

2023年语言活动总结与反思 语言文字推普周活动总结(优秀17篇)

学习总结的目的是为了提高学习效果，找到适合自己的学习方法和策略。以下是一些考试总结中常见的误区和改进方法，希望能给大家以启示。

语言活动总结与反思篇一

本届推普周是以激发学生说普通话的兴趣和能力，提高师生规范汉字的水平，从而为进一步推广普通话目的`和意义的。以“规范使用国家语言文字诵红色经典扬革命传统”为主题，开展了一系列活动，早全校掀起了推广普通话的热潮。全校所有师生都积极参与到活动中来，使得“三进工作”得到了很快的推进，从而提高了教学质量，提升办学品位服务。

本次活动的活动宗旨为以崇尚校情并结合本校实际。除了深入宣传《国家通用语言文字法》之外，并把这次推普周的活动主题定为：“国家语言文字诵红色经典扬革命传统”。以校推普领导小组为核心，以各位班主任为组员，积极主动地投入到推普周中，具体如下：

1、全员重视，领导科学安排活动时间。

在校务会上，全体校务会成员讨论并通过了关于本次活动的方案，学校由校长室牵头负责，涉及具体活动的，由专人负责，实行模块管理。校长室专题在全校教师大会和升旗仪式做了推普总动员，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。

2、全力投入，营造浓浓的推普氛围。

学校在校门醒目位置悬挂推普宣传标语；在学校走廊由校大

队部出刊专题宣传板报；在楼梯口食堂设了永久性的宣传标牌；在学校公共橱窗中粘贴了宣传海报和相关的法律知识……整个校园处在推普周的活动氛围中，起到了很好的宣传教育熏染的效果。

1、开展“啄木鸟纠错”活动。利用中秋放假时间，开展实践活动，寻找街道、电视、村庄、商店不规范用字，并一一做好记录。到校后首先在年级组内展开评比，然后由教导处组织学校的评比，最后评出“啄木鸟主任医师”一名，“啄木鸟副主任医师”两名，“啄木鸟医师”一名。此项活动，有效提高了学生规范使用汉字的意识，培养了学生抵御排斥纠正不规范汉字的习惯。

2、青年教师硬笔字竞赛。组织35周岁以下教师参加硬笔字比赛。此次比赛采用了定时定点不定内容的形式，所有青年教师现场书写，现场书写结束后，将书写作品封闭，交由评委现场打分，然后由三人同时统计成绩，确定评比结果。这是我校青年教师每日一页粉笔字，每周两页钢笔字基本功练习的阶段展示，也进一步激发了教师练好基本功的积极性。

3、教师演讲比赛。组织举行了“践行誓词创先争优”青年教师演讲比赛。此次比赛进一步激励广大教师讲普通话、用普通话的兴趣，提高教师的演讲水平。六位新教师参加了现场演讲，由语文骨干教师担任评委。这既是推普周活动之一，也是我校常规举行的一年一度的演讲比赛。

4、主题班会因第三周主题活动相对较为集中，围绕推广普通话的专题板报安排在第四周，将推普周时间作了适当顺延。因课表中已无专门的班会课时间，校少先队总部组织三至六年级的所有班级在第四周星期二集中举行主题班队会。

5、黑板报评比一二年级以“中国娃说普通话”为主题，三至六年级以“普通话与素质同在、与文明同行、与形象相伴”为主题出一期黑板报，进行集中评比。

本次活动获得了很大的成功，这和全校师生的积极配合、认真参与是密不可分的。任何一项学校的工作都需要各个部门、各方力量的大力支持。我们的校园是一个健康、文明、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。在以后的教学工作中，我们将继续做好宣传发动工作，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处。

语言活动总结与反思篇二

小、中、大班组的老师们在这一活动中，介绍元宵食品的制作材料和方法，并示范包汤圆的'方法及要求，同时鼓励幼儿自己动手搓元宵，在“卖汤圆”的歌声中，大家一起品尝煮好的元宵。整个活动室到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过节的喜庆。

这次元宵庆祝活动，从开始我们就做了充分的准备，从研究方案开始，园领导和老师们积极动脑，理念有了很大的更新。以往多以说教的方式让孩子来了解元宵节，而这次活动我们完全从孩子的角度出发，让孩子们通过各种感官来了解元宵节，同时还充分挖掘家长资源，体现了家园共育是理念。

孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式，让孩子们轻松地度过每一天。

语言活动总结与反思篇三

- 1、语言太过于平淡，没有高低起伏，没有肢体语言，动作过于生硬。
- 2、教学过程中没有控制住课堂的纪律，出现批评性语言。

- 3、教育过程中对于幼儿回答的不好内容，直接批评，不够含蓄委婉。
- 4、教学各个环节衔接不够紧密，没有过渡。
- 5、在幼儿回答问题时，没有及时的引导。
- 6、提问的幼儿过于局限，没有给每个幼儿平等的机会。
- 7、最后总结是应该让幼儿总结，不出示图片，让幼儿根据自己对课程的理解，讲出男孩女孩的不同。

二、优点

- 1、完成并且达到教学目标。
- 2、教学过程中无知识性错误。
- 3、教学内容大部分幼儿能够理解。

三、改进与提升

- 1、增加肢体语言及动作，充分与幼儿互动。
- 2、语气语调高低起伏，根据情况控制声音大小。
- 3、引导幼儿说完整的句子，例如：“因为他是男孩，所以我把小汽车送给他”。
- 4、对于幼儿正确的回答，及时作出表扬。
- 5、在幼儿说出不同于正确答案的答案时，不能直接否定并批评，应发现其话语中正确的部分，并让他知道什么是正确答案。

6、提升课堂组织能力，能够用话语吸引幼儿注意力，让幼儿对所讲内容感兴趣。

7、对于突发事件或幼儿说出一项不到的话语，应及时应对，并将幼儿带回到教学活动中来。

语言活动总结与反思篇四

小朋友大多对妈妈的依赖很大，从小生活在妈妈妈妈的身边，有什么事情就有妈妈帮助，这样渐渐长大了但是还是喜欢和妈妈生活在一起，不愿意出去自己找朋友，因此一个朋友都没有。

《小兔找朋友》的故事中主要讲了小兔整天跟着妈妈，一个朋友都没有，有一天，妈妈给了小兔一个娃娃，叫小兔自己出去找朋友，小兔在出去的路上碰见了小黑兔和小羊，小黑兔和小羊遇到小白兔时分别都要小白兔手上的娃娃玩，这时的小白兔都答应了，于是小黑兔和小羊分别送给小白兔一根胡萝卜和一棵青草，白白还和他们一起玩起了娃娃家真高兴，回到家他把整件事情都告诉了妈妈，好开心啊！！

简短的一个故事内容很明确，小朋友都可以回答出小白兔开始没有朋友的原因是整天跟着妈妈，后来出去找朋友了他大胆热情的将自己手上的娃娃和小伙伴一起分享所以有了朋友，这时的小白兔才领悟到有朋友的快乐。

在我们班依赖妈妈，不愿意和小朋友一起玩一起作游戏的小朋友有很多，和他们讲了这个故事以后，我在三告诉他们朋友之间要互相玩，要友好相处，有了玩具要与小朋友一起分享，这样才可以有更多的朋友，每天一个人玩始终找不到朋友。上好以后，马上有小朋友拿出自己的玩具和自己的朋友一起分享了。我看了很欣慰！

语言活动总结与反思篇五

- 1、通过观察图片，初步理解故事内容，鼓励幼儿大胆讲述故事情节。
- 2、在看看、说说中，让幼儿懂得吃冷饮不能过量。

整个环节下来，思路还是比较清晰的。存在的问题，听课的老师也都帮我指了出来。在提问“太阳公公吃的多吗？你从哪里看出来的？”这一环节中，我是自我讲述的。可以让孩子来回答，我再从中引出冷饮吃多了，太阳公公生病了。以强调吃冷饮不能过量，与前面吃冰激淋很舒服形成鲜明对比，有这样的一个反差就更能让幼儿明白这个道理。在自主阅读环节，前面的讲述幼儿也很投入，我在这个时候肢体上介入的太多，影响了幼儿的注意力，更应该给孩子安静讲述的机会。而我作为一名新教师也应通过自身学习及园本培训不断提升自己，在以后的活动中，更应该关注到更多的幼儿，增加活动的灵动性，让孩子们快乐的学习！

语言活动总结与反思篇六

活动目标：

- 1、能带着问题自主阅读绘本，通过观察、想象猜测画面内容理解绘本故事。
- 2、欣赏绘本故事，感受绘本故事中宝贝的多样性。

活动准备：

- 1、根据绘本故事自制ppt
- 2、幼儿人手一本绘本故事书。

活动重点：

能带着问题自主阅读绘本，感受宝贝的多样性。

活动过程：

一、出示绘本，激发幼儿阅读的兴趣。

1. 出示绘本，打开绘本至环衬：今天老师带来了一本图画书，打开书这是书的环衬。你在环衬这一页看到了什么？什么东西也有红橙黄绿青蓝紫的呀？(彩虹)

3. 狐狸和獾听说彩虹的尽头有宝贝呢！你觉得彩虹的尽头会有什么宝贝呢？(幼儿猜测想象)

4. 小朋友说了这么多的宝贝，狐狸和獾也在想：彩虹的尽头会不会有金子、银子或者宝石呢。于是呀他们决定出发去找宝贝。

二、引导幼儿带着问题自主阅读绘本故事，初步理解绘本故事。

1. 狐狸和獾出发去找宝贝了，又会发生什么事呢？请你自己来看这本书。

2. 请你带着三个问题来看这本书，边看边想：

(1) 狐狸和獾在寻找宝贝的路上遇见了谁？

(2) 他们会告诉狐狸和獾宝贝是什么呢？

(3) 最后，狐狸和獾有没有找到宝贝？

3. 幼儿自主阅读，教师观察指导。

三、通过提问来进一步理解绘本故事，感受绘本中宝贝的多

样性。

1. 狐狸和獾在寻找宝贝的路上遇见了谁？

2. 他们告诉狐狸和獾宝贝是什么呢？(根据幼儿回答点出相应的ppt感受宝贝的多样性)：

(1) 松鼠的宝贝是什么？为什么？

小结：原来对于松鼠来说，食物是他的宝贝。

(2) 鸭妈妈的宝贝是什么呢？为什么？

小结：原来对于鸭妈妈来说，她的孩子是她宝贝。

(3) 兔子爷爷的宝贝又会是什么呢？让我们一起来听一听兔子爷爷是怎么说的？

什么是回忆？

小结：原来宝贝可真多，我们吃的食物是宝贝，自己的孩子是宝贝，美好的回忆也是我们的宝贝。

小结：原来朋友也是我们的宝贝。

小朋友，你的朋友在这儿吗？来，和你的朋友宝贝来握握手拥抱一下，告诉他“我是你的宝贝，你也是我的宝贝。”

四、完整阅读绘本

1. 告诉幼儿绘本故事名字《彩虹的尽头》。

2. 师幼共同翻阅绘本，完整阅读故事。

3. 教师小结：原来宝贝不仅是我们每天都需要食物、自己

的孩子，美好的回忆、自己的好朋友也是我们的宝贝。

语言活动总结与反思篇七

针对提问：虽然精心设计了不同层次的提问，但实施活动中发现部分幼儿想象的出发点停留在第一的层面上，无法根据巧克力豆的形体进行大胆想象，有些幼儿能根据巧克力进行想象，但忽略从形体的角度上进行想象。面对此回答，应及时予以形体上的引导。

针对环节设计：此故事的几个镜头在内容上是并列的，根据中班孩子的年龄特点，可在操作活动中投放图片让幼儿迁移经验。教师适当提问，适时小结。既可以增加生生之间的互动，又可以保证课堂效果更有效。在实施过程中，由于课堂组织能力尚很欠缺，孩子分散后没有很好地集中幼儿，导致活动美中不足。在今后努力学习，纠正缺点，为下次活动做准备。

在本活动中我引导幼儿大胆想象表达，圆圆的巧克力豆不仅可以吃，还可以做什么？发展孩子发散思维的能力。如巧克力豆像什么？此问题旨在引导幼儿根据圆溜溜的形体去想象，并不是毫无根据的幻想。对幼儿不按形体想象的物体要予以及时引导，使其从形体的角度去展开想象。

《好吃的轮子》是一个非常有趣的故事，因为巧克力豆是孩子经常接触而且都很喜欢的食品。此故事情节对中班孩子而言比较简单，考虑到中班孩子的想象力非常丰富，因此我把本次活动的重点设为学说角色对话“我用…送给你做…”。

语言活动总结与反思篇八

。本学期，我们完成了如下方面的工作：

我们从幼教杂志、

网

络资源中获取

专家

和同行的先进理论，让大家共同学习，为平时的日常教学工作奠定扎实的基础。本学期，我们学习了《幼儿园集体谈话活动的指导策略》《在游戏中培养幼儿的创造力》等理论文章，为我们的集体谈话和游戏活动

提供

了切实可行的理论指导。

本学期，我们在小、中、大三个年级分别开展了两次集体备课活动，合在一起是六节集

体备课活动。同一年级组的教师聚在一起，共同商讨课的设计、共同为上课做好

精心

的准备，并把大家的智慧整合在一起，形成一

篇篇

完整的、实用的教学活动

方案

。上完课以后，同年级的教师再次在一起，谈自己的教学反思、

心得

体会，共同

总结

经验、为教学活动提

出自

己的想法，从而使得整个教研组的老师的教学水平都有大幅度的提升。尤其是青年教师，更是在这样的活动中向老教师学到了不少的知识 and 经验。

本学期，有四位年轻教师勇敢地担当了上观摩课的任务。她们

精心

选材，在课前做了大量的准备工作。从说课到上课再到课后反思，她们都能做到有条不紊、不慌不忙。每个人都上出了自己的特色，教学水平也在原有的基础上有了很大的提高。韩芳老师教态稳重、教学环节清晰有序；刘慧玲老师自然亲切、语言简洁明了；赖泳老师教具制作精美、能为幼儿

提供

展示的机会；特别是黄家羚老师，更是别出心裁，结合圣诞节，

精心

布置了美丽的场景，邀请孩子、家长和老师一起在愉快的教学中感受到了圣诞节的欢乐气氛。当然，她们的教学当中也存在着一些不足，参加观摩的老师也针对这些不足诚恳地说出了自己的想法和见解，并且通过大家的研讨，提出了相应的对策。所以，观摩活动的成功开展，不仅使上课的老师在专业上获得了很大的发展，而且对全组教师都是一个很好

的促进。

在日常的工作中，难免会遇到一些自己解决不了的问题。教研组

为大家提供

了一个讨论、交流的平台，让大家敢于发问、敢于回答、敢于创新，从而为不少老师解决了难题。比如，针对“如何对待固执的孩子”这一问题，大家通过讨论，

总结

出了七条方法，其中不乏有效的措施。

本学期，我园分别派出了三位老师去南昌参加骨干教师培训，不仅进行了理论知识的培训，还参观了几所知名的幼儿园，并且观摩了几节教学活动。她们回来以后，向本组教师传达了学习到的理论知识，并且通过录像的方式，让大家观摩教学活动。大家从中都获益匪浅。

此外，本教研组还有很多老师都参加了省级课题和市级课题的研究，也获得了一些成绩。

总之，教研组的各位老师都拥有一颗上进、好学的心，都对我们的教学工作充满了热忱，都愿意积极地参加教研活动。教研组的各位老师也在一次次地教研活动中不断地进步、不断地成长！

语言活动总结与反思篇九

活动目标：

1、认识象形字”山、水、日、木、竹、田、月、果“。

2、了解象形字的特点。

3、大胆表述象形字与实物之间的联系。

4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

5、理解故事内容，丰富相关词汇。

活动准备：

ppt课件、人手1份纸、笔。

活动过程：

一、教师演示ppt□激发幼儿对”象形字“的观察兴趣，鼓励幼儿大胆表述。

4. 教师出示ppt□展示”山、水、木、果“4张真实图片, 请幼儿将图片与古文字配对连线, 验证他们对象形字的理解是否正确。

t□”请把这些图片和古文字配对, 谁和谁是一家人?“

t□”为什么你会认为他们是一家人?“

三、让幼儿了解现代汉字中也有一部分是象形字, 不过比古文字更简单一点。

t□”请随意抽取一张古字卡, 与它对应的现代汉字卡是什么?“

四、请幼儿自主观察图片, 说说古文字的象形特点。

t□”太阳是圆圆的球体, 在中间加一点表示它会发出光和

热。“

𠃉”月亮有时是弯弯的，中间一条线表示晚上也会有亮光“

𠃉”笔直的竹干上长出一片片向下垂的竹叶，这就是竹子。“

𠃉”大块稻田就是一个方形，里面的田埂把它分成一格一格的。
“

𠃉”三个突起的三角形表示群峰的山脉。“

𠃉”弯弯的曲线表示水波纹，风吹过来水面上泛起了层层水纹。
“

𠃉”一条直线是树干，下面的线条是树根，上面的线条是树枝，
树也是木。“

𠃉”果子长在树上，所以就在“木”上用圆圈表示树冠，里面的
十字表示它结了好多果子。”

活动延伸：

小朋友们今天我们认识了八个象形字，其实从古至今流传下
来的象形字还有许多呢，回家后和爸爸妈妈一起找一找吧。

语言活动总结与反思篇十

语言社团一学期来，我们社团努力开展诵读活动，营造深厚
的诵读氛围，做了总结。下面是本站小编给大家整理的语言
社团活动总结，供大家参阅！

朗诵社团，旨在培养学生朗读兴趣，激发学生在各种活动中
的朗读欲望，有勇气在公众面前表达自己，展示自己。本学

期主要通过形体训练、礼仪训练，吐字发音训练等，学习朗诵方法和技巧，培养学生的自信心、朗诵能力和语言表达能力。

兴趣是最好的老师，本社团成员来源于4个班对朗诵有兴趣的同学，共33人。社员们学习态度端正，每个人都给自己设定了计划和目标，带着任务参加社团。每次社团活动之前，指导老师能做到学习任务心中有数，每一位学生都能够“时常切磋”、“实战演练”，从而有所获、有所得，老师能对孩子的每次上台表演作出评价和肯定，学生也在自我评价、互相评价中有所收获。

本学期的朗诵社团，始终围绕新课标指出的，朗读是阅读教学中最经常、最重要的训练。学生朗读能力的提高也能激发其对语文和中国文化的热爱。

备课时，我常会思考课堂中如何吸引学生的注意力、调动学生的朗读积极性。然而，有时候看似热闹的朗读，却缺乏明确的目标指引，只是为了“读”而“读”，它似乎成了形式而不是需要，这样的读，也许效果和意义并不大。

本学期社团起点于学生想学什么，主要分为以下几个板块来教学：发声发音、绕口令、礼仪教学(坐姿、站姿与走姿)、表演技巧、童谣表演、古诗学唱。

字音字词是基础，首先要读准字音，读通句子。仔细听他们的朗读，我发现主要存在两个问题，一是读错音、读别音，这主要是因为孩子不认识字或者多音字不能准确运用，孩子们读准字词，是读准句子的前提，同时也应该多积累识记一些简单常用的多音字。二是多字、漏字，低段的孩子们读书时“指读”，也许能让孩子们做到口、眼、心、手并用，提高注意力，达到读准确、读通顺的目的。绕口令是为了激发孩子的兴趣，同时锻炼舌头的灵活度，以比赛形式进行，孩子们兴趣高昂。在礼仪教学设计中，是从仪态角度出发，为孩

子的表演打基础，之后进行学生的表演，寓教于乐，教学运用。童谣表演给学生充分的想象空间，自己设计动作，小组合作表演，灵活运用之前课堂所学的发音和礼仪等，力求在读中悟情，在演中体会，在合作中分享快乐与成功。

古诗学唱也是孩子们非常喜欢的一项活动，课堂中大家配动作，看视频，学唱了不少古诗，既有巩固已学的古诗，又学了新的古诗，在音乐节奏中加深了记忆。同时，教师声情并茂的范读和演唱又具有一定的感染力，能激发学生的朗读兴趣，调动他们的积极性。看到孩子们脸上的笑容，相信孩子们的状态会越来越棒。

中华经典诗文是我国民族文化的精髓，也是中华文化艺术宝库中的一颗灿烂的明珠。一学期来，我们社团努力开展诵读活动，营造深厚的诵读氛围，现总结如下：

一、丰富了学校的文化内涵。

诵读活动的开展，丰富了学校的德育内涵，推动了学生思想道德交涉和德育工作的发展。

(1)通过实践，初步探索出一条符合本校实际的中华传统经典诵读的路子，营造学校文化氛围。

(2)初步建立中华经典诵读教材体系、学生评价体系，探索教师导读的方法，培养了一批导读骨干。

(3)把中华优秀传统文化的经典优秀思想与学校教育、管理的实际情况相结合，创新学习管理，办人民更满意的学校。

二、全面提升了学生的综合素质

经典诗文不仅语言精炼优美，而且意蕴深刻，境界动人，是对青少年进行爱国主义教育，培养学生初步树立正确的人生

观和道德情操，陶冶高尚情趣的重要教材。通过歌颂祖国大好河山和美丽风光的古诗，使学生充分感受到我们祖国江山如画，从而激发他们作为中华儿女的自豪感，培养他们高远的志向和博大的胸怀。不少古诗抒发了亲情、友情和乡情，诵读这些古诗，可以培养学生爱家乡、爱长辈、爱亲朋的健康情感。

(1)在诵读实践中，感受中华经典的魅力，提高记忆力，积累语言，促进语文素养的提高。

(2)陶冶情操，发展个性，提高道德修养水平，使学生具有更佳的学习、生活状态，促进各门功课的学。

(3)锻炼了学生各方面的能力，学生通过自编自演节目、办手抄报，动手能力，思维能力，协调能力，艺术鉴赏力等等都得到了极好的锤炼。

三、提高了教师的文化底蕴

(1)通过活动，理解中华传统经典对学生做人、做事、学习等方面的重大影响意义，陶冶自己的情操，树立更好的学习、生活的态度，积极投身于教育、教学之中去。

(2)掌握小学生经典诵读的方法，初步能创造性地展开活动，提高诵读效果。

经典浸润人生，书香伴我成长。一个学期以来，我们社团虽然做了很多工作，取得了一些成绩，同时也积累了一些经验。但在实验的过程中也感觉到学生的诵读还需要更进一步的指导，活动的形式还可再多样化。这都需要今后我们更加努力地开展活动。

为期一个学期的语言表演班课程已结束，经过一个学期的历练，在同学和老师的合作下，我真正地感觉到当教师不仅充

满幸福感与乐趣，更是神圣和光荣的。“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。因此我将以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，将这段时间的工作总结如下：

1、教学上：爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。语言表演班的课程由我执教，由于刚走出校门站上讲台，各方面压力很大。我从各方面严格要求自己，积极向其他教师请教，全心全意搞好教学。爱学生是教师职业道德的核心，也是教育学生的最佳途径。我为自己确立了“教好每一个孩子”的目标，为了让每一个孩子体会到我对他们的关心，让每一个孩子多得到老师对他们的爱，我努力树立这样一个榜样：要求学生做到的，自己首先就要做到。所谓，“言传身教”，老师的一切行为都是他们模仿的典范。在和学生的交流中，要让学生真正把我当成了他们的知心朋友。才会使得教育教学工作更容易开展了。

2、授课目标：这段时间我主要负责语言表演社团的工作，针对大部分学生无表演基础、口头表达能力差、胆子小的特点。备课时我认真钻研动作、朗读时配上动作，把枯燥的语言形象化，学习好大纲。找准培训目的、重点、难点。上课前做好课前准备，不打无准备之仗。上课时准确做示范，力求抓住重点，突破难点。

3、营造良好的班级气氛：刚开始教学，由于只有理论而没有实践经验，我总是觉得课堂上使得学生容易产生枯燥，感觉疲惫；松了确又有点混乱，教学收效较小。后来经过多阅读书籍，虚心向其他老师学习、请教，尝试运用多种授课方法，从学生的实际出发，注意调动学生的积极性，提高学生的表达兴趣的前提下又能保持课堂秩序良好。

4、因材施教，公平对待每一个孩子：我认识到，艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中要尊重孩子的不同兴

趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。所以，在象我们这种兴趣教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们对语言表演的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式。另外，我面对的是三十一个学生，他们的身体条件、表演基础、表现力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给学生划分出等级，那样做对学生是不公平的。“少一点个人关注，多一些集体关注，无论是“白天鹅”还是“丑小鸭”，大家都是交同样的学费来学习，应该得到同样关注对待。”我认同家长的话，所以我首先记住每一个学生的名字，了解他们的兴趣爱好、性格气质和喜怒哀乐，因材施教的同时，在课堂上对每一个学生都严格要求，课下每一个学生都是我的朋友。这也是提高整体教育教学质量的必要条件。

5、多与学生沟通：平时，我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。6、努力方向：在以后的工作中我将积极学习各种语言表演教育理论，积极进行课堂实践，以充实自己，以便在工作中更好地进行教育教学。给自己充电，积极进行学习，为将来的教学打好基础。提高自身的综合素质，加强自身基本功的训练，课堂上做到精练，加重对学生能力的培养。

语言活动总结与反思篇十一

一、利用星期一的升旗仪式，开展倡议活动。利用周一升国旗的时机，由黄校长以推普周为主题进行国旗下的讲话，并由少先队大队部向全校师生发出倡议：

1、坚持课堂内与老师、同学的交流使用普通话，并能达到准确流利。

2、课后与老师同学交流使用普通话，形成良好的语言交际环境。

3、尽量带动家人在家庭生活中使用普通话，在力所能及的范围内积极主动推广普通话。

4、尽量坚持在社会生活中使用普通话，为城市形象的塑造，城市文明程度的提高尽一份力。

二、在学校教学楼前悬挂宣传横幅，展示了我校特色活动主题：“说普通话，写规范字，做文明人。”横幅的悬挂，增添了活动的氛围。

三、开展主题黑板报评比。低年级以“中国娃说普通话”为主题，中、高年级以“说普通话，写规范字，做文明人”为主题出一期黑板报，进行集中评比。

四、开展“啄木鸟纠错”活动。利用课间和周六、周日时间，以小队为单位，自查校内、校外不规范用字，并一一做好记录，并以建议书的形式向有关单位反映，让他们及时进行纠正。

五、开展“我给父母当老师”活动。发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，以实现“一个学生带动一个家庭，一个家庭推动一个群体”的推普两级跳。

六、开展“经典诗文诵读”活动。各班利用午读和课外阅读课开展“中华诵、经典诵、写、讲”进校园活动，充分利用增江街编写的《经典教育读本》，通过诵读、书写、聆听传统经典诗文，促使少年儿童熟悉亲近经典、热爱传统文化，不断提升语言文字规范意识和应用水平。

推广普通话人人有责，我校继续高度重视开展此项活动的重

要意义，让“说普通话，写规范字”的文明风尚在校园里不断延续下去。

语言活动总结与反思篇十二

9月14日—20日是全国推广普通话宣传周，在为期一周的宣传活动中，我校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使全体师生在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，取得了良好的效果。现对本次推普活动总结如下：

在总结历届全国推广普通话宣传周活动经验基础上，结合我校本学年教育教学工作的实际，我们成立由学校语言文字工作领导小组成员组成推普周工作领导小组。负责包括推普周的组织、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估，以求多层次、全方位、大面积、高质量的推普效果，使普通话成为教学语言和校园语言。推普周期间，学校政教、大队部、信息组、教导处、后勤根据各自的职责，携手共进，做到分工合作，齐抓共管，取得良好的效果。

2、举行以普及普通话为主题的升旗仪式。9月14日在升国旗仪式上做推了广普通话的宣传演讲，明确本届推普周时间、主题，同时把学校推普计划贯彻给全校师生。

（一）学生活动

1、开展“争当社会用字小医生”的社会用字调查活动

六年级全体学生通过做笔录、拍照等形式，自查校内、校外、课外读物、街名店铺、宣传广告、作业本上等不规范用字，以班汇总交流。据统计，在这次活中全年级学生共找到错别字六千余个。

2、我给父母当老师

在“推普周”里，我校一年级开展了“我给父母当老师”活动。要求每位学生都担任“小小推普员”，向自己的父母推广普通话，教爸爸妈妈用普通话念一首儿歌或是小诗。并运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方言及发音不正确的现象，使推普活动走进家庭，实现了“一个学生带动一个家庭，一个家庭推动一个群体”的推普两级跳。

3、经典诗文诵读

中华经典诵读是新时期弘扬传统、传承文化和推广普通话、推行规范汉字的有效载体。我校利用每天早读时间组织全校学生诵读以《日有所诵》为主要内容的经典诵读活动，这一活动已成为我们日常工作之一，持之以恒，初见成效。推普期间，我们还专门组织二年级的全体学生利用晨读、班会活动时间组织学生诵读以《日有所诵》为主要内容的经典诵读活动，评选出30位“诵读之星”。

4、规范汉字书写大赛

为大力推广和规范使用国家通用语言文字，激发学生热爱祖国语言文字的热情，我校三年级全体师生于9月18日利用午练时间在年级中开展了“推广普通话钢笔字”大赛，这次比赛的内容以推广普通话的宣传口号、标语为主题，孩子在书写钢笔字的同时不仅展示了自己初拿钢笔半个多月的成果，而且对本届推普周的主题和内容有了进一步的了解。

在这次“推广普通话钢笔字”大赛中，全年级评选出18名“书法之星”。获奖选手在班级中对自己的书法作品内容进行了宣读和展示，这不仅是对本届推普周的宣传，而且推动了孩子们写好钢笔字的劲头。

5、推普宣传手抄报。

五年级各班组织全年级的学生办了一期推普宣传手抄报。内

容是本届推普周的时间、主题、推普口号及推普的相关知识等，经过周密安排，精心组织，各班主任老师的用心辅导，结果异彩纷呈，学生不仅对普通话有了更深入广泛的了解，而且综合素质得到了全面的的锻炼。

（二）教师活动

1、各年级根据本组实际情况，利用教研活动时间，组织开展教师备课、批改评语用字规范化自查活动。从随堂听课中可以看出许多教师在课堂教学用语中说标准普通话、写规范字的意识明显增强。

2、全体教师上课时全部使用普通话教学，使用规范化汉字，提倡课间与他人交流也讲普通话，禁止写繁体字、不规范简化字等。教师要为学生做出表率，从而带动全校推普活动的开展。

1、上好写字课，强化午练。要求上好每周一节的写字课和每天20分钟的午练，每位老师重温《小南坑小学写字教学要求》，依据写字教材制定好本学期的写字教学计划，写在教案本的第一页，将学生的写字质量与用字规范有机结合起来，规范学生的写字姿势，养成良好的写字习惯。

2、由教研组组织开展教师备课、批改、评语用字规范化自查活动。努力做到：板书、通知、简报、教案不使用简化字、繁体字，坚持用正楷字书写。

3、加强校园使用普通话力度，课堂教学、校园交际语言必须使用普通话。对教师在课堂上使用普通话教学的情况，将纳入教师课堂工作情况考核中。

虽然今年的“推普周”活动已落下帷幕，但是中华语言，乃华夏之根，民族之魂，江山之势，国人之本！我校全体师生将积极投入到“推普”活动中来，让“说普通话，写规范

字”的文明风尚在校园里不断延续下去。

语言活动总结与反思篇十三

一、活动目标：

- 1、理解故事内容，知道名字只是代表称呼的一种符号，并不能因为名字的改变而失去本来的面目。
- 2、乐意与同伴讨论问题并且大胆地发表自己的想法，对寓言故事有兴趣。

二、活动准备：

- 1、猫的图片若干。
- 2、语言磁带。

三、活动重点：知道名字只是代表称呼的一种符号，并不能因为名字的改变而失去本来的面目。

四、活动难点：理解故事内容。

五、活动过程：

1、出示图片，引出主题。

(1)这是什么动物?你知道它叫什么名字吗?引导幼儿说说这是猫。

(2)今天，我们要听一个有趣的故事，听听故事中猫的名字叫什么?

2、幼儿倾听故事。

(1) 故事主要讲了什么内容?引导幼儿说说讲了一个给猫取名字的故事。

(2) 故事中猫有哪些名字?引导幼儿说说故事中的猫被取了很多名字。

(3) 为什么会给同一只猫取这么多的名字呢?引导幼儿说说取各种名字的原因。

(4) 根据幼儿的回答进行总结,感受每一个人给猫取名字的原因。

(5) 你认为谁的话最有道理,为什么?引导幼儿感知老人说得最有道理,因为猫还是那一只猫,名字的变化不能说明这只猫的厉害。

3、经验迁移。

(1) 幼儿再次欣赏故事,

(2) 如果你的名字改掉了,你会不会变成另外一个人?为什么?

(3) 教师小结:一个人的名字只是代表称呼的一种符号,虽然名字里包含了一定的意义,但是并不能因为名字的改变而失去本来的面目。

语言活动总结与反思篇十四

学期初我们班把怎样发展幼儿语言能力作为研究的重点。现在来谈谈一学期来实施的一些过程和体会。

具体操作可分为三个方面:

(一) 利用谈话发展幼儿语言。

（二）充分利用家长的配合来发展幼儿语言。

下面分这两点来说说，在这一点中我们又把它分成两点来实施。

（1）创设宽松的谈话氛围。

（2）在日常谈话中发展幼儿的口语表达能力。

首先我们让幼儿深深体会到老师就是他们的大朋友，是他们这个集体中的一员，起先一些孩子有话不敢或不愿告诉老师，但通过我们共同的努力如晨间接待是亲切的问候，摸摸小朋友的头等，和他们一起游戏扮演角色等，慢慢的幼儿就发现老师是很喜欢自己的，在老师的引导下，心里有什么小秘密也愿意偷偷和老师分享了，慢慢孩子组织语句和叙述一见事的能力有了很大的提高。

其次，我们不忘及时和家长沟通，让孩子在家中也有一个语言发展的好的环境，每天要求家长给孩子讲简短的故事等，过几天让孩子来复述，讲的好的还可以给小朋友表演讲故事，每次都给孩子于一些小小的奖励如一朵小红花，一根棒棒糖等，这样下次孩子就有了更大的学习的积极性。还有我们会结合相应的教学主题让家长教孩子一些礼貌用语，带孩子去做客多与人用语言来交流。这样在不知不觉中孩子的语言表达能力得到了较快的发展。

（3）带领幼儿去参观、散步等，让幼儿有事物可看，有东西可说。由于是自己亲身看到和体验过的人、事、物，幼儿更容易回忆和记忆。本来小班幼儿说话有点主次不分，现在大多幼儿可以说一句完整的有条理的话了，如：秋天的树叶真美呀。下雪了，下雪了，我们一起来堆雪人吧！

（4）教师在活动中的提问对幼儿语言发展帮助也很大，平时我们根据每个幼儿语言发展的不同水平来让其回答相应的问

题，大大提高了幼儿的兴趣，保护了幼儿的自信心，如一些语言发展不是很好的幼儿，我们在其他幼儿回答后让他再回答一次，这样他就觉得自己也很棒，下次就还敢举手发言，这样就使没个幼儿都得到了相应的发展。

下学期我们还会继续有意识对孩子进行这方面的教育教学尝试，对实施中好的地方加以发扬，不足之处加以改正，争取取得更好的成效。

语言活动总结与反思篇十五

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、严肃的。但平时孩子与爸爸接触交流的机会却不多。

因此我们小班开展了“爸爸，我永远爱您”的主题活动，请小朋友们收集了爸爸们的照片，在介绍自己的爸爸活动中，孩子们回忆了爸爸和自己一起玩时的快乐情景。通过观看动画片《大头儿子小头爸爸》。孩子们回忆起了和爸爸一起玩的快乐。并用甜美的语言表达了对爸爸的感激热爱之情。

“爸爸，我永远爱您”主题活动的开展，让孩子亲近了爸爸，让爸爸了解了孩子。大家也都有共同的感悟，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

幼儿园父亲节活动语言总结

语言活动总结与反思篇十六

教案目标：

1、认真观察画面并参与讨论，理解诗歌内容，初步学习朗诵。

2、大胆创编小狗战胜老虎的情节，并认真倾听同伴的讲述。

3、通过对比、感知老虎与小狗的强弱之差，从小学会关心弱小。

教案准备：

四张图片。

教案过程：

一、出示第一张图，引导幼儿仔细观察。

1、我们一起来看看这张图上有些什么？

教师放音乐，让幼儿初步体验抬轿子的节奏感，体验大老虎座得很舒服。为下文小狗为何挨打做铺垫。

3、我们来学学老虎是怎么叫的。老虎连叫声都这么响，这是一只怎么样的老虎啊？

4、这只凶猛的老虎坐在花轿里看上去怎么样？你是从什么地方看出来的？

5、老虎这么舒服，抬轿子的小狗看上去是什么样的呀？你是从哪里看出来的？

二、讨论、创编情节。

1、小狗吃力地抬着轿子往山上走，只听见“哎呦”一声，发生了什么事？（找个小朋友来说说，个别幼儿讲述自己的猜想。）

2、究竟是怎么回事呢？我们一起往下看（出示图二）图片上面讲了什么呢？

3、小狗忍受老虎的欺负吗？怎么办呢？我们大家一起来帮帮小狗吧！

4、幼儿讨论小狗战胜大老虎的办法，老师参与幼儿的活动，聆听幼儿的讲述，帮助个别有困难的幼儿完成讲述。

5、个别幼儿讲述自己创编的情节（2“3”）

6、像你们说的一样吗？我们接着往下看（出示图三、图四）
（体验“抛”的感觉）

语言活动总结与反思篇十七

通过本次活动，使学生懂得学习要靠勤奋，不能投机取巧，要有正确的学习态度，找到适合自己学习方法，努力学习，取得优异成绩。同时使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，更使他们初步了解我们的祖国，并通过多种形式的表演来歌颂、赞美祖国，从而激发学生对祖国的热爱之情。

二、教学重点

1、明确“爱学习、爱劳动、爱祖国”的目的与意义。

2、认识“爱学习、爱劳动、爱祖国”的本质特征。

三、教学内容

（一）导入部分

1、准备活动中涉及的故事、音乐、图片。

2、指导学生收集有关神舟七号及祖国建设成就的有关资料。

3、收集勤奋学习爱祖国爱劳动的名言、警句。

(二)班会活动过程

师：今天，我们六年四班同学召开的“爱学习爱劳动爱祖国”主题班会，现在开始。

1、学生讲述古代名人读书的故事

(1)周恩来——《为中华崛起而读书》

(2)悬梁刺股。

2、师：这些古人在艰苦的条件下设法坚持读书，有的成为儒学大师，有的称为著名的学者。那么，请同学们课下搜集一下现代名人读书的故事。

界各国人民的支持。后来，国际工人组织为了纪念这个有意义的日子，就把这天定为国际劳动节。

主持人：“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造，”每当唱起这支歌，亲爱的同学们，你会想到什么呢？对，小喜鹊靠劳动为自己建造新房子，小蜜蜂靠劳动换来甜美的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣！下面，由我们全班同学齐唱：《劳动最光荣》。主持人：劳动是人间最亮丽的风景线，幸福的生活靠劳动创造，请听诗朗诵《五一颂》。

主持人：劳动创造了世界，光荣永远属于伟大的劳动者，请听故事《我的名字叫劳动者》

主持人：劳动者的世界丰富多彩，劳动者的心灵细腻透彻，传世的乐曲在思念中，追述着劳动者的浪漫。下面请欣赏相声，《劳动创造了人》。

主持人：“锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”

请听诗朗诵《站在季节边缘》

主持人；劳动创造了今天的业绩，劳动装点着祖国的繁荣，我们的祖国多么美啊！碧绿的草原，蓝蓝的大海，弯弯的江河，绘成了一幅彩色的中国地图。请欣赏朗诵《彩色的中国》。

主持人：我们的祖国像花园，花园的花朵真鲜艳。我们就是花园的花朵，盛开在祖国这个美丽的大花园里，请欣赏表演唱《我们的祖国是花园》。

主持人：在我们祖国宽广的土地上，有两条河哺育了勤劳的中国人民，那就是长江和黄河，请男同学朗诵《长江长，黄河黄》。

主持人：我国还有很多大山、江河、名胜古迹。最雄伟的是长城。长城是什么样子呢？请听快板《长城长》。

主持人：请大家欣赏诗朗诵《我爱我的祖国》

(三) 国旗国徽

主持人：我们的祖国真美丽，我们都热爱她。你知道我国的国旗是什么吗？生：五星红旗。

主持人：它代表的意义是什么？生：中间一颗大星星，代表中国共产党；四颗小星星围绕着大星星，表示全国各族人民紧紧围绕在党的周围。

主持人：国旗上的红色和黄色有什么象征意义？生；红色象征革命，代表中华人民共和国是无数革命先烈用鲜血和生命换来的；黄色象征光明，也代表我们黄皮肤的中化民族。

主持人：新中国第一面五星红旗在什么时间，什么地点，由谁亲手升起？答：1949年10月1日，在开安门广场，由毛泽东同志亲手升起。主持人：什么地方应升挂国旗？（看谁说得多）

答：天安门广场、新华门、全国人大、国务院、中央军事委员会、最高人民法院、最高人民检察院，中国人民政协、外交部、机场、港口、火车站、边境口岸、边海防、学校、政府机关等。

主持人：中小学生在多长时间举行一次升旗仪式？

答：每周一次。主持人：我们热爱祖国，要有自己的行动。我们该怎么做？生1：我们要刻苦学习，掌握本领，报效祖国。

生2：我们要守纪律、爱劳动、讲卫生、文明礼貌、团结友爱，健康成长。生3：我们要努力学习，锻炼体魄，勇夺奥运金牌。

生4：我们要勤奋读书，考上航天大学，去研究载人飞船，让神八、神九再创第一！

生5：我们要爱护环境，珍惜资源，让祖国更加美丽。主持人：同学们说得好，希望同学们会做得更好！

四、总结

1、学生畅所欲言。

2、教师总结：通过这节课的学习，我们知道了许多名人刻苦学习的事例，我们也从他们身上学到了优良的品质。在此，教师希望你们，从现在做起，勤奋学习，刻苦钻研，不断丰富自己的学识，用你们的知识和智慧去开拓祖国美好的明天。在我们即将面临人生第一个转折点的时候，若大家携手共进，努力拼搏，在创出人生第一段辉煌的时候，也就是你们为祖国，打下一块坚实的基石。缔造明天，绝非空喊口号就可以，

努力吧!同学们。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)