

2023年中班户外运动安全教育教案反思(优秀15篇)

教案模板是教师备课的重要工具，能够帮助教师系统地思考教学目标和教学过程。以下是小编为大家准备的一些初一语文教案范文，希望对大家有所帮助。

中班户外运动安全教育教案反思篇一

【活动目标】 1. 通过操作获取有关火的具体经验，知道火能发光、发热。

2. 通过观看录像神奇的火，了解火对人们的用处和危害。

3. 大胆用语言表达自己的认识。

【活动重难点】 活动重点：通过观看录像神奇的火，了解火对人们的用处和危害，知道火能发光发热。

活动难点：用完整的语言大胆表达自己的认识。

【活动准备】 蜡烛；有关火的视频、图片

【活动过程】 一、通过操作，帮助幼儿获得有关火的具体经验。

1. 谈话

师：你们见过火吗？火是什么样子的？

2. 操作

教师点燃蜡烛，让幼儿观察。

师：蜡烛上的火焰是什么样子的？

二、联系幼儿日常生活中有关火的经验。

师：请你想一想，你还在哪里看见过火呢？

三、观看图片、录像，了解火的用处和危害。

1. 播放视频

师：火对我们有什么用处吗？没有火会怎么样呢？视频里火在我们生活中起了什么作用呢？

2. 播放图片

师：火在生活中有没有坏处呢？我们来看看这些图片。

师：火有什么害处呢？小结：火能发光、发热，发电，火还能推动飞船上天，火还可以取暖、烧烤食物等。火还有什么用处呢？古代烽火台上的烽火可以用来传递信息，焰火在节日里给人们带来欢乐。火对我们有很多用处，可是火椰油害处，火能烧毁森林、房屋，还能把人烧死。

四、总结师：火在生活中随处可见，是人类的朋友，为人类做贡献。但是火有时也是我们的敌人，会伤害我们。我们要好好利用火。

中班户外运动安全教育教案反思篇二

每个幼儿时时刻刻都在与自己的身体打交道，但他们对自己的身体并没有充分的认识。因此，引导幼儿了解自己的身体，养成良好的健康行为习惯，减少意外伤害的发生，是幼儿健康教育的重要任务之一。活动“小鼻子真灵”就是我在上述前提下设计的“探索我自己”系列活动之一，旨在通过谈话

交流、欣赏故事、情境表演等形式，使幼儿了解鼻子的功能和保护鼻子的方法，学会正确应对一些突发意外，同时通过激发幼儿交流、表达，发展他们大胆自信的表达能力和与同伴的交往能力。根据本班幼儿特点，我将活动重点放在让幼儿掌握保护鼻子的一些方法，而将难点定位在引导幼儿用正确的方法自我救护或帮助他人。

1. 初步了解鼻子的功能，掌握保护鼻子的一些方法。
2. 在发生鼻出血、异物入鼻等意外时不害怕，会用正确的方法自我救护或帮助他人。
3. 能用语言大胆表达自己的感受，并与同伴进行交流。

镜子若干，花露水一瓶，《翘鼻子噜噜》故事课件。

（一）猜谜。引出课题

左边一个孔，右边一个孔，有它能呼吸，还能闻香臭。（鼻子）

（二）观察鼻子的外形

师：每个人都有鼻子，请小朋友互相看看旁边小朋友的鼻子是什么样子的，再用镜子照照自己的鼻子，说说有什么发现。

（三）了解鼻子的功能

1. 教师在活动室内喷洒花露水。

问：你闻到了什么气味？你用什么闻到的？你的鼻子还闻到过什么气味？

2. 请幼儿用手捏住鼻子，闭紧嘴巴，说说有什么感受。（提醒幼儿注意，捏住鼻子的时间不能太长）

3. 小结：鼻子的用处很大，可以帮助我们呼吸，让我们辨别气味。有时鼻子也会失灵，比如感冒、生鼻炎、鼻子受伤的时候，它就不能发挥本领了。

请幼儿思考：你有没有鼻子失灵的情况，假如鼻子失灵了，会给我们带来哪些困难。（呼吸不顺畅、吃饭时闻不到饭菜的香味）

（四）通过欣赏故事课件，掌握保护鼻子的一些方法

1. 师：鼻子里有很多细细的血管，很娇嫩，容易受伤、出血，所以我们要好好保护鼻子，让它健健康康的。有一只小猪，它不爱护自己的鼻子，就发生了意外。

演示故事课件《翘鼻子噜噜》。

2. 提问：噜噜平常有什么坏毛病？有一天它在家做了什么事情？

噜噜把东西塞进鼻孔后，感觉怎样？

妈妈送噜噜到动物医院，熊医生怎么解决的？

熊医生还说了什么？

激发幼儿讨论，鼓励他们大胆发表自己的意见。

（五）知道用正确的方法处理一些意外情况

1. 请幼儿联系实际进行表述：如果东西已经进入了鼻孔，或者鼻子出血了，你会怎么办？引导幼儿根据自己的想法进行情境演示。

2. 一起选出正确合理的方法，教师进行小结：东西放入了鼻孔，应该赶快告诉大人，让他们按住另一个鼻孔，自己用力

把鼻孔里的东西擤出来，绝不能用力吸或用手挖。如果鼻子出血了，或者看见别人的鼻子出血了，不要慌乱，首先坐下来，头不要过分后仰以免血液流入喉中，用拇指和食指捏住两侧鼻翼，暂时用嘴呼吸，然后请大人帮助处理。在额头上敷冷水毛巾，用药棉填塞出血的鼻孔都可以。不管出现什么意外，如果大人解决不了，都要及时送医院请医生帮忙。

（六）学做鼻子保健操

师：让我们一起为鼻子做个按摩吧！在感冒、鼻塞、流涕时，这样的按摩可以减轻症状呢！教师示范讲解，引导幼儿操作：将两只手相互摩擦发热，以两手中指向上推擦两侧鼻翼，用力适度，反复多次。

（七）户外体验

在音乐声中带领幼儿走出教室，到户外体验用鼻子深呼吸新鲜空气的感觉。

附：故事翘鼻子噜噜

小猪噜噜有个翘翘的大鼻子，鼻子上有两个圆圆的鼻孔。噜噜有个坏毛病，经常挖鼻孔，有时还挖出血来。猪妈妈告诉它，这样做很不好，不仅会弄破鼻子，自己也会不舒服的。一天，噜噜在家玩，觉得没意思。咦，小豆子，纽扣，还有糖纸团，都是圆圆的，和我鼻子一样，让它们到我的鼻子里玩玩吧！小猪噜噜把它们都塞进了自己的两个圆圆的鼻孔里不好！

噜噜开始有点难受了，觉得自己喘不过气来了。它想赶快把这些小东西请出来，可是手越掏，这些东西越往里钻，鼻子有点出血了，噜噜的脸开始发白，它急急了，大叫：“妈妈快来呀！”妈妈赶紧带噜噜到了动物医院。熊医生用镊子取出了噜噜鼻子里的纽扣、糖纸团和涨大的小豆子。熊医生

说：“这样太危险了！”从此，噜噜再也不敢把小东西塞进鼻孔里去了。

中班户外运动安全教育教案反思篇三

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，明白红灯停，绿灯行的道理。

2、明白过马路时要注意自我的安全，让幼儿明白不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达本事。

1、图片红绿灯、斑马线等。

2、儿歌《交通灯》

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。

“小朋友们伸出小手，跟教师一齐玩个手指游戏好不好？”

2、谈话，引入主题。

“小朋友们明白怎样过马路吗？过马路时应当注意些什么？”

（幼儿讨论）

3、出示图片，提高幼儿兴趣。

“我们中一班小朋友太乖了，教师让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，教师把小图片请出来，3，2，1，好了，睁开小眼睛。”

“这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？”（幼儿讨论）

4、引导幼儿认识红绿灯

“中一班小朋友真棒，教师来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候能够看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、引导幼儿讨论

“我们中一班小朋友那么聪明，那么，你们明白要怎样看红绿灯吗？”（幼儿讨论）

6、讲解怎样安全过马路

“小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们必须要明白怎样看红绿灯是不是。”

“红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。”

7、引导幼儿认识斑马线

“小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过”（同上，介绍红绿灯时一样）

8、引导幼儿学习儿歌

“今日我们班小朋友表现太棒了，教师来教你们一首儿歌好不好？每个小朋友都要张开小嘴巴跟教师学习，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。”

9、延伸“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？”

（做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀

爬街上的护栏等等)

10、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

中班户外运动安全教育教案反思篇四

1、让幼儿了解暑假户外安全应该要注意些的事情。

2、通过学习户外安全教育让幼儿学会自己该如何做?

3、培养幼儿更多的了解安全知识来保护自己。

一、谈话引出活动。

教师引导幼儿用完整的句子来回答问题。

二、利用图片让幼儿了解户外应该要注意哪些?

1、出示图片一。

教师：小朋友你们看看图片的叔叔，他在做什么呢?

幼儿根据自己所看到的来回答

幼儿根据自己的自身经验来说说自己的观点。

教师：小朋友自己在家的时候不要乱给别人开门要问清楚敲门人是谁?对于自己不认识的人我们不要随便的给别人开门。还有对于陌生人给的东西我们也不要随便的去乱拿来吃。

2、出示图片二。

教师：小朋友你在图片上看到什么?那位小朋友怎么了呢?

幼儿根据自己所看到的用完整的句子来回答问题。

教师：现在的天气越来越来炎热了很多小朋友都喜欢的到有水的地方来玩。那位小哥哥拿到了玩具就跑到河边去玩耍也不管旁边的小姐姐怎么叫他也不听。对于河边竖立着的“危险”标记也是视而不见。

教师：小朋友在放暑假的时候，小朋友不乱跑到有水的地方去玩耍更加的不要和哥哥姐姐结伴去河边的玩，在有些地方竖立了“危险”的标记我们不要去那里玩。我们要做到防溺水的安全。

3、出示图片三。

教师：在暑假的时候，爸爸妈妈都是会带小朋友出去玩，小朋友出去玩的时候应该要

注意些什么呢？小朋友来看看这位小朋友他做的对吗？

幼儿根据自己的经验来讲一讲。

教师：小朋友跟着自己的爸爸出去玩的时候能够遵守交通规则，红灯亮了我们停，绿灯了我们行。不会在马路上乱追乱跑的。

1、出示图片四。

教师：夏季是多雨季节，经常会下雷阵雨。在下雷阵雨的'时候我们应该怎么做呢？让

我们看看这些人做的对吗？

幼儿根据自己的经验来讲一讲。

教师：在下雷阵雨的时候，我们应该要在家里不要乱跑出去更加的不要跑到大树下面躲雨，在下雷阵雨的时候不要看电视、打电话。房间里的窗户和插座要及时的关掉。

三、观看暑假户外安全视频。

教师：小朋友，上完今天的课我们就要开始我们的暑假生活了。我们不仅要在家里的时候注意家中的安全，还要注意去外面的时候要注意户外安全。面对陌生人给的东西，我们不要乱吃，也不要跟着陌生人走。爸爸妈妈带小朋友去玩的时候要注意交通安全，不要乱跑到河边去玩。要看到有“危险”的标记，我们要远离。大家都开开心心平平安安的度过一个属于你们自己的欢乐暑假。

中班户外运动安全教育教案反思篇五

1、通过观察、分析、讨论、感知交通规则的重要，掌握交通规则儿歌。

2、认识几种常见的交通标志，知道在马路上要遵守交通规则，建立正确的交通安全意识。

1、录像带，幅图片1张小图片三张；

2、六个交通标志

3、红绿圆形各一个，室外场地上用粉笔画好斑马线。

1、你见过这个标志吗？你在哪里见过？

2、这是什么标志？它有什么作用？

3、当你看见这个标志时，你应该怎么做？

请幼儿看《健康》第27页，互相说说六种交通标志分别表示什么意思。如果见过这些交通标志，想一想是在什么地方见到的。

1) 如果违反了交通规则会发生什么危险?

3) 马路上有许多标志提醒行人、驾驶员遵守交通规则, 你还知道哪些标志吗?

4) 小结: 交通标志提醒行人和驾驶员安全行驶, 安全过马路, 遵守交通规则。

《马路上》

1) 教师任意说出《健康》第27页上交通标志的名称, 让幼儿迅速指出对应的标志;

2) 教师出示的交通标志, 请幼儿说出交通标志的名称。

附: 马路上(儿歌)

的马路宽又平, 车来人往忙不停。

红灯这了车辆停, 绿灯亮了赶快行。

要过马路怎么办?斑马线上快步行。

不翻栏杆不玩耍, 交通规则要记清。

到了中班以后, 孩子们自我意识在不断增强, 但他们自我保护意识淡薄, 对好多危险的行为引不起注意。为了培养幼儿的自我保护意识和行为, 根据中班幼儿的年龄特点, 接近幼儿生活, 结合游戏设计了这次教育活动。

中班户外运动安全教育教案反思篇六

小朋友是不允许玩儿火的, 因为小孩子是不允许玩儿火的, 小孩子还没有对火很好的认识, 因为小孩子不能对火控制好,

所以小朋友们不要随便玩儿火哦！通过本次幼儿园教案让幼儿认识玩儿火的危险，火灾会对人民的财产安全受到威胁，从小培养幼儿的'防火意识。

教育幼儿不玩火，避免发生火灾。通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。

有关灭火的录像，蜡烛2根，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等，人手一份操作图片(图上画的是在着火的时候，几个小朋友采取的不同的灭火方法)。

一、游戏：

灭蜡烛教师出示蜡烛，点燃。“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法能把蜡烛熄灭呢？”幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下，教师小结。

二、讨论：

“出现了火情，该怎么办？”“现在天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢？”引导幼儿说出各种灭火的办法。

小结：

刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定要先拨打119电话。

三、请幼儿看录像。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样？”看完录像，提问：“他们想到了哪些办法？”“哪些办法是我们没想到的？”（开窗，捂着嘴、

鼻跑出烟火区)。

小结：

火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

四、幼儿操作

“请小朋友看操作图片，图上画的是几个小朋友在着火的时候采取的不同的办法，每幅图的左下方有一个圆圈，你认为办法好的就在圆圈内打上“”号。

中班户外运动安全教育教案反思篇七

1、引导幼儿运用已有的经验帮忙走丢的朋友想出最适合的办法;2、大胆的表述自己的想法，培养关心他人的情感。

重点：帮忙走失的朋友想出寻求帮忙的最适合的办法。

难点：培养幼儿关心他人的情感。

材料创设：走丢录象3段，事先环境创设活动过程：

一、感知经验：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一齐去帮忙她们。

播放马路走丢的情景(十字路口)l提问[]xx小朋友在哪他怎样了接下来怎样办呢我们一齐帮忙他。

指导：

1、引导幼儿帮忙朋友，激发关心他人的情感2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的观点小结：在马路的人行道上原地等是最安全的方法，还能够请警察叔叔帮忙。

二、讲述经验：

播放小区走丢的情景小结：能够在原地等，也能够找小区里的'门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

三、提升经验：

播放超市走丢的情景(大卖场)请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里能够原地等也能够找营业员和工作人员，经过广播小喇叭让爸爸妈妈明白你在那里，然之后领你。(继续看录像□xx小朋友是怎样做的)四、延伸：

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自己弄丢，那么我们平时和家里人一齐出去的时候要注意些什么呢(幼儿自由讲述)

中班户外运动安全教育教案反思篇八

因为在日常生活中，幼儿很喜欢把一些东西放入口中。进餐时，有的幼儿爱说话，打闹。被异物卡住气管造成幼儿窒息死亡的案例也有很多，幼儿自我保护意识差。所以想设计这样一节教学活动来提高幼儿的安全意识。

1. 通过真实案例，知道乱吃东西的危害性。

2. 提高安全意识，养成乖乖吃饭的好习惯。
3. 能够积极表达自己的想法。
4. 初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
5. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1. 重点：知道乱吃东西的危害性，提高安全意识。
2. 难点：吃饭时不打闹，养成乖乖吃饭的好习惯。

案例《卡在喉咙里的五角星》、小朋友吃饭的图片、儿歌《进餐》

1. 故事导入，引发兴趣

老师今天要给小朋友讲一个真实发生过的`故事，这个故事的名字叫做《卡在喉咙里的五角星》。一天，四岁的东东突然咳嗽不停，有时还感觉喘不过气来，晚上也睡不好觉，这可把爸爸妈妈担心坏了，着急的带着冬冬去医院做检查。经过一位很有经验的老医生的检查，终于发现了问题——这位医生从东东的喉咙里取出了一个大大的铁制的五角星。医生还说这个五角星卡的地方很危险，幸好爸爸妈妈来的及时，要不然呀，东东就会有生命危险了。经过了一段时间的治疗，东东终于好了，医生还告诉他以后一定不能把一些危险的东西放入口中。

2. 基本部分

小结：当老师听到这个故事时，我的心里也非常着急。东东怎么能把那么大的东西放入口中呢？多危险呀！幸好医生的及时治疗。你们说危险的东西能放进嘴巴里吗？希望小朋友一定要记住这个教训，千万不能往嘴里乱放东西。

3. 结束部分

今天老师还给小朋友带来了一首好听的儿歌，是叫大家吃饭时应该怎么做的小朋友一定要认真学哦！

《乖乖吃饭》是一节中班健康领域的课，在本次教学活动中，小朋友们的表现都特别棒，不但知道了乱吃东西的危害性，还能够跟着音乐学习儿歌，积极地参与活动。从整个活动的效果来看，幼儿兴趣浓，参与活动的积极性高，较好的实现了本次活动的教学目的。

在本次活动中也存在着一些不足，比如教学过程中互动环节较少，部分幼儿会走神，如果适当添加一些有趣的互动幼儿的参与积极性提高，教学目标就可以更好的实现了，活动也就更加完整。另外，我在语言组织上还有所欠缺，需要勤加练习和改进。

中班户外运动安全教育教案反思篇九

1. 知道荡秋千的注意事项，从中积累安全生活经验。
2. 能正确判断多种行为，逐步增强自己保护意识。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

电视机，电脑，视频《荡秋千要小心》

二、观看视频，交流讨论1. 播放视频2. 提问：

1) 为什么智慧树是森林里最受欢迎的`树？

2) 为什么小老虎会摔在地上?

3) 皮皮猴为什么和小老虎一样摔了下来?

4) 老师对小动物们说了什么?你得到了哪些启示?

师幼小结:

1) 荡秋千时应坐在秋千中荡, 而不是站着或跪着。

2) 双手要紧紧抓住秋千绳索, 不可张开手。

3) 一次只能一个人玩, 不能合着玩。

4) 不要在秋千周围玩耍, 更不要下来后在原地说笑打闹, 以免被秋千碰倒。

5) 秋千不能荡的太高。荡完后, 等秋千完全停下来再下来。

三、出示各种荡秋千姿势, 让幼儿判断对错。

四、学念儿歌《荡秋千》

小结: 今天我们小朋友学到了很多荡秋千的知识, 下次荡秋千时一定要记住哦。

这节课, 在图上小朋友们愉快的荡秋千的场景中展开, 活动中, 孩子们因为很向往去荡秋千, 在活动中教师能给予幼儿充足的、自由的探索的时间和空间, 并创设有利于并能推进活动开展的教育氛围。从活动的效果来看, 活动完成了预期的目标, 达到了预期的效果, 取得了预期的成效, 是一次成功的安全教育活动。

中班户外运动安全教育教案反思篇十

- 1、学习分辨可吃和不可吃的东西。
- 2、增强自我保护意识，注意饮食安全。

教学挂图、各种图片、实物、黄、白篮子一人一个。

幼儿分辨出什么是能够吃的，什么都会不能够吃的。

一、说一说：怎样了

- 1、教师用小动物手偶表演小动物将药片、玻璃球等误会做糖果吃了，或吃了不该吃的东西后他、肚子很痛、表情很痛苦的样貌。
- 2、请幼儿猜一猜为什么会这样，引导幼儿了解饮食安全的重要性。

二、看看：可不能够吃

- 1、教师出示教学挂图《可不能够吃》，请幼儿观察，并说说哪些东西能够吃，哪些东西不能够吃。
- 2、教师出示实物，哪些能够吃，哪些不能够吃。

三、游戏：火眼金睛

教师供给图片，让幼儿将能吃的和不能吃的物品进行分类。

价值分析：

第一环环节是运用情景引起兴趣，导入主题。

第二环节是让幼儿在图片和食物中了解能够吃和不能够吃的

东西，拓展幼儿的生活经验。

第三环节是在游戏中巩固了解，体验欢乐。

反思与调整：

中班户外运动安全教育教案反思篇十一

1、懂的`遵守交通规则。

2、知道过马路时吆走斑马线，过街天桥或地下通道，能注意来往车辆。

3、知道行人要走人行道，靠右行，不在马路上玩耍。

重点：知道行人要走人行道，靠右行，不在马路上玩耍。

难点：知道过马路时吆走斑马线，过街天桥或地下通道，能注意来往车辆。

物质准备：多媒体教学资源《在马路上》。

心理准备：幼儿已有过马路经验。

（一）导入

播放课件，讨论怎样过马路才安全。

提问：“这是什么地方？怎样过马路才安全。”

小结：“过马路要走斑马线、过街天桥或地下通道，并且等斑马线对面的绿灯亮了才走，还要时刻注意避让来往的车辆。”

（二）展开

1、了解在马路上玩耍的危险。

提问：“涛涛和宝宝在什么地方踢球？会发生什么事？”

小结：不要再马路上玩耍，尤其是机动车道、自行车道、路口等，这样做很危险。

2、观看幼儿用书，了解马路上的行走规则。

请幼儿观察讨论：哪幅图中的小朋友做的对？为什么？

小结：行人要走人行道、靠右行。

（三）结束

模拟练习，我们一起过马路。

四名幼儿站在十字路口的四个方向，手持信号灯。其余幼儿分成四组，从四个方向在马路右侧排队行走。走到路口处，根据信号灯的指示选择等待过马路。

中班户外运动安全教育教案反思篇十二

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，明白红灯停，绿灯行的道理。

2、明白过马路时要注意自我的安全，让幼儿明白不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达本事。

1、图片红绿灯、斑马线等。

2、儿歌《交通灯》

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。

“小朋友们伸出小手，跟教师一齐玩个手指游戏好不好？”

2、谈话，引入主题。

“小朋友们明白怎样过马路吗？过马路时应当注意些什么？”

(幼儿讨论)

3、出示图片，提高幼儿兴趣。

“我们中一班小朋友太乖了，教师让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，教师把小图片请出来，3，2，1，好了，睁开小眼睛。”

“这是什么呀？(红绿灯)小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？”(幼儿讨论)

4、引导幼儿认识红绿灯

“中一班小朋友真棒，教师来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候能够看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、引导幼儿讨论

“我们中一班小朋友那么聪明，那么，你们明白要怎样看红绿灯吗？”(幼儿讨论)

6、讲解怎样安全过马路

“小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们必须要明白怎样看红绿灯是不是。”

“红灯停(出示图片红灯)，绿灯行(出示图片绿灯)。”

7、引导幼儿认识斑马线

“小朋友们看，这又是什么呀?你们有没有见过”(同上，介绍红绿灯时一样)

8、引导幼儿学习儿歌

“今日我们班小朋友表现太棒了，教师来教你们一首儿歌好不好?每个小朋友都要张开小嘴巴跟教师学习，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。”

9、延伸“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀?”

(做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等)

10、请小朋友跟图片红绿灯说再见，教学结束。

中班户外运动安全教育教案反思篇三

学校工作无小事，安全工作大于天”。为进一步加强幼儿安全教育，培养幼儿安全意识和自己防范意识及自己保护的能力，避免和减少意外伤害事故的发生，促进幼儿身心健康发展，特开展以安全为主题的教育活动。

1、培养幼儿的初步安全意识，自己保护意识。

2、教幼儿学习一些常见的安全标志，及常见的交通标志。

3、根据幼儿生活经验和实际发展水平，让幼儿学会一些简单的安全知识技能。

4、教会幼儿做个胆大的孩子。

5、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

安全环境创设，安全小故事，安全儿歌，交通标志，防火演练等。

1、教育幼儿不能拿玩具及尖锐物品和他人打闹，在使用小剪刀时要注意安全，避免戳伤，不互相追打、乱跑碰撞，更不能抓、咬、打他人。

2、教育幼儿上下楼梯靠右边走，不从楼梯扶手往下滑，不做爬窗、扒窗、跳楼梯、玩门、从高处往下跳等危险的动作。

3、教育孩子要养成到公共场所注意观察消防标志和疏散方向的习惯；知道各种报警电话，懂得如何报警。特别是发生火灾怎么打火警电话、怎么逃生。学习110、119、120电话的拨打方法和报警方法，向大人求助的方法。

4、教育幼儿不随意轻信陌生人的话，未经家人允许不跟陌生人走，更不要让陌生人碰自己的身体，如果陌生人要这么做，一定要尽快逃开。学会应对可疑陌生人的方法，了解应对敲诈、恐吓的一般方法，提高自己保护能力，形成在遇到危及自身安全时及时向他人求助的意识。

5、教育幼儿没成人带领下不能自己过马路，过马路时，应遵守交通规则，走人行道，不在马路上停留和玩耍，上街走路靠右边走。

6、消防演练，组织幼儿进行一次防火演练，教育幼儿用湿毛巾，捂住口鼻，降低重心，迅速撤离到安全地带。

1、小朋友，要警惕，异物不放口鼻里。

2、水果刀，大人用，等我长大才能动。

3、火灾逃生有技巧，湿巾捂鼻弯腰走。跟着老师不乱跑，听从指挥好宝宝。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的 ability，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

中班户外运动安全教育教案反思篇十四

让学生树立消防安全意识，知道如何预防火灾，如何报警，如何在火灾中自救互救，提高学生的自护自救能力。

1. 让学生收集关于火灾事故的新闻。

2. 了解一些消防安全知识。

班长:亲爱的同学们，火是人类的朋友。它带给我们光明，推动人类社会走向文明。但是，一旦火势失控，就会造成灾难。古往今来，无情火无数。为了增强学生的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，我们准备了这次以消防安全为主题的班会。

(1)通过多媒体展示学生收集的有关火灾事故的新闻和图片。

(2)学生讨论并发表意见。

(3)了解一些消防安全知识。

1. 如果发生火灾，我该怎么办？

万一发生火灾，学生们必须保持镇静。火灾初期，通常是一个很小的点，燃烧面积很小，产生的热量很少。这时候只要用沙子、干土、浸湿的毛巾、被子、麻袋等盖住就可以了。可以扑灭初期火灾。如果火势很猛，正在蔓延或可能蔓延，不要试图灭火。你应该立即逃离火场，拨打119并通知消防队灭火。

2. 怎么报火警？

(1) 记住火警号码119。在没有电话和消防队的地方，如农村和偏远山区，可以敲锣打铃，吹哨子，打电话报警，动员四邻灭火。

(2) 报警时，要说明起火单位、所在区(县)、街、巷、门牌号或农村住址。

(3) 说明什么着火了，火是怎样的。

(4) 说明报警人的姓名、电话和地址。

(5) 报警后，应安排人员在路口等候消防车，将消防车引至起火路段。

(6) 如遇火灾，不要观看。一些学生出于好奇喜欢观看消防车，这不仅妨碍了消防员的工作，也不利于学生的安全。

注意：不能随意拨打火警电话。误报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如果发现有人谎报火警，要制止。

3. 使用灶具需要注意什么？

(1) 在安装灶具时，同学们要提醒爸爸妈妈，灶具的安装要与床、纸质天花板、木质窗框等可燃物保持距离。农村使用的砖炉、土炉要远离柴火。

(2) 不要在炉边放废纸、刨花等易燃物。

(3) 烘烤衣物应有专人看管。

(4) 待熔渣完全熄灭后，取出熔渣倒在安全的地方。特别注意不要用红火浇渣。

4. 点蚊香需要注意什么？

夏天晚上蚊子经常让人难以入眠，人们经常用蚊香驱蚊。蚊香虽然小，但是使用不当很容易引起火灾，所以睡觉前一定要检查一下。

(1) 蚊香要放在支架上。不要将支架放在纸箱桌面或木地板上。如果放在金属盘、瓷盘、水泥地面或砖地面上，就安全多了。

(2) 不要在窗台等容易被风吹起的地方点蚊香。

(3) 使用电蚊香时，应放在远离纸、木桌等易燃物品的地面上。不使用时，应拔掉插头，不要用汽油、煤油、柴油燃烧，以防剧烈燃烧而引起火灾。

(5) 学生不得玩火和携带火种；

1. 不要带火柴、打火机等火种；

2. 不要随意点火，禁止在易燃易爆物品内用火；

3. 不在公共场所燃放鞭炮，不乱扔点燃的鞭炮。

4. 不要在野外玩火，不要烧山脊，不要烧荒坡。

5. 不要吸烟。

天气冷了，又到了采暖期。供暖期间，一定要注意防止煤气

中毒。天气好的时候，经常开窗通风，保证室内空气流通；没人在家的时候一定要关掉煤气！

通过本次班会的学习，学生可以更多地了解消防知识，增强消防意识，提高自己保护能力，将消防安全牢记于心，为建设平安校园奠定基础。

中班户外运动安全教育教案反思篇十五

1、知道日常生活中的安全行为。

2、增强自我保护意识。

重点：让幼儿意识到，在日常生活中，哪些行为是危险的，哪些行为安全的。

难点：增强幼儿在日常生活中的自我保护意识。

1、教师准备一些危险行为的图片。

2、日常生活中安全行为的图片若干幅。

3、准备一只鼓。

1、情景导入：

播放一段幼儿做出危险行为的生活情景录像。“在录像中，发生了一些什么事情？”

2、开展“击鼓传花”游戏。

请幼儿围坐成圆圈，教师把安全行为的图片放置在地板上，听到击鼓声，幼儿开始传“花”，鼓声停止后，“花”落在谁的手中，谁就把地板上的图片内容评析一下。如有困难，

大家可以一起参与讨论。所有图片讲完，游戏结束。

3、讨论：

“听到敲门声该不该开？为什么？应该怎么做？”

“能不能随手向窗户外扔垃圾和物品？为什么？应该怎么做？”

“能不能站立在窗台上或阳台栏杆外？为什么/应该怎么做？”

“能不能随便开煤气？为什么？应该怎么做？”

“能不能随便碰电插座？会有什么危险？应该怎么做？”

“能不能随便吃药品？会造成什么后果？应该怎么做？”

“出人房门应该怎么样？”

“上下楼梯应该怎么走？”……、、

4、归纳活动内容：

在教师的带领下，归纳生活中的安全注意事项。