

最新美德少年的评选活动方案 美德少年 评选活动方案(模板8篇)

在项目策划中，还要考虑项目的风险管理和质量控制，以确保项目的顺利进行。精心挑选的游戏策划范文，将为大家展示出不同风格和风貌的游戏作品。

美德少年的评选活动方案篇一

热爱祖国，热爱家乡，热爱中国共产党，诚实守信，自立自强，积极进取，富有活力，具有社会责任感、文明行为习惯和鲜明时代特色的好少年。

凡全面事迹或在某一方面事迹突出，能够发挥示范带动作用，值得学习的好少年均可参加评选。具体标准为：

1. 信守家庭美德，在家庭做个好孩子。心存感恩、孝敬父母；学会自理，分担责任；勤俭节约，常做家务；邻里和睦，共建和谐。
2. 恪守学生道德，在学校做个好学生。学习勤奋，全面发展；尊敬师长，团结同学；关心集体，乐于助人；乐观向上，自尊自信。
3. 遵守社会公德，在社会做个好公民。遵纪守法，举止文明；热爱自然，保护环境；热心公益，服务社会；崇尚科学，珍爱生命。

1—6年级每班推选两名学生参与学校“十大美德好少年”竞选，未入围者荣获学校“十大美德好少年”提名奖，特殊贡献的直接命名为“美德好少年”称号。

第一阶段：宣传发动

各班广泛宣传，认真发动，通过主题班会等途径，引导广大学生学习“美德少年”标准，争做“美德少年”，利用班队会课进行事迹交流。

第二阶段：组织评选

1. 自我申报：各位班主任将标准打印出可贴于室内，组织学生进行学习，讨论。对照“美德少年”标准进行自我申报。

2. 校级评选：

(1) 请认真填写候选人推荐表和撰写候选人推荐词和事迹材料(推荐词200字内，美德事迹1000字内，事迹真实可靠、表述准确贴切、条理清晰分明，具有少年特点和时代气息)。

(2) 各班严格按照评选程序与标准，以公平、公正、公开为原则，做好评选工作。

(3) 每班可推选两名学生，将相关材料(申报表及事迹材料)上交少先队。

第三阶段：审核表彰

1、学校审核上交表格，确定学校“十大美德好少年”，进行表彰。

2、“十大美德好少年”提名奖，在班级内表彰。

3、10月28日下午放学前上交材料，29日根据所写材料确定人选(不能按时上交的班级视为自动放弃)。

4、有条件的同学上交纸质材料的同时，可以上交电子版。

美德少年的评选活动方案篇二

热爱祖国，热爱家乡，热爱中国共产党，诚实守信，自立自强，积极进取，富有活力，具有社会责任感、文明行为习惯和鲜明时代特色的好少年。

凡全面事迹或在某一方面事迹突出，能够发挥示范带动作用，值得学习的好少年均可参加评选。具体标准为：

1. 信守家庭美德，在家庭做个好孩子。心存感恩、孝敬父母；学会自理，分担责任；勤俭节约，常做家务；邻里和睦，共建和谐。

2. 恪守学生道德，在学校做个好学生。学习勤奋，全面发展；尊敬师长，团结同学；关心集体，乐于助人；乐观向上，自尊自信。

3. 遵守社会公德，在社会做个好公民。遵纪守法，举止文明；热爱自然，保护环境；热心公益，服务社会；崇尚科学，珍爱生命。

1—6年级每班推选两名学生参与学校“十大美德好少年”竞选，未入围者荣获学校“十大美德好少年”提名奖，特殊贡献的直接命名为“美德好少年”称号。

第一阶段：宣传发动

各班广泛宣传，认真发动，通过主题班会等途径，引导广大学生学习“美德少年”标准，争做“美德少年”，利用班队会课进行事迹交流。

第二阶段：组织评选

1. 自我申报：各位班主任将标准打印出可贴于室内，组织学

生进行学习，讨论。对照“美德少年”标准进行自我申报。

2. 校级评选：

(1) 请认真填写候选人推荐表和撰写候选人推荐词和事迹材料(推荐词200字内，美德事迹1000字内，事迹真实可靠、表述准确贴切、条理清晰分明，具有少年特点和时代气息)。

(2) 各班严格按照评选程序与标准，以公平、公正、公开为原则，做好评选工作。

(3) 每班可推选两名学生，将相关材料(申报表及事迹材料)上交少先队。

第三阶段：审核表彰

1、学校审核上交表格，确定学校“十大美德好少年”，进行表彰。

2、“十大美德好少年”提名奖，在班级内表彰。

3、10月28日下午放学前上交材料，29日根据所写材料确定人选(不能按时上交的. 班级视为自动放弃)。

4、有条件的同学上交纸质材料的同时，可以上交电子版。

美德少年的评选活动方案篇三

通过开展“寻找美德少年学习美德少年争做美德少年”的活动，树立学生身边的典型形象，引导学生学习美德、弘扬美德、践行美德，从自我做起，用行动关爱社会、校园、他人，做一个有道德的人。

组长：

副组长：

成员：

本校79年级在籍学生。

自觉践行社会主义核心价值观，爱党爱国、爱学习、爱劳动，心理健康、品行端正，是广大青少年学习的榜样。

1、自立自强。心智健康，乐观向上，热爱生活、热爱家庭、热爱劳动。身处逆境不气馁、不妄自菲薄，面对困难能迎难而上，顽强拼搏，意志品质坚强。

2、诚实守信。为人诚实，不说假话，不欺骗他人，重信守诺，言行一致，表里如一。

3、孝老爱亲。孝敬父母长辈，经常帮父母长辈做一些力所能及的家务，帮助体弱和病残的家人、亲属解决困难或问题；在家里主动帮助家长做家务，听从家长老师教导。

4、勤劳节俭。有吃苦耐劳、勤俭节约的好品质，珍惜他人劳动成果的好习惯。生活节俭、衣着简朴，不挑吃穿，不攀比、不浪费，养成节约用钱、节约用水、节约用电、节约粮食和物质的好习惯。

5、文明有礼。尊德守礼、举止文明、礼貌待人，尊敬师长，团结同学，遵守公共秩序，爱护公共环境，不随地吐痰，不乱扔垃圾，不高声喧哗，过马路不闯红灯，乘坐公交地铁主动让座给需要帮助的人；文明旅游参观；带动影响家庭成员和他人共同遵守社会公德。

6、助人为乐。在日常学习和生活中有爱心、善心、同情心。主动帮助无血缘关系的老幼病弱、鳏寡孤独和其他困难人员；积极参加学雷锋志愿服务、为社会献爱心；在他人合法权益

受到侵害时，用自己的智慧和能力进行保护和救助。

1、先由班级开展“美德少年”评选，学生自行申报，由家长推荐，经各班主任及班级学生民主推荐和班级任课老师的意见，各班推举出5名校“美德少年”候选人。并从中推选出2名“美德少年”候选人在20xx年3月24日之前报学校团委。27日中午开展“校美德少年”的评选。

2□20xx年3月27日前，公布各候选人事迹材料，每班选派十名团员投票评选出本校9名“美德少年”。

3□20xx年4月5日，将本校评选出的“美德少年”相关材料收集整理，报送县文明办。

4、校团委收集整理开展本次活动的文字及图片资料，并存档。

1、抓住契机，精心落实。各班要将此次评选活动作为推进未成年人思想道德建设，深化“做一个有道德的人”主题实践活动的重要抓手，认真抓紧抓好。利用班团会等机会广泛发动学生踊跃参与，努力扩大参与面，使评选表彰的过程变成我校学生提升道德品质，争做美德少年的过程，成为我校学生自觉参与、自我教育的过程。

2、深入宣传，形成氛围。各班要把在评选过程中的感人的事迹及时报给校团委让我校学生学有榜样、赶有目标、见贤思齐，推进我校未成年人思想道德建设水平再上新台阶。

美德少年的评选活动方案篇四

一、指导思想：

通过“美德少年”的评选表彰活动，树立学生身边的典型形象，引导学生学习美德、弘扬美德、践行美德，从自我做起，培养良好习惯，强化自身素质。用行动关爱社会，关爱学校，

关爱他人，做一个有道德、有品位的人。

二、评选范围：

全校在校学生

三、评选标准：

1、遵纪守法，举止文明，不做学校禁止的事；尊敬师长，心存感恩，主动向老师问好；关心集体，团结同学，乐于助人；乐观向上，自尊自信，勇于创新。

2、学习勤奋，成绩显著；兴趣广泛、学有所长；积极参加学校组织的活动。

3、遵守上下课纪律，上下楼秩序；遵守公共交通秩序，爱护公物，维护学校形象。

4、爱护环境，主动弯腰，捡起碎纸；自觉把食品袋和纸屑投进垃圾箱；文明就餐，自觉排队，不剩饭菜；不买零食，有良好的行为习惯。

5、孝敬父母，尊重长辈，邻里和睦；勤俭节约，艰苦朴素；学会自理，常做家务。在家给父母老人倒一杯水、端一碗饭，每周与父母老人谈一次心。

四、评选时间：

20__年5月中下旬

五、具体措施：

第一步：宣传发动：学校公布、班内张贴公示评选方案，让每一个学生了解并支持本项活动。

第二步：评选

1、美德少年每学期评选一次。

2、班级将本班美德少年择优选出2名向年级推荐，年级长负责确定年级美德少年候选人。七年级20名，八年级10名，。年级美德少年候选人要认真撰写先进事迹材料，（材料要求不低于600字，事迹真实可靠、表述准确贴切、条理清晰分明。）填写“美德少年”申报表，上交政教处。

3、政教处负责确定学校美德少年候选人。将学校美德少年候选人名单在校内公示一周无异议后，提交校委会认定。

4、当选“美德少年”的学生，学校颁发证书、奖牌，奖品。照相留念，载人校史。

六、活动要求：

1、高度重视，保证质量。评选表彰美德少年是我校弘扬正气的有力举措，是塑造高素质学生的得力平台。各年级、各班切实加强组织，精心安排，真正选出我校诚实守信、孝老爱亲、勤奋好学、乐于助人等在养成教育方面表现突出的学生，使美德少年成为全校学生的楷模。

2、加强宣传，营造氛围。各班要充分运用主题班会、黑板报等各种载体，学习美德少年的先进事迹；学校将通过多种方式大力宣传各班涌现的典型人物和先进事迹，努力在学校形成学习美德少年、争当美德少年的良好道德风尚。

美德少年的评选活动方案篇五

各中小学：

为充分展示未成年人思想道德建设成果，引导广大少年儿童自觉践行社会主义核心价值观，树立一批可亲、可敬、可信、可学的少年儿童道德先进典型，让全镇少年儿童学有榜样、行有楷模、赶有目标，在全社会形成知荣辱、树正气、促和谐的良好道德风尚，按照工作安排，将于近期开展“__美德少年”评选活动，特制定本方案。

一、指导思想

以党中央、国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的精神为指导，以推进社会主义核心价值观建设为根本，以学习实践社会主义荣辱观为主线，以增强爱国情感、培养高尚道德品质为目标，通过评选表彰未成年人道德典型，引导广大未成年人学习美德、弘扬美德、践行美德，使未成年人成为社会主义事业的合格建设者和接班人。

二、评选标准

美德少年”推荐人选应为热爱祖国、热爱家乡、诚实守信、自立自强、积极进取、富有活力，具有较强社会责任感和鲜明时代特色的德智体美全面发展的好少年，其全面事迹或某一方面事迹突出，具有一定的社会影响，值得广大未成年人认真学习。

1、信守家庭美德，在家庭做个好孩子。孝敬父母，尊重长辈；学会自理，常做家务；勤俭节约，艰苦朴素；团结友善，心存感恩；分担责任，邻里和睦。

2、恪守学生道德，在学校做个好学生。尊敬师长，团结同学；关心集体，乐于助人；乐观向上，严己宽人；勤奋钻研，积极进取；崇尚科学，勇于创新。

3、遵守社会公德，在社会做个好公民。热爱祖国、遵纪守法；举止文明，诚实守信；热爱自然，保护环境；热心公益，见

义智为；投身实践，乐于奉献。

三、评选方法

1、班级推荐。各中小学校根据评选活动要求，以班为单位组织学生广泛开展学习美德标准、寻找推选“美德少年”活动，经全体学生民主投票，提出本班人选(推荐名单及其事迹材料须由班主任签署意见)，上报学校。

2、学校推荐。各中小学校召开会议，对各班上报人选进行认真审核和讨论研究，按照教办分配名额，择优确定初选名单，在学校显著位置张榜公示2天，接受全校师生监督，填写申报表。申请表一式两份，于12月10日前报镇教办。

3、镇政府表彰。各单位“__美德少年”名单确定后，由镇教办负责汇总，报镇政府批准，以__镇政府名义予以表彰，并适时举行表彰仪式。

四、评选时间

12月1日-10日

五、工作要求

(一) 加强领导，精心组织。各学校要把开展“美德少年”评选活动作为加强未成年人德育教育的有效载体，组织广大中小學生积极参与到推荐评选活动中来。要切实加强组织领导，抓好推荐评选和组织学生投票等工作，如发现程序不符合本办法规定，或组织者有徇私舞弊、弄虚作假现象，取消推荐人选参评资格，并追究相关人员的责任。

(二) 广泛动员，全面开展。各学校要把评选“美德少年”活动作为开展未成年人思想道德建设、开展社会主义核心价值观教育的良好契机，立足学校，深入动员，号召广大学生

认真关注、积极参与评选活动，突出学生评、评学生、同学学、学同学的方式，使评选表彰活动成为广大中小學生自我教育、自我提高，争做美德少年的过程。

（三）加强宣传，形成氛围。要充分运用学校主题班会、主题队会、学校广播、黑板报等各种载体，广泛宣传学习美德少年的先进事迹，形成学习美德少年、争当美德少年的良好道德风尚，扎实推动我镇未成年人思想道德建设工作深入开展。

附件：

- 1、__镇“__美德少年”评选活动领导小组名单
- 2、各中小学“__美德少年”名额分配表
- 3、__镇“__美德少年”申请表

__镇教育办公室

美德少年的评选活动方案篇六

优秀学生、优秀学生干部的评选比例均为本单位学生总数的.2%，学院优秀学生干部的评选比例为学院学生总人数的0.5%。

1、思想品德考核为优，理、工、生、医、药类学年平均学分绩点达3.2以上，文、新、外、经、法、管类学生学年平均学分绩点在3.5以上，学年综合测评总成绩在90分以上，可作为优秀学生候选人。

2、思想品德考核为优，学年平均学分绩点在2.5以上，学年综合测评总成绩达90分以上，担任学生干部职务满一年，可

作为优秀学生干部候选人。

优秀学生和优秀学生干部的评选必须严格按照评选条件和民主程序，做到公平、公正、公开。

优秀学生和优秀学生干部的候选人须分别填写登记表，经系院签署意见后报学生处，由学校审批。

优秀学生和优秀学生干部的评选工作在每年九月份进行。

美德少年的评选活动方案篇七

为了贯彻落实市教育局《关于开展“做一个有道德的人”主题教育实践活动的通知》的文件精神，为了深入推进我校“做一个有教养的人”的育人理念，针对我校学生成长状况和实际需求，特制定本活动方案。

通过“美德少年”的评选表彰活动，树立未成年人身边的典型形象，把勇于创新、奋发向上、诚信友爱的社会主义核心价值观融入学生的血液之中，倡导“在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”，用先进人物的事迹感动学生，用身边的榜样打动学生，引导学生学习美德、弘扬美德、践行美德，从自我做起，用行动关爱社会、校园、他人，做一个有道德的人。

为确保“美德少年”评选活动公正、公平、公开，顺利进行，特成立“州温市第二中学美德少年”评选小组。

组长

副组长

组员 各班七八年级班主任

本校7—8年级全体学生。

此次评选，分为“孝老爱亲美德少年”、“助人为乐美德少年”、“环保节约美德少年”、“诚实守信美德少年”“文明礼仪美德少年”五类，标准如下：

1、总体标准：热爱祖国，热爱人民，热爱社会主义，具有立志成才、报效祖国的远大理想，自觉践行社会主义荣辱观，遵纪守法，遵守各项规章制度，热心公益、遵守公德、诚实守信、自尊自强、勤俭节约。积极参加学校、社会组织的各类活动，在家中做到文明尊老尽孝心，在学校做到文明勤学送关心，在社会做到文明诚信献爱心。

2、具体标准：

(1) 孝老爱亲美德少年：孝敬父母、尊敬长辈，理解父母、感恩父母；主动分担家务，自理、自立能力较强；生活不盲目攀比，养成艰苦朴素、勤俭节约的好习惯。

(2) 助人为乐美德少年：在学习和生活上长期坚持帮助有困难的同学，努力帮助他人排忧解难；积极参加志愿服务活动，为空巢老人、孤寡老人、残疾人和军烈属等做力所能及的志愿服务，主动参加社区文明建设、公益宣传和文化活动。

(3) 环保节约美德少年：热爱科学，亲近自然，善于思考，注重实践，爱护公物，勤俭节约，积极参与爱惜粮食、节约用电、低碳生活、植绿护绿等社会环保活动，环保节能意识较强。

(4) 诚实守信美德少年：尊敬师长，团结同学，知礼仪、重礼节；言行举止文明有礼，在人际交往中，礼貌待人，重信守诺，不弄虚作假，做老实人，说老实话。

(5) 文明礼仪美德少年：举止儒雅，语言文明，尊重师长，主

动问好,家庭生活、待人接物等礼仪行为方面表现突出。能积极主动向家长、社区宣传普及礼仪知识。文明行为举止在本班,本校具有表率作用。

(一) 宣传发动阶段(XXXX年5月12日至18日)。上传文件,组织班主任讨论完善评选方案;召开班主任会议,宣传布置;在5月20日召开主题晨会,正式启动评选工作,在校园网上刊发消息,公布推荐“州温市第二中学美德少年”的程序和办法,广泛动员七八年级各班积极参与推荐,各班要利用班会、橱窗等形式进行广泛宣传。同时通过校讯通、告家长信等形式,让每一位家长了解相关信息,取得家长支持。

(二) 推荐阶段(XXXX年5月19日—5月25日)

各班按照活动的评选标准,广泛发动学生、家长推荐候选人。“美德少年”候选人的推荐采取组织推荐、社会推荐两种方法。

1、组织推荐。一是每班以班级为单位推荐候选人,自荐或推荐他人均可,然后组织召开主题班会进行民主评议,每类评选中各推选出一名候选人(或选择其中几类各推荐一名)上报给学校,各班可利用本次活动评选出“班级美德少年”。二是以学校为单位,推选班级美德少年即为学校美德少年候选人。

2、社会推荐。广大家长和社会群众也可以直接向学校或各班推荐“州温市第二中学美德少年”候选人,填写申报表。“美德少年”评选组委会,负责对社会推荐人选结合其所在学校意见进行综合审核。

3、材料报送。认真撰写候选人事迹材料(事迹要真实可靠、表述准确贴切、条理清晰分明、具有青少年特点和时代气息),填报推荐表。(见附件,要求150字以内的推荐词,500字以内的事迹简历)于5月23日以前报送政教处朱爱

珍老师处。同时，将推荐表、事迹材料和以电子文档发送至邮箱：电话：联系人：朱老师。

（三）评选阶段（xxxx年5月26日—6月8日）

1、确定候选人。在班级推荐和社会推荐的基础上，由评选组委员会对推荐的候选人进行严格把关、审核，推选“温州市第二中学美德少年”候选人，七八年级共40名，在校园网上设计专题投票系统。

2、网络投票。学校利用信息技术课组织学生了解美德少年的先进事迹并给心目中的“美德少年”投票。学校组织在校教职工和学生家长登陆投票系统，按提示进行投票。

（四）公示表彰（xxxx年6月9日—6月17日）

1、学校公示。学校根据投票结果和评选小组意见，评选出共20名“温州市第二中学美德少年”并进行公示，接受学校师生监督。

（4）命名表彰。由校评选组委员会、政教处、团委召开“温州市第二中学美德少年”评选表彰会，对获得称号的20名学生进行颁奖表彰。设计专题橱窗宣传先进事迹。

1、抓住契机，精心落实。各班要将此次评选活动作为推进我校未成年人思想道德建设，深化“做一个有教养的人”主题实践活动的重要抓手，认真布置，精心落实。利用班会广泛发动学生踊跃参与，努力扩大参与面，使评选表彰的过程变成我校学生提升道德品质，争做美德少年的过程，成为我校学生自觉参与、自我教育的过程。

2、高度重视，保证质量。评选表彰美德少年是落实市教育局文件精神的具体措施，全校各年级、各班高度重视，精心安排，真正选出我校诚实守信、孝老爱亲、勤奋好学、乐于助

人等在养成教育方面表现突出的学生，使美德少年成为全校学生的楷模。

3、加强宣传，营造氛围。各班要充分运用主题班会、黑板报等各种载体，学习美德少年的先进事迹；学校将通过多种方式大力宣传各班涌现的典型人物和先进事迹，努力在学校形成学习美德少年、争当美德少年的良好道德风尚。

美德少年的评选活动方案篇八

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，贯彻落实党的教育方针政策，深入学习全国道德模范，深化“做一个有道德的人”主题实践活动，坚持贴近实际、贴近生活、贴近未成年人，围绕中心、服务大局，以社会主义核心价值体系建设为主要任务，在学生中开展“学习和争当美德少年”主题实践活动。组织全体学生向道德模范学习，树立和践行社会主义荣辱观，在未成年人中培养选、树一批身边的学习榜样，打造引领未成年人健康成长的精神高地。

组长：

副组长：

成员：

1、开展“做一个有道德的人”的主题班、队会，通过道德模范为中小学生作报告，与学生现场交流；或收听、收看道德模范的事迹，传承助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲的道德之光，在学生中掀起学习道德模范、崇尚道德模范、争当道德模范的热潮。

2、开展“做一个有道德的人”征文活动，面向全校学生征集学习道德模范的感悟体会、活动寄语；每篇不超过800字。同

时将学习道德模范的崇高精神与学习中华文化结合起来，开展中华经典诵读活动，加强优秀传统文化教育，帮助学生树立自尊自信、理性平和、积极向上、开放包容的良好心态和热爱祖国、坚定理想信念、脚踏实地、积极进取的精神状态。

3、组织班主任深入研讨新时期青少年在日常学习生活中需要遵守的简便易行的道德规范。

4、开展“养成文明习惯我能行”活动。拓展道德实践活动，引导学生积极参与文明城市、文明单位、文明村镇创建活动，从日常行为做起，从身边小事做起，自觉遵守交通规则，讲究文明礼仪，注重社会公德，平等和谐对待他人，逐步形成文明习惯。监督和带动家长和同伴讲究社会公德、遵守公共秩序，注重勤俭节约、创建文明家庭，推动良好社会风气逐步形成。

5、开展“我是网络文明使者”活动。引导学生正确认识互联网的功能作用，增强辨别网上信息真伪的能力，正确用网、文明上网、开设文明博客，讲究网络道德，不沉迷网络游戏，不进网吧，拒绝网瘾，让家长和老师放心。

6、评选美德少年。

20xx年3月启动□20xx年6月结束。

1□20xx年3月制订方案，成立领导小组。组织学生积极响应“学习和争当美德少年”倡议。

2□20xx年3月，各班举办一期以“学习和争做美德少年”为主题的黑板报。

3□20xx年3月，在雷锋日进行“做一个有道德的人”宣誓和签名活动。继续开展庆祝“三八”国际劳动妇女节“我让妈妈露笑脸”主题活动和“保护环境，爱绿护绿”植树节主题活

动。

4□20xx年4月，“缅怀先烈，文明祭扫”清明节主题活动，“弘扬传统美德，争做美德少年”诗歌朗诵比赛组织召开未成年人道德规范理论研讨会，深入研讨新时期青少年在日常学习生活中需要遵守的简便易行的道德规范。

5□20xx年4月-20xx年5月，各班组织开展“养成文明习惯我能行”、“我是网络文明使者”等系列活动，掀起活动高潮。

6□20xx年5月下旬，各班通过开展自评互评推荐，组织评选美德少年活动。引导学生发现身边典型，学习先进事迹。每个班级按评选标准推荐1-2人上报学校，学校根据上报学生事迹材料组织评选，每个年级各评2名共6名“美德少年”进行表彰。

7□20xx年6月大力宣传推广美德少年的典型事例。组织美德少年参观爱国主义教育基地，开展实践活动，进一步深化社会主义核心价值观教育。

1、加强活动的组织领导。各班要充分认识活动的重要意义，加强组织领导，广泛发动，扎实深入地开展好主题教育活动。要把这项工作作为推进我校未成年人思想道德建设的一项重要活动，确保工作落到实处。要全面加强和家长沟通协作，共同做好学生思想道德建设工作。

2、发动学生积极参与。活动要面向全体学生，采用丰富多彩的活动形式，充分利用传统媒体和新兴媒体资源，调动学生参与的积极性，让学生在参与中受到教育，得到提高。评选表彰要充分体现群体性，立足社区、学校、家庭，广泛征求意见，评选推荐出事迹突出、有代表性、可亲可信可学的先进典型。

3、营造良好的氛围。要把宣传工作贯穿活动始终，充分发挥

各类宣传阵地的作用，加强对主题教育活动和“美德少年”先进事迹的宣传，营造全社会关注、支持、参与未成年人思想道德建设的浓厚氛围。