

2023年小班打招呼的教案设计意图(大全8篇)

教案模板是教师在备课过程中用于规划教学内容和组织教学活动的一种书面材料。以下是一些优秀的三年级教案范文，供大家参考和借鉴。

小班打招呼的教案设计意图篇一

- 1、通过活动培养幼儿良好的礼貌行为。
- 2、懂得生活中的正确文明行为。
- 3、培养幼儿的动手能力。

重点:通过活动培养幼儿良好的礼貌行为

难点:懂得生活中的正确文明行为。

活动准备

小兔头饰，正确的礼貌行为图片，礼貌歌，关于有礼貌的动画故事。画好的娃娃图片，油画棒，棒棒胶，线。动物饰。

- 1、手指游戏。

问:游戏里的小兔有没有礼貌?

- 2、今天老师请来了一位客人，小朋友想看吗?

1)出示小兔:“小朋友，你们好!”

(2)小木偶要走了:“小朋友，再见”。小朋友们主动和小木

偶再见。

教师小结:与人见面要主动问好,分手的时候要主动说再见,这样才是个有礼貌的好孩子。

幼儿观看动画片。教师提问:

(1)谁最有礼貌?

(2)猪小弟是怎样做的?

这个故事告诉我们,做个有礼貌的好孩子。

歌表演:《对不起、没关系》

(轻轻地走路,小声说话,请小朋友先洗手,喝水,在车上给老奶奶让座,到别人家做客不乱动主人的东西……)

(情景表演)小动物之间问好,不小心捧着别人了说对不起,别人给你东西说“谢谢”

(正确的礼貌行为)

小朋友做一个礼貌宝宝,有礼貌的送给你身边的老师或好朋友。

小班打招呼的教案设计意图篇二

1. 会用甜甜的打招呼的方式与他人交流。
2. 知道知道与人打招呼的多种方式。
3. 愿意大胆地参加游戏,体验与同伴游戏的快乐心情。
4. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

5. 培养幼儿乐观开朗的性格。

1. 愿意用语言和肢体动作主动和同伴打招呼。

2. 能克服心理的胆怯，愿意参加游戏，并用自己喜欢的方式和朋友打招呼。

1. 情景表演《花仙子装扮》ppt图片(甜甜的招呼)，

2. 《好朋友》音乐

一、情景导入，鼓励幼儿大胆打招呼。

(教师扮成花仙子出现在幼儿面前)

幼：愿意！

师：愿意的小朋友请小朋友用甜甜的招呼与花仙子问个好吧!(个别问好)

二、出示ppt图片，引导幼儿知道多种打招呼的方式。

1. 刚刚花仙子看到有一些小朋友还是很能干的，能用甜甜的招呼问好，但是花仙子还是不太满意，因为你们和花仙子打招呼的方式还不甜，你们用了甜甜的声音但是没有甜甜的动作。那今天花仙子带来了许多甜甜的打招呼的方式，现在让我们去看看吧！

2. 出示ppt图片，引导幼儿认识各种打招呼的方式。

师：图上有什么呢？

幼：抱一抱、鞠躬、招手、握手、碰拳、击掌等动作。

师小结：原来我们除了用甜甜的声音和大家打招呼，还可以用甜甜的动作和大家打招呼呢！

三、出示图片板块，请幼儿用自己喜欢的打招呼的方式与花仙子做肢体动作。

师：小朋友喜欢图上这些打招呼的方式吗？花仙子想请你上来指出并与花仙子做动作。（请个别幼儿）

师：刚刚小朋友用甜甜的招呼与花仙子打招呼时，心情怎么样呢？（开心）

师小结：哇！花仙子用甜甜的招呼和小朋友打招呼时，也特别的开心，心里还甜甜的呢！

《找朋友》游戏，引导幼儿用甜甜的声音和肢体动作与小朋友打招呼。

教师引导个别幼儿进行边唱边找朋友，并鼓励幼儿用自己喜欢的方式与幼儿用肢体动打招呼。

2. 播放《找朋友》的伴奏音乐，全班幼儿起立去找一个朋友并用甜甜的方式问好！在音乐游戏中结束活动。

活动总结

本次活动开始采用《花仙子》这一情景导入，很能引起幼儿的兴趣，使幼儿的注意力快速集中到活动中来，活动过程中通过ppt认识多种打招呼的方式，又通过创设肢体互动，场景变化的交流空间，幼儿从中体验与同伴交流的乐趣，以增强其在变化场景与对象的情况下的适应能力。从实际的活动效果中达到了教育目的，孩子们在开心的氛围中学会了甜甜的打招呼方法，轻松地游戏情境让他们感受其乐无穷。通过这样的活动，孩子的社会适应能力以及交往能力都得到发展，

幼儿也在懂得做一各文明礼貌的人。

小班打招呼的教案设计意图篇三

1、让小朋友们养成打招呼的好习惯。

2、让幼儿知道打招呼的方式又哪些。

各种打招呼的图片，教学用ppt课件。

一、老师和小朋友们问好。

1、教师上前和每个小朋友握手进行问候“妮妮好、皮皮好、乐乐好……！”

2、教师提问“小朋友老师刚才在做什么呀？”（握手）

3、教师“嗯，握手是一种打招呼的方式。握手不能乱握，要用自己的右手握对方的右手，动作要轻，不能攥的太紧，时间不能太长，而且一般都是女士先伸手，男士不能先主动握女士的手，这样不礼貌。”

4、教师“那你们知道人们之间为什么要打招呼吗？”

5、幼儿发表自己的想法。

6、教师小结：打招呼是为了表达感情，表示礼貌。这样人们就会快乐，愿意在一起，可以说话聊天，一起吃饭，学习等等。

7、中国人除了喜欢用握手的方式打招呼，老北京人们见面时用膝盖碰对方的膝盖，表示问好。首先两个教师进行演示。

8、请幼儿两个人一组，对中国打招呼的方式进行讨论和表演。

二、教师出示外国人打招呼的图片。

1、教师出示：两个英国人一男一女以吻手的方式打招呼的图片

2、教师提问“小朋友们你们看他们在做什么？”（叔叔在亲阿姨的手）

3、教师“那你们知道叔叔问什么要亲阿姨的手吗？”

4、幼儿自由发言，说出自己的看法。

5、教师“你们看他们是中国人吗？”（不是，是外国人）

6、教师“恩，他们是英国人。他们国家在男士碰到女士的时候，打招呼的方法，就是要求男士要吻女士的手背，吻一下，轻轻拿起女士的手还要轻轻的放下。这是英国人最常用的打招呼的方式。”

7、教师邀请幼儿上前表演英国人打招呼的方式。

8、教师出示：两个毛利人一男一女在以碰鼻子的方式打招呼的图片。

9、教师：“这是两个毛利人，小朋友知道他们他们为什么要这样了吧？”（在打招呼）

10、教师“恩，这个国家的人和英国人又不一样了，他们喜欢在打招呼的时候，相互碰碰对方的鼻子，但同样要轻，不然鼻子就要出血了。”

三、请小朋友们开动脑筋想象、创造还有那些可以打招呼的方式。

1、教师“小朋友们，现在就请你们开动脑筋，想出更多更有

趣的打招呼的方式好不好。”

2、幼儿两两一组互动交流，教师边参与边观察。

3、小结：请小朋友说说你创造了哪些打招呼的方法？

四、播放音乐伴奏《找朋友》。

教师“让我们一起边唱边来找朋友，到了“敬个礼”的地方我们要把词改掉，换成其它打招呼的方式，每次都不能一样哦！看谁变得多，朋友认识的多。”

五、活动延伸：了解一些国家和民族饮食方面和中国有什么不同？

小班打招呼的教案设计意图篇四

1、理解儿歌内容，体验小手的作用。

2、能运用已有的经验进行初步仿编。

3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

幼儿用小手做事的相片、小手娃娃，挂图。

一、谈话引入。

1、教师出示自己的一只手(上面画有眼睛、嘴巴)，以小手娃娃的口吻说：“小朋友们好，我是小手娃娃，我的手能做什么事情，你们的小手会做什么事情呢？”

2、教师小结：原来小朋友的小手会做工这么多的事情，真能干。

二、出示挂图，理解儿歌内容。

1、这里也有一个小朋友，他的小手也很能干，我们来看看他的小手都做了什么事情。

2、引导幼儿逐一观察图画，说说小手做的事情，并用儿歌里的语言来概括每一幅图的意思。

三、欣赏儿歌。

1、我们来给这几幅图起个名字吧。

2、老师有感情地朗诵一遍儿歌。

四、学习儿歌。

1、请小朋友跟着老师边拍手边念儿歌。

2、引导幼儿尝试用动作表演。

五、创编儿歌。

1、出示相片，看看小朋友的小手还会干什么。

2、我们把小朋友小手做的事情编到儿歌里。

六、保护小手。

我们的小手这么重要，我们要怎样保护它呢？(不做危险的事情，不玩尖利的东西等)

孩子们通过学念儿歌，了解到自己的小手的本领，了解了原

来自己的小手这么能干可以做这么多的事情，从而促使更多的孩子愿意用自己的小手去尝试做自己力所能及的事。

小班打招呼的教案设计意图篇五

1. 学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。
2. 体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。
3. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
4. 培养幼儿的观察力和动手操作能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。
6. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
7. 培养幼儿乐观开朗的性格。

1. 拖拉玩具、皮球、遥控各一；幼儿自带的长毛绒玩具2个；球、圈、若干。

2. 三段情景表演。

1. 观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”，巩固运用交往的礼貌语言。

(情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具，真好玩!”)

(1) 小兔的玩具好玩吗？你想玩吗？

(2) 那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢？

幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把

玩具借给我玩玩，好吗？谢谢！

小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话，这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2. 观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。

(情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩！”)

(1) 你想玩小兔的皮球吗？如果想玩，你有什么好办法？

幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢！给你玩了，我就没有玩了。”

(2) 小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩？(引导幼儿关注被拒绝的原因)

(3) 有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢？(幼儿再次向小兔借玩具)如交往再次失败，教师引出合作玩的方法，如向小兔借玩具说：“小兔，我和你一起玩滚皮球好吗？”

(4) 老师想出了什么好办法，小兔就愿意把玩具给我玩了呢？(幼儿实践合作玩的方法)

小结：当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候，可以想出和他一起玩的方法，让大家玩得都开心。

3. 观看情景表演“小兔玩遥控”，学习交换玩玩具的方法。

(情景表演的内容：小白兔边玩边说：“这是叔叔送给我的遥控。”)

(1) 小兔的遥控真好玩，怎么样才能借到小兔的玩具呢？(幼儿尝试借玩具的方法，如用第一或第二种方法，小兔拒绝

道：“不行，遥控器只有一个，给你玩了，我就没有玩了。”）

(2) 教师去向小兔借玩具同样失败。

(3) 出示幼儿带来的长毛绒玩具，启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具，你们也有玩具，你们想玩小兔的玩具，小兔也想玩你们的玩具，那我们可以怎么办呢？”

小结：想玩别人的新玩具，有很多方法，可以说有礼貌的话，可以一起玩，还可以换着玩。

4. 实践活动：玩玩具

(1) 出示球、圈，请一部分幼儿玩。

(2) 请其他的幼儿与他们交往，实践几种借玩具的方法。

本活动主要是以情景表演贯穿始终，让孩子在情景表演中学习探索向同伴借玩具的方法，以及学说有礼貌的向他人借玩具，从而培养孩子的社会交往能力。

在情景表演中，孩子们表现的非常好，不仅积极动脑筋想办法向兔姐姐借到玩具，还能大胆并有礼貌地向兔姐姐借玩具，如：当老师提问：“有什么办法能让你们和兔姐姐都能玩到飞机呢？”孩子很快并能想出：“它玩一次，我玩一次”、“大家一起玩”等等方法，并且还踊跃地向兔姐姐有礼貌的借飞机玩。活动气氛活跃，达到老师预设的目标。

唯有不足之处是孩子们玩玩具时，由于玩的时间短，孩子们都不愿意交换玩具。

小班打招呼的教案设计意图篇六

- 1、愿意大胆的参加活动，对用甜甜的打招呼的方式接近他人感兴趣、
- 2、尝试用多种方式与同伴打招呼，感受与同伴合作的乐趣、
- 3、能克服心理的胆怯与陌生的客人打招呼、

1、电视机 电脑《天线宝宝》碟片 录音机《找朋友》音乐 图片若干

2、幼儿人手一个彩色眼罩

3、邀请部分家长和园内老师

一、师生问好、鼓励小朋友大胆的介绍自己。

1、鼓励幼儿有礼貌的和客人们集体打招呼。

指导语：小朋友们好！你们认识后面的这些客人吗？我们一起来和他们打个招呼吧！

2、鼓励幼儿大胆地单独向客人们介绍自己，并送上小星星以示奖励。

指导语：客人们很喜欢你们，很想和你们做好朋友，可是他们不知到你们叫什么名字？谁愿意来介绍介绍自己。

二、引导幼儿尝试运用多种方式与同伴打招呼。

1、播放动画片《天线宝宝》、引导幼儿说说天线宝宝们是怎样和朋友打招呼的。

(2) 播放动画片《天线宝宝》。

(3) 交流讨论。

指导语：天线宝宝是怎样和朋友打招呼的？听到朋友甜甜的招呼，你心里怎样？

2、听音乐尝试与同伴打招呼，共同探索多种打招呼的方式。

(1) 幼儿初步尝试与同伴打招呼。

指导语：让我们一起来学着天线宝宝的样子和朋友打招呼吧！

(2) 交流讨论，利用图示梳理记忆。

指导语：你们刚才是怎样和朋友打招呼的？（幼儿说，教师一边用图示表示，帮助幼儿记忆和整理。）

3、幼儿尝试用甜甜的方式和客人打招呼。

指导语：让我们用甜甜的方式和客人们一起来玩玩打招呼。

三、游戏：蒙眼行走，体验寻找伙伴后的惊喜。

1、出示彩色眼罩，帮幼儿戴上眼罩，体验蒙住眼睛后的一些紧张心理。

指导语：这是什么？猜猜它可以做什么？如果把它蒙在眼睛上会有什么样的感觉？

2、听音乐与同伴共同体验蒙眼合作游戏的乐趣。

四、结束活动

用甜甜的招呼和客人道别。

幼儿园打招呼教案，幼儿年龄比较小，很多幼儿都还没有见

面打招呼的习惯，这是一种不好的现象，教师们要教会幼儿见到熟人打招呼问好，让他们养成良好的礼貌习惯。

小班打招呼的教案设计意图篇七

清晨，当我站在幼儿园教室门口向每一位小朋友问好时，我总会发现一部份小朋友总是轻轻地哼出一句听不清的问好声。只有少数孩子能大方地对老师回敬一句：“早上好！”或是摆摆手，鞠个躬。通过我与孩子们的一段时间的相处和交流之后，我发现孩子们不是不会说，而是缺乏在不同场合与对象交流和对话的经验，因此表现出不敢说的行为，甚至惧怕在许多人面前大胆地表达与交流，出现我们所看到的扭捏与躲闪和跑开等现象。因此我开展了此活动。

1. 愿意大胆的参加活动，对用甜甜的打招呼的方式接近他人感兴趣。
2. 尝试用多种方式与同伴打招呼，感受与同伴合作的乐趣。
3. 能克服心理的胆怯与陌生的客人打招呼。
4. 培养幼儿团结合作的观念。
5. 培养幼儿健康活泼的性格。

1. 电视机电脑碟片录音机音乐图片若干。
2. 幼儿人手一个彩色眼罩。
3. 邀请部分家长和园内老师。

一. 师生问好. 鼓励小朋友大胆的介绍自己.

1. 鼓励幼儿有礼貌的和客人们集体打招呼. 指导语：小朋友们

好!你们认识后面的这些客人吗?我们一起来和他们打个招呼吧!

2. 鼓励幼儿大胆地单独向客人们介绍自己, 并送上小星星以示奖励. 指导语: 客人们很喜欢你们, 很想和你们做好朋友, 可是他们不知到你们叫什么名字?谁愿意来介绍介绍自己.

二. 引导幼儿尝试运用多种方式与同伴打招呼.

1. 播放动画片. 引导幼儿说说天线宝宝们是怎样和朋友打招呼的

(2) 播放动画片.

2. 听音乐尝试与同伴打招呼, 共同探索多种打招呼的方式.

(1) 幼儿初步尝试与同伴打招呼. 指导语: 让我们一起来学着天线宝宝的样子和朋友打招呼吧!

(2) 交流讨论, 利用图示梳理记忆. 指导语: 你们刚才是怎样和朋友打招呼的?(幼儿说, 教师一边用图示表示, 帮助幼儿记忆和整理.)

3. 幼儿尝试用甜甜的方式和客人打招呼. 指导语: 让我们用甜甜的方式和客人们一起来玩玩打招呼.

三. 游戏: 蒙眼行走, 体验寻找伙伴后的惊喜.

2. 听音乐与同伴共同体验蒙眼合作游戏的乐趣. 指导语: 现在我们都戴上了漂亮的眼罩, 来和朋友玩游戏“甜甜的招呼”. 当你听着音乐蒙眼找到一个新朋友时, 自己拉开眼罩, 和他来一个甜甜的招呼. 然后又蒙上眼罩. 继续找新朋友.

四. 结束活动用甜甜的招呼和客人道别.

附：《找朋友》音乐

针对小班幼儿的年龄特点，他们已经初步掌握了简单的打招呼的方法，且对熟悉的同伴有了一定的亲切感，所以设计此活动，希望通过创设一个同伴互动，场景变化的交流空间，让幼儿探索多种打招呼的方式，体验与同伴交流的乐趣，以增强幼儿在其他变化场景与对象的情况下的适应能力。从实际的活动效果中我们也同样达到了事先预料的教育目的，孩子们在开心的氛围中学会了许多与同伴打招呼的方法，轻松的游戏情境让他们感受其乐无穷。《甜甜的招呼》活动，能够帮助幼儿逐渐适应幼儿园生活，尽快融入到集体中，体验和大家一起玩耍的快乐，使幼儿的社会适应能力的交往能力得到发展。这是一次充分利用了客人老师资源的社会活动。

小班打招呼的教案设计意图篇八

- 1、学习每天跟不同的熟人打招呼。
- 2、学习在打招呼时要注视对方的眼睛并面带微笑。
- 3、培养幼儿讲礼貌的习惯。

教学挂图。各种打招呼的图片，一段情景表演。

一、以情景表演引出活动主题。

- 1、教师请事先排演好的两名幼儿上前来表演故事。

教师：你们仔细看，故事里发生了什么事情？他们又说了什么呢？

两名幼儿进行情景表演。

教师：他们表演的是什么呢？

幼儿回答。

教师小结：他们表演了早上来幼儿园的情景，两个小朋友见面后互相说了“你好”“你早”。

教师请幼儿找一个好朋友模仿对话，并注意提醒幼儿在打招呼的时候眼睛要注视对方，并面带微笑。

二、出示挂图。让幼儿观看挂图，再次巩固孩子们的礼貌用语及动作。

(请幼儿有秩序的回答，尽可能引导孩子们发挥想象图片人物所说的话)

学习儿歌《我会打招呼》

教师：图片里的人真是有礼貌，看到熟悉的人都会说一声“你好”“你早！”而且他在和别人讲话的时候，眼睛都是看着别人的，而且脸上都是有笑脸的。今天老师把小朋友有礼貌的事情编成了一首儿歌。我们一起来听听吧！请大家仔细听。

教师有节奏的朗读儿歌。

针对儿歌内容幼儿进行提问。

小可喜欢的表情是什么呀？她都遇到了谁呢？和他们是怎么样打招呼的呢？

玩音乐游戏。

玩法：教师将游戏打招呼方式的图片排列在黑板上，并标上序号，幼儿一边听音乐，一边拍手走不，等音乐结束时迅速找一个朋友打招呼，等第二段音乐结束时，必须按第二张图

片提示的方式找一个朋友打招呼。有几张图片就重复放几次。

游戏重复几次，可以把图片的顺序进行游戏。

五、结束活动。