

# 2023年大班语言地球清洁工教案及教学反思(优秀8篇)

高一教案是教师编写的教学辅助工具，它可以帮助教师合理安排课堂教学，提高教学效果。让我们一起来看看这些幼儿园教案范文，了解一下如何编写一份优秀的教案。

## 大班语言地球清洁工教案及教学反思篇一

- 1、认识本课生字，学会其中的10个。理解和积累本课词语。学习给对话加上冒号、引号、顿号、句号、问号、叹号等标点符号。
- 2、学习质疑，解疑。能分角色正确、流利、有感情地朗读课文。懂得课文是按怎样的顺序介绍地球清洁工。练习改写对话的表示形式，学习整理学到的科学知识。
- 3、知道海鸥、乌鸦、鱼儿、榆树和风保护地球环境的作用，认识保护地球环境的重要性，激发学生保护自然环境的责任感。

(一)、在初读课文的基础上，细读课文：

学生分角色朗读课文。教师提问：课文介绍了几位地球清洁工？分别是谁？它们是怎样工作的。

(这样设计使学生既感知课文内容，又进行语言的训练。)

学生同位互相学习汇报：

第一位地球清洁工是：海鸥。海鸥把大轮船上旅客丢在海里的面包、饭菜和漂在水面的死鱼什么的，统统吃掉了。

第二位清洁工是：乌鸦。乌鸦在啄食地上的蝇蛹、地蚕、腐肉什么的，把大地打扫得干干净净。

第三位清洁工是：鱼儿。鱼儿看到那些破坏水质的`微生物，马上清除掉。如果没有鱼儿，河水会变成污水。

第四位清洁工是：风。风能驱散地球上污浊的空气，让地球保持清新的空气，为人类做些有益的工作。

学生在练习说的过程中，最大困难是转述课文中的话，把课文中的“我”，要用文中的人物人称直接代替，教师应指导学生练习把话说清楚，语言简洁准确，练习填写书后第二题。

## （二）、深读课文：

（1）小组分角色练读课文，读出人物对话的不同语气，比较：海鸥、乌鸦、鱼儿、榆树说的话的内容及几个意思的先后顺序有什么相同和不同？进行交流，讨论小组汇报。

（2）小组去掉提示语练读课文，直接读人物的语言，教师随机鼓励学生背诵积累。

（3）组织学生小组排演童话剧《地球清洁工》，评出最佳表演奖，最佳评委。

## （三）、课后语文实践活动：

□a□召开“保护地球环境”的讨论会。

□b□制作“保护环境”公益广告牌。

□c□进行专题研究活动。如：主题为《保护我们的母亲——地球》、《让我们的津河更美》等，撰写研究报告。

## 大班语言地球清洁工教案及教学反思篇二

- 1、倾听故事，了解故事中每种动物和植物的本领。
- 2、尝试大胆讲述动植物的特殊本领，提高语言表达能力。
- 3、产生保护环境的愿望。

与故事内容相匹配的图片；搜集其他可以做地球清洁工的动植物图片。

- 1、出示图片，引出主题。

幼儿讨论交流，说出自己的想法。

- 2、倾听故事，了解故事中动植物的本领。

师：最近一段时间，总有很多垃圾到处乱飘，地球公公觉得自己太脏了，所以他决定要招聘一些清洁工。我们一起来听听故事《地球招聘清洁工》。

### （1）捉迷藏

师：你们想知道谁都来应聘了吗？他们都藏在这些美丽的图片后面，请你选择其中一张你最喜欢的图，并说说为什么喜欢，藏在后面的应聘者才会出来。（提醒幼儿把句子说完整）

请幼儿找出动植物图片，师幼共同简单介绍这些动植物。

### （2）传话筒

师：这些动植物适合当清洁工吗？适合在什么地方当清洁工呢？我们来听听他们是怎么介绍自己的。鬣狗来应聘了，它把本领悄悄告诉了我，你们想知道吗？我们来玩传话筒的游戏。

戏，请小朋友们仔细听一听，再把这句话传给下一位小朋友。小朋友们戴上“耳机”开始游戏，依次介绍故事中每种动植物的本领和他们要去应聘的地方。

(3) 教师完整讲述故事，幼儿认真倾听。

师：小朋友们记住来应聘的动植物的本领了吗？知道他们要去工作的地方了吗？我来考考你们：

鬣狗要应聘哪里的清洁工？他可以做什么？

鲨鱼应聘哪里的清洁工？他可以做什么？

清道夫鱼应聘了哪里的清洁工？他可以做什么呢？

谁应聘农场的清洁工？他能做什么？

树木做哪里的清洁工？他们能吸走什么？

请幼儿用完整的句子表述。

(4) 连连看

师：地球公公年纪大了，没有记住这么多动植物的本领，小朋友们再来给地球公公讲讲吧。

出示动植物和他们工作地方的图片，分别请五名幼儿上黑板做连连看，其他幼儿集体用“谁来应聘？我能干什么？我来做哪里的清洁工？”的句式完整讲述故事。

3、了解其他可以做地球清洁工的动植物。

师：小朋友们还知道哪些动植物也能做地球公公的清洁工，来给大家介绍介绍。

师幼间相互交流搜集到的图片、资料。

4、联系生活，活动延伸。

师：小动物们、植物们都在保护我们地球的环境，我们小朋友应该怎么做呢？（保护环境、爱护动植物）

师：地球公公听完后，高兴的说：“你们都来当我的清洁工吧，有了你们的帮助，地球一定会越来越美丽！”

## 大班语言地球清洁工教案及教学反思篇三

设计意图：

环保似乎已经成了现代社会一个重要的课题，那么我们的孩子们，地球未来的主人，自然也应该从小就能了解环保有关的讯息，能够养成环保意识，热爱我们赖以生存的地球。我觉得这是和每个人都息息相关的命题。“地球招聘清洁工”是建构课程上的活动，但我根据我班幼儿的实际情况，以及现在对环保的一些先进理念对原有的活动进行了一些调整，希望在这样的活动中，孩子们不光能够了解地球上一些动物清洁地球的本领，而且不仅如此，通过这个小故事，引发孩子们更多关于爱护地球、保护地球的思考。

活动目标：

- 1、了解动物清洁地球的本领，并能大胆表述自己的想法。
- 2、有粗浅的环保意识。

活动准备：图片。

活动过程：

## 一、地球公公的招聘广告。

1、出示图片一：小朋友，你们看，这是一张招聘启示。

2、你们知道是谁要招聘吗？（地球公公）地球公公要招聘什么工作岗位？（清洁工）想想，他为什么要招聘清洁工？

（因为他脏了）但是他有个要求，他要招聘的对象是动物，他要动物来做他的清洁工。

（分析：以“招聘启示”的形式来展开这个活动，能更加吸引孩子们走进这个活动。）

3、想想哪些动物会来应聘这个清洁工的工作？

## 二、动物来应聘。

出示图片二：究竟会有哪些动物来应聘地球公公清洁工的工作呢？看！（小猪、小羊、小狗……）听到了，听到了，有不计其数的动物来应聘清洁工这个工作。猜猜，地球公公最后究竟会录用谁做他的清洁工？为什么？（幼儿自由表述）

小猪：它身上很脏，地球公公不会让它做清洁工。（师：哎呀，看来不注重个人卫生，都影响找工作了。地球公公也许会考虑到这个因素吧。）

大象：喷水。（这是大象的本领，但地球公公会不会录用它，还是一个谜！）……

（分析：在这个环节孩子们对一些动物清洁地球的特殊本领可能了解的还是很少，因此，这个地方仍旧是有很多悬念的，孩子们也被这一股悬着的谜底所吸引着。）

## 三、地球招聘清洁工。（重点、难点）

1、出示图片三：你们想知道最后地球公公究竟录用了谁做他

的清洁工吗？又是为什么要录用他们？我给你们讲个“地球招聘清洁工”的故事，你们就知道谜底了。（完整欣赏故事）

2、知道谜底了吧，地球公公最后录用了谁做他的清洁工啊？  
（乌鸦、鱼、蚯蚓、秃鹫、海鸥）

3、海鸥：为什么地球公公要录用海鸥做清洁工？

## 大班语言地球清洁工教案及教学反思篇四

1、发展幼儿的动手操作能力。

2、对手工产生浓厚的兴趣。

3、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

4、感受作品的美感。

1、剪刀。

2、纸工第5页《地球的孩子》。

### 一、引题

1、你们喜欢跳舞吗？老师为你们带来了一群在地球上跳舞的孩子（幼儿仔细观察，激发幼儿制作的欲望）

### 二、地球上的孩子

1、观察外形及结构特征。

我们应该先怎么做。怎样才能使它动起来？

2、讲解并示范

剪下图形，黑线处剪开。（黑线处不易剪得太开，因提醒幼儿小心）

将孩子图从地球图正面插入，再插入绿色纸条。

轻轻地拉动纸条，孩子就会在地球上挑起舞来。

3、手工作业及使用剪刀的安全要求。

### 三、幼儿操作

1、幼儿操作教师巡回指导。

2、鼓励个别能力弱的幼儿继续制作，完成作品。给完成好的幼儿予以表扬。

在整个活动过程中，教师始终遵循幼儿年龄特征及手工教育活动中创新教育的要求来考虑，给每一个幼儿提供创作的环境，让每一个幼儿施展自己的创造潜力。活动中幼儿通过手的技能运作，创造性的表现，反映了幼儿独特的创造力。活动充分给幼儿交流、表现的机会，使幼儿体验了成功的快乐。整个活动对幼儿来说是件既神秘又充满情趣的乐事，全体幼儿始终情趣盎然。

## 大班语言地球清洁工教案及教学反思篇五

1、能够理解故事内容，了解几种动物对地球的清洁作用。

2、能用比较清晰、完整的语言介绍动物清洁工的本领。

3、了解动物与环境的依存关系，懂得爱护小动物也是保护环境的行为。

活动准备：



1、请幼儿收集动物清洁地球的资料。

2、故事图片（图1海鸥清洁海中剩菜、剩饭；图2鲫鱼清洁河中垃圾、水草；图3屎壳郎清洁地面上粪便；图4蚯蚓清洁地下垃圾，使之变成肥料）

3、地球受污染的图片。

活动过程：

1、出示地球被污染的图片，创设地球公公招聘清洁工的情景。  
？

师：小朋友，今天我们班里来了一位客人，你们看它是谁？  
（图一）

幼：地球公公。

师：小朋友，那你们看地球公公是什么样子的呀？

幼：地球公公特别的脏，特别的乱！

幼：海鸥、鲫鱼、屎壳郎、蚯蚓（图二）。

师：哇，太阳公公刚把招聘的牌子挂上，就来了这么多的小动物。下面我们一起来听听地球清洁工的故事。

教师小结：地球公公又脏又乱，它很伤心，不得不到森林里招聘清洁工，小动物们都争先恐后的去报名，想要帮地球公公分担一些负担。

2、教师边出示图片边完整讲述故事。

师：那我们一起看看它们都有什么样的本领吧？

师：首先，我们来看看海鸥。（图三）它在干什么呢？

幼：吃剩饭。。。 （幼儿自由讨论）

幼：它可以吃水草，河里的垃圾。。。 （幼儿自由讨论）

幼：推粪球

幼：地底下，它可以吃掉地下的垃圾，变成肥料。。。 （幼儿自由讨论）

师：是呀，蚯蚓能吃腐烂的叶子和地下的垃圾，再把它们变成肥料，让植物长得更茂盛，让土地变得干净。蚯蚓是土壤清洁工，小朋友猜对了，你们可真棒呀。

3、教师小结：小动物都有自己的本领，那我们人类又为地球公公做些什么呢？

清洁工（图八）：打扫卫生，把我们的城市打扮得清洁又美丽。

还有我们的保育员阿姨，把我们的教室打扫得干干净净，整整齐齐，让我们的小朋友能高高兴兴在教室，在幼儿园里尽情的学习和玩游戏。

4、联系自己的生活，讨论如何保护地球，如何保护动物。

师：小动物的本领那么大，那小朋友你们有什么样的本领来保护地球公公呢？

幼：我们不能扔垃圾。。。 （小朋友自由发言）

师：嗯，对。那老师也来说一个，小朋友你们喜欢小汽车吗？

幼：喜欢。

师：那你们知道小汽车排放的尾气会污染环境吗？会造成全球气候变暖。

幼：知道。

师：那我们应该怎么办？

幼：我们应该走步。

幼：我们要保护它们，不伤害它们。

师：嗯，对我们要爱护他们，不伤害他们，让他们回归自然，这样我们的地球才会更加健康，小朋友生活在这样健康的环境里生活才会更舒服、更快乐。

教师小结：保护环境是每个小朋友应该做的爱护小动物，让我们的家园更加美好。

师：地球公公有有了大家的帮助，又变得干净漂亮。地球公公开心极了(图九)。

5游戏：比赛运垃圾

准备两个垃圾箱，每组派两个小朋友，一个手拿垃圾桶接垃圾，一个来回用报纸运垃圾，每次只能运一个，看哪组最快，最快的一组颁发一个奖牌：清洁小能手。

活动延伸：请幼儿收集、设计环保标志、环保宣传画，开展作品展览。

## 大班语言地球清洁工教案及教学反思篇六

1、了解动物清洁地球的本领，并能大胆表述自己的想法。

- 2、有粗浅的环保意识。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

图片。

## 一、地球公公的招聘广告。

- 1、出示图片一：小朋友，你们看，这是一张招聘启示。
- 2、你们知道是谁要招聘吗?(地球公公)地球公公要招聘什么工作岗位?(清洁工)想想，他为什么要招聘清洁工?(因为他脏了)但是他有个要求，他要招聘的对象是动物，他要动物来做他的清洁工。

(分析：以“招聘启示”的形式来展开这个活动，能更加吸引孩子们走进这个活动。)

- 3、想想哪些动物会来应聘这个清洁工的工作?

## 二、动物来应聘。

出示图片二：究竟会有哪些动物来应聘地球公公清洁工的工作呢?看!(小猪、小羊、小狗……)听到了，听到了，有不计其数的动物来应聘清洁工这个工作。猜猜，地球公公最后究竟会录用谁做他的清洁工?为什么?(幼儿自由表述)

小猪：它身上很脏，地球公公不会让它做清洁工。(师：哎呀，看来不注重个人卫生，都影响找工作了。地球公公也许会考虑到这个因素吧。)

：喷水。(这是的本领，但地球公公会不会录用它，还是一个谜!)……

(分析：在这个环节孩子们对一些动物清洁地球的特殊本领可能了解的还是很少，因此，这个地方仍旧是有很多悬念的，孩子们也被这一股悬着的谜底所吸引着。)

### 三、地球招聘清洁工。(重点、难点)

1、出示图片三：你们想知道最后地球公公究竟录用了谁做他的清洁工吗？又是为什么要录用他们？我给你们讲个“地球招聘清洁工”的故事，你们就知道谜底了。(完整欣赏故事)

2、知道谜底了吧，地球公公最后录用了谁做他的清洁工啊？(乌鸦、鱼、蚯蚓、秃鹫、海鸥)

3、海鸥：为什么地球公公要录用海鸥做清洁工？

可以吃掉海面上的面包皮、剩菜、垃圾。(揭开相应图示)我们相信海鸥一定能成为海面上优秀的清洁工。

4、鲫鱼：那同样是在江河里呢？谁又会成为那里的清洁工？为什么？

能吃掉水草、水虫。(揭开相应图示)鲫鱼也很棒！

5、乌鸦：能把苍蝇下的蛆和脏兮兮的爬虫吃掉的是谁？(揭开相应的图示)真的别看它其貌不扬的，它还真棒！我们表扬它一下！(乌鸦你真棒！)

6、秃鹫：它是谁？它能为地球公公的清洁做些什么呢？

吃掉草原上病死动物的腐肉。这就保持了草原上的清洁。

7、蚯蚓：蚯蚓能为地球公公的清洁做些什么啊？

8、教师小结：地球公公对这些动物清洁地球的本领十分满意，相信海鸥、鲫鱼、乌鸦、秃鹫、蚯蚓一定能成为地球公公优

秀的清洁工。

(分析：在这个部分孩子们了解了动物清洁地球的本领，在地球的哥哥不同的地方，动物们做着不同的清洁工作，这个很吸引孩子们，也诱发着孩子们展开了妙趣横生的讨论，在这样的互相讨论中，大家也吸收了更多自己还未曾了解的知识。)

四、我们能为地球公公做些什么？

1、动物朋友为地球的清洁做了那么多的贡献，那我们小朋友能为地球公公做些什么呢?(幼儿自由发表。)

2、其实王老师也很想去应聘地球公公的清洁工这个工作，我也有两个本领。

出示小图片：

尾气：我先问问，家里有的小朋友请举手！平时坐车很方便吧，你们知道，在开动时会散发出？那尾气对我们身体和环境有什么危害？因此，我们可以怎么坐？(以步代车，如果近的话，我们可以走着去，或骑车)

植树造林：看，这山缺少了什么？我们可以“植树造林”，树木和绿草可以带给我们什么？

(分析：教师引出了尾气和植树造林两个话题，但也给了孩子们更多的关于环保的思索。)

在这样大家互相讨论的过程中，我与孩子们真正的展开着“头脑风暴式”的讨论，并在与孩子们思想火花迸发的时刻，他们也得到了提升。这一直是我所期望的——和孩子们进行愉快而有意义的探讨。原本在这个故事当中，有“清洁”地球本领的动物是有限的，但是通过这个故事，最后我

们扩展出去的包括：碳排放、电池回收等环保问题，却是对孩子们是个值得无限思索的问题。这就使得我们的这个活动不仅局限于活动本身，而是给了幼儿一个更加开放的思考。

## 大班语言地球清洁工教案及教学反思篇七

每天的教室啊，早上一扫干净，不久又弄得很脏了！小朋友们大都是农村孩子的，平时在家里爱随地扔垃圾，乱丢果皮、纸屑的，有时还随地吐痰等等，没几个真正能养成讲究卫生的习惯的，为了给孩子们营造一个舒心的，优雅的学习环境，出此为目的，本人就设计了这个教育活动，希望小朋友们都能形成讲究卫生的好习惯，舒心的学习着！

- 1、学会简单的收拾整理及清洁工作。
- 2、体验自己动手操作为自己和集体做事的快乐。
- 3、养成爱清洁、讲卫生的良好习惯。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

教学重点是学会简单的收拾整理及清洁工作，难点是养成爱清洁、讲卫生的良好习惯。

教学课件，图片，手套，小水桶，抹布

### 1、情境引入

师：小朋友们，今天我们的教室干净吗？在这样干净的教室里学习，大家觉得舒服吗？如果每天我们的‘教室都能保持着干干净净的，那该多舒服啊！给小朋友们看图片并讲解周围环境对我们生活的作用。

## 2、观察活动

引导幼儿观看保育员的清洁卫生活动，了解其工作内容。

在这个环节，让小朋友们小组一起讨论：

(1) 是谁每天都给了我们营造着舒适的环境？

(2) 保育员每天都做了些什么工作？

(3) 她这样做是为了给谁舒心？

(4) 我们应该怎么做才不辜负保育员的劳动？

(5) 老师小结

## 3、动手体验

(1) 讲解要求

教师把小朋友们分成六个小组，讲解活动的安全要求和注意事项。

(2) 幼儿操作体验

教师发给小朋友们手套，抹布，小水桶，给他们自己动手清洁玩具，整理区域卫生，清洁桌椅，在校园里捡白色垃圾、烟头、树叶、纸屑等，用自己的小手为周围环境做自己力所能及的事情。

(3) 教师巡回指导

教师一边看着小朋友们动手操作，一边指导着小朋友们做得不够的地方，并进行安全监督。



#### 4、评价幼儿的活动。互相欣赏对方的劳动成果。

清洁完成后，老师小结表扬积极的，做得棒的小朋友，让其他小朋友向他们学习，指出做得不够的方面，让他们以后能改正，争取更大的进步。

#### 5、延伸教育

与家长联系，共同督导幼儿做好家里，园里清洁，并整理自己用具的工作。让小朋友们深刻理解：劳动是最光荣的。

#### 教学反思

有的地方卫生条件比较差，环境越脏人就越容易随便扔垃圾。有的幼儿吃完零食以后，乱扔食品袋的，有的随地吐痰的，有的拧鼻涕乱擦的等等这些毛病都是常见的现象，要保护环境卫生，就应该从娃娃做起，让幼儿从小就形成环保意识。这些都是小朋友们每天要接触的事情，也是他们比较有兴趣的，也能力所能及的事情，所以大家都很开心，乐于接受。在活动中，我先在教室里给小朋友讲解周围环境对我们生活的作用，并利用视频，图片等让小朋友感受周围环境正在遭受严重的破坏，我们要从身边做起，从小事做起来爱护环境。然后，在老师的组织下，小朋友们手带手套、用抹布抹自己的桌椅，提着水桶到校园里捡白色的垃圾、烟头、树叶、纸屑等，用自己的小手为周围环境做自己力所能及的事情。小朋友们每个人都能参与到活动中来，并且都是自己力所能及的事情，所以都很感兴趣，都觉得自己能用自己的一双小手为大家做事，创造了一个干净的环境，是一件很快乐的事，劳动是件光荣的事！

这节课觉得做得不够的地方就是，没能给小朋友们一个一个的说出自己劳动后的心里感想的，给他们发表自己内心的感受，也许他们的记忆会更深，以后就不会那么轻易的乱丢垃圾了。

幼儿正处于身心迅速生长发育和发展的时期，身心各方面的机能尚不成熟，对外界的适应力比较差，对疾病的抵抗力较弱。因此，做好幼儿的卫生保健工作，提高幼儿的健康水平，是一项非常重要的工作，关系到一代人的身体素质。今后在对幼儿进行教育的过程中，必须认真做好卫生保健工作，加强对幼儿进行卫生教育监督检查，使幼儿懂得并自觉养成各种良好的生活卫生习惯，防止和消除不利于幼儿生长发育的各种因素，为幼儿提供适应的生活和学习环境。

## 大班语言地球清洁工教案及教学反思篇八

- 1、使幼儿了解环境污染的危害及主要原因。
- 2、教育幼儿要从我做起，注意保护环境，增强幼儿的环保意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

1、大图片两幅(美丽的家园图和被污染的家园图)

2、小猫的信一封;空白的地球图四张;勾画笔人手一支。

### 一、谈话引出课题

1、小朋友，你们知道吗，现在在我们周围有一种非常可怕的病毒，是什么？

2、小猫也不幸染上了“病毒”，它被送进了医院，正在接受治疗。它给我们小朋友寄来了一封信。

二、教师念“小猫的信”(附后)，同时出示两张大图片。

三、讨论：小猫的家园环境的变化

1、小猫的家原来是怎么样的?(青青的山，蓝蓝的天，绿油油的草地，鱼虾肥又壮，空气新鲜.....)。

2、后来又怎么样了?(天空灰蒙蒙，河水又脏又臭，还漂着油和死鱼，河边堆满了垃圾，空气也不新鲜了.....)。

3、小猫的家为什么会变成这样呢?(工厂的污水排在河里，空气中的黑烟，机器产生....)。

4、环境的变化对小猫有什么影响?(小猫睡不好觉，也吃不到新鲜鱼，呼吸不到新鲜空气，病毒滋长了)。

5、我们是喜欢怎样的小猫家呢?为什么?

四、让幼儿结合自己的生活环境展开讨论，使幼儿知道环境污染会给人类和动植物带来很大的灾难，从而教育幼儿要热爱大自然，保护环境。

2、你还知道污染的环境会带来哪些灾难?

(如：地上有果皮、纸屑时怎么办?在绿化带上玩时，看见有人在搞破坏该怎么办?.....)

通过活动，幼儿了解了一些动物对地球的环境清洁过程，知道有些动物各自的本领。在活动中幼儿能积极参与，且思维敏捷，从故事联系到实际，孩子们懂得要爱护我们的地球，保护环境，不乱扔垃圾，提倡低碳生活，多种树木，我们的家园将会变得更美好。不足的是：幼儿对动物清洁地球方面的知识还了解的比较少，所以希望家长和孩子一起收集关于这方面的材料，活动效果会更好。