

# 最新幼儿园教师节语言活动教案(大全8篇)

中班教案通常包括教学目标、教学重点、教学方法、教学资源等内容。接下来是一些高三教案的实例，希望对大家的备课工作有所启发。

## 幼儿园教师节语言活动教案篇一

活动目标：

1能自主阅读，理解画面之间的关系，会用完整连贯的语言讲述小动物拒绝大个参加舞会的原因和大个救火的过程。

2能细致的观察角色的动作、表情，理解并运用词语“大吃一惊、生气、失望、急急忙忙”等。体验故事中不同角色的性格特点和内心情感。

3. 懂得生活中每个人都有不同的特点，应该主动的理解和接纳他人、友好相处。

活动准备：

故事课件

活动建议：

一、设疑导入，激发幼儿听故事的兴趣。

看：森林里面住着谁呀？快乐的森林舞会少了谁呀？

为什么大象没有参加森林舞会呢？到底发生了什么事情呢？

二、教师出示ppt课件讲述故事，引导幼儿观察故事画面。

1. 出示第一页讲述故事内容：小松鼠在做什么呀？小松鼠正在采香甜的浆果，她们非常开心。

2. 出示第二页，谁走了过来？小象会发生什么事？他会说什么？这时一头名字叫“大个儿”的小象走了过来说：“这些果子看起来很好吃哦，我可以尝一尝吗？”

“大个儿”说：“这果子可真好吃”，一口把浆果给吃了个精光，小松鼠又生气失望说：“哎呀，你这个贪吃鬼，你太过分了！”

4. 出示第四页第五页，谁来了？又发生了什么事情呢？豹子和老虎心情怎样呢？

森林深处有一个清凉的池塘，小花豹和小老虎正在喝水，这时大个儿来了说：啊我好渴呀，你们这里有水，真是太好了。大个儿伸出长鼻子用力一吸，一池塘的水都被喝光了。小花豹和小老虎惊讶地说：天哪你怎么把水都喝光了？你太贪心了。

这时小动物们心里会怎样呀？她们喜欢“大个儿”吗？

5. 出示第六页：

提问：小动物们为舞会准备了什么？怎么准备的？你从哪里知道是悄悄准备的？

快乐的舞会开始了小动物在做什么呀？

一件意外的事情的发生了。你猜发生了什么事？

6. 热闹的舞会开始了！发生了什么可怕的事情？

篝火越来越大，到最后大家根本没有办法控制。这时你猜会怎么样？会发生什么事？

三、利用ppt课件，教师完整讲述故事

教师出示图书，介绍书名《快乐的森林舞会》。

教师完整讲述故事，幼儿配合老师的讲述翻看图书。

提问：为什么是一次真正快乐的森林舞会？谁快乐了？

活动延伸：

1. 将大图书投放到图书角，引导幼儿在区角中继续阅读讲述。
2. 鼓励幼儿尝试开展表演游戏。
3. 尝试创造性地运用绘画、泥工等多种方法再现故事内容。

## 幼儿园教师节语言活动教案篇二

能仔细倾听儿歌，理解主要的儿歌内容。

通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

萌发对文学作品的兴趣。

鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

各种圆形的图片及实物；玩具若干（圆形或某个部位是圆形的物品）；课件

（一）、游戏情境，调动经验。

- 1、观察玩具，说出名称。

师：今天“圆圆王国”给小朋友们送来了很多玩具宝宝，你们看看都有些什么？

【直观呈现各种玩具，请幼儿观察，说出这些玩具的名称。】

2、幼儿“玩”玩具，体验“玩”的感觉。

师：现在小朋友们就和玩具宝宝们一起做游戏吧！

你玩的玩具是什么？你是怎样玩的？

3、集体讨论，交流经验。

师：a□刚才小朋友玩的玩具有的是圆形的，有的是某个部位是圆形的。

b□你刚才玩了什么？这个玩具哪里是圆形的□c□你是怎样玩的？

（二）、欣赏学习，理解内容

1、欣赏儿歌，体验儿歌的韵律美。

师：圆圆王国不光送来了好玩的玩具，还带来了好听的儿歌《圆圆歌》，我们一起听一听。

【教师朗诵儿歌，幼儿欣赏儿歌】

2、学习儿歌，加深对儿歌的感受和理解。

师提问□a□儿歌里说到了什么形状？说了几样圆的东西？

b□他是怎样动起来的？

3、有表情的朗诵儿歌，并用肢体语言表现儿歌。

### （三）、观察图谱，尝试仿编。

#### 1、根据图谱朗读儿歌，初步掌握儿歌的结构。

师：我们一起看着图谱朗诵儿歌。

#### 2、用圆形玩具编儿歌，体验仿编的快乐。

师：刚才我们玩了许多圆形玩具，你能把玩过的玩具编进这首儿歌里吗？

【请个别幼儿看着图谱进行续编，再集体完整地朗诵续编的儿歌，】

### （四）、拓展思路，自由仿编

#### 1、观察身体圆形的地方，仿编儿歌。

师：小朋友们看看自己小身体的什么地方是圆形的.？他会做什么？试着把它也编进儿歌里。

【引导幼儿观察自己的身体，发现身体的什么地方是圆形的，并将其编进儿歌。】

#### 2、观察环境中圆形的物品，仿编儿歌。

师：小朋友们看看周围什么地方是圆形的？试着把它也编进儿歌里。

【引导幼儿观察周围的环境创设，发现什么物品是圆形的？并将其编进儿歌。】

### （五）、活动延伸：

师：在我们周围除了有圆圆的东西，还有什么形状的东西？

【鼓励幼儿将在日常生活中看到的方形等物品编进儿歌中。】

《指南》指出发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。中班幼儿的语言发展能力比小班有了很大的进步，他们对一些短小精炼的儿歌很感兴趣，也积累了一定的生活经验，能根据一些简单的结构运用自己的创造、想象来仿编儿歌。

本活动旨在通过图谱的运用来揭示儿歌的结构，帮助幼儿理解仿编儿歌。本节活动的选材贴近幼儿的生活，符合中班幼儿的年龄特征，活动的教具准备得很充分，学具选择了贴近幼儿生活的玩具，能利用环境创设开阔幼儿的视野，为幼儿创设了宽松的说话环境，调动了幼儿的视觉、听觉、触觉等多种感官，并让幼儿动静结合，使语言活动趣味化游戏化、生活化。活动中幼儿的倾听习惯很好，并能积极发言，能大胆地表现自己。

幼儿百科：圆是一种几何图形。根据定义，通常用圆规来画圆。同圆内圆的直径、半径长度永远相同，圆有无数条半径和无数条直径。圆是轴对称、中心对称图形。

## 幼儿园教师节语言活动教案篇三

- 1、学习儿歌，体会儿歌短小精练、词汇丰富的特点。
- 2、在理解儿歌内容的基础上，学习按照儿歌的重复结构结合已有的经验续编儿歌的后半部分，并在集体面前大胆发言。
- 3、培养幼儿爱动脑筋的习惯，培养幼儿的想像力和创造能力。
- 4、领会儿歌蕴含的寓意和哲理。
- 5、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

1、布置“圆圆”的家，里面有各种圆形的物体。

2、儿歌范文、投影仪、画纸、彩笔。

一、以玩游戏的形式，帮助幼儿积累丰富的经验。

1、邀请幼儿到“圆圆”家玩，让幼儿自由选择各种活动，体会圆的特点和用途。

2、看有关圆形物体的图书和图片，和同伴玩球，玩车轮，玩其他圆形玩具。

二、集体讲述，交流玩法和经验。

请小朋友说说，刚才玩了什么，它是什么样子的，怎样玩的？

“圆圆”家里有些什么东西，这些东西有些什么特点？

三、欣赏儿歌，谈谈自己的体会。

1、教师：儿歌里说了几样圆的东西？他们是什么？圆的车轮怎样动？

儿歌里用了哪些动词来形容它的‘动作’？

我们还可以用什么动词形容车轮的动作。

2、通过提问帮助幼儿分析，理解儿歌里新运用的动词，进一步认识儿歌的结构特点。

四、学习朗读儿歌，加深对儿歌的理解与记忆。

五、续编儿歌，扩展想像力，发展创造力。

1、请幼儿把所看、所想到的有关圆形的物体画出来。

教师：还有什么物体是圆的，儿歌没有提到的？

我们把它画下来，编成一首儿歌，看谁想得多，编得好！

2、请幼儿依据自己观察得来的经验和画好的作品尝试续编儿歌的后半段。

鼓励幼儿用形象、生动、贴切的动词来描述这些图形的物体，掌握儿歌的句式特点，要讲清楚：

圆的什么，它能怎样动起来。

老师可以利用一些小物体做仿编的示范。

3、结合幼儿的生活经验，大胆创编。

鼓励幼儿不把眼光局限在室内或“圆圆”的家，根据自己以往的经验大胆想像，

创编出与众不同的独特的诗句。

## 六、结束

让幼儿把自己续编的部分大声地在集体面前朗读出来，让每个幼儿都有发言的机会。

老师把幼儿的朗读录下来，最后放出来让幼儿完整地欣赏一遍，激发幼儿的兴趣和增强自信心。

本活动旨在通过图谱的运用来揭示儿歌的结构，帮助幼儿理解仿编儿歌。本节活动的选材贴近幼儿的生活，符合中班幼儿的年龄特征，活动的教具准备得很充分，学具选择了贴近幼儿生活的玩具，能利用环境创设开阔幼儿的视野，为幼儿创设了宽松的说话环境，调动了幼儿的视觉、听觉、触觉等多种感官，并让幼儿动静结合，使语言活动趣味化游戏化、



生活化。活动中幼儿的倾听习惯很好，并能积极发言，能大胆地表现自己。

幼儿百科：在一个平面内，一动点以一定点为中心，以一定长度为距离旋转一周所形成的封闭曲线叫做圆。

## 幼儿园教师节语言活动教案篇四

活动目标：

- 1、能正确发出“公鸡头”“母鸡头”“黄豆”等词的`音。
- 2、能边念儿歌边按规则进行游戏。
- 3、积极参加游戏活动，体验语言游戏活动的快乐。

活动准备：

小黄豆、小纽扣、小粒玩具等若干。

活动过程：

- 1、小朋友，今天我们班来了许多小客人有小黄豆、小纽扣、小粒玩具等。它现在想和小朋友做一个小游戏，请小朋友猜一猜它在什么地方，我看小朋友能不能把它猜出来。
- 2、老师讲解游戏规则及玩法。

（1）游戏玩法：持物者在一只手里放黄豆等小物件，并向猜物者展示，然后边大声念儿歌边表演动作。用“xx□xx被猜物，在哪头”的句型，在儿歌念完后请同伴猜东西，猜的人也必须也用这个句型回答“xx□xx□在这头”，同时指出小物件在那只手中。持物者可以根据被猜物的更换而改编游戏儿歌的语句。

(2) 规则：能用完整的句型说话并猜对者即可与持物者交换角色，游戏反复进行。

3、我们先和小黄豆做这个游戏好不好？（好）教师读儿歌并表演动作。鼓励幼儿跟读儿歌并表演，引起幼儿学儿歌游戏的兴趣。教师读完后，请幼儿猜黄豆在哪只手里。

儿歌：

请你猜猜在哪头公鸡头，（手握拳拇指向上，伸出右手。）母鸡头，（手握拳拇指向上，伸出左手。）黄豆，黄豆，在哪头？（两拳相对，两拇指点点头。）在这头，（快速缩回再伸出右手。）在那头，（快速缩回再伸出左手。）请你猜猜在哪头？（两手背在身后，交换或紧握物品后，双手仍握拳，拇指向上，同时伸出让同伴猜。）

4、教师教幼儿边表演边读儿歌。幼儿学会后，两人一组选取小物品进行游戏。可鼓励幼儿想出更多的玩法。

5、请想出新玩法的幼儿到前面表演。给创新出新玩法的幼儿发贴画进行鼓励。

6、小朋友，想出了这么多新的玩法想不想去教给其他小朋友，让他们也能与你们体验玩新游戏的快乐，结束活动。

## 幼儿园教师节语言活动教案篇五

我为本次活动设置的目标是：

儿歌图谱是幼儿第一次接触到，因此本次活动我将重点引导幼儿学习怎样看图谱学念儿歌，将已往传统的跟读跟念转换为幼儿自己看着图谱帮助记忆诵读儿歌。

这是一个设计优美的课件，有着美丽的意境和悦耳的音乐，

一开始孩子们就被课件所深深吸引，课件中憨态可掬的小熊，设计恰当的对话都能很好的吸引幼儿的注意力，一步一步跟随课件层层深入，理解了儿歌的内容，为儿歌图谱的识读奠定了基础。在课件中结合了环保的教育，将没有树木的危害很直观的展现在幼儿面前，沙漠化的城市，风沙的侵略，死去的小鸟给了孩子强烈的心灵震撼！他们在课后都会自发的谈论没有树的危害，他们对我说：“没有树木的世界太可怕了，是一个没有生命的世界！”由此看来老师单纯的说教对比生动直接的视觉冲击来说显得那么的淡薄和无力，因此我了解到中班的幼儿心理还是以直观形象的刺激为主，我们应该多为他们准备的是直观形象直接的东西，他们能理解，能产生共鸣！在图谱的教学上教师通过简单的示范让孩子了解了图谱上的图片文字一起组成了儿歌的内容，可以帮助记忆儿歌。在这个环节中孩子由于地域的习惯，“屋”他们总是习惯的念为“房”，我在此进行了多次的纠正，课后有老师提出疑问：是否有必要为此进行多次的纠正能否就能按照孩子的习惯用语念成房即可。我的个人意见，儿歌中有一个很重要的押韵的u念成“屋”时能够体现儿歌的押韵的美，因此在这我产生了疑问。

本次活动的最大不足是由于使用课件造成教师频繁地在操作台和孩子座位前奔走，感觉和孩子之间的交流产生了一定影响，同时由于使用的不是自己制作的课件，在操作上不能够完全按照自己的需要来调整，我同时打开了3个课件进行操作，因此在衔接上也出现了小问题，这些是课件操作上的不足。

## 幼儿园教师节语言活动教案篇六

活动目标：

- 1、能大声念儿歌。
- 2、运用形体动作与声音模仿动物。

3、知道动物的特征。

活动准备：

1、儿歌：《你和我，我和你》[[附]]

2、动物图片。

3、挂图[[d起玩]]。

活动过程：

1、告诉幼儿，今天我们要d起拜访动物学校。

2、动物学校里有许多动物，用形体动作和声音模仿小鸡，请幼儿猜猜看，教师模仿的是什么动物；再学学青蛙的叫声，请自愿的幼儿用形体动作“说出”答案。

3、展示挂图，并和幼儿一同欣赏幼儿用书中的“科学”[[d起玩]]，请幼儿学学里面各种动物的动作。

4、将幼儿分成两组，每组轮流派一人上台，按照教师给他看的动物图卡表演该种动物的特征，哪一组最快猜出答案就得一分。

5、活动进行d段落后，可带领幼儿念儿歌《你和我，我和你》作为活动结束。其中小鸡、青蛙可换为小猫喵喵喵、公鸡喔喔喔等。

活动评价：

1、能运用形体动作玩角色游戏。

2、能分辨动物的特征。

3、延伸活动：

4、也可带幼儿到动物园参观，回来后再进行动物学校的各种模仿游戏。

## 幼儿园教师节语言活动教案篇七

孩子们非常喜欢动物，但对动物的了解只是表面的、零星的，缺乏对动物不同特征的关注和了解。为了保持孩子对动物的兴趣，设计了本次语言活动《借动物》。旨在丰富孩子对不同动物熟习性和特点的悉和了解，为孩子们创造性地讲述提供广阔的空间，让幼儿敢说、愿说、乐说。从而激发幼儿喜欢动物的情感。

- 1、了解常见动物的特征和习性。
- 2、增进喜爱动物的情感。
- 3、发展幼儿的语言能力。
- 4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、课件《借动物》。

2、动物图片若干。

3、图片1) 风筝飞到树上2) 球掉河里3) 走钢丝

这里的动物不光让人看，还往外借呢

(1) 第一部分，动物园为什么要给老爷爷送猴子？

(2) 第二部分，他要借什么动物？为什么？猜一猜。

(3) 第三部分，动物园会给她送什么动物呢？为什么？

老师小结：不同的动物可以帮助人们解决不同的事情，。

(4) 完整欣赏故事

(1) 出示3张图片

动物园又接到4个电话，看看谁遇到了困难？如何解决？

(2) 幼儿想象操作。

(3) 汇总幼儿操作结果，个别交流。

你请了哪个小动物？它帮助人们做了什么事？

你想借什么动物？为什么？

本次活动属于学前儿童语言教育中的讲述活动。该讲述活动是说明性讲述及创造性的看图讲述。通过环环相扣的活动环节，孩子们能够运用已有对动物特征的理解，帮助有困难的人选择不同的动物。从中可见，在借动物的情境中，孩子们进一步了解和熟悉了动物的基本特征和生活习性。

第二环节中，孩子想到了很多动物来帮忙，花费的时间比较长，建议去掉完整欣赏故事环节。

## 幼儿园教师节语言活动教案篇八

1、通过幼儿的品尝与生活经验，了解甜与酸的味道存在于很多食品当中，有了这些味道才使我们吃东西时感觉更可口。

2、认识汉字：甜、酸，复习：苦、辣。

3、培养幼儿倾听的能力。

4、丰富相关词汇。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

食品若干

汉字字卡若干

一、幼儿品尝，引起兴趣

1、请个别幼儿上来品尝，说出品尝的是什么味道。（出示字卡）

2、有那些东西是甜的？

3、再请个别幼儿上来品尝，说出味道。（出示字卡）

4、有哪些东西是酸的？

5、集体学念：甜、酸

二、故事《甜鼠》

1、生活中我们吃的东西有各种味道，有了这些，才能使这些食物更美味。

有一个小老鼠出去玩，发生了一件很好玩的事。

2、讲述故事《甜鼠》

边讲边出示相应的字卡，帮助幼儿记忆，并增加学习的趣味性。

3、老鼠成了一只甜老鼠，甜甜的真好吃，我也请你尝一尝。

4、游戏：吃了酸的东西的幼儿将字卡贴在图片“醋”上。

吃了甜的东西的幼儿将字卡贴在图片“糖”上。

### 三、游戏结束将字卡送入识字角

整个活动的设计能够考虑孩子的特点，以孩子的兴趣为出发点，根据孩子的年龄特点以及本班幼儿的实际情况和水平，合理的安排、组织每个环节。活动从始至终都能够较连贯、较顺畅的组织，环节与环节的衔接也能做到承上启下且逐步加深。

活动中，孩子的积极性非常的高，每个幼儿都能参与到活动里，并在活动中体验活动所带来的乐趣。整个活动的设置我都以幼儿为主体地位，基本能达到活动所需要达到的目的。