

2023年我爱我家小班教案社会(模板5篇)

高二教案是教师在备课过程中对教学内容和教学方法进行思考和整合的产物。接下来，让我们一起来看看这些精选的高一教案范文，了解一下如何设计一份优秀的教案。

我爱我家小班教案社会篇一

游戏目标：

- 1、让孩子进一步了解水果名称并了解其典型特征。
- 2、培养幼儿的社会交往能力。

活动过程：

一、活动的导入。

1. 了解水果的外形特征。

以水果照相馆的情景导入，引导幼儿看看哪些水果来拍照了。

请幼儿介绍自己带来的水果(苹果、桔子、香蕉、梨等)，鼓励幼儿正确说出其名称，引导幼儿观察各种水果的典型特征。如：我们来看看□xx小朋友带来的是什么水果?(苹果)和苹果娃娃问个好吧!苹果娃娃长得什么样?有谁吃过苹果?苹果是什么味道的?我们给苹果娃娃拍个照吧!(两手拇指与食指相对，做照相机的样子)

向幼儿介绍几种比较特殊的水果，如猕猴桃、芒果、椰子等，让幼儿知道这些水果的名称。如：这位水果娃娃是谁?(猕猴桃)你们愿意和它握握手吗?(感受猕猴桃表皮的粗糙和毛茸茸的特征)

二、介绍区域的主题。

刚才我们认识了这么多水果，小朋友都很喜欢吃这些水果，今天我们区域的主题就是：水果照相馆，看看你们小朋友在区域活动中是怎样来制作水果。

三、介绍各个区域。

1、娃娃家。

如果你有好吃的水果你会怎么做？你会怎么来招待你的小客人呢？今天，请你带着好吃的水果一起到娃娃家里面，去招待你的小客人吧！

2、图书区。

今天老师在图书区准备了关于水果的书籍，待会小朋友可以看图书和朋友一起讲讲故事！

3、动手区。

你们喜欢吃水果吗？那你们就自己动手来做一做吧！在手工区提供各种材料（彩泥、皱纹纸等），让幼儿来制作。

四、组织幼儿进区区域。

1、提出区域规则。

在进区的时候，你先要想好来你要进什么区角。但是我们进区域时我们先要拿好进区卡，只有拿到了进区卡的小朋友才能到区角里面去活动，如果你去的哪个区角里的卡插满了，你就不能再进这个区了，只有把卡插在哪个区里，你就在哪个区里活动。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

四、收拾材料，结束游戏。

我爱我家小班教案社会篇二

一、教学目标：

1. 学习诗歌，感受诗歌中天真活泼的情趣，有朗诵诗歌的兴趣。
2. 学习动词：游、跳、走。
3. 初步感知小jiǐ小鸭、小兔、小袋鼠的行走方式，知道小朋友长大了要自己走。

二、教学准备：

1. 将活动室铺上绿色的皱纹纸条，布置成草地。小jiǐ小鸭和小兔子的图片

三、教学过程：

(一)开始部份：进入活动室，引起幼儿的兴趣。

今天，我们班上来了许多客人，你们想知道它们是谁吗？

(二)基本部份：学习诗歌，能和大家一起愉快地朗诵诗歌。

1. 引导幼儿观察小动物，了解诗歌内容。

出示图片小jiǐ“看，谁来了？” 幼儿回答：小jiǐ“小jiǐ跟着谁？它是怎么来的？” 幼儿自由回答。“我们可以用完整的话来说‘小jiǐ跟着妈妈。走走走’”

“小鸭跟着谁?它是怎么来的?”学习词:游(辅以动作)。它除了可以游来,还可以怎么来?”幼儿自由回答。“我们用完整的话说说‘小鸭,跟着妈妈。游游游’”

根据幼儿的回答,教师适时地朗诵一句诗歌。“老师把它编成一首很好听的儿歌。它的名字叫《谁最羞》”

我爱我家小班教案社会篇三

活动目标:

- 1、学习用三角形、长方形和正方形拼贴出房子的外形,并进行简单的添画。
- 2、在制作的情境中进行大胆地表演。
- 3、培养幼儿在家庭中相亲相爱的情感,感受家庭的温暖。

活动准备:

手工区:正方形、三角形、长方形纸若干张

表演区:爸爸妈妈娃娃头饰

阅读区:绘本《我的家》

娃娃家:家庭成员的头饰或者衣服

活动过程:

一、活动开始。

(幼儿回答)

(幼儿回答)

老师：有的小朋友说他的家是大大的，像长方形，那现在我们来看看小动物的家是什么样子的吧！

（展示图片）

（幼儿观看图片并进行回答）

老师：哦，小兔子和小猴子的家都有圆形和正方形组成，老师这里还有一些小动物，小动物想请小朋友给它们设计房子，我们一起来帮助它们吧，我们也可以给自己设计家，老师在美工区给小朋友们准备了很多图形，小朋友们可以自己动手进行黏贴，或者给我们已经画好的房子进行添色让它变得更加漂亮。

阅读区的小朋友可以在舒适的阅读区进行阅读，老师已经投放了绘本《我的家》在里面，看完了的小朋友可以一起表演《扮家家》的歌曲。

娃娃家的孩子们要分配好角色，一个爸爸一个妈妈还可以有爷爷奶奶还有小孩子，大家不能争抢要合作。

二、幼儿自主游戏

老师：刚刚老师已经把准备的操作材料给大家介绍了一遍，等一下小朋友要拿好进区卡自己选择区角，如果进区卡的袋子插满了小朋友要怎么办呢？要选择别的区角进行活动哦，小朋友们在自己的区角要认真耐心的做活动好吗？老师会看看哪个小朋友表现的很棒！听到铃声请小朋友们收拾好操作材料坐好小凳子哈！

（幼儿选择区角进行活动）

老师在一边进行适当的指导，对一些活动过程进行拍摄然后在点评的时候进行总结。

三、结束活动。

（播放音乐《秋日私语》）

老师：好的，孩子们刚刚把材料都收拾的很好，听到音乐都在很细心的收拾材料，我们来看看哪些小朋友在这次区域活动中表现的棒棒的！哪些小朋友需要在下次活动中改正一些小错误的。

（对活动进行评价）

老师：好啦，希望小朋友都能够向表现好的宝宝学习，上区域活动的时候要爱护操作材料，大胆的发挥想象，加油哦！我们知道，家是一个很温暖的地方，所以老师希望小朋友在家也能够收拾好玩具，看书的时候安安静静的，爱爸爸妈妈和小伙伴，好吗？效果分析：

我爱我家小班教案社会篇四

活动目标：

- 1、能理解诗歌内容并学会朗诵
- 2、结合已有经验进行诗歌创篇
- 3、发展幼儿的创造想象力及口语表达力，并敢于在众人面前发言

活动准备：

与诗歌内容相符的电脑课件，白纸两张，胶水，气球、天空、彩虹各种动植物的图片的图片

活动过程：

1、请小画家出场，出示电脑课件

小画家出场，有礼貌的和小朋友打招呼，并介绍自己的作品
(朗诵一遍诗歌内容)

丰富词汇：美丽

3、幼儿学习朗诵诗歌

1) 教师范颂，并请幼儿说一说最喜欢诗歌中的哪一句，巩固诗歌内容。

2) 幼儿随教师朗诵

4、师：如果你是画家，你会画什么？

活动延伸：

将幼儿分成两组粘贴，并将粘贴的内容与大家交流，教师巡回指导。

我爱我家小班教案社会篇五

一、设计意图：

《纲要》中指出：“语言能力是在运用的过程中发展起来的”，因此发展幼儿语言的关键是：“创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境”。要让幼儿主动地去说，教师就要充分利用幼儿的心理特点，精心创设幼儿喜闻乐见的教学情境，将幼儿置于乐观的情感中，激发幼儿的学习动机和好奇心，调动幼儿求知欲望。而《会变的小圆形》这首儿歌，文字形象、生动，结构重复和谐，读来琅琅上口，节奏明快，富于童趣。作者以“小圆形，变变变”开头，一个“变”字用得非常巧妙，赋予事物以生

命，使整个画面轻松、活泼、欢快起来，充分激发了幼儿的想象力，易于引起幼儿学习的极大兴趣。儿歌不仅能让幼儿感受语言的美妙，同时使幼儿在不知不觉中模仿儿歌的语言，从而将儿歌中的语言内化，迁移为自己的语言，调动了幼儿联系实际，寻找圆形物体的积极性。

二、教案目标：

- 1、能有节奏地念儿歌，感受儿歌的韵律美。
- 2、能愉快的跟着儿歌做动作，体验创编儿歌的快乐。

三、教案准备：

- 1、图片、魔术棒
- 2、经验准备：幼儿收集圆形的东西

四、活动重难点：

- 1、能有节奏地念儿歌，感受儿歌的韵律美。
- 2、活动难点：能愉快的跟着儿歌做动作，体验创编儿歌的快乐。

五、教案过程：

（一）认识圆形，联想所见的物体

- 1、出示圆形问：这是什么形状？你见过那些东西是圆形的？
- 2、幼儿联系已有的经验，初步想象圆形物体。（如：皮球、蛋糕）
- 3、我们一起看一看，老师见过的圆形物品。（先以圆形直接

导入，让幼儿联系生活经验，说一说那些东西是圆形的，丰富了幼儿对圆形的认识，也为最后的创编环节作准备）

（二）观察圆形会变，初步熟悉儿歌内容

1、小圆形可会变戏法了，你们想看吗？老师这里有根魔术棒，我是魔术师，只要把这个魔术棒对着小圆形，嘴里念咒语说：“小圆形，变变变”，它就会变东西出来，我们一起来看看。和幼儿一起变戏法。出示红太阳问：变什么了？（变太阳），变出来的太阳什么颜色的？（红红的），这红颜色可以用一个好听的词语来说“红彤彤”。我们连起来说：变太阳，红彤彤。我们一起来说一遍（和幼儿一起边说边做动作）。

2、小圆形又要变了，我要请小朋友来做魔术师，让小圆形来听你的话。还记得嘴巴里要说什么？我们一起来试着说一遍。好，我们一起来让他变，幼儿一起说“小圆形，变变变。”变什么了？（气球）气球飞到哪儿去了？（天上去了）对！变气球，飞上天。小朋友们，请你们用好听的声音跟老师说一遍（和幼儿一起边说边做动作）

3、小圆形说今天我们小朋友都很乖，他还想变个东西给小朋友看看，你们想看吗？再请个幼儿上来做魔术师。这回小圆形变什么了？（西瓜）变个西瓜怎么样？尝尝什么味道？那我们把变出的西瓜说成一句话怎么说呢？老师想到一个说法，我们一起说说看：变西瓜，甜又甜（和幼儿一起边说边做动作）。（通过这个环节，幼儿对儿歌内容已基本熟悉，为有节奏的朗诵儿歌和愉快的跟着儿歌做动作做好充分的准备）

（三）完整欣赏儿歌、表演儿歌

1、小圆形真能干，变出了好多东西，老师把会变的小圆形编成了一首好听的儿歌，老师完整朗诵儿歌一遍。请小朋友们跟着老师说一遍。

2、小朋友们，这首儿歌真好听，要是能表演出来就更棒了。我们一起来表演这首儿歌，请全体小朋友起立，边朗诵边模仿动作小朋友的表现真棒，我们来给自己一点掌声。（在本环节里，幼儿进一步熟悉儿歌，通过表演儿歌，进一步提高对儿歌的兴趣为下一步的创编活动打下坚实的基础）

（四）创编儿歌

除了儿歌里太阳、气球、西瓜，你还喜欢哪些圆形的东西？我们一起来想想把它编进儿歌里。（这个环节是整个活动的亮点部分，幼儿通过对内容的理解、朗诵，通过发散性的想象，对儿歌进行再创造）

（五）能量延伸

我们幼儿园里还有很多是圆的东西，请小朋友一起去找一找，把他们也编进儿歌。（幼儿还沉浸在创编儿歌带来的快乐，找更多的圆会让幼儿这种快乐的情绪得到延伸）附儿歌：

小圆形小圆形，变变变，变太阳，红彤彤。

小圆形，变变变，变气球，飞上天小圆形，变变变，变西瓜，甜又甜。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档