

最新秋天教案详案(优秀8篇)

教案还应包括教学方法和教学手段的选择，促进学生的主动学习和有效的参与。继续阅读，你将会找到一些关于大班教案的实施策略和经验分享。

秋天教案详案篇一

活动内容与要求：

- 1、通过观察感知秋天树叶的变化。
- 2、初步培养幼儿对水粉画的兴趣，感受秋天的美。

活动准备：

示范画《秋天的大树》；树叶若干；欢快音乐片段；每组红、黄、褐三种颜色；每人一张宣纸及报纸。

活动过程：

一、出示树叶，引发兴趣

师：老师今天请谁来我们教室啦？(出示若干树叶，引导幼儿讲出秋天树叶特征)

师：猜猜是哪个季节到啦？(秋天)

二、欣赏与讨论

1、出示示范画

2、“秋天到了，这棵大树上的树叶宝宝颜色都一样么？”(引导幼儿感受下暖色调)“它们都在长在树枝上吗？”(引导落

叶)

小结：秋风姐姐吹来，有些树叶宝宝都调皮地落在了地上，它们穿上了黄色、红色和褐色的衣服，把秋天的大树装扮得可美了。

三、示范与要求

1、先请上粗粗的树干，再添上几根细细的树枝。

2、选好树叶宝宝的三种颜色(红黄褐)，先选一个颜色的画笔喝喝饱，然后轻轻舔一舔，再躺下身体睡一睡，一片一片又一片，长满树枝真美丽，换个颜色又飞来几片树叶，有些飞在空中，有些还落在了地上，秋天的树叶真调皮！

3、秋天的景色很美丽，我们要保持整洁，把秋天的大树打扮得更漂亮！

四、幼儿作画、教师指导

边指导边巡视，提醒幼儿注意树叶的颜色变化，并保持画面的整洁。

五、引导评价

1、看看我们的小树叶是不是都长满枝头啦，有的还在空中跳舞，有的调皮地落到了地上。

2、教师和幼儿随着音乐和大树一起跳舞。

秋天教案详案篇二

教学主题：

天气慢慢变得凉爽起来，秋天的味道越来越浓，户外活动时，孩子们看着从树上飘下的树叶欢呼雀跃。因此我们根据小班幼儿的兴趣和年龄特点，开展了本次主题活动。

教学环境：

- 1、把教师布置成秋天场景。
- 2、用水果做墙饰。
- 3、用落叶做墙饰。

教学目的：

- 1、幼儿感受秋天季节特征。
- 2、认识各种水果的名字及主要特征。
- 3、知道秋天树叶发生了什么变化，认识菊花。
- 4、锻炼听信号走和跑。

教学知识：

- 1、健康方面：能够听信号走和跑，学习双脚跳，走平行线，锻炼小脚肌肉的灵活性。
- 2、语言方面：能伴随节奏念儿歌。
- 3、社会方面：掌握秋天季节特征和代表秋天的花。
- 4、科学方面：能够手口一致点数5以内的数，能够区别大小、多少，知道长方形。
- 5、艺术方面：学习涂色，学习画圆形，练习撕纸，爱上音乐

活动，学习分句演唱的表演方式，掌握日常生活中常见的几种颜色红、黄、绿。

教学活动：

- 1、健康方面：学习摘果子，运果子。
- 3、计算：练习点数《游戏摘果子》，比大小和多少。
- 4、认知方面：能够区分水果和蔬菜，认识菊花，知道秋天穿什么衣服，认识秋天的水果。
- 5、语言方面：学习儿歌《秋妈妈和果娃娃》
- 6、科学方面：水果娃娃，不同的树叶。

秋天教案详案篇三

活动目标：

1. 围绕“我知道的秋天”话题，大方地在集体面前进行讲述。
2. 有良好的倾听习惯，能够安静地倾听别人谈话，不随便插嘴。
3. 初步感受秋天的美丽和丰收，萌发热爱秋天、热爱自然的情感。

活动准备：

1. 带领幼儿观察园内外的景色变化；幼儿在家长的帮助下填写《我知道的秋天》调查表。
2. 《我知道的秋天》ppt

活动过程：

1. 创设谈话情境，引出谈话话题。

小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？

2. 结合调查表，围绕话题自由交谈。

(1) 请小朋友拿着调查表，两人一组进行交谈。

(2) 教师轮流参与小组谈话，了解幼儿的谈话内容。

(3) 请个别幼儿在集体面前进行讲述。

3. 集体谈论，拓展谈话范围。

(1) 说说秋天美丽的景色。

(2) 说说丰收的秋天。

你知道秋天有哪些水果成熟了吗？你知道秋天的田野里，哪些农作物丰收了吗？

4. 交流小结，萌发热爱秋天的情感。 你喜欢秋天吗？为什么呢？

5. 拓展延伸，鼓励幼儿继续去观察、发现秋天大自然的变化。

秋天教案详案篇四

1、使幼儿知道相邻季节的交换

2、发展幼儿的记忆力和语言表达能力。

教学重点、难点

重点：了解秋季的特征

难点：知道一年有四个季节，知道四季的轮换。

活动准备

1、秋季景色图片一幅。

2、认识几种秋季成熟的水果，观察秋季的花、草、树等植物的变化。

活动过程

1、谈话导入

2、请小朋友谈谈秋天(出示图片)。

“天气怎么样？”“花草树等植物有什么变化？”“我们穿的衣服有什么不同？”

3、秋天是收获的季节

秋天到了，哪些水果成熟了?(你最喜欢秋天的什么水果?)

秋天到了，我们能吃到哪些蔬菜?(你最喜欢吃什么蔬菜?)

秋天到了，哪些花结籽了?

秋天到了，田里的庄稼长得怎么样?

请一位幼儿连续讲述秋天成熟的东西，使幼儿明确“秋天是收获的季节”。

4、引导幼儿谈论秋天给人们带来的快乐。

5、教师总结。

秋天教案详案篇五

教学目标：

- 1、通过本次习作教学，激发学生热爱大自然的思想感情，并充分调动学生写作的兴趣。
- 2、围绕“秋天的景物”，通过引导学生感受、观察、表达等教学过程，培养学生的观察力和想象力。
- 3、初步养成习作后有自己修改的好习惯。

教学过程：

一、走进秋天，欣赏秋天的美景

1、导入秋天。

我们先来做个游戏，老师说诗句，请你们猜猜这些诗句分别是描写什么季节的景色的？

(1)小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。(夏)

(2)孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪。(冬)

(3)碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。(春)

(4)一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。(秋)

你还能说出其他描写秋天的诗句或词语吗？

2、感受秋天。

(1) 让我们走进秋天，去感受秋天给我们带来的美景。(师幻灯片展示)

图1：盈盈的秋水从大山中奔窜出来，跳动着明快活泼的音符，唱着秋的赞歌。

图2：田野里那一大片一大片的南瓜成熟了，他们懒洋洋躺在那里享受着太阳浴。

图3：那缤纷的落叶像是一条花被子，给大地妈妈添上了一件神秘的彩装。

图4：夕阳西下，游人醉了，西湖也醉了。

图5：秋风给落叶带上翅膀，乐得蚩蚩唱，蚱蜢跳。

秋天是一首诗，秋天是一幅画，秋天是一首歌，秋天像一个美丽的童话。古人说：“万美之中秋为最”。

(2) 同学们，你们也收集了一些秋天的图片，让我们在小组里互相交流欣赏一下吧，试一试给图配一句话。

(3) 选代表交流，听的同学记下他用上的好词，好句。

二、合理安排，描绘图中的秋天。

碰到图中有许多景物时，一一介绍显得有些罗嗦，这时我们就要根据写作的要求进行有选择的描述。

这么多的景物你打算按什么顺序来介绍？

我们可以根据画面从近及远，也可以从远到近地来介绍。

三、精心构思，谱写秋天的弦律。

从刚才的讨论中，老师发现大家都很喜欢秋天。好！我们开始用文字描绘出美丽的秋景。写作时请同学们注意：首先要安排好写作的顺序，大家还要注意用上你平时积累的优美词句，用好标点符号。

四、学生习作，教师巡回指导。

五、作品交流、同学互改、配图展示。

秋天教案详案篇六

《颜色变变变》整个活动以魔术师变颜色为主线，通过看、听、讲、操作等多种渠道，激发了幼儿的创作兴趣，是幼儿喜爱的活动。活动中幼儿的自主性、积极性得到了充分发挥，幼儿大胆操作。

整个活动过程不仅发展了幼儿的审美情趣，激发了幼儿对颜色的喜爱，对于幼儿的观察力、创造力、操作能力等都有促进和提高。通过此次活动，我觉得在艺术活动中，多给幼儿提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，从而分享他们创造的快乐。那么在支持、鼓励幼儿积极参加各种艺术活动并大胆表现的同时，也帮助他们提高了表现的技能和能力。

秋天教案详案篇七

《纲要》中指出，要引导幼儿注意身边常见的科学现象，感受科学技术给生活带来的便利，萌发对科学的兴趣；要引导幼儿利用身边的物品和材料开展活动，发现物品和材料的多种功能；要为幼儿提供观察、操作、试验的机会，支持、鼓励幼儿动手动脑大胆探索。

本次活动结合《纲要》精神，体现“生活化、经验化、操作

化”的特点，从幼儿的兴趣入手，充分挖掘电池潜在的教育价值以及正确使用电池的方法。幼儿在玩玩具时，经常在观察、思考：汽车为什么会开？车灯为什么会亮？对电池的作用产生浓厚的兴趣。在活动中，通过给幼儿提供足够的操作、探索的时间、机会，引导幼儿运用观察、比较电池，了解电池的外形特征；调动幼儿的已有经验，动手操作、安装电池，了解电池的安装方法及作用，并体验安装成功的喜悦。

在整个活动中，充分体现“师生互动，生生互动以及与材料的互动原则。教师的开放式提问，发展了幼儿的发散性思维；幼儿间的讨论、交流，发展了幼儿的口语表达能力，经验也得到了积累；支持、引发幼儿与材料的互动关系，通过操作、摆弄电池、探索电池的奥秘。

秋天教案详案篇八

1、看图感知和讲述秋天的色彩和主要特征。

2、能根据小图片的提示，有序完整地讲述秋天的色彩和主要特征。

3、感知秋天美丽的景色，进一步萌发幼儿热爱秋天的情感。

1、《秋天的图画》的三幅图画。

2、小猴、小花猫、小兔和内容相关的小标记小图片三套。

3 ppt一份。

一、出示背景图，播放歌曲《秋天多么美》，引出话题。

1、教师：小朋友你们刚才听的这首歌唱的是什么季节？（秋天）你觉得秋天美吗？

3、老师已经把小动物画的画都带过来了，我们一起去欣赏吧。

二、出示图画，幼儿欣赏画面内容。

教师：三幅图画都画的是什么地方？画中有什麼？

三、图文结合，理解散文内。

教师：这些画真美呀，把你看到的来告诉大家。

（1）小猴子画的是什麼？有哪些果子？是什麼颜色的？这些水果真诱人呀，看得叫人怎么样？。（引导幼儿说出：、红色的xx□黄色的xx□

教师小结：原来呀，小猴子画的是果园。红色的苹果，黄色的梨，看得叫人直流口水。（请幼儿填充内容）

（2）小猫画的是什麼？树叶是什麼颜色的？（银杏树叶变黄了、枫树叶变红了），（蝴蝶）引导幼儿模仿落叶飘飘的情景。

教师小结：小猫画的是树林。银杏树叶变黄了，枫树叶子变红了，象蝴蝶一样从天空飘落下来。（请幼儿填充内容）

（3）小兔子画的是什麼？这些菊花是什麼颜色的？（丰富词语“五颜六色”）

教师小结：小兔子画的是花园。美丽的菊花开放了，五颜六色，真是漂亮极了！（请幼儿填充内容）

四、幼儿根据散文内容分组完成图标排列教师出示操作材料：老师知道许多小朋友都学会了，现在我们三组小朋友来把这三段话用图标补充完整。

六、师幼共同校对幼儿操作图。

来看看排列的对不对，我们一起用好听的声音把它说出来。

总结：熊猫老师看见这些美丽的图画心情会怎么样？它会说些什么？（幼儿自由回答）

教师小结：熊猫老师高兴地说：“秋天真美啊！”

七、欣赏图片，进一步感受秋天的景色之美。

1、教师：秋天很美，秋天还有哪些美丽的景色呢？（播放ppt□

2、教师：让我们听着音乐一起到外面去找找美丽的秋天吧。

通过本次活动的实施，让幼儿看图感知秋天的主要特征，学习用“金黄色”、“金灿灿”、“五颜六色”、“千姿百态”等词语讲述画面的主要内容。并能根据自己已有的经验，讲述的表现秋天的色彩和主要特征。在活动中我运用多媒体课件等多种教学形式，活跃了课堂气氛，调动幼儿的积极性，还发现孩子的目光被紧紧的吸引住了，也能有感而发的讲述自己认识的秋天，并发现秋天的美。但在最后两幅图上我的图片效果做的不够好，不能使孩子清楚地感受到秋天田野的美。