

2023年爱的教育读后感初中(汇总10篇)

文明礼仪是个人形象的塑造，它能够体现一个人的修养和品德。作为一名家长，如何教育孩子遵守文明礼仪？这是每个家庭都需要注意的问题。了解和掌握不同场合下的文明礼仪规范，可以让我们在社会交往中更加得体自如。

爱的教育读后感初中篇一

“爱的教育读书有感心得体会”

第一段：引言（200字）

读书是一种与时间和空间无关的活动，它带给人们的不仅仅是知识的积累，更是一种情感的共鸣和人生的触动。在读书的过程中，我们不仅能够获得知识，开拓眼界，还能够通过书中的感悟和思考，感受爱的教育带给我们的心灵震撼。

第二段：爱的教育与读书相结合（200字）

爱的教育是一种以培育人格为根本目标的教育方式，在读书过程中，我们能够感受到爱的教育的力量。通过读书，我们可以遇到各种角色，有的人循规蹈矩，有的人勇往直前。而我们在阅读这些人物的过程中，会被他们传递给我们的情感所触动，他们那种对他人的关怀与付出，激励着我们在日常生活中也去做一个更好的人。

第三段：读书的开阔视野与提升情商（200字）

通过读书，我们不仅可以获取到各种各样的知识和信息，还能够开阔我们的视野。尤其是在阅读与人性、情感相关的书籍时，我们能够从中感受到其他人的思考方式以及感受到的情感变化。这样的经历可以让我们更加理解他人，提高我们的情商，更好地与他人相处。

第四段：读书带来的人生触动和反思（200字）

读书能够带来对人生的触动和反思。在读书的过程中，我们会发现书中的故事和人物多多少少与我们的生活或者我们的内心有着契合之处。在阅读的过程中，我们经历了角色的困惑、迷茫、挑战以及成长，而我们也能从中看到与我们相似的人生轨迹。这样的触动常常会激发我们对生活的思考，并对自己的成长和未来有所启示。

第五段：结语（200字）

读书是一种持久且强大的爱的教育，它能培养我们具备同理心与关怀之心，同时也扩展我们的视野，提高我们的情商。通过阅读，我们能够收获到愉悦与共鸣，更重要的是在书中找到自己的人生触动与反思，从而更好地认识自己和生活。因此，我们应该珍视读书的机会，并将其作为一种重要的教育方式，将爱的教育渗透到我们的日常生活中去。

爱的教育读后感初中篇二

世界需要爱——读了《爱的教育》有感山东省青岛市重庆南路第二小学徐雅伦《爱的教育》是十九世纪意大利作家德·亚米契斯写的小说。我读了这本小说，从中悟了一个道理——世界需要爱，我们要把爱献给这个世界。

《爱的教育》以一个小生生日记形式来写的，描写了主人公恩里科三年级时的所见所闻和感想。通过大量的人物形象刻画、心理活动描写，以及富有激情的叙事，讴歌了爱的崇高和心灵的纯洁，教育青少年爱祖国、爱军队、爱自然、爱学习、爱劳动，希望学生更加团结友爱，互相帮助，尊敬师长，孝敬父母。作为二十一世纪的小学生来说，《爱的教育》不仅仅是一本小说，而是对我们的一种爱的教育。作为独生子女，我们都是被爱得多，而付出得少。

我们的世界会更加美好!

爱的教育读后感初中篇三

《爱的教育》这本书很值得一看，尤其是对于教育工作者来说，这本书更值得我们去读，去学习。《爱的教育》的作者是意大利亚米契斯，他创作了许多反映教育教学的作品。

在《爱的教育》这本书里，作者以一个小学生名义，通过日记本的形式，讲述了生活中一些通俗易懂的小故事，将“爱的教育”融入这些故事，用以培养年轻一代的思想情操。他所倡导的爱的教育，包括热爱学习、热爱劳动、热爱祖国、同情弱小、乐于助人、尊师爱生、体贴父母等人类美好的精神和情感。这些小故事，通过孩子叙事的形式表述出来，让人感觉特别熟悉与亲切感人，具有很强的艺术感染力。这些日记形式的故事一篇篇都不是很长，都是孩子在读书期间每天发生的有趣，有意义的事，孩子只是很简单的将这些学习过程，教育过程如实地记叙着，但越是简单的东西越是可以表达很多的内涵。因为我们读者看到小学生将他眼中的老师的教育方法，老师对学生的爱、关心，对学生的帮助，以及同学之间互帮互助，友爱的情感用一些记叙性的文章记录下来，将一些简单的情感表达其中，小学生虽小，但却能深刻感受到老师“爱的教育”感受好与坏，感受爱与憎恶，这一切复杂的感受通过这一篇篇日记表达出来，传达给我们读者，引起我们读者的一些思考，让我们读者能亲身体会“爱的教育”，感受“童言无忌”。

我在阅读这本书时，常常思考这样一个问题：爱的教育并非易事，我们教师应该怎样去爱学生？怎样充分运用爱的教育“法宝”？我认为：

第一、老师对成绩低下学生要有一颗无私的爱心和善心。因为我们的成绩低下的学生，由于进入民办院校，一些人瞧不起他们，更不用说关心爱护他们，理解尊重他们了。把他们

当做自己的孩子，当作朋友。对成绩低下学生的同情和理解，是爱他们的重要表现。我对那些因学习智力特别差的成绩低下学生总是给予特别的关心爱护；对那些违犯纪律而抬不起头、受到责罚而陷入孤立的学生给予同情；对那些因失败产生心理挫折的学生给予同情；对那些因家庭经济困难而感到低人一等的学生给予同情。我们的教育学首先是人学；而教育者首先是一个人道主义者，对学生没有同情心，决不是一个真正的教育者。所以，我认为，教师更应该对成绩低下学生富有同情心和爱心，这是教育的前提和基础。

深刻的影响，起到了潜移默化的教育作用。看了这本书，对我影响最大的就是：我能够尽自己的最大努力在学习上、生活上关心照顾每一个成绩低下学生，让他们从中感受到老师的关心与爱护，从而激起他们刻苦学习，自立自强的精神。在我曾经执教过学生里，有一个非常调皮的成绩低下学生，父母对他的一切很淡漠，甚至不管不问的。这个孩子从小仇视一切，无论是谁和他说话，他都不理睬。以前我对他的教育只是严厉的批评，他很少服从老师的教育。但是，我的一个很平常的爱的举动却改变了他。他上课不再故意捣乱，学习肯努力了，成绩逐渐上升。这让我深刻地感悟到：从前我的严厉批评，我的多次说服教育，都没有改变他的行为，都没有使他转变，而仅仅是老师一次爱的行动，却彻底地改变了一个学生，可见，教师在生活中实际的、真心的去关心学生，爱护学生，却让一个差生迅速转变。《爱的教育》这本书，它对教育的影响很大，是改变教育方式的指南。

以用严厉的语气和措辞指出他的错误、指出他的缺点和不足、指出他的行为所造成的不良甚至是很坏的影响，但不能对学生讽刺、挖苦来伤害学生的自尊心、侮辱学生的人格。回顾我的教学过程，有过多少次对学生的批评教育，那是数也数不清了，但有一点可以肯定的是每次我都十分注意自己的用词并时刻提醒自己不要失言伤害了学生的自尊心，即使是批评也是在肯定学生优点的前提下客观地指出他的不足。《爱的教育》一书中，也有老师尊敬学生的事情，学生用充满感

情的语言表述了对老师的难忘和喜爱。我在教育中，时刻注意告诫自己：不要以为成绩低下学生智力低下，在某些人的眼里随便讽刺挖苦他们；不要以为他们没有自尊心而随意地批评他们，而要时刻注意保护他们的自尊心，培养他们的自尊心，让他们在一个和谐平等的教育氛围中健康成长。

《爱的教育》是一部思想性和艺术性都很强的作品，它用爱心为孩子创造了美好的世界，所以值得我们大家一看。更让我欣喜的是：这本书在我们教育教学生涯中，起到了指导作用！

读《爱的教育》，我走入恩里科的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。夏丏尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”

透过安利柯的描述，我了解到什么样的师爱才最让学生感到温暖，把学生当亲人的老师。当安利柯的先生说道：“你们以外，我没有别的家属在世界上，除了你们，我没有可爱的人！你们是我的儿子，我爱你们，请你们也欢喜我！我一个都不愿责罚你们，请将你们的真心给我看看！请你们全班成为一家，给我慰藉，给我荣耀！”先生的这些话，让所有的学生都信服与他。虽然我无法做到这位先生的如此坦诚，但想想，我是否用平等的目光看待所有的学生了。两个学生同时犯了错误，有时，我会凭我直觉判断，然后毫不留情的批评那个我心目中的差生。却不知，受了一肚子委屈的学生在暗自垂泪，也许在他们的眼里，我不再是个好老师。宽容和尊重学生，“只要你们有勇气承认自己的错误，我绝不会责怪你们”，这是安利柯的先生们给的我另一个启示。无论是表扬还是批评学生，我们的目的是教育学生，只要目的达到，又何必在意学生是否接受了惩罚。

爱是一种感受，是一种信仰，是一种追求，是无法用准确的文字

形容爱的定义,但是我知道,拥有爱的人,付出爱的心,人生必定是充实而无憾的。同样,我们对学生的爱,不应是居高临下的“平易近人”,而应是发自内心的爱,这种爱的表达既是无微不至的,又是不由自主的真情流露。当我们把爱心自然而然地献给学生时,学生会不仅把我们当教师,更会把我们当作朋友,兄弟,父母。离开了情感,一切教育都是无从谈起,感情当然不能取代教育,但教育必须充满感情。

总之,爱的教育是治疗心灵创伤的良药,是打开学生心扉的钥匙。被爱的人才懂得去爱人,爱给人力量,给人温馨,也给人美丽的心灵和情感。让孩子们心中拥有爱,很多问题都可能在爱的暖流里溶解。书中给我的启示是,做一个温柔的严师,用充满爱意的语言来严格要求我们的学生。

爱的教育读后感初中篇四

寒假期间,我读了许多让我受益匪浅的书,有探索世界奥秘的《十万个为什么》,有了解祖国上下五千年历史的《上下五千年》……但我最最喜欢的还是《爱的教育》。

在这本书中,我印象最深的一篇文章是《宽宏大量的品德》!这篇文章主要讲叙的是三四个同学和经常做坏事的弗兰蒂一起欺负胳膊伤残,母亲以卖菜为生的科罗西,科罗西尽力忍受着他们的侮辱。终于,他抄起墨水瓶向他们扔了过去,但不小心扔到了刚进门的老师身上。谁也不敢承认是自己做的,由于帮科罗西承认错误的卡罗纳打动了大家,其他人也接受了批评!

我很欣赏那位老师所说的一句话:“你欺负了无辜的同学,欺负了不幸的孩子,欺负弱者了!”是的,虽然科罗西是个残疾人,导致他生活艰难,行动不便,但是其他人也不应该去欺负他,难道弱者就要被强者欺负,被强者嫌弃?不!霍金就是最好的例子,虽然他是残疾人,但是身残志坚,凭借自己

顽强的毅力成了一位闻名于世的大科学家!

何况，同学之间应该相互帮助，有爱，关心!像故事中的卡罗纳一样愿意为同学承认错误，牺牲自己，帮助别人!如果换做是我，肯定不会站出来帮同学承认错误，现在想想觉得惭愧。所以他的这种宽宏大量，乐于助人的品德，让我敬佩!

多给别人一点帮助，多奉献自己的一点爱，那么世界该变得多么美好.....

爱的教育读后感初中篇五

或许是感动，或许是快乐，或许是悲伤，这一切都存在。就像那篇我印象最深的每月例话《六千里寻母》，让我感受到了马尔科为了母亲坚持不懈，连生命也不顾的精神，那一刻，我感动了;又像那篇《少年授勋章》，读着读着，我似乎也在为平诺脱感到高兴，同时也为他自豪;而悲伤来自于那篇《洛马格那的血》，他为了奶奶而牺牲自己的精神值得我去学习，但同样带来的是悲伤。

不仅仅是每月例话，主人利柯父母的信也是我受益匪浅，有些语句更使我难忘，就像“你如果现在使母亲痛心，你将终生受良心的责备吧!母亲的优美慈爱的面影，将来在你眼里，将成了悲痛轻蔑的样子，不绝地使你的灵魂痛苦吧!”这段话让我记忆犹新，使我懂得了在生活中要有孝顺心，不让就会受到良心的谴责。

这本书本源于生活，内容也贴近生活，让人读起觉得很亲切，书中不同的人物有不同的性格，比如仗义的卡隆，傲慢的卡罗诺瑟斯等，这些一直在书中反复出现的人物一个个印在了我的脑海里，让我迟迟不能忘怀。

现在，我竟又一次想再翻翻这本《爱的教育》，不知为什么，我顿然觉得豁然开朗，是灵魂得到了升华，还是什么，这都

已不重要，只是，我的眼睛又湿润了。

爱的教育读后感初中篇六

爱的教育的书名使我思考，在这纷纭的世界里，爱究竟是什么带着这个思考，我与一个意大利小学生一起跋涉，去探寻一个未知的答案。

爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形就总被我们忽略。其实他的意义已经融入生命。就如父母的爱，不说操劳奔波，单是往书架上新置一本孩子爱看的书，一有咳嗽，药片就摆放在眼前，临睡前不忘再看一眼孩子，就是我们需要张开双臂才能拥抱的深深的爱。当我们陷入困境，没人支持，是父母依然陪在身边，晚上不忘叮嘱一句：早点睡。读了安利柯的故事，我认识到天下父母都有一颗深爱子女的心。安利柯有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。

如果说爱是一次旅游，也许有人会有异议。但爱正是没有尽头的，愉快的旅游。就像生活，如果把生活看成一次服刑，人们为了某一天刑满释放，得到超脱而干沉重的活儿；那么这样的生活必将使人痛苦厌倦。反之，把生活看成旅游，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有因对新东西的感悟，学习而充实起来。于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。读《爱的教育》，我走入安利柯的生活，我走入安利柯的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。

如果爱是奔腾的热血，是跳跃的心灵，那么，我认为这就是对于国家的崇高的爱。也许它听起来很“口号”，但作为一个有良知的人，这种爱应牢牢植入我们的心田。当读到安利柯描绘的一幅幅意大利人民为国炸断了双腿，淋弹死守家园的动

人场面时，我不禁想到我们祖国大地上也曾浸透了中华儿女的血。同样是为了自己国家的光明，同样可以抛弃一切地厮拼，我被这至高无上的爱的境界折服。我不需为祖国抛头颅了，但祖国需要我们的还有很多。爱之所以伟大，是因为它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。

《爱的教育》中，把爱比成很多东西，确是这样又不仅仅是这些。我想，“爱是什么”不会有明确的答案，但我已经完成了对于爱的思考——爱是博大的，无穷的，伟大的力量。

爱的教育读后感初中篇七

2020年的‘寒假比预想的要长的多，这场突如其来的疫情让全国人民居家隔离，开启全民宅家模式，这也给了我们一个绝好的读书的机会。

在此期间，我读了《爱的教育》一书。此书是意大利作家埃迪蒙托·德·亚米契斯创作的长篇日记体小说，写的是一个小学四年级学生安利柯一个学年的生活，期间穿插着老师每月给学生讲述的“故事”，还有父母为他写的许多具有启发意义的文章。书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。这里面不能忽视的是，每个月老师读给那群少年听的讲的小故事。这一个个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，同样让每个读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼。而面对我们的教育，爱是教育成功的基础。

读完这本书，我不禁思考：当个好老师最基本的条件是什么？毫无疑问，是拥有一颗爱学生的心！离开情感，一切教育都无从谈起。师爱是教育工作中不可缺少的良剂。具体读书感悟如下：

1、当我阅读这本书的时候，我在思考，并深刻体会一下爱的教育。爱是人类永恒的话题，是人类最基本的情感。而在教育中，爱更是教育的灵魂和生命。对孩子进行爱的教育，是教育成功的关键，也是教育的基本要求。也是人类情感的基础。爱需要教育和感受，教育也需要爱。古今中外的教育学家们教育思想有所不同，教育风格各有千秋，但有一点是共同的，那就是爱的教育。

2、我们对学生的爱，不应是居高临下的“平易近人”，而应是发自内心的爱，这种爱的表达既又是无微不至的，又是不由自主的真情流露。当我们把爱心自然而然地献给学生时，学生会不仅把我们当成老师，更会把我们当成朋友、兄弟、父母。离开了情感，一切教育都无从谈起，感情当然不能取代教育，但教育必须充满情感。

总之，爱的教育是治疗心灵创伤的良药，是打开学生心扉的钥匙。被爱的人才懂得去爱别人，给人温馨，也给人美丽的心灵和情感。让孩子们心中拥有爱，很多问题都可能在爱的暖流里溶解。这就是《爱的教育》给我的启示。爱是博大的，无穷的，伟大的力量。是需要我们一代代传递的，是教育中所不能缺少的元素。

爱的教育读后感初中篇八

学校是母亲永远不要把它忘记!即使你成了大人，周游了全世界，见过了大世面，她那质朴的白色房屋，关闭的百叶窗，和小小的园子——那使你的知识之花最初萌芽的地方，将永远保留在你的记忆之中，正如你的母亲永远会记着你呱呱坠地的房屋一样。

要勇敢奋战啊，你这庞然大军中的一个小小士兵!你的书本就是武器，你的班级就是一个小分队，你的战场就是整个世界，胜利就是人类的文明。

应该重视你在街道上的行动，一个国家的国民教育程度，最容易从他们在街上的行为和举止看出来。你在街上的表现就能说明你的整个教养。

这是一本日记体的小说，记载了小学生安利柯整整九个月的四年级生活。爱是整篇小说的主旨，就在最平实的字里行间，融入了种种人世间最伟大的爱：老师之爱、学生之爱、父母之爱、儿女之爱、同学之爱……每一种爱都不是惊天动地的，但却感人肺腑、引人深思。整部小说以一个小学生最不染世俗的眼光审视着身边的美与丑、善与恶。这里有让安利柯深以为傲的好友卡隆的侠义之举，有品学兼优的班长代洛西的助人为乐；也有华梯尼的虚荣狭隘，诺琵斯的傲慢无礼；还有朴实可爱的“小石匠”，坚强不息的克洛西……完全在用爱去感受生活中的点点滴滴。

《爱的教育》的书名使我思考，在这纷飞的世界里，爱究竟是什么？它的力量究竟有多大，竟使人们宁愿葬送自己的生命来挽救爱？带着这个问题，我与这个意大利小学生一起长途跋涉，去探寻一个未知的答案。一个四年级小学生在一个学年十个月中所记的日记，包含了同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母间的爱，师生之间的爱，对祖国的爱，这一切的一切，使人读之，犹如在爱的怀抱中成长。在这当中，我找到了答案。虽然并不像想象的那样特殊，但真的让人觉得很温暖。

爱比珍珠更宝贵，比糖果更甜蜜，比水晶更晶莹，比群星更璀璨，爱是一种感觉，是一种令人快乐，人人都想要而又用金钱买不到的感觉。爱能够将心中的恨化为勇气，它使你微笑地面对生活，使你倔强地反抗命运，它是还魂的仙草，给罪人新生，他是慈爱的母亲，唤浪子回头，它既是一种获得，又是一种牺牲。但，一份耕耘一份收获，命运不会让你白白付出，它会用人间最珍贵的爱来回报你。

爱的教育读后感初中篇九

看了《爱的教育》这部风行全球脍炙人口的令全世界亿万人感动而泣的伟大作品，我的心被深深地震撼了，仿佛经受了一次次“爱”的洗礼。

《爱的教育》这本书的故事传说使我非常感动，让我突然之间感悟到原来爱是那么神圣高尚与深沉。这里的爱有对国家民族之爱，有父母朋友之爱，甚至是素不相识的陌生人之间的爱，处处扣人心弦感人肺腑。每一个爱的故事传说都能给人以启发，都能告诉我们一个爱的哲理。

卡洛菲是主人公恩里科的同学，在玩雪时不小心打伤了一位老职员的眼睛。

他当时非常害怕，但是他在同学卡罗内的鼓励之下，勇敢承认了错误并且来到受伤者家中。他强忍着眼泪，把自己那本最心爱宝贵得像生命一样的邮票集当做回报老人原谅他的礼物。可是令人出乎意料的是，在老职员康复以后亲自到卡洛菲的学校，把邮票集还给了卡洛菲，还送给他盼望已久的三张难得的邮票。

是啊，这就是爱！是同学之爱使卡洛菲勇敢地承认了错误，如果没有卡罗内的耐心开导与鼓励，卡洛菲是无论如何都不会站出来的，这样一来就会有一个无辜的人去当替罪羊。如果没有校长对学生的爱，那么卡洛菲也绝不可能再去老职员家去赔礼道歉了。

因为卡洛菲的这一举动才使老职员归还邮票集并赠送邮票来表达对卡洛菲的爱，让爱在几代人中间得以延续和发展。于是，我想到了自己，想到了我所有认识和不认识的同龄人，爱在我们这一代人身上还能闪光吗？“寒窗”数十载，除了书本上的知识，我们还在学些什么？我们习惯了许许多多的理所当然：自己带的学习用品是给自己用的，即使别人开口向自

已借了有时还编一个不借的充分理由；爸爸妈妈应该为我们准备好一切，因为这是他们的责任和义务；老师对我们应该是循循善诱，呕心沥血，因为这是老师的工作……如果心中没有了感恩，也就失去了它美好的前提，其他不论多么优秀，但看起来仍旧是苍白无力的。

我们该爱的，早已不仅仅是身边的亲人朋友，还有更多的人等着我们去爱。

爱的美就在于它的不作选择，去拥抱美好的一切。去爱吧，世界将会更加绚烂无比！

爱的教育读后感初中篇十

凡是有效地促进学生的发展，有效地实现预期的教学结果的教学活动都可称之为有效教学。结合自己的工作实践，我思考着，教学是有计划、有目的的活动，没有预设就没有教学，只有生成没有预设的课堂教学实质上就是放弃教学的责任，那么，课堂教学的有效提问是实现有效教学的重要方法。但加个问号不等于提出一个问题，这样提出的问题对学生的能力培养没有什么价值。

的确，提问是一个很微妙的教学技艺。在新课程理念下，课堂教学实践活动发生了重大转变，由以往的“教师主导，学生主体”发展为今天的“师生交往互动、共同发展”，更多地强调师生之间的相互沟通、相互交流和相互理解。而课堂提问实际上是实现师生交往互动、沟通交流、理解与对话的重要手段，也是启迪学生思维，激发学生在学习功能，培养学生独立思考、合作交流能力的重要途径。正如书中所说：“有效提问，意味着教师所提出的问题，能够引起学生的回应或回答，且这种回应或回答能让学生更积极地参与到学习过程中。”

看了《爱的教育》这本书使我感受很深，它里面的内容写得

十分真实，让我看得入神入肺。没有任何虚伪的说教，并且教会了我许多道理，所以，我特别喜欢爱看这本书。

《爱的教育》是阿米琪斯最著名的作品，1866年出版后即畅销不衰，目前已经有成为世界公认的文学名著。该书主要讲了：一个意大利四年级小学生安利柯的一年来的经历，描写了发生在学校、班级和家里的一个个感人至深的故事。父母对儿女的爱有多深呀！在学校老师的关怀和鼓励之下，同学之间互相帮助的氛围里，朋友间的关爱都无不流溢于纸上，真是动人心弦啊！

爱，像人的灵魂，每天陪伴在我们身边，其实他的意义已经融入我们的生命。就如父母的爱，不说操劳奔波，单是穿衣洗脸，督促孩子看书学习，往书架上放一本孩子爱看的书，一有头疼发烧，问寒问暖寻医找药就摆放在眼前，临睡前不忘再看一眼孩子，就是我们需要张开双臂才能拥抱的无法形容的爱。当我们陷入困境，没人支持，是父母依然陪伴在身边，晚上不忘叮嘱一句：早点睡，别熬坏身子。读了安利柯的故事，我认识到天下父母都有一颗深爱子女的心。安利柯有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。

亲情是我们生活中最普遍的感情，也是我体会最深的感情。但我需要的不是单纯的无条件的溺爱，而是互相的尊敬。家长的行为是最能够作为表率，成为孩子模仿的榜样的。这要求家长要从日常小事中注意自己的言行，打铁先要本身硬。只有一个能够克制自己严格要求自己的人才能严格要求别人。书中孩子的父亲就是这么做的，他用他的博爱、无私、热情赢得了孩子敬佩。这一点对我同样也很有帮助，它指导了我怎样和我的学生进行交流。

还有孩子之间的最纯洁的友谊，这也是这本书的重点。它教导孩子们看待一个人不应该从他的衣着，而是应该从他的行

为。只有关心别人的人才是真正的好朋友。有时候友情不是从嘴巴上说出来的，而是从他的一言一行中表现出来。在朋友有困难的时候你能伸出援助之手，那当你面对障碍的时候，你会惊喜的发现你并不孤单。书中着重描写了小主人公和他好友卡隆的友谊，也描述了他怎么处理 and 别的同学的关系。它告诉孩子们交往要以宽容为本。

中国的文圣孔子有一句名言：仁者爱人。可见有仁者之心的人，首先要具备的就是爱心。作者精心构思的一系列感人的情节，把美好的感情与思想送进我的心灵：对父母的爱、对老师的崇敬对周围人的爱，对同学们的关心，面对出现灾情的灾区人民的关爱与帮助、像今年5月12日四川汶川县等多个地区，出现的严重的特大灾害，灾民们那种求生的意念是那么的顽强，对第一时间冲锋在废墟中抢救伤员的英雄们敬仰，这一切的一切，同样也看到我们全中国人民同胞的团结力量，充分体现了祖国人民一方有灾难，八方支援的崇高精神，让我从中明白了不少的道理。

读完这本书我感悟到：爱是教育力量的源泉，是教育成功的基础。没有爱的教育是虚伪的。但只要我们用心感受，爱就在我们身边。作为一名教师，我们的爱则爱在平凡的工作与生活中，爱在点滴之处。爱体现在扎实的基本功、高度的责任感、精深的专业知识、以及一颗爱孩子们的心。所以在今后的教育教学中，我将努力对学生更多地给予一份真情、一份关注、一点呵护、一些宽容，让学生感受到来自老师的关爱。我手写我心，把真心亮给学生看，用真情诉给学生听，把真心带给学生读，我相信作为教师的我，从中也会获取到无穷的动力与爱……我坚信孩子未来一定会回报祖国的。