

秋季学期计划(精选17篇)

创业计划的编写需要创业者综合运用市场营销、财务管理、人力资源等知识和技能。以下是小编为大家整理的一些成功创业计划范文，供大家参考和学习。

秋季学期计划篇一

1、按上级有关部门和学校工作计划要求制定学校的保健工作计划，进行学校的卫生监督。

2、针对学校工作规律的特点，采取多种形式开展卫生宣教，培养学生良好的生活习惯，做好传染病的管理和多种预防接种工作，如有传染病发生，要做到早报告，早隔离，早治疗，及时消毒处理，严格控制传染源。

3、与体育卫生结合，密切配合体育老师认真执行体育医务卫生监督。

4、对学生进行定期体格检查，每学年体检一次，做好近视的预防工作，督促学生注意用眼卫生和老师的教学工作。

5、做好教职工常见病防治，对学生的小病小伤进行简易治疗，发现大伤及时配合班主任送医院治疗。

6、督促和检查全校环境卫生和食堂卫生工作，每天安排一名教师六名学生做好卫生值周师生的值周情况，记录好值日护导情况，表彰好人好事，提出批评建议，确保学校环境整洁无纸屑果壳。

7、佩服戴值周标志，周末做好值周记录本，校务日志，负责督导师生的交接工作。

8、积极主动完成总务和教导处校领导安排的其它工作。

秋季学期计划篇二

学期即将开学了，现将开学有关工作安排如下：

一、开学时间

9月1日（星期三）开学，教职工当天正式上班。

二、有关工作安排

（一）认真制定下学年工作计划

请各系、各党政管理部门结合学院本学年工作计划和目标管理任务书，制定本单位本学年工作计划，要有明确的思路和具体措施。工作计划（电子版）于9月8日前交党政办公室。

（二）教学工作

1、9月2-5日为学生领取教材时间，具体安排另行通知□20xx年9月2日（星期四）下午开展院、系教研活动，检查教师的返校及教学准备情况，进一步落实教学任务，同时做好教研室活动记录。

2、正式上课后第一周□20xx年9月6-10日），各系应认真开展期初教学检查工作，组织专人对本系教师课堂教学情况进行全面检查。

3、本学期教学活动时间为19周□20xx年9月6日至20xx年1月14日），学生从9月6日开始按课表正式上课，具体安排为：第1-17周□20xx年9月6日至12月31日）为课堂教学时间（每门课程上课的具体周数、学时以教学任务书为准）；第18-19周□20xx年1月3-14日）为全校期末统一考试时间。本学期没有机动周。

（三）学生工作

1、本科：

9月1日（星期三）， 老生报到注册， 辅导员于9月1日晚7:00到场清查学生返校情况。学院汇总后于9月2日上午10:00前向学生处学生管理办公室报送《暑假学生返校情况统计表》。9月2日-5日， 老生学年总结与评比， 9月6日正式上课□20xx级新生9月4日、5日（星期六、日）报到， 6日开始军训。

2、研究生：

9月1日—3日为xx□xx级研究生报到注册时间， 9月6日正式上课。9月2日上午10点前， 将暑期研究生返校情况汇总并报送研究生部研究生管理办公室。9月4日、5日（星期六、日）为10级研究生新生报到时间。

做好研究生20xx—20xx学年学籍电子注册工作。08、09级研究生于9月1日—9月3日， 凭本人研究生证、一卡通、学杂费缴费收据等相关证明到所在学院研究生管理办公室进行学籍电子注册， 并在研究生证上加盖注册章。未履行正当程序不进行电子注册者， 学校将取消其选课资格并停发其生活补助。从20xx年9月开始， 研究生必须完成学籍电子注册方可选课□20xx—20xx学年上学期选课时间为9月6日—9月10日。

将本文的word文档下载到电脑， 方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

秋季学期计划篇三

又迈进一个新的学年。本学年，我们将在教育办工作精神指导下，围绕“真教育行动计划”，做实做细，真正促进我校教育教学工作水平不断提升，创建适合师生共同发展共同成长的书香校园。

(一)落实新课程调整意见,扎实推进课程改革

1. 科学安排学校课程计划。按照上级文件精神,设置校本课程,合理安排课程;调整作息时间,努力使学生的学习、活动、锻炼、休息有机结合。
2. 认真学习各学科课程调整意见,积极参加镇、市级各类培训,进行与之相关的教材、课程标准的对比分析,明确增设内容、删减内容、调整内容、教学进度,了解教学要求的升降点、升降程度。

(二)推进课堂教学改革,提高课堂教学效率

1. 抓好教学五环节。教师的主阵地是课堂,课堂也是展示我们教学成果的关键。要深入推进课程改革,进一步转变教学方式和学习方式,力求做到四“要”。即:备课要实、上课要活、师生要亲、反思要深。本学期,我们将加强常态课的教学研究与管理,注重过程管理,发现问题,及时与老师沟通。
2. 深入开展教学研究活动,定期组织学科教研活动。

(1)随着学校规模的成长,本学期我校技能科专职教师达到6

人，因此在原来语数的基础上又成立了综合科教研组。各教研组根据学科特点与学生情况，结合学科教学特色的创建活动，制定教研组活动计划，落实活动内容。内容有学理论、看课例等，主要是进行专业知识的学习和专题研讨，努力做到活动系列化、主题化。

(2) 开设研讨课、展示课等形成良好的教研氛围。学习新经验，收集教育信息，以新课程、新知识、新技术、新方法为重点，开展教研活动。

3. 加大青年教师的培养力度，发挥校级骨干教师的作用。青年教师的成长决定着学校的发展，所以教导处将有计划地做好青年教师的培养工作。教导处着重从课堂教学、班级管理、业务水平等方面对他们进行跟踪，通过师徒结对活动、随堂听课、跟踪听课及平时的交流，严格要求，做到及时反馈。使青年教师不管是在课堂教学上，还是班级管理上都能很快进步，并逐步变得得心应手。本学期，王华秩与朱文玲，陈雅运与苏桂芳，黄秋燕与黄素真，出静茹与王华蓉，吴明美与许美蓉结对。同时，苏娜红老师将代表语文学科，参加晋江市“十五”联动校校“微课堂”教学展示。

(三) 加强校本培训，促进教师专业发展

本学期预备周，我校就着手进校本培训，开展了系列的培训活动。其中，还邀请永春师范、泉州幼高专心理学高级讲师黄曙阳老师为全体作《守望生命》的专题讲座；邀请西隅小学倪露雯老师为全体老师进行《班级管理从好习惯养成开始》专题讲座等；参加西隅小学的校本培训等。当然，我们还将计划继续邀请相关专家对教师进行培训，通过专家的指导，增强教师的理论素养及教育教学水平。尽量争取为老师提供和创造教师外出观摩、学习的机会，让教师从中汲取新的教学思想和教学方法，并及时学以致用。

(四) 加强教学常规管理，积极推进素质教育

1、扎实开展“三生”教育活动，引导教育好学生认知、实践、珍爱生命，学会生存，善待生活，使学生认识生存的价值，提高生存的创造能力和适应能力，让学生逐步懂得珍爱生命，学会生存，快乐生活。

2、扎实开好《品德与生活》、《品德与社会》课，重视思想品德课的备课、上课，充分挖掘其它学科教学的育人资源，最大限度地发挥育人功效，努力建设好我校德育的主战场。

(五)认真做好学生良好行为习惯的养成教育

1、积极开展劝导活动，充分发挥学生的主体作用让劝导队员对学生的卫生、礼仪、集会、纪律、等，每周评比“文明班级”逐步让学生从“要我这样做“转变为”我要这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。以学生学习、礼仪、卫生三大习惯培养为重点，抓实“养成教育”这个主课题。制定《学生一日常规》，高度重视、常抓不懈学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化。深入开展小学生日常行为规范教育。根据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以促进学生全面发展为出发点和落脚点。各班要根据学生的实际，以“主题教育周”、“主题教育月”内容，着重对学生进行基础文明养成教育。在教育和训练的过程中要坚持高标准、高起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、卫生习惯、纪律习惯、劳动习惯和文明礼貌习惯。

2、以板报、室内学习园地、校园宣传栏为主阵地，以活动为载体，以行为实践为契机，建设好德育阵地，不断更新，充分发挥育人功效。力求主题鲜明，内容充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

3、抓好周一升旗仪式和班队活动课两大主线。坚持国旗升降制度。每周一组织升国旗，每班轮流升旗仪式全部内容，力

求做到有时效、高水准、成系列。

4、根据主要节日开展有意义活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。

(六)继续开发校本课程，丰富校园生活。

本学期，我们在原来课程的基础之上，又增设了象棋、武术、乒乓球、鼓号队、拼图、阅读等15门课程，师资采取本校与外聘老师相结合，而487名同学则可根据自己的兴趣爱好，自主自愿报名，人人都有自己喜欢的课程。丰富的课程大大丰富了学校的校园生活，也使得学生的兴趣爱好得到拓展开发。

(七)重视安全工作，牢记安全教育

1. 要求各任课老师要继续与学生建立良好的师生关系，用科学的方法教育学生，积极研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，每天晨检时间对学生进行一次安全教育，严禁体罚和变相体罚学生。

2. 由学校组织的各项活动，要制订好详细具体的、切实可行的安全工作预案，各班都要周密考虑，分工明确，责任到人，严格管理。各责任人要切实负起责来，不能有丝毫大意。

3. 体育课及其他室外游戏，教师要全程监督。活动量大的要向学生讲清要求，问清学生能否参加，不应勉强。

4. 交通安全：(1)班主任应把严格遵守交通法规作为必讲内容，要教育的学生过马路要一看二停三通过。(2)明确学生上下学接送制度：要求一二年级学生家长要接送学生至校门口；放学时由老师护送学生过马路，并且要求学生必须佩戴小黄帽。(3)各班要坚持排队放学制度，切实执行学校按时清校的规定，严禁教师放学留学生，有特殊情况必须与其家长取得联

系。(4)要求未满12周岁的学生不得骑车上学。(5)加强门卫的工作责任，校门口不得乱停车辆，闲杂人员不得进入校园，外来人员进入校园要办理登记手续。(6)在明确家长无法接送的情况下，每日下午放学统一组织同学过世纪大道。

(八)继续改善办学条件，提高育人氛围

9月底，东大门的翻建改造工作即将结束，但是，校园改造的进程仍在继续。围墙，以及旧教学楼的改造也迫在眉睫，手续报批已在进行中。我们将一步一步努力，将我校改造成适合师生发展的农村书香校园。

看过“秋季开学工作计划”的还看了：

秋季学期计划篇四

经过了小中班的学习，很快孩子进入了大班的学习，对于孩子来说大班的学习在幼儿园的三年学习中可谓是极其重要的一年，因为这是幼儿园学习生活的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快的适应小学的学习生活，关键在于大班的学习生活和一些常规的培养。本学期我们将更加严格的要求自己，认真总结以前的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每一个幼儿富有个性的发展。所以在学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点，共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

一、指导思想

《纲要》明确要求：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”“保护幼儿的生命”是由幼儿身心发展的特点所决定的。尽管保护生命对于每个人都具有重要意义，但对于幼儿来说尤为必要。幼儿的生长发育十

分迅速但远未完善，幼儿的可塑性很强但知识经验匮乏，幼儿的活动欲望强烈但自我保护意识薄弱，幼儿的心灵稚嫩纯洁但特别容易遭到伤害，生命的健康存在有时从事其他一切活动的必要前提。为此，保护幼儿的生命理所当然地成为幼儿园的首要任务。

现在的孩子都是独生子女，孩子成了家庭中人人关注的中心，他们的健康和安全时时刻刻牵动着教师、父母和祖辈的心。为保证幼儿的身体健康和生命安全，使孩子顺利成长，我们有必要制定一个安全计划，增强幼儿的安全意识，提高幼儿的保护自身的能力。

二、具体措施

1、增强幼儿的自我保护意识。

幼儿生活经验少，阅历浅，但又好奇，好探索，什么都想动一动、摸一摸、尝一尝，在活动中无力预测自己的行为可能引起的危险性，因此，事故常常会发生，作为教师要从防拐骗、防摔伤、防吞塞异物、防电、防交通事故等几方面进行教育，不断提高幼儿的自身保护的意识和能力。

2、加强晨检力度，消除事故隐患。

教师要加强晨间检查力度，教育幼儿不带危险品到幼儿园(如别针、纽扣、尖针、小刀等物)，防止异物落入鼻腔、口腔等，每天晨检时要注意幼儿带的物品。定期对玩具进行检查、消毒，如发现损坏及时修补或更新。

3、加强身体锻炼，增强孩子体能。

在日常生活中，我们经常会发现这样的情况：一些体弱的孩子在参加活动的时候经常会被磕碰，而平时比较好动、顽皮、身体健壮的孩子意外受伤率却很低。分析其原因，不难发现，

由于体弱的幼儿不爱活动，造成自身动作的平衡、协调能力差，遇到情况反应慢，容易受到意外伤害。因此，教师要增强幼儿的体能训练来提高幼儿的自我保护能力。

4、家园联系共同对幼儿进行安全教育。

利用家园联系册，家长园地，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

班级情况分析

本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿 38名，男孩21名，女孩 17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之

处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。具体措施：

一、班级管理方面

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。
3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

二、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。
2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言

说话，增强孩子的口语表达能力。

3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

. 提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3. 开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循

序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

四、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

(一)集体生活

1.要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2.同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3.自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4.要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。

5.自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6.接受别人帮助时，要学会道谢。

7. 走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。
8. 在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。
9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

(二) 游戏活动中

1. 在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。
2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。
3. 游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。
4. 游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

(三) 上课、作业时要做到

1. 上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。
2. 要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3. 作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

(四) 其他活动

1. 不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2. 爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3. 坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。

4. 来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。

5. 客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。

6. 同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。

7. 听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

8. 凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9. 要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

班级情况分析

本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿 38名，男孩21名，女孩 17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。具体措施：

一、班级管理方面

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。
3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博

客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

二、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。
2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。
3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。
2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等

等。

3. 开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

四、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

(一) 集体生活

1. 要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2. 同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3. 自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。

做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4. 要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。

5. 自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6. 接受别人帮助时，要学会道谢。

7. 走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8. 在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

(二) 游戏活动中

1. 在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3. 游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4. 游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴

的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

(三) 上课、作业时要做到

1. 上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。
2. 要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。
3. 作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

(四) 其他活动

1. 不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。
2. 爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。
3. 坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。
4. 来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。
5. 客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。
6. 同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。
7. 听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

8. 凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9. 要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

五、环境创设

(一) 教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

(二) 幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

用心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

六、本学期工作计划：

九月份

1. 学期初家长会。
2. 学习大班早操。
3. 建立班级常规制度。

4. 主题活动：我是大班哥哥姐姐 我是中国人

十月份

1. 加强晨间活动的管理。

2. 做好课前准备工作。

3. 丰富自然角。

4. 主题活动：多彩的秋天

十一月份

1. 天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。

2. 继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。

3. 举行家长开放活动。

4. 主题活动：奥运宝贝 神通广大美猴王

十二月份

1. 迎接县督导评估。

2. 认真完成各项教育教学工作。

3. 主题活动：什么联络你我他 新年乐

一月份

1. 做好各项工作总结。

2. 做好春节期间的安全教育工作。

3. 主题活动：冬天的故事

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、班况分析

本学期我班现在共有幼儿27名，其中有男孩13名、女孩14名。通过中班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清

洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展

故事比赛活动。本学期我们还将开秋季家园运动会。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、每学期定期召开班务会，总结学期月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接-班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据大班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时

向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，与家长第一时间取得联系。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我班将继续努力、把班级工作做好，争取取得更好成绩！

各月工作安排

九月份：

1、开展安全、常规教育。

2、整理室内外环境布置。

3、班级召开家长会。

4、更新早操内容，训练幼儿早操。

5、结合教师节开展老师：您辛苦了！主题活动。

6、落实晨检制度。

十月份：

- 1、结合国庆节开展爱祖国、爱家乡创新亲子活动。
- 2、完善班级环境布置(环境中体现主题)。
- 3、培养良好的区域活动常规，抓紧班级特色活动的开展。
- 4、训练幼儿早操，准备幼儿早操检查评比。
- 5、训练幼儿运动会比赛项目。

十一月份：

- 1、为秋季家园运动会做好各项准备工作。
- 2、继续完善班级环境布置(体现幼儿活动足迹)。
- 3、向本年级老师开放本班特色活动并相互学习。
- 4、秋季家园运动会。

十二月份：

- 1、开展教育沙龙活动，特色活动之我说。
- 2、开展幼儿故事比赛，提高幼儿的语言表达能力。
- 3、家长开放日。
- 4、继续完善本班区域活动，丰富投放材料，准备环境布置检查(操作材料的应用)。
- 5、本年级教师利用自己特长开展互帮互助活动，交流教学经验。

一月份：

- 1、结合元旦开展迎新年亲子游园活动。
- 2、展示本班特色成果。
- 3、幼儿身心发展评估。
- 4、学期末家长会。

学期结束，做好班级财产清理工作。

秋季学期计划篇五

家长应抱乐观的态度跟孩子谈谈学校和新学期，给孩子以信心，说一些欣赏和鼓励的话语。家长对学校和老师的支持是对孩子顺利上学的重要保障。

2. 调整作息时间

放假时，许多孩子的生活秩序打乱了，常常是看电视或上网到很晚，而早上又贪睡不能按时起床。这种状况如果不改变，孩子的心理就还在“放假”，开学后很难适应正常的学习生活。家长应及时地纠正孩子的生活习惯，敦促孩子早睡早起，按时就餐，保证孩子开学后有旺盛的精力投入到新学期的学习中。

3. 树立目标，勤奋耕耘

即将开始新的学习阶段，制定新计划、树立新目标是十分必要的。需要提醒的是，此时一定要切合个人的实际情况，客观地制定学习计划，目标不要定得太高，否则容易造成心理上的挫败感，影响自信心，欲速则不达。有目标会使人产生动力，有计划能让人有条不紊，然而培养好的学习习惯也不容忽视。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

秋季学期计划篇六

高一□xx□班经过军训阶段的相处与磨合之后，班级初步形成了团结互助的良好风气，学生之间亲密无间，师生之间之间互相信任、关系融洽。大部分学生都能遵守学校的规章制度，对班级的管理工作都很有兴趣，也积极地投入到班级的管理工作中，很多学生思维活跃，很愿意在老师的面前表现出自己的个人想法，班级整体充满了活力。本学期接下来的工作重点培养团结、得力的班委，营造友爱互助的和谐班级氛围，帮助全体同学打牢高中基础，尽快寻找适合自己的、行之有效的学习方法。

1、快速进入学习生活，养成良好的学习习惯。

暑假给学生以充分的休息时间，但是也让很多学生放松了对自己的要求，所以，要让学生尽快进入学习状态。学生刚升上高中，对于高中的科目、知识与学习方法还很陌生，因此首先我要让学生了解初、高中的学习差异，明确自我管理与自主学习的重要性与必要性，逐步引导他们根据自己的情况和高一课程合理安排时间、针对科目的特点科学制定适

合自己的'学习计划。好的学习习惯的养成对学生是终生受益的，所以在开学初期要督促他们充分利用好早读晚读、下午自修、晚修的时间。同时大力提倡多思考、多讨论、多问老师、敢于创新、敢于提出自己的观点的精神，营造互助共进、勤学爱问的学习氛围。

2、建立得力的班委、团支部，尽量让更多的学生发挥自主性自我管理。

首先根据学生的意愿调查表及我在军训期间的观察取舍，产生第一届班委、团支部，然后集中对班委会成员进行培训，培训的内容包括各个职位的责任，将责任落实到个人。在班级管理上尽量放手，让同学们自主管理，包括建立每周班委例会制度、舍长总结汇报宿舍的情况，制定详尽的请假制度和卫生检查制度，实行班干部值周制和值日班长制。

3、营造团结、友爱、进取的和谐班风。

营造和谐的班风对于一个新建立的班级来说尤为重要，因此，我首先从教室的环境布置开始，利用班干部和全班同学的力量，确定属于高一xx班的班训“做最好的自己，创出色的班级”，在教室两旁挂上励志警句“”，尽快制定为全班同学所接受的班规，规划好课室的图书角“藏经阁”等等。通过这些举措让学生能在一个温馨、和谐的班级里学习、生活，强化每一个人作为集体一份子的幸福感和归属感。

4、继续培养集体主义观念。

开展一到两次的相关主题班会，增强我们班的凝聚力。另外，提议体育委员举行一些与其他班的友谊竞技比赛，如篮球、足球、排球比赛等。

5、加强学生心理辅导。

高一新生初来莞中，无论生活环境还是学习环境都发生了很大的改变，难免会产生不适应的情绪，这提醒我更加关注学生的心理健康。好的心态是成功的一半，只有让他们有一个乐观向上的好的心态，才能尽快适应莞中的高中生活。因此我会经常向学生灌输“在优越的环境里，要允许别人比自己优秀，但要要求今天的自己比昨天的自己优秀”的思想，让他们调整心态，重新定位，以积极的心态面对生活和学习上所遇到的问题。

6、加强与学生家长的联系，共同落实、管理好孩子。

针对班上个别同学的家里管理太严，要求太高，给学生压力过大的情况；个别学生回家对父母不尊敬、做事没有交代等情况，每周尽量跟几位学生家长通电话，汇报一下学生在校的情况，了解一下他们周六日在家里的情况，外宿生晚上学习安排的情况。另外，多向学生家长宣传学校的办学理念、规章制度，尽量实现家校共同管理孩子的目标。

秋季学期计划篇七

为了有效指导我校教育教学工作，根据教育局工作安排和我中心小学实际，特制订本计划。

一、指导思想

全面贯彻党的十七大、十七届三中、四中全会、省委五届五次、六次全会和县委十一届六次全会精神，坚持邓小平理论、“三个代表”重要思想和构建社会主义和谐社会精神为原则，以县教育局工作要点为指导，以科学发展观统领全局，以促进师生共同成长为宗旨，以打造和谐教育、平安教育和高质量的教育为出发点，突出提升教育教学质量这个主题，，不断深化教育教学改革，规范学校各项工作管理，大力开展“教育质量推进年”。

二、工作目标

- 1、全面提高标准，强化教育教学管理。确保适龄儿童入学率、在校生巩固率达100%，学生体质健康测试合格率95%，学生行为规范合格率达100%，犯罪率为0。。
- 3、注重德育教育，充分利用和发挥德育基地的作用，做好德育工作。进一步加强师德建设，加强学生的思想道德教育。
- 4、加强干部、教师队伍建设，建立骨干教师队伍，发挥骨干带头作用，引领课程改革。
- 5、认真贯彻新课程标准，继续强化课堂教学改革，加强校本培训模式研究，逐步开发校本课程。
- 6、加强青年骨干教师培养，发挥名师作用。继续抓落实师徒结对子活动，带动教育发展。
- 7、加强艺术、体育、卫生工作，促进学生全面发展。
- 8、加大办学投入，改善办学条件。
- 9、搞好校长、教师的培训工作。
- 10、加强学校综合治理和安全生产工作，创建平安、健康、文明、和谐校园。

三、重点工作及措施

(一)德育工作

- 1、执行教育方针，追求德育实效。

德育工作是学校一切工作的灵魂，把德育放在学校工作的首要位置，并发挥其实效。在教育教学过程中，开展修师德、

强师能、正师风为主题的师德建设活动。充分调动全体教师工作热情，爱岗敬业，树立高尚师德，弘扬良好师风，强化教师的服务意识，不断挖掘教师的潜能，鼓励学习创新，提高工作效率。在常规教学和教学研究活动中，努力做到工作有热情、有责任、有能力、有信心。树立典型，弘扬正气，形成良好的教师形象。在各自的岗位上都要有教书育人、管理育人、服务育人的责任。严禁教师体罚或变相体罚学生。

2、抓实行为规范教育，培养学生良好的语言、行为习惯。

组织学生认真学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，从每一条、每一个小环节抓起，抓实常规训练，让学生养成良好的学习、生活习惯，提高自身综合素质。认真贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》，抓住德育工作主渠道，通过课堂教学，结合班会、大、中、小队会和组织少先队员观看爱国主义影片等活动，开展各项德育工作，加强师生的思想教育，完成德育任务。

3、充分发挥少先队组织作用，以重大节日为契机，开展专题教育。主要内容有：(1)开展感受亲情、感动亲人的感动教育活动。(2)以创建文明礼仪为主线，开展“八荣八耻”的社会主义荣辱观教育。加强少先队建设，开好大、中、小队会，抓先进，树典型。

4、应用德育基地，营造德育氛围。充分发挥宣传栏、红领巾广播室的作用，广泛宣传海南建设国际旅游岛的政府战略，加强对学生的养成教育，继续深入开展文明礼仪伴我行活动。使学生形成道德认识，懂得什么是真、善、美，假、恶、丑，形成正确的世界观、人生观和价值观。

5、加强校园文化建设，针对学生年龄特点和教育任务，构筑具有本校特色的校园文化，抓校风、教风、学风，突出学校精神，培养良好的干群关系、同志关系、师生关系、同学关系、社会关系及学校、教师与家长的关系。

(二) 教学教研工作

1、突出教学工作在学校工作中的中心地位，突出提升教育教学质量这个主题。建立健全各项规章制度，依法治教。质量是学校办学的生命线，是课程改革的主题和灵魂，全体教师务必树立“优秀教师、优良教学、优质服务、优等质量”的意识，打造学校自己的品牌，注重研究新课标和新教材，注重研究学生，注重学困生的辅导，注重尖子生的培养。使本校教学工作形成新的活力，教学质量稳步提高、步步提高。

2、大力开展校本培训与教研活动，建立以校为本的培训与教研制度。加强教师的培训学习，转变教育思想，接受新的教学理念，积极地全身心地投入教育教学之中。

中心小学加强英语课教学管理，搞好中心小学英语教师的培训工作，打好基础，保证质量。充分利用教学光盘等音像资源，加强各年级学生的口语训练，力争通过教学，使学生能掌握简单的日常用语。加强三至六年的阅读、书写能力的训练。

4、强化教学常规工作的管理。加大教学过程管理力度，处理好备课、上课、批改、辅导等教学环节的关系，采取积极高效得力的措施，大幅度提高教学质量。

5、扎实抓好教育教学的监测工作。有效地搞好期中和期末质量测试。无论何种测试，教师在测试结束后，针对测试情况都要认真总结，写出试卷分析，查缺补漏，把好教学质量关。

6、强化管理，实行坐班报到制度。确保学校开全学科，开足课时。任何人不得擅自更改学校的安排，确保上课教师准时到校上课和办公。

7、加强地方与学校课程开发工作的力度，做好工作计划及教材编写工作。充分利用光盘资料、学校固有的资源，集中或

分散上课，使学生了解和掌握应该知道的知识和道理。

8、强化开展各种兴趣小组，丰富在校生学习和生活内容。特别是美术兴趣小组，各校一定要发挥现有的教学资源组织和落实好各种兴趣小组的开展为我县发展美术艺术工艺专业输送优越人才。

9、深入开展阳光体育活动，大力加强学校体育、卫生、和艺术课程建设认真落实《省委省政府贯彻落实中共中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体制的见的实施意见》，积极推行《国家学生体质健康标准》的全面实施。

10、抓落实优生和学困生辅导班的建设。

(三) 学校管理工作

1、强化职能，进一步规范办学行为，提高学校管理水平，向管理要质量，全力提高办学效益。突出人本化管理，突出服务意识，坚持依法治校及依德治教原则，完善各项规章制度，做到管理育人，服务育人。

2、深化教育体制改革，严格执行校长审批，会计核算制度。

3、制定工作目标，充分发挥管理人员的作用，明确职责，强化责任意识，实行目标考核，使学校管理科学化、规范化。

4、继续实行校务公开，财务公开制度，发挥职代会作用。公开透明使用一切资金。

5、加大对教学计划、课程计划执行情况的检查力度，要开全学科，开足课时。

6、做好校园建设规划，加大投入，搞好学校的软、硬件建设。

7、严格管理学籍。强化学生转学手续的办理。

8、加强学校网络建设，确保信息畅通无阻。

9、树立“安全第一”思想，加强卫生防疫检查，做好群发性传染病的预防控制工作。

10、大力开展校园体育艺术活动和校园文化建设，开展大课间活动，创设学生健康和谐发展的育人环境。

11、扎实开展好规范化学校创建工作。

12、加大奖教奖学力度。我中心小学决定充分利用绩效工资中的30%部分，表彰在教育教学中突出的教师。

13、积极开展创建和谐平安校园活动。上好“开学安全第一课”形成蓬勃向上、文明和谐的校园文化，使学校成为学生喜欢、家长放心、社会满意的和谐校园。

附：各月份行事列表

9月份

1、组织全体教师召开开学工作会议，布置开学工作事宜；

2、各小学组织教师回校报到，布置开学报名工作；

3、组织教师整治学校环境卫生，迎接新学期开学；

4、深入各小学了解和协助作好报名注册工作；

5、抓落实各小学、各教师、各班主任制定好各种计划工作；

6、深入各小学督察教师备好，上好第一节课，做好第一个早操，课间操，第一个早读课，第一个课外活动。

10月份

- 1、组织学生参加爱国主义读书活动；
- 2、组织教师参加教师业务能力考试；
- 3、组织中心小学的教学研究课；

11月份

- 4、做好校务公开栏的校务和政务公开的工作；
- 5、检查班主任安全工作的落实情况；

12月份

- 1、组织期中考试工作，并及时统计各班科成绩。
- 2、深入各班随堂听课，指导教师的课堂教学和班级管理工作；
- 3、举行学科竞赛，迎接县教育局组织的学科竞赛；
- 5、进行教学业务检查，及时小结、归档。
- 6、组织二0**年“元旦”庆祝活动；

元月份

- 1、随堂听课，指导教师的课堂教学和班级管理工作；
- 2、组织期末复习工作；
- 3、组织期末教师业务大检查；
- 4、组织期末考试工作，及时总结评比、归档；

- 5、组织发放30%绩效工资；
- 6、召开期末教师、学生总结会议；
- 7、布置寒假作业，放寒假。

秋季学期计划篇八

新的学期开始了，新一轮教学工作又有了新的要求。作为xx一中的一名教师，面对学校翻转课堂的新形势，我认真反思上学期的英语教学工作得与失，并制定了本学期的`英语教学工作计划。

在本学期的英语教学中，我们采用翻转课堂的教学模式，并坚持以下理念的应用：第一要培养学生自主学习，合作探究的能力。第二要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；第三目标设计要以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；第四要注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner□让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

1. 教育教学质量方面

(1)从教师自身方面来讲，虽然翻转课堂在我校推行了两年的时间，但是对于翻转课堂“二段四步十环节”的内涵领悟不透，课堂落实不到位，经常讲的较多。在学生培训环节，没能充分关注学生的学习习惯和学习能力的培养。在微课制作上，制作手段粗糙，微课内容和形式不够吸引学生的兴趣。

(2)自己平素重教学、轻研究，不利于自己能力的发挥；重教

书、轻育人，不利于学生潜能的挖掘。有时在工作上放不开手脚，缺乏动力和激情。自我师德修养和专业水平需要进一步提升，理念需要从根本上转变，境界还需大幅度提高；关爱、指导学生方面还需下大力气。

(3) 英语教学中知识落实与能力培养问题。对于英语这门语言学科来说，在上半学期的教学中，我一直在抓落实方面做得不充分，单词检查往往有始无终。阅读教学不深入，学生思考的时间不多。对于英语至关重要的听和写的的能力训练不到位，导致了教学方面学生面面忙，面面无提升的现象。

2. 育人方面

学生经历了上半年的学习，对于翻转课堂的教学模式比较熟悉，但是自主学习的学习方法还需进一步的培训和适应。而且我校学生来源也比较广，县内仅占小部分，大部分来自县外，生源质量参差不齐，英语水平更是如此。尤其是听力，县外一部分学生水平较差。这样，从课堂语言、课堂环节、课堂节奏等各个环节上，要提升学生兴趣，落实知识掌握，挺高学生能力还需下较大功夫。

1. 积极参加集体备课，充分发挥备课组力量。认真钻研教材和教法，使得先学后教在教学中被充分运用。选择恰当的教学方法，平时积极探讨，相互交流，有经验及时总结，有问题及时解决。

2. 进一步激发学生的英语学习动机，提高他们的学习兴趣，使他们具有较强的自主学习意识。使得学生们在教师的帮助下计划、组织和实施各种英语学习活动；能主动扩展和利用学习资源，从多渠道获取信息；能根据自我评价结果调整学习目标和策略；能体会交际中语言的文化内涵和背景；复习巩固语言基础知识，注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。

3. 突出教学重点，攻克教学难点。突出教学内容的重点：听力、口语、词汇、句型、语法、阅读、书面表达贯穿整个教学过程。每天进行单词、短语、句子的听写和课堂过关测试，以巩固本单元所学到的知识。同时加强综合填空、阅读理解、书面表达等方面的能力训练。

4. 课后做好不同层次学生的辅导工作。尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。

5. 在上好课的同时，积极参加各种教科研活动，从而不断提升自己的专业素养。

6. 抓好因材施教，落实全员育人导师制

1) 科学实施分层教学。尊重教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育。根据学生的个性差异实行分层施教和个别施教；依托小组建设和合作学习实现分层教学。

2) 落实学校推行的全员育人导师制，增强教育的针对性，做学生学习的老师，人生的导师。研究学情，与家长交流信息，找出不足，想出对策，帮助学生解决问题。

课题：翻转课堂下的英语阅读教学

依据：翻转课堂将知识传递和知识的内化的过程颠倒安排，改变传统的教学结构，合理利用面对面的交流时间，实现了教学方式的革新。该教学注重的是学生学习的自主性，更加注重提高学生的学习兴趣。阅读课作为高中英语教学的重点课型，一直备受关注。同时，作为学生英语学习能力提升的一大瓶颈，许多学生与为此苦恼不已。因此，在翻转课堂下对英语阅读教学的研究尤为重要。

具体步骤如下：

1. 以教材为依托，设计任务式导学案让学生在课堂自主学习课上先独立后小组合作完成导学案中任务，教师批阅同时总结学生的阅读障碍。
2. 针对学生的阅读障碍，分小专题录制针对性的微课加以讲解，并组织充分的练习。
3. 适时加入课外阅读材料，如：心灵鸡汤、美丽英文等，提升英语阅读兴趣及能力。
4. 组织英语阅读大赛，检验成果，激励学生进步。

秋季学期计划篇九

一、班级情况：

我班共35名幼儿，有2名插班生，男18名，女17名。通过上一学期的教育教学和暑假中的家家访中了解到我班幼儿有如下几个特点：

- 1、大部分幼儿已养成良好的行为习惯，对人较有礼貌，能注意公共卫生，只有刘h□刘逸胆怯、怕羞，不能愉快地参加各项活动，张恺、赵麟皓好打斗，争夺玩具，李梦悦、陈洁雯有挑食现象。
- 2、多数幼儿能关心同伴，爱护玩具，爱护花草树木，能在集体面前发表意见，只有郭荣华不爱护公物，有时乱撕乱涂乱画。
- 3、智力发展方面能正确认识正方形、三角形及白天、黑夜，认识四季最明显的特征，各方面发展都较好，80%幼儿达到教育目标，只有个别年龄小的幼儿掌握不好。

4、在体质方面，多数幼儿身体素质较好，各种基本动作掌握较好。

二、家长情况：

我班的家长大半为工人，家长文化程度以初中、高中为主，有1名幼儿家长父母均为文盲，3名幼儿家长为大专以上，从整个班级来说，家园联系工作较好，每位家长基本都能与班级配合，在外工作父母和乘车幼儿父母很少联系。

三、教育教学目标：

1、思想品德

初步有爱家乡爱祖国情感，会用常用礼貌语言，爱父母及家庭其他成员，关心、帮助比自己年龄小的同伴，关心班级的事，爱护公物。

2、行为习惯

能自己用筷子进餐，做到不挑食，吃完自己一份食品，会穿鞋子，分清左右，会解扣子，基本能正确使用玩具、文具，不损坏玩具、图书，做错了事能承认并改正，有正确的坐、立姿势。

3、语言

能用语言表达自己的要求，能记住简短故事的基本内容，能用较完整的单句看图讲述，能理解简单文学作品的内容，认识自己的名字。

4、数学

能填10以内数列中所缺的数字，感知7以内的数，认识“1—7”的序数，知道一星期有几天，今天、昨天、明天

是星期几，对不同形状、颜色、大小的图形会按一种特征分类，会将五个大小差别比较明显的物体排序。

5、科学

知道四季的主要特征，对不太熟悉的花（蔬菜、水果）会用感官感知，说出主要特征，对周围事物有认识和探索的兴趣，了解动物与人类的关系。

6、音乐

能跟随伴奏准确在唱歌，随节奏的明快的音乐打2/4拍节奏，在学唱歌曲的基础上，能根据歌曲的内容改编部分歌词，能用简单的动作表现不同的音乐的形象，理解音乐的性质，掌握舞蹈的节拍。

7、美术

能认识一、二种混合色，能大胆选色，画出各种花纹，学会运用各种辅助材料进行装饰，学习用油画棒和水粉结合的绘画方法，大胆勾画并用鲜艳的颜色表现。

四、教育措施：

1、通过语言“大家爱国旗”及社会“我爱的班级”等激发幼儿爱祖国爱集体的情感，发扬幼儿心中的好人好事，开展评“好孩子”活动，评值日生，让张恺、郭荣华等幼儿从小知道爱集体，爱护公物，不破坏周围环境并为班级争荣誉。

2、继续加强幼儿的常规培养，通过晨间谈话，离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则，从中教育赵麒皓等幼儿养成良好行为习惯。

3、开辟“小巧手”栏目，激发幼儿操作绘画等方面的浓厚兴趣。

4、每天保证幼儿2小时的户外活动时间，多开展“我是小小运动员”的体育游戏活动让那些体质弱的幼儿增强抵抗能力。

5、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力，同时，通过语言游戏，活动发展幼儿的语言表达能力，同时多让刘h□刘逸等内向幼儿在集体面前表现，以及“一帮一”朋友互动活动，让她们在游戏中体验到快乐，能主动地参与。

6、加强与家长的联系，坚持普遍家访两次，并作记录，同时，乘车幼儿我们通过联系卡、写便条、电话与之联系，开辟“家园联系”栏，向家长开放半日活动，向家长介绍家教知识，以做好家园联系工作。

7、本学期班级的研究重点：

(1) 如何使幼儿养成一个良好的学习习惯；

(2) 加强幼儿的动手操作能力；

(3) 如何培养幼儿对区域游戏活动的浓厚兴趣。

五、教育内容安排：

秋季学期计划篇十

本学期，我校工作要坚持以科学发展观为指导，继续遵循现代教育理念，认真按照镇中心学校的安排部署，以学生发展为宗旨，以队伍建设为抓手，以教育科研为动力，以办人民满意教育为目标，不断改进教育教学工作，努力创新办学体制机制。坚持常规工作抓规范、重点任务抓落实、难点工作抓突破，深入开展“大学区管理”和“道德讲堂”以及“高

效课堂”等活动。进一步细化过程管理，不断促进学校和谐持续发展，提升内涵品质，不断提高教育教学质量。

1、学校管理：严格执行学校管理规范化，坚持依法办学，进一步建立和完善学校管理机制，推行规范管理、有效管理和精细化管理，以提高管理效能。

2、队伍建设：加强师德师风建设，外树形象，内强素质。抓好骨干教师培养和提高，不断提升教师学历层次，推动教师专业化发展。

3、教育质量：

（1）扎实开展德育工作，深入开展“道德讲堂”，确保师生平安、健康、和谐发展；

（2）改革教育教学方法，探索减负增效新途径，大力推进高效课堂，全面提高教学质量。

（3）学校文体艺术教育要进一步深入，开展第二课堂活动，丰富学生的课余文化生活，培养学生全面发展。

4、教育科研：大力推动课堂教学改革；让教师积极参与课题研究，提高教师科研水平，努力形成全员科研的良好氛围。

5、校园文化：强化校园文化建设，班级文化建设，形成书香校园的文化特色，开展丰富多彩的校园文化活动。

6、办学特色：学校以“教研教改星级校”、“道德模范”、“书香人文星级校”为抓手，大力开展教学研讨、“道德经典诵读”等活动，全力凸显我校办学特色。

1、执行规范，落实教育管理精细化

（1）认真贯彻落实镇中心学校大学区管理制度，完善学校各

项管理细则，加强制度建设，坚持规范管理、依法治校。学校将讨论修改奖罚制度、教职工考勤办法等。

(2) 进一步提升教师素质，工作中团结协作，同心同德，坚持不越位、不缺位，要补位的原则，要注意一切为了学生。全体教师要通力合作，为创建特色校而努力工作。

2、搭建平台，推动教师发展专业化

(1) 广泛开展师德教育活动，规范师德行为，坚决杜绝推销资料、乱购资料，体罚或变相体罚学生等师德缺失行为。每一名教师都要树立以学生为本、教为学服务的现代主体教育思想，尊重每一位学生的人格，关心每一位学生的全面健康成长，关爱学生的心理健康，特别要厚爱学困生，做学生爱戴的好教师；要尊重和理解每一位家长，赢得家长的理解与支持，做家长信赖的好老师。

(2) 学校将采取外出学习培训与校本培训相结合，理论学习培训与实践操作培训相结合，专家辅导讲座与自主学习探究相结合。本期要认真配合做好县局以及镇中心学校安排的每次培训，不断提高教职工的业务素质。组织开展好一月一次的校本培训活动，抓住课改实验中的疑难问题和教育教学中的热点问题及教育教学中的薄弱环节，进行实例探讨培训提高，并将邀请镇中心学校领导和学区长学校的优秀教师来校做报告。以高素质、专业化为目标，通过分层培训、同伴互助、自我学习、外出进修等培训方式来促进教师的专业化发展。

(3) 开展教师教育技术能力培训活动以及在教师中举办普通话、课件制作，论文（案例）撰写竞赛活动，期末学校将对教师进行一次教育技术能力及业务考试，以此来作为教师评定先进的条件。继续完善理论学习、达标评优、师徒结对、教学反思等教师成长制度。通过教育研讨活动等途径，促使教师队伍整体素质的提高。

(4) 鼓励教师积极参加自学考试、函授学习，逐步提高自己的学历层次，以适应课改及教育教学的需要，全面提高教师的业务综合能力。

(5) 建立重能力、重实绩、重贡献、多劳多得、优绩优酬，向一线教师、优秀教师和骨干教师倾斜的分配激励机制。继续实行教职工绩效考核，落实绩效工资制。

3、突出育人，促进学生发展素质化

(1) 更新德育理念，丰富德育内容。在德育工作中我们一定要进一步构建学校、家庭、社会三位一起的教育网络。学校教育要重在抓学生良好行为习惯的养成教育，扎实有效地贯彻落实《中小学生守则》和《小学生一日行为规范》，要组建“留守儿童”心理辅导中心，加强对“留守儿童”的教育。学校要进一步确定“以人为本”的德育理念，要把学生作为德育的主体，要善于理解和把握学生思想动态，取得学生的信任和教育的主动权，真正做到“通其情，达其理，导其行”；要根据现状的需要，在思想教育、法纪教育、道德教育、心理健康教育等方面不断调整充实德育内容。

(2) 开展“道德讲堂”活动，培养美好心灵。学校将组织开展好“一月一主题”的“道德讲堂”活动，以丰富多彩的系列“道德讲堂”活动促落实。新学期德育方式要变单向式灌输为多向式交流，变平面式为立体式，变包办式为自选式。要贴近学生，贴近社会，让学生在心灵和思想的碰撞中得到情感的陶冶和理性的升华。

(3) 注重有效德育，落实德育效能。学校在具体的德育实践中，要建立以养成教育为重点的德育系统，在发挥各学科渗透德育的功能同时，注重从小事入手，从一点一滴做起，培养良好的行为习惯，注重个性化、人格化的教育。要努力构筑良好的大环境，形成师生参与的全员德育管理网络；要协调好课内外、校内外的关系，提高学生道德素质，形成一系

列看得见，摸得着，做得好的习惯，确实外化在学生的行动上，内化到学生的素质中。

(4) 切实抓好班主任工作，提升班级管理水平。定期举办班主任经验交流会。坚持抓实每天的晨会、每周的班会，举办、开展班主任经验交流会，聘请学区张学校模范班主任讲座，讨论班级工作管理方法，如何建设良好的班级管理模式，相互交流，互相学习，相互促进。

(5) 抓好常规管理，营造良好氛围。教导处、少先队部要根据学校实际情况，从细处着手，扎实抓好常规的日常工作，坚持升国旗及国旗下讲话制度；利用黑板报、文化专栏、手抄报等形式大力宣传校园新闻、学校办学动态、学生及学校荣誉，营造学风浓，校风正的校园文化氛围。

4、关注细节，追求教育质量优质化

(1) 严格执行课程计划，规范教学行为。严格按照课程标准规定的科目、课时量进行教学活动。每位教师要做到专课专用，保质保量上好每一节课。坚决杜绝随意调课或占用其它课时的现象。坚决贯彻执行镇中心学校文件：领导干部一线任课制度和听课评课制度，学校班子成员一律要任主课。全体行政领导要坚持听课达标每学期不少于30节，教师不少于15节。

(2) 积极推进教学工作的有效管理，抓实“减负增效”工作。重点做好四方面工作：一是加强备课减负增效。要严格执行集体备课制度，发挥集体智慧，切实提高备课质量。二是优化课堂减负增效。要继续探讨“学、讲、练相结合”为核心的课堂教学改革，积极探索有价值的课堂教学模式。进一步改进课堂评价方式，把“单位时间内的效益”作为评价教师教学效果的一条重要标准，把素质的提高作为学生学习效果的评价标准。三是加强作业管理减负增效。要从保护学生身心健康的高度出发，精心选编、精心批改、精心讲评、精心

辅导各科作业。四是引导自主学习减负增效。积极引导学生在课内、课外进行自主学习，指导学生制定自主学习计划，培养学生自主学习能力。

(3) 强化教学常规管理，注重过程与落实，把好评课关、上课关、辅导关，做到“备课要深、上课要实、作业要精、教学要活、手段要多、辅导要细、要求要严”。教导处要加强对教学各环节的常规管理。开展“日常化”的听评课活动，及时指导教学工作，切实向课堂要效益。坚持教学督查制度，强化质量监控，教育主任全面查阅评比教案、作业一次。及时分析、总结、通报查阅情况。学校要加强对教学质量的评估管理，力争在中期和期终两次学校统考中，语文合格率达到85%以上，数学合格率达到90%以上，英语合格率达到60%以上。

5、全面发展，突出体卫艺特色化

(1) 体育工作：认真落实课程要求，严格执行国家课程计划，开齐、开足、上好体育课，不得以任何理由削减或挤占体育课时间。正常开展“两课三操两活动”，精心组织好秋季田径运动会，做好“学生体质健康标准”评价工作，切实保障和提高小学生的体质健康水平。

(2) 卫生工作：切实落实“健康第一”的教育思想，卫生工作要落实学生防近视措施，控制近视率，防止新发病率，做好流行病的预防工作，做好突发性疾病预防及应急预案工作。加强食品卫生安全宣传，提高师生灶饭菜质量。

(3) 艺术工作：加强艺术类课程教学，要增添教学设施，多听评艺术课，提高课堂教学质量，全面提升学生的艺术素养。

6、综合治理，实现学校发展和谐化

认真抓好综合治理和平安法治工作，继续加强学校周边环境

整治，坚决整顿校园周边的交通秩序，努力维护学校、教师、学生的合法权益和学校正常教学秩序。突出校园安全管理，全面落实学校安全工作责任制，加强学生上下学交通安全、上下楼梯安全、食品卫生安全、实行门卫值班制度、开展安全及法制教育活动，严防重大安全责任事故的发生，着力建设“平安校园”。

7、后勤管理，实现服务教学最优化

后勤管理人员要本着服务于教学、服务于学生的原则，积极有效地加强校园卫生、校舍安全等方面的管理，努力营造安全、和谐、舒适的工作、学习环境；要主抓校园安全，严格安全责任追究制。继续做好校产的登记、管理、维护工作，使校产使用效率最大化，损失、浪费最小化，引导师生节约一张纸、一度电、一滴水；要努力争取寄宿制项目在我校实施。积极推进校务公开，健全校务公开制度，引导教职工参与管理，充分调动全体教职工的积极性，增强团队意识，为提高管理水平和教育质量服务。

秋季学期计划篇十一

我班共xx名幼儿，有x名插班生，男xx名，女xx名。通过上一学期的教育教学和暑假中的家家访中了解到我班幼儿有如下几个特点：

1、大部分幼儿已养成良好的行为习惯，对人较有礼貌，能注意公共卫生，只有刘玥、刘逸胆怯、怕羞，不能愉快地参加各项活动，张恺、赵麟皓好打斗，争夺玩具，李梦悦、陈洁雯有挑食现象。

2、多数幼儿能关心同伴，爱护玩具，爱护花草树木，能在集体面前发表意见，只有郭荣华不爱护公物，有时乱撕乱涂乱画。

3、智力发展方面能正确认识正方形、三角形及白天、黑夜，认识四季最明显的特征，各方面发展都较好，80%幼儿达到教育目标，只有个别年龄小的幼儿掌握不好。

4、在体质方面，多数幼儿身体素质较好，各种基本动作掌握较好。

我班的家长大半为工人，家长文化程度以初中、高中为主，有1名幼儿家长父母均为文盲，3名幼儿家长为大专以上，从整个班级来说，家园联系工作较好，每位家长基本都能与班级配合，在外工作父母和乘车幼儿父母很少联系。

1、思想品德

初步有爱家乡爱祖国情感，会用常用礼貌语言，爱父母及家庭其他成员，关心、帮助比自己年龄小的同伴，关心班级的事，爱护公物。

2、行为习惯

能自己用筷子进餐，做到不挑食，吃完自己一份食品，会穿鞋子，分清左右，会解扣子，基本能正确使用玩具、文具，不损坏玩具、图书，做错了事能承认并改正，有正确的坐、立姿势。

3、语言

能用语言表达自己的要求，能记住简短故事的基本内容，能用较完整的单句看图讲述，能理解简单文学作品的内容，认识自己的名字。

4、数学

能填10以内数列中所缺的数字，感知7以内的数，认

识“1—7”的序数，知道一星期有几天，今天、昨天、明天是星期几，对不同形状、颜色、大小的图形会按一种特征分类，会将五个大小差别比较明显的物体排序。

5、科学

知道四季的主要特征，对不太熟悉的花（蔬菜、水果）会用感官感知，说出主要特征，对周围事物有认识和探索的兴趣，了解动物与人类的关系。

6、音乐

能跟随伴奏准确在唱歌，随节奏的明快的音乐打2/4拍节奏，在学唱歌曲的基础上，能根据歌曲的内容改编部分歌词，能用简单的动作表现不同的音乐的形象，理解音乐的性质，掌握舞蹈的节拍。

7、美术

能认识一、二种混合色，能大胆选色，画出各种花纹，学会运用各种辅助材料进行装饰，学习用油画棒和水粉结合的绘画方法，大胆勾画并用鲜艳的颜色表现。

1、通过语言“大家爱国旗”及社会“我爱的班级”等激发幼儿爱祖国爱集体的情感，发扬幼儿心中的好人好事，开展评“好孩子”活动，评值日生，让张恺、郭荣华等幼儿从小知道爱集体，爱护公物，不破坏周围环境并为班级争荣誉。

2、继续加强幼儿的常规培养，通过晨间谈话，离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则，从中教育赵麒皓等幼儿养成良好行为习惯。

3、开辟“小巧手”栏目，激发幼儿操作绘画等方面的浓厚兴

趣。

4、每天保证幼儿2小时的户外活动时间，多开展“我是小小运动员”的体育游戏活动让那些体质弱的幼儿增强抵抗能力。

5、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力，同时，通过语言游戏，活动发展幼儿的语言表达能力，同时多让刘玥、刘逸等内向幼儿在集体面前表现，以及“一帮一”朋友互动活动，让她们在游戏中体验到快乐，能主动地参与。

6、加强与家长的联系，坚持普遍家访两次，并作记录，同时，乘车幼儿我们通过联系卡、写便条、电话与之联系，开辟“家园联系”栏，向家长开放半日活动，向家长介绍家教知识，以做好家园联系工作。

7、本学期班级的研究重点：

(1) 如何使幼儿养成一个良好的学习习惯；

(2) 加强幼儿的动手操作能力；

(3) 如何培养幼儿对区域游戏活动的浓厚兴趣。

九月份开展“我升中班了”、“教师节”、“我的班级”等活动，时间为4周。

十月份开展“国庆节”、“重阳节”等活动，时间为4周。

十一月份开展“丰收的秋天”、“我和种子交朋友”等活动，时间为4周。

十二月份开展“冬天我不怕”、“圣诞快乐”等活动，时间为4周。

元月份开展“过新年”主题活动，时间2周。

秋季学期计划篇十二

以“以人为本，狠抓常规，规范发展，提高质量”为工作思路，以教育局及学区的精神为指导牢固树立和全面落实科学发展观，重点抓好教师师德、学校德育、教学质量、三方面工作，使他们相辅相成，努力做到“教师发展，学生发展，学校发展”，真正办一所群众满意的优秀学校。

1、实施师表形象工程，继续弘扬勤思、敬业、奉献、争先的精神，努力建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍。学年末拟评选2-3名师德标兵。

2、加强校本教研，发挥中心教研组的指导和骨干教师的引领作用，促进教师业务水平的再提高。

3、开展德育教育活动，陶冶学生情操，激发学习兴趣。结合国庆节开展红歌会活动让每一位学生都能唱红歌，都会唱红歌，掀起爱国爱党的新高潮。

4、把安全工作放在首位，牢固树立“安全无小事，责任重于泰山”的思想，加强师生的安全知识教育。杜绝事故隐患，确保师生安全。本学期拟搞应急演练和安全知识讲座各一次。

5、巩固幼教成果，使幼教工作上档次。

1. 宗旨：加强师德建设、以人为本、依法治校、师生共进、和谐发展

2. 思路：以人为本、全员参与、集思广益、众志成城

3. 以教育局考核评估为依据完善学校的考核考评方案，在教师民主参与的基础不断激发教师的工作热情，激发全体教职员工的使命感、责任感、危机感。

4. 学校领导班子从思想上高度重视学校管理达标工作，以精细化、制度化为切入点，不断加强日常管理，使各种管理行为规范。

加强班子建设。领导班子成员要严于律己，既要扎实工作，又要开拓创新。更要讲究实效。既要关心教职工生活，又要身先士卒，更要讲原则。要成为教师的合作者服务者，使领导与教师之间做到思想上“合心”，工作上“合力”，行动上“合拍”

一是加强教师队伍的政治管理、师德建设，开展师德系列活动。学高为师，德高为范。通过政治学习等形式加强师德学习，使教师团队有一种艰苦奋斗的创业精神、团结拼搏的协作精神、严谨求实的科研精神、不断进步的进取精神、不求索取的奉献精神。

二是加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，把提高教师素质作为校本研训的重要内容。号召每位教师读一本好书，写好心得体会。通过网络等多种途径提高自身文化素质。

三是加强教育理论的学习，因为没有教育理论作基石，教师的专业发展是走不远；如果不学习就缺乏应有的教育理论素养，教师就没有审视教育现象所需要的分析工具，教师就不能从教育现象中捕捉到有价值的东西，只能从教育现象到教育现象，而不能站在理论的高度去分析、审视教育现象。要求每位教师结合自己制定的学习计划写好学习笔记，学校将定期检查。

1、在学校工作中，我们牢固树立“德育无小事、事事皆育人”的理念，让德育渗透到我们学校的每一个角落、让每一个角落都在闪光，让每一面墙壁都会说话。

2、在学校德育工作中我们以学生行为规范养成教育为重点，

继续开展学生一日文明监督岗活动，从学生日常行为开始，从一点一滴做起，使养成教育真正落到实处。彻底实现“视线之内无脏、乱、差”。

3、努力办好“家长学校”，不断加强社会、家庭学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前候课，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。“以教学为中心，质量为核心，”围绕如何进一步提高课堂教学效果，大面积提高学生的学习成绩这一中心，抓住如何加强课堂教学的组织，如何调动学生学习积极性，如何启发学生的思维，如何巩固学习效果等现实问题积极开展教学研究工作，使教研工作能够重实际，有实招、出实效。提倡教师合作备课，形成集体智慧。做到功在课前，利在课上，思在课下。抓好“备、讲、批、辅、考、思”六个环节，优化教学过程。

科研兴校，能通过教研活动解决我校的实际问题，使形式化的教研转变为有效的为教学服务的活动。

1. 要求各组根据我校的实际情况认真制定教研计划，整个学期的计划要有紧密的联系性。

2. 每一次教研要确保教师都有所收获，突出实效性。

3. 学校领导要深入教研组参加教研活动。

(1) 安全工作要警钟长鸣。要把安全工作在心上抓在手上，落实在行动上，严格管理严格监控，做到日日查。实行24小时值班，确保学校财产万无一失。

秋季学期计划篇十三

一、班况分析：

这学期我教的是中班，都是从小班带上来的，通过一年的相处，我对幼儿和家长都有了较深的了解。我班幼儿大多活泼开朗、热情大方，活动中积极主动，经过上学年的培养，幼儿已养成了较好的行为习惯、卫生习惯，生活自理能力也在不断提高。但有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同伴交往，学习活动中表现很被动。本学期，我班还转来了两名新生，通过几天的接触，幼儿很快喜欢上了这个大集体，与同伴相处融洽。

本班现有幼儿36名，男孩21名，女孩15名，其中男女新生各1名。班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往，同伴关系良好，能大胆表现及发表自己的见解，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣，生活卫生及学习习惯较好，喜欢参与各种活动，特别是对音乐美术有浓厚兴趣，音乐感受力较强，具有美术的创新力，活动自主性较强。但部分幼儿生活自理能力较弱，存在胆子小，不善于表达，不爱大胆表现自己。本学期会针对这些现象，加大工作力度，并制定切实可行的工作计划。

二、指导思想

认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》，以《园务工作计划》和《园教学计划》为契机，在园领导正确领导下，全面实施素质教育，提高班级教育教学质量；以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展，力求每个幼儿在原有的基础上各方面都有一定的提高。

三、工作目标及具体措施

加强班级管理

- 1、认真做好安全防范工作，杜绝安全事故及意外事故的发生，及时检查环境设备的安全性，认真组织各项活动，将安全教育渗透于幼儿的一日活动中。
- 2、整理、管理好班级物品，培养幼儿和老师养成物归原处的好习惯，爱护公物、节约用水、用电、用纸等。
- 3、我班三位老师要认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法，并每周召开班务会议及时总结上周工作和安排下周工作重点。

（一）提高教育教学水平

- 1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各科教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。
- 2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。将利用晨间、区角等延伸活动来提高幼儿的语言能力。
- 3、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。
- 4、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。目前还有个别幼儿生活自理能力差，做事有依赖的现象。因此，这个学期将继续加强幼儿生活自理能力的训练和培养，把生活卫生习惯和自理能力的培养贯彻到一日活动中，使幼儿学会管理好自己的物品。
- 5、让幼儿在全面发展的基础上，开展好特色教育，将英语、

蒙氏等教学开展的有声有色。

6、努力提高本园的特色教育。

（二）保育工作

1、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

2、在日常的清洁工作中，我们必须做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

3、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

（三）家长工作

1、充分发挥家长委员会的作用，调动家长的积极性，组织家长参与教育活动。

2、尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，尽量让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮助。

3、继续填写和完善《幼儿家园联系册》，把幼儿在园情况和在家情况进行反馈，让家长了解幼儿在园情况和老师知道幼儿在家的表现。

4、通过多种方式，如电访、个别谈话、家长园地、家长会、博客、半日活动等方法与家长沟通，出现特殊情况，及时和家长商量处理，促进家园双方的良好合作。

（四）其他工作

1、配合园里的教学计划，积极开展各种活动。

2、配合园里的教学计划，加强英语特色教育，为新年活动做好充分的准备。

3、积极配合，规范汉字的运用，坚持讲普通话。

秋季学期计划篇十四

201x年秋季开学在即，为确保xx中心校9月1日如期开学，学校对开学准备工作及早作出安排，扎实做好开学前的各项准备工作。

一、召开学校中层以上领导会议，布置开学前的准备工作。

学校于8月26日下午，召开学校中层以上领导会议，布置开学前的准备工作。赖xx校长在会上传达市教育局2017年秋季开学工作会议精神、林常务副市长的重要讲话以及教育局党委书记、局长新学期工作的布置，并结合本校实际布置新学期开学准备工作，把开学准备工作分解到教导处、总务处两大职能部门，要求相关人员根据职能划分，各司其职，各负其责，全力以赴地把开学准备工作做好，确保本校9月1日如期开学。

二、开展环境卫生大扫除，以干净整洁的校容校貌迎接新学期到来。

8月27日上午，学校开展校园环境卫生大扫除，组织教职员工整理教室、擦洗门窗、平整操场、清理枯枝落叶、铲除杂草、疏通水沟、翻盆倒罐、清理卫生死角、铲除滋生蚊虫土壤，为返校学生营造干净整洁的学习环境。在劳动过程中，大家热情很高，干劲很足，冒着高温天气，挥舞着扫把、锄头，不顾汗流浹背，坚持把校园清理干净才肯收工。

三、开展安全隐患排查，发现问题立即整改。

根据人员调整和工作需要，学校健全安全工作领导小组，修订学校安全工作方案，组织安全工作领导小组成员对教学楼、教室、门窗、卫生间、阶梯、围墙、防盗网、操场、跑道、用电情况等学校各个角落、部位进行安全检查，发现问题及时整改，把不安全因素消除在萌芽状态，杜绝校园发生安全事故，为在校学生提供人身安全保障。

四、召开全体教职员工大会，对开学准备工作进行再动员、再部署、再检查、再落实。

8月29日上午，全体教职员工返回学校，参加开学动员大会。赖xx校长在会上向全体教职员工传达市教育局有关会议精神、市领导、局领导的讲话；通报暑期安全反馈情况；简要总结上学期教学工作；对工作成绩突出人员给予表扬，树立学有榜样、赶有目标典型；对新学期开学准备工作进行再动员、再部署、再检查、再落实。强调防控辍学和校园安全问题，开学第一课讲安全，加强安全教育，把对学生的安全要求转化为学生的自觉行动，为在校学生提供人身安全保障，防止校园发生安全事故。要对在本校报名就读的学生人数进行统计，做好年级编排分班，根据学生的学习成绩合理搭配分班或者采用抽签的办法编排分班。编排分班的问题比较敏感，在操作上要体现公开、公平、公正，绝不允许对学生挑三捡四，学习成绩好的学生就抢着要；学习成绩差的学生就往外推拒绝收这种现象出现。要让老师们在公平、公正的环境下竞争，提高优秀教师的含金量。

最后，赖xx校长要求全体教职员工打起精神，克服暑期综合症带来的困扰，把暑假松散的心态收拢回来，把生物钟调整到工作状态，以抓铁有痕、踏石留印的干劲投入新学期教学工作，为续写本校新的辉煌不懈努力。同时要加强个人修养，树立终身学习目标，不断更新知识结构，适应形势发展要求，做具有师德师风的好老师。

其他学校领导曾xx、曾xx等也分别在会上就所分管的工作作了

发言，围绕开学准备工作做了具体安排布置。

秋季学期计划篇十五

本学期学校教学工作，以学校总体工作目标（塑一流教师，育一流学生，铸造品牌学校）为指导，以提高教学质量为重点，以“课堂教学现场展示活动”为契机，深入探索有效课堂教学的操作策略。通过学校提出的优师阶梯培养工程（青蓝、希望之光、名师），加强教师队伍建设和学科建设，全面提升教育教学质量，为实现教师自主发展，学生自主的共同愿景不懈努力。

二、工作目标

- 1、深化课程改革，打造个性特色。以“学年特色课汇报”、“课堂教学现场展示活动”为契机，探索有效课堂教学的操作策略，积极培植学生的自主意识和能力，推进新课程理念在课堂教学中的贯彻，切实转变和提高教师的教学思想，提高教学能力和水平。
- 2、加大培训力度，促进教师专业发展。以组内学科教研、网络教研、百家讲坛日、校内外教学交流活动为载体，提升教师专业素养，打造名师队伍。
- 3、夯实学生基础知识，逐步提高学业水平。以常规课堂教学为阵地，以教学研究为保障，以学生的全面、主动、有效参与为标准，全面提高学生的学业水平和综合素质，（尤其是毕业班学生的整体成绩和尖子学生成绩）降低不及格人数的比率。
- 4、开展“写字、读背、习惯培养”三个教学特色工作。继续引导教师摆正特色培养与成绩提高的问题，努力开拓新局面，积极扩大社会影响。

5、探索管理策略，提高管理效率。初步探索管理重心下移的教学工作策略，进一步发挥教学专业委员会、学年组、学科组的优势，进一步实施科学化、制度化、规范化的管理，积极推进有效课题研究和学科校本课程开发进程。6、积极参加省、市级各项教学赛课，凡是竞赛必争一等奖。

三、主要工作

（一）重点工作：做好“课堂教学现场展示活动”，探索课堂有效策略，全面展示阶段性教学科研成果。（自主）

（二）常规教学质量管埋：加大组织、指导、检查、考核力度，提升教学质量和学生的学业水平。

1、进一步提高英语晨读、中午练字、读书交流课、一年级特色培养、特长班特色发展的水平。针对活动内容，发展状况，加强指导、评价与汇报力度。

2、对备课、上课、教研、作业批改等做适应性革新。

a□备课：班主任以学科为单位，组长安排，分散精备，化整为零。要求备相关资料、备教学设计（五点和问题预设）、备设计、备课件。（电子稿）购卡下载科任教师同前。

1) 备课要围绕如何有利于学生的学来设计和思考，把学生的学，紧张的学，主动的学，高效的学摆在首位。

2) 以内容研究学法，以学法确定教法，以教法引导学法（以学定教，为学服务，充分发挥学生的自主性和能动性）

3) 练习课的设计，量不求数量，求代表性。在对比、延伸、拓展与联系中求发展。忌机械、重复、无层次、少关联。

4) 正确把握语文课的训练点，要在课上落到实处，让学生

真正学有所得。

b□教研：时间做适当调整。科任学科（除英语）安排在周一的前两节课。语、数教师安排在某天下午的两节课内，如从中午的写字时间开始，到两节课结束。

为了检测教研的实效：

1) 采取听课检测学年的教研成果，看是否优质资源得到共享，看对某一问题的认识是否达成共识。

2) 每月第三周测试教师，重在教学策略、教学重难点解析、教学设计、教学知识点掌握等。排榜公布成绩。

3) 学年组长例会时，要把集体教研作为一项重点工作进行汇报，从教研的形式，解决的问题，实效性等几方面做具体阐述。

4) 备课考核

c□上课：继续做好教学日评价，日检查工作。

由单纯的为成绩而教，向为迁移而教，为方法的迁移而教；为发展而教，为学生的自主发展而教。

平庸的教师，叙述；较好的教师，讲解；优质的教师，示范；伟大的教师，启发。

d□听课：变听师讲为看生学。全面的学，主动的学，有效的学。

3、借助“课堂教学现场展示活动”和“学年特色课汇报”教研活动，发挥名师的引领与带动作用，扩大影响。

变听后问生为问师，教的目标，教的策略，教的思考。

e□作业批改，自主申报免检，发现问题，取消个人免检资格。

3、做好学期初、期中、期末常规教学检查工作。针对常规教学工作中的具体问题，有针对性、有侧重点地开展指导与监督工作。如：试卷命题工作，四、五、六大题量。

4、做好毕业班教学质量的监测工作。（课时、训练量上、教师测试等方面采取相应措施）5、加强对年级特色培植的管理和教学指导工作。

（三）教学研究与交流：以“课堂教学现场展示活动”为契机，以“学年特色课汇报”为重要载体，以“探索有效课堂操作策略”为内容，推进新课程理念在常规教学中的贯彻与落实。

1、以“课堂教学现场展示活动”为契机，力求全学科全面研究有效课堂教学的操作策略，发挥“教研基地校”的引领与辐射作用。

2、通过开展“学年特色课汇报”的教研活动，进一步落实有效课堂教学的操作策略。

3、通过“教学专业委员会”教师带动，学年（科）组长自主在年组开展的教研活动，研究各学科、各学年常规教学中实施新课程的困惑问题与学生自主能力培养的方式、方法与策略问题。（管理人员深入）

4、做好各级各类教学大赛及教学研究交流活动，在取得优异成绩的同时，进一步深化和提升有效课堂教学的教研主题，不断扩大学校对外的影响力与知名度。

5、继续开展挂牌授课活动。促进相互交流与。（自主报

名) 6、做好有效课题的研究与交流工作，追求研究与探索的真实境界。

(四) 教师培养与培训：拓宽教师的培养与培训渠道，通过利用百家讲坛日，教研活动、省市教学交流活动、网络教研等途径，促进教师专业发展。

1、进一步探索百家讲坛日的培训内容与方式，继续创设自主氛围，提升全体教师自主研究的意识。

2、借助“读书交流活动月”，进一步促进广大教师的主题意识和教学研究意识。

秋季学期计划篇十六

各学院（研究院）：

为确保本学期开学初研究生教学秩序，提高研究生教育质量，现就开学初有关教学工作安排如下：

一、认真组织研究生注册报到工作

1、按校历安排□xxxx—xxxx学年秋季学期研究生新生注册报到时间为9月12日一天，老生注册报到为9月13日一天。

2、根据《厦门大学各类学生完费注册管理暂行规定》，请各单位督促研究生完费后办理注册报到手续。

3、做好新生注册报到工作：

d□按照《厦门大学研究生学籍管理规定》第三条新生“未请假，或未准假逾期两周不报到者，或假满逾期两周不报到者，除因不可抗力等正当事由以外，视为放弃入学资格”。放弃入学资格的新生由各单位填写《厦门大学研究生学籍处理意

见表》（下载专区可下载）于9月27日前送交培养与管理办。

4、做好老生注册报到工作：

a□教学秘书于注册报到当日登录信息化平：学生管理——学籍信息管理——右上角按钮“注册报到”——“操作”处下拉勾选注册报到情况并点击确认完成即可。

b□为规范注册报到工作，学院应将系统中的名单下载制作成报到名单，于报到当日让学生签到，报到结束后名单留学院备查。其中报到情况为“出国、休学、或拟毕业”的本学期不需到校注册报到。

c□学生注册报到手续不得由他人代办，注册报到当日到校的勾选“准时到校”；因故不能如期报到的应向学院书面请假，请假最长不得超过两周，已办理请假手续的勾选“请假”；本学期开学前已在学院办好长期到外校（境内，不含出国）科研、学习、田野调查及实习等手续的勾选“批准外出”；未请假或未办理任何手续在报到当日未到校的勾选“无故未到”，无故未到的研究生，教学秘书应查清原因，如已长期失联，应核查后报研究生院作学籍处理。

d□本学期研究生注册报到情况系统填报截止时间为9月14日，请务必及时完成，研究生院将根据学院的填报结果统计和通报注册报到结果，如逾期未完成，将视为“无故未到”予以通报。

二、认真落实课前各项准备工作

新生全校性研究生公共课开始上课时间为9月21日（即第二周），专业课开始上课时间由各院系自行安排；老生开始上课时间为9月14日（即第一周）。

各单位要按照《厦门大学研究生课程教学基本规范》要求，

认真落实教师课前备课情况、并按要求于上课前将课程信息及教学计划上网。杜绝不按大纲要求，随意安排教学进度和教学内容的做法。

课程一经学生选定，任课教师或学院不能无故提出停课。确因教师出国、调动或者生病等原因不能完成教学任务的，各学院必须以书面形式提出申请，并妥善安排其它教师接替该门课程后续教学工作。

各单位要合理选用研究生课程教材。选用的教材应是高水平、有特色的，有利于研究生培养的。鼓励教师采用国际通行教材、教育部推荐的全国研究生教学用书。

三、认真开展学期初教学秩序检查

各单位教学秘书要于开学前认真校对课表，确保课程上课时间、地点无误，确保课表无冲突、无遗漏、无错误，并将有关信息及时通知学院领导、每位任课教师和每位学生。

各单位应特别提醒本学期将往翔安校区上课但至今尚未到过新校区的教师，以及部分新教师于开学前提前熟悉交通路线、教室地点和教室设备。

各单位应于第一、二周组织教学秩序的专项检查，确保教学秩序正常，学校研究生院也将组织教学指导小组，安排专门听课，检查落实开学初研究生课程教学情况。各单位要继续督促教师加强对学生的考勤管理，对于经常缺课的同学要及时分析、查找原因，并针对性地进行改进。

各单位要于开学前认真检查教学实验室、自管教室的教学准备情况。检查内容包括设备调试是否到位、实验耗材是否配备齐全、管理制度是否落实、卫生状况是否良好、指示标识是否明确，为新学期开学营造一个安全、舒适的教学环境。

秋季学期计划篇十七

1. 重点做好园舍环境卫生整治。开展灭鼠、清除越冬蚊卵专项行动，对校园物体表面、室内空气和地面进行消毒并做好记录，清洗消毒玩教具，保持室内通风换气，无法采用自然通风的，可采用机械通风，开学前彻底清洁每个教室及其他用房。
2. 保障自备水源防护安全。在卫生健康部门指导下做好供水设施(自备水源、二次供水设施、食堂蓄水池、饮水机等)的清洁、消毒工作。通过自备水源、二次供水设施提供的幼儿生活饮用水，开学前经监测合格后方可使用。
3. 加强园所食堂管理。食堂从业人员须全部持有效健康证明上岗，严格做好其健康体检和晨检工作。食堂进货严格落实索证索票制度，不得采购来源不明的家禽家畜，不得采购野生动物。

(二)做好教职工培训准备

1. 通过线上学习方式，组织教职工了解掌握疫情防控、幼儿园卫生保健要求与措施、家园沟通方法、幼儿心理干预与支持等知识，提高业务水平，为新学期工作做准备。
2. 做好人员缺口预案。预判受疫情影响而出现的教职工缺口或者其他异常情况，提前采取措施，确保保教工作正常开展，及时将相关情况报教育行政部门。

(三)做好防控设施准备

1. 在幼儿园保健室附近设立观察室，用于临时留观患儿，不在园内进行集中隔离医学观察。
2. 安排医务人员并配备测温设备，严格落实晨午检制度、师

生因病缺勤追踪及报告制度，做到传染病早发现、早报告、早隔离、早处置。

(四) 做好家园沟通准备

幼儿园要高度重视家园沟通工作，周密细致安排开学后的' 幼儿接送、请假及幼儿物品管理等工作，提前制定需家长配合支持的有关工作指引，采用多种方式沟通，形成家园合力，共同保障幼儿园工作秩序。对留置家中或外地继续观察的在园幼儿，幼儿园应与其家长保持密切联系，传递关爱与支持，待其解除观察确保健康后返园。