

# 最新苍蝇讨尾巴故事视频 小壁虎借尾巴 大班语言课教案(优秀8篇)

诚信是社会交往的基石，它能够构筑起人与人之间的信任和友谊。在团队合作中，诚信是相互合作的前提条件，我们应该坚守诚信，互相支持和帮助。不论在哪个领域，诚信都是取得成功的必备条件，这些案例将为你提供宝贵的经验。

## 苍蝇讨尾巴故事视频篇一

- 1、通过对话中的礼貌用语，让幼儿知道说话要有礼貌。
- 2、引导幼儿观察图片中动物的尾巴，知道动物的尾巴都有用。小壁虎的尾巴能够再生。
- 3、通过角色表演，让幼儿体验快乐。
- 4、知道动物是人类的朋友，我们要保护小动物，爱护小动物。
- 5、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。
- 6、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。

- 1、教学课件、角色头饰。
- 2、奖励幼儿的小奖品若干。（漂亮的小红花）

一、教师课前谈话，引起幼儿兴趣。

二、幼儿观看课件，知道故事内容。

- 1、看课件，了解小壁虎断尾巴的原因。

小壁虎的尾巴是在干什么的时候，被谁咬断的呢？

2、完整看课件，了解故事中的具体内容。

(1) 孩子们，故事中小壁虎都向谁借尾巴了呢？

(2) 它借到了吗？

3、再次完整看课件，注意小壁虎借尾巴时，它们时怎么说的？  
孩子们，故事看完了，提问：

(3) 老师做小壁虎，请你们做小鱼姐姐、牛伯伯、燕子阿姨，说出对话。

(4) 请小朋友说说小鱼游水、牛吃草、燕子飞的动作是怎样的？

(6) 小壁虎没有借到尾巴，为什么后来小壁虎又高兴的叫起来了呢？

三、完整的看着课件和小朋友一起讲述故事。

四、角色表演故事。

孩子们，现在我们学会了这个故事，你们想不想演一演？

(请一个小朋友戴上小壁虎的头饰，请四个小朋友分别扮演小鱼姐姐、牛伯伯、燕子阿姨的头饰跟着课件进行表演。)

五、总结延伸，自然结束活动。

孩子们，当我们在午睡或者晚上睡觉时，小壁虎就在墙角里帮我们捉蚊子，不让蚊子吸我们的血，你们说，小壁虎是我们的朋友还是我们的敌人呢？我们应该怎样保护、爱护它呢？现在就让我们去其它班看一看，它们的动物角里面有些什么动物好吗？带着孩子出去自然结束活动。

小壁虎借尾巴故事小壁虎在墙角捉蚊子，一条蛇咬住了它的

尾巴。小壁虎一挣，挣断尾巴逃走了。

没有尾巴多难看啊！小壁虎想去借一条尾巴。

小壁虎爬呀爬，爬到小河边。他看见小鱼在河里摇着尾巴游来游去。小壁虎说：“小鱼姐姐，您的尾巴借给我行吗？”小鱼说：“不行啊，我要用尾巴拨水呢。”小壁虎告别了小鱼，又向前爬去。

小壁虎爬呀爬，爬到大树上。他看见老黄牛在树下甩着尾巴吃草。小壁虎说：“黄牛伯伯，您的尾巴借给我行吗？”老黄牛说：“不行啊，我要用尾巴赶蝇子呢。”小壁虎告别了老黄牛，又向前爬去。

小壁虎爬呀爬，爬到屋檐下。他看见燕子在空中摆着尾巴飞来飞去。小壁虎说：“燕子阿姨，您的尾巴借给我行吗？”燕子说：“不行啊，我飞的时候，要用尾巴掌握方向呢。”小壁虎借不到尾巴，心里很难过。他爬呀爬，爬回家里找妈妈。小壁虎把借尾巴的事告诉了妈妈。妈妈笑着说：“傻孩子，你转过身子看看。”小壁虎转身一看，高兴地叫起来：“我长出一条新尾巴啦！”

## 苍蝇讨尾巴故事视频篇二

- 1、让幼儿理解故事内容。感受小壁虎借尾巴的情绪变化
- 2、让幼儿了解小壁虎的尾巴能够再生，有断尾逃生的本领。
- 3、培养幼儿知道关心爱护动物。

理解故事内容，感受小壁虎借尾巴的情绪变化。

分角色表演故事，感受故事的情境。

断尾巴的小壁虎的图片、小壁虎、壁虎妈妈、黄牛、小鱼、燕子的头饰。

出示断尾巴的小壁虎的图片。

二、第一遍讲故事，提出问题，引导幼儿理解故事。

1、师：故事中有哪些小动物？

2、师：小壁虎在抓蚊子的时候，发生了什么事？它的尾巴被谁咬断了？

三、仔细听故事第二遍，提出问题，帮助幼儿进一步了解动物尾巴的作用及壁虎尾巴再生功能。

1、师：小壁虎分别向谁借了尾巴？借到了吗？

四、幼儿边看课件边听故事第三遍，加深幼儿对故事的理解并且激发他们对角色的兴趣。

五、分角色表演故事，感受故事的情境。

1、分配角色，进行表演。

2、通过课件，引导幼儿进行表演，并能准确的进行对话。

六、小结壁虎是吃蚊子的益虫，是人类的朋友，我们大家要爱护它。

将活动中的头饰放到表演区域，幼儿可自己邀伴进行角色表演。

## 苍蝇讨尾巴故事视频篇三

（一）、指导幼儿能准确地观察图片、理解图中容并复述故

事。

(二)、培养幼儿的语言表达水平。

(三)、了解生活中常见的动物的尾巴的作用。

了解生活中常见的动物的尾巴的作用。

幻灯片《小壁虎借尾巴》小壁虎、壁虎妈妈、鲤鱼姐姐、黄牛伯伯、啄木鸟阿姨头饰

(一) 师安抚幼儿情绪

(二) 激趣导入

师：小朋友，今天我给你们带来了一位小客人，你们想知道是谁吗？

一名戴壁虎头饰的幼儿爬出来，说：“大家好，你们认不认识我吗？你们知道我叫什么名字吗？”

师：小朋友，你们发现壁虎身上有什么呀？

生汇报

师：小朋友的小眼睛真亮，观察都非常仔细，发现了壁虎身上有大大眼睛、四条腿，还有长长的尾巴。今天到我班做客的小壁虎和老师这图中的小壁虎有什么不同？小壁虎尾巴断了，那它会做什么？这就是我们今天要学习的内容《小壁虎借尾巴》。指导幼儿朗读三遍标题。

(三) 探索新知

a□看一看图片，初步了解故事内容

- 1、师出示图片一，生自由观察
- 2、点名说出图中容你看见了什么？它们在干什么？
- 3、小壁虎的.尾巴断了，它很难过，它觉得没有了尾巴很难看，所以它想去借条尾巴，那它会向谁借尾巴哪？让我们一起去看一看吧！
- 4、师出示图片二，生汇报小壁虎去向谁借尾巴。
- 5、师：如果你是小壁虎，你会怎么说？（教育使用礼貌用语）
- 6、小朋友，你们知道黄牛伯伯的尾巴是干什么用的吗？它能把尾巴借给小壁虎吗？

出示图三，方法同上

对了，小朋友真聪明，壁虎的尾巴不但能防止被敌人抓，而且断了还能再长。小壁虎听了妈妈的话非常高兴，说：“以后谁找我借尾巴我一定借，反正能够再长……”

b□点名分段看图复述故事

c□点名复述整个故事

d□活动延伸

表演故事

（四）小结：

小朋友，世界上有很多小动物都有尾巴，它们的尾巴的作用都不一样，所以不能随便去借尾巴。小朋友回家想一想生活中常见的小动物的尾巴有什么作用，明天来告诉老师和小朋

友吧。

《小壁虎借尾巴》一课用童话的形式，通过小壁虎向小鱼姐姐、黄牛伯伯、燕子阿姨借尾巴的事，让幼儿理解到小鱼、黄牛、燕子的尾巴各有用处，了解小壁虎的尾巴有再生的特点。这节课，我采用了直观、形象的多媒体来协助幼儿理解容，幼儿也被这多彩的动画吸引了。在这节活动教学中，为了有效地发挥幼儿的主体作用，让幼儿真正成为学习的主人，自主地学习，我把课堂时间让给了幼儿，充分地让幼儿去思考、交流、表达、表演等。但我这节课的教学模式很单一，主要采用“老师问、孩子答”的一问一答教学模式。

## 苍蝇讨尾巴故事视频篇四

1、理解故事中不同动物尾巴的功能；

2、学习故事中的对话方式。

壁虎图片[]flasx[]小壁虎借尾巴》、自制大书。

一、复习旧知：观看幻灯片。

二、导入课题：出示壁虎图片，导入新课。

师：我们理解了很多小动物的尾巴。今天老师给小朋友带来一位动物朋友，关上小门。我们先来看看它长什么样子？它最喜欢在墙角捉蚊子了，有一天，小壁虎又去捉蚊子，发生了一件可怕的事情。

1、多媒体演示：观看flasx[]小壁虎借尾巴》

讨论提问：

小壁虎的尾巴是怎么断的？小壁虎没有了尾巴，它心情怎么

样？

老黄牛把尾巴借给小壁虎了吗？为什么不借？

燕子把尾巴借给小壁虎了吗？为什么不借？

师小结：小鱼、黄牛、燕子都没有把自己的尾巴借给小壁虎，因为他们的尾巴都有不同的作用啊。

## 2、故事延伸

小朋友们想一想，小壁虎还会向哪些小动物借尾巴呢？它是怎么说的？为什么不借？

师小结：小壁虎的尾巴断了之后能够再长出来，这种现象叫“再生”。（头发、指甲）

## 三、结束部分

附故事：

小壁虎爬呀爬，爬到松树上，他看见小松鼠正摇着尾巴吃松果，小壁虎说：“松鼠哥哥，您把尾巴借给我行吗？”小松鼠说：“不行啊，我要用尾巴当降落伞和棉被呢。”

小壁虎爬呀爬，爬到孔雀园，他看见孔雀正打开尾巴在散步，小壁虎说：“孔雀阿姨，您把尾巴借给我行吗？”孔雀说：“不行啊，我要用尾巴来寻找朋友呢。”

小壁虎爬呀爬，爬到草丛里，他看见响尾蛇正抖着尾巴卷成一团，小壁虎说：“蛇先生，您把尾巴借给我行吗？”响尾蛇说：“不行啊，我要用尾巴吸引猎物呢。”

小壁虎爬呀爬，爬到河滩里，他看见鳄鱼正拖着尾巴在晒太阳，小壁虎说：“鳄鱼伯伯，您把尾巴借给我行吗？”鳄鱼



说：“不行啊，我要用尾巴当武器呢。”

## 苍蝇讨尾巴故事视频篇五

- 1、通过对话中的礼貌用语，让幼儿知道说话要有礼貌。
- 2、知道动物的尾巴都有用。小壁虎的尾巴能够再生。
- 3、通过角色表演，让幼儿体验快乐。
- 4、知道动物是人类的朋友，我们要保护小动物，爱护小动物。

理解故事内容，感受小壁虎借尾巴的情绪变化。

分角色表演故事，感受故事的情境。

- 1、教学课件、角色头饰。
- 2、奖励幼儿的小奖品若干。

（一）猜谜语，引起幼儿兴趣。

叫虎不是虎，

生来有四足，

爱在墙角住，

专吃蚊蝇虫。

（二）、幼儿观看课件，知道故事内容。

- 1、看故事视频，了解小壁虎断尾巴的原因。

（1）故事的名字是什么？

(2) 小壁虎的尾巴是在干什么的时候，被谁咬断的呢？

(3) 孩子们，故事中小壁虎都向谁借尾巴了呢？

(4) 它借到了吗？

3、再次完整看课件，注意小壁虎借尾巴时，它们时怎么说的？

孩子们，故事看完了，提问：

(3) 老师做小壁虎，请你们做小鱼姐姐、牛伯伯、燕子阿姨，说出对话。

(4) 请小朋友说说小鱼游水、牛吃草、燕子飞的动作是怎样的？

(6) 小壁虎没有借到尾巴，为什么后来小壁虎又高兴的叫起来了呢？

(三)、完整的看着课件和小朋友一起讲述故事。

(四)、角色表演故事。

孩子们，现在我们学会了这个故事，你们想不想演一演？

(五)、总结延伸，自然结束活动。

## 苍蝇讨尾巴故事视频篇六

(一) 理解课文内容，使学生知道鱼、牛、燕子尾巴的用处及壁虎尾巴再生的特点。

(二) 能按事情的先后顺序练习说话。

(三) 分角色，有语气地朗读课文。

(一) 理解课文内容，使学生知道鱼、牛、燕子尾巴的作用以及壁虎尾巴能再生的特点。

(二) 有感情地朗读课文。

了解壁虎尾巴再生的特点。

(一) 导入新课，交代学习目标。

今天我们继续学习26课，齐读课题。这节课可有意思了，小壁虎有一条长尾巴，它的尾巴和别的动物的尾巴不一样，哪儿不一样？你想知道吗？我们不仅要知道这个，而且还要知道其它几种动物尾巴的作用。

(二) 质疑。

通过昨天的学习，你有什么不明白的问题，请提出来。

请学生质疑，根据情况，有的可以当时解答，有的可等到讲读课文时再去解决。

(三) 逐段学习课文。

1. 读全文。

(2) 读后学生回答：第3、4、5自然段是写小壁虎借尾巴的。

2. 请你快速读第3、4、5自然段，想一想小壁虎都是向谁借尾巴，请你在“谁”下面画横线。

(1) 学生边读边画。

(2) 学生回答，你画的是什么？

(板书，并且出示鱼、牛、燕子的图片。)

### 3. 学习课文第3段。

(1) 指名读这自然段，想这段共有几句话？

(2) 老师出示前三句话，学生一句一句地读，老师分别出示：  
谁来到什么地方它看见了什么说了什么。

在此过程中，理解句子的意思，和词语的意思，并且充分朗读。在理解“游来游去”时，找学生到讲台来表演，走来走去，以助理解游来游去。同时出示（）来（）去让学生照样子说词语，以丰富学生的词汇。

学习第三句话时，老师出示句子让学生比较：

“小鱼姐姐，您的尾巴借给我行吗？”

“小鱼，你的尾巴借给我。”

让学生读这两句话，想：哪句好？为什么？（体会到前一句表现小壁虎很有礼貌，用的是商量的口气）。指导学生有语气地朗读。

(3) 小鱼把尾巴借给小壁虎行吗？指名读第四句话。（板书：拨水，同时出示活鱼实物，让学生观察并体会小鱼是怎样用尾巴拨水的。）

## 苍蝇讨尾巴故事视频篇七

1、熟悉、理解《小壁虎借尾巴》的故事内容，知道小壁虎的尾巴能够再生。

2、了解小鱼、牛、燕子、壁虎等一些动物尾巴的作用。

3、在“找尾巴”的操作活动中体验合作成功的快乐。

《小壁虎借尾巴》的视频，“找尾巴”操作材料若干，小猴子图片

了解小鱼、牛、燕子、壁虎等一些动物尾巴的作用。

多媒体演示法、讨论法、观察法等。

一、出示图片，通过小猴子引出主人公：小壁虎

1、师：这是谁的尾巴，你知道吗？

3、师：小猴子的尾巴像钩子一样，可以摘树上的果子，还可以挂在树上荡秋千，小猴子可宝贝它的尾巴了。

但是小猴子有一个好朋友，它的尾巴没有了。

它可伤心了。

我们来看看是谁不见了它的尾巴！欣赏图片，根据教师的问题做出相应的回答，如：说说猴子尾巴的形状、作用，倾听教师小结。

通过出示小猴子尾巴的图片让幼儿猜想尾巴的主人是谁，激发幼儿学习的兴趣。

二、出示视频，分段欣赏故事《小壁虎借尾巴》

1、提问：

谁的尾巴不见了？小壁虎的尾巴怎么会不见的？

那小壁虎被蛇抓住了吗？它接下来准备去干什么？

2、小壁虎会问谁借尾巴呢？我们一起接着往下听一听。

(1) 小壁虎到了池塘边向谁借尾巴呢？（到哪里问谁借，把话说完整）

(2) 小鱼姐姐借给它尾巴了吗？为什么不肯借给它？

3、播放第二段故事内容

4、播放第三段故事内容

让我们一起来听听看，是不是这样子的呢。

5、小结：小动物的尾巴原来有这么多的用处啊。

小鱼的尾巴是用来游泳的，牛伯伯的尾巴用来赶苍蝇的，燕子阿姨的尾巴用来掌握方向。

三、完整地欣赏故事《小壁虎借尾巴》

是不是这样子的呢？到底小壁虎的尾巴有什么用，让我们一起把故事再完整地听一听吧！

四、交流与讨论：动物尾巴的作用

1、你知道其他小动物的尾巴有什么用吗？请你先和旁边的小朋友讨论一下吧！

2、请个别幼儿进行讲述、交流

五、幼儿操作：找尾巴

师：你们知道的可真多！请你帮帮小猴子的动物朋友，6个人一组去后面的桌子上找一找他们的尾巴吧！

## 六、展示作品，师幼共同讲评

1、谁来说说看你都帮谁找到了小尾巴？

2、它的尾巴有什么作用？

1、欣赏视频内容，根据教师的问题做出相应的回答。

如：

1、说说小壁虎借尾巴的对象是谁。

2、说说它们不肯借给小壁虎尾巴的原因。

2、倾听教师小结：鱼、牛、燕子尾巴的作用，说说小壁虎尾巴的作用，并在此完整地欣赏故事内容。

3、与旁边的幼儿相互交流自己知道的动物的尾巴的作用。

4、幼儿操作“找尾巴”的活动，并展示完成作品，介绍动物尾巴的作用

5、在flash课件的帮助下欣赏故事《小壁虎借尾巴》，通过先分段欣赏后完整欣赏的方式，让幼儿了解故事的主要内容，认识故事中小鱼姐姐、牛伯伯、燕子阿姨和小壁虎尾巴的作用。

6、由故事引出动物尾巴的作用，通过让孩子们自由的交流与讨论再进行个别幼儿的讲述活动，接着进行“找尾巴”的操作活动并加以讲述，以层层递进的方法引导并启发幼儿掌握更多地动物尾巴的作用。

## 七、延伸活动

## 苍蝇讨尾巴故事视频篇八

1、学习用简单的句子完整讲述小松鼠用尾巴帮助他人的主要情节。

2、初步学习根据图片中动物的动作以及背景线索，分析画面的季节，愿意认读画面上的汉字：春天、夏天、秋天、冬天。

3、体验帮助他人的快乐。

1、幼儿用书人手一册。

2、教学图片4幅。

3、汉字卡片：春天、夏天、秋天、冬天。

一、出示图片，引出讲述主角。

今天，我们班来了位小客人，它是谁呀？（小松鼠）

二、根据画面中动物的动作以及背景，分析画面季节，按季节先后给图片排队。

小松鼠有许多的动物朋友，今天小松鼠还特地带来了一些它和动物朋友一起照的'和它单身照的照片。

（出示照片）问：“小松鼠和哪些小动物一起照了照片？这些照片是什么季节照的？你是怎么看出来是这个季节的？”

请小朋友说一说，逐一出示词语：春天、夏天、秋天、冬天。  
幼儿认读汉字：春天、夏天、秋天、冬天。

小松鼠还想请小朋友帮忙给这些照片按季节先后来排排队。

（请个别幼儿上来给图片排队）问：“为什么你要这样



排？”

### 三、引用语言，引出主题。

在这些照片中，你觉得小松鼠最有趣的地方在哪里？（大尾巴）小松鼠的大尾巴象什么？（请幼儿先跟旁边的好朋友说一说；请个别幼儿讲述。）“你知道小松鼠的大尾巴有什么用吗？”（先请幼儿自由讲述）“小松鼠的大尾巴到底有什么用呢？下面请小朋友翻开书，一起来看图说说：《小松鼠的大尾巴》。”

### 四、教师引导幼儿逐一观察图片讲述《小松鼠的大尾巴》。

#### 1、观察图一，教师提问。

（1）你知道这是什么季节？你是怎么看出来的？巩固学习汉字：春天。

（2）春天下雨了，小松鼠出门去，它遇见了谁？小鸡怎么了？

（3）小松鼠对小鸡说什么？小松鼠是怎样帮助小鸡的？

#### 2、观察图二，引导幼儿讲述图片内容。

（1）这是什么季节？你是怎么知道的？巩固学习汉字：夏天。

（2）夏天，天气很热，小松鼠出门去，它又会遇见谁呢？

（3）小蜗牛怎么了？小松鼠对小蜗牛说了什么？它是怎样帮助小蜗牛的？

#### 3、观察图片三，问：

（1）这是什么季节？巩固学习汉字：秋天。

(2) 秋天，小松鼠出门去，它又遇见了谁呢？小兔在干什么？

(3) 小松鼠对小兔说了什么？它是怎样帮助小兔的？

4、观察图片四，问：

这是什么季节？巩固学习汉字：冬天。

冬天，天很冷，你们猜，小松鼠又会用它的大尾巴干什么？

启发幼儿看图说说画面的内容，鼓励幼儿讲述小松鼠用大尾巴当被子盖的情节。