠我们老师和家长共同努力，信任自己的孩子没有错，但是不能放手永远要记住学生还需要我们一点点完成任务。我们任务艰巨，因为担心自己做的不好所以期待与家长联系，与家长沟通，把家长遇到的问题反馈给我们，我们做好相应的准备工作，保证按时开启网课。

上课之后因为需要一段适应期，所以这段时间很重要，这期

间还请给我家长做到以下几点，禁止学生在家玩游戏，禁止学生玩手机，除非是上课，禁止学生旷课，毕竟我们老师不在电脑另一端，只能在屏幕上看，所以这些都要考学生家长来协助我们来管理，当然我们也会在上课的时候及时做好点名做好沟通交流，这样我就可以好好各位老师及时沟通了解。

谢谢大家!

疫情期间线上家长会班主任发言稿4

尊敬的各位学生家长：

大家好!

没想到我们-班居然会进行这么一次别具一格的家长会，首先我非常的感谢各位家长能够准时的通过网络来参加这次家长会，看来大家都对自己孩子的学习非常的关心，也非常的关心学校的教学工作安排，各位家长，还请放心，就算疫情阻挡在我们之前，但是丝毫不会耽误我们去给孩子们传授知识，学校这方面也是态度非常的坚决，一定不能被这点困难打败，疫情在前，停课不停学，孩子们的学习将以另一种方式呈现，还望到时候各位家长愿意好好的配合我的。工作。

这次家长会，我需要说的就两点：

1、学校与老师方面：我需要说明的是，我们将进行网络教学这件事，完全是由县教育局下发的通知，然后校方进行安排实施的，完全不是我个人的想法，所以并不存在学校存在乱补课之类的问题，这点还望大家放心，与这次上课相关的问题回答，我已经悉数发给各位家长们了，请记得注意查收，其中包括大家都挺关心的问题，“这次网络授课靠不靠谱，能达到和平常的去学校里上课一样的效果吗?”“网络课程的时间安排又是怎么样的，是不是跟学校里的一样?”“这次网络授课将如何收费，是直接开学了吗?”等等问题，在我给大

家所发的那份“致疫情期间的家长、学生的一封信”中都会为大家详细的解惑。

2、家长与学生方面：由于这次上课模式的特殊，所以的一定需要家长和学生的配合，首先是学生们要非常严格的要求自己，在家上课就没有老师的督促了，完全靠你自己的自律性，希望大家在这个时候也不要放松对学习的态度，反之要更加的打起精神学习，都说学习会被学习环境所影响，所以希望你们不要有任何的不适应。还有就是家长方面，希望你们能抽出时间，好好的监督自己的孩子进行准时进入直播间，并且保证他们上课期间不开小差、不睡觉、不捣乱。其实我现在最担心的还是，有些对学习不太感兴趣的同学，对网课会有反感，会有抵触心理，到时候会十分的不配合我的工作，这就需要家长们耐心的做好孩子们的思想工作了。

虽然说我也是第一次上网课，我也是在学习当中，但是还望各位家长相信我的专业性，我是绝对不允许自己以一种非常糟糕的状态来上课的，既然学校现在开学了，我就会竭尽全力的去教导自己的学生，我也是有自尊心的人，我可不想自己的学生落后于别人班的学生。我也是学习了很多的其他老师的教学经验，我相信我一定给大家一个有过之而无不及的课堂。

我的发言到此结束，谢谢大家。

疫情期间线上家长会班主任发言稿5

尊敬的各位家长：

大家好!

很高兴大家抽出时间来参加这次的家长会，而今疫情还没有结束，我们也是采用这种线上的方式来开这次的家长会，我也是第一次，我想家长们也是第一次来参加，不过虽然不能

见面，但是也是不妨碍我们的交流，都是为了让同学们能更好的去把学习给搞好，我这次也是想和家长们讲一些在家里学习的一个状况。

同学们在家里学习的情况，我也是监督着，从打卡的情况，从他们的作业情况，上课的情况来看，我们班级的学生都是非常自觉的，都是认真的在家里听课，去把作业给做好了的，虽然没有进行考试，但是我也是大致的清楚他们的学习情况是怎么样的，但是也是由于无法见面，所以有些情况也是需要家长们及时的来反馈，我也是知道大家都是比较的忙，虽然疫情没有结束，但是都是需要去工作，去为了家庭而奔波，我也是明白家长们对于孩子们学习情况的一个关心，平时的时候也是有多去沟通，这次的家长会，除了向大家通报一下前段时间的学习情况，同时也是要告诉一下家长们，在家学习的时间还是会继续，暂时也是没有明确来学校的时间，也是希望大家依旧继续的督促孩子们去把学习给搞好。

而对于接下来的学习，我们也是会组织一次统一的小测试，也是看看学生们的一个前段时间的学习情况，也是需要家长们来监督，来做好这次考试的监考。从而看到学生们学习的一个真实情况，也是有助于我们老师今后的一个教学开展，同时对于今后的学习，我们也是会进入到下一个阶段的教学，一些相关的资料也是发给了家长们，也是需要你们的配合。

同样的，对于这次的家长会，家长们也是有什么问题，或者想要了解的，到时候也是要畅所欲言，大家一起来探讨，一起来帮助我们的孩子去把学习给搞好，这个学期是比较特殊的，所以很多的方面，我们老师，也是第一次的开展，也是希望家长们多一些体谅，多一些支持，这样孩子们的学习也是能更好的’去开展了。同样，这次的家长会，也是希望大家都是多参与进来，让我们老师也是知道孩子们在家的一些情况，毕竟父母是更加的熟悉孩子，而今又是在家里，也是可以知道他们的一个情况，这样我们也是能更好的去针对这些情况去帮助孩子们把学习给搞好了。

我相信，通过我们一起的努力，一定是可以在这个特殊的情况下，依旧让孩子们的学习成绩不会落后，能学好知识的。

;

线上期末家长会篇十

尊敬的各位家长，亲爱的孩子们：

大家好！

我是咱们五年级三班的班主任_老师，今天非常感谢家长们抽空前往参与这一次家长会。在这次家长会上，我看到了很多年轻的生面孔，少了一些老人的面孔。这是一个非常好的现象，我在这里代表孩子们谢谢每一位家长的理解，老师是孩子们的领路人，但家长也是孩子们一生当中尤为重要的一个带领人，希望我们教师能够和家长们一起牵着孩子们慢慢前行、慢慢长大。

以往家长会很多都是孩子的爷爷奶奶代替参加的，但是这一次家长会，我看到很多的家长都亲自过来了，所以我真的很感动。我理解每一位家长平时的忙碌，也理解每一位家长在生活中的压力。所以真的很感谢大家可以积极配合我们学校教师的工作，一起为孩子们的健康成长付出时间和心力。

这次家长会，主要有几个部分和大家商量。首先是孩子们已经到了五年级了，离六年级又进了一步。现在小学阶段孩子们的压力也已经很大了。所以在这里，我希望每一位家长平时在生活当中多去关心一下孩子们，因为近段时间我感觉很多孩子的状态都不太对，经过我的了解之后，发现他们是缺少了陪伴，所以心情有一些低落。其实孩子们在这个阶段情绪对学习的影响也是很大的。我们要积极的督促孩子们养成一个好的心态，同时也要给孩子们营造一个好的环境，让他们能够开心的、无忧无虑的成长。

其次，我想对班里的优秀学生进行表彰。或许有家长会疑惑，为什么我现在要进行表彰？其实表彰是不论时间段的，这次我想鼓励这些孩子们，顺便也给其他的孩子们提个醒，当你没有想着去努力的时候，有更多的人在想着超越你。

比如我们班的___同学，上个学期是班里的四十多名，这个学期的开学考试和模拟考试当中，名次上升到了二十几名，并且非常稳定，___同学是值得被表扬的，老师看到了他的努力，也看到了他为了学习而费尽了心思。所以让我们用掌声鼓励他吧！

还有很多的孩子表现的都非常好，老师一一看在眼里，没有得到表扬的孩子们要继续努力和家长，你们的未来都是充满着无限的可能的，不要局限于现在，要看向远方，保持一颗好的心智出发，走向成功！

线上期末家长会篇十一

各位家长们：

首先请允许我诚恳地说一声谢谢，谢谢你们对我校工作的支持，也感谢你们为孩子所做的一切，你们都是了不起的父母或者爷爷奶奶。为了孩子，你们辛苦了！在此，我代表148班全体任课教师对大家表示衷心的感谢。虽然彼此都比较熟悉，但由于升入三年级的特殊性，所以我也非常期待着这一次的家长会，希望能够借此机会和大家一起交流，针对三年级出现的新问题共商对策。

进入三年级后，随着年龄的增长和家校共同教育的作用，孩子们的各方面都有很大的进步，以一年级相比，感觉他们真的长大了许多，懂事了许多。

(1)、这个班级的同学都具有很强的集体荣誉感，每逢有上公

开课或者有外面的老师来听课，全班同学都认真听讲，积极举手发言，如陈黎阳、杨翔一、李轶、王壮鑫、王佳豪、等同学为代表，他们思维活跃、发言精彩，给每一位来上课和听课的老师都留下了很好的印象。

(2)、对于学校组织的各项活动，全班同学都是齐心协力、积极参与，有很强的凝聚力。

(3)、在平时的学习生活中，也有许多的同学热心为班级服务，如刘诗轩、赵双妮、亢玉洁、柯雷、董文、陈郗鉴、杨晨露、班级中的劳动工作都是争着干、抢着干，作为一种荣誉来对待。

(4)、平时班级同学之间互帮互助，中队委员、组长都形成了很好的工作作风：自己学习过硬，督促组里和班里其他同学抓紧完成学习任务，特别是我要求他们在工作中态度要好，要用自己诚恳的帮助、教法来说服同学自觉完成作业。班级中像贾越乔陈泽楠同学都成了很好的小老师。如果说还有什么需要我们共同关注的，那么主要是以下几个方面：下面谈谈大家特别关心的语文学习问题。

(一)分析语文期中考试情况考试中，最高分为99分，平均分为92分，考试的目的是检查学生的成绩督促学生学习，改进我们的工作通过这次考试，家长可以与孩子的成绩对比权衡一下，您的孩子还需要在哪些方面努力，可以说，这次的成绩比较真实，是单人独坐，年级之间交换监考的，这次孩子考得好，固然可佳，考得不好也不要过分责怪孩子，教师和各位家长应该从孩子的成绩当中看出点什么？下一段为他做点什么？这才是最重要的。有的家长会问：教师，我的孩子一、二年级问题考95分以上，有时还是满分，这次怎么孩子只考了90多分？是不是我的孩子的成绩下降了？，我认为，有一部分的学生的成绩并没有下降。进入三年级后字、词量加大，阅读理解的能力增强，作文训练加强，即使你考得再好，作文也会扣一、二分，那语文是不可能考100分，如果阅

读分析再扣点分九十多分应是不错的。

(二)平时成绩作业情况全班99%的同学能认真完成课堂作业，他们大多书写整洁，95%的同学能按要求完成课外作业，为了更加督促孩子自觉学，每天的家庭作业及语文课外我都在认真批改。

(三)作文情况经过大半学期的训练，我班同学有相当一部分同学的作文写得很不错，对于作文尤其是三年级同学作文刚起步，要写得好难度是很大的。所以我在这学期，狠抓了作文训练，每个小组有一本日记，轮流记录，一般都有题目，写作文之前教学生怎样写，写完后每一篇作文都认真批改，改了以后再讲评，这学期的前三个月，指导学生作文，所以我班同学的作文写得不错，很多同学能在一堂课内完成一篇好的习作，为了激发学生的兴趣，我们把每次习作好的同学的作文教他们打印出来贴在后面，许多孩子看到自己的作品贴出来非常有成就感，激发了写作的兴趣。教学中，我追求的是让孩子们快乐地上课。玩是孩子们的天性，孩子们是在玩的过程中学习各种技能、技巧，学会与人交往，学习做人的道理，形成良好个性和气质。我给我们班学生的课堂教学定位在“学中玩，玩中学”。所以，在课堂教学中，我经常采用形式多样的教学方法，来激发学生的兴趣，并力求创造轻松愉快的课堂气氛。我在教学中不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，生活化。这样，孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然，在不知不觉中既学到了知识，又得到了学习的快乐。而且在这样的学习中，孩子们自觉地探索研究，并学会了表达自己的意见、倾听别人的心声、互相谦让等与人交往的本领。

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。

那么您的孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

这个学期，许多家长见了面都问：“怎么孩子进了三年级，成绩一下子下滑许多，以前一二年级总是90几分甚至100分，现在只有80几分甚至更差。”其实这个现象还是比较正常的，三年级语文是小学阶段的一个低分期。为什么呢？因为学生刚刚升入三年级，以前学得都是字词，句子也是比较简单的，对段落甚至文章方面所掌握的知识较少，接触的题型也比较

少，文章的分析和写作都刚刚起步，能力较差。可是从这学期第一单元开始，几乎每一张测验卷上都有阅读分析短文和写作的题目，而且占分较大。这就造成两者之间的不平衡。这种情况的转变也需要一个时期，随着我们教学的深入，接触的题型多了，对应的知识增加了，就慢慢从不会到会。其实纵观几次测验，也确实如此，学生的成绩正在逐步提高中。像这次学校举行的三年级语文期中调测，其中一些题目难度确实较大，但我们的正确率达到了70%，真是一个不小的进步。第二呢，我觉得也要正确的看待分数，不能光看绝对值。要怎么看？一个要看看在班级中的位置，是高于平均分还是低于平均分。可能这一次考了90几分，下一次考卷难度加大了，他只考了80几分，其实含金量还高于上一次。像这一次期中调测卷平均分是92分，那么他高于这个分数就比较好。还有一个要看看他错的原因。如果是已掌握的知识，因为粗心扣分了，就该批评。如果确实题目难度较大，那么做错了，我们该做的就不是一味的批评职责，坐下来和他讲解、分析更有好处。

线上期末家长会篇十二

尊敬的各位家长朋友们：

大家好！

当前我们祖**亲正经历着一场特殊的磨难，一场与病毒进行的没有硝烟的战争，但只要全国人民众志成城，定能共克时艰。为了全面应对疫情防控，我们积极响应桦南县教育局“停课不停学”的号召，认真安排部署了各项教育教学工作，明天，我们全体师生将齐聚空中课堂，共同开启线上的教与学。面对新问题，新技术，家长您如何陪伴孩子共度一段有意义的亲子时光？如何更好地促进孩子成长？这是需要我们共同探讨的课题。今天，我与大家交流的内容是《战“疫”当前，我们与孩子共同成长》，希望能给大家一些启发和帮助.

各位家长：您是否思考过在线教学和以往在学校学习有哪些不同？我疏理了一下共有四个变化：一是学习环境变了。学生的学习，从学校回到家庭，面对的是电脑屏幕。二是组织方式变了。学生居家学习，老师看不到全部学生的面容，从表情上无法和学生实时互动，从语言上无法与学生及时沟通，从感情上也无法和学生面对面交流，无法实现学校班级里的师生、生生的交流、互动与生成。三是教学关系变了。居家学习，事实上已离开了教师的直接管控，也没有了往常同学之间的互学赶帮的那种学习氛围。四是管理方式变了。居家学习，小学生的自控力不强，没有课堂上教师纪律的约束，的确容易分散精力，影响学习质量。这些变化对教师、家长提出了更高的要求，面临的困难和挑战也是相当严峻的。开设空中课堂，我们有部分老师不具备条件，但她们想方设法，创造条件购买电脑、手机、上宽带、最大限度地满足教学的需要。日前，我们东风小学的每一位老师都在尽自己最大的努力去工作。一场抗疫的战斗将班主任从休假中惊醒，从此便没有了白天和黄昏。统计外出信息，了解健康状况；电话问、微信呼，问得急、等得焦；个别不在服务区的孩子更是让班主任揪心。一次次给家长发信息，一次次要求汇报体温。看文件、查资料、勤宣传，常叮咛。微信群、朋友圈、美篇、抖音齐上阵。所有的老师为了认真上好每一节课，她们下钉钉、学钉钉、教钉钉、用钉钉；制课件、录微课、发通知、批作业；练视频、开直播、手机电脑同上线。我们全力以赴，攻坚克难，使出洪荒之力，精心做好准备。尽管如此，老师要远程管理一个班级甚至几个班级的学生，确实没办法对所有学生都能面面俱到，学生是否都能够按照课程计划，按时参与学习活动，完成学习任务，学习的效果如何？有无以学习为借口在手机、平板或电脑上做其他事情？老师没有千里眼，不是超人，无法进行全方位监控，仅仅依靠打卡，作业完成，有限的交流互动很难掌握，所以学生居家学习、线上听课，学业的完成情况和学习质量的高低就与家长的配合至关重要。明天开始老师变成了“主播”，希望家长当好“助教”，与学校携手教育好我们的孩子。我想各位家长也都很清楚：教育好孩子是家长最重要的事业，这也是最有意义的

事情。

学校即将开设空中课堂进行线上授课，让学习变成了全新的方式。您准备好怎样陪伴孩子了吗？是命令式、干预式、压制式的强迫孩子学习呢？还是一方面要求学生看书、做作业、线上线下的学习，而家长却是整天玩手机、看电视、睡觉无所事事、无聊至极的打发时光？我看都不合适。学习是个苦差事，学生本来是要在大自然里活蹦乱跳的学习生活，现在在家里已经封闭了一个多月的时间，眼看要开学了，却依然还要待在家里并且又增加了学习任务，而且是自己看自己听自己学。对小小年纪的孩子而言确实是一个严峻的考验。那么能不能经得起考验就要看我们各位家长的表现了。

我认为家长不能把学习当做孩子一个人的事，而是应当作为全家的一件大事共同来抓。大家都知道把孩子培养成功是我们做家长的最大成功！既然眼下我们宅在家里，我们为什么不把主要精力和时间投入到对孩子的学习和教育当中呢？有人说教育不要输在起跑线上，眼下我要说教育不要输在“病毒疫情里”。

我建议近期各位家长都要给孩子当一段时间的同学，我说的是真正意义上的同学。和孩子一起制定可行的学习计划作息时间和课程安排，安排好每一天的学习内容，根据孩子的薄弱学科进行查漏补缺。不同学科内容不同，语文要多读多背，数学要多学多练，英语要多记多写。最好列出计划清单，具体到什么时间学习，什么时间休息。和孩子一起看书、讨论学习内容。同时要寓学于乐，把学习、游戏、身体锻炼结合起来，把课内课外结合起来。比如模仿中央电视台在家里组织诗词大会、成语大会、中国地名大会等。也可以开一些辩论会，让学生在辩论和讨论中明辨事理、弘扬真善美，鞭挞假丑恶。也可以利用教材里的内容和孩子一起出题，编排活动方案。比如家长可以设计时事课堂。眼前正在发生的一切，无疑是一本生动而深刻的教科书。特殊时期，防控疫情，每一个人都在“战斗”，孩子们按时收看早、午、晚间时政新

闻，对正在发生的疫情学会正确地理解和观察。引导孩子对待突发事件，懂得身先士卒、救死扶伤、挺身而出的伟大与光荣；思辨逃避放弃、贻误时机、敷衍了事的利己主义。成就小我，超越大爱，明理善思，利用鲜活的生活教材，弘扬社会美德，加强生命教育、家国情怀与社会责任教育。

家长朋友们：如果您以同学的身份参与到孩子的学习活动当中，肯定会有几下好处：

一是孩子学习不孤单有趣味有活力；二是家长的主动学习、主动参与，引领带动了孩子学习的自觉性和主动性，三是提高了孩子自学和会学的能力，四是达到了与孩子交流沟通、增进感情、和谐亲子关系的愿望。

有位教育家说过这样一句话：“办好学校，离不开家长的配合；培养优秀的孩子，更是离不开老师和家长之间的相互理解和配合。”生活中，我们通过观察那些优秀的孩子不难发现，他们的父母都有一个共同点：就是与学校和老师沟通顺畅，并且积极配合老师的工作。家长和老师，作为孩子成长路上最重要的人，有着相同的责任和使命。父母的重视程度以及支持力度，决定了孩子的发展。只要家长和老师协调一致，才能形成教育的合力，发挥最大的效力。日本教育家多湖辉曾分享过一个故事：有位植物学家的儿子拿着一株不知名的小草请教老师，但是老师不认识。于是，老师就和颜悦色地对孩子说：“你的父亲是一个著名的植物学家，你可以去请教他，老师也想知道小草的秘密。”第二天，孩子又来找老师了，对老师说：“爸爸说了，他也不知道小草的秘密。他还说，老师您一定知道，只是一时忘记了。”孩子说完后，顺手把爸爸写的一封信交给了老师。老师打开信，信里详细地写明了小草的名称和特性。这封信最后还附有一句话：希望这个问题由老师您来回答，想必更为妥当。这位家长的做法非常高明，他降低了自己的身份支持老师，帮助老师塑造在孩子心目中的形象，让老师的形象在孩子心中高大起来，从而能够更加尊重、信任老师。其实这也是在支持孩子，让

老师满怀激情地投入到对自己孩子的教育中去。家长和老师始终站在同一立场，在这样的环境下，孩子的成长方向会更加明确。请各位家长记住：教育孩子的路上，需要您和老师肩并肩！不论何时，老师和家长的目标是一致的。有人说，家长和老师相遇，是一场爱与信任的邂逅，老师和家长对孩子的爱，是一样的；渴望孩子成才的心，是一样的。老师或许是这个世界上除了家长之外，最爱孩子的人。

疫情当前，有的孩子心理上会出现一些不适的现象，直接影响到学习和生活。家长平时应注意观察孩子的动向，如发现孩子精神状态不好，吃饭睡觉不香、注意力不集中等异常表现，要及时与老师联系，以便有针对性地进行教育。

老师也可以通过视频等方式进行“远程家访”，策划一些在线班会等活动，邀请家长指导、观摩，让家长更深入地参与到孩子的学习生活中来，跟老师之间建立常态的沟通模式。

班主任是班级群里的群主，我们家长要及时与班主任互通情报、互递信息、相互启发、相互补充，使教育形成“合力”和“向心力”。疫情再严重，总能战胜它！可孩子成绩落后，影响的是未来和前程！

我们家长要切忌拔苗助长、急功近利。孩子第一次长时间在家里看书、线上学习。新的学习形式和学习方法不见得每一个孩子都适应。希望家长当好孩子同学和朋友的角色。

不要一看到孩子学习不主动、方法不对路、成效不理想就转换了角色，拿出家长的架势和权威训斥、苛求孩子。这样做会适得其反、欲速则不达，反而会破坏了家庭教育的和谐氛围。一切以鼓励、沟通、引导和以身作则为主。

恩格斯说：“一个聪明的民族，从灾难和错误中学到的东西比平时要多得多。”我希望在病毒肆虐的今天，家长朋友们要把不利转化为有利，陪伴孩子一起读书学习。少年强则国

强，国强则病毒灭。

疫情来袭，孩子们还要居家一个月，那怎样能更好地利用这段时间，让孩子从这场“灾难”中获得更多的正能量呢？家长的言传身教至关重要。

1、你影响着孩子的未来

病毒会传染，让一个个人经受磨难，品格会传承，让一代代人更加坚强。每一个人都应该是自己孩子的老师，每一个人要成为自己孩子的榜样。在这个特殊时期，孩子们会变得更敏感，他们会努力捕捉每一个信号，解读每一个表情，洞察每一个景象。你外出买菜，为家人冒着风险；你闭门不出，为生活守候希望；你服务社区，为社会贡献力量。

你的一举一动、一言一行、一颦一笑，都在向孩子们言传身教。每一个孩子，在家长的陪伴下耳濡目染、经历成长。

打开电视，与病患共情，你默默流下的泪水，会化为孩子心中的悲悯；推开窗户，向瘟疫挑战，你紧紧握住的拳头，会化为孩子人生的力量。

你迷惘，孩子们可能更迷惘。你的惊疑，或给孩子们造成困扰；你的畏怯，或给孩子们带来恐慌。你沉浸其中的抱怨，会成为孩子们成长之中的魔咒；你无法自拔的消极，会成为孩子们面对生活的无望。

你的思维，可能就是孩子未来的思维；你的胸怀，可能就是孩子未来的胸怀；你的态度，可能就是孩子未来的态度；你的方式，可能就是孩子未来的方式。你怎样，孩子怎样，未来就会怎样。

乐观豁达会传承，坚韧不拔会传承，与人为善会传承，幽默风趣会传承。——给孩子最好的教育就是，用自己的行动去

体现什么是正确的人生观、价值观、世界观，用自己的人生去诠释什么是道德、良知、信仰。希望您播下真善美的火种，把孩子的心点亮。

2、教育就发生在家里

疫情期间，让每一个孩子体会到，窗外风起云涌，家是为你遮风挡雨的港湾，家是世界上最温暖的地方。教育就发生在家里。让孩子们和你一起铺床、洗衣、摘菜，体会生活的琐碎，以及琐碎里的勤劳、细致；让孩子们和你一起分享、感动、悲悯，感受世事的变幻，以及变幻里的从容、善良。

告诉孩子，有些家庭不能团聚，孩子们的爸爸妈妈在防控一线，正因为他们的不懈付出，才有我们此刻的安详；有些家庭遭遇不幸，他们需要爱，需要我们提供更多的帮助，去温暖他们的心房。

很多年后，当孩子回想这一幕，在危机四伏的日子里，一家人抱团取暖，相互体贴，相濡以沫，一起体会爱，一起约定，为社会、为更多的人付出更多的爱。这个约定，值得永远铭记。这段时光，值得永生珍藏。每一个家庭都是一所学校。亲爱的家长，您是孩子最好的老师，请做好孩子一辈子的榜样。

从此刻起您要多聆听孩子的心声，而不是急于评断孩子。因为聆听才是最好的沟通。

从此刻起您要成为孩子生命中最好的朋友，最亲密的伙伴，最慈爱的爸爸(妈妈)！

最后，希望您去好好的陪伴孩子吧，用“心”去面对真实的自己，用“爱”和“行动”赋予这场陪伴最真正的内核。

愿大家安心在家、勤奋学习、共育和谐之家，共享天伦之乐。

谢谢！

线上期末家长会篇十三

下午好！

感谢您在百忙之中抽时间来开这次家长会，很开心再一次和各位家长碰面，同时也非常感谢你们对我前段工作的大力支持，使得学校、班里的工作都能落实得很好，在此我再次感谢你们！本学期希望我们在今后的日子里合作得更好！这次家长会有三个议题：

1、孩子学习情况分析。

2、明确今后学习要求（重点去培养孩子的自信心）。

3、班主任工作建议。

首先，我想和大家先交流一下你们比较关心的孩子的学习成绩：二年级接班以来学校组织的考试已经三次，特别这次考试是全县统一抽考一至四年级，和外乡教师对调监考，来我校监考的学校是：张茅和张湾。考后全县教师统一集中在陕州小学改卷。因此说这次考试从监考和改卷都组织的非常严密。孩子的成绩都非常真实。第一次班均分是xx分，优秀人数是xx人，二班优秀数是xx人本班有四人不及格□xx□二班没有不及格的。本班有□xx□人没得书写分。二班是□xx□人没得书写分。第二次考试班均分xx分，优秀数是xx人，有四人不及格□xx□第三次考试班均分是xx分，优秀数xx人，书写不得分有□xx□人，不及格一人□xx□现在重点谈一谈这次期中考试的成绩问题。

当家长听到到成绩的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改革使孩子的两极分化越来越明显。当你

看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，是不是和你为孩子的付出成正比。当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。

我想，两极分化的原因一方面主要就是在一年级时，考试时是老师念一题，学生做一题，所以对题目的要求，基本上每个孩子都能搞清楚，考试成绩也就比较高。而到了二年级，监考老师只在考试开始前把每个大题的要求念一遍，然后全部是学生自己看着卷子，自己理解题意自己做，这样一下子就拉开了差距。有些识字多，理解能力强的同学，对题目的要求和内容一下子就能读懂，很快就把卷子答完。而那些识字和理解能力稍微差的同学，连题目的要求都没读懂，又怎么能有好成绩呢？另一方面一些孩子平时学到的语文基础知识不牢固，再加上平时写作业的目的不明确，做题不用心，马马虎虎，只求快，做完作业从来不知道检查，没有养成很好的学习习惯，所以丢分现象严重。这种现象不仅在落后学生中存在再优秀学生中也有发生。一些学生竟然在做题的时候出现丢题和漏题的现象，例如……..

成绩已经过去了，新的学习已经开始，现在我要向各位家长说一说这个学期关于学习和班务的要求，希望各位家长配合，一个好班不单单要有好学生，好老师，最主要的就是要有负责的家长，所以请各位家长和我一起合作，把我们班建设成为一个德行，成绩都是最好的班级！

本学期的学习要求：

预习对于二年级的孩子来说是非常重要的，因为二年级学的内容多了，但是课时却没有变化，再加上学校正在搞课堂改革，在课堂上要引入大量的阅读，所以讲课的速度会比一年级快。如果孩子有做好预习工作，那么上课就事半功倍了，如果没有预习的孩子，很可能就会跟不上，学不好，如果连

基础都不能打好的话，那恐怕将来也很难学下去，说真的这样很容易恶性循环。所以一定要好好预习。

那么怎么预习呢？

1、读熟二会字，并在课文中找出词语。

2、在四会字旁边标上拼音，并写出它们的笔画与结构。

3、读3次课文，和词语表，家长签名。

4、给每个自然段标上段落符号。

1、做好课前准备，准备好学习用具。

2、请各位家长在家里面要多了解孩子上课的情况，例如老师有没有表扬你啊？有没有批评你啊？有没有举手回答问题啊？当然有时候小孩子举手我未必能叫到，毕竟一堂课时间有限，但是我会尽量让每位小朋友都有发言的机会。这点非常重要，请你让你的孩子复述一下老师上课讲了什么？你可以这样引导他：今天讲了哪一课？课文里面讲了哪些人，发生了什么事情？这一课学到了什么道理？这也是对学生进行说的训练。

3、在家可以用这些方法让孩子集中注意力□a每天最少十分钟静坐在书桌，同时家长在5分钟过后，开始在孩子身边讲几句话，或者念一首古诗，让孩子记住，等等。

在作业方面只要家长认真抓，我相信以我们班孩子的聪明应该学习是没有多大问题的。但是上学期有些孩子真的是聪明的`，他在学校也认真学习，但是回到家常常不做作业，或者常常落下一个作业没做，家长不负责任，也不督促他们做作业，随便就在作业登记本上签名就算了，有些甚至不写，久而久之孩子的学习积极性就会被消磨掉，作为孩子，他们很聪明，想着反正爸爸妈妈不管我作业，我不做剩多点时间玩

不好吗？不但是孩子，有时候作为老师我也是非常为这些孩子着急，我不想浪费任何一个人才啊！但是一个班几十个个孩子啊！在学校我对着他们的时间才两节课时间啊！我每天改完作业就赶快找问题比较大的孩子评讲，评讲他们的作业，教他们如何解决问题。在学校我尽了我的责任，请各位家长，您就对着你的孩子，也请您好好地负责他们在家的情况。

我能理解你们劳作的辛苦，但是你们的辛苦还不是为了给孩子创造更好的条件，让他们过得更好，孩子就是你们自己将来的希望，你也不希望你自己的孩子，你自己的希望就这样输在起跑线上吧？连基础都没有打好，将来怎么办？若现在没有打好基础将来学不下去，那有没有想过他们将来会怎样？我始终觉得你给他再优越的生活条件，那都是父母的，不是他的。你应该给他的是一种在社会生存的能力，并让他为自己创造生存条件。

关于作业现在我重新统一要求，请各位家长配合。

我的常规作业有：家庭听写、课文本抄写词句、阅读与作文、预习课文。有时候还会有新的作业，例如用课文本写日记，发练习卷等，需要写字的作业有一个一样的要求，写字，必须认真书写，一笔一划写好，干净整洁。

另外有几个作业有特别要求请家长要注意好：

1、预习的要求：要孩子划词、写拼音、写笔画结构、读课文，做好这四个步骤后请家长在他预习的课文那里写：“已预习”或者“已读三次”并写上日期。

2、读书的要求：要孩子把书本读书，要求背诵的课文要能背诵。同时你可以在孩子玩耍或者空闲的时候播放录音带，增强孩子的语感。

3、写字的要求：一定更要注意横竖中线，文字的间架结构，

看看是否和例子的一样，或者差不多，若写不好你可以擦掉他的作业，让他重新写。一定更要严格他才会更好的。

4、阅读的要求：请要求你的孩子认真地完成《阅读与作文》，在家长发现错误的时候你可以提醒孩子要他们再想想。但是如果实在错得太厉害的请家长要及时向他们指出，同时要教他们方法，而不是直接给他答案。

5、家庭听写：这个作业是非常重要的，只有认真做完这个作业，你才能知道孩子是否掌握基础知识，如果基础知识都没有掌握好请问你让孩子怎么学好呢？家庭听写可以有几个方法：1、口头和他们听写。2、用另外一张纸，先把词的拼音写好了，让孩子们抄在听写本上，再把字拼出来。3、对于四字词可以用填空的形式做。当孩子说做完听写作业做完了，家长们这个是新要求，请记住，请你用红笔一个个字看好，一个个词勾好，他们写错的先让他们在下面改错（每个词改两遍），如果可以，第二天把他们的错词再听写一次。

关于语文教学就讲到这里，下面我要讲班主任工作方面的要求：

班主任工作：

一、家长和老师、学校之间的合作

经过近一年的合作，我相信我和很多家长都算是比较熟悉了，相信很多家长都知道我的性格，喜欢有事情当面说，好好说，及时说。我记得我上学期的时候就和大家说过，只有沟通过了，我们才知道彼此的想法，才不会发生误会。经过了近一年的相处，我觉得我们班的家长都是善于沟通的家长，也是非常明智的家长，因为很多家长有发现什么问题，或者有什么问题都会立刻给我打个电话问问，这样可以避免了很多不必要的误会。

例如学生之间的矛盾来说，家长发现孩子异常或者是孩子诉苦之后，先冷静地听孩子把话说完，尽可能从多方面问清缘由。然后打电话询问班主任，若班主任暂时没接到电话，也可以用短信的方式告知，班主任看到之后，肯定会立刻协调并处理。

另外，对于学生的位置来说，我当然希望每位学生都坐在我跟前，一来容易管理，学生觉得老师在附近不敢乱动，但实际上没可能这样，我只能从总体上来考虑，比较矮小的小朋友在比较前，或者一个好的同学和一个需要帮助的孩子坐在一起等等，57个都是我的学生，我爱他们每一个，我希望57个学生以后都会越来越好，长大都有成就，所以我会公平地对待着我的学生。请各位家长不需要担心。如果你的孩子因为最近可能近视来不及配眼镜的你和我交代一下，或者医生嘱咐应该在多远的距离观看，然后我会尽量配合，那也请你赶快和孩子到医院配好眼镜。

我讲课的声音特别响亮，完全可以保证在整个大课室里，每个孩子都能听见我的声音。因此，如果您孩子说听不到，那请您问清楚孩子为什么听不到。

二、家长和老师的联系问题：

1、联系时间：周一到周日谁是都可以联系。2、我们谈论问题的时候请你避免在孩子面前讲，家长们只要把我们聊过的有利于孩子发展的内容向孩子复述就行了，没有必要让孩子们听着我们讲电话，因为在电话一旁孩子只是听到父母的一方面这样对于孩子是不好的。

3、可以让学生准备一个作业等级本，如果你觉得有什么问题需要反应，或者有什么事情需要我帮忙的，你可以在作业登记本上写好，只要发现自己孩子有什么需要改进的地方都会在作业登记本上写好。

4、利用好校讯通，既然办了校讯通请您就尽量用好他，有时我会有些紧急通知，例如今天延迟放学等等，请家长认真阅读。同时想跟家长商定好一件事儿，这一年我依旧尽量每天发作业的信息给家长，让家长在检查作业和作业登记本的时候，心里有底。但是，我不希望这是作为孩子不抄或漏抄作业登记的依赖。若家长发现自己孩子漏抄或没抄作业登记，一定要及时问明原因，不要让孩子有侥幸心理存在。谢谢你们的配合！

三、孩子们上学和放学的时间和纪律的要求：

1、上学时间xx上午xx中午

2、下学时间□xx中午xx下午

四、请假的问题

如果你要请假，请你提前发校讯通或打电话发短信给我都行，我的电话家长可以下来问一下，千万不要不声不响的就不来上学了，避免发生不必要的纠纷。随后还要请家长写一张请假条交到学校备案，这是学校的规定。

阅读具体建议：

阅读：建议让孩子独立完成，家长检查的时候，再给予提示。

六、在家父母的教育工作：

1、多和孩子交谈，要及时发现问题，如果发现什么不对劲要及时和我说，我们一齐商量，找出对策，共同携手，解决问题。例如：上个学期有一位平常非常乖的孩子她妈妈打电话给我说他孩子的书包常常出现一些不属于他的东西，后来经过调查发现，这个孩子是因为好奇，就随手拿了别人的东西。后来我和他妈妈经过商量，决定好对策后共同努力，最后那

个孩子还是能健康地成长好，所以如果你真的发现有什么不妥的地方，一定要向我说说。

2、要养成孩子大部分事情经家长同意才做的好习惯。例如：他想拿东西吃，你一定要他先问你可不可以给他吃，你批准了才能去拿。再如：他想拿玩具，你要让他先问你才可以玩。这样不仅培养孩子尊敬长辈的好习惯，而且还可以减少孩子们以自我为中心的情绪。

3、在家里尽量让孩子们少看电视少玩电脑。

4、配合惩罚更要正面激励，如果那天你孩子没有好好上课，我有时候会发校讯通给你，请你在家也惩罚一下他，让他坐端正，安静地坐上十分钟。这一方面让孩子们知道学校和家长有密切的联系，另外一方面也可以培养他们的集中力。若您孩子表现突出，我也会以短信或者电话形式跟您说一声，也请你当晚好好儿表扬一下孩子，毕竟，我们本着激励育人的目的去教学。也希望家长共同来创造这种正面激励的环境。

这次家长会就到这里，诚心的希望为了孩子我们这一学期合作更加愉快。谢谢各位家长的来临！

线上期末家长会篇十四

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，从这点可以看出，你们对子女的关怀，也非常感谢你们对学校和班级的大力支持与帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子进步。每位父母都希望自己的孩子成人、成才。我的孩子上三年级，我也非常能够理解做父母的心情，我们白天工作，晚上要担负其教育孩子的责任。但是，看着孩子一天天地长大，一点点地进步，再辛苦再累我们内心也是甜的也是喜悦的。所以我将和各位家长一起努力让我们的孩子更快乐、更好地去学习和生活。

第一方面：班级具体特点

我班本学期有71名学生，40名男同学，31名女同学，我班孩子活泼好动也很聪慧，大部分孩子学习都比较努力，班级建设上扎扎实实，我班自一年级以来，语数成绩一直在年级名列前茅。在班级每周的小组评比中，孩子们表现良好，集体荣誉感强，只要得到小红花的小组的孩子都特别激动，他们会高兴得手舞足蹈，嘴里会高兴的叫个不停，没拿到的小红花的孩子会垂头丧气，有的时候某些同学不带红领巾，其它组的同学会七嘴八舌来告诉老师，那样就不会得到小红花。无论是早晨上学还是下午上学，孩子们都会很自觉得看一下自己周围有没有纸屑，谁的桌子底下不干净，就会被扣小红花。其中王雨佳、李帅同学每天都早来晚走主动整理桌椅，他们每天都很认真负责。每天早读，都有值日生主动打扫教室和领早读，如早读的有俞畅、李丽雯，他们领读早读声音响亮，而且认真负责，非常有条理，怎么读，读几遍，不认真的同学还会让她站起来重读，老师不在的时候也读得非常认真，每天下午孩子一到校，总是拿出自己准备的课外读物认真地读。每堂课前孩子们都能将文具盒和所用课本摆放在规定位置，而且坐得端端正正等老师来上课。事实证明孩子们已经通过两年的努力，做到了有条有理已经很棒了，这些事看似简单微不足道，但是这良好的学习习惯会让孩子受益终身。

第二方面：学习习惯的培养。

1.专心致志。有的孩子上课注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，全神贯注，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子制造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2.独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，

而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3.认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率，我一直要求孩子们无论考试还是做作业，都要求孩子们养成检查的习惯。希望家长督促孩子在写家庭作业时，也要求孩子认真检查作业，如果发现没学会的知识要及时给他们讲解，每天的作业认真完成是学习的基本保障。

4、有些学生成绩不理想，但思想上都要求上进，有搞好学习的愿望，每次考试成绩不理想不是因为孩子的基础知识掌握不好，而是由于他们的阅读能力不高，每次考试在阅读题和解决问题中失分较多，从而造成成绩不理想，孩子只有多读书才能更好地掌握所学的知识，所以这就要求加强孩子的阅读能力，让他们多看好书，多学习一些课外知识。家长们可以多买一些课外书，让你的孩子多读，这也有利于孩子以后的作文学习。

第三方面：语文学习的要求。

1、语文能力主要指孩子"听说读写"的能力。"听"不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。每天在接送孩子回家的路上，家长可以有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情，也是训练说话的好机会。最好让孩子说完整、有条理。

2、孩子"说"的能力也很重要。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我要求孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。我发现，班上很多孩子很喜欢读书，课外知识很丰富。我认为是班级

里掀起了看书热，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。

3、关于写，主要是指写好字和写好话。现在班里孩子的字总体来讲还是比较令人中意的，但写字的姿势还得进一步提高。做到一拳一尺与一寸。至于写话，那么我现在对班里同学的要求是能将一副画面的内容用一段话完整地表达出来，并写出来。写话应该跟学生的阅读有关。多读一定会写得很美。现在我们固定每天有一本课外阅读，感觉孩子们的进步很大。因为要学习，有考试，不免有作业。常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。这些一定要过关。

第四方面：说说期中考试

当家长看到这份试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，孩子的两极风化越来越明显，当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过究竟是什么原因孩子没考好?不能一味地看分数，应该更关注孩子的能力，注重孩子的全面进展，这也是老师的目标，不过从期中考试卷上可以看出一些问题：1、少数孩子基础知识差，学习过的生字词，遗忘现象严峻。看拼音写词语有些孩子没能将音节看清楚就急于下笔，结果写错了等检查时也很难检查出错误。2、做题时丢提现象存在，尽管每次考完试老师都强调，但仍有少数孩子丢题，希望家长平时在孩子做作业时也应注意孩子有没有这一现象。3、阅读理解题和写话题丢分多的孩子希望家长平时多带着孩子阅读课外书，增强理解能力，锻炼表达能力。

第五方面：提醒各位家长注意以下几方面：

1、要让孩子学会谦让，"尊重他人，有利谦让"是我们中华民族的传统美德。我们不是让孩子一位谦让，遇到情况我们通过正面教育来解决问题。

2、家长在孩子生活学习中不能包办太多，越是家长不放手让

孩子自己去做，孩子越是有依赖，于是家长越着急，孩子就越不着急，结果家长很累，孩子反而没有进步，所以家长可以让孩子参加家务劳动。

3、不要长时间让孩子看电视，尤其是练钢琴的同学，每天要看黑白键，特别要注意让眼睛休息。

4、五月份作息时间是这样的。上午，7：40到校，中午115放学。下午，2：20到校，下午5：05放学。周一下午两堂课希望家长按时来接孩子放学。来接孩子的家长不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，过迟，孩子也等急了，容易出意外。来接孩子的家长请在校门口等待，幸免因为混乱，而让有的孩子乘机溜走。中午可以安排孩子午睡，确保孩子下午上课精力充沛。

5、每周升旗仪式要求孩子穿校服，每天佩戴红领巾和校牌。

6、传染病流行时，发现孩子有情况，配合学校在家休息，痊愈后再回校上课。