

最新幼儿园大班变色的房子教案 大班语言活动教案房子教案(通用6篇)

教师在编写高一教案时，应采用系统性思维，将教学内容和教学目标有机地衔接起来。接下来是一些小班教案范文，供大家作为参考，希望对你们的教学工作有所启发。

幼儿园大班变色的房子教案篇一

教案是教师为了顺利有效地开展教学活动，根据课程标准、教学大纲和教材的要求以及学生的实际情况，以课时或主题为单位，设计和安排的一种实践性教学文件。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

【篇一】大班语言活动教案——房子教案

活动目标:

- 1、激发创造美好事物的愿望及热爱生活的情感。
- 2、欣赏多种多样的艺术作品，培养幼儿的想象力、创造力和创新思维能力。
- 3、用自己的方式大胆表现和创造，体验与同伴合作交流的乐趣。
- 4、培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受美术活动的乐趣。
- 5、感受作品的美感。

活动准备:

- 1、课件-宇宙太空图片、各种奇特造型的建筑物图片。

2、黑色水彩笔若干。

3、衬布一块。

活动过程：

欣赏课件，引导幼儿观察太空美景。

欣赏现实中各种各样的建筑物，进一步启迪幼儿思维。

师：看完这么多奇特的房子，小朋友有什么奇思妙想呢？

（幼儿大胆表述自己的想法）。

1、小朋友是不是很想自己来当小小设计师呢？那就让我们开始吧！

2、启发幼儿展开想象，大胆创作，并对房子进行线描装饰。

3、教师与幼儿一同做画。

1、教师展示自己的作品，表达作品内容。

2、欣赏幼儿作品，请幼儿介绍自己的设计和想法。

3、教师对幼儿的表现给予表扬和鼓励，培养幼儿的自信心。

小百科：太空是指地球大气层以外的宇宙空间，大气层空间以外的整个空间。

【篇二】大班语言活动教案——房子教案

活动目标：

1、学习用绕口令的形式，流畅、快速地朗读儿歌《房子》。

- 2、能认真倾听，读准相似字音“方”和“房”。
- 3、理解儿歌内容，感受语言的趣味性。
- 4、喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。
- 5、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

活动准备：

- 1、找一处可以用石头作画的场地。
- 2、教师示范用的纸、笔，小石头若干。
- 3、幼儿用书18页。
- 4、语言磁带。

活动重难点：

绕口令的形式，流畅、快速地朗读儿歌《房子》。

读准相似字音“方”和“房”。

活动过程：

- 1、出示石头，激发幼儿活动兴趣。

（1）小朋友，老师手上拿的`是什么？

活动反思：

这是一首带有游戏性质的童谣，我充分利用彩色小石子，引导引导幼儿边念童谣，边用小石子在地上作画，体验语言的趣味性，幼儿表现出了很大的兴趣。在整个活动中的整体环

节我把握的比较好，幼儿被深深地吸引进去了。我发现了孩子的兴趣对于一节活动的重要性。但是由于缺少经验，在最后的活动环节中，没有对孩子活动前提出正确的规定，致使最后有些混乱。我会吸取这次活动的经验教训，在以后的活动中有更好的把控性。

【篇三】大班语言活动教案——房子教案

活动目标：

- 1、培养幼儿平衡控制能力，学习单脚连续向前跳。
- 2、体验游戏的带来的快乐。

活动准备：地上画有格子图，积木

活动过程：

1、开始部分“今天天气真好，老师带你们出去活动活动吧！”我们一起来做做运动吧。

2、动动手，踢踢腿，跳一跳，跳过来玩一玩。

2、你们刚才是怎么玩的？今天老师也要教你们一个本领就是单脚连续向前跳的办法来玩这个游戏。跳的时候用一只脚来跳，另外一只脚不能踩到地上去，那样就算犯规了。

3、请幼儿示范。师幼一起来跳一次。

1、小朋友真厉害，现在我们来进行一场比赛，看看哪队最先把积木运回，自己这组的篮子里，哪队就算胜利了，得到冠军的那组小朋友每个人奖励一个红苹果，但是在跳的时候，积木不能掉到地上去，要是掉到地上就算犯规，那一组就不能得到冠军。

2、我们现在开始比赛。

给你们的好朋友捶捶背，捏捏腿，放松放松。我们也玩累了，一起去喝口水休息。

幼儿园大班变色的房子教案篇二

活动目标：

- 1、欣赏故事，感受故事中果酱小房子的趣味。
- 2、喜欢并尝试创编故事结尾，乐意和同伴一起学编。

活动准备：

物质准备：字卡——房子，画有红、黄、橘黄色的房子各一幅，背景图一幅，熊哥哥、熊弟弟图片、录有完整故事内容的课件、一首快节奏的音乐、印有小房子轮廓的1/4a4纸42张、蜡笔14盒、7张桌子。

经验准备：

- 1、课前训练幼儿在规定的时间内快速完成涂色，并能在听到指定音乐时结束手中的工作。
- 2、熟悉各种不同颜色的蔬果酱和不同风格的房子。

活动过程：

1、认识这两个字吗？

1、出示图片“熊哥哥”这是我的朋友熊哥哥，它在树林里发现了一幢有趣的房子，我们一起去看看吧。

2、边讲述边提问：

小房子的香味可能是什么？

熊哥哥的手掌被什么东西粘在了墙上？

熊哥哥发现的房子和我们平常看到的房子一样吗？哪里不一样？

熊弟弟来看熊哥哥了，关于房子的颜色又变了，这是怎么回事？接下来会发生什么？

教师示范续编故事，熊弟弟一听房子的颜色变了，他就跑到树林里去看……他就在墙上刷上了一层橘子酱。谁刚刚涂了一层橘子酱？接下来的故事就由他来讲了，请桔子酱的小朋友上来接着编，以此接龙。

看来这个故事好长好长，一个一个可以不停地讲下去，那我们带着我们的小房子到教室里接着讲。

师幼要求：请每位教师在细读教案时带着以下问题进行思考：

- 1、请寻找本活动中教师提问的亮点。如果是你你会怎么设计？
- 2、找一找教师的回应你觉得哪些是让你有启发？

一、导入谈话环节师出示字卡：认识吗？

幼：小房子师答：是的，小房子，房子在我们周围到处都有，可是你能告诉我，哪幢房子给你印象最深？让你觉得非常有趣？有吗？，有人想好了。

幼：房子门前有秋千…

师：显然你们家有，是啊，房子门前有秋千有滑梯，一定会

非常有趣，我也很羡慕哦！

师：你见过什么有趣的小房子，让你印象很深的？

幼：别墅？

师：为什么？

师：因为别墅有楼梯，夏天的时候特别舒服，让你印象这么深。

幼：住在天台？

师：天台什么地方最吸引你？

幼：天台有个大院子，可以荡秋千。

师：天台给他留下了深刻的印象。

师：你觉得那幢房子最有趣？

幼：大树，树下可以当秋千师：一定非常的谢逸，是不是。

师：你说？

幼：高楼大厦师：就是他的高，他喜欢住在高高的楼房上。

师：最后一个你说幼：就是我舅妈住的房子，有窗户？

师：特别的大？

幼点头师：所以你觉得特别有趣，给你印象很深。是的，好多人人都喜欢大房子。

师：今天老师，带来了一个朋友，它是谁？

师：这是一只怎样的熊？

幼：可爱的，师：他听了你的话真高兴，这词儿用的真好。谢谢你哦！还有吗？

幼：漂亮的。勤劳的师：勤劳的，你从哪里看出来的.？

幼：因为他手里有桶师：从他手里提的桶，可以看出他是一只经常干活的一只熊。他很会仔细观察。（旁边幼儿表扬他）

师：谢谢你对他的赞美。大家已经注意到了他手里的1只桶，对，这只熊他手里提的这样东西正是他最爱的一样东西。

幼：蜂蜜师：是的没错，一桶蜂蜜，现在和他打招呼，他是熊哥哥，怎么和他打招呼？（空2秒）

幼：熊哥哥好师：真有礼貌，熊说“小朋友下午好”熊哥哥在路过小树林的时候发现了一幢有趣的房子，我们一起去看看。

二、理解故事出示房子师讲述故事：熊哥哥提着一桶蜂蜜，路过小树林的时候，看见了一幢红色的小房子，小房子发出阵阵好闻的香味。

问：香味是什么？

幼：蜂蜜师：哟，跟他桶里装的是一样的师：你猜呢？

幼：是花师：我喜欢你的答案，跟他想的不一样，花也是香香的。

师：你觉得这么香的是什么？

幼：房子里的主人在炒菜师：是的，饭菜也很香。你家里的饭菜一定很香。

师：你猜房子里面是什么？

幼：还有香水，师：谁用香水幼：妈妈。妈妈喜欢用香水师：是吗？还有吗？

幼：香香的汤，师：是喝的，你家的饭菜一定很香。原来我们生活中的香味是不同的。

师：熊的鼻子特别的不灵敏，它的鼻子闻到的是什么呢？熊哥哥吸了吸鼻子，啊！好像是果酱！

师：咦！果酱是干什么的？你知道吗？熊哥哥边走边想，多馋人啊！要是能走到房子里好好闻闻该多好啊！于是。熊哥哥来到了小房子跟前，用力系着鼻子。一看，呀，门开着，既没有果酱桶，又没有筷子，果酱在哪儿呢？熊哥哥刚要把头伸进门，突然发现自己的手背黏糊糊的粘在墙上，熊哥哥拔呀拔呀，好不容易把自己的手拔了下来，熊哥哥对着自己的熊掌舔了舔，甜甜的！是果酱吗？你们都吃过果酱，是甜的，原来墙上涂的是香甜的果酱，这下，熊哥哥忍不住了，它开始不停地舔呀舔。没多久，就把果酱都舔完了，舔完果酱房熊哥哥突然心里觉得不安起来。

师：什么叫不安？

幼1：答不出来师：还需要点时间，再回答。

幼2：心理感觉不舒服师：他为什么会不舒服？

幼3：很怕被房子里的主人发现师：他吃果酱的时候有人吗？

幼1：还是不安

幼2：还是会被发现的！

师：是呀，那怎么办？

幼：再买些果酱涂一下师：恩，这样主人不容易发现幼：讲不清楚

师：你真是费尽心机啊！

幼：拿他的蜂蜜涂一下就行。

师：那么刚刚想的办法里面哪个又方便又实用又能马上补救？

幼：蜂蜜师：显然很多孩子同意你的观点。让我们看看熊哥哥到底是怎么做的。

熊哥哥心理很不安，心想：我把别人涂在墙上的果酱给吃了，这可怎么办？熊哥哥低下头，看见自己的蜂蜜桶，他笑了。

问：他笑啥？

幼：可以把蜂蜜涂上了师：对，灵光一现，好主意就来了，可以把蜂蜜涂上。于是，熊哥哥准备把自己的蜂蜜往墙上刷。

问：刚才你们说蜂蜜是他最喜欢的东西，他舍得吗？

幼：他舍不得师：熊是有点舍不得，但是·····

幼：但为了安全师：是为了安全吗？

幼：为了别人师：对了，为了房子原来的主人高兴，为了把错事补救回来。熊虽然舍不得，但还是应该把果酱刷上去。于是，熊就把蜂蜜刷到了墙上，这下房子就变成了果酱房，散发出阵阵蜂蜜的香味。

师：熊哥哥刚才发现的房子和我们刚才说到的房子一样吗？

幼：不一样师：哪里不一样

幼1：我看到的是红色的半圆形师：还有什么更好的理由吗？

幼2：我说的是高楼大厦，他是1幢小房子。

幼3：我说的是房子是宽宽的。结果我看见这个房子是窄窄的。

师：房子的高矮不一样！

幼4：房子都是用油漆刷的师：用什么涂？

幼：橘红色师：现在呢？

幼：黄色的了师：这个房子有趣在这个地方，他

会·····幼：变！

师：对他会变，是什么原因让他变的？

幼：小熊把果酱刷上去变了师：他干嘛要刷？

幼：因为他吃了别人房子的果酱，心理不安才刷的师：理由很充分，讲话很完整。

师小结：熊是因为吃了别人的果酱，心里不安才把自己心爱的果酱刷到房子上，于是这幢房子变了颜色。

幼：主人来了。

师：他怎么会知道主人来了？

幼：因为主人发现房子变红色了。这是他的理由，你说接下来会发生什么事？

师：你们很担心主人会回来。如果你是熊弟弟，你听到哥哥告诉你房子变了你会怎么想？

师：问题很长，能记住吗？

三、幼儿自主涂色，续编故事

1、要求先完成的幼儿跟旁边的朋友说说，你涂的是什么酱？会把谁引来？

师：刚才谁刷了绿绿的青菜酱，请出幼儿继续讲故事幼：把小羊引来了，他闻· · · · ·忍· · · · ·舔· · · · ·想· · · · ·刷上桃子酱· · · · ·师请涂粉红色的幼儿续编师提醒：看好你的房子，说不定一会就轮到你了。

师：为什么这个葡萄酱刷了好几次？

幼：因为有好几个葡萄。

师小结：故事很长很长，请你们下去再编。

幼儿园大班变色的房子教案篇三

活动目标：

- 1、感受故事中房子变化的趣味，喜欢并尝试续编故事结尾。
- 2、初步懂得自己长大了，遇到事情能够试着面对。

材料提供：图片、无色的画有小房子的'卡、字

活动过程

1、出示字：房子，你平时见过什么有趣的房子？

2、从房子引起兴趣：熊哥哥：这是我的朋友熊哥哥，它在树林里也发现了一幢有趣的房子，我们一起去看看吧。

1、理解故事，出示图片背景，边讲述边插问

2、故事结束后提问：熊哥哥发现的房子与我们平时看到的一样吗？

1、教师讲述并演示图片

1、出示卡片引导幼儿给小房子涂上有香味的东西，如橘子用橙色表示等

2、幼儿续编（关键是编到涂上什么味的果酱，就画有对应颜色的房子的幼儿接着编）

幼儿园大班变色的房子教案篇四

一、导入活动，引发听故事的兴趣。

1、谈话活动：说说有趣的房子。

师拿出“小房子”三个字，问：这是什么字？你们认识吗？（幼儿基本都认识，会说：小房子。）

你平时见过什么有趣的房子吗？（见过别墅、电视里的灰太狼的房子……）

2、观察熊哥哥，猜测讲述。

今天，我带来了一位朋友，它是谁呢？（出示一个手里提着桶的小熊）

这是一只怎样的熊呢？（可爱的熊、漂亮的熊、它的手里拿着一只桶。）（重点引导幼儿观察它手里的桶）

对，熊哥哥手里提着一只桶，里面装了它最爱吃的东西，会是什么呢？（蜂蜜。）我们跟熊哥哥打个招呼吧。（熊哥哥好！）

熊哥哥经过小树林的时候，也发现了一栋有趣的房子，我们一起去看看吧。

二、听听、猜猜理解故事情节。

1、出示图片背景，边插问边讲述故事前半部分。

讲述故事，从熊哥哥熊哥哥提着一桶蜂蜜路过树林的时候到好闻的香味。

(1)小房子里的香味可能是什么?(面包、水果)

讲故事，从熊哥哥用鼻子一闻到感到不安起来。(讲到把果酱舔完的时候抽掉红色的房子。)

(2)熊哥哥的手上是什么东西粘糊糊的?(胶水、糖……)

(3)熊哥哥吃到了这么好吃的果酱为什么还要不安呢?它会怎么办?(如果幼儿说不出来可以引导幼儿：这是谁的房子呢?)

2、提问，理解故事前半部分内容。

小朋友想的这么多办法，哪个办法是又方便又好的呢?(把蜂蜜刷在墙上。)

讲故事，(熊哥哥想)从我把人家辛辛苦苦涂上的果酱吃了到准备把自己手里的蜂蜜往墙上刷。

熊哥哥自己很喜欢吃蜂蜜，它舍得把蜂蜜涂在墙上吗?那它为什么还要把蜂蜜涂在墙上呢?

讲故事，熊哥哥就把自己手里的蜂蜜往墙上刷。小房子涂成漂亮的黄色，散发出蜂蜜的香味。(抽掉无色的房子)

3、小结。

这个有趣的房子与我们平时的房子有什么不同？

这座房子还有一个地方也很有趣，原来这座房子是什么颜色的，现在呢？它怎么会变的？（平时的房子是刷的油漆。这个房子是刷的果酱；会变颜色。）

熊哥哥因为主人不在家，它把主人房子上的果酱全吃光了，心里感到很不安，为了弥补它把自己最爱吃的蜂蜜涂在了墙上，于是，这座房子就变颜色了。

4、完整倾听故事前半部分，教师讲述、演示图片。

三、幼儿尝试迁移续编故事。

1、教师讲述故事后半部分。

熊弟弟听见哥哥说房子变成了黄色会怎么做呢？

熊弟弟一听房子的颜色变成黄色了，它觉得很奇怪，于是就走进了小树林，远远地就看见了一座黄黄的小房子。闻一闻，哇，是蜂蜜，这可是熊弟弟最爱吃的。于是它舔啊舔啊，不一会儿，它就把墙上的蜂蜜全吃光了。熊弟弟想：让我也给房子变一变吧。

房子又会变成什么颜色呢？会把谁引来，它又会把房子变成什么颜色呢？问题有点长，能记住吗？我刚才说了什么？”（有意让孩子回忆问题）

2、讲解续编故事的要求：

好，我在后面的桌子上给你们准备了小房子的图片，请小朋友想一想，画一画，再说一说，当听到老师开始摇铃鼓的时候，不管你画没画好都要回来，听明白没？（在幼儿画完以后，提醒幼儿回到座位上跟同伴交流自己续编的故事，老师也可

以适当介入，带着幼儿讲讲。)

3、幼儿尝试续编故事，教师巡回指导。

4、集体交流。

幼儿园大班变色的房子教案篇五

一、设计思路：

现代人生活节奏越来越快、生活越来越便捷，往往忽视了最基本的东西。有时孩子受成人的影响，也会认为现代生活中一切都来得很容易，用钱买就行了，往往无法感受到一件物品背后蕴含的无数人的辛勤汗水。《阿利的红斗篷》这本绘本，画面简洁优美、语言浅显易懂、其中蕴含的道理不仅很适合本班幼儿的实际发展需求，又是这么的发人深思！连我们这些成人都看了不舍得放手。

于是我决定挖掘它的内涵、价值，推荐给孩子。这节活动就是要打破孩子认知的误区，幼儿从初步了解斗篷的制作过程、感受阿利的辛苦，再联想到身边一些熟悉的、普通的物品原来也要经过很多的工序，来之不易！进而进行经验的迁移，从而感受到原来世界上任何一件物品的获得都是不容易的。告诉孩子一个可以说是最简单却又最会被人忽略的道理——世界上没有什么是很容易就能得到的，“珍惜”的意义其实也隐性的蕴含在里面，让孩子自己去感悟。

二、活动目标：

1、在听听、想想、说说的过程中，感知任何东西都不是简单获得的。

2、乐意迁移生活经验，并能用清晰、较完整的语言来表达自己的想法。

三、活动准备：

ppt课件、斗篷实物。

四、活动主要环节：

以实物“斗篷”引入活动，激趣——故事讲述，了解斗篷制作过程——迁移经验，进一步感受物品来之不易——在诗歌欣赏中引发联想。

五、活动过程：

（一）引入，激趣：

价值分析：通过让幼儿观察、初步了解实物斗篷，从而对后续故事产生兴趣。

1、提问：你知道这件是什么衣服？和你们穿的衣服有什么不同？（教师出示实物斗篷）

2、教师：这种没有袖子的衣服叫做——斗篷。

3、教师：今天方老师要给你们讲个故事就和斗篷有关。

（二）故事讲述：

价值分析：教师讲述时语气富有趣味，牢牢抓住幼儿思维，巧妙的设问给幼儿留有思考空间。故事讲述完，帮助幼儿回忆、梳理，了解斗篷的制作需要很长的时间、很多的步骤，初步感知：“来之不易”。

1、猜测阿利得到斗篷的方法：

（1）故事讲述：阿利是一个牧羊人，他有一大群可爱的、胖胖的羊。冬天，草原上越来越冷，绵羊们换上厚厚的羊毛渡

过寒冷的冬天，可是，可怜的阿利只有一件又破又旧的斗篷，冻得直哆嗦，他很想要一件新的红色的斗篷。

(2) 提问：猜一猜，阿利怎样才能有一件新的斗篷呢？

2、了解阿利得到斗篷的过程：

故事讲述：阿利想要自己亲手做一件新斗篷，春天，阿利轻轻地把绵羊身上的羊毛剪下来。又用梳子仔细的把每一根羊毛都梳得直直的。可是羊毛怎么样才能变成做斗篷的羊毛线呢？阿利想了想，搬出了纺车，没日没夜的把羊毛在纺车上纺成了长长的羊毛线。夏天来了，阿利采下红红的野果，做成染料，把白色的羊毛线在染缸里染成了他想要的红色。秋天悄悄的来了，阿利又搬出了织布机，把羊毛线在织布机上织成了一匹红色的布！做斗篷的材料，终于有啦！阿利高兴极了！他又将布的剪裁好，一针一线的缝起来，瞧！冬天又来到了，阿利终于有了一件崭新的、漂亮的红斗篷了！现在的他，不是可怜的阿利，而是幸福的阿利！

文档为doc格式

幼儿园大班变色的房子教案篇六

语言是人类最重要的交际工具，语言的运用和发展都离不开一定的情境。幼儿时期是语言发展的最佳时期。而让幼儿“有话可说”就是语言教学活动的关键。语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。于是设计了此次活动《果酱小房子》。让幼儿喜欢听故事，乐意讲故事的语句，并懂得一些简单的道理。

1、在故事情境中体会到做错事要勇敢地面对解决。

2、选择与物体相似的颜色进行涂色，并尝试有目的地选配颜

色。

- 3、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、动物图片、小熊、小兔、小羊、小猴；房子范例三张（一张是全部涂好色的果酱小房子，一张是已涂好墙的蜂蜜房子，一张是没涂色空白房子）

2、幼儿操作材料若干、蜡笔、剪刀、固体胶等。

教学重点：

在理解故事基础上，感受故事中房子变化的趣味，尝试续编故事结尾。

教学难点：

能大胆想象，连贯、完整地表达自己的想法，续编故事结尾。

一、欣赏与讨论

1、在森林里有一幢房子（出示果酱房子），这可不是一幢普通的房子，是一幢果酱房子。

提问：

1) 什么是果酱？什么水果能做成果酱？红颜色的果酱是什么果酱？它涂在房子的哪里？

2) 这一幢涂满红色墙的`果酱是什么果酱房子？

2、漂亮的果酱房子把一只熊哥哥都吸引了过来（出示图片小熊），熊哥哥看到果酱房子又好看又好吃，就忍不住把主人辛辛苦苦涂上的果酱全都舔干净了。（出示一幢白房子）

3、熊哥哥吃了别人房子上的果酱，果酱房子变成了白房子，他可着急了，这可怎么办呀？你们有没有好办法？（幼儿讨论）

观察已涂好墙的蜂蜜房子——熊哥哥是怎么做的？（出示蜂蜜房子）

4、蜂蜜房子真香呀，来，我们闭上眼睛闻一闻。

1) 可是熊哥哥发现蜂蜜房子的哪些地方还没有涂上颜色，现在该涂什么颜色好看呢？

2) 我们从蜡笔里和土黄色比一比、找一找。（继续引导幼儿寻找多种配色方法）

5、香香的蜂蜜房子又引了许多小动物，我们来看看又来了哪些小动物？

（出示小兔、小羊、小猴图片）

（引导幼儿了解动物的喜爱的食物，并出示与食物相似颜色的蜡笔进行感受）

二、操作表现

你想当哪个小动物呢？快把自己最喜欢吃的食物涂在墙上，让房子变得更加漂亮。

1、鼓励幼儿选择小动物最喜欢吃的食物颜色为房子涂色。

2、比较蜡笔不同的颜色，有意识地选对比颜色涂屋顶和门窗。

3、耐心地涂抹颜色并注意把颜色涂得均匀。

4、把涂好的小房子剪下，贴在所创设的背景图中。

三、欣赏体验

1、相同的房子放在一起，通过比较体会同样的墙，可以选配不同的颜色。

2、找不同的动物连起来，组成一个故事。

附：故事《果酱房子》

熊哥哥拿着一罐蜂蜜路过树林的时候，看到一座小房子，小房子散发出一阵阵好闻的香味。

“这房子里一定装着好多果酱。”他边想边停下来，用力吸着鼻子，“多诱人啊，让我进小房子好好闻一闻。”熊哥哥走进小房子，发现门开着，房子里空空的：既没有果酱桶，也没有罐子。果酱在哪里呢？他刚想把头伸进小房子，忽然发现一只手掌粘在墙上了。

好不容易把手掌从墙上挣脱下来，只觉得粘糊糊的，用舌头一舔，咦，甜甜的，原来墙上涂着的都是香甜的果酱。熊哥哥忍不住不停地舔，把墙上的果酱舔个干净。舔完了果酱，他心里觉得不安起来：“我把人家辛辛苦苦涂上的果酱吃了，这下怎么办呢？”

第二天，熊弟弟来了。熊弟弟对熊哥哥说：“哥哥，树林里有座涂着果酱的房子！”

熊哥哥笑了：“我知道，不过现在这座房子是黄色的了。”

教师的话：

请小朋友创编四种不同颜色的果酱小房子，说说不同颜色的果酱会是什么味道，能把什么动物给吸引来小屋。

《果酱小房子》生动地讲述了一个故事。故事中所述之事是幼儿能够理解和接受的。熊哥哥、房子，这两种事物都是幼儿非常熟悉和喜爱的。叙述过程中情节的发展符合幼儿的智力发展，符合中班幼儿语言获得的水准。活动调动了幼儿的积极思维。调动了幼儿学习的积极性。今后还会通过不断的努力，更好的为幼儿奉献更为精彩的活动。

小百科：果酱是把水果、糖及酸度调节剂混合后，用超过100℃温度熬制而成的凝胶物质，也叫果子酱。制作果酱是长时间保存水果的一种方法。主要用来涂抹于面包或吐司上食用。