

# 小学教师师德情况报告(大全8篇)

开题报告的撰写不仅是对研究内容的总结，更是对研究思路和方法的明确和规划。请大家看看下面这些整改报告范文，希望可以对大家的工作有所借鉴和启示。

## 小学教师师德情况报告篇一

为认真落实市教育局《关于做好2015年师德建设工作检查的通知》精神，根据市教育局《关于建立中小学和幼儿园教师师德师风检查制度的通知》（慈教〔2012〕296号）和《慈溪市教育局关于建立健全中小学教师师德建设长效机制的实施意见》（慈教党委〔20xx〕24号）相关要求，进一步加强我校教师师德师风建设，按市教育局工作要求，我校开展“师德师风”建设工作自查。现将有关情况报告如下：

1、学校按国家和各级教育行政部门的有关规定和本单位实际，建立和实施师德师风各项制度的情况，在学校醒目位置和各办公室设置《中小学教师职业道德规范》，在每位教师的办公室上放置《中小学教师违反职业道德行为处理办法（1—4条）》、《慈溪市教师职业道德规范卡》，全体教师集体签订公开承诺书并在醒目位置悬挂，在学校门口和宣传窗设置师德及其他投诉举报电话等。

2、学校严格建立师德学习、培训制度。按培训对象分为新进教师岗前师德培训、班主任培训、全体教师师德集体培训；按培训形式分为师德专题和师德通识培训；按培训时间分为暑期培训、每周政治和师德学习培训。组织教师通过学习、承诺、撰写培训心得、进行师德评议的方式，提高教师的师德修养和水平。

3、学校建立教师、学生、家长和社会对本单位、每位教师的师德监督管理网络，对各层面反映的师德情况进行认真的查

处和整改落实。

4、学校建立师德师风奖惩制度。通过考核评议涌现出来的优秀师德典型及时进行宣传、表彰；将教师的师德情况列入考核；把师德表现作为业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要内容，对师德考核不合格教师实行“一票否决”。

对照《中小学教师职业道德规范》和《中小学教师违反职业道德行为处理办法》和《慈溪市教育局关于在职教师从事有偿家教的处理意见》中规定的禁止行为。学校从以下几方面进行自查。

- 1、对全体教师进行有偿家教或有偿补课行为进行检查；
- 2、对教师体罚或变相体罚、歧视学生行为进行检查；
- 3、对学生使用威胁性、侮辱性的语言和动作的行为进行检查；
- 6、对教师擅自离岗离校行为进行检查；
- 7、对教师利用职务之便销售或强制推销教辅资料、谋取私利的行为进行检查；
- 8、向学生（家长）组织、参与、推介社会培训机构举办的各类补习班、兴趣班等进行检查。

通过自查我们发现，我校教师师德师风情况总体较好，教师能做到爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习；全体教师能做到无私奉献、不计得失，无聚众赌博、推销商品、索要财物等不良现象。但也有一些问题。

- 1、个别教师对自身要求不严，有违反学校规章制度现象。如工作时间外出、迟到、早退没登记。
- 2、极少数教师终身学习意识不强，在政治、业务学习上放松

对自己的要求。

3、个别教师对后进生缺乏耐心，对后进生的个别辅导不够。对学生关爱不够。

4、个别教师遇事只顾自身利益，不考虑学校和集体利益，对学校工作安排不满，大局意识不强。

1、组织校师德师风建设工作领导小组学习文件要求，加强对全校师德师风建设的监督检查，，研究贯彻落实师德师风活动实施方案及细则，研究落实途径、步骤，近期远期的工作目标。

2、动员教职工学习师德师风等检查文件，落实各项教育法律法规。规范教师从业行为，自重，自律，自省，自强，提高师德修养，让教师们始终树立以“传道、授业、奉献”为己任，视正己、爱生，敬业为天职的职业精神。

3、深刻认识纠正行业不正之风的重要性和紧迫性，增强做好师德师风的自觉性和主动性。

## 小学教师师德情况报告篇二

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育等教育中。对青少年的健康成长和学校工作起着导向、动力和保障作用。近年来，我校积极贯彻中共中央和教育部《关于加强未成年人思想道德建设》文件精神，始终把德育工作摆在重要位置，为确保顺利实施，一年来，我校德育工作坚持育人为本、德育为先，发展为本的原则，将基本道德素养培养作为德育教育的主要抓手，研究规律，讲究操作，注重实效，使德育教育向着规范化、科学化的方向迈进。具体工作总结如下。

1、学校进行德育管理，需要有一个健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理职责，由校长、德育主任、大队辅导员和班主任组成德育领导小组。从校长到基层的班，形成一种垂直的联系，这就要学校的德育工作从组织到操作做到全方位联通，以达到指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能。

2、学校经常组织全体教职员工学习有关教育法律法规、课改理论，召开教师民主生活会，派人外出取经等，尤其是通过每周的例会，间周一次的政治学习和业务学习活动，更进一步提高了德育教育队伍的综合素质。

以严校长为首的校领导一班人，高瞻远瞩，把德育工作置于重中之重。他们认为教师是德育工作的直接实施者，是进行德育的群体力量，而班主任又是学校对学生开展德育教育的主力军，因此，优化教师队伍，强化班主任培训又成为诸工作中的重头戏。

1、树立一种观念：树立了德育是为全体学生提供服务的观念，为学生的生活、学习、生理、心理成长提供全方位的服务，帮助学生自主认识、实现自我成长。

2、强化一种责任：我校每位教职员工做到“积极主动、耐心细致地关心每一个学生”，充分体现一个教育工作者的责任感和使命感。

3、抓好一条主线（班主任队伍）：学校通过对班主任的培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，形成了一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍，涌现出了舒官芝、李红英等模范班主任。在她们的带动下，我校掀起“学先进，争创优秀班级”的活动高潮，起到了很好的效果。

4、形成一种合力：树立了德育教育无小事，人人参与，齐抓

共管，形成合力，使学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功能。

校园环境是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。因此我校努力净化、美化校园环境，引导校园文化气氛向健康、高雅方向发展。

## 小学教师师德情况报告篇三

作为一个从事小学教育的教师，启蒙教育是教育的基础，如果没有一个扎实、良好的启蒙教育，就会影响其后更高层的发展。培养良好的师德修养刻不容缓。现将本年度师德方面总结如下：

一、爱教育。忠诚于教育事业。工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导、认真圆满完成领导分配的各项工作任务。工作中，严于律己、查找不足、及时纠正、教书育人、为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象。

二、爱学生。不论在生活上，还是在学习上，我都是给学生必要的关心和帮助。同学生谈心、交流，和学生共同活动。但对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关爱每一位，特别是差生，不让掉队。

三、爱知识。做一个教师，应有广泛的知识。在工作中，虚心向老师们学习、请教，取长补短。在我的工作中，注意从各来方面来充实自己。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

今后改进的方向：坚持以学生为本，加强自身的学习，提高业务能力，刻苦钻研业务知识，结合自身的学科特点对学生进行良好的德育教育。

## 小学教师师德述职情况报告篇2

### 小学教师师德情况报告篇四

小学教国家的兴衰，取决于教育；教育的兴衰，取决于教师。教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。

著名教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

教书育人是师德师风的关键。教师要把自己的学生培养成为有用的人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。

浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

师德师风不仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师

德师风不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

这些年来，社会上的不良风气对教育行业也造成了很大的污染。大到学校乱收费、“吃”学生、“拿”学生，小到教师个人贪占学生，一度成了一种极坏的社会风气。可见师德师风问题是与行风紧密相关的，而行风又与世风相伴相随。一般说，世风日下，必然行风日下，行风不正，必然师风不正。所以整顿师风必先整顿行风，整顿行风必先整顿世风。而特殊说，由于教育行业对后代的影响超过其他行业，因此，有时师风正，也可带动行风，行风正，又可影响世风。

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等；【人名】同志也说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”

综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。由此可知，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

尊重学生。每一位大学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

## 小学教师师德情况报告篇五

我通过第一阶段师德师风教育学习，我对师德师风集中教育活动的认识有了很大的提高，政治信念更加坚定，工作的热情更高了，干劲更足了。按照教育局关于师德师风集中教育活动第二阶段的要求，我认真“回头看”，认真进行讨论查摆，深刻剖析自己，现将自查情况汇报如下：

1、有时候控制不了自己的情绪，容易发脾气，显得很冷静，这样对工作造成了一定的影响。

2、对终身学习还认识不够，只停留在学习的表面，认为自己学懂啦，不再深入。这样，在工作教学中，存在有时感到所学的知识还不够用，没有较好的写作能力，在教育这片领域里要创造一片属于自己的蓝天需要付出更多的艰辛。

3、满足于过得去的工作作风，对政治理论学习、政策、教育法规政策了解和掌握的程度、重视的程度还不够高。

1、教学方法创新不够，课堂效率有待于进一步提高。

2、坚持做到不体罚或变相体罚学生。在与家长的交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

3、没有真正深入学生中间去了解学生(特别是差生)

找准问题，剖析原因，努力做到自查自纠，在今后的工作中要克服这些缺自身师德师风建设，在思想上树立为教学奉献的精神，在行动上树立倾心教学的典范。

1、切实加强政治理论学习，尤其是领，结合先进性教育活动，增强党性锻炼的自觉性，进一步明确前进的方向。争取坚持每天看党报、党刊、或电视新闻，适当记录要点，以提高自己的政治素质。

2、加强业务知识学习，增强终身学习的意识，努力提高综合素质。首先从实践中学，同时勤于从书上学，学习自己主管工作的专业知识，提高写作能力，提高管理水平。学习教育教学理论，业精于勤，才使人信服。其次向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。尽可能多地挤出时间深入课堂检查督促指导教学工作。

3、坚持理想信念，坚定建设中国特色社会主义的信心；坚持党的根本宗旨，始终不渝地做到立党为公、执政为民；坚持勤奋工作，兢兢业业地创造一流的工作业绩；坚持遵守党的纪律，身体力行地维护党的团结统一；坚持“两个务必”，永葆人的政治本色。

树立正确的世界观、人生观、价值观，不计名利，勤于工作，恪尽职守，把毕生精力无私地奉献给党和人民的教育事业。

5、在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。努力做好后进生的转变工作。

6、不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，增强事业心、责任感，爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重。

## 小学教师师德情况报告篇六

1、缺乏学习意识和主动性。狭隘地认为自己的素质还可以，能应付考试和考核，逐渐放松对专业的学习。工作中忽视了知识和能力的培养和重建，没有长期坚持学习，总是给自己找借口，导致工作原地踏步。

2. 开拓精神不强，教育理论研究不够深入。学习只停留在表面，本质上没有深入学习，导致教学过程中出现很多混乱，甚至对一些教育政策的出台持观望态度。安于工作现状，有一种等待依赖的想法，总是被动接受领导安排的工作，不主动为领导分担后顾之忧。

3、做政治学习笔记，总是从各种报刊上拿一段，从西方抄一

段，以学校要求的字数为原则应付差事。而不是从心底研究时事政治，关心国家大事。在学校上政治课是不够的。

4. 业务需要改进。从事小学语文教学多年，教材换过几次。好像对教材比较熟悉。其实我只是肤浅的跟着课本走，跟不上时代的步伐。

5. 对待学生要认真，不要友好。往往会导致学生对我敬而远之。

一是思想觉悟不高，认识不够。一直以来，我都认为只要我是一个普通的老师，我能教好书，教好课，让学生当家，完成领导布置的工作，一切都会好的。国家大事与一个普通公民无关，所以政治学习被忽略，做笔记只是为了完成任务。

二是缺乏积极进取精神。我一直喜欢看自己感兴趣的书籍，但很少看教学业务方面的书，也没有吸收多少先进的教学理念、教学思路、教学方法。总觉得那些商科的书看起来枯燥无味，多年的教学让自己的教学方法成了一套，很难一次性改变，或者说，真正需要改变的时候，改变的不止我一个人，我就跟你走。如果我真的不适应教学，会被淘汰，我一个人是不会被淘汰的。所以有一种不慌不忙的感觉。备课缺少教材，懒于思考教学方法和教学模式。导致教学方法老化，语言表达不精炼。

第二，没有系统的规划和安排工作。这次集中教育整顿，让我找到了问题和不足，找到了下一次整顿的重心和如何做好工作的方式和方向。

第三，做得更好

1. 我可以热爱自己的工作，立足本职岗位，安心教书，教书育人，注重培养学生良好的道德品质，勤奋工作，认真教书，认真备课，认真听课，认真批改作业，无一例外的批改作业，

漫不经心的教育学生。

2. 作为一名教师，我可以发扬敬业精神，坚守教师的情操，不利用工作之便谋取私利。绝不向学生家长索取财物或变相索取财物，绝不向学生硬性出售材料、书籍、学习用具或其他商品牟利，绝不以各种借口向学生乱收费，而是严格执行高等教育主管部门的规章制度。

3. 能够主动联系学生和家，争取家长的支持；绝不责备和斥责家长，尊重同志，互相帮助，维护其他老师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，优化自己的工作环境。

4. 在教育过程中，我能够照顾好所有学生，尊重他们的人格，平等公平地对待每个学生，严格要求学生耐心教学，保护他们的合法权益，促进他们全面、积极、健康的发展，没有讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚。

5. 我能遵守社会公德，衣着整洁得体，讲一口健康的语言，举止礼貌，是一个文明的公民。工作中严格要求自己，作风正派，以身作则，注重教学。

第四，我们今后需要在以下领域继续努力：1、加强学习，不断提升自己。

从事小学语文教学多年，教材换过几次。好像对教材比较熟悉。其实我只是肤浅的跟着课本走，跟不上时代的步伐。所以在以后的日子里，我会一直在各地加强学习，吸收先进的教学理念、教学理念和教学方法，大胆探索，深入研究教材，提高自己的教学和科研能力。

2. 尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。

以前学生比较严肃，不太友好，导致他们对我敬而远之。

从现在开始，我们必须在教育和教学中用关心和善良的话对待学生，用我们自己的良好态度，帮助学生达到教育的目的。避免易怒和粗鲁的态度，坚持不体罚或变相体罚。在学生面前树立“严厉”的老师 and 慈爱的母亲的形象。

3. 强化责任，提高效率。多关注自己的工作，多动脑，对领导布置的事情和自己的职责做好规划，这样才能有条不紊，有的时候，循序渐进的完成。今天的事情绝不会拖到明天，树立强烈的时间、效率、质量观，促进各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

4. 家和学校携手养芽。在工作中要勤于观察和思考，思考学生和家长的想家，担心学生和家长的需家，充分发挥家庭和学校的纽带作用。

通过自省，我将在今后的教学中牢固树立为学生和家长服务的意识，规范自己的言行，严格履行教师的义务和责任，让自己成为一个让学生、家长和社会满意的教师，为学校教育贡献自己的力量。

## 小学教师师德情况报告篇七

本学期开展师德师风学习以来，使我受益匪浅。我切实理解了学高为师，德高为范的真正含义。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生，因此，教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性和必要性。作为教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。现将我个人学习师德师风情况总结如下：

### 一、思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自己的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业

道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话。外出学校注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时刻提醒自己严于律已，保持良好的生活习惯。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好的教师形象。

## 二、查找问题

经过一学期的师德师风教育学习，我深深地体会到什么是“爱岗，敬业，奉献”。针对自己，还存在以下不足及原因：

(一)教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，其根源在于本人主观上思想懒惰，理论修养不够。

(二)业务有待提高，本人多年从事小学语文教学，教材经常变动，看似对教材很熟悉，其实没有深入了解教材的编排意图，不能动态地了解学科知识，不能与时俱进，其原因在于思想老化。

(三)教研力度不够，多年来只是在本校听听课，评评课，只抓课堂教学，没有把教学经验总结下来，很少写教研论文，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累，不善于总结。

(四)对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，

没有转变咋办?不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

### 三、整改情况

针对以上缺点，我的整改情况如下：一是继续认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。二是加强专业知识学习力度，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。三是加强本职分管工作的主动性、积极性、创造性、团结互助，发扬奉献精神。

### 四、今后努力的方向

在今后的工作中我一定要加强学习，切实提高思想感和工作水平，努力完成本职工作。从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好学生。

1. 更新教育观念，积极地同学生建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2. 教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3. 关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重的教师，要让学生因你而幸运。

4. 努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

5. 我还要继续正确地对待同行和家长以及领导提出的各种师德师风建设的意见，从中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受大家的意见和建议，解决好我自己的师德问题。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的教师仍是我努力的目标。

小学教师师德述职情况报告篇3

## 小学教师师德情况报告篇八

为认真落实市教育局《关于做好2015年师德建设工作检查的通知》精神，根据市教育局《关于建立中小学和幼儿园教师师德师风检查制度的通知》（慈教〔20xx〕296号）和《慈溪市教育局关于建立健全中小学教师师德建设长效机制的实施意见》（慈教党委〔20xx〕24号）相关要求，进一步加强我校教师师德师风建设，按市教育局工作要求，我校开展“师德师风”建设工作自查。现将有关情况报告如下：

1、学校按国家和各级教育行政部门的有关规定和本单位实际，建立和实施师德师风各项制度的情况，在学校醒目位置和各办公室设置《中小学教师职业道德规范》，在每位教师的办公室上放置《中小学教师违反职业道德行为处理办法（1—4条）》、《慈溪市教师职业道德规范卡》，全体教师集体签订公开承诺书并在醒目位置悬挂，在学校门口和宣传窗设置师德及其他投诉举报电话等。

2、学校严格建立师德学习、培训制度。按培训对象分为新进教师岗前师德培训、班主任培训、全体教师师德集体培训；按培训形式分为师德专题和师德通识培训；按培训时间分为暑期培训、每周政治和师德学习培训。组织教师通过学习、承诺、撰写培训心得、进行师德评议的方式，提高教师的师德修养和水平。

3、学校建立教师、学生、家长和社会对本单位、每位教师的师德监督管理网络，对各层面反映的师德情况进行认真的查处和整改落实。

4、学校建立师德师风奖惩制度。通过考核评议涌现出来的优秀师德典型及时进行宣传、表彰；将教师的师德情况列入考核；把师德表现作为业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要内容，对师德考核不合格教师实行“一票否决”。

对照《中小学教师职业道德规范》和《中小学教师违反职业道德行为处理办法》和《慈溪市教育局关于在职教师从事有偿家教的处理意见》中规定的禁止行为。学校从以下几方面进行自查。

1、对全体教师进行有偿家教或有偿补课行为进行检查；

2、对教师体罚或变相体罚、歧视学生行为进行检查；

3、对学生使用威胁性、侮辱性的语言和动作的行为进行检查；

6、对教师擅自离岗离校行为进行检查；

7、对教师利用职务之便销售或强制推销教辅资料、谋取私利的行为进行检查；

8、向学生（家长）组织、参与、推介社会培训机构举办的各类补习班、兴趣班等进行检查。

通过自查我们发现，我校教师师德师风情况总体较好，教师能做到爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习；全体教师能做到无私奉献、不计得失，无聚众赌博、推销商品、索要财物等不良现象。但也有一些问题。

1、个别教师对自身要求不严，有违反学校规章制度现象。如工作时间外出、迟到、早退没登记。

2、极少数教师终身学习意识不强，在政治、业务学习上放松对自己的要求。

3、个别教师对后进生缺乏耐心，对后进生的个别辅导不够。对学生关爱不够。

4、个别教师遇事只顾自身利益，不考虑学校和集体利益，对学校工作安排不满，大局意识不强。

1、组织校师德师风建设工作领导小组学习文件要求，加强对全校师德师风建设的监督检查，研究贯彻落实师德师风活动实施方案及细则，研究落实途径、步骤，近期远期的工作目标。

2、动员教职工学习师德师风等检查文件，落实各项教育法律法规。规范教师从业行为，自重，自律，自省，自强，提高师德修养，让教师们始终树立以“传道、授业、奉献”为己任，视正己、爱生，敬业为天职的职业精神。

3、深刻认识纠正行业不正之风的重要性和紧迫性，增强做好师德师风的自觉性和主动性。