2023年劳动节活动教案中班(通用17篇)

教案可以帮助教师规划课堂内容和教学步骤，提前预设问题和解决方案。【思维】中班教案范例：开展思维训练和创新活动，激发幼儿的思维潜能。

劳动节活动教案中班篇一

1.积极参与整理教师活动，体验与大家一起劳动的快乐。

2.能帮助家人、同伴做一些力所能及的事情。

3.模仿并学习哥哥姐姐整理教师。

4.培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

5.探索、发现生活中的多样性及特征。

事先与大班的教师取得联系，做好本次活动的准备。

1.和幼儿一起商议活动内容。

提问：我们准备到大班去，和哥哥姐姐一起整理教师，你们想要了解哪些事请？

幼儿自由讨论，教师了解幼儿的想法并简单记录。

教师归纳幼儿想法。如看看哥哥姐姐怎么做、模仿他们、请他们教我们等。

2.组织幼儿到大班去劳动，鼓励幼儿大方地向哥哥姐姐介绍自己，表达自己愿意一起劳动的想法，和哥哥姐姐一起劳动。

3.展开劳动后的谈话。

提问：今天你和大班哥哥姐姐在一起干了什么？你学会了什么？最高兴的是什么？

幼儿结伴交流，教师巡回倾听。

请部分幼儿在集体中表达自己的想法。

4.请幼儿试着整理本班教室。

1.活动后，鼓励幼儿回家帮妈妈整理房间，做力所能及的事。

2.本活动不要拘泥于时间的限制。

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。

劳动节活动教案中班篇二

1、大胆的说出自己会干的’事情，萌发自豪感。

2、增强幼儿的独立意识。

3、增强思维的灵活性。

4、培养幼儿手眼协调的能力。

幼儿收集家人照片来园。

一、我可爱的家人。

1、老师这里有许多的照片，你们看都是谁的：展示幼儿带来的照片，引导幼儿向同伴、教师介绍自己家中有些什么人，他们长什么样。如妈妈卷头发，爸爸系领带，奶奶白头发等。

2、你家里谁最大？谁最小？（最大的是爷爷奶奶或外公外婆，最小的是我）

二、我会干的事情。

1、请幼儿说说在家里、在幼儿园，会做什么？你能帮家人、老师做什么事？引导幼儿大胆说出自己会做的事，教师进行小结：我们虽然小，但我们很能干！

2、告诉幼儿自己的事情应该自己做，如穿衣、刷牙、洗脸、吃饭、收拾玩具等，不会做的可以请大人教，做不了的才请大人帮忙，爱劳动的好孩子，人人都会喜欢。

三、结束活动。

劳动节活动教案中班篇三

1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的`节日。

2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦但又快乐的事。

3、初步懂得劳动是件光荣的事，使幼儿初步养成爱劳动的习惯。

1、与附近的理发店、邮局和百货商店联系，带领幼儿参观。

2、安排幼儿定期做值日生和参加幼儿园劳动。

3、卡纸、胶水、剪刀、彩纸。

1、组织谈话。使幼儿知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

3、组织讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是一件辛苦而又快乐的事。

邮局的叔叔阿姨是怎样工作的？他们在做哪些事？他们给人们带来了什么方便？

百货商店的叔叔阿姨是怎样工作的？他们每天都站着干活累不累？既然累为什么还要干呢？

理发店的叔叔阿姨的工作又是什么？他们是怎样工作的？如果没有理发店会怎么样？

这些人劳动一天累吗？从他们的更加城你觉得他们工作时的心情是怎样的？为什么？

4、让幼儿谈谈自己在家或在幼儿园参加劳动的事。

5、教师小结。

劳动是件光荣的事，小朋友从小参加一些劳动，会使我们从小养成爱劳动的好习惯，长大了，也能像爸爸妈妈一样做一名光荣的劳动者。

6、让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

劳动节活动教案中班篇四

1、理解歌曲内容，学习爱劳动的好品质。

2、引导幼儿根据歌曲内容绘画，体验听音画画的乐趣。

3、启发幼儿合理安排画面内容，培养幼儿的想象力和审美能力。

1、已有画公鸡打鸣□xi鹊造房子、小鸟梳妆、蜜蜂采蜜的经验

2、录音机、《劳动最光荣》的歌曲磁带

3、绘画材料：记号笔、水彩笔、油画棒、画纸

1、听歌曲《劳动最光荣》

师：小朋友，在刚才这首歌里你们听到了什么？歌曲里有哪些小动物？

2、再次听歌曲《劳动最光荣》

师：歌曲里的小动物们都在做什么？（公鸡打鸣、喜鹊造新房、蜜蜂采蜜）

师：引导幼儿用一个词来表示它们做的事（劳动）

3、引导幼儿听歌曲画画

交代听歌曲画画的要求，要求幼儿画出小动物们劳动的场景

引导幼儿设计合理的画面

4、幼儿展示作品，相hu欣赏

5、活动评价，

小结

告诉幼儿五月一日是国际劳动节

教育幼儿要学习小动物们爱劳动的好品质，懂得劳动是光荣的，只有劳动才能创造幸福！

劳动节活动教案中班篇五

1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。

3、激发爱劳动的愿望。

1、假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。

2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

一、介绍“五一”国际劳动节。

讲解“五一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。

二、认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

1、观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

2、谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

4、让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈是做什么工作的？

三、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

四、带领幼儿参加幼儿园公益劳动（捡石子、捡树叶、扫地），并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

五、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

劳动节活动教案中班篇六

1. 通过活动让幼儿知道五月一日是国际劳动节。

2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务。

3. 激起幼儿尊敬和热爱劳生动民的感情。

1.认识“五一”劳动节的多媒体课件。

2. 工人、农民、医生、老师、厨师、司机、售货员的图片。

3.《劳动最光荣》音乐磁带。

一、欣赏歌曲《劳动最光荣》，在精巧的歌曲中引发幼儿活

动的兴趣。

导入语：今天，老师请你们听一首好听的歌曲，你们听听里面都有谁?

二、介绍“五一”国际劳动节。

2.讲授“五·一”劳动节的来历，告诉幼儿五一劳动节是全世界劳动、工作的人都过的一个重大节日。

3.请幼儿说一说，你的父亲、母亲是做什么工作的，你还知道有哪些劳动者?

三、观看《“五一”劳动节》的多媒体课件，认识劳生动民。

1.观看课件，边看边穿插提问和指引，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

2.请幼儿说一说，你知道都有哪些劳动者。

四、出示劳动者图片，指引幼儿建立尊敬劳生动民的感情。

1.观看图片，说一说他们都是谁?是干什么工作的。例如：医生为患者看病，清洁工把街道扫除的干洁净净，司机开车让人们出行更便利，厨师会做好吃的菜，老师教授知识，建筑工人盖高楼大厦，农民种庄稼等等。

2.依据幼儿已有经验，谈谈自己身边的劳动者。通过讨论，启发幼儿发现他们的工作和小朋友生活的关系，指引幼儿尊敬他们。

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

劳动节活动教案中班篇七

1.尝试用车轮滚画，初步感受车轮花纹的美。

2.培养幼儿的想象力，激发幼儿用车轮作画的兴趣。

3.培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4.引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

用车轮滚画出弯弯曲曲的线和直线。

培养幼儿的想象力，感受车轮花纹的美。

1.经验：区分曲线和直线。事先请每个幼儿带一辆玩具车来幼儿园。

2.各色颜料。

(一)谈话引出活动内容。

1.孩子们，今天我们班来了一位小客人，你们想知道它是谁吗?(出示小汽车)噢!原来是小汽车。“大家好!我是小汽车。”我们也和他打个招呼吧!(小汽车你好!)

2.小汽车最喜欢旅行了，他去过高山，去过海边，去过沙漠等很多很多的地方，那些地方都留下了他的脚印。

(二)出示范画，讲解小汽车开到了哪里。

1.出示图片(几座连绵的山)现在我们看小汽车开到了哪里?小汽车在山上开出了几条弯弯曲曲的曲线。

2.出示图片(马路背景图)现在小汽车又开到了马路上，他也留下了脚印，他开出了几条直线。

3.老师想把小汽车留在山上的、马路上的脚印都画下来。你们看，老师是怎么画的。

(三)教师讲解车轮滚画的方法。

1.轮子蘸上颜料开到白纸上，轮子的脚印看得更清楚、更漂亮了。先让车子在颜料盆里前后开开，让轮子滚上颜料，然后把车子放在纸上开一开，开的时候不要倒车。

2.老师把蘸颜料盆放在中间，它就像是一个大花坛，我们开过去的时候要绕过它，开一条曲线，别撞上了。

3.小汽车的脚印好不好看?就像一幅漂亮的画，我们把这样的画叫车轮滚画。

(四)幼儿操作，教师巡回指导。

教师及时肯定幼儿的大胆尝试及色彩表现，提醒幼儿注意保持清洁。

(五)相互欣赏、评价。

1.鼓励幼儿大胆想象，讲述自己画面内容。

2.你的小汽车开到了什么地方?(幼儿自由回答)你开出了一条弯弯曲曲的线和笔直的直线。

活动前请孩子从家里带来自己喜爱的汽车，与老师、同伴一起玩。“车轮滚画”从幼儿的兴趣出发，活动中幼儿用车轮作画，观察色彩、花纹和路线等变化，通过想象，组合创造出新形象。从中幼儿体验到用轮子作画的乐趣和新奇。

劳动节活动教案中班篇八

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的`要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

全园幼儿。

1、此活动为下周的任一天或几天以班级为单位进行；

2、此活动需要挖土和浇水的工具，请教师们提前做好收集的准备；

1、活动切实对儿童的成长有帮助、有提升；

2、所有幼儿经历过的活动，都请第一时间与我们的同伴、同行、家长共同分享；注重安全和卫生。

劳动节活动教案中班篇九

1、幼儿将游玩中的经历，用自己完整连贯的语言讲给父母听，并请父母以文字的形式记录下来。

2、大胆地讲述自己的观察记录。

3、培养幼儿观察讲述的能力和热爱大自然的情景。

事前布置任务（讲述和记录快乐“五一”）

1、谈话。

“五一”你们过的快乐吗？为什么你会感到快乐？

2、讲述“五一”的快乐事。

请幼儿分别上来讲述自己的快乐之事。

3、教师讲评并同时也讲讲自己是怎样过“五一”的。

4、总结。

分析与反思：

通过此活动，我深深地体会到，做为一名老师，平时时时应做有心人，只要你注意观察，生成活动时时处处都可能生成。此活动的设计，孩子不但感兴趣，也从中得到了语言表达能力和观察能力的提高。同时在这个活动中，让孩子们知道了有快乐与人分享的意识。整个活动，孩子们十分地感兴趣。

劳动节活动教案中班篇十

向节日里不休息，辛勤劳动的人们问好

1.幼儿在家长的帮助支持下大胆、自然地向成人问好，向人们表达节日的祝贺。

2.幼儿在父母的帮助下学会关注四周的的人和事。

3.通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

4.了解节日中应注意的.安全和卫生，增强自我保护的意识。

1.幼儿在老师的帮助下在幼儿园制作好慰问礼物和心意卡。

2.节日父母带孩子外出的时候，帮助孩子发现在节日里正在工作的人。

3.幼儿将自己的慰问礼物送给节日里正在工作的人，请接受礼物的人填好心意卡交给孩子。

4.节日过后，孩子将心意卡带到幼儿园。大家互相交流自己向谁慰问了，是自己主动完成慰问任务的、还是父母帮助完成。

劳动节活动教案中班篇十一

认知目标：使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立“劳动最光荣”的观念。

技能目标：培养学生独立生活的自立，并掌握一些最基本的知识和技能。

情感目标;使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

小品、舞蹈、劳动技能竞赛等。

在《劳动最光荣》乐曲声中，主持人走上讲台。

主持人：《劳动最光荣》主题队会现在开始!请听歌曲《好妈妈》。

全班同学听录音。

同学甲：我们应帮妈妈整理房间。

同学乙：我们应帮助妈妈抹桌，扫地。

同学丙：我们应帮助妈妈洗衣服，做饭。

全班同学(齐)：是!

主持人：那么我们就一定不要让妈妈失望，要说到做到。

全班同学(齐)：对，说到做到。

主持人：下面我们看个小品，看看小品中的这位同学是怎么做的。

表演小品《帮妈妈做饭》。

全班同学热烈鼓掌。

主持人：大家报以热烈的掌声，说明小品中的这位同学做法很正确。我们要向她学习，做个爱劳动的孩子。下面请看舞蹈《劳动最有滋味》。

学生表演舞蹈。

主持人：谁上来为大家讲讲你所知道的劳动者的故事?

学生上台讲故事。

主持人：劳动创造了世界，劳动创造了物质财富，劳动创造了人类的幸福生活。我们来看看伟人是怎么说的。

(投影仪出示名人名言)

(齐读)劳动是幸福之文。——富兰克林

我们世界上最美好的东西，都是由劳动，由人的.聪明的手创造出来的。——高尔基

劳动创造世界。——马克思

主持人：接下来我们进行劳动技能进赛。现在请组织委员宣布竞赛规则。

组织委员：(1)服从裁判，要求在规定时间内完成项目。以计时的秒数为序排出前三名。(2)遵守比赛时间。(3)遵守赛场纪律。

文体委员：(举起第一个竞赛项目牌)

快速穿衣

文体委员：各小队选手上台，把外衣、外裤、鞋、袜脱掉。准备。完成时间;2分钟

计时员：(吹哨)“嘟——(时间到)”

(参赛队员紧张地穿衣、裤、袜、鞋……)

计时员：(吹哨)“嘟——(时间到)”

裁判评定，宣布第一名名单。

(接下来按同样的步骤进行“钉钮扣和摆用品”的比赛)

主持人：现在给获奖者发奖。(奏颁奖曲)

主持人：通过比赛，可以看出获奖同学动作非常熟练，说明他们平时经常做家务活。他们既帮助了爸爸，妈妈，同时自己又学会了许多本领。动作不熟练的同学，还需加倍努力。同学们，原我们把勤巧精神发扬下去，在劳动中接受锻炼，成为生活的小能手，成为父母的画稿帮手。

今天的活动到此结束。

劳动节活动教案中班篇十二

向节日里不休息，辛勤劳动的人们问好

1.幼儿在家长的帮助支持下大胆、自然地向成人问好，向人们表达节日的祝贺。

2.幼儿在父母的帮助下学会关注四周的的人和事。

3.通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

4.了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

1. 幼儿在老师的帮助下在幼儿园制作好慰问礼物和心意卡。

2. 节日父母带孩子外出的时候，帮助孩子发现在节日里正在工作的人。

3. 幼儿将自己的慰问礼物送给节日里正在工作的人，请接受礼物的人填好心意卡交给孩子。（家长根据自己孩子的特点可以帮助孩子一起送，也可以让孩子自己主动去送－－这个环节是对孩子的一个挑战）

4. 节日过后，孩子将心意卡带到幼儿园。大家互相交流自己向谁慰问了，是自己主动完成慰问任务的、还是父母帮助完成。

活动来源于中班的主题活动《四周的人》，教育活动从孩子最亲近的父母长辈开始关心四周人们的活动，了解常见社会成员的工作及与我们的关系，并尊重他们的劳动，体验社会成员之间的相互关心和友好交往，愿意向他们学习。

劳动节活动教案中班篇十三

放假的时候，孩子们一个个像出笼的小鸟；等到回幼儿园的时候经常有的孩子伤痕累累为此，我设计了本节活动。

1.使幼儿了解五一假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的

自我保护意识。

2.通过讨论，激发幼儿过劳动节的情感，教育幼儿热爱劳动，坚持自己的……

3.感受到节日的快乐。

4.简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

安全教育挂图。

一、让幼儿知道五月一日是国际劳动节，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过节的兴趣。

1.教师："小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2.教师讲述"五一"国际劳动节的来历，让幼儿了解。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好这三天的假期。

1.教师引导幼儿："放假后你想做些什么事情呢？"

2.有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3.创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

三、教师总结假期里要注意的安全事项。

（一）安全教育

1.不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2.注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，不离开要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

3.独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。

4.不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。

5.不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；6.熟悉三个特殊电话号码的用法。

（二）卫生保健

1.教育孩子要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。

2.多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。

3.勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，有条件的可带领幼儿去旅游等，丰富孩子的生活内容。

劳动节活动教案中班篇十四

1．知道5月1日是国际劳动节。

2．知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3．探索、发现生活中的多样性及特征。

4．培养幼儿敏锐的观察能力。

5．愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1．挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。

2．工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

1．介绍“五·一”国际劳动节。

(2)讲解“五·一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。

2．认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1)观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2)谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3．师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

劳动节活动教案中班篇十五

1.知道5月1日是国际劳动节。

2.知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3.培养幼儿从小爱劳动的好习惯

1.挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。

2.工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

1.介绍“五一”国际劳动节。

(2)讲解“五一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。

2.认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1)观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2)谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3.师生共同为幼儿园做一次大扫除活动

4. 师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

劳动节活动教案中班篇十六

1、介绍“五一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

2、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他盲作的辛苦。

4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

为了迎接国际五一劳动节，每个单位都会策划一些节目，我们幼儿园今年也别出心裁的制定了一系列的活动希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

劳动节活动教案中班篇十七

1、大胆的说出自己会干的事情，萌发自豪感。

2、增强幼儿的独立意识。

3、增强思维的灵活性。

4、培养幼儿手眼协调的能力。

幼儿收集家人照片来园。

1、老师这里有许多的照片，你们看都是谁的：展示幼儿带来

的’照片，引导幼儿向同伴、教师介绍自己家中有些什么人，他们长什么样。如妈妈卷头发，爸爸系领带，奶奶白头发等。

2、你家里谁最大？谁最小？（最大的是爷爷奶奶或外公外婆，最小的是我）

1、请幼儿说说在家里、在幼儿园，会做什么？你能帮家人、老师做什么事？引导幼儿大胆说出自己会做的事，教师进行小结：我们虽然小，但我们很能干！

2、告诉幼儿自己的事情应该自己做，如穿衣、刷牙、洗脸、吃饭、收拾玩具等，不会做的可以请大人教，做不了的才请大人帮忙，爱劳动的好孩子，人人都会喜欢。