

最新知识的句子经典语录(模板9篇)

导游词是一种艺术性和实用性相结合的文本形式，它通过语言的表达来引发游客对景点的兴趣和思考。导游词的语调应该庄重而不失亲切，给人以专业和可信赖的感觉，使游客对导游的介绍产生信任和依赖。下面是小编为大家整理的一份优秀导游词范文，希望能给大家提供一些参考和借鉴。

知识的句子经典语录篇一

2、书给人以优点，人从书中得益。——陈伯吹

4、生活便是寻求新的知识。——门捷列夫

6、书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲。——于谦

7、书籍是培植智慧的工具。——夸美绍斯

8、读书患不多，思义患不明；足己患不学，既学患不行。——韩愈

9、知识是一种快乐，而好奇则是知识的萌芽。——培根

11、我扑在书籍上，象饥饿的人扑在面包上一样。——高尔基

12、不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。——荀况

13、君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。——荀子

14、知识是智慧的火炬。

15、好奇心造就科学家和诗人。——法朗士

- 16、敏而好学，不耻下问。——孔子
- 17、我们要像海绵一样吸收有用的知识。——加里宁
- 19、富贵必从勤苦得，男儿须读五车书。——杜甫
- 20、学习从来无捷径，循序渐进登高峰。——高永祚
- 21、读书愈多，精神就愈健壮而勇敢。——高尔基
- 22、夫学须志也，才须学也。非学无以广才，非志无以成学。
——诸葛亮
- 23、一本新书象一艘船，带领我们从狭隘的地方，驰向无限广阔的生活的海洋。——凯勒
- 24、笔落惊风雨，诗成泣鬼神。——杜甫
- 25、劳动是知识的源泉；知识是生活的指南。
- 26、学习要有三心，一信心，二决心，三恒心。——陈景润
- 27、天才就是无止境刻苦勤奋的能力。——卡莱尔
- 28、不去读书就没有真正的教养，同时也不可能有什么鉴别力。——赫尔岑
- 29、三日不读书，便觉语言无味。——朱舜水
- 30、努力学习，勤奋工作，让青春更加光彩。——王光美
- 31、学习知识要善于思考，思考，再思考。——爱因斯坦
- 32、科学是为了那些勤奋好学的人，诗歌是为了那些知识渊博的人。——约瑟夫·鲁

33、勤劳一日，可得一夜安眠；勤劳一生，可得幸福长眠。——达·芬奇

34、非淡泊无以明志，非宁静无以致远。——诸葛亮

35、不学而求知，犹愿鱼而无网。——葛洪

36、书本上的知识而外，尚须从生活的人生中获得知识。——茅盾

37、不吃饭则饥，不读书则愚。

38、书籍是青年人不可分离的生活伴侣和导师。——高尔基

39、六经三史，诸子百家，非无可观，皆是为治。——苏轼

40、理想的书籍是智慧的钥匙。——列夫·托尔斯泰

知识的句子经典语录篇二

1. 海信商标失而复得，企业海外受阻。

2. 发明创造是一个民族强大生命力的源泉。

3. 保护知识产权就是保护创新。

4. 发明专利、运用专利、保护专利。

5. 申请专利要具备新颖、创造、实用。

7. 专利、商标和版权是知识产权的重要组成部分。

8. 海信商标失而复得，中国企业海外受阻。

9. 打击假冒冒充专利行为，维护专利权人合法权益

10. 努力营造保护知识产权的法治环境。
11. 加强商标注册，推进品牌化进程。
12. 依法严厉打击侵犯知识产权的各种行为。
13. 打击侵犯知识产权行为，加强知识产权保护，维护市场经济秩序。
14. 拥有自主知识产权，打造自有知名品牌。
15. 保护知识产权，激励知识创新，运用知识财富，发展知识经济
16. 实施品牌战略，争创驰名商标。
17. 知识分享全球通，喜悦传递天下达。
18. 科技创新，专利先行。
19. 加强知识产权保护，规范市场经济秩序。
20. 积极开发专利产品，抢占市场竞争高地。
21. 掌握自主知识产权，增强自主创新能力。
22. 尊重知识崇尚创新诚信守法保护知识产权。
23. 加强专利示范企业建设，提高企业自主创新能力。
24. 打击制假售假，保护知识产权。
25. 保护知识产权就是捍卫法治精神
26. 保护知识产权，决胜市场未来。

27. 时代先锋青少年，抓住灵感搞发明！
28. 完善知识产权制度，营造尊重和保护知识产权的氛围。
29. 企业商海乘风破浪，知识产权保驾护航。
30. 如果没有发明，世界将会那些办法？

知识的句子经典语录篇三

- 3、如果我们有一天身处地球的两侧，咫尺天涯，那我一定顺着通过地心的大圆来到你的身边，哪怕是用爬。
- 4、数学家本质上是个着迷者，不迷就没有数学。——努瓦列斯
- 5、数学演算题的特点就在于：解题方法虽然不同，但最后的答案一定只有一个，只要演算正确，就可殊途同归。
- 6、一个没有几分诗人才能的数学家决不会成为一个完全的数学家……——魏尔斯特拉斯
- 7、愿你沿途路上有风景，手边人是心上人，心上人是我。
- 8、我对你的思念就是一个循环小数，一遍一遍，执迷不悟。
- 9、爱情是多么的神秘，却又如此的美妙，就像数学，可以这么通俗，却又那般深奥。
- 10、人离开了书，如同离开空气一样不能生活。

知识的句子经典语录篇四

- 2、青年最主要的任务是学习。——朱德

3、读书补天然之不足，经验又补读书之不足。——培根

4、学习是劳动，是充满思想的劳动。——乌申斯基

5、学者如登山焉，动而益高，如寤寐焉，久而益足。——徐干

6、知识是珍贵宝石的结晶，文化是宝石放出来的光泽。——泰戈尔

7、读书忌死读，死读钻牛角。——叶圣陶

8、书籍是人全人类的营养品。——莎士比亚

10、读书和学习是在别人思想和知识的帮助下，建立起自己的思想和知识。——普希金

12、活着就要学习，学习不是为了活着。——培根

13、读一切好书，就是和许多高尚的人谈话。——笛卡尔

14、书犹药也，善读之可以医愚。——刘向

15、读书是最好的学习。追随伟大人物的思想，是最富有趣味的一门科学。——普希金

16、用宝珠打扮自己，不如用知识充实自己。

17、一本书像一艘船，带领我们从狭猛的地方，驶向生活的无限广阔的海洋。——凯勒

18、年轻只知学习营利，乃生命中最黯淡之时刻。——格里尔

19、学习有两忌，自高和自狭。——书摘

- 20、读书何所求，将以通事理。——张维屏
- 21、不向前走，不知路远；不努力学习，不明白真理。
- 23、读书有三到，谓心到，眼到，口到。——朱熹
- 24、我的成就，当归功于精力的思索。——牛顿
- 25、书，以是哺育心灵的母乳，启迪智慧的钥匙。——高尔基
- 29、阅读一切好书如同和过去最杰出的人谈话。——笛卡儿
- 30、宝剑不磨要生锈；人不学习要落后。
- 31、读书，人才更加像人。——严文井
- 32、生活在我们这个世界里，不读书就完全不可能了解人。——高尔基
- 33、不怕读得少，只怕记不牢。——徐特立
- 34、对所学知识的兴趣可能成为学习动机。——赞科夫
- 35、旧书不厌百回读，熟读精思子自知。——苏轼
- 36、树不修，长不直；人不学，没知识。
- 37、路漫漫其修道远，吾将上下而求索。——屈原
- 39、蜂采百花酿甜蜜，人读群书明真理。
- 40、书籍是伟大的天才留给人类的遗产。——艾迪生

知识的句子经典语录篇五

2. 保护知识产权，推进人类文明；
3. 保护知识产权，构建和谐社会。
4. 先专利后论文，新颖优先要留心
5. 重视搞好知识产权，全力打好五大战役。
6. 请拨打保护知识产权举报电话：12312，我们帮您维权！
7. 发明专利、运用专利、保护专利。
8. 法律结合科技，开创知识经济未来
9. 专利被侵权，请找知识产权局
10. 自主创新从拥有自主知识产权开始。
11. 知识产权是社会经济发展的源动力
12. 全面贯彻实施
13. 庆祝第九个世界知识产权日，保护知识产权，促进创新发展，构建良好环境
14. 尊重知识，尊重人才，尊重知识产权
15. “两高院”联合公布知识产权刑事司法解释
16. 知识产权保护为天才之火增添利益之油！
17. 实施知识产权战略，建设创新型城市。

18. 在中国保护您的知识产权。
19. 保护知识产权，激励知识创新，运用知识财富，发展知识经济
20. 重视知识产权工作，加快推进南平科学发展、跨越发展。
21. 知识产权始于构想！
22. 积极实施专利战略、提升国际竞争能力
23. 有人说，知识就是力量。对我来说，知识就是幸福。有了知识，你就可以区别真理和谬误，可以分清高尚与渺小。
24. 运用知识财富，发展知识经济
25. 知识产权驱动创新. 科学技术推进文明
26. 专利、商标和版权是知识产权的重要组成部分
27. 携手建设创新型南平，科技支撑跨越发展。
28. 加强专利示范企业建设，提高企业自主创新能力。
29. 时代先锋青少年，抓住灵感搞发明！
30. 科技创新、专利先行

知识的句子经典语录篇六

句子修辞主要指对句子的组织和对句式的选择。

它主要包括：

一、整句和散句的组织

整句就是把结构相同或者相似的一组句子整齐地排列在一起；相反，散句则是把结构不一致的各种各样的句子交错地排列在一起。整句形式整齐，音律和谐，气势贯通，能够把内容表达得鲜明集中，有利于突出作者的思想感情。散句则不拘一格，自由活泼，富于变化，能产生明快、生动的表达效果。例如：

（1）春分刚刚过去，清明即将到来。“日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。”这是革命的春天，这是人民的春天，这是科学的春天。（句中运用了三组整句）

（2）南国之秋，当然是也有它的特异的的地方，譬如廿四桥的明月，钱塘江的秋潮，普陀山的凉雾，荔枝湾的残荷等，可是色彩不浓，回味不永。比起北国的秋来，正像是黄酒之与白干，稀饭之与馍馍，鲈鱼之与大蟹，黄犬之与骆驼。（郁达夫《故都的秋》，句中用了三组整句）

二、常式句和变式句的组织

常式句就是按照主语在前、谓语在后等正常语序组成的句子；变式句则是为突出表达某方面的内容，临时改变某些成分的位置的句子。变式句能取得常式句所无法达到的效果。变式句一般有下面几种：

（一）主语和谓语倒装

就是为了突出谓语表达的`内容，而把谓语提前的一种变式句。例如：

（1）起来，不愿做奴隶的人们！（《义勇军进行曲》）

（2）怎么了，你？（孙犁《荷花淀》）

（3）去吧，野草，连着我的题辞！（鲁迅《野草?题辞》）

（二）修饰语和中心语倒装

就是为突出修饰语表达的内容，而把修饰语的位置做一些调整的一种变式句，通常是定语后置、状语后置等。例如：

（1）她一手提着竹篮，内中一个破碗，空的。（鲁迅《祝福》）

（2）威尼斯并非没有桥，三百七十八座，有的是。（朱自清《威尼斯》）

知识的句子经典语录篇七

描写知识的句子（精选80句）

1、聪明出于勤奋，天才在于积累。——华罗庚

3、书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲。——于谦

4、不去读书就没有真正的教养，同时也不可能有什么鉴别力。
——赫尔岑

5、一本新书象一艘船，带领我们从狭隘的地方，驰向无限广阔的生活的海洋。——凯勒

6、学者如登山焉，动而益高，如寤寐焉，久而益足。——徐干

7、没有任何动物比蚂蚁更勤奋，然而它却最沉默寡言。——富兰克林

8、不学而求知，犹愿鱼而无网。——葛洪

10、对所学知识内容的兴趣可能成为学习动机。——赞科夫

11、不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。——荀况

12、书犹药也，善读之可以医愚。——刘向

14、读书何所求，将以通事理。——张维屏

15、年轻只知学习营利，乃生命中最黯淡之时刻。——格里尔

16、夫所以读书学问，本欲开心明目，利于行耳。——颜之推

17、旧书不厌百回读，熟读精思子自知。——苏轼

18、我的成就，当归功于精力的思索。——牛顿

19、知识是珍贵宝石的结晶，文化是宝石放出来的光泽。——泰戈尔

22、笔落惊风雨，诗成泣鬼神。——杜甫

24、理想的书籍是智慧的钥匙。——列夫·托尔斯泰

25、活着就要学习，学习不是为了活着。——培根

26、一本书像一艘船，带领我们从狭猛的地方，驶向生活的无限广阔的海洋。——凯勒

27、书本上的知识而外，尚须从生活的人生中获得知识。——茅盾

28、我们要像海绵一样吸收有用的知识。——加里宁

29、惜时专心苦读是做学问的一个好方法。——蔡尚思

- 30、学习有两忌，自高和自狭。——书摘
- 31、读书，人才更加像人。——严文井
- 32、学习是劳动，是充满思想的劳动。——乌申斯基
- 33、勤劳一日，可得一夜安眠；勤劳一生，可得幸福长眠。——达·芬奇
- 34、阅读一切好书如同和过去最杰出的人谈话。——笛卡儿
- 35、不怕读得少，只怕记不牢。——徐特立
- 37、生活便是寻求新的知识。——门捷列夫
- 38、好奇心造就科学家和诗人。——法朗士
- 39、生活在我们这个世界里，不读书就完全不可能了解人。——高尔基
- 40、三日不读书，便觉语言无味。——朱舜水
- 41、学习知识要善于思考，思考，再思考。——爱因斯坦
- 42、理想的书籍，是智慧的钥匙。——列夫·托尔斯泰
- 43、一个能思考的人，才真是一个力量无边的人。——巴尔扎克
- 45、读书补天然之不足，经验又补读书之不足。——培根
- 46、读书有三到，谓心到，眼到，口到。——朱熹
- 47、富贵必从勤苦得，男儿须读五车书。——杜甫

- 48、敏而好学，不耻下问。——孔子
- 49、读一切好书，就是和许多高尚的人谈话。——笛卡尔
- 50、书，以是哺育心灵的母乳，启迪智慧的钥匙。——高尔基
- 51、书籍是人全人类的营养品。——莎士比亚
- 52、别裁伪体亲风雅，转益多师是汝师。——杜甫
- 53、读书患不多，思义患不明；足己患不学，既学患不行。——韩愈
- 54、非淡泊无以明志，非宁静无以致远。——诸葛亮
- 56、读书愈多，精神就愈健壮而勇敢。——高尔基
- 57、路漫漫其修道远，吾将上下而求索。——屈原
- 58、夫学须志也，才须学也。非学无以广才，非志无以成学。——诸葛亮
- 59、青年最主要的任务是学习。——朱德
- 60、六经三史，诸子百家，非无可观，皆是为治。——苏轼
- 61、读书和学习是在别人思想和知识的帮助下，建立起自己的思想和知识。——普希金
- 62、读一本好书，象交了一个益友。——臧克家
- 64、知识是一种快乐，而好奇则是知识的萌芽。——培根
- 65、书籍是培植智慧的工具。——夸美绍斯

66、科学是为了那些勤奋好学的人，诗歌是为了那些知识渊博的人。——约瑟夫·鲁

67、努力学习，勤奋工作，让青春更加光彩。——王光美

68、学习要有三心，一信心，二决心，三恒心。——陈景润

70、书籍是青年人不可分离的生活伴侣和导师。——高尔基

71、读书是最好的学习。追随伟大人物的思想，是最富有趣味的一门科学。——普希金

73、学习从来无捷径，循序渐进登高峰。——高永祚

74、天才就是无止境刻苦勤奋的能力。——卡莱尔

75、书籍是伟大的天才留给人类的遗产。——艾迪生

76、君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。——荀子

77、读书忌死读，死读钻牛角。——叶圣陶

78、我扑在书籍上，象饥饿的人扑在面包上一样。——高尔基

79、书给人以优点，人从书中得益。——陈伯吹

80、非读书，不明理。要知事，须读史。——李光庭

知识的句子经典语录篇八

1、先学会做人，再学会知识。

2、人，记事不能记仇，记事可以增长知识；记仇可以增加烦恼。

3、教育者应当深刻了解正在成长的人的心灵只有在自己整个教育生涯中不断地研究学生的心理，加深自己的心理学知识，才能够成为教育工作的真正的能手。

4、知识就是我们借以飞上天堂的羽翼。

5、书，我的良师益友，它给我知识、力量，它指导我怎样去生活和斗争。——吴运铎

6、从蹒跚学步到上学读书，每一个过程，每一天，每一个点滴，都有他们汗水的痕迹，只有父母为我撑起幸福的蓝天，只有父母，帮我插上理想的翅膀，只有父母，为我建起知识的森林，只有父母，才会乐此不疲的悉心照顾我，只有父母，才会给予我无微不至的爱。

8、老师是伟大的，他们无私地传授我们知识，像辛勤的园丁培育花草；他们教我们做人，像火种点亮了我们的心灵之火，照亮了我们的前方；他们无微不至地关怀我们，像妈妈哺育孩子。

9、金秋的风景怡人性情，九月的开学别样美丽。快乐的伙伴相约一起，快乐的歌声心底唱响。知识的花朵散发芬芳，幸福的课堂绽放光芒。开学日到了，愿你幸福入校。

10、读四书五经，增文化底蕴，品四大名著，强历史文化，看杂文传记，添丰富知识，阅科学文摘，长全面经验，世界读书日，好好读书，天天向上，愿你快乐读书，心情爽爽！

11、书籍是人类知识的总统。——莎士比亚

12、她是滋润我们祖国的花朵，她的招标投标园丁、饲料我们成长，传授知识和中等身材。她有一条棕色、卷曲的、白色的框架，高高的鼻梁上架了一副眼镜，一双明亮的眼睛和组成。和一个嘴巴和一双巧合的敏感的耳朵。她随和的人，

在课堂上非常认真。演讲后，她常常把生活上的问题或一些例子来剖析历史故事，让我们学习知识，听故事时，我不能。

13、世界上每个人都在完成两大积累——知识与经验的积累；资本与信誉的积累。当你自认已完成这两大积累时，那你想要做什么都会成功。

14、若是一个人对于某一种技艺没有知识，他对于那种技艺的语言和作为，就不能作正确的判断了。

15、我们应该对老师感恩。我们所拥有的知识都是老师给的，老师一直都在默默的我们奉献。除了批改作业和卷子，老师还要拖着疲倦的身躯给我们上课……老师做的这些完全是为了我们啊！为了我们以后能成才，老师付出的是多么的多啊！！老师交给我们知识，最后，我们毕业了，老师只能感到欣慰，为我们的成功感到欣慰。因此，我们应该感恩老师。

17、知识，当智慧无力驾驭它时，会像一匹倔犟的马掀翻它的骑手。——弗·夸尔斯

18、知识是引导人生到光明与真实境界的灯烛。——李大钊

20、童年是一个虚怀若谷的包袱，小时藏进什么，长大就能摸到什么。让我们在未来摸到知识，摸到美德，摸到欢乐，再摸到一颗感恩的心——感谢老师，感谢友谊，感谢母校。

21、逆境是一所最好的学校。每一次失败，每一次打击，每一次损失，都蕴育着成功的萌芽。这一切都教会我在下次的表现中更为出色。我不再对失败耿耿于怀，不再逃避现实，不再拒绝从以往的错误中获取经验。经验是来自苦难的精华，生活中最可怕的事情是不能从一次的失败中得到为下一次准备的智慧。每个人都有自己的学校，得到不同的经验。除此之外，别无他法。逆境往往是通向真理的重要途径。为了改

变我的处境，我准备学习我所需要的一切知识。

22、音乐是幸福人生的兴奋剂，舞蹈是美满人生的强心针。书本是创造人生财富的精神食粮，知识就是力量是无形财富是良师益友。世界读书日：愿朋友多读书积财展宏！

23、我们教室非常宽敞。我一进教室门，就看到又宽又大的讲台，上面有许多宝贝：有电脑，电脑可以听音乐等等；有实物显示台和液晶投影仪、屏幕，老师用它们放大课文中的内容，让我们了解更多的知识。

24、不要教死的知识，要授之以方法，打开学生的思路，培养他们的自学能力。

25、生命，需要我们去努力。年轻时，我们要努力锻炼自己的能力，掌握知识掌握技能掌握必要的社会经验。

26、活泼开朗的你，挺乐意帮助别人，却总管不好自己。你喜欢玩耍，这并不是你的缺点。可是，如果只贪玩不学习，知识会自己长翅膀飞到你的脑子里吗？老师赠你一句话要学就学个踏实，要玩就玩个痛快。

27、妈妈有一张不平凡的嘴，因为她原来是一位人民教师，她用她那不平凡的嘴教她的学生，诗词歌赋，妈妈用知识甘露，去浇灌他们理想的花朵，每天妈妈下班回到家，还为他们批改作文，有时熬夜熬到点我钟，有时讲课讲得把嗓子喊哑了，也照样还是起早贪黑给他们上课，因此妈妈所代的班级每次考试全年级总得第一，妈妈真是有一张不平凡的嘴啊。

28、科学家不是依赖于个人的思想，而是综合了几千人的智慧，所有的人想一个问题，并且每人做它的部分工作，添加到正建立起来的伟大知识大厦之中。

29、您用知识耕种贫瘠的土地，您用慈爱浇灌心灵的梯田，

您用伟大抒写人生的传奇，您用无悔铸就生命的荣光。

30、聪明的人不是具有广博知识的人，而是掌握了有用知识的人。

31、多少人败给了等待，多少情败给了似水流年？若说没奇缘，今生偏又遇着他。花开的时候最珍贵，花落了就枯萎，错过了花期花怪谁，花需要人安慰……认识一个什么样的人，就是选择什么样的生活；知识达到什么样的层阶，就是瞩望什么样的未来。。

32、身体是营造知识大厦的基石，运动是事业奋斗路上的伴侣。

33、用信念支撑精神，用毅力实现梦想，用知识改变命运，用理性避免危机，用宽容对待生活，用激情挑战人生！

34、财富是一时的朋友，而朋友才是永久的财富；荣誉是一时的荣耀，做人才是永久的根本；学历是一时的知识，学习才是永久的智慧。

35、我们的校园美丽、和谐。当早晨第一缕阳光悄悄撒落大地，降临校园时，我常常伴随耳边吹过的阵阵微风，尽情地享受难于形容的惬意，舒心地背诵英语单词，快乐地吟唱诗词美文。在优美的环境里，校园里的一切显得那么明快，而我的记忆力更是出奇的好。那种收获知识时的喜悦，更成为一种激励我进取的力量。被阳光照得闪亮的窗里，传来琅琅的读书声，多么像一组组跳跃的音符，奏出了我们跨世纪一代的心声。自尊自爱、进取争先。开拓进取，成为们一支笔中小学每一个学生的追求。

36、对您有无法忘记的恩，无法忘记的情，无法忘记的爱，是您点燃我希望的光芒，给我插上理想的翅膀，带我翱翔在知识的海洋，老师，祝您教师节快乐！

37、知识是领导人生到光明与真实境界的灯烛，愚蠢是到达光亮与实在境界的障碍，也就是人生发展的阻碍。

38、无论才能知识多么卓着，如果缺乏热情，则无异纸上画饼充饥，无补于事。。

39、人不应该像走兽那样活着，应该追求知识和美德。

40、知识是用来实践的，不是用来夸夸其谈的。

41、老师用知识的雨露浇灌我们成长。

43、爱读书，充实知识又养性；好读书，怡情修身炼心志；读好书，唤起生活的渴望；多读书，书中财富等你挖。世界读书日，愿朋友拿起书本，阅读美好未来！

44、一切假知识比无知更危险。

45、新世纪是知识经济的时代，经济实力的竞争更多地表现在人才的培养、争夺与竞争。企业如何吸引人才、培养人才、激励和使用人才，关乎企业的生存和发展。计划经济时代传统的人事管理已是不能满足快速发展变化的时代需要。

46、瞧，这位身穿中山装，戴着黑色换边眼镜，脸上总是漾微笑的这位中年教师，他就是我们敬佩的语文老师——夏老师。夏老师知识渊博，教学经验丰富，上起课来总是那么风趣幽默生动有趣。我们尤其爱他的语文课。

47、知识是珍宝，但实践是得到它的钥匙。

48、拥有了生命就拥有了财富和资本。竭尽全力投入生命加倍努力。万丈高楼平地起，十年树木，百年树人。对工作的热爱也是对生命逝去一点一滴的珍惜，经历沧桑，人会变老，可我们活着，仍激情高昂，雄心壮志，精神抖擞。我们得象

知识经验丰富的人学习，总结过去，善待现在，展望未来。

49、造物主在统治人类的时候，把人类的认识和知识局限于狭隘的范围，实在是无上的好事。

50、阳光照亮世界，知识照亮人生。

知识的句子经典语录篇九

1. 知识是外在的照明，智慧是内在的照明。知识具有使用价值，而智慧具有它自身的价值。

2. 知识给人以爱，给人以光明，给人以智慧，应该说知识就是幸福，因为有了知识，就是摸到了有史以来人类活动的脉搏，否则就不懂人类生命的音乐！

3. 你应该清楚，知识原本是空的，除非把知识付出行动，否则什么事都不会发生。

4. 老师像红烛，照亮了知识的路程。老师像春雨，把点点滴滴的知识撒在我们的心里。老师像园丁，把幼小的我们培育成一个懂得知识的大数。

5. 把“知识改变命运”中的“知识”理解成学历和成绩的人都是愚昧的人。

6. 多则价谦，万物皆然，唯独知识例外。知识越丰富，则价值就越昂贵。

7. 关于任何事物的知识都有五个层次或者要素：事物的名称、定义、形象，有关事物的智识或者知识，以及事物本身——这才是知识的真正目标。

8. 知识能够被获得，并且因为它的本质，知识总是局部的，它永远都不是完整的，所以，一切源于知识的行动也都是局部的、不完整的。

9. 如果说阻止他人获取知识就是扼杀知识，那么对扼杀知识习以为常，就会导致对杀害人习以为常——因为确切而言，人就是知识；还会导致对人的缺失习以为常。

11. 读书人不一定有知识，真正的常识是懂得知识，会思想，能工作。

12. 高尚的生活是受爱激励并由知识导引的生活……没有知识的爱与没有爱的知识，都不可能产生高尚的生活。

13. 女性的魅力是与知识相连的，女性的魅力是用知识去填充的。有了知识，就有了自信，自爱喝自尊。

14. 知识分两种，一种是客观的，这类知识不管怎么吸收都不会有害，一种是主观的，这类知识是充满危险的。

15. 真正的知识来自内心，而不是得自别人的传授。同时，唯有出自内心的知识，才能使人拥有真正的智慧。

16. 知识使人愚蠢，知识会使人们的敏感度迟钝。知识会堵塞他们、会变成他们身上的重担、会强化他们的自我，却不会给他们光明、不会为他们指出道路。

17. 知识不是智慧，只有学习也不能达到智慧的境界。智慧必须是知识与事实的相辅相成，智慧使你感到学无止境，虚怀若谷。

18. 知识有如人体血液一样的宝贵。人缺少了血液，身体就要衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

19. 知识可以产生力量，但成就就能放出光彩；有人去体会知识的力量，但更多的人只去观赏成就的光彩。

22. 读书能获得知识；但更有用的知识对世界的认识却只能通过研究各种各样的人才能获得。

23. 我们学习知识的目的是为了使用，不是知识没有用，而是你没有使用，说明你没用。

24. 知识不象春天的花和秋天的果，举手就可以摘下来。获得知识的钥匙只有一个，那就是勤奋。

25. 知识有重量，但成就有光泽。有人感觉到知识的力量，但更多的人只看到成就的光泽。

26. 对知识的渴求是人类的自然意向，任何头脑健全的人都会为获取知识而不惜一切。

27. 知识必须有一个对象，而对象必须是某种存在的事物，否则就不会有知识。

28. 知识少的人，讲话讲得特别多；知识多的人，讲话反而讲得很少。

29. 知识，只有当它靠积极的思维得来，而不是凭记忆得来的时候，才是真正的知识。

30. 重要的不是知识的数量，而是知识的质量，有些人知道很多很多，但却不知道最有用的东西。

31. 实在说来，没有知识的人总爱议论别人的无知，知识丰富的人却时时发现自己的无知。

32. 知识的宽度、厚度和精度决定人的成熟度。每一个人比别人成功，只不过是多学了一点知识，多用了一点心而已。

33. 人的能力一半靠具备的知识，一半靠情绪的管理。一个人的知识好比一台机器，而情绪好比能源。能源供给不足，再强悍的机器也是废铁。

34. 知识，当智慧无力驾驭它时，会像一匹倔犟的马掀翻它的骑手。

35. 追求过多的权力会使天使跌落，追求过多的知识会使人摔跤。

36. 如果一个人的知识缺乏条理，那他的知识越多，他就越感到困惑不解。

37. 正直但无知识是软弱的，也是无用的；有知识但不正直是危险的，也是可怕的。

38. 除了知识和学问之外，世上没有其他任何力量能在人们的精神和心灵中，在人的思想、想象、见解和信仰中建立起统治和权威。

39. 人的威严蕴藏在知识之中，因此，人有许多君主的金银无法买到，君主的武力不可征服内在的东西。

40. 当我们步入晚年，知识将是我们舒适而必要的隐退的去处；如果我们年轻时不去栽种知识之树，到老就没有乘凉的地方了。

41. 知识是青年人的最佳的荣誉，老年人最大的慰藉，穷人最宝贵的财产，富人最珍贵的装饰品。

42. 一个人的知识，通过学习可以得到；一个人的成长，必须通过磨练。

43. 知识化的过程是一个被概念化的过程，从一个活生生的

人变成一个机器的过程。

45. 一切知识都源于无知，一切无知都源于对知识的认知。最根深蒂固的无知，不是对知识的无知，而是对自己无知的无知。

46. 知识的历史犹如一只伟大的复音曲，在这只曲子里依顺次响起各民族的声音。

47. 知识经济的两条规律，第一条叫首创成本与最终效应的极不对称，第二条是知识的质远比知识的量更重要。

48. 知识是死的，真知是活的。知识无法引导你到真知，抛弃知识是达到真知的唯一途径。

49. 整体性学习在于创造信息的网络，一个知识与另一个知识相互关联，那些相互关联的知识网络使你真正做到对知识的完全理解，从而轻松地驾驭知识。

50. 知道自己知道什么，也知道自己不知道什么，这就是真正的知识。

51. 知识的确是天空中伟大的太阳，它那万道光芒投下了生命，投下了力量。

52. 用一个大圆圈所学到的知识，但是圆圈之外是那末多的空缺，对我来说就意味着无知。因而可知，我感到不懂的地方还大得很呢。

53. 知识本身并没有告知人们怎样应用它，应用的方法乃在书本之外。

54. 知识是聪明的火花，能使奋斗者升起才华的炎火；知识是春耕的犁铧，一旦手进生活的荒径，就能够使田地地芳草

萋萋，硕果累累。

55. 大众是真实的英雄，而我们自己经常是幼稚可笑的，不了解这一点，就不能得到最少的知识。

56. 趁年轻少壮往探求知识吧！它将弥补老年带来的亏损。聪明乃是老年的精神的养料，所以年轻时应当努力，这样年老时才不致空虚。

57. 我们所有的知识都开始于感性，然后落后进到知性，最后以理性告终。没有比理性更高的东西了。

58. 一个人抱着什么目的往游历，他在游历中，就只知道取得同他的目的有关的知识。

59. 知识只有消化了以后才有营养，不然就是智商中的脂肪。

60. 知识不需要对“成功”负责，需要对成功负责的东西，叫技能。然而现在很多人，分不清两者的区别。