

最新诵国学经典做美德少年手抄报(优秀8篇)

征文不仅仅是一种文学创作，更是一种对现实社会问题的思考和回应。可以参考优秀的征文范文，借鉴其中的写作技巧和表达方式。我们特意为大家准备了一些精选的征文范文，希望能够激发大家写作的热情。

诵国学经典做美德少年手抄报篇一

捧起国学经典诗文的那刻，你便占据了 my 整个心灵。从此，你时时刻刻地陪伴在我的身边。

国学，你从中华文化宝库中像流水一样哗啦啦地流出来，氤氲成乍暖还寒时候草木的笑脸。亲爱的，你禁锢在岁月的沙漠里太久了，早就该有一次灵魂的放逐，在干干净净的黄色脸庞上，绽放礼仪之邦的灿烂笑容，在干干净净的白纸上，像小树苗簌簌地长大，长成一大堆茂盛的枝干和叶子——那叶不是绿色，而是千年不褪的中国红，同样温暖动人。

国学，你在经典书籍上交错缱绻，交汇成我心中的温暖。我们是一体的，你触摸到那块微热的地方了吗？亲爱的，我带你晒太阳去。我们安静地看看蹉跎的流云去流浪，听听华夏大地的脉络里忙碌的心跳，然后我们相顾微笑。

我们在时光中穿梭，你陪我成长。日子好像老电影，播放我们自导自演的喜剧。“爆竹声中一岁除”的除夕夜里，你我一起欢度；“灯树千光照”的元宵夜里，你我一道逛灯；“皓魄当空宝镜升”的中秋夜里，你我共同赏月。亲爱的，你只是陪我长大，却不会变老，我们一起寻找殷实的不懈的向上的幸福，像一根刺以光的速度向着宇宙那头那个渺远的终点。

若干年以后，我将带你去北京，去敦煌。我们去看长城，我们去看莫高窟，我们穿过“大漠孤烟直，长河落日圆”的地带，探寻前人的足迹，萃取先人的文化精髓。我们还要去西藏，仰望圣洁高远的天空，让心变成瓦蓝瓦蓝的颜色。顺便梳个藏族小伙子的发型。亲爱的，你不知道，我那样子会有多么帅。我要那么帅地去参拜布达拉宫。亲爱的，在如此圣洁的空气里，活跃在纸上的你会比我更加妩媚。

你从远古走来，博大是你的风采；你向未来奔去，磅礴是你的气概。国学文化，炎黄子孙永远陪伴在你的`身边。

诵国学经典做美德少年手抄报篇二

《弟子规》是启蒙时妈妈读给我最多的一本书，这本书教会了我为人处事的道理，变得懂礼貌，学会了谦让；这本书教会了我孝敬父母、尊敬长辈；这本书教会了我自己的事情自己做；这本书教会了我做事要以理服人，不强词夺理等诸多的道理。

我原本理解关心这个词只是大人对小孩而言，而小孩怎样关心家人却不知所措。自从我读了《弟子规》感受就不一样了。

《弟子规》里说：亲有疾，药先尝，昼夜侍，不离床。前阵家里无人，姥姥突然生病了，她面色憔悴、无精打采、四肢无力，连吃饭喝水都咽不下……我看到眼里，急在心上，就学着姥姥平时忙前忙后的样子：拿起杯子倒了一杯开水，先用一碗凉水把开水凉一下，又不停的撅起小嘴使劲吹，觉得不烫了就小心翼翼的递给姥姥喝，接着又帮姥姥找药……晚上，在妈妈的帮助下我还给姥姥端热水泡脚呢！第二天一早，姥姥气色就好多了。从这以后，姥姥逢人便夸：我的小外孙可真懂事，从小就会关心照顾人。自理是爸爸对我常说的两个字。以前，我一回家进门就迅速脱掉衣服、袜子便随手乱扔，只见沙发上、板凳上、柜子上、地上到处都是，甚至有一次，我不小心把一双臭袜子扔到了姥姥的脸上，为此事还

遭到妈妈严厉地批评&&罚我诵读《弟子规》十遍。经过这次教训我真正理解了置冠服，有定位，勿乱顿，致污秽的道理，我为以前的行为感到羞愧。

从此以后，我都能井井有条的学着做任何事：每次回家都能把脱下的衣服、袜子整整齐齐的叠放好，自己的房间收拾的干净整洁，养成了良好的行为习惯！大家都夸我懂礼、懂事、明道理，自理能力明显增强。这一切都要归功于《弟子规》。

《弟子规》伴我成长，小朋友们，大家都来学国学经典吧！

诵国学经典做美德少年手抄报篇三

伴随着小鸟的歌声，踏着清晨的第一缕阳光，我早早的来到了学校。为纪念孔子诞辰2562周年，作为孔子理事成员单位，我校特举办了“诵国学经典，做美德少年”经典诵读成果展示汇报演出活动。

同学们通过吟、诵、唱、舞等形式去追寻先贤的足迹。

我们十分期待这次演出，演员们的动作、眼神、歌声，都使人情不自禁地鼓掌。其中我最喜欢的是六(1)班同学带来的快板“信”，她们像是一只只蝴蝶，拿着快板在风中自由自在地表演。演出接近尾声，在歌声、笑声、掌声中本次活动拉下了帷幕。

通过这次活动，我认为要做一个名副其实的美德少年，首先要有孝道。记得有这样一个故事，有个人被称为“固执的小老头”，他就是谢延信。他不仅孝敬自己的父母，还孝敬岳父岳母，他的妻子去世后，他用自己的双手支撑这个家。自己每天除了上班，一回到家就做饭、洗衣，给岳父擦身，给岳母烫脚，就这样坚持了33年。我虽然还小，但为爸爸妈妈做一些小事我还是可以的。父母给了我们生命，给了我们美好生活，我们又该怎样来回报他们呢？那就是孝。我想，现阶

段最大的孝道，应该是努力学习，将来能有出息，是对父母最好的回报。

少年智慧，国可兴邦。良好的道德品质，丰富广博的学识，是祖国建设必须的人才。扎根沃土，历练学识和德行，做美德少年，成长为德才兼备的建设人才，是我今后不懈努力的方向！

诵国学经典做美德少年手抄报篇四

“人之初，性本善??温故而知新，可以为师矣??”伴着郎郎的读书声，学校开始了每天必修的课程——国学。所谓国学，就是一些古人的名人名言，但是可别小看了这些古文，它所表达的道理却对现代人很有帮助。就比如“二人同心，其力断金”这句话。它告诉那些不团结的人：团结就是力量。如果两人意气投合，就有切金断玉的力量。再如“差若毫厘，谬以千里。”这句话，它告诉我们要注意细节，不能粗心，差了一点点，损失就很大。就像查里国王一样，因为少钉个马掌，就失了一个国家，最后饮恨自杀！

《论语》，《三字经》，《庄子》，《孟子》，《墨子》??汇集了哲理的精华，浓缩了智慧的结晶，这是中国多么灿烂的文化呀！

从前，我一直有一个坏毛病——考试成绩好就骄傲自大。但书上讲“是君子，就要谦虚，不要高傲自大。”我可不想做伪君子，经过学习《论语》，我就时常约束自己不要骄傲自满。

有一次考试我英语得了第一名，我非常高兴，抑制不住内心的激动，高傲自大的毛病又展现出来，在课堂上总认为自己英语已经学的很好，不再努力学习和认真听讲，而别的同学还在不断进步。使我在第二次考试中得了第三名，与第一仅相差2分。那次考试，是对我高傲自大毛病的沉重打击。因此，

我学的谦虚起来，成绩也在稳步提升，经常保持第一名；还有，我原喜欢斤斤计较，有时跟同学合不来；自从学了“做事斤斤计较，会失去所有的朋友时。”我学会努力控制自己。也是，本性难移嘛！有时会控制不住。但我不会气馁，我会更加努力做到！

中国现在是一个发展中国家，如果一个民族不从自己的历史中吸取“营养”，怎么发展进步。就像美国这样高度发达的现代国家还要回过头来学习莎士比亚，海伦??因为他们自己没有历史，他们要寻找历史，要从历史中寻找智慧。

人类几千年的文化并非简单的能够被精华和璀璨来形容的，只有不断学习才能进步。忘记历史就是忘记未来。

读书好似爬山，爬的越高，望的越远；读书好似耕耘，汗水流的多，收获越满。让我们多读这些书，让国学和我们一起长大吧！

诵国学经典做美德少年手抄报篇五

今天，老师让我们看了《学道德模范，诵中华经典，做有德之人》的视频。欣赏完这一个个精彩的片段，我受到了很大教育。这些道德模范乐于助人，相互信任，见义勇为……就让我们一起来了解一下这些平凡而伟大的人吧！

这些事迹都很感人，让我们为之震撼。其实，我的身边也不乏这样的例子。

那是前几天父亲节时。晚上，妈妈带我出去给姥爷买裤子。妈妈说，要为姥爷买宽松、舒适的松紧带裤子。可是，逛了几家服装店，也没找到合适的裤子。而且，现在商店已经开始陆陆续续关门了，我劝妈妈明天再买，可妈妈却坚持说今天必须买到，因为明天就要去探望姥爷。终于，妈妈在一家商店买到了合适的裤子，我们满载而归。

第二天，我和妈妈千里迢迢赶到姥姥家。一到家，妈妈就开始忙前忙后：一会儿做饭，一会儿给姥姥姥爷洗澡，一会儿又和姥姥姥爷谈心……妈妈轻快而忙碌的身影被我看眼里，记在心上。受到妈妈的影响，我也开始抢着为姥姥姥爷做些家务活，看着这些，姥姥姥爷都露出了欣慰的笑容。

我们现在正是学习知识、养成良好的习惯的黄金时期。也许，我们不用像赵国强一样英勇与歹徒搏斗；也许，我们不用学刘子元不顾生命危险跳水救人；也许，我们也不用悉心照料十三位非亲非故的老人……但是，我们应记住这句话“莫以善小而不为，莫以恶小而为之。”我们要努力去做美德少年，不要一心想着做一些轰轰烈烈的大事，我们要从小事做起，从现在做起。我们要从捡起身边的纸屑做起；从尊敬师长，不顶撞父母做起；从不说谎话，诚实守信做起……让我们一起爱上朗朗上口的中华经典吧，因为它是从源头流出来的活水，你的心里装着它，就等于装着智慧的源头活水，就等于时时和他们对话。因为它会时时刻刻谆谆教导我们，如何做有根之人，如何做美德少年。让我们一起为争做美德少年而努力吧！

可能在现代经济蓬勃发展的时代，许多青年人更喜欢现代化的事物，要知道一个民族，一个国家，如果没有自己的精神支柱，就等于没有灵魂，就会失去凝聚力和生命力。中华民族精神是中华民族生存、发展和繁荣的精神支柱和精神原动力，是中国人民精神风貌的集中体现。国学经典可以让我们炎黄子孙时刻铭记这种精神，让其熔铸入我们的心灵。因此我们要让中华民族优秀传统文化的精髓不仅在我们这些青少年中扎根，开花，结果，更要成为我们民族昂然前行的动力。

经典诵读，有利于锻造我们坚强的意志。苏东坡之所以能在任何困难环境中保持一种乐而忘忧的伟大情怀，成为世人敬仰的文学大师，就因为他从儒释道三家的思想精髓中吸取了营养，并内化成为一种属于苏氏思想性格的美质，锻造了非常健全的人格精神，内化为一种百折不挠的坚强意志。“千里之行，始于足下。”苏东坡的这种文化积累与思想升华，

正源于他年轻时候对中国经典文化的多元吸纳。

经典诵读，有利于我们磨练健康品质。吟诵着苏轼的《念奴娇·赤壁怀古》和前、后《赤壁赋》，聆听着他一生的坎坷不平、艰辛不已，会激起人们最震撼的心灵感触，面对挫折不气馁。孟子说道：“故天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身。”要是记起这样的话，就会认为自己是有用的人，一定不会自暴自弃，还会勇于承担一切困难与艰辛。

在生活中，我们要时刻谨记《尚书》中的“满招损，谦受益”；时刻谨记《论语》中的“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”；时刻谨记《荀子》中的“锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂”……经典名著时刻提升着我们的修养，帮助我们了解文化，沉淀自己的心灵，教育我们如何处事做人。阅读经典著作，以其传道之言，规范自己的言行，提高自己的修养，进而发扬、传承我们的传统美德，建设文明和谐的社会。

中华经典提高了我们的境界，扩展我们的视野；中华经典净化了我们的灵魂，是我们领悟到人生的哲理；中华经典改变了我们的生活态度，让我们从急近功利中摆脱出来。

诵国学经典做美德少年手抄报篇六

关于国学经典的演讲稿：诵国学经典，做美德少年！

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在不断进步的时代，用到演讲稿的地方越来越多，如何写一份恰当的演讲稿呢？以下是小编帮大家整理的关于国学经典的演讲稿：诵国学经典，做美德少年！，希望能够帮助到大家。

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是三四班的王**，今天我演讲的题目是《诵国学经典，做美德少年！》

从上一年级开始，妈妈就陪着我和哥哥读经典，一直坚持到现在，我们读完了《易经》，《大学》，《中庸》，《论语》，《老子》，《孝经》，《黄帝内经》，《庄子》，《孙子兵法》，《诗词启蒙》，《神童诗》，《德育启蒙》，《朱子治家格言》，《三字经》，《弟子规》，《百家姓》，《千字文》等等。

爸爸妈妈更是把很多经典都读完了一百遍，每天给我哥哥做榜样，现在我们全家正在读孟子和诗经。一起挑战《论语》一百遍。

刚开始读经典时，我不明白妈妈为什么要让我们读经典，我很反感。

我曾经对妈妈说：“妈妈，我们班的孩子都不读经典，为什么偏偏让我们读？”

妈妈很淡定的说：“孩子，妈妈告诉你我们为什么要读经典，学习圣贤智慧呢？”

圣贤其实是内心强大的人；

达则兼济天下，穷则独善其身的人；

是无论身处顺境逆境，都能快乐幸福的人；

是遇到什么困难，都有足够的智慧去应对的人；

是无论遇到多么大的委屈磨难，都能从最合适的角度去看待的人；

是无论到哪里，都能与人和谐相处的人；

圣人，是无论做高官还是普通人，都能够幸福的人。

这也是妈妈让你们读经最大的心愿，愿你们今后可以做个幸福的人！

幸福的人，是具备幸福力的人，幸福的人，是有教养的人，让他人感觉到舒服顺眼的人。”

虽然我对妈妈的这番话还是朦朦胧胧不太明白，但我也明白了妈妈的用心良苦，她希望我和哥哥更优秀，更出类拔萃。

我读完《易经》明白了：“天行健，君子以自强不息。地势坤，君子以厚德载物。”

我读完《孝经》明白了：“身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也。”

我读完了《黄帝内经》明白了：“不知己病，治未病。”

梁启超先生早就说过：少年富则国富，少年强则国强。

作为祖国未来接班人的我们，肩上的责任重大。

为了我们中华经典的传承和发扬，从我做起，从现在开始，我会继续努力，一定要好好的把经典读下去。

把这些优秀的经典全部装入我的大脑，渗透到我的血脉中，做一个优秀的中国美少年！

谢谢大家！我的演讲完毕。

诵国学经典做美德少年手抄报篇七

兵家史书之瑰宝，博大精深；兵书理论之宝库，包罗万象；兵学圣典之美誉，威名远扬；归纳演绎之逻辑，缜密严谨；启迪人生之智慧，精髓宏瞻；阐释儒道之传统，淋漓尽致。

一、题记

从三皇五帝的太平盛世，到春秋战国的风云变幻；从盛唐气象的博大雄浑，到宋代词篇的婉转豪迈……我们的祖先为后人留下了众多的文化瑰宝，而国学经典代表《论语》更是全世界的精神财富！

《论语》是一部记录了孔子及其弟子言行的著作，因集中表现了孔子的学说和思想，成为儒家的经典著作之一。

孔子的学说的核心——仁，贯穿《论语》。《论语·卫灵公》中，孔子用一句“志士仁人，无求生以害人，有杀身已成仁，”照亮了中国两千多年的历史进程。

《论语》居“四书”之首，对中国社会起到了深远影响！

据说，宋朝开国宰相赵普每天回家都关起房门苦读。后来，家里人发现，他的书箱里藏的只有一部《论语》。有一次，宋太宗和赵普闲聊，便问道：“有人说你只读一部《论语》，这是真的吗？”赵普老老实实的回答说：“臣所知道的，确实不超出《论语》。过去臣以半部《论语》辅助太祖平定天下，现在臣用半部《论语》辅助陛下，便足以使天下太平了。”于是有了“半部《论语》治天下”的说法。

纵观整部《论语》，相信你一定会感受到中华文明，感受到人性的光辉，感受到文学精髓。你也一定会在《论语》中，受益匪浅！

文档为doc格式

诵国学经典做美德少年手抄报篇八

诵读经典，是中华民族对青少年进行启蒙教育特别是道德教育的有效途径，有利于引导青少年锻造人格，塑造品德。下面是小编整理的学国学诵经典传美德征文500字范文，欢迎阅读参考！

学国学诵经典传美德征文500字一

文明的社会，需要文明的我们。——题记

中华民族自古以来都是一个讲究品德教育、个人修养的民族，一种执着的追求，一次慰藉人心的宽容微笑都能融汇成美德赞颂曲上，一个个动人心弦的音符。

高尚的道德品质是我们每个人都必须具有的，道德品质高尚的人有很多，我们身边就有很多这样的人。

最美司机吴斌。在2012年5月29日，吴斌驾驶客车从无锡返杭途中，突然有一块铁块像炮弹一样，从空中飞落击碎车辆前挡风玻璃砸向他的腹部和手臂。面对肝脏破裂及肋骨多处骨折，肺、肠挫伤，危急关头，吴斌强忍剧痛，换挡刹车将车缓缓停好，拉上手刹、开启双闪灯，以一名职业驾驶员的高度敬业精神，完成一系列完整的安全停车措施，确保了24名旅客安然无恙，而他自己虽经全力抢救却因伤势过重去世，年仅48岁。

同学们，我们要在学习知识中感悟真理，生发爱国情感，凝聚民族力量，增强美德意识，弘扬时代新风；在生活中锻炼品质、陶冶情操、启迪智慧，使我们成长为具有高尚美德的中国特色社会主义和中华民族伟大复兴事业的建设和接班人。

学国学诵经典传美德征文500字二

今天，老师让我们看了《学道德模范，诵中华经典，做有德之人》的视频。欣赏完这一个个精彩的片段，我受到了很大教育。这些道德模范乐于助人，相互信任，见义勇为……就让我们一起来了解一下这些平凡而伟大的人吧！

这些事迹都很感人，让我们为之震撼。其实，我的身边也不乏这样的例子。

那是前几天父亲节时。晚上，妈妈带我出去给姥爷买裤子。妈妈说，要为姥爷买宽松、舒适的松紧带裤子。可是，逛了几家服装店，也没找到合适的裤子。而且，现在商店已经开始陆陆续续关门了，我劝妈妈明天再买，可妈妈却坚持说今天必须买到，因为明天就要去探望姥爷。终于，妈妈在一家商店买到了合适的裤子，我们满载而归。

第二天，我和妈妈千里迢迢赶到姥姥家。一到家，妈妈就开始忙前忙后：一会儿做饭，一会儿给姥姥姥爷洗澡，一会儿又和姥姥姥爷谈心……妈妈轻快而忙碌的身影被我看在眼里，记在心上。受到妈妈的影响，我也开始抢着为姥姥姥爷做些家务活，看着这些，姥姥姥爷都露出了欣慰的笑容。

我们现在正是学习知识、养成良好的习惯的黄金时期。也许，我们不用像赵国强一样英勇与歹徒搏斗；也许，我们不用学刘子元不顾生命危险跳水救人；也许，我们也不用悉心照料十三位非亲非故的老人……但是，我们应记住这句话“莫以善小而不为，莫以恶小而为之。”我们要努力去做美德少年，不要一心想着做一些轰轰烈烈的大事，我们要从小事做起，从现在做起。我们要从捡起身边的纸屑做起；从尊敬师长，不顶撞父母做起；从不说谎话，诚实守信做起……让我们一起爱上朗朗上口的中华经典吧，因为它是从源头流出来的活水，你的心里装着它，就等于装着智慧的源头活水，就等于时时和他们对话。因为它会时时刻刻谆谆教导我们，如何做有根之

人，如何做美德少年。让我们一起为争做美德少年而努力吧！

学国学诵经典传美德征文500字三

诵读经典，是中华民族对青少年进行启蒙教育特别是道德教育的有效途径，有利于引导青少年锻造人格，塑造品德。近期，我们为了进一步加强中小学思想道德建设，在全县中小学校开展了敬老、孝老活动，即，要求学生回家帮助父母做一件力所能及的事，为老爷爷、老奶奶端一碗饭，倒一口水。为使活动扎实有效的开展，我们通过诵读经典，使中小学生学习思想受到教育，心灵得到感化。

一是创设诵读氛围，增强吸引力。在中小学校、幼儿园，推广经典上墙，以经典名言为主题的宣传字画赫然醒目，利用阅报栏、黑板报登载古典内容，在教室走廊、宿舍、餐厅、橱窗张贴通俗易懂的古诗句及名言警句，使学生的心灵在潜移默化中受到感染和熏陶。

二是分类施教，把握阶段性。我们要求幼儿园和小学低年级学生主要诵读《弟子规》、《三字经》、《百家姓》，只求背诵，可作一般理解，小学高年级学生和中学生要求背诵《论语》，引导他们在诵读的基础上理解经典内涵，用先贤训诫昭示做人、做事的道理，规范自己的言行。

三是坚持每日一读，学玩一体，寓教于乐。如，北关示范小学自编的《习惯伴我成长》，注重国学经典教育与师生落实日常行为规范结合起来，倡导学生每周做一件对自己、对同学、对班级、对学校、对家庭、对社会有益的事情，任元汉小学自编的《孝道》一书，成为我县各学校校本教材，学校被县政府命名为孝文化教育基地，该校就是通过晨读让学生熟记理解，使学生内化为遵守校规校纪，诚心做事，诚实为人，孝敬父母，尊敬长辈的自觉行动。他们还把古典诗词编成易学易唱的儿童歌谣、情景剧，让学生身临其境中学习和践行经典。

四是加强家校合作，提高诵读质量。充分利用家长学校，宣讲走进经典古诗文的重要性，取得家长支持，家长和孩子一起诵读古诗文，让家庭、社会都成为学生诵读经典的场所，使古诗文的诵读由校内向校外延伸，营造家庭小课堂，社会大课堂，让孩子尽情徜徉在诗词的海洋里，对开展经典诵读活动起到了较好的效果。