

推普周计划和总结(模板8篇)

通过考试总结，我们可以发现学习中的问题和不足，及时调整学习方法和学习策略，提高学习效果。以下是小编为大家收集的教师总结范文，仅供参考，希望能够给大家一些启示和借鉴。这些范文涵盖了不同学科、不同年级和不同教学风格，从中我们可以看到一些成功的经验和教育教学改革的实际效果。希望大家能够尽快开始撰写属于自己的教师总结，为教育事业的发展做出自己的贡献。大家一起来看看吧，相信会有不少收获和惊喜！

推普周计划和总结篇一

以“依法推广普通话，提升国家软实力”为主题的第十八届推普周活动落下帷幕了。在短短的一周中，我们全园师幼开展了一系列丰富多彩的推普活动。在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。现对本届推普活动情况总结如下：

一、大力掀起推广普通话的热潮

推普周的第一天，大班老师国旗下的讲话，号召我们全体师幼都加入到推广普通话的行列中来。宣传推普周宣传口号——“依法推广普通话，提升国家软实力”，张贴推普海报、横幅等。利用园内小广播、推普宣传栏、家园互动、班级qq群和微信群等宣传推普活动，营造了良好的宣传氛围，从而在我园范围内外掀起推广普通话的热潮。

二、开展推普系列活动

(一) 教师

在宣传周期间，我们组织全体教师认真学习了《中华人民共

和《国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，并认真积极参与“语言文字法规知识答题竞赛”。组织“啄木鸟”行动小组对园内外进行“啄木鸟纠错行动”。组织全体教师参加硬笔书法基本功比赛，体会中国文字的博大精深。通过学习、测试，纠错等活动使教师对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的语言环境。

（二）幼儿

1、各班都创设了语言区和表演区，不断增加和丰富语言区内图书的数量和种类，使幼儿对阅读图书感兴趣，并乐意讲述图书的内容，从而发展幼儿的普通话表达能力。

2、各个年龄段开展“中华诵·经典诵读”活动，通过中大班幼儿的诵读表演和小中班的互相学习经典诵读活动，增进幼儿讲好普通话的意识和积极性。

3、“依法推广普通话，提升国家软实力”。老师带领幼儿走向社区，向社区中的爷爷奶奶、叔叔阿姨等宣传讲普通话的重要性。通过活动，让幼儿知道人人都要讲普通话。也培养了幼儿与社区人员用普通话大胆交往的能力以及活泼开朗的性格。

推普周系列活动的开展，进一步增强了全区师生的语言文字规范意识、参与意识和热爱祖国语言文字的感情。推广普通话不是一朝一夕的事，也不是通过搞好一两项活动就能解决问题的，而是我们都要从自身做起，无论园内园外，人人说好用好普通话，养成良好的说普通话的习惯，只有这样，才能达到推普活动的真正目的。我们要不断运用新的方式加强对老师、幼儿、家长及周边人员大批谈话宣传，让普通话成为校园语言，成为职业语言，成为面向现代化的必须语言，成为人与人情感的纽带、沟通的桥梁。

推普周计划和总结篇二

20xx年9月15日至9月xx日是第xx届全国推广普通话宣传周，根据嘉定区第xx届全国推广普通话宣传周活动方案要求，我园积极开展以“xxxxxx”为主题的活动，取得了一定效果，现总结如下：

一、领导重视，确保推普工作有序开展

为落实好有关“推普周”活动安排，全园每一位领导、教师、幼儿都十分热情地加入推广普通话的行列中来，把工作定位在各段各班，使工作运行畅通，切实有效。

二、创设氛围，确保推普工作良性开展。

为了创设良好的推普氛围，使幼儿和教师有一个切实的认识，首先，我们在幼儿园的最醒目处推出了宣传横幅。其次，我们在校园的各处张贴了关于宣传语言文字普及工作及迎接第xx届推普周的专用标语，这样就让每一个幼儿及家长一进幼儿园大门就能进入一个浓烈的宣传氛围。

三、活动丰富，强化推普工作力度。

1、利用晨间谈话，向幼儿宣传“学说普通话，学写规范字”的重要意义，鼓励幼儿从我做起，在与同伴和老师的交往中，学用普通话，规范自己的口头用语，不说脏话、粗话，让全体幼儿带动家长一起学说普通话，养成良好的语言习惯。

2、结合主题《我是中国人》，布置主题环境“我国发现最早的文字——甲骨文”、“汉字变变变”、“我的名字”等，让幼儿们了解中国文字的起源及其悠久的发展历史，同时激发幼儿对常见汉字的认读兴趣，鼓励同伴间相互的学习、交流，促进大家共学汉字的浓重氛围。设置图书角和语言区，使幼儿对阅读图书感兴趣，并乐意讲述图书的内容，从而发

展幼儿的普通话表达能力。

3、开展“啄木鸟”行动，进行班与班之间的互检“家园联系栏”、领导班子检查教师的文本文件。

大力推广普通话，促进语言文字规范化，这将是一项长期而艰巨的任务。推普周中所做的，只是这一源源长河中小小的浪花而已，我们的推普之路还很长，我们将一直保持着这份推普热情，让普及普通话的最前阵地有一个扎实的基础。

推普周计划和总结篇三

以“依法推广普通话，提升国家软实力”为主题的第xx届推普周活动落下帷幕了。在短短的一周中，我们全园师幼开展了一系列丰富多彩的推普活动。在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。现对本届推普活动情况总结如下：

一、大力掀起推广普通话的热潮

推普周的第一天，大班老师国旗下的讲话，号召我们全体师幼都加入到推广普通话的行列中来。宣传推普周宣传口号——“依法推广普通话，提升国家软实力”，张贴推普海报、横幅等。利用园内小广播、推普宣传栏、家园互动、班级qq群和微信群等宣传推普活动，营造了良好的宣传氛围，从而在我园范围内外掀起推广普通话的热潮。

二、开展推普系列活动

（一）教师

在宣传周期间，我们组织全体教师认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，并

认真积极参与“语言文字法规知识答题竞赛”。组织“啄木鸟”行动小组对园内外进行“啄木鸟纠错行动”。组织全体教师参加硬笔书法基本功比赛，体会中国文字的博大精深。通过学习、测试，纠错等活动使教师对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的语言环境。

（二）幼儿

1、各班都创设了语言区和表演区，不断增加和丰富语言区内图书的数量和种类，使幼儿对阅读图书感兴趣，并乐意讲述图书的内容，从而发展幼儿的普通话表达能力。

2、各个年龄段开展“中华诵·经典诵读”活动，通过中大班幼儿的诵读表演和小中班的互相学习经典诵读活动，增进幼儿讲好普通话的意识和积极性。

3、“依法推广普通话，提升国家软实力”。老师带领幼儿走向社区，向社区中的爷爷奶奶、叔叔阿姨等宣传讲普通话的重要性。通过活动，让幼儿知道人人都要讲普通话。也培养了幼儿与社区人员用普通话大胆交往的能力以及活泼开朗的性格。

推普周系列活动的开展，进一步增强了全区师生的语言文字规范意识、参与意识和热爱祖国语言文字的感情。推广普通话不是一朝一夕的事，也不是通过搞好一两项活动就能解决问题的，而是我们都要从自身做起，无论园内园外，人人说好用好普通话，养成良好的说普通话的习惯，只有这样，才能达到推普活动的真正目的。我们要不断运用新的方式加强对老师、幼儿、家长及周边人员大批谈话宣传，让普通话成为校园语言，成为职业语言，成为面向现代化的必须语言，成为人与人情感的纽带、沟通的桥梁。

推普周计划和总结篇四

9月11至17日是第xx届全国推广普通话宣传周，我校认真地学习了宣化县关于开展全国推广普通话宣传周活动的文件精神，认识到做好工作，对于掌握科学文化知识、培养创新精神和实践能力、全面提高素质，继承和弘扬中华民族优秀的传统文化、培养爱国主义情操、增强民族凝聚力都具有重要意义。为了最大化地发扬上级领导关于推普周活动的精神，实现学校普及普通话和用字规范化的意义，我校本着求真务实的精神，从学校实际出发，认真筹划，精心组织，使“推普周”活动落到实处，推动了学校语言文字工作的顺利开展。

本届推普周我校紧紧的围绕“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀文化传统”这一宣传主题，全面、深入的开展了各项活动。

- 1、通过广播、黑板报等多种形式掀起学习、宣传贯彻、实施《国家通用语言文字法》的高潮，营造说普通话、写规范字的氛围。推普周期间，我校专门召开了推普会议，校长带领教师们一起学习了“推普”的相关文件；我校广播室也充分发挥了校园广播站的作用，每天早、中、晚轮番播报与推广普通话有关的文件和小资料，向师生们介绍了什么是普通话、为什么要讲普通话以及推普周的来历等等；学生们在老师的指导下认真查阅资料，了解了说普通话、写规范汉字的重要性和必要性。
- 2、组织各班开展了推普主题班会。各班班主任或以本届推普周活动主题、或以实际事例为切入口，认真、细心地向学生讲解推广普通话的意义，学生们在班主任的引导下也积极思考，踊跃发言，发表了自己对推广普通话的见解。
- 3、学校领导检查了学生及教师日常会话、教学、教案、作业等方面语言、文字应用情况。我校师生都积极投入到讲普通话、写规范汉字的活动中。不管是教师间的日常交谈还是与

学生的对话，或是教育教学活动，教师们都坚持说普通话。有些低年级和学前班的学生尽管说得不是很标准但在老师的影响下也自觉地说起了普通话。学校领导还不定时地对教师的教案、批改的作业进行抽查，督促教师必须使用规范汉字。

4、开展了“中华诵中华经典诵”活动和“小学生规范汉字书写”大赛，学生们都积极踊跃地报名参加了此次活动。9月15日下午，各班挑选出的学生代表都积极踊跃地投入到了“中华诵中华经典诵”活动中。他们认真、富有感情地诵读了由各年级语文教师精心挑选的名片名章，教师们根据学生诵读时的发音、情感态度及仪态评选出了优胜的学生。16日下午，各班班主任利用课外活动时间组织学生参加了“小学生规范汉字书写”大赛，学生作品由学校语文组教师集体评阅，以班级为单位评定出了一、二、三等奖。通过活动，学生说普通话、写规范字的意识和热情明显地提高了。

5、领导及教师们对全校的板报、通知等进行检查，规范校内用字。9月16日下午，校领导带领有关教师检查了推普周活动成果，他们仔细地评审了学生制作的黑板报，看是否存在用字不规范的问题，并对宣传内容给予了好评，也对其中的不足提出了意见。

6、学校积极鼓励并敦促教师们继续学习说好普通话，为日后的普通话测试做好准备。在推普周活动总结会议上，校长对教师们也提出了希望和要求，为了全面提高教学质量，提升教师自身素质，学校将尽可能地为教师提供良好的学习环境和培训机会让教师学好普通话，说好普通话，使教师们能拿到更高等级的普通话证书。

虽然我校在语言文字工作方面取得了一些成绩，但我们也清楚地看到自己的不足：如我校部分学生的方言太重，普通话并不标准。教师在教学、集体活动、会议中能够使用普通话，但教师间的交谈还没有养成讲普通话的习惯。另外，还有些低年级学生仍有错别字和书写笔顺不正确的现象。

总之，推普活动是一项持续、长期的工作，我校将在各级领导和全校师生的支持下，以全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识为目标，积极工作，使我校的语言文字工作再创佳绩。

推普周计划和总结篇五

为了扎实有效的搞好今年的推普工作，我校结合自身实际，积极开展了丰富多彩的推普活动。

（一）9月5日进行了一次国旗下讲话，国旗下讲话的同学作了“依法推广普通话，提升国家软实力”的演讲，激发了全校师生正确运用祖国语言文字的热情。

（二）开展“推普周”手抄报评比。

（三）“利用国旗下讲话”，对学生进行普通话宣传。

（四）开展“啄木鸟在行动”活动，号召学生对学校内外，街道墙面广告，店面等地的错字、别字进行纠正，从小处着手，将推普活动落到实处。

（五）开展以“依法推广普通话，提升国家软实力”为主题的班队会，加强主题教育。

推普周计划和总结篇六

在校外：

1、我们把推普宣传画和宣传标语张贴在校门口，非常醒目，每天引来不少路人、接孩子的人的驻足观看。

2、我们组织五、六年级学生在校门口搞推普咨询服务、设校园广播宣传站。

3、在教师的带领下，组织学生进行了纠错活动，对校园内外的别字错字进行及时通知、纠正，受到好评。

在校内：

1、班班黑板报上有推普内容，有推普标语。

2、校园有引人注目的推普口号，有固定的推普宣传标语，宣传橱窗，宣传画。

3、校门口有醒目的推普条幅。

4、各班教室门上张贴推普宣传语。

5、课上教师把普通话作为职业语言，学生把普通话当作校园语言。

推普周计划和总结篇七

9月下旬，我园还开展了“我是中国娃，爱说普通话”的表演活动。在活动中，幼儿们依次登台，个个表情自然，活泼可爱，用流畅标准的普通话通过朗诵儿歌、唱歌、讲故事、讲笑话的形式进行了表演，展示出幼儿扎实的普通话基本功和和谐向上的精神风貌。

10月我园参与了市级语言文字规范化示范校评估，并得到了上级领导的肯定。而作为幼儿园老师的我们，不但坚持讲好普通话，还要讲得标准、流利。并督促、纠正幼儿讲好普通话，要起到模范带头作用。由于语言受环境、年龄、习惯的影响极大，越晚学习普通话越难。所以从小学习普通话，培养孩子的语言表达能力尤为重要。通过我们在园里推广普通话，不管是在活动、游戏、生活能坚持不懈地讲好普通话。同事之间也能用普通话来对话交流。有些不怎么会讲的还会向其他老师学习。

还记得我刚带小班时，有些刚从乡下来到县城上幼儿园，满口全是方言的幼儿，不怎么会听和讲普通话，我没有为此而不讲普通话，反而是为了让学会听普通话、讲普通话而多讲。幼儿讲的普通话不标准，往往带有乡音，我常常给予指导和纠正，并鼓励孩子坚持多讲普通话，在听懂普通话后，孩子们慢慢学会用普通话来交流，讲得也比较流利、准确。在生活中，我也用普通话与个别幼儿交流或者督促幼儿与幼儿之间的自由也用普通话交谈。

在教学过程中，幼儿不断学习和积累生字、词语，我也不断引导幼儿用所学过的词语讲一句完整的话，这样，对幼儿以后的语言表达能力有所帮助。《纲要》中明确指出：“提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话，少数民族地区还就帮助幼儿学习本民族语言。”在我们老师的引导下，幼儿都能用普通话来交流，取得了很好的进步。而在与家长沟通时即使他们是用方言跟我们老师交谈，我们也坚持用普通话回答他们。天天如此，他们也会用不是很标准的普通话来与我们交谈。

普通话是人类生活中必不可少的东西。如果你到别的地方去，说的都是方言，别人听不懂，有时还会闹出笑话的，这样不能有利于与别人的交流，与别人的沟通。当今社会，许多的外国人都在进修我们的汉语言，学习我们的普通话，我们也有很多汉语言教师在外执教，这也说明我们中国文化的影响甚远，吸引了很多的外国人士。在全国第十四届推广普通话宣传周到来之际，让我们说好普通话。因为普通话，是我们华夏民族的语言交际工具，是我们自己沟通和沟通世界的桥梁。让我们中国悠久绚烂的古文化和日新月异的发展态势展于世界舞台。

推普周计划和总结篇八

今年9月13日19日是全国推广普通话宣传周，结合我校实际情况，学校密切结合整脏制乱专项活动，开展丰富多彩的推普

活动，使我校的语言文字工作再上一个新台阶。

一、成立“推普周”工作领导小组，责任分工到人。为使推普周活动落到实处，我校成立了推普周领导小组，由校长任组长，负责推普周工作总指挥；分管教学和德育工作老师为副组长，负责推普周工作总策划；具体负责推普周活动的开展。

二、加大宣传力度，营造推普氛围

1、自9月13日开始，学校在校园内张贴了本届推普周的宣传主题和宣传画等，进行积极有效的舆论宣传。

在学校教学楼内及校园内张贴宣传口号，并在校内悬挂语言文字宣传横幅，扩大推普周的宣传力度。

2、学校制作了“推普走进你我他”语言文字工作展牌，将近几年来语言文字工作成果通过展牌展示出来，配合宣传橱窗及宣传横幅，营造宣传氛围。

3、学校利用9月13日周一早晨国旗下讲话时间，向全校师生进行了推普周有关知识的宣传，并传达了本届推普周的，激发师生自觉使用普通话和规范字的意识，使全校师生积极参与到推普周活动中。

三、开展丰富多彩的实践活动，提高推普周活动的实效性。

1、学校“啄木鸟小队”和“百灵鸟小队”在推普周期间加大对全校师生说普通话、写规范字的检查力度，每天课间检查师生使用普通话的情况，并做好记录，每周反馈各班使用规范字和普通话情况，评选语言文字规范班。并将学生说普通话、写规范字情况作为评选优秀学生和优秀班集体的基本条件。

2、学校还开展了“绿色大阅读”活动，以弘扬民族精神为阅读主题，同学们阅读有关的书籍。

3、五、六年级各班成立“小小志愿队”，推普周期间面向社区、学校去查处不正确使用普通话的人员，及时纠正及时查处。推普周结束后我们评选出了特色小队。

4、学校还将推普周活动和“弘扬和培育民族精神月”欢迎来到本站！